

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Бенин Дмитрий Михайлович

Должность: И.о. директора Института мелиорации, водного хозяйства и  
строительства имени А.Н. Костякова

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)



Институт экономики и управления АПК  
Кафедра экономической безопасности и права

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора Института мелиорации,  
водного хозяйства и строительства  
имени А.Н. Костякова

доц. Д.М. Бенин

« 28 » *августа* 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.16 ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 35.03.01 Лесное дело

Направленность: Цифровое лесное хозяйство

Курс 4

Семестр 7

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025

Москва, 2025

Разработчики:

Лебедева Т.С., к.ю.н.

«26» августа 2025 г.

Рецензент: Дудченко О.С., д.ю.н., доцент

«26» августа 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело и учебного плана 2025 года начала подготовки.

Программа обсуждена на заседании кафедры экономической безопасности и права протокол № 1 от «26» августа 2025 г.

Программа обсуждена на заседании кафедры экономической безопасности и права протокол № 1 от «26» августа 2025 г.

И.о. зав. кафедрой Гупалова Т.Н., к.э.н., доцент

«26» августа 2025 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии  
Института мелиорации, водного хозяйства и строительства  
имени А.Н. Костякова  
Щедрина Е.В., к.пед.н., доцент

Протокол № 7  
«25» августа 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой землеустройства  
и лесоводства,  
Безбородов Ю.Г., д.т.н., доцент

«25» августа 2025 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ</b>	<b>4</b>
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ	8
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	12
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	17
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	18
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ	27
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	29
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	29
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	30
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ	30
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	32
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	32
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)	33
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	33
10.1 ТРЕБОВАНИЯ К АУДИТОРИЯМ (ПОМЕЩЕНИЯМ, МЕСТАМ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	33
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	34
ВИДЫ И ФОРМЫ ОТРАБОТКИ ПРОПУЩЕННЫХ ЗАНЯТИЙ	36
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	36

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.О.11 «Правовое регулирование профессиональной деятельности»  
для подготовки бакалавра по направленности  
«Лесное и лесопарковое хозяйство»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов-бакалавров теоретических знаний об основных институтах лесного права; овладение подготавливаемыми кадрами системой научных знаний и практическими навыками в сфере правового регулирования лесных отношений, осуществления прав и обязанностей участников лесных отношений, вовлечения лесных участков в гражданский оборот, обеспечения контроля за использованием лесных ресурсов, а также формирования у обучаемых навыков правоприменения, то есть умения разрешать практические ситуации в сфере лесных отношений на основе действующего законодательства.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в обязательную часть Блока Б1 учебного плана по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело».

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-2 (УК-2.2), УК-10 (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3), ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3).

**Краткое содержание дисциплины:** В рамках изучения дисциплины предусмотрено изучение следующих тем: Система права и система законодательства в Российской Федерации; Правонарушения и юридическая ответственность; Система органов публичной власти; Основы предпринимательской деятельности; Трудовые правоотношения; Основы земельного и экологического права; Понятие лесного законодательства и лесного права; Право собственности и иные права на леса и лесные участки; Юридическая ответственность за нарушение лесного законодательства.

**Общая трудоемкость дисциплины/в т.ч. практическая подготовка:**  
108 часов-З зач. ед./-

**Промежуточный контроль:** зачет

### **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Правовое регулирование профессиональной деятельности» является освоение студентами теоретических и практических знаний о системе права и системе законодательства в Российской Федерации; о понятиях, признаках и видах правонарушений и оснований возникновения юридической ответственности; о системе органов публичной власти в Российской Федерации; об основах предпринимательской деятельности; основах трудовых, земельных и экологических правоотношений; об основных институтах лесного права; овладение подготавливаемыми кадрами системой научных знаний и практическими навыками в сфере правового регулирования лесных отношений, осуществления прав и обязанностей участников лесных отношений, вовлечения лесных участков в гражданский оборот, обеспечения контроля за использованием лесных ресурсов, а также формирования у обучаемых навыков правоприменения, то есть

умения разрешать практические ситуации в сфере лесных отношений на основе действующего законодательства.

