

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Акчурин Сергей Владимирович

Должность: Заместитель директора института зоотехнии и биологии

Дата подписания: 16.02.2026 13:26:12

Уникальный идентификатор документа:

7abcc100773ae7c9e6e7ab83ff3fbbf160d2a



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –

МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»

(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт зоотехнии и биологии  
Кафедра ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института зоотехнии и биологии

Акчурин С.В.

2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.32 ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ**

для подготовки специалистов

ФГОС ВО

Специальность: 36.05.01 «Ветеринария»

Направленность (профиль): Ветеринарно-лечебное дело и лабораторная диагностика.

Курс 4, сессия зимняя, летняя.

Курс 5, сессия зимняя

Форма обучения заочная

Год начала подготовки 2025

Москва, 2025

Разработчики: Федотов С.В., д.в.н., профессор

Акчурина И.В., к.в.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«26» 06 2025г.

Рецензент: Маннапов А.Г., д.б.н., профессор кафедры частной зоотехнии  
ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«26» 06 2025г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария» и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры ветеринарной медицины протокол № 11 от 26.06. 2025г.

Зав. кафедрой ветеринарной медицины  
Федотов С.В., д.в.н., профессор

«26» 06 2025 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической  
комиссии института зоотехнии и биологии  
Маннапов А.Г., д.б.н., профессор

Протокол № 10 от 26.08.2025

«26» 08 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой  
ветеринарной медицины  
Федотов С.В., д.в.н., профессор

«26» 06 2025 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

«26» 06 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ .....	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам ...	6
4.2. Содержание дисциплины .....	13
4.3. Лекции/практические занятия .....	19
4.4. Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины .....	22
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	26
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	27
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности .....	27
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	33
7.1. Основная литература.....	33
7.2. Дополнительная литература .....	34
7.3. Нормативно-правовые акты.....	34
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	35
9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	35
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	37
Виды и формы отработки пропущенных занятий .....	45
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	45

## АННОТАЦИЯ

**рабочей программы учебной дисциплины «Внутренние незаразные болезни» для подготовки специалистов по специальности 36.05.01 «Ветеринария», направленность (профиль): Ветеринарно-лечебное дело и лабораторная диагностика.**

**Цель освоения дисциплины:** получение обучающимися теоретических знаний и приобретение практических умений и навыков необходимых для проведения диагностических, лечебных и профилактических мероприятий при внутренних незаразных болезнях животных.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина «Внутренние незаразные болезни» включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана базовой части.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

в результате освоения дисциплины формируются следующие индикаторы компетенции: ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3

**Краткое содержание дисциплины:**

диспансеризация животных, ветеринарная терапия, незаразные болезни органов пищеварительной, дыхательной, сердечно-сосудистой, мочевыделительной, эндокринной, нервной систем, болезни вызываемые нарушением обмена веществ, незаразные болезни молодняка, незаразные болезни птиц, незаразные болезни плотоядных и пушных зверей.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 360 часов (10 зач.ед.)

**Промежуточный контроль:** предусмотрен в виде зачета в летнюю сессию 4 курса и экзамена в зимнюю сессию 5 курса.

## **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины «Внутренние незаразные болезни» является получение обучающимися теоретических знаний и приобретение практических умений и навыков необходимых для проведения диагностических, лечебных и профилактических мероприятий, в том числе с использованием цифровых технологий (веб-сайтов и программного обеспечения) при внутренних незаразных болезнях животных с целью постановки правильного диагноза.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

Дисциплина «Внутренние незаразные болезни» включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана базовой части. Дисциплина «Внутренние незаразные болезни» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП и Учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Внутренние незаразные болезни» являются : «Цитология, гистология и эмбриология», «Анатомия животных», «Патологическая анатомия», «Физиология животных», «Патологическая физиология», «Ветеринарная фармакология. Токсикология», «Клиническая диагностика», «Экология кормов».

Дисциплина «Внутренние незаразные болезни» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Паразитология и инвазионные болезни», «Эпизоотология и инфекционные болезни», «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Судебно-ветеринарная экспертиза».

Особенностью дисциплины «Внутренние незаразные болезни» является комплексное изучение теоретических основ и приобретение практических навыков в области внутренних незаразных болезней, как основы для успешного решения профессиональных задач ветеринарной медицины по улучшению здоровья и продуктивности животных.

Рабочая программа дисциплины «Внутренние незаразные болезни» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

## **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 10 зач.ед. (360 часов), их распределение по видам работ по семестрам представлено в таблице 2.

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
	ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ОПК-1.1. Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса; морфофункциональный статус, а также процессы, протекающие в клетках и тканях живого организма в норме и при патологии, патогенетические	технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса; морфофункциональный статус, а также процессы, протекающие в клетках и тканях живого организма в норме и при патологии, патогенетические аспекты развития угрожающих жизни	Применять технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса; морфофункциональный статус, а также процессы, протекающие в клетках и тканях живого организма в норме и при патологии, патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; химические основы жизнедеятельности	техникой безопасности и правилами личной гигиены при обследовании животных, способами их фиксации; схемами клинического исследования животного и порядком исследования отдельных систем организма; методологией распознавания патологического процесса; морфофункционального статуса, а также процессов, протекающих в клетках и тканях живого организма в норме и при патологии, патогенетическими аспектами развития угрожающих жизни состояний; химическими основами жизнедеятельности организма и законами биофизики; экспериментальными, микробиологическими и лабораторно-

			аспекты развития угрожающих жизни состояний; химические основы жизнедеятельности организма и законы биофизики; экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении биологического статуса животных	состояний; химические основы жизнедеятельности организма и законы биофизики; экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении биологического статуса животных	организма и законы биофизики; экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении биологического статуса животных	инструментальными методами при определении биологического статуса животных
1.	ОПК-1;	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ОПК-1.2 Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторно-инструментальные, микробиологические и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	Методы сбора и анализа анамнестических данных, проведения лабораторно-инструментальных, микробиологических и функциональных исследований необходимых для определения биологического статуса животных в том числе с применением современных цифровых технологий (системы электронных	Собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных в том числе с применением современных цифровых технологий (системы электронных медицинских карт животных, программ для дифференциальной	Навыками сбора и анализа анамнестических данных, проведения лабораторно-инструментальных, микробиологических и функциональных исследований, необходимых для определения биологического статуса животных в том числе с применением современных цифровых технологий (системы электронных медицинских карт животных, программ для дифференциальной диагностики и принятия решений, веб-сайтов и

