

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Шитикова Александра Васильевна

Должность: И.о. директора института агроинженерии

Дата подписания: 17.02.2025 11:32:19

Уникальный программный ключ:

fcd01ecb1fdf76898cc51f245ad12c3f716ce658



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт агроинженерии
Кафедра генетики, селекции и семеноводства

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института
агроинженерии

Шитикова А.В.

«29» февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.01.09 «ГЕНЕТИЧЕСКАЯ ИНЖЕНЕРИЯ РАСТЕНИЙ»

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 35.03.04 - Агрономия

Направленность: Генетика растений

Курс 4

Семестр 8

Форма обучения - очная

Год начала подготовки 2024

Москва, 2024

Разработчики:

Чередниченко М.Ю. канд. биол. наук, доцент
 « 23 » августа 2024 г.
(подпись)

Верникова Е.А., д.с.-х.н., профессор  « 23 » августа 2024 г.
(подпись)

Рецептент: Тараканов И.Г., д-р биол. наук, профессор  « 08 » 2024 г.

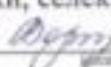
Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта и учебного плана по направлению подготовки 35.03.04 – Агрономия

Программа обсуждена на заседании кафедры генетики, селекции и семеноводства; протокол №76 от «3 » августа 2024 г.

И.о. зав. кафедрой Верникова Е.А., доктор сельскохозяйственных наук, профессор
 « 23 » августа 2024 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии института агробиотехнологий Шитикова А.В., д.с.-х.н., профессор
 « 23 » августа 2024 г.

И.о. зав. выпускающей кафедрой генетики, селекции и семеноводства
Верникова Е.А., д. с.-х. наук, профессор  « 23 » августа 2024 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ /  №14 август 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.6	
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....6	
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ6 ПО СЕМЕСТРАМ.....6	
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....10	
4.3 ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ12	
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....16	
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....16	
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....16	
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....18	
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....19	
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА19	
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....19	
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ19	
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ21	
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 21	
9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ 21	
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 22	
Виды и формы отработки пропущенных занятий23	
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 23	

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.01.09 «Генетическая инженерия растений»
для подготовки бакалавра по направлению
«Генетика растений»

Цель освоения дисциплины: освоение студентами теоретических знаний и приобретение практических умений и навыков в области создания генно-инженерно модифицированных организмов (прежде всего, растений); решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий; использования нормативных правовых актов и оформления специальной документации в профессиональной деятельности; участия в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности; обоснования выбора сортов сельскохозяйственных культур.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в дисциплины по выбору учебного плана по направлению подготовки 35.03.04 – Агрономия.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.3; ПКос-3.4; ПКос-4.1

Краткое содержание дисциплины: Освоение дисциплины направлено на ознакомление студентов с современной концепцией биологии, с теоретическими основами преобразования генома живых организмов, а также на овладение практическими методами генетической трансформации с целью придания трансформированному объекту хозяйственно-полезных признаков и свойств. Дисциплина знакомит с принципами традиционной селекции, а также с современными возможностями приложения генной инженерии в селекционном процессе. Рассмотрение методов генной инженерии включает как теоретические основы молекулярной биологии и молекулярной генетики, так и освоение базовых приемов работы с ДНК, включая ее выделение и анализ. Овещение современного состояния биологической науки с точки зрения системного подхода позволяет заложить навыки работы с электронными ресурсами в области системной биологии. Овладение методами генетической трансформации позволит в дальнейшем выпускникам работать на высоком методическом уровне. Умение планировать комплекс работ по генетической трансформации формируется в рамках дисциплины в ходе изучения этапов планирования, проведения и анализа результатов проведенных экспериментов. В рамках дисциплины закладывается умение критически оценивать как преимущества, так и недостатки рассматриваемых технологий.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Генетическая инженерия растений» являются: «Биохимия» - 1 сем, «Физиология растений» - 3 сем, «Частная генетика» - 5 сем, «Основы молекулярной биологии» - 5 сем, «Основы генетического анализа» - 7 сем, «Генетика популяций и количественных признаков» - 7 сем.

Дисциплина «Генетическая инженерия растений» является основополагающей для написания выпускной квалификационной работы и для изучения последующих дисциплин в магистратуре.

Общая трудоемкость дисциплины/в т.ч. практическая подготовка: 108 часов (3 зач.ед.).

Промежуточный контроль: экзамен.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Генетическая инженерия растений» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области создания генно-инженерно модифицированных организмов (прежде всего, растений).

Освоение дисциплины направлено на ознакомление студентов с современной концепцией биологии, с теоретическими основами преобразования генома живых организмов, а также на овладение практическими методами генетической трансформации с целью придания трансформированному объекту хозяйствственно-полезных признаков и свойств.

