

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Хоружий Людмила Ивановна

Должность: директор института экономики и управления АПК

Дата подписания: 2025-09-26 09:28:22

Уникальный программный ключ:

1e90b132d9b04dce67585160b015dddf2cb1e6a



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра экономики и организации производства

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института экономики
и управления АПК

Л.И. Хоружий
“29” сентября 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.1 «ОЦЕНКА БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ»

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): «Организация бизнес-процессов предприятия»

Курс 3

Семестр 5

Форма обучения: очно-заочная

Год начала подготовки: 2025

Москва, 2025

Разработчик:
Сергеева Н.В., к.э.н., доцент



«26» августа 2025 г.

Рецензент:
Рахаева В.В., к.э.н., доцент



«27» августа 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профессиональных стандартов 08.035 «Маркетолог», 08.043 «Экономист предприятия» 13.013 «Специалитет по зоотехнии» 13.017 «Агроном» и учебного плана по направлению 38.03.01 Экономика

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики и организации производства, протокол № 1 от «28» августа 2025 г.
Зав. кафедрой Быков А.А., д.э.н., профессор



«28» августа 2025 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической
комиссии института Экономики и управления АПК
Гупалова Т.Н., к.э.н., доцент
протокол № 1 от «28» августа 2025 г.



«28» августа 2025 г.

Заведующий выпускающей
кафедрой экономики и организации производства
Быков А.А., д.э.н., профессор



«28» августа 2025 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ



А.А. Сидорова

СОДЕРЖАНИЕ.

1. Цель освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в учебном процессе	5
4. Структура и содержание дисциплины	5
Тема 2.1. Доходный подход к оценке стоимости бизнеса	9
5. Образовательные технологии	11
6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины.....	12
6.1.2 Проверочные работы (примерные):	12
Примерная тематика проверочных работ... Ошибка! Закладка не определена.	
6.1.3 Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)	14
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
7.1. Основная литература	18
7.2. Дополнительная литература	18
7.3 . Нормативные правовые акты	19
7.4 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.....	19
9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	20
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	20
11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины	21
12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине	22

Аннотация
рабочей программы факультативной дисциплины
ФТД.1 «Оценка бизнес-процессов» для подготовки бакалавра
по направлению 38.03.01 Экономика, направленность: «Организация
бизнес-процессов предприятия»

Цель освоения дисциплины: научить студентов проводить оценку эффективности использования ресурсов и организационно-управленческих решений, с точки зрения выбранных критериев и с применением цифровых инструментов и технологий.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в блок «Факультативные дисциплины» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): ПКос5 (ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3).

Краткое содержание дисциплины: Теоретические основы оценки бизнес-процессов; подходы к оценке стоимости бизнеса; решение актуальных вопросов реструктуризации (создание новых бизнес линий, изменение организационной структуры предприятия), и реорганизации бизнеса (покупки-продажи, слияния, выделения, объединения, поглощения), и организации проведения оценочных работ, а также обоснования производственно-коммерческих, инвестиционных и финансовых решений с позиций изменения рыночной капитализации предприятия; эффективности использования ресурсов и организационно-управленческих решений, с точки зрения выбранных критериев и с применением цифровых инструментов и технологий.

Общая трудоемкость дисциплины: 36 часа /в т.ч. практическая подготовка: 4 часа /1 зач. единица.

Промежуточный контроль: 5 семестр - зачет.

1. Цель освоения дисциплины

Целью факультативной дисциплины «Оценка бизнес-процессов» является научить студентов проводить оценку эффективности использования ресурсов и организационно-управленческих решений, с точки зрения выбранных критериев и с применением цифровых инструментов и технологий.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Оценка бизнес-процессов» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Дисциплина «Оценка бизнес-процессов» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессиональных стандартов 08.037 Бизнес-аналитик, 08.043 Экономист предприятия, 13.013 Специалист по зоотехнии, 13.017 Агроном и учебного плана по направлению 38.03.01 Экономика.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Оценка бизнес-процессов» являются: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика предприятия (организации)», «Менеджмент», «Маркетинг», «Финансы», «Экономический анализ».

Дисциплина «Оценка бизнес-процессов» является основополагающей по вопросам организации объективной и достоверной оценки имущественного комплекса предприятия для обоснования аналитического и специального раздела выпускных квалификационных работ.

Особенностью содержания дисциплины является изучение методологии управления стоимостью бизнеса и принципов формирования финансовой политики, направленной на рост стоимости имущественного комплекса организаций, освоение современных подходов и методов оценки стоимости бизнеса в целях инвестирования.