				медицинских карт животных, программ для дифференциальной диагностики и принятия решений, веб-сайтов и специализированных приложений для работы в лаборатории и др	диагностики и принятия решений, веб-сайтов и специализированных приложений для работы в лаборатории и др	специализированных приложений для работы в лаборатории и др
2.			ОПК-1.3 Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований; практикой применения методов исследования в профессиональной деятельности	Знать схему клинического исследования животного; знать классические и современные методы исследований применяемых для определения биологического статуса организма	Проводить клиническое исследование животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма.	Навыками клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма.
3.	ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и	ОПК-6.1 Знать существующие программы профилактики и контроля вновь возникающих инфекций; алгоритмы	Этиологию, патогенез, клиническое проявление, методы профилактики и контроля неинфекционных заболеваний, способы медикаментозной и немедикаментозной	Проводить оценку риска возникновения болезней животных, применять способы медикаментозной и немедикаментозной терапии при неинфекционных	Навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска, использования способов медикаментозной и немедикаментозной терапии

		распространения болезней	и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при неинфекционных заболеваниях	терапии при неинфекционных заболеваниях	заболеваниях	при неинфекционных заболеваниях
			ОПК-6.2 Уметь проводить оценку риска возникновения болезней животных, рациональный выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии при неинфекционных заболеваниях	Этиологию, существующие программы профилактики и контроля неинфекционных заболеваний, способы медикаментозной и немедикаментозной терапии при неинфекционных заболеваниях	Проводить оценку риска возникновения болезней животных, применять способы медикаментозной и немедикаментозной терапии при неинфекционных заболеваниях	Навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения неинфекционных болезней животных, использования способов медикаментозной и немедикаментозной терапии при неинфекционных заболеваниях
			ОПК-6.3 Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения и распространения заболеваний; навыками рационального выбора медикаментозной и немедикаментозной	Существующие программы профилактики и контроля неинфекционных заболеваний, способы медикаментозной и немедикаментозной терапии при неинфекционных заболеваниях	Проводить оценку риска возникновения болезней животных, применять способы медикаментозной и немедикаментозной терапии при неинфекционных заболеваниях	Навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения неинфекционных болезней животных, использования способов медикаментозной и немедикаментозной терапии при неинфекционных заболеваниях

			терапии при неинфекционных заболеваниях			
--	--	--	---	--	--	--

Таблица 2

## Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	итого	Курс 4		Курс 5
		Сессия зимняя	Сессия летняя	Сессия зимняя
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	360	36	144	180
<b>Контактная работа:</b>	40,65	2	16,25	22,4
<b>Аудиторные занятия</b>				
<i>в том числе:</i>				
<i>лекции (Л)</i>	18	2	8	8
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	22		8	14
<i>Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,65		0,25	0,4
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	306,75	34	123,75	149
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)</i>	294,15	34	119,75	140,4
<i>Подготовка к экзамену зачету(контроль)</i>	12,6		4	8,6
<b>Вид промежуточного контроля:</b>			зачет	экзамен

## 4.2. Содержание дисциплины

Таблица 3

## Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
<b>4 курс зимняя сессия</b>					
Раздел 1. Диспансеризация животных при внутренних незаразных болезнях	12	2			10
Раздел 2. Ветеринарная терапия	10				10
Раздел 3. Физиотерапия и физиопрофилактика. Терапевтическая техника	14				14
Итого за 4 курс	36	2			34
<b>5 курс летняя сессия</b>					
Раздел 4. Болезни органов сердечно-сосудистой системы		2			24
Раздел 5 Болезни крови			2		24
Раздел 6. Болезни печени и поджелудочной железы		2	2		24
Раздел 7. Кожные заболевания		2	2		23
Раздел 8. Болезни нервной и эндокринной систем		2	2		24,75
Итого за летнюю сессию 5 курса		8	8		119,75
<b>5 курс зимняя сессия</b>					
Раздел 9 Болезни органов дыхательной системы	19	2			17
Раздел 10. Болезни органов пищеварительной системы	25,4	2	2		21,4

Раздел 11. <b>Болезни органов выделительной системы</b>	21	2	2		17
Раздел 12. <b>Болезни, вызываемые нарушением обмена веществ</b>	21	2	2		17
Раздел 13. <b>Болезни молодняка</b>	19		2		17
Раздел 14. <b>Отравления животных</b>	19		2		17
Раздел 15. <b>Незаразные болезни птиц</b>	19		2		17
Раздел 16. <b>Болезни плотоядных и пушных зверей</b>	19		2		17
<b>итого за 5 курс зимнюю сессию</b>	<b>162,4</b>	<b>8</b>	<b>14</b>		<b>140,4</b>
<b>Итого по дисциплине</b>					

## **Раздел 1. Деспансеризация животных при внутренних незаразных болезнях.**

### **Тема Деспансеризация – основа общей профилактики.**

Система плановых профилактических и лечебных мероприятий. Этапы деспансеризации: диагностический, лечебный, профилактический. Определение клинического состояния животных. Клинические лабораторные и другие исследования.

Цифровые технологии, используемые для определения биологического статуса животных.

## **Раздел 2. Ветеринарная терапия.**

### **Тема Принципы ветеринарной терапии.**

Современная ветеринарная терапия. Физиологический принцип терапии. Виды терапии: индивидуальная, групповая, терапия клинических, доклинических форм болезней, профилактическая, умеренная, интенсивная.

### **Тема Методы ветеринарной терапии.**

Методы терапии: диетотерапия, физиотерапия, фитотерапия, фармакотерапия, терапия биопрепаратами, оперативно-хирургическая.

Разновидности методов терапии по действию лечебного фактора: этиотропная, патогенетическая, регулирующая нервно-трофические функции, неспецифическая стимулирующая.

### **Раздел 3. Физиотерапия и физиопрофилактика. Терапевтическая техника**

#### **Тема . Светолечение (фототерапия).**

Лучистая энергия видимого света. Инфракрасное и ультрафиолетовое излучение. Искусственные источники светотеплового воздействия на организм животных. Механизм действия. Показания и противопоказания. Техника безопасности. Сущность действия лазерного излучения на организм животного.