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Правовое регулирование профессиональной деятельности» включена обязательную часть блока Б1. Дисциплина «Правовое регулирование профессиональной деятельности» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.01 «Лесное дело».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Правовое регулирование профессиональной деятельности» является дисциплина «Основы российской государственности», «Цифровые технологии в АПК», «Экология», «Лесоведение», «Таксация леса», «Лесные культуры и семеноводство», «Лесоводство».

Дисциплина «Правовое обеспечение лесных отношений» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Организация и планирование предприятий лесного хозяйства», «Землеустройство», «Государственное управление лесами», «Защита леса».

Особенностью дисциплины является то, что она посвящена углубленному изучению основополагающего кодифицированного акта в сфере регулирования лесных отношений – Лесного кодекса РФ, что не исключает, а, напротив, предполагает обращение также к земельному и экологическому праву, которые регулируют смежные общественные отношения.

Рабочая программа дисциплины «Правовое регулирование профессиональной деятельности» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций (индикаторов) УК-2 (УК-2.2), УК-10 (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3), ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3).

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

## **4. Структура и содержание дисциплины**

### **4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ в семестре**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	основы законодательства РФ, особенности лесного законодательства в системе законодательства РФ	ориентироваться в системе правового регулирования лесных отношений и в судебной практике	методами поиска правовой информации СПС КонсультантПлюс, Гарант и др.
2	УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Обладает базовыми знаниями о действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с современными угрозами национальной безопасности в профессиональной деятельности	общие нормы законодательства о борьбе с коррупцией	анализировать законодательство о коррупции	навыками работы с СПС КонсультантПлюс, Гарант и др.
			УК-10.2 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, сформированной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	основные признаки проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения	уметь применять антикоррупционное законодательство	навыками поиска норм, применяемых к конкретной ситуации

			УК-10.3 Владеет правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям угроз национальной безопасности	законодательство о борьбе с коррупцией в сфере лесных отношений	анализировать судебную практику по применению антикоррупционного законодательства	навыками применения антикоррупционного законодательства в сфере лесных отношений
3	ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области лесного и лесопаркового хозяйства	виды справочно-правовых систем, содержащих нормативно-правовые акты	использовать справочно-правовые системы в целях поиска нужного нормативного правового акта	владеть методами поиска и анализа нормативных правовых актам, регулирующих профессиональную деятельность
			ОПК-2.2 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения лесохозяйственных мероприятий, учета и оценки лесного фонда, охраны и защиты лесов	основные нормы лесного права об учете и оценке лесов, их охране	применять на практике полученные знания по лесному праву	навыками поиска норм права, подлежащих применению к конкретной ситуации, в источниках лесного права.
			ОПК-2.3 Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов	основы трудовых отношений	обобщать полученную информацию для составлять служебной документации	навыками оформления специальные документы для осуществления профессиональной деятельности

Таблица 2

**Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ в семестре**

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	в т.ч. в семестре	
		№ 7	
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108</b>		<b>108</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>50,25</b>		<b>50,25</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>50,25</b>		<b>50,25</b>
<i>в том числе:</i>			
лекции (Л)	16		16
практические занятия (ПЗ)	34		34
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25		0,25
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>57,75</b>		<b>57,75</b>
реферат (подготовка)	10		10
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, подготовка реферата и т.д.)	38,75		48,75
Подготовка к зачету (контроль)	9		9
Вид промежуточного контроля:			<b>зачёт</b>

**4.2 Содержание дисциплины**

Таблица 3

**Тематический план учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудито- рная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
<b>Тема 1.</b> Система права и система законодательства Российской Федерации.	12	2	4		6
<b>Тема 2.</b> Правонарушения и юридическая ответственность.	12	2	4		6
<b>Тема 3.</b> Система органов публичной власти в Российской Федерации.	12	2	4		6
<b>Тема 4.</b> Основы предпринимательской деятельности.	12	2	4		6
<b>Тема 5.</b> Трудовые правоотношения.	12	2	4		6
<b>Тема 6.</b> Основы земельного и экологического права.	12	2	4		6
<b>Тема 7.</b> Понятие лесного законодательства и лесного права. Право собственности и иные права на леса и лесные участки.	23,75	2	6		15,75
<b>Тема 8.</b> Государственный лесной надзор. Юридическая ответственность за нарушение лесного законодательства.	12	2	4		6

Наименование разделов и тем дисциплин (уточнено)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудито- рная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25			0,25	
<b>Всего за 7 семестр</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>0,25</b>	<b>57,75</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>0,25</b>	<b>57,75</b>

## **Тема 1. Система права и система законодательства Российской Федерации.**

Понятие, признаки, принципы и функции права. Правовые системы современности. Система права.