Рабочая программа дисциплины «Оценка бизнес-процессов» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зач.ед. (36/4 часа), в том числе 4 часа практическая подготовка. Их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКос-5	Способен проводить оценку эффективности использования ресурсов и организационно-управленческих решений, с точки зрения выбранных критериев и с применением цифровых инструментов и технологий	ПКос-5.1 Знает способы оценки эффективности использования ресурсов и организационно-управленческих решений, с точки зрения выбранных критериев и с применением цифровых инструментов и технологий	Основные понятия, категории и инструменты, используемые при оценке стоимости бизнеса; цели, задачи, принципы и основные подходы к оценке стоимости бизнеса; основные аспекты управления стоимостью бизнеса; специфику оценки стоимости различных видов имущества бизнеса;		
			ПКос-5.2 Умеет проводить оценку эффективности использования ресурсов и организационно-управленческих решений, с точки зрения выбранных критериев и с применением цифровых инструментов и технологий		Проводить оценку стоимости бизнеса и отдельных элементов его имущества доходным, затратным методом сравнения, согласовывать результаты и принимать управленческие решения, направленные на повышение стоимости бизнеса	
			ПКос-5.3 Владеет методами проведения			Навыками использования современных ме-

			оценки эффективности использования ресурсов и организационно-управленческих решений, с точки зрения выбранных критериев и с применением цифровых инструментов и технологий			тодик расчета и анализа показателей функционирования организаций, навыками использования затратного, доходного методов и метода сравнений при
--	--	--	--	--	--	---

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	в т.ч. в семестре 5
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	36/4	36/4
1. Контактная работа:	10,25/4	10,25/4
Аудиторная работа	10,25/4	10,25/4
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	4	4
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	6/4	6/4
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	25,75	25,75
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i>	16,75	16,75
<i>Подготовка к зачёту с оценкой (контроль)</i>	9	9
Вид промежуточного контроля:	Зачёт	

* в том числе практическая подготовка

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 2

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/С всего/*	ПКР всего/*	
Тема 1 «Бизнес-процессы как объекты оценки»	60	1	2		5
Тема 2 «Теоретические и методические основы оценки бизнес-процессов»		1	2/2		5
Тема 3 «Оценка бизнес-процессов предприятия»	75/4	2	2/2		6,75
<i>Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25			0,25	
<i>Подготовка к зачету (контроль)</i>	9				9
Всего за 5 семестр	36/4	4	6/4	0,25	25,75
Итого по дисциплине	36/4	4	6/4	0,25	25,75

* в том числе практическая подготовка

Тема 1. Бизнес-процессы как объекты оценки

Цели и задачи оценки стоимости предприятия (бизнеса). Правовые основы оценки стоимости предприятия (бизнеса). Факторы, учитываемые при определении стоимости бизнеса. Оценка бизнеса в целях антикризисного управления предприятием. Оценка бизнеса в целях реструктуризации.

Рыночная стоимость и цена продажи. Виды стоимости, отличные от рыночной. Инвестиционная стоимость. Кадастровая стоимость. Ликвидационная стоимость. Принципы оценки имущества. Процесс оценки стоимости предприятия (бизнеса). Методы оценки стоимости предприятия (бизнеса). Типы активов, для которых возможно использование затратного подхода. Ограничения в использовании данного метода. Алгоритм использования затратного подхода. Оценка стоимости финансовых активов. Определение рыночной стоимости облигаций, акций. Оценка контрольных и неконтрольных пакетов акций. Премия за контроль и скидка на неконтрольный характер пакета. Элементы контроля. Факторы, ограничивающие право контроля. Способы оценки стоимости контроля и скидок на неконтрольный характер. Скидки на недостаточную ликвидность. Оценка оборотных активов.

Тема 2 «Теоретические и методические основы оценки бизнес-процессов»

Процесс оценки бизнеса. Характеристика основных этапов оценки. Заключение договора на оценку. Сбор и анализ информации. Выбор подходов, методов оценки и их применение. Основные принципы оценки. Общие сведения о подходах к оценке, условия применения. Методы оценки имущества предприятия. Метод стоимости восстановления / стоимости замещения с учетом амортизации. Методы оценки полных затрат. Виды и методы определения износа. Методы оценки земельного участка. Оценка финансово-хозяйственной деятельности предприятия в целях определения его стоимости.

Сбор информации для определения стоимости бизнеса. Цели финансового анализа в оценке бизнеса. Корректировка финансовой отчетности в целях оценки бизнеса. Анализ финансовых отчетов и коэффициентов. Анализ финансовых отчетов. Анализ финансовых коэффициентов (показателей). Влияние результатов финансового анализа на оценку стоимости бизнеса.