#### **Тема . Электролечение животных.**

Электротерапия и ее виды. Гальванизация. Техника безопасности. Электрофорез. Электротерапия импульсными токами низкой частоты и напряжения. Дарсонвализация. Показания и противопоказания.

#### **Тема . Механические средства лечения.**

Методы механотерапии. Массаж и его виды. Действие массажа на организм. Показания. Противопоказания. Гидротерапия (водолечение) Влияние воды на организм при наружном применении. Формы гидротерапии и показания к ее применению.

#### **Тема . Терапевтическая техника.**

Методы введения животным лекарственных веществ. Техника введения лекарственных растворов. Кровопускание и техника взятия крови.

Зондирование желудка и преджелудков. Противопоказания зондирования преджелудков у крупного рогатого скота. Прокол рубца. Катетеризация. Противопоказания. Применение очистительных клизм.

### **Раздел 4. Болезни сердечно-сосудистой системы**

#### **Тема . Основные болезни сердечно-сосудистой системы.**

Классификация болезней сердечно-сосудистой системы. Синдромы болезни сердечно-сосудистой системы. Перикардит. Миокардит. Дистрофия миокарда(миокардоз). Миокардиофиброз. Эндокардит.

Понятие о пороках сердца. Классификация пороков сердца. Болезни сосудов (тромбоз, артериосклероз).

### **Раздел 5.Болезни крови.**

#### **Тема Морфофункциональные фарактеристики клеток крови.**

Строение, функции лейкоцитов.Реактивные изменения картины белой крови.

#### **Тема Анемии.**

Строение и функции эритроцитов. Эритропоэз. Классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, лечения и профилактика анемий.

#### **Тема Нарушение свертываемости крови.**

### **Раздел 6. Болезни печени и поджелудочной железы.**

## **Тема. Семиотика и диагностика болезней печени и поджелудочной железы.**

Классификация болезней. Основные функции печени и их нарушения. Синдромы при болезнях печени и желчных протоков. Гепатит. Гепатозы. Цирроз печени. Абсцесс печени. Холецистит и халангит. Желчнокаменная болезнь. Дифференциальная диагностика болезней печени. Болезни брюшины (асцит, перитонит).

### **Тема Панкреатит.**

Строение, функции поджелудочной железы. Этиология, патогенез, клиническая картина, лечение и профилактика панкреатита.

## **Раздел 7. Кожные заболевания.**

### **Тема Заболевания кожи.**

Строение кожи. Этиология, патогенез, клиническая картина, лечение и профилактика бактериальных заболеваний кожи.

### **Тема Аллергические кожные заболевания.**

Этиология, патогенез, клиническая картина, лечение и профилактика аллергических заболеваний кожи.

## **Раздел 8. Болезни нервной и эндокринной систем**

### **Тема Основные болезни нервной и эндокринной систем.**

Классификация болезней нервной и эндокринной систем. Воспаление головного мозга и его оболочек. Воспаление спинного мозга и его оболочек. Полиэнцефаломалация. Этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, лечение и профилактика болезней. Остро возникающие патологические состояния : тепловой удар, солнечный удар. Основные причины солнечного удара, теплового удара. Поражения электрическим током. Транспортная тетания. Стресс. Дифференциальная диагностика болезней. Прогноз.

### **Тема Болезни поджелудочной железы.**

Причины сахарного диабета у животных. Клинические симптомы и прогноз. Лечебно-профилактические мероприятия.

### **Тема Болезни щитовидной и паращитовидной желез.**

Гипотиреоз, гипертириоз, диффузный токсический зоб. Эндемический зоб. Методы диагностики и лечебно-профилактические мероприятия.

### **Тема Болезни паращитовидных желез.**

Строение и функции паращитовидных желез. Механизм действия паратормона. Гипер и гипопункции паращитовидных желез.

## **Раздел 9. Болезни дыхательной системы**

### **Тема . Болезни верхних дыхательных путей.**

Классификация болезней верхних дыхательных путей. Болезни верхних дыхательных путей. Ринит. Ларингит. Трахеит. Ларинготрахеит. Ларингофарингит. Бронхит. Этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, лечение и профилактика болезней верхних дыхательных путей.

### **Тема . Болезни легких и плевры.**

Болезни легких и плевры: гиперемия и отек легких, крупозная пневмония, бронхопневмония, гангрена легких, эмфизема легких, ХОБЛ лошадей, легочное кровотечение лошадей индуцированное нагрузкой. Классификация болезней плевры. Этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, лечение и профилактика болезней легких и плевры.

## **Раздел 10. Болезни пищеварительной системы**

### **Тема . Болезни ротовой полости, глотки и пищевода.**

Классификация болезней. Синдромы. Стomatит, фарингит, закупорка пищевода, воспаление пищевода, спазмы пищевода. Этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, лечение и профилактика болезней ротовой полости, глотки и пищевода.

### **Тема . Болезни преджелудков жвачных.**

Острая гипотония и атония преджелудков, хроническая гипотония и атония преджелудков, ацидоз рубца, алкалоз рубца, тимпания рубца, травматический ретикулит, переполнение рубца. Этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, лечение и профилактика болезней преджелудков жвачных.

### **Тема . Болезни желудка и кишечника.**

Функциональные и органические болезни желудка и кишечника. Острый и хронический катар сычуга и кишечника. Гастрит. Дифференциальная диагностика гастрита. Энтероколит. Гастроэнтерит. Воспаление сычуга, язвенная болезнь желудка. Этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, лечение и профилактика болезней желудка и кишечника.

### **Тема . Болезни желудка и кишечника, протекающие с явлениями колик.**

Классификация болезней. Синдромы. Спастические колики. Энтералгия. Метеоризм кишечника. Паралитические колики. Ущемление кишок. Застой содержимого кишок (химостаз, копростаз). Этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, лечение и профилактика болезней желудка и кишечника, протекающих с явлениями колик.

## **Раздел 11. Болезни выделительной системы**

### **Тема . Основные болезни мочеотделения**

Классификация болезней выделительной системы. Основные причины возникновения болезней мочеотделения. Синдромы заболеваний мочевыделительной системы. Клинико-лабораторная диагностика болезней почек.

Нефриты (острый нефрит, хронический нефрит). Гломерулонефрит. Нефроз. Пиелонефрит. Мочекаменная болезнь.

Цистит. Уретрит. Хроническая гематурия крупного рогатого скота.

Этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, лечение и профилактика болезней мочевой системы.