Цель дисциплины соотносится с общими целями основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО) по направлению 35.03.04 – Агрономия, в рамках которого изучается данная дисциплина.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Генетическая инженерия растений» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Дисциплина «Генетическая инженерия растений» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.04 – Агрономия.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Генетическая инженерия растений» являются «Биохимия» - 1 сем, «Физиология растений» - 3 сем, «Частная генетика» - 5 сем, «Основы молекулярной биологии» - 5 сем, «Основы генетического анализа» - 7 сем, «Генетика популяций и количественных признаков» - 7 сем.

Дисциплина «Генетическая инженерия растений» является основополагающей для написания выпускной квалификационной работы и для изучения последующих дисциплин в магистратуре.

Особенностью дисциплины является фундаментальный подход к практической реализации целей освоения дисциплины, охватывающий широкий спектр теоретических знаний и практических навыков.

Особенностью дисциплины является то, что дисциплина реализуется на русском языке с применением ЭО и ДОТ.

В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- консультация;
- практическая работа;
- самостоятельная внеаудиторная работа

Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- тестирование on-line;
- консультации on-line;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

Рабочая программа дисциплины «Генетическая инженерия растений» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	в т.ч. по семестрам
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	62,4	62,4
Аудиторная работа	62,4	62,4
<i>в том числе:</i>		
лекции (Л)	30	30
лабораторные работы (ЛР)	30	30
консультации перед экзаменом	2	2
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,4	0,4
2. Самостоятельная работа (СРС)	45,6	45,6
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	21	21
Подготовка к экзамену (контроль)	24,6	24,6
Вид промежуточного контроля:	Экзамен	

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКос-1	Способен осуществить сбор информации, необходимой для оценки генетической организации сельскохозяйственных культур, в том числе с использованием цифровых средств и технологий	ПКос-1.1 Владеет методами поиска и анализа информации о генетической организации сельскохозяйственных культур; применяет цифровые средства и технологии	информационно-коммуникационные технологии	искать необходимую информацию в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	навыками использования информационно-коммуникационных технологий
			ПКос-1.2 Критически анализирует информацию и выделяет перспективные методы изучения и оценки генетической структуры сельскохозяйственных растений	структуру различных клеточных биомолекул, их функции при хранении, передачи и реализации наследственной информации, а также перспективные методы изучения и оценки генетической структуры сельскохозяйственных растений	объяснить структуру различных клеточных биомолекул, их функции при хранении, передачи и реализации наследственной информации, а также перспективные методы изучения и оценки генетической структуры сельскохозяйственных растений	проводить исследования и анализ различных клеточных молекул, используя перспективные методы изучения и оценки генетической структуры сельскохозяйственных растений
			ПКос-1.3 Пользуется специальными программами и базами данных при генотипировании и	Базовые представления о цитологии, анатомии, морфологии, систематики и биоразнообразия, биохимии, молекулярной биологии,	Использовать специальные программы и базы данных при генотипировании и	Навыками сопоставления базовых представлений о цитологии, анатомии, морфологии, систематики и биоразнообразия, биохимии,

		фенотипировании сельскохозяйственных культур	классической и молекулярной генетике растительных объектов.	фенотипировании сельскохозяйственных культур	молекулярной биологии, классической и молекулярной генетике растительных объектов и специальных программ и баз данных при генотипировании и фенотипировании сельскохозяйственных культур	
2.	ПКос-2	Способен понимать основные законы генетики и селекции, закономерности и механизмы передачи наследственной информации	ПКос-2.1 Знает и понимает клеточные, хромосомные и молекулярно-генетические механизмы наследственности и изменчивости ПКос-2.3 Связывает данные генетики с достижениями селекции, цитологии, биохимии нуклеиновых кислот, молекулярной биологии	принципы организации выведения новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур принципы определения экономической эффективности применения новых сортов сельскохозяйственных культур	организовать выведение новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур определять экономическую эффективность применения новых сортов сельскохозяйственных культур	навыками организации выведения новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур навыками определения экономической эффективности
3.	ПКос-3	Способен применять на практике современные знания об основах генетики, генетического анализа, биоинформатики, молекулярной биологии	ПКос-3.4 Владеет современными методами высокопродуктивного фенотипирования для оцифровки и автоматизации процесса селекции	специальные программы и базы данных	использовать специальные программы и базы данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Навыками использования специальных программ и баз данных
4.	ПКос-4	Способен	ПКос-4.1 Знает правила	Структурную и	Объяснить участие	Навыками проведения

		<p>планировать научные исследования с использованием современных методов анализа растительных образцов на молекулярном и клеточном уровне, проводить измерения и наблюдения, анализировать их результаты, использовать при написании отчетов и научных публикаций</p>	<p>работы в молекулярно-генетических и цитологических лабораториях (биологическая безопасность работ, стерильность, дезинфекция контаминация исследуемых проб и деконтаминация)</p>	<p>функциональную организацию растений, уникальные физиолого-биохимические свойства растений</p>	<p>различных клеточных структур в механизмах хранения, передачи и реализации наследственной информации</p>	<p>исследований и анализа ключевых биологических молекул (ДНК, РНК, белок),</p>
--	--	---	---	--	--	---