Тема 3 «Оценка бизнес-процессов предприятия»

Экономическая характеристика доходного подхода. Основные этапы метода. Теория Δ СЕ Определение и выбор модели Δ СЕ Прогнозирование будущих доходов. Выбор длительности прогнозного периода. Прогнозирование расходов предприятия, анализ и прогнозирование инвестиций. Расчет денежного потока для каждого прогнозного года. Дисконтирование. Ставки дисконта. Модель оценки капитальных активов. Метод кумулятивного построения. Оценка риска. Средневзвешенная стоимость капитала. Риски и их виды. Измерение риска. Взаимосвязь риска и доходности. Стоимость в остаточный период. Модель Гордона. Заключительные поправки в полученную величину стоимости предприятия и процедуры проверки. Факторы, влияющие на величину денежного потока. Модель экономической прибыли. Анализ преимуществ и недостатков использования метода ДДП. Метод капитализации доходов (прибыли). Характеристика метода, его ограничения. Основные этапы метода. Выбор продолжительности прогнозируемого временного периода. Коэффициент капитализации.

Метод чистых активов. Сущность метода, условия его применения. Практика применения затратного метода в современных российских условиях. Основные этапы оценки. Метод ликвидационной стоимости Сущность метода

ликвидационной стоимости. Понятие ликвидационной стоимости. Основные этапы метода ликвидационной стоимости. Разработка календарного плана ликвидации активов предприятия. Коррекция активной части баланса. Определение затрат, связанных с ликвидацией предприятия. Корректировка величины обязательств предприятия. Расчет ликвидационной стоимости. Затратный подход к оценке бизнеса.

Общая характеристика сравнительного (рыночного) подхода. Условия, необходимые для использования этого подхода. Анализ применения сравнительного подхода в современных российских условиях. Основные методы подхода: метод рынка капитала, метод сделок, метод отраслевых коэффициентов. Преимущества и недостатки метода компании - аналога, метода сделок. Основные этапы определения стоимости предприятия (бизнеса) сравнительным подходом. Составление списка сопоставимых предприятий. Критерии отбора предприятий-аналогов. Понятие мультипликатора. Основные виды мультипликаторов. Методика расчета мультипликаторов. Выбор величины мультипликатора, который целесообразно применить к оцениваемой компании. Рассмотрение итоговых поправок. Использование в рыночном подходе к оценке бизнеса зарубежных аналогов. Методы проведения корректировок.

4.3 Лекции/практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов
1	Тема 1 «Бизнес-процессы как объекты оценки»	Лекция № 1 Бизнес-процессы как объекты оценки	ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3	Тест	1
		Практическое занятие №1 Виды и характеристика бизнес-процессов			2
2	Тема 2 «Теоретические и методические основы оценки бизнес-процессов»	Лекция № 2 Теоретические и методические основы оценки бизнес-процессов	ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3	Решение ситуационных задач	1
		Практическое занятие № 2 Подбор методов проведения социально-экономической оценки бизнес-процессов			2/2
3	Тема 3 «Оценка бизнес-процессов предприятия»	Лекция № 3 Оценка бизнес-процессов предприятия	ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3	Решение ситуационных задач	2
		Практическое занятие № 3. Оценка бизнес-процессов предприятия			2/2
Итого:					10/4

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Тема 1 «Бизнес-процессы как объекты оценки»	Основные положения концепции оценки стоимости бизнеса. Особенности оценки стоимости бизнеса при реализации инновационных проектов. Оценка текущей и будущей рыночной стоимости имущественных комплексов по инновационным бизнес-проектам (ПКос-5.1)
2.	Тема 2 «Теоретические и методические основы оценки бизнес-процессов»	Основные принципы оценки инвестиционных проектов. Принципы концепции временной стоимости денег. Показатели эффективности инвестиционных проектов. Виды эффективности инвестиционных проектов. Денежные потоки. Операционная, финансовая и инвестиционная деятельность предприятия. Бюджетная и экономическая эффективность. Измерение и оценка социальных последствий проекта. Норма дисконта. Определение нормы дисконтирования. Цена основных источников капитала. Норма дисконта и поправка на риск (метод кумулятивного построения). Учет изменения нормы дисконта во времени. (ПКос-5.2)
3.	Тема 3 «Оценка бизнес-процессов предприятия»	Собственность, как отношение между субъектами по поводу владения, распоряжения и использования конкретного блага. Бизнес, как особый товар. Предприятие, как организационная форма бизнеса. Правовые основы проведения анализа и оценки стоимости бизнеса. Стандарты оценочной деятельности (ПКос-5.3)