Исследование мочи животных с признаками болезней выделительной системы.

## **Раздел 12. Болезни, вызываемые нарушением обмена веществ**

### **Тема . Болезни с нарушением обмена веществ.**

Классификация болезней обмена веществ. Нарушения белкового, углеводного и жирового обмена: ожирение, алиментарная дистрофия, кетоз.

Значение микроэлементов для организма животных.

Нарушения минерального обмена: остеодистрофия, пастбищная тетания, микроэлементозы. Гипповитаминозы. Общая профилактика микроэлементозов.

Этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, лечение и профилактика болезней обмена веществ.

## **Раздел 13. Болезни молодняка**

### **Тема . Основные болезни молодняка**

Болезни пищеварительной системы. Гастроэнтерит молодняка. Периодическая тимпания телят. Болезни обмена веществ. Рахит. Алиментарная( железодифитная) анемия поросят. bezoарная болезнь.

Этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, лечение и профилактика болезней молодняка.

## **Раздел 14. Отравления животных**

### **Тема . Болезни животных, связанные с отравлениями.**

Отравления пестицидами, фосфорорганическими, хлорорганическими, ртутноорганическими соединениями, карбамидами, отравления цианидами, минеральными удобрениями.

Отравления кормами, содержащими синильную кислоту, соланином, госсиполом. Отравления люпинами, клещевидным жмыхом.

Отравление поверенной соль и мочевиной.

Отравления ядовитыми растениями: пасленами, лютиками, донником, дурманом, беленой, вехом ядовитым, чемерицей.

Этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, лечение и профилактика болезней животных, связанных с отравлениями.

## **Раздел 15. Незаразные болезни птиц**

### **Тема . Болезни сельскохозяйственной птицы**

Классификация болезней птиц. Болезни органов дыхания: ринит и синусит.

Болезни органов пищеварения, печени и яйцеобразования: воспаление зоба, закупорка зоба, кутикулит, клоацит, желточный перетонит, дистрофия печени жировая(жировой гепатоз), затрудненная яйцекладка.

Болезни обмена веществ сельскохозяйственной птицы.

Этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, лечение и профилактика незаразных болезней птиц.

## Раздел 16. Болезни плотоядных и пушных зверей

Тема . Основные болезни плотоядных и пушных зверей.

Болезни плотоядных и пушных зверей. Респираторные болезни: ринит, бронхопневмония.

Болезни пищеварительной системы: стоматит, глоссит, острое расширение желудка, гастроэнтерит, закупорка, кишечника.

Болезни печени и желчных путей: гепатит. гапатоз, желчекаменная болезнь.

Болезни обмена веществ: гиповитаминозы В1, В2, С. Алиментарная анемия, лактоистощение. Болезни мочевой системы: дизурия, гематурия, уроцистит.

Болезни кожного покрова, сечение и выпадение волос. Болезни центральной нервной системы. Профилактика болезней пушных зверей.

### 4.3. Лекции/практические занятия

Таблица 4

#### Содержание лекций/ практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Диспансеризация.	<b>Лекция № 1</b> Диспансеризация животных	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-6.2, ОПК-6.3	устный опрос	2
	Всего за зимнюю сессию 4 курса				2
		<b>Лекция №2</b> Болезни сердечно-сосудистой системы	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Конспект лекций	2
		<b>ПЗ №1</b>	ОПК-1.2,	Устный	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Анемии	ОПК-1.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	опрос	
	Болезни печени и поджелудочной железы	<b>Лекция №3</b> Синдромы заболевания печени	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Конспект лекций	2
		<b>ПЗ №2</b> Панкреатит	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	устный опрос	2
		<b>Лекция № 4</b> Заболевания кожи.	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Конспект лекций	2
		<b>ПЗ №3</b> Аллергические кожные заболевания. Пиодерма. Атопический дерматит	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	устный опрос	2
	Основные болезни нервной и эндокринной систем.	<b>Лекция №5</b> Эндокринные заболевания	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Конспект лекций	2
		<b>ПЗ № 4</b> Болезни поджелудочной железы	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	устный опрос	2
	<b>Всего за летнюю сессию 5 курса:</b>				<b>16</b>
	Болезни органов дыхательной системы.	<b>Лекция №6</b> Болезни дыхательной системы животных	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Конспект лекций	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Болезни ротовой полости, глотки и пищевода	<b>Лекция №7</b> Болезни пищеварительной системы животных	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Конспект лекций	2
	Болезни органов пищеварительной системы	<b>ПЗ № 5</b> Болезни преджелудков.	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	устный опрос	2
	Болезни мочевыделительной системы	<b>Лекция №8</b> Синдромы заболеваний мочевыделительной системы.	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Конспект лекций	2
		<b>ПЗ №6</b> Гламерулонефрит. Пиелонефрит	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	устный опрос	2
	Болезни с нарушением обмена веществ	<b>Лекция №9</b> Классификация болезней обмена веществ. Нарушения белкового, углеводного и жирового обмена	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Конспект лекций	2
		<b>ПЗ №7</b> Пастбищная титония. Кетоз.	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Устный опрос	2
		<b>ПЗ №8</b>	ОПК-1.2,	устный	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируе мые компетенц ии	Вид контроль ного меропри ятия	Кол- во часов
		Болезни молодняка	ОПК-1.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	опрос	
	Болезни животных, связанные с отравлением	<b>ПЗ№9</b> Микотоксикозы	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Конспект лекций	2
	Болезни сельскохозяйственной птицы	<b>ПЗ№10</b> Болезни органов пищеварения птицы	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Конспект лекций	2
	Основные болезни плотоядных и пушных зверей	<b>ПЗ №11</b> Болезни пищеварительной системы плотоядных и пушных зверей	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Конспект лекций	2
Всего за зимнюю сессию 5 курса					22
Всего за дисциплину					40

#### 4.4. Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

##### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>Раздел Деспансеризация животных при внутренних незаразных болезнях</b>		
1	<b>Тема .</b> Деспансеризация	Определение, цели и задачи деспансеризации. Правила подбора групп животных для