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ЛР	ПКР	
Введение	3,9	2	-	-	1,9
Тема 0.1 «Традиционная и современная селекция»	3,9	2	-	-	1,9
Раздел 1 «Методы генной инженерии»	22,7	6	11	-	5,7
Тема 1.1 «Основы молекулярной генетики»	4,9	3	-	-	1,9
Тема 1.2 «Основные методы генной инженерии»	12,9	-	11	-	1,9
Тема 1.3 «Специальные методы генетической инженерии»	4,9	3	-	-	1,9
Раздел 2 «Получение и анализ трансгенных растений»	30,8	6	19	-	5,8
Тема 2.1 «Методы трансформации»	14,9	3	10	-	1,9
Тема 2.2 «Система селективных и репортерных генов»	5,9	-	4	-	1,9
Тема 2.3 «Регенерация и анализ трансгенных растений»	10	3	5	-	2
Раздел 3 «Свойства трансгенных растений»	17,7	12	-	-	5,7
Тема 3.1 «Устойчивость к неблагоприятным факторам окружающей среды»	5,9	4	-	-	1,9
Тема 3.2 «Модификации продуктов питания»	5,9	4	-	-	1,9
Тема 3.3 «Новые задачи для растений»	5,9	4	-	-	1,9
Раздел 4 «Риски генной инженерии»	5,9	4	-	-	1,9
Тема 4.1 «Биобезопасность при создании и выращивании трансгенных растений»	5,9	4	-	-	1,9
консультации перед экзаменом	2	-	-	2	-
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,4	-	-	0,4	-
подготовка к экзамену (контроль)	24,6	-	-	-	24,6
Всего за 8 семестр	108	30	30	2,4	45,6
Итого по дисциплине	108	30	30	2,4	45,6

Введение

Тема 0.1 «Традиционная и современная селекция»

Традиционная селекция растений. Биотехнология в селекции растений. Важные вехи развития генной инженерии растений.

Раздел 1 «Методы генной инженерии»

Тема 1.1 «Основы молекулярной генетики»

Строение ДНК и РНК. Транскрипция. Процессинг РНК. Трансляция. Регуляция экспрессии генов.

Тема 1.2 «Основные методы генной инженерии»

Эндонуклеазы рестрикции. Саузерн-блот-гибридизация. Полимеразная цепная реакция (ПЦР). Секвенирование. Клонирование ДНК. Обнаружение протеинов с помощью антител.

Тема 1.3 «Специальные методы генетической инженерии»

ДНК-маркеры и ПДРФ. Геномный анализ. Биоинформатика. Получение мутантов с помощью транспозонов. Транскриптомный анализ. Протеомный анализ.

Раздел 2 «Получение и анализ трансгенных растений»

Тема 2.1 «Методы трансформации»

Агробактериальная трансформация. Биобаллистическая трансформация. Трансформация протопластов.

Тема 2.2 «Система селективных и репортерных генов»

Использование генов устойчивости к антибиотикам. Альтернативные системы селекции. Репортерные гены.

Тема 2.3 «Регенерация и анализ трансгенных растений»

Регенерация трансгенных растений. Подтверждение генетических изменений. Экспрессия трансформированной ДНК (эктопическая экспрессия, клетко- и тканеспецифичная экспрессия, импорт в специфичные компартменты клетки). Стабильность трансгенных растений (инактивация метилированием, PTGS). Удаление генов устойчивости.

Раздел 3 «Свойства трансгенных растений»

Тема 3.1 «Устойчивость к неблагоприятным факторам окружающей среды»

Устойчивость к гербицидам. Защита от вредных насекомых. Защита от фитопатогенных вирусов. Защита от патогенных бактерий и грибов. Устойчивость к абиотическим стрессовым факторам окружающей среды.

Тема 3.2 «Модификации продуктов питания»

Углеводы и жирные кислоты. Содержание протеинов и незаменимых аминокислот. Витамины, минералы и микроэлементы. Сохранность и вкус. Уменьшение содержания аллергенных веществ.

Тема 3.3 «Новые задачи для растений»

Углеводы и жирные кислоты как сырье. Искусственные вещества. Выделение протеинов. Санирование почвы. Растения-продуценты полезных веществ (алкалоиды, вакцины). Модифицированные декоративные растения (изменение окраски цветков, изменение формы цветков). Искусственная мужская стерильность для производства гибридных семян. Трансгенные деревья.

Раздел 4 «Риски генной инженерии»

Тема 4.1 «Биобезопасность при создании и выращивании трансгенных растений»

Правовые условия в России и мире. Полевые испытания. Сельскохозяйственное использование. Подтверждение переноса трансгенов с пыльцой. Исследование персистентности ДНК в почве. Исследование переноса растительных генов в почвенные микроорганизмы. Неконтролируемое распространение растений. Токсические эффекты трансгенных растений на животных в экосистеме. Перенос трансгенов с пыльцой. Перенос устойчивости к антибиотикам в патогенные микроорганизмы. Токсичность продуктов использованных генов устойчивости. Аллергии на продукты трансгенов. Токсические вещества в трансгенных растениях. Токсичность традиционных растений. Использование средств защиты растений. Распространение пыльцы.