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
1.	Тема 2 «Теоретические и методические основы оценки бизнес-процессов»	ПЗ Технология проблемного обучения (Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах: решение ситуационных задач) (ПКос-5.3)
2.	Тема 3 «Оценка бизнес-процессов предприятия»	ПЗ Технология проблемного обучения (Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах: решение ситуационных задач) (ПКос-5.3)

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

6.1.1 Примерные ситуационные задачи

Примерные ситуационные задачи

Тема 2. Оценка рыночной стоимости машин и оборудования

1. Определить совокупный износ транспортного средства, если известно: физический износ составляет 51 %; функциональный износ - 35 %; внешний износ - 7 %.
2. Определить рыночную стоимость автотранспортного средства ГАЗ-330210, если известно: восстановительная стоимость составляет 387564 рублей; физический износ - 62 %; функциональный износ - 22 %; внешний износ отсутствует - 11 %.
3. Определить физический износ автотранспортного средства ГАЗ-330210, если известно: эффективный возраст - 4 года; нормативный срок службы - 19 лет.
4. Определить рыночную стоимость оборудования, если известно: восстановительная стоимость оборудования в ценах 1993 года - 567098 рублей; индекс изменения цен 1993 года к дате оценки составляет 6,9; совокупный износ - 71 %.
5. Определить физический износ установки дизельного топлива, если известно: главным параметром данной установки является производительность дизельного топлива в литрах; значение производительности дизельного топлива на начало эксплуатации - 221 литров в день; значение производительности дизельного топлива на дату оценки - 191 литров в день; показатель степени, характеризующий силу влияния главного параметра на стоимость машины (коэффициент торможения) - 0,7.
6. Определить рыночную стоимость автотранспортного средства ГАЗ-330210, если известно: стоимость продажи объекта аналога - 265120 рублей; корректирующие коэффициенты составляют - $K_1 = 1,2$; $K_2 = 1,5$; $K_3 = 0,99$; у объекта аналога также было установлено дополнительное оборудование на сумму 16000 рублей у оцениваемого это оборудование отсутствует.
7. Определить рыночную стоимость автотранспортного средства ГАЗ-330210, если известно: восстановительная стоимость составляет 178456 рублей; эффективный возраст автотранспортного средства - 7 года, нормативный срок службы - 16 лет; функциональный износ составляет 33 %; внешний износ отсутствует.
8. Затратный подход к оценке бизнеса. Правовое регулирование оценки бизнеса. Задачи:
 1. Рассчитайте суммарную будущую стоимость денежного потока, накапливаемого под 8%.

Денежный поток возникает в конце года. Первый год - 100 тыс. руб. Второй год - 800 тыс. руб. Третий год - 0. Четвертый год - 300 тыс. руб.

2. Рассчитайте суммарную текущую стоимость денежного потока, возникающего в конце года, если ставка дисконта равна 12%. Денежный поток: первый год - 200 тыс. руб.; второй год - 0; третий год - 500 тыс. руб.; четвертый год - 900 тыс. руб.

ПОЯСНЕНИЯ И ПРИМЕРЫ РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ

ЗАДАЧА 1.

Определить совокупный износ транспортного средства, если известно: физический износ составляет 27 %; функциональный износ - 19 %; внешний износ - 8 %.

РЕШЕНИЕ

Общий совокупный износ определяется по формуле:

Износ совокупный = $[1 - ((1 - (\text{Физ.износ})) \times (1 - \text{Функ.износ}) \times (1 - \text{Эк.износ}))] \times 100\%$,

где

Физ.износ - физический износ;

Функ.износ - функциональный износ;

Эк.износ - экономический (внешний) износ.

Износ совокупный = $1 - ((1 - 0,27) \times (1 - 0,19) \times (1 - 0,08)) \times 100\% = 45,6\%$

Ответ: 45,6 %

Тема 3. «Доходный подход к оценке стоимости бизнеса»

Задача 1: Оценка стоимости IT-компании с высокой степенью неопределённости. В таких компаниях денежные потоки могут быть подвержены существенным колебаниям из-за динамичного характера рынка и неопределённости в индустрии. Прогнозирование будущих денежных потоков становится сложной задачей.

Пример: стоматологическая клиника, которая работает на рынке пять лет. Три последних года её прибыль стабильно растёт на 5%. У клиники 10 стоматологических кресел. В 2025 году клиника взяла кредит в банке на покупку помещения в центре города. Помещение расположено в проходном месте, недалеко от метро. В этом случае стоимость бизнеса можно оценить доходным подходом, так как прибыль клиники стабильно растёт и у неё хороший прогноз: выгодное расположение.

Задача 2. Профессиональная оценка бизнеса стоит дорого, не каждая компания готова позволить себе такую услугу. Но есть способы рассчитать стоимость небольшой компании самому.