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	– основа общей профилактики	диспансеризации. Клинические исследования крови и мочи при диспансеризации (ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)
2.	<b>Раздел Ветеринарная терапия</b>	
	<b>Тема</b> Принципы ветеринарной терапии	Физиологический принцип терапии. Доклинические формы болезней (ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)
	<b>Тема</b> Методы ветеринарной терапии	Разновидности методов терапии по действию лечебного фактора: этиотропная, патогенетическая, регулирующая нервно-трофические функции, неспецифическая стимулирующая. (ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)
<b>Раздел Физиотерапия и физиопрофилактика. Терапевтическая техника</b>		
	<b>Тема</b> Светолечение (фототерапия)	Искусственные источники светотеплового воздействия на организм животных. Механизм действия. Показания и противопоказания. Техника безопасности. (ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)
	<b>Тема</b> Электролечение животных	Гальванизация. Техника безопасности. Электрофарез. Дарсонвализация. Показания и противопоказания (ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)
	<b>Тема</b> Механические средства лечения	Массаж и его виды. Показания. Противопоказания. Гидротерапия (водолечение). Влияние воды на организм при наружном применении. (ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)
	<b>Тема</b> Терапевтическая техника	Кровопускание и техника взятия крови. Противопоказания зондирования преджелудков у крупного рогатого скота. Применение очистительных клизм. (ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)
<b>Раздел Болезни сердечно-сосудистой системы</b>		

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	<b>Тема</b> Основные болезни сердечно-сосудистой системы	Понятие о пороках сердца. Классификация пороков сердца. Дифференциальная диагностика пороков сердца. Артериосклероз. (ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)
	Тема. Нервные и эндокринные патологии	Гиперадренокортицизм, гипoadренокортицизм, гипотиреоз, гипертиреоз, сахарный диабет. Этиология, патогенез, диагностика, лечение.
<b>Раздел Болезни дыхательной системы</b>		
	<b>Тема</b> Болезни верхних дыхательных путей	Ларингит. Трахеит. Ларинготрахеит. Этиология, патогенез, симптомы, лечение профилактика, патологоанатомические изменения. (ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)
	<b>Тема</b> Болезни легких и плевры	Этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, лечение и профилактика болезней плевры животных. (ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)
<b>6.</b>	<b>Раздел Болезни пищеварительной системы</b>	
	<b>Тема</b> Болезни ротовой полости, глотки и пищевода	Воспаление пищевода. Спазмы пищевода. Этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, лечение и профилактика. (ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)
	<b>Тема</b> Болезни преджелудков жвачных	Травматический ретикулит. Переполнение рубца. Этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, лечение и профилактика болезней преджелудков жвачных. (ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	<b>Тема</b> Болезни желудка и кишечника	Воспаление сычуга. Этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, лечение и профилактика. (ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)
	<b>Тема</b> Болезни печени, желчных протоков и брюшины	Болезни брюшины (асцит, перитонит). Острый и хронический гепатит, липидоз. Этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, лечение и профилактика. (ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)
<b>7.</b>	<b>Раздел Болезни выделительной системы</b>	
	<b>Тема</b> Основные болезни мочеотделения	Цистит. Уретрит. Спазм сфинктера мочевого пузыря. Хроническая гематурия крупного рогатого скота. Этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, лечение и профилактика. (ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)
<b>8.</b>	<b>Раздел Болезни молодняка</b>	
	<b>Тема</b> Основные болезни молодняка	Особенности клинического обследования молодняка. Родовая гипоксия. (ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)
<b>9.</b>	<b>Раздел Отравления животных</b>	
	<b>Тема</b> Болезни животных, связанные с отравлениями	Отравления ядовитыми растениями: пасленами, лютиками, донником, дурманом, беленой, вехом ядовитым, чемерицей. Этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, лечение и профилактика болезней животных, связанных с отравлениями (ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)
<b>10</b>	<b>Раздел 12. Незаразные болезни птиц</b>	
	<b>Тема</b> Болезни сельскохозяйственной птицы	Болезни обмена веществ сельскохозяйственная птицы. Организация лечебных и профилактических мероприятий (ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для успешной реализации образовательного процесса по дисциплине «Внутренние незаразные болезни» и повышения ее эффективности используются, наряду с традиционными педагогическими технологиями, также методы активного обучения: лекция с мультимедийной презентацией информации, анализ конкретной ситуации-проблемное занятие, работа малыми группами с живыми животными, наглядными пособиями, микропрепаратами, инструментами, оборудованием.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются.

Целью практических работ является выработка практических навыков работы с животными, оборудованием, микропрепаратами, инструментами.

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Синдромы заболеваний печени	ЛК	Лекция с мультимедийной презентацией информации
2	Заболевания кожи	ЛК	Лекция с мультимедийной презентацией информации
3	Эндокринные заболевания	ЛК	Лекция с мультимедийной презентацией информации
4	Болезни дыхательной системы	ЛК	Лекция с мультимедийной презентацией информации
5	Болезни пищеварительной системы	ЛК	Лекция с мультимедийной презентацией информации
6	Анемии	ПЗ	Проблемное занятие
7	Аллергические кожные заболевания.	ПЗ	Проблемное занятие
8.	Гламерулонефрит, пиелонефрит	ПЗ	Проблемное занятие

## **6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

#### **Вопросы к зачету**

1. Распространенность внутренних незаразных болезней животных.
2. Теоретические и организационные основы общей неспецифической профилактики.
3. Планирование профилактических мероприятий.
4. Этапы диспансеризации.
5. Основные принципы современной терапии.
6. Методы ветеринарной терапии.
7. Светотерапия.
8. Болезни сердечно-сосудистой системы и ее классификация. Электротерапия.
9. Эндокардит. Этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.
10. Миокардит. Этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.
11. Перикардит. Этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.
12. Геморрагические диатезы.
13. Гемолитические анемии. Этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.
14. Железодифицитные анемии. Этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.
15. Постгеморрагическая анемия. Этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.
16. Бактериальные заболевания кожи.
17. Аллергические заболевания кожи.
18. Эндокринные заболевания кожи.
19. Классификация болезней нервной системы
20. Эпилепсия. Этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.
21. Гепатоз. Этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.
22. Миокардит: этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика.
23. Хронический гепатит: этиология, патогенез,
24. Классификация болезней эндокринной системы.
25. Воспаление головного мозга и его оболочек.
26. Воспаление спинного мозга и его оболочек.
27. Тепловой удар, солнечный удар.
28. Поражения электрическим током.
29. Гипотиреоз. Этиология, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.
30. Гипертириоз. Этиология, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.
31. Болезнь Кушинга. Этиология, патогенез, клиническое проявление, лечение, прогноз, профилактика.