4.3 Лекции, лабораторные занятия

Таблица 4

Содержание лекций, лабораторного практикума и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций и лабораторных занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол- во часов
	Введение				
1.	Тема 0.1 «Традиционная и современная селекция»	Лекция № 1 «История развития генной инженерии»	ПКос-1.1; ПКос- 1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос- 2.3; ПКос-3.4; ПКос-4.1	-	2
2.	Раздел 1. Методы генной инженерии				
	Тема 1.1 «Основы молекулярной генетики»	Лекция № 2 «Экспрессия генов»	ПКос-1.1; ПКос- 1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос- 2.3; ПКос-3.4;	-	3
3.	Тема 1.2 «Основные методы генной инженерии»	Лабораторная работа № 1 «Выделение ДНК»	ПКос-4.1	защита лабораторных работ	3
4.		Лабораторная работа № 2		защита	4

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций и лабораторных занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
5.		«Полимеразная цепная реакция (ПЦР)»		лабораторных работ	
		Лабораторная работа № 3 «Электрофорез ДНК»		защита лабораторных работ	4
6.	Тема 1.3 «Специальные методы генетической инженерии»	Лекция № 3 «Системная биология и биоинформатика»		-	3
	Раздел 2. Получение и анализ трансгенных растений				
7.	Тема 2.1 «Методы трансформации»	Лекция № 4 «Методы трансформации»	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.3; ПКос-3.4; ПКос-4.1	-	3
8.		Лабораторная работа № 4 «Введение семян в культуру <i>in vitro</i> »		защита лабораторных работ	3
9.		Лабораторная работа № 5 «Прекультивация эксплантов для проведения генетической трансформации»		защита лабораторных работ	2
10.		Лабораторная работа № 6 «Получение сусpenзии клеток агробактерии»		защита лабораторных работ	2
11.		Лабораторная работа № 7 «Агробактериальная трансформация»		защита лабораторных работ тестирование	3
12.		Лабораторная работа № 8 «Культивация трансформированных эксплантов»		защита лабораторных работ	2
13.		Лабораторная работа № 9 «Экспрессия генов репортерных белков»		защита лабораторных работ	2
14.		Лекция № 5 «Экспрессия чужеродной ДНК»		-	3
15.		Лабораторная работа № 10 «Регенерация трансформированных растений»		защита лабораторных работ	2
	Раздел 3. Свойства трансгенных растений				
16.	Тема 3.1 «Устойчивость к неблагоприятным	Лекция № 6 «Устойчивость трансгенных растений к	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-	-	4

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций и лабораторных занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	факторам окружающей среды»	стрессовым факторам»	2.3; ПКос-3.4; ПКос-4.1		
17.	Тема 3.2 «Модификации продуктов питания»	Лекция № 7 «Модификации продуктов питания»		-	4
18.	Тема 3.3 «Новые задачи для растений»	Лекция № 8 «Новые задачи для растений»		-	4
	Раздел 4. Риски генной инженерии				
19.	Тема 4.1 «Биобезопасность при создании и выращивании трансгенных растений»	Лекция № 9 «Биобезопасность при создании и выращивании трансгенных растений»	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.3; ПКос-3.4; ПКос-4.1	-	4

Таблица 5
Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Введение		
1.	Тема 0.1 «Традиционная и современная селекция»	Основные виды сельскохозяйственных растений, подвергшихся генетической трансформации. Законы Менделя. Протопласты растительных клеток. Нобелевские премии по химии и физиологии и медицине – важные вехи развития генной инженерии. (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.3; ПКос-3.4; ПКос-4.1)
Раздел 1 «Методы генной инженерии»		
2.	Тема 1.1 «Основы молекулярной генетики»	Строение ДНК и РНК. Транскрипция. Процессинг РНК. Трансляция (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.3; ПКос-3.4; ПКос-4.1)
3.	Тема 1.2 «Основные методы генной инженерии»	Эндонуклеазы рестрикции. Саузерн (Нозерн-, Верстэрн)-блот-гибридизация. Полимеразная цепная реакция (ПЦР). Секвенирование. Клонирование ДНК. Обнаружение протеинов с помощью антител (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.3; ПКос-3.4; ПКос-4.1)
4.	Тема 1.3 «Специальные методы генетической инженерии»	ДНК-маркеры и ПДРФ. Получение мутантов с помощью транспозонов (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.3; ПКос-3.4; ПКос-4.1)
Раздел 2 «Получение и анализ трансгенных		