Источники права. Нормативный правовой акт как источник права. Виды нормативных правовых актов.

Правовые нормы. Структура правовой нормы. Классификация правовых норм. Нормы права и социальные нормы.

Система права: отрасли права, подотрасли, институты и правовые нормы.

Систематизация законодательства. Отличие от системы права.

Способы систематизации законодательства: учет, инкорпорация, консолидация, кодификация.

## **Тема 2. Правонарушения и юридическая ответственность.**

Понятие и виды правонарушений. Состав правонарушений: субъект, объект, объективная сторона, субъективная сторона. Формы вины. Невиновные деяния.

Юридическая ответственность: понятие, виды. Уголовная ответственность, гражданско-правовая, административная, дисциплинарная: особенности. Основания привлечения к юридической ответственности.

## **Тема 3. Система органов публичной власти в Российской Федерации.**

Конституционные основы организации органов публичной власти в Российской Федерации. Органы государственной власти и органы местного самоуправления: функции и полномочия.

Органы законодательной власти: структура, порядок образования, полномочия.

Порядок организации и система органов исполнительной власти. Структура органов исполнительной власти.

Судебные органы: виды, полномочия.

Органы местного самоуправления: понятие, виды.

Публичная администрация: понятие. Орган государственной власти и государственный орган: соотношение понятий.

Государственное управление в области использования, охраны и защиты лесов.

Антикоррупционная деятельность государственных и муниципальных служащих.

#### **Тема 4. Основы предпринимательской деятельности.**

Нормативные правовые акты, регулирующие предпринимательскую деятельность. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательской деятельности. Правосубъектность. Организационно-правовые формы юридических лиц.

Объекты предпринимательской деятельности. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.

Договорные формы осуществления предпринимательской деятельности. Понятие и виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договора. Существенные условия договора.

Заключение, изменение и расторжение договора аренды лесного участка, находящегося в государственной и муниципальной собственности.

Договор безвозмездного пользования лесным участком, находящимся в государственной и муниципальной собственности.

Договор купли-продажи лесных насаждений.

#### **Тема 5. Трудовые правоотношения.**

Трудовое право в системе российского права.

Структура Трудового кодекса РФ.

Принципы трудового права.

Трудовые отношения, признаки. Субъекты трудовых отношений. Отличие трудовых отношений от гражданско-правовых.

Трудовой договор: понятие, порядок заключения, изменения и расторжения. Основания для расторжения трудового договора по инициативе работника и работодателя.

Гарантии и компенсации работникам.

Дисциплинарные взыскания.

Защита трудовых прав работников в судебном порядке.

Особенности регулирования труда работников лесных хозяйств.

#### **Тема 6. Основы земельного и экологического права.**

Понятие, предмет, метод, система, источники земельного права. Отношения, регулируемые земельным законодательством.

Объекты земельных отношений.

Участники земельных отношений, их права и обязанности.

Состав земель в Российской Федерации.

Собственность на землю. Ограниченнное пользование чужим земельным участком. Возникновение прав на землю.

Изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд.

Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров.

Плата за землю и оценка земли.

Понятие, предмет, метод, система, источники экологического права.

Принципы экологического права.

Физические и юридические лица как субъекты экологического права.

Объекты экологического права. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования.

Экологическая доктрина Российской Федерации.

Нормативы качества окружающей среды. Понятие и способы обеспечения экологической безопасности.

Понятие и задачи экологического контроля. Виды экологического контроля: государственный, производственный, муниципальный и общественный.

Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.

Понятие экологического правонарушения и ответственность за его совершение.

Правовое регулирование охраны и рационального использования земель, лесов, атмосферного воздуха, недр, использования и охраны животного мира и водных биологических ресурсов, охраны особо охраняемых природных территорий и объектов. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления.