32. Сахарный диабет. Этиология, патогенез, клиническое проявление, лечение, прогноз, профилактика.
33. Болезни паразитовидной желез.
34. Общая профилактика незаразных болезней.
35. Холецистит и холангит. Этиология, патогенез, клиническое проявление, лечение, прогноз, профилактика.
36. Жировой гепатоз. Этиология, патогенез, клиническое проявление, лечение, прогноз, профилактика.
37. Цирроз печени. Этиология, патогенез, клиническое проявление, лечение, прогноз, профилактика.
38. Амилоидоз печени.
39. Назовите цифровые технологии, используемые для определения биологического статуса животных.

### **Вопросы к экзамену**

1. Меры борьбы при незаразных болезнях
2. Основные принципы современной терапии.
3. Закупорка пищевода. Этиология, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.
4. Воспаление пищевода. Этиология, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.
5. Фарингит. Этиология, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.
6. Гипомагниемия: этиология, патогенез, лечение и профилактика.
7. Миокардит: этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика.
8. Частная профилактика незаразных болезней.
9. Острое расширение желудка у лошадей: этиология, патогенез, диагностика.
10. Алиментарная остеодистрофия: этиология, патогенез, диагностика. лечение и профилактика.
11. Ацидоз рубца: этиология, патогенез, диагностика, лечение.
12. Кетоз у коров: этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика.
13. Травматический ретикулит этиология, диагностика, лечение и профилактика.
14. Алкалоз рубца: патогенез, диагностика, профилактика.
15. Гипокупороз: этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика.
16. Травматический ретикулоперикардит: этиология, диагностика, лечение и профилактика.
17. Отравление поваренной солью.
18. Острый паренхиматозный гепатит: этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика.
19. Фузареотоксикоз: этиология. диагностика. лечение и профилактика.
20. Казеино-безоарная болезнь молодняка: этнология, диагностика и профилактика.

21. Хронический гепатит: этиология, патогенез. симптомы, паткартииа.
22. Гипотония преджелудков: этиология, диагностика, лечение и профилактика.
23. Отравление животных нитратами: диагностика, лечение и профилактика.
24. Гломерулонефрит: этология, симптомы, диагностика. лечение и профилактика.
25. Атония преджелудков: этиология, диагностика, лечение и профилактика.
26. Отравление животных нитратами: этнология, патогенез, клиника.
27. Интерстициальный нефрит: патогенез, клиническая картина, паткартина.
28. А-гиповнтаминоз у молодняка: этиология, патогенез.
29. Диагностический этап диспансеризации коров.
30. Мочекаменная болезнь собак.
31. Острый гастроэнтерит: этиология, патогенез, клинические признаки.
32. Лечебно-профилактический этап диспансеризации коров.
33. Мочекаменная болезнь кошек и пушных зверей.
34. Хронический гастроэнтерит: дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
35. Язвенная болезнь желудка: классификация, диагностика, лечение.
36. Миокардоз: этиология, патогенез.
37. Миоглобинурия: этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика.
38. Язвенная болезнь сычуга: этиология, клиническая картина, патогенез.
39. Миокардоз: клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактики.
40. Простая диспепсия: определение болезни, этиология и патогенез.
41. Кормовой травматизм: этиология, клиника, пути его профилактики.
42. Метеоризм кишечника: этиология, патогенез, диагностика.
43. Токсическая диспепсия: клиническое проявление, лечение и профилактика.
44. Альвеолярная эмфизема легких: этиология, диагностика, лечение п профилактика.
45. Метеоризм кишечника: клиника, лечение и профилактика.
46. Солнечный удар: патогенез, лечение и профилактика.
47. Интерстициальная эмфизема легких: патогенез, клиническое проявление, паткартина.
48. А гиповитаминоз: клиническое проявление, лечение и профилактика.
49. Тепловой удар: спмптомы. дифференциальный диагноз.
50. Острый эндокардит: этиология, диагностика, лечение и профилактика.
51. Клиническое исследование пищеварительной системы у животных.
52. Катаральная пневмония: диагностика, лечение и профилактика.
53. Хронический эндокардит: патогенез, клиника. патологоанатомическая картина.
54. Клиническое исследование органов дыхания у животных.
55. Бронхопневмония молодняка: этиология, патогенез и лечение.
56. Травматический перикардит: этиология, диагностика, лечение профилактика.
57. Зондирование рубца у коровы.

58. Крупозная пневмония: этиология, патогенез, клиническая картина.
59. Гиповитаминоз В: патогенез, диагностика, профилактика.
60. Зондирование желудка у лошади.
61. Крупозная пневмония: дифференциальная диагностика, лечение.
62. Отек легких. Этиология, патогенез, лечение, профилактика.
63. Клиническое исследование сердечно-сосудистой системы у животных.
64. Рахит молодняка: этиология, патогенез, клиническая картина, лечение.
65. Химостаз: диагностика, лечение и профилактика.
66. Гипокобальтоз: этиология, диагностика и профилактика.
67. Копростаз: диагностика, лечение и профилактика.
68. Внутривентриальное введение лекарственных средств животному.
69. Острая тимпания рубца: этиология, лечение и профилактика.
70. Гепатоз жировой: этиология, патогенез, симптомы, лечение и профилактика.
71. Техника катетеризации мочевого пузыря у коровы.
72. Беломышечная болезнь: этиология, патогенез, лечение и профилактика.
73. Значение и оценка результатов биохимических исследований крови у продуктивных животных (гемоглобин, общий белок, каротин).
74. Техника промывания рубца у коровы и желудка у лошади.
75. Алиментарная анемия: патогенез, клиническое проявление, лечение и профилактика.
76. Бронхиты. Классификация. Этиология, патогенез, клиническая картина, лечение, профилактика.
77. ХОБЛ. Этиология, патогенез, клиническая картина, лечение, профилактика.
78. Гемолитические анемии. Этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.
79. Железодифицитные анемии. Этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.
80. Постгеморрагическая анемия. Этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.

### **Вопросы для определения сформированности практического навыка.**

1. При анализе мочи обнаружено большое количество белка. Ваши дальнейшие действия?
2. Разработайте схему лечения при остром бронхите.
3. В рационе крупного рогатого скота используют неизмельченную кормовую свеклу. Риск какого заболевания увеличен при таком кормлении?
4. У коровы снижение аппетита, слабые и редкие сокращения рубца, отсутствие шумов перестальтики при аускультации книжки, животное угнетено. Ваши действия?
5. При скармливании корове большого количества люцерны у животного развилась тимпания. Ваши действия?
6. Составте схему обследования лошади с коликами.