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
растений»		
5.	Тема 2.1 «Методы трансформации»	Трансформация протопластов (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.3; ПКос-3.4; ПКос-4.1)
6.	Тема 2.2 «Система селективных и репортерных генов»	Использование генов устойчивости к антибиотикам. Альтернативные системы селекции. Репортерные гены (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.3; ПКос-3.4; ПКос-4.1)
7.	Тема 2.3 «Регенерация и анализ трансгенных растений»	Регенерация трансгенных растений. Подтверждение генетических изменений. Стабильность трансгенных растений (инактивация метилированием, PTGS). Удаление генов устойчивости (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.3; ПКос-3.4; ПКос-4.1)
Раздел «Свойства трансгенных растений»	3	
8.	Тема 3.1 «Устойчивость к неблагоприятным факторам окружающей среды»	Устойчивость к гербицидам. Защита от вредных насекомых. Защита от фитопатогенных вирусов (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.3; ПКос-3.4; ПКос-4.1)
9.	Тема 3.2 «Модификации продуктов питания»	Углеводы и жирные кислоты. Содержание протеинов и незаменимых аминокислот. Витамины, минералы и микроэлементы. Сохранность и вкус. Уменьшение содержания аллергенных веществ. (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.3; ПКос-3.4; ПКос-4.1)
10.	Тема 3.3 «Новые задачи для растений»	Углеводы и жирные кислоты как сырье. Искусственные вещества. Выделение протеинов. Санирование почвы. Модифицированные декоративные растения (изменение окраски цветков, изменение формы цветков). Искусственная мужская стерильность для производства гибридных семян. Трансгенные деревья. (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.3; ПКос-3.4; ПКос-4.1)
Раздел 4 «Риски генной инженерии»		
11.	Тема «Биобезопасность при создании выращивании трансгенных растений»	4.1 Исследование персистентности ДНК в почве. Исследование переноса растительных генов в почвенные микроорганизмы. Неконтролируемое распространение растений. Токсические эффекты трансгенных растений на животных в экосистеме. Перенос трансгенов с пыльцой. Перенос устойчивости к антибиотикам в патогенные микроорганизмы. Токсичность продуктов использованных генов устойчивости. Аллергии на продукты трансгенов. Токсические вещества в трансгенных растениях. Токсичность

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		традиционных растений. Использование средств защиты растений. Распространение пыльцы. (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.3; ПКос-3.4; ПКос-4.1)

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	
1.	Экспрессия генов	Л	Лекция-дискуссия
2.	Электрофорез ДНК	ЛР	Разбор конкретных ситуаций
3.	Системная биология и биоинформатика	Л	Деловая игра
4.	Агробактериальная трансформация	ЛР	Разбор конкретных ситуаций
5.	Экспрессия чужеродной ДНК	Л	Мозговой штурм
6.	Регенерация трансформированных растений	ЛР	Разбор конкретных ситуаций
7.	Экологические риски при выращивании трансгенных растений	Л	Мозговой штурм

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

6.1.1. Примерные тестовые задания

1. Как называется участок Ti-плазиды, отвечающий за вырезание T-ДНК и встраивание ее в растительный геном?

- а) vir
- б) Т-ДНК
- в) ori
- г) pos

2. Для какого класса растений применяется в первую очередь агробактериальная трансформация?

- а) Однодольные
- б) Двудольные
- в) оба класса в равной степени

3. Какие участки нативной Ti-плазмиды вырезаны в лабораторных плазмidaх?

- а) гены анаболизма опинов
- б) ori
- в) vir
- г) фланкирующие участки Т-ДНК

6.1.2. Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой):

1. Строение ДНК и РНК
2. Транскрипция и процессинг РНК
3. Трансляция
4. Регуляция экспрессии генов
5. Эндонуклеазы рестрикции
6. Саузерн-блот-гибридизация
7. Нозерн-блот-гибридизация
8. Вестерн-блот-гибридизация
9. Полимеразная цепная реакция (ПЦР)
10. Анализ ДНК-последовательностей
11. Клонирование ДНК
12. Обнаружение протеинов с помощью антител
13. ДНК-маркеры и полиморфизм длин рестрикционных фрагментов
14. Геномный анализ
15. Биоинформатика
16. Получение мутантов с помощью транспозонов
17. Транскриптомный анализ
18. Протеомный анализ
19. Агробактериальная трансформация
20. Биолистическая трансформация
21. Трансформация протопластов
22. Селективные и репортерные гены
23. Регенерация интактных растений
24. Подтверждение генетических изменений
25. Эктопическая экспрессия трансформированной ДНК
26. Клетко- и тканеспецифичная экспрессия генов
27. Импорт продуктов экспрессии генов в различные компартменты клетки
28. Транскрипционная и посттранскрипционная инактивация генов (TGS, PTGS)
29. Удаление генов устойчивости
30. Получение трансгенных растений, устойчивых к гербицидам
31. Получение трансгенных растений, устойчивых к вредным насекомым