Студенты распределены в малые группы взаимодействия и выбирают один из представленных вопросов:

Зачем считать стоимость бизнеса?

Какие есть подходы в оценке стоимости бизнеса?

Затратный подход.

Доходный подход.

Сравнительный подход.

Как согласовать результаты трех подходов.

Задача 3. Портфель акционера на начало года состоял из акций компании «Дельфин» 200 штук стоимостью 1000 руб./ед.; компании «Лоск» 500 штук стоимостью 4000 руб./ед.; компании «Трасс» 350 штук стоимостью 2000 руб./ед. За год акции первой компании поднялись на 7 %, второй – упали на 10 %, третьей – поднялись на 4 %.

Оценить риски. Определить изменение стоимости портфеля акционера на конец года.

Задача 4. Портфель акционера на начало года состоял из акций компании «Апельсин» - 2000 руб.; компании «Флор» - 1900 руб., компании «Цвик» - 1200 руб. За год акции первой компании поднялись на 6 %, второй упали на 12%, третьей – поднялись на 4 %. Акционеру необходимо обналичить, продав ценные бумаги, 500 000 руб.

Какие акции и в каком количестве следует продать, если у акционера 300 акций компании «Апельсин»; 250 акций компании «Флор»; 150 акций компании «Цвик»?

Задача 5. Определить рыночную стоимость автотранспортного средств ГАЗ-330210, если известно: восстановительная стоимость составляет 178456 рублей; эффективный возраст автотранспортного средства- 7 года, нормативный срок службы - 16 лет; функциональный износ составляет 33 %; внешний износ отсутствует.

Задача 6. Определить совокупный износ транспортного средства, если известно: физический износ составляет 27 %; функциональный износ - 19 %; внешний износ - 8 %.

6.1.2 Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)

- 1 .Понятие бизнес-процессов в предпринимательстве.
- 2 .Стоимость собственности и ее основные виды.
- 3 .Основные подходы и принципы оценки собственности.
- 4 .Основные этапы процесса оценки собственности.
- 5 .Юридическое понятие недвижимого имущества.
- 6 .Право собственности на недвижимость, включая землю.
- 7 .Виды прав на недвижимость, подлежащую оценке.
- 8.История развития права собственности.
- 9.Государственная регистрация прав на недвижимость и сделок с ней.
- 10.Основные формы регулирования оценочной деятельности.
- 11 .Международные стандарты оценки.
- 12 .Российские стандарты оценки.

- 13 .Сертификация и аттестация профессиональной деятельности.
- 14 .Метод капитализации доходов.
- 15 .Метод дисконтированных денежных потоков.
- 16 .Особенности применения сравнительного подхода.
- 17.Классификация и суть поправок.
- 18.Оценка на основе соотношения дохода и цены продажи.
- 19.Анализ полученных результатов и итоговое заключение о банкротстве.
- 20.Общая характеристика затратного подхода.
- 21.Методы расчета восстановительной стоимости.
- 22.Расчет стоимости строительства.
- 23.Определение износа объекта недвижимости.
- 24.Специфика земельного участка, как объекта оценки.
- 25.Доходный подход к оценке земельного участка.
- 26.Сравнительный подход к оценке земельного участка.
- 27.Затратный подход к оценке земельного участка.
- 28.Период (срок) окупаемости вложений в недвижимость.
- 29.Чистая текущая стоимость доходов.
- 30 .Ставка доходности проекта.
- 31 .Внутренняя ставка доходности проекта.
- 32 .Модифицированная ставка доходности.
- 33 .Сравнительный анализ международных, европейских и российских стандартов оценки.
- 34 .Роль и значение оценки бизнес-процессов для развития экономики.
- 35 .Роль саморегулируемых организаций в оценочной деятельности.
- 36 .Формирование информационной базы оценки с учетом отраслевой специфики оцениваемого бизнеса.
- 37 .Современная информационная инфраструктура оценки и основные направления ее совершенствования.
- 38 .Нормализация бухгалтерской отчетности в процессе оценки бизнеса.
- 39 .Анализ и планирование потоков денежных средств как этап в методе дисконтирования потоков денежных средств.
- 40 .Анализ факторов инвестиционной стоимости компании.
- 41 .Сравнительный анализ моделей дисконтируемого потока денежных средств.
- 42 .Особенности применения доходного подхода в оценке стоимости компании в процессе реструктуризации.
- 43 .Особенности применения доходного подхода в оценке стоимости венчурных компаний.
- 45.Специфика оценки стоимости финансово-неустойчивых предприятий.
- 46.Особенности применения доходного подхода в слиянии и поглощении.
- 47.Специфика оценки стоимости компании закрытого типа.
- 48 .Проблемы оценки дебиторской задолженности.
- 49 .Состав ликвидационных затрат предприятия. Методы их расчета.
- 50 .Процедура составления графика ликвидации имущества с учетом различных сроков реализации активов.