7. В хозяйстве в стойловый период отмечают заболевания рахитом молодняка до года. Определите возможные причины заболевания. Разработайте схему лечебных и профилактических мероприятий.

8. В птицеводческом хозяйстве отмечаются массовые случаи расклева среди кур-несушек. Определите возможные причины, разработайте мероприятия по ликвидации данного заболевания.

9. Теленку дали первые порции молозива через 36 часов после рождения. Оцените возможные последствия и разработайте схему их устранения.

10. У кота отмечается выраженный болевой синдром, болезненное, частое мочеиспускание, рН мочи 8,0, в осадке фосфатные камни. Каков Ваш диагноз?

## **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется пятибальная система контроля и оценки успеваемости студентов.

Критерии оценки:

Критерии оценки устного ответа

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

Высокий уровень «5» (отлично)

- отличное знание теоретического материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, демонстрирует понимание излагаемого материала, может обосновать свои суждения и применить знания на практике.

Средний уровень «4» (хорошо) обучающийся демонстрирует:

- хорошее знание теоретического материала, допускает не существенные неточности; демонстрирует понимание излагаемого материала, может обосновать свои суждения и применить знания на практике.;

Базовый уровень «3» (удовлетворительно) обучающийся демонстрирует:

- поверхностное знание теоретического материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, не может применять теоретический материал на практике;

Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно) обучающийся:

- не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, не может применить имеющиеся знания на практике.

Критерии оценивания практических навыков.

При выполнении практического задания обучающийся демонстрирует:

Высокий уровень «5» (отлично)

Может правильно и полно собрать и проанализировать информацию о состоянии здоровья животного, с учетом его возраста, пола; правильно

провести клиническое обследование животного, грамотно назначает необходимые лабораторные и инструментальные методы исследований, правильно интерпретирует данные клинических, лабораторных и инструментальных исследований, ставит правильный диагноз, назначает обоснованное лечение, грамотно выполняет основные лечебные мероприятия.

Хороший уровень «4» (хорошо)

Может правильно, но не полно собрать анамнез, в целом правильно, но с незначительными неточностями, составить схему обследования животного, правильно назначает необходимые анализы, правильно интерпретирует полученные данные, ставит правильный диагноз, назначает обоснованное лечение, грамотно выполняет основные лечебные мероприятия.

Базовый уровень «3» (удовлетворительно)

Может правильно, но неполно собрать анамнез, неточно составить схему обследования животного, с ошибками интерпретирует полученные при обследовании данные, ставит правильный диагноз, назначает не обоснованное лечение, с ошибками выполняет основные лечебные мероприятия.

Низкий уровень «2»

Не может правильно собрать анамнез, неточно составляет схему обследования животного, с ошибками интерпретирует полученные при обследовании данные, ставит не правильный диагноз, назначает не обоснованное лечение.

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 8

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.

Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.
---	--

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Основная литература

1. Внутренние болезни животных : учебник для вузов / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под редакцией Г. Г. Щербаков [и др.]. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 716 с. — ISBN 978-5-507-53419-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/486875> (дата обращения: 22.09.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Практикум по внутренним болезням животных / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; Под ред.: Щербаков Г. Г.. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 544 с. — ISBN 978-5-507-46835-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/321224> (дата обращения: 22.09.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине : учебное пособие / А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, А. В. Коробов [и др.] ; под редакцией А. А. Стекольников. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-0676-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210158> (дата обращения: 22.09.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Гертман, А. М. Лечение и профилактика болезней молодняка крупного рогатого скота : учебное пособие для вузов / А. М. Гертман, Т. С. Самсонова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 148 с. — ISBN 978-5-507-51067-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/503587> (дата обращения: 22.09.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Внутренние незаразные болезни животных. Учебное пособие к практическим занятиям с фондом оценочных средств : учебное пособие для вузов / А. В. Яшин, Н. А. Кочуева, А. В. Прусаков [и др.] ; под редакцией А. В. Яшин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 304 с. — ISBN 978-5-507-53420-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/486878> (дата обращения: 22.09.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 7.2. Дополнительная литература

1. Гематология : учебник для вузов / Ю. Г. Васильев, Е. И. Трошин, А. И. Любимов, Д. С. Берестов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 464 с. — ISBN 978-5-507-51585-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/424328> (дата обращения: 22.09.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Клиническая лабораторная диагностика иммунной системы : учебное пособие для вузов / С. А. Рукавишникова, Т. А. Ахмедов, А. С. Пушкин [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 68 с. — ISBN 978-5-507-48465-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/385844> (дата обращения: 22.09.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных / А. П. Курдеко, С. П. Ковалев, В. Н. Алешкевич [и др.] ; под редакцией А. П. Курдеко, С. П. Ковалев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-507-47968-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/335189> (дата обращения: 22.09.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Кондрахин И.П., Левченко В.И. Диагностика и терапия внутренних незаразных болезней животных. — М.: Аквариум-Принт, 2005. — 830 с.
5. Гертман, А. М. Болезни почек и органов мочевыделительной системы животных : учебное пособие / А. М. Гертман, Т. С. Самсонова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 388 с. — ISBN 978-5-8114-2221-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212411> (дата обращения: 22.09.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Самородова, И. М. Диагностика и фармакокоррекция уролитиаза плотоядных животных : учебное пособие / И. М. Самородова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-0835-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210410> (дата обращения: 22.09.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 7.3. Нормативно-правовые акты

1. Закон Российской Федерации «О ветеринарии». — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2007.
2. Федеральный закон «Технический регламент на молоко и молочную продукцию», 2008 г.
3. Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности продуктов. СанПиН 2.3.2.1078-01. — М., 2001. — 164 с.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.vetlib.ru> Ветеринарная онлайн библиотека (открытый доступ)
2. <http://www.ccenter.msk.ru> Научно-производственное объединение (НПО) (открытый доступ)
3. <http://fermer.ru/> ФЕРМЕР.RU – главный фермерский портал (открытый доступ)
4. <http://www.agroportal.ru> АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК (открытый доступ)
5. <http://www.webpticeprom.ru> «ВебПтицеПром» отраслевой портал и птицеводстве (открытый доступ)
6. <http://www.edu.ru> Российское образование. Федеральный портал (открытый доступ)
7. <http://www.cnshb.ru/> Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (открытый доступ)
8. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (открытый доступ)
9. <http://zoogigiena.ru> Ветеринарная гигиена (открытый доступ)

## 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лекции и практические занятия проводятся в специализированной аудитории, оснащенной спецоборудованием (средства мультимедиа).