32. Получение трансгенных растений, устойчивых к фитопатогенным вирусам
33. Получение трансгенных растений, устойчивых к патогенным бактериям и грибам
34. Получение трансгенных растений, устойчивых к стрессовым факторам окружающей среды
35. Модификация продуктов питания
36. Новые задачи для растений: производство сырья
37. Новые задачи для растений: санирование почвы
38. Растения-продуценты полезных веществ
39. Модифицированные декоративные растения
40. Искусственная мужская стерильность для производства гибридных семян
41. Трансгенные деревья
42. Правовые нормы в России и мире
43. Полевые испытания трансгенных растений
44. Изучение безопасности трансгенных растений
45. Экологические риски выращивания трансгенных растений
46. Риски выращивания трансгенных растений для здоровья человека
47. Сравнение с трансгенными и традиционными растениями

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

Экзамен – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 7

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).
Пороговый уровень «3»	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический

(удовлетворительного)	материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Якупов, Т. Р. Молекулярная биотехнология : учебник для вузов / Т. Р. Якупов, Т. Х. Фаизов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-8733-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179623>
2. Сельскохозяйственная биотехнология: учебник; / В.С. Шевелуха, Е.А. Калашникова и др. / ред. В. С. Шевелуха. - М.: Высш. школа, 2008. - 710 с. : ил.
3. Плотникова, Л. Я. Сельскохозяйственная биотехнология / Л. Я. Плотникова. — Омск : Омский ГАУ, 2014. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/60692>

7.2 Дополнительная литература

1. Браун Т.А. Геномы / Т.А. Браун. Пер. с англ. М.-Ижевск: Институт компьютерных исследований, 2011. 944 с.
2. Ланкина, Е. П. Биотехнология в защите растений: тестовые задания для самостоятельной работы : учебное пособие / Е. П. Ланкина. — Красноярск : КрасГАУ, 2015. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187136>
3. Калашникова Е.А. Основы биотехнологии / Е.А. Калашникова, М.Ю. Чередниченко. М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2016. 187 с.
4. Калашникова, Е.А. Клеточная инженерия растений: Учебное пособие / Е.А. Калашникова. М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2012. 318 с.
5. Молекулярно-генетические и биохимические методы в современной биологии растений / под ред. Вл.В. Кузнецова, В.В. Кузнецова, Г.А. Романова. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. – 487 с.:илл. – (Методы в биологии)
6. Нормативно-правовые основы селекции и семеноводства / А. Н. Березкин, А. М. Малько, Е. Л. Минина [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 252 с. — ISBN 978-5-507-47281-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/353690>
7. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Селекция, семеноводство и биотехнология сельскохозяйственных растений» : учебно-методическое пособие / составители Ф. З. Кадырова. — Казань : КГАУ, 2024. — 19 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —

URL: <https://e.lanbook.com/book/444281>

8. Волкова, С. А. Биотехнология препаратов для земледелия и защиты растений : учебное пособие / С. А. Волкова, А. Н. Гнеуш. — Краснодар : КубГАУ, 2019. — 101 с. — ISBN 978-5-00097-929-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/315743>

9. Биотехнология в садоводстве. Выращивание плодовых и редких ягодных растений в культуре *in vitro*. Лабораторный практикум : учебное пособие для вузов / С. С. Макаров, А. М. Антонов, Е. И. Куликова [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 128 с. — ISBN 978-5-507-49209-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/382385>

7.3 Нормативные правовые акты

1. Закон о лицензировании отдельных видов деятельности (№ 99-ФЗ от 4 мая 2011 года)

2. Федеральный закон о государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности (№ 86-ФЗ от 5 июля 1996 года; в ред. от 12.07.2000 № 96-ФЗ, от 30.12.2008 № 313-ФЗ, от 04.10.2010 № 262-ФЗ, от 19.07.2011 № 248-ФЗ, от 03.07.2016 № 358-ФЗ)

3. Федеральный закон «О семеноводстве» (от 17 декабря 1997 г. № 149-ФЗ; с изм. от 13 июля 2015 г. № 233-ФЗ, от 23 июня 2014 г. № 160-ФЗ, от 12 марта 2014 г. № 27-ФЗ, от 2 июля 2013 г. № 185-ФЗ, от 19 июля 2011 г. № 248-ФЗ, от 18 июля 2011 г. № 242-ФЗ, от 30 декабря 2008 г. № 309-ФЗ, от 8 ноября 2007 г. № 258-ФЗ, от 16 октября 2006 г. № 160-ФЗ, от 9 мая 2005 г. № 45-ФЗ, от 10 января 2003 г. № 15-ФЗ)

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (от 30.12.2001 № 195-ФЗ, с изм. и доп., вступ. в силу с 04.07.2016)