51 .Особенности применения сравнительного подхода к оценке бизнеса в отечественной практике.

52 .Акция стоимость как инструмент оценки и управления стоимостью компании.

53 .Использование доходного подхода в оценке нематериальных активов.

54 .Использование затратного подхода в оценке нематериальных активов.

55 .Использование метода рыночных сравнений в оценке нематериальных активов.

56 .Принципы оценки капитала компании методом реальных опционов.

57 .Требования, предъявляемые государственными органами к отчету об оценке стоимости компании.

58 .Сравнительная характеристика ценовых мультипликаторов и оптимальная сфера их применения для оценки российских компаний.

59 .Особенности использования рынка капитала для оценки российских предприятий различных отраслей.

60 .Понятие «гудвилла» предприятия и особенности его оценки способом избыточных прибылей.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Оценивание результатов решения кейсов и выполнения заданий происходит в виде предоставления преподавателю последовательного решения задач и практических заданий. Критерии оценивания отражены в таблице 7.

Таблица 7

Критерии оценивания практических и ситуационных задач

Оценка	Характеристика ответа
«зачтено»	студент правильно выполнил все задания кейса с изложением методики, наблюдается логическая последовательность изложения материала, отражает сущность требуемых расчетов, показал совокупность осознанных знаний по дисциплине.
«не зачтено»	студент не выполнил все задания, все решенные задачи содержат грубые ошибки, неверно и логически не правильно трактуется методика решения, решения не отражают сущность требуемых расчетов, студент не демонстрирует знания и умения по дисциплине

Итоговый контроль знаний осуществляется в форме зачета посредством тестирования.

Пример итогового теста

1. Какая стоимость из перечисленных ниже обозначает стоимость воссоздания новой точной копии объекта собственности на базе действующих цен и с использованием точно таких же или аналогичных материалов:

*а) полная стоимость замещения;

- б) обоснованная рыночная стоимость;
- в) ликвидационная стоимость;
- г) полная стоимость воспроизводства (обновление ОС за счет амортизации).

2. Какой из нижеперечисленных объектов гражданского права не входит в понятие «имущество»:

- а) движимое имущество;
- б) недвижимость;
- в) деньги;
- г) ценные бумаги;
- д) права на вещи;
- е) информация;
- *ж) все входят.

3. К основным формам государственного регулирования оценочной деятельности относятся:

- а) лицензирование;
- б) членство в профессиональной организации;
- *в) сертификация;
- *г) аттестация;
- *д) разработка и принятие стандартов профессиональной деятельности.

в, г, д – на сегодняшний день

б, в, г, д – на момент написания теста

4. Какой подход к оценке собственности основан на экономическом принципе ожидания:

- а) сравнительный;
- б) затратный;
- *в) доходный.

5. Что из нижеперечисленного не входит в определение инвестиционной стоимости:

- *а) стоимость для конкретного пользователя;
- *б) субъектная стоимость;
- *в) наиболее вероятная цена;
- г) стоимость как наиболее вероятная цена при определенных целях инвестирования.

6. Что наиболее точно характеризует правильные действия оценщика при определении окончательной стоимости объекта:

- *а) усреднение показателей стоимости, полученных тремя методами;
- б) принятие в качестве окончательной величины стоимости максимального значения;
- в) принятие во внимание степени достоверности и уместности использования каждого из методов.

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов должны быть представлены критерии выставления «зачтено» и «не зачтено». Критерии оценивания результатов обучения представлены в таблице 8.

Таблица 8

Критерии оценивания результатов обучения

Зачет	Критерии оценивания
«Зачтено»	получает студент, верно ответивший на 30 вопросов теста (более 60 %)
«Не зачтено»	получает студент, не ответивший верно на 30 вопросов теста (менее 60 %)

При проведении экзамена студенту запрещается пользоваться дополнительной литературой.

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1 .Оценка стоимости предприятия (бизнеса): учебник для академического бакалавриата: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / В. И. Бусов, О.А. Землянский; под общ. ред. В. И. Бусова, Гос. ун-т управления. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2015. - 382 с.

2 .Финансовый менеджмент: проблемы и решения: в 2-х томах, учебник для бакалавриата и магистратуры. Рекомендовано УМО ВО для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям. Допущено Советом УМО... в качестве учебника по направлению "Менеджмент" / А. З. Бобылева [и др.]; ред. А. З. Бобылева; МГУ им. М.В. Ломоносова, факультет государственного управления. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Т. 2 . - М.: Юрайт, 2015. - 329[2] с.