## **Тема 7. Понятие лесного законодательства и лесного права. Право собственности и иные права на леса и лесные участки.**

Понятие и состав лесного законодательства. Лесной кодекс РФ как основной отраслевой источник лесного права. Конституция Российской Федерации 1993 года как источник лесного права. Законодательные акты в системе источников лесного права. Соотношение федерального законодательства и законодательства субъектов РФ, регулирующего лесные отношения. Постановления и определения Конституционного суда РФ. Роль судебной практики в регулировании лесных отношений.

Лесные отношения как предмет лесного права: понятие, содержание. Соотношение лесного права с иными отраслями права и законодательства (земельным, гражданским, административным, экологическим, градостроительным и др.). Система лесного права. Институты общей и особенной части лесного права. Лесное право как отрасль права, как наука и как учебная дисциплина.

Принципы лесного законодательства.

Понятие земель лесного фонда, земельных участков и лесных участков. Понятие леса.

Государственная собственность на земли лесного фонда. Иные формы собственности на леса. Виды прав на лесные участки. Понятие лесных насаждений. Понятие древесины. Право собственности на древесину и иные добывшие лесные ресурсы. Содержание лесных правоотношений. Основания возникновения и прекращения прав на лесные участки. Подразделение лесов по целевому назначению. Пребывание граждан в лесах. Понятие и цели освоения лесов. Понятие районирования лесов. Понятие рубок лесных насаждений. Выборочные и

сплошные рубки. Подсочка лесных насаждений. Лесная и лесоперерабатывающая инфраструктура. Строительство, реконструкция и эксплуатация объектов, не связанных с созданием лесной инфраструктуры. Инвестиционная деятельность в области освоения лесов.

Порядок предоставления гражданам, юридическим лицам лесных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.

### **Тема 8. Государственный лесной надзор. Юридическая ответственность за нарушение лесного законодательства.**

Федеральный государственный лесной надзор (лесная охрана). Федеральный государственный пожарный надзор в лесах. Муниципальный лесной контроль.

Административная, уголовная ответственность за нарушение лесного законодательства. Возмещение вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства.

Разрешение споров в области использования, охраны, защиты, воспроизведения лесов.

### **4.3 Лекции/практические занятия**

Таблица 4

**Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия**

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/из них практическая подг.
1	<b>Тема 1. Система права и система законодательства Российской Федерации.</b>	<b>Лекция № 1</b> Система права и система законодательства Российской Федерации.	УК- 2.2, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3		2
		<b>Практическое занятие № 1</b> Система права Российской Федерации.	УК- 2.2, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Устный опрос. кейс-стади	2
		<b>Практическое занятие № 2</b> Система законодательства Российской Федерации.	УК- 2.2, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Устный опрос. Защита рефератов.	2
2	<b>Тема 2. Правонарушение</b>	<b>Лекция № 2.</b> Правонарушения и юридиче-	УК- 2.2, ОПК-2.1,		2

<b>№ п/п</b>	<b>№ раздела</b>	<b>№ и название лекций/ практических занятий</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Вид контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов/из них практиче- ская подг.</b>
	<b>ния и юридиче- ская ответ- ственность.</b>	ская ответственность.	ОПК-2.2, ОПК-2.3		
		<b>Практическое занятие № 3.</b> Понятие и состав правонару- шения.	УК- 2.2, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Устный опрос. Защита рефератов.	2
		<b>Практическое занятие № 4.</b> Понятие и виды юридической ответственности.	УК- 2.2, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Устный опрос. Защита рефератов.	2
3	<b>Тема 3.</b> <b>Система орга- нов публичной власти.</b>	<b>Лекция № 3.</b> Система органов публичной власти.	УК- 2.2, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3		2
		<b>Практическое занятие №5.</b> Система органов публичной власти.	УК- 2.2, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Устный опрос. Защита рефератов.	2
		<b>Практическое занятие №6.</b> Система органов публичной власти.	УК- 2.2, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Устный опрос. Защита рефератов.	2
4	<b>Тема 4.</b> <b>Основы пред- приниматель- ской деятельно- сти.</b>	<b>Лекция № 4.</b> Основы предпринимательской деятельности.	УК- 2.2, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3		2
		<b>Практическое занятие № 7</b> Основы предпринимательской деятельности.	УК- 2.2, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-2.1,	Устный опрос. Защита рефератов. Рубежный кон-	2