В учебном процессе используются технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов (фильмы, комплекты плакатов, наглядных пособий и демонстрационных установок), применение которых предусмотрено методической концепцией преподавания дисциплины, реализуемой на кафедре. В учебном процессе используются живые сельскохозяйственные животные.

Таблица 10

### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
№4 (Пасечная д.2), 159 (ауд. №1)	16 столов, 3 тумбы, 32 стула, 1 маркерная доска, 4 стеклянных шкафа, 1 мультимедийная установка: 1 проекторная доска 1 ПК (монитор (Инв. №б/н), 2 колонки, мышь, клавиатура) 1 проектор BenQ (Инв.№ 410134000003046) + пульт

	<p>Интерактивный стенд «Заболевания половых органов самки» (Инв.№ 210124558132036)</p> <p>Интерактивный стенд «Искусственное осеменение» (Инв.№ 210124558132036)</p> <p>Интерактивный стенд «Патологии вымени животных» (Инв.№ 210124558132036)</p>
№4 (Пасечная д.2), 165 (ауд. №2)	<p>21 стол, 40 стульев, 1 трибуна, 1 меловая доска, 1 мойка, 1 мультимедийная установка:</p> <p>1 проекторная доска TARGA (Инв. №591717/3)</p> <p>1 проектор Sanyo (Инв.№ 558359/2)+пульт (Инв.№ 591771/3)</p> <p>1 ПК (монитор (Инв.№ 591890), 2 колонки (Инв.№ 591743/16), мышь, клавиатура)</p> <p>1 коммутатор VGA (Инв.№ 591744/4)</p> <p>1 микшер – усилитель (Инв.№ 591710/3)</p> <p>стойка рэковая ( Инв.№ 36074)</p>
№4 (Пасечная д.2), 166 (ауд. №3)	<p>16 столов, 31 стул, 1 маркерная доска, 1 мойка, 1 мультимедийная установка:</p> <p>1 проекторная доска TARGA (Инв.№ 410138000002635)</p> <p>Интерактивный стенд «Болезни глаз животных» (Инв.№ 210124558132036)</p> <p>Интерактивный стенд «Методы диагностики животных» (Инв.№ 210124558132036)</p>
№4 (Пасечная д.2), 169 (практикум по клинической диагностике)	<p>1 станок для фиксации крупных животных, 2 стола для осмотра мелких животных, 2 мойки, стол для медикаментов (Инв.№ 110104003207)</p>
№4 (Пасечная д.2), 187 (учебная ветеринарная лаборатория)	<p>3 стола, 3 табуретки, 1 тумба, 4 лабораторных шкафа, 1 мойка, 1 дистиллятор бытовой (Инв.№ 210134000004878), 1 холодильник (Инв.№ 410136000008422), 1 стеримат-стерилизатор стоматологический (Инв.№ 410134000001761), 1 стерилизатор ГК-10 (Инв.№ 410134000001762), 1 ИБП (Инв.№ 560555), 1 анализатор счетчик соматических клеток в молоке DeLaval (Инв.№ 210124558132047), 1 анализатор молока MasterEco (Инв.№ 210134000004863), 1 гематологический анализатор Mindray (Инв.№ 210124000 596653), 1 биохимический анализатор ChemWell (Инв.№ 210124558132051), 1 ПК (ноутбук hp+мышь), 1 МФУ Kyocera Ecosys M2040dn (Инв.№б/н), 1 тепловизионный комплекс (Инв.№ 210124558132044), Портативный ветеринарный УЗИ сканер AcuVista VT880b (Инв.№ 210124558132042), 1 микроскоп медицинский «Olympus» прямой СХ для лабораторных исследований в комплекте с принадлежностями (блок архивации изображения с монитором, программным обеспечением, камерой цифровой (Инв.№210124000602084)</p>
№4 (Пасечная д.2), 188 (лабораторный практикум)	<p>12 лабораторных столов, 1 письменный стол, 26 табуреток, 1 вытяжной шкаф, 1 мойка, 1 шкаф-сейф для микроскопов, 1 лабораторный шкаф, 1 холодильник (Инв.№591170), 2 центрифуги (Инв.№ 558474, Инв.№ 569220), 10 микроскопов Levenhuk (Инв.№ 210134000004864, Инв.№ 210134000004865, Инв.№ 210134000004866, Инв.№ 210134000004867, Инв.№ 210134000004868, Инв.№ 210134000004869, Инв.№ 210134000004870, Инв.№ 210134000004871, Инв.№ 210134000004872, Инв.№ 210134000004873)</p>
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова	Читальные залы библиотеки
Студенческие общежития	Комната для самоподготовки

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основой для успешного освоения студентами дисциплины является посещение всех видов занятий, ответственное отношение к изучению дисциплины, систематическая самостоятельная работа с учебной литературой, конспектами лекций, методическими пособиями при подготовке к практическим занятиям и контрольным мероприятиям.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия, обязан самостоятельно изучить соответствующие разделы дисциплины, получить вопросы для самостоятельной работы у преподавателя и защитить отрабатываемую тему.

### **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

Обучение специалистов по дисциплине «Внутренние незаразные болезни» проводится в соответствии с методической концепцией, реализуемой на кафедре. Основные положения концепции преподавания дисциплины включают следующие элементы: аудиторная работа преподавателя со студентами на лекционных и практических занятиях, осуществление текущего и промежуточного контроля знаний. Для организации самостоятельной работы студентов предусмотрена возможность использования учебной, учебно-методической и научной литературы кафедры, получения консультаций у ведущих преподавателей.

В процессе проведения занятий за каждым студентом закрепляется рабочее место. В начале занятия преподаватель проверяет готовность студентов к предстоящей работе. При проведении практических занятий будут использоваться: периодическая литература с материалами по предмету, иллюстративный материал, мультимедийные презентации, живое животное, макро и микропрепараты, микроскопы, ветеринарное оборудование и инструментарий.