7.2. Дополнительная литература

1. Инвестиции. Предприятия. Регион: монография / Н. К. Борисюк, Д.В. Лихачев, Е. В. Смирнова; Оренбургский государственный университет. - Оренбург: Печатный дом "Димур", 2015. - 312 с.

2. Экономическая оценка инвестиций: практикум по курсу : учебное пособие для студентов аграрных вузов, обучающихся по специальности 080502 - Экономика и управление на предприятии АПК / Алексанов Д. С., Кошелев В. М. ; М-во сельского хоз-ва Российской Федерации, Российский гос. аграрный ун-т - МСХА им. К. А. Тимирязева. - М.: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2014. - 258 с.

3. .Оценка бизнеса: учеб. пособие для студентов вузов / Л. А. Филиппов. - М.: КноРус, 2009. - 707 с.

4 .Экономический анализ слияний/поглощений компаний: научное издание / Д.А. Ендовицкий, В.Е. Соболева. - М.: Кнорус, 2008. - 439 с.

5 .Экономические и финансовые риски: оценка, упр., портфель инвестиций / А. С. Шапкин. - 7-е изд. - М.: Дашков и Ко, 2009. - 543 с.

7.3 . Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. 12 декабря 1993 г. - М., 1993.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть I. - М., 1995.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть II. - М., 1996.
4. Бюджетный кодекс Российской Федерации. - М., 2005.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч 1,2 - М., 2008.
6. Закон РФ от 8 мая 2010 г. 83-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений"

7.4 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Образовательные порталы и профессиональные ресурсы удаленного доступа

- 1 Бизнес словарь // www.businessvoc.ru/
2. Сайт корпоративного менеджмента // www.chin.ru/
3. РосБизнесКонсалтинг // www.research.rbc.ru/
4. www.os.bishelp.ru
5. www.becon.ru
6. www.nisse.ru

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет ресурсы:

1. Bureau of Economic Analysis. URL: <http://www.bea.gov> (открытый доступ)
2. NASS – National Agricultural Statistics Service. URL: www.nass.usda.gov (открытый доступ)
3. STATISTICS. URL: <http://www.oecdilibrary.org/statistics;jsessionid=3ddci6tti4o90.delta> (открытый доступ)
4. US Department of Commerce. Bureau of Economic Analysis. URL: <http://www.bea.gov/> (открытый доступ)
5. Единый архив статистических и эконометрических данных ВШЭ. URL: <http://sophist.hse.ru/db/oprosy.shtml?ts=2> (открытый доступ)
6. Московская международная валютная биржа. <http://www.micex.ru> (открытый доступ)
7. Официальный сайт Европейского банка реконструкции и развития – URL: <http://www.ebrd.com> (открытый доступ)
8. Официальный сайт Международного валютного фонда. URL: <http://www.imf.org> (открытый доступ)
9. Официальный сайт Министерства финансов РФ. URL: <http://>

www.minfin.gov.ru (открытый доступ)

10. Официальный сайт Национального бюро экономических исследований США. URL: <http://www.nber.org> (открытый доступ)

11. Официальный сайт Росстата. URL: <http://www.gks.ru/> (открытый доступ)

12. Росбизнесконсалтинг. <http://www.rbk.ru> (открытый доступ)

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Темы 1-3	M8 Офис EXCE1.	расчётная	Microsoft	текущая версия
2		STATISTICA	расчётная	StatSoft	2004

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
Учебная аудитория 206 2 уч. корпуса для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	1. Парты 13 шт. 2. Скамья 13 шт. 3. Доска 3-х элементная меловая 1 шт. (Инв. 556033/1)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (Учебный корпус 2, аудитория 311)	1. Парты 12 шт. 2. Стулья 24 шт. 3. Доска магнитно-маркерная 1 шт. (Инв. 560957) 4. Экран для проектора настенно-потолочный 1 шт.
Аудитория для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию преподавателя	1. Парты 12 шт. 2. Стулья 24 шт. 3. Доска магнитно-маркерная 1 шт. (Инв. 560957/1) Экран для проектора настенно-

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Курс предусматривает, что студенты обладают необходимым минимумом знаний по основам информатики, математики, экономики, приходят на практические занятия подготовленными по вопросам лекционного материала. Предполагается, что студент выполняет практическое задание в аудитории, дома оформляет и готовится по теоретическим вопросам к защите отчета на следующем занятии.