5. Федеральный закон об охране окружающей среды (от 10 января 2002 года № 7-ФЗ, в ред. Федеральных законов от 22.08.2004 № 122-ФЗ, от 29.12.2004 № 199-ФЗ, от 09.05.2005 № 45-ФЗ, от 31.12.2005 № 199-ФЗ, от 18.12.2006 № 232-ФЗ, от 05.02.2007 № 13-ФЗ, от 26.06.2007 № 118-ФЗ, от 24.06.2008 № 93-ФЗ, от 14.07.2008 № 118-ФЗ, от 23.07.2008 № 160-ФЗ, от 30.12.2008 № 309-ФЗ, от 14.03.2009 № 32-ФЗ, от 27.12.2009 № 374-ФЗ, от 29.12.2010 № 442-ФЗ, от 11.07.2011 № 190-ФЗ, от 18.07.2011 № 242-ФЗ, от 18.07.2011 № 243-ФЗ, от 19.07.2011 № 248-ФЗ, от 21.11.2011 № 331-ФЗ, от 07.12.2011 № 417-ФЗ, от 25.06.2012 № 93-ФЗ, от 02.07.2013 № 185-ФЗ, от 23.07.2013 № 226-ФЗ, от 28.12.2013 № 406-ФЗ, от 28.12.2013 № 409-ФЗ, от 12.03.2014 № 27-ФЗ, от 21.07.2014 № 219-ФЗ (ред. 29.12.2015), от 24.11.2014 № 361-ФЗ, от 29.12.2014 № 458-ФЗ (ред. 28.11.2015), от 29.06.2015 № 203-ФЗ, от 13.07.2015 № 233-ФЗ, от 28.11.2015 № 357-ФЗ, от 29.12.2015 № 404-ФЗ, от 05.04.2016 № 104-ФЗ, с изм., внесенными Постановлением Конституционного Суда РФ от 05.03.2013 № 5-П, Федеральным законом от 23.06.2016 № 218-ФЗ)

6. Постановление Правительства РФ «О государственной регистрации генно-инженерно-модифицированных организмов, предназначенных для

выпуска в окружающую среду, а также продукции, полученной с применением таких организмов или содержащей такие организмы» (от 23 сентября 2013 г. № 839)

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Практикум по биотехнологии растений / Е.А. Калашникова, М.Ю. Чередниченко, Н.П. Карсункина, М.Р. Халилуев. Изд. 3-е, испр. и доп. М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2014. 148 с.

2. Лабораторный практикум по культуре клеток и тканей растений / Е.А. Калашникова, М.Ю. Чередниченко, Р.Н. Киракосян, С.М. Зайцева. М.: ФГБНУ «Росинформагротех», 2017. 140 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/> - National Center of Biotechnology Information

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 8
Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Учебная лаборатория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 37, аудитория № 101)	Аквадистиллятор № 559576 Бокс ламинарный №№ 559911, 559911/1, 559911/2, 559911/3, 31924/6 Весы Ohaus № 34426 Весы аналитические ACCULAB № 559572 Весы электронные KERN EW № 35571 Доска передвижная поворотная № 557950/1 Камера климатическая № 410124000559553 Мойка лабораторная №№ 559920/1, 559920/2, 559920/3 Стеллаж для выращивания растений №№ 559937, 559937/1, 559937/2, 559937/3, 559937/4, 559937/5, 559937/6, 559937/7 Стерилизатор паровой (автоклав) №№ 410124000559575, 410124000559575/1 Стол лабораторный №№ 560198/10, 560198/11, 560198/12, 560198/13, 560198/14, 560198/15, 560198/16, 560198/17, 560198/18, 560198/2, 560198/3, 560198/4, 560198/5, 560198/6, 560198/7,

	560198/8, 560198/9, 591056, 591056/1, 591056/10, 591056/11, 591056/12, 591056/13, 591056/14 Сушка лиофильная № 31922 Термостат №№ 559578/1, 559578, 559577 Шейкер-инкубатор орбитальный № 410124000559945 Шкаф вытяжной № 559925
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова.	Читальные залы библиотеки.
Студенческое общежитие.	Комната для самоподготовки.

10. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Для успешного усвоения каждой из тем дисциплины «Генетическая инженерия растений» студент должен внимательно прослушать и законспектировать лекцию по конкретной теме, подготовиться к выполнению практической работы, выполнить практическую работу в лаборатории и защитить ее, выполнить домашнее задание и в срок сдать его на проверку. Для самоконтроля студентов предназначены контрольные вопросы.

Для конспектирования лекций рекомендуется завести отдельную тетрадь из 96 листов. Конспект каждой лекции следует начинать с названия темы лекции и указания даты ее проведения. Все заголовки разделов лекции следует четко выделять, например, подчеркиванием. Во время лекции следует внимательно следить за ходом мысли лектора и записывать важнейшие определения, разъяснения, формулы, термины. Также нужно стараться воспроизводить в конспекте рисунки и таблицы, которые демонстрирует лектор. При самостоятельной работе студента с конспектом лекций следует осуществлять самопроверку, то есть следить за тем, чтобы освоенным оказался весь материал, изложенный в лекции. Материал, который кажется студенту недостаточно понятным, следует проработать по учебнику и воспользоваться помощью преподавателя на консультациях. Работать с конспектом лекций следует еженедельно, внося в него свои дополнения, замечания и вопросы (для этого в тетради следует оставлять широкие поля).