<b>№ п/п</b>	<b>№ раздела</b>	<b>№ и название лекций/ практических занятий</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Вид контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов/из них практиче- ская подг.</b>
			ОПК-2.2, ОПК-2.3	троль (тестиро- вание)	
5	<b>Тема 5. Трудо- вые правоотно- шения.</b>	<b>Практическое занятие № 8</b> Особенности предпринима- тельской деятельности в сфере лесопользования	УК- 2.2, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Устный опрос, защита рефератов.	2
		<b>Лекция № 5.</b> Трудовые правоотношения.	УК- 2.2, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3		2
		<b>Практическое занятие № 9</b> Трудовые правоотношения.	УК- 2.2, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Устный опрос. контрольная работа, защита рефератов	2
6	<b>Тема 6. Основы земель- ного и экологи- ческого права.</b>	<b>Практическое занятие № 10</b> Особенности регулирования труда работников лесной сфе- ры.	УК- 2.2, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Устный опрос. защита рефера- тов	2
		<b>Лекция № 6.</b> Основы земельного и экологи- ческого права.	УК- 2.2, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3		2
		<b>Практическое занятие № 11</b> Основы земельного права.	УК- 2.2, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Устный опрос. Кейс- стади (типовые задачи), защита рефератов.	2
		<b>Практическое занятие № 12</b> Основы экологического права.	УК- 2.2, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-2.1,	Устный опрос. защита рефера- тов	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/из них практиче- ская подг.
			ОПК-2.2, ОПК-2.3		
7	<b>Тема 7. Понятие лесного законодательства и лесного права. Право собственности и иные права на леса и лесные участки.</b>	<b>Лекция № 7.</b> Понятие лесного законодательства и лесного права. Право собственности на леса и лесные участки.	УК- 2.2, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3		2
		<b>Практическое занятие № 13.</b> Понятие лесного законодательства и лесного права.	УК- 2.2, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Устный опрос, защита рефератов	2
		<b>Практическое занятие № 14</b> Право собственности на лесные участки.	УК- 2.2, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Устный опрос. защита рефератов	2
		<b>Практическое занятие № 15</b> Иные права на лесные участки.	УК- 2.2, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Устный опрос. Защита рефератов	2
8.	<b>Тема 8. Государственный лесной надзор. Юридическая ответственность за нарушение лесного законодательства.</b>	<b>Лекция № 8.</b> Государственный лесной надзор и юридическая ответственность за нарушение лесного законодательства.	УК- 2.2, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3		2
		<b>Практическое занятие № 16</b> Государственный лесной надзор.	УК- 2.2, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Устный опрос. Защита рефератов	2
		<b>Практическое занятие № 17</b> Юридическая ответственность за нарушение лесного законодательства.	УК- 2.2, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-2.1,	Устный опрос. Защита рефератов	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/из них практиче- ская подг.
			ОПК-2.2, ОПК-2.3		

Таблица 5

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	<b>Тема 1. Система права и система законода- тельства Россий- ской Федерации.</b>	Теории происхождения государств. Понятие и содержание публичного и частного права. Социальные нормы и их виды. Правовая семья: понятие и виды. Соотношение права и закона. Право публичное и право частное  УК- 2.2, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
2.	<b>Тема 2. Правонарушения и юридическая ответ- ственность.</b>	Вина как обязательный признак правонарушения. Особенности привлечения к уголовной ответственности. Особенности привлечения к административной ответственностии. Особенности привлечения к дисциплинарной ответственности. Особенности привлечения к гражданско-правовой ответственности.  УК- 2.2, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
3.	<b>Тема 3. Система органов публичной власти в Российской Феде- рации.</b>	Правотворческая деятельность субъектов Российской Федерации. Избирательные системы современности. Местное самоуправление в Российской Федерации: конституционные положения.  УК- 2.2, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
4.	<b>Тема 4. Основы предпринимательской дея- тельности.</b>	Виды предпринимательской деятельности: продажа товаров, оказание услуг. Организационно-правовые формы коммерческих юридических лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность в сфере лесного хозяйства. Порядок регистрации предпринимательской деятельности.  УК- 2.2, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
5.	<b>Тема 5. Трудовые правоот- ношения.</b>	Коллективные договоры и соглашения. Полномочия и организация деятельности Федеральной инспекции труда. Специфика трудоустройства социально незащищенных граждан. Особенности правового регулирования трудовых отношений работников лесных хозяйств.  УК- 2.2, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
6.	<b>Тема 6.</b>	Изъятие земельных участков для государственных и муници-