Изучение материалов по дисциплине «Оценка бизнес-процессов» предполагает значительную самостоятельную работу студента как в ходе лекционного процесса и практических занятий, так и в свободное время. Методические рекомендации по изучению дисциплины для студентов представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия (в том числе по реализации практической подготовки) представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на практическую подготовку обучающихся и проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Во время лекции студент должен вести краткий конспект. Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции. Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Практические занятия предполагают закрепление теоретического материала через проведение устного опроса, дискуссий по теме занятия с учетом самостоятельного изучения вопросов. Во время дискуссий и опроса студент должен проявить себя так, чтобы преподаватель зачел ему изученную тему.

Темы для самостоятельного изучения студент находит в предложенной данной программой литературе, а также может использовать иные источники информации, официально опубликованные или представленные на специальных сайтах.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятие, обязан предъявить преподавателю документы установленного образца, подтверждающие необходимость пропуска. Не допускается пропуск занятий без уважительной причины.

Студент, пропустивший занятия, осваивает материал самостоятельно (выполняет практическое задание по своему варианту, изучает теоретические вопросы)

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Специфика дисциплины «Бизнес планирование» состоит в том, чтобы научить студентов решать современные экономические и организационные задачи, принимать обоснованные экономические решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, используя нормативные правовые акты и специальную документацию; закрепить теоретические положения практическими умениями с использованием современных информационных технологий и цифровых систем (интернет-браузеров, облачных сервисов (для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента).

Комплексное освоение студентами учебной дисциплины «Оценка бизнес-процессов» предполагает изучение материалов лекций, рекомендуемой учебно-методической литературы, подготовку к практическим занятиям и лекциям, самостоятельную работу при выполнении практических заданий, домашних заданий, подготовку к контрольным работам, деловым играм.

На первом занятии преподаватель закрепляет за каждым студентом номер варианта для выполнения индивидуальных работ (как правило, номер варианта соответствует порядковому номеру студента в журнале преподавателя). По каждой индивидуальной работе должен быть выставлен балл по факту ее защиты. Защиту рекомендуется проводить на следующем после получения задания занятии. Преподаватель обязан проверить соответствие выполненного задания исходным данным варианта студента. Таким образом, исключается вероятность плагиата.

Преподаватель должен стимулировать студентов к занятию научно-исследовательской работой, изучению научной эконометрической литературы, в т.ч. отечественной и зарубежной периодики.

Студент может провести собственное наблюдение по оценке стоимости бизнеса, представляющими его научный интерес, построить экономическую модель оценки имущественного комплекса, сделать прогноз. В случае надлежащего качества, его работа может быть заслушана на научном кружке кафедры или на студенческой научной конференции. По решению кафедры, студенты, занявшие призовые места на научных студенческих конференциях, могут освобождаться от сдачи зачета с оценкой по дисциплине.

Программу разработала:



Сергеева Н.В., к.э.н., доцент

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу факультативной дисциплины
ФТД.1 «Оценка бизнес-процессов»
ОПОП ВО по направлению 38.03.01 Экономика,
направленность: «Организация бизнес-процессов предприятия»
(квалификация выпускника - бакалавр)

Рахаевой Викторией Владимировной, доцентом кафедры экономической безопасности и права ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат экономических наук, проведено рецензирование рабочей программы факультативной дисциплины «Оценка бизнес-процессов» ОПОП ВО по направлению 38.03.01 Экономика, направленность: «Организация бизнес-процессов предприятия» (бакалавриат), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева» на кафедре экономики и организации производства Сергеевой Н.В., доцентом, кандидатом экономических наук (разработчик).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа факультативной дисциплины «Оценка бизнес-процессов» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению - дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Оценка бизнес-процессов» закреплена одна профессиональная компетенция. Дисциплина «Оценка бизнес-процессов» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Оценка бизнес-процессов» составляет 1 зачётную единицу (36 часов/из них практическая подготовка 4 часа).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Оценка бизнес-процессов» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.01 Экономика и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Оценка бизнес-процессов» предполагает проведение занятий в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика.

10. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (разбор конкретных ситуаций, выполнение и защита практических работ), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой, что соответствует статусу дисциплины, как факультативной учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика учебного

цикла – «Факультативные дисциплины» ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой - 2 источника, дополнительной литературой - 5 наименований, Интернет-ресурсы - 12 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Оценка бизнес-процессов» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Оценка бизнес-процессов».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Оценка бизнес-процессов» ОПОП ВО по направлению 38.03.01 Экономика, направленность «Организация бизнес-процессов предприятия» (квалификация выпускника - бакалавр), разработанная Сергеевой Н.В, доцентом кафедры экономики и организации производства, к.э.н. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Рахаева Виктория Владимировна, доцент кафедры экономической безопасности и права ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат экономических наук



«27» августа 2025 г.