Для подготовки и фиксирования практических работ следует завести лабораторный журнал (тетрадь). При подготовке к практической работе необходимо составить краткий (1-2 страницы) конспект теоретического материала, на котором основана данная практическая работа и ход ее выполнения. Для подготовки конспекта используют практикум, главы или разделы учебника, рекомендованные преподавателем и конспект лекций. Также при домашней самостоятельной подготовке к практической работе нужно начертить таблицы, приведенные в практикуме, и, если требуется, произвести необходимые для проведения работы расчеты. Домашняя подготовка является необходимой частью практической работы, без нее невозможен осмысленный подход к выполнению экспериментов и измерений. Кроме того, ограниченное время, отводимое на выполнение практической работы, требует хорошо скорректированных действий студента, к которым также необходимо предварительно подготовиться. После завершения экспериментальной части

работы необходимо произвести обработку полученных результатов, сделать выводы и защитить работу у преподавателя.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший лекцию, представляет конспект по теме лекции. При пропуске лабораторного занятия студент обязан самостоятельно выполнить пропущенное занятие. Оценка конспектов и лабораторных работ – зачтено, не зачтено.

11. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Главная задача дисциплины «Генетическая инженерия растений» - сформировать у студентов целостное представление о принципах и методах генетической трансформации живых объектов; научить планировать комплекс исследований по подготовке, проведению и оценке результатов генетической трансформации растений.

При преподавании дисциплины необходимо ориентироваться на современные образовательные и информационные технологии. Необходимо проводить устный опрос студентов и контролировать выполнение заданий. Контрольные вопросы выдаются студентам по разделам и темам непосредственно перед их изучением. Акцент делается на активные методы обучения на практических занятиях и интерактивной форме обучения.

Программу разработали:

Чередниченко М.Ю. канд. биол. наук, доцент
М.Ю. Чередниченко «23 ноября 2014 г.
(подпись)

Вертикова Е.А., д.с.-х.н., профессор
Е.А. Вертикова «23 ноября 2014 г.
(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Генетическая инженерия растений» ОПОП ВО по направлению 35.03.04 – «Агрономия», направленность «Генетика растений» (квалификация выпускника – бакалавр)

Таракановым Иваном Германовичем, заведующим кафедрой физиологии растений ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева, доктором биологических наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Генетическая инженерия растений» ОПОП ВО по направлению 35.03.04 – «Агрономия», направленность «Генетика растений» (бакалавриат), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре биотехнологии (разработчик – Чередниченко Михаил Юрьевич, доцент кафедры биотехнологии, кандидат биологических наук) и кафедре генетики, селекции и семеноводства (разработчик – Вертикова Елена Александровна, профессор кафедры генетики, селекции и семеноводства, доктор сельскохозяйственных наук).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Генетическая инженерия растений» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС по направлению 35.03.04 – «Агрономия». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.
2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного цикла – Б1.В.ДВ.
3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС направления 35.03.04 – «Агрономия».
4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Генетическая инженерия растений» закреплено **4 компетенции (7 индикаторов)**. Дисциплина «Генетическая инженерия растений» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.
5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.
6. Общая трудоёмкость дисциплины «Генетическая инженерия растений» составляет 3 зачётные единицы (108 часов).
7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Генетическая инженерия растений» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.04 – «Агрономия» и возможность дублирования в содержании отсутствует. Поскольку дисциплина не предусматривает наличие специальных требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, хотя может являться предшествующей для специальных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в области генной инженерии в профессиональной деятельности бакалавра по данному направлению подготовки.
8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.
9. Программа дисциплины «Генетическая инженерия растений» предполагает 7 занятий в интерактивной форме.
10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников,

содержащимся во ФГОС ВО направления 35.03.04 – «Агрономия».

11. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (защита лабораторных работ, тестирование), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины вариативной части учебного цикла – Б1.В ФГОС направления 35.03.04 – «Агрономия».

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника (базовых учебника), дополнительной литературой – 9 наименований, нормативными правовыми актами – 6 наименований, Интернет-ресурсы – 1 источник и соответствует требованиям ФГОС направления 35.03.04 – «Агрономия».

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Генетическая инженерия растений» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Генетическая инженерия растений».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Генетическая инженерия растений» ОПОП ВО по направлению 35.03.04 – «Агрономия», направленность «Генетика растений» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Чередниченко М.Ю., доцентом кафедры биотехнологии, кандидатом биологических наук, Вертиковой Е.А., профессором кафедры генетики, селекции и семеноводства, доктором сельскохозяйственных наук соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволяет при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Таракинов И.Г., заведующий кафедрой физиологии растений ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», доктор биологических наук, профессор



(подпись)

«23» августа 2024 г.