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	<b>Основы земельного и экологического права.</b>	<p>пальных нужд.  Плата за землю и оценка земли.  Государственный земельный надзор, муниципальный земельный контроль и общественный земельный контроль.  Правонарушения в области охраны и использования земель.  Правовое регулирование охраны и рационального использования земель.  Правовой режим охраны атмосферного воздуха.  Правовое регулирование использования и охраны недр.  Правовое регулирование использования и охраны животного мира и водных биологических ресурсов.  Правовое регулирование охраны особо охраняемых природных территорий и объектов.  Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления.</p> <p>УК- 2.2, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3</p>
7.	<b>Тема 7.</b> <b>Понятие лесного законодательства и лесного права.</b> <b>Право собственности и иные права на леса и лесные участки.</b>	<p>Роль нормативных договоров, правовых обычаев и прецедентов в лесном праве. Постановления и определения Конституционного суда РФ, регулирующие лесные отношения, как источник лесного права.</p> <p>Основания возникновения и прекращения прав на лесные участки. Понятие районирования лесов. Строительство, реконструкция и эксплуатация объектов, не связанных с созданием лесной инфраструктуры. Инвестиционная деятельность в области освоения лесов.</p> <p>Аукционы по продаже права на заключение договора аренды лесного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, либо права на заключение договора купли-продажи лесных насаждений.</p> <p>Государственная регистрация прав на лесные участки и сделок с ними.</p> <p>УК- 2.2, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3</p>
8.	<b>Тема 8. Государственный лесной надзор. Юридическая ответственность за нарушение лесного законодательства.</b>	<p>Федеральный государственный пожарный надзор в лесах. Разрешение споров в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов. Возмещение вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства</p> <p>УК- 2.2, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3</p>

## 5. Образовательные технологии

В учебном процессе при реализации компетентностного подхода используются лекционные и практические занятия, в том числе в форме активных и интерактивных форм проведения занятий: дискуссии, деловые игры, разбор конкретных юридических ситуаций (задач, казусов). Эти формы сочетаются с

самостоятельной работой студента в целях закрепления и развития полученных знаний. Возможно проведение встреч с представителями правозащитных организаций, привлечение иностранных специалистов, профессоров и др.

Используемые образовательные технологии в процессе обучения дисциплины «Правовое регулирование профессиональной деятельности» направлены на повышение эффективности учебной работы студента в целях формирования у него необходимых конечных результатов обучения, т.е. компетенций.

При изложении учебного материала используются как традиционные, так и нетрадиционные формы проведения лекций (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций или коллизий, лекция-диалог и т.п.).

Практические занятия проводятся с целью закрепления знаний, полученных на лекциях и в ходе самостоятельной работы с нормативными правовыми актами и специальной литературой, выяснения сложных и дискуссионных вопросов правовой теории и практики. Помимо традиционных форм усвоения накопленных ранее знаний при изучении дисциплины используются активные методы обучения, которые позволяют вовлечь студентов в учебный процесс; стимулируют самостоятельное, творческое отношение студентов к предмету. В частности, используются такие формы, как практическое занятие, групповая дискуссия (групповое обсуждение), деловая игра, анализ конкретной ситуации (решение задач).

Таблица 6

#### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	
1.	Тема 1. Система права и система законодательства Российской Федерации.	Л	Лекция-диалог
2.	Тема 2. Правонарушения и юридическая ответственность.	Л	Лекция визуализация
		ПЗ № 2	Технология активного обучения (Кейс-стади)
3.	Тема 3. Система органов публичной власти в Российской Федерации.	Л	Лекция визуализация
4.	Тема 8. Государственный лесной надзор. Юридическая ответственность за нарушение лесного законодательства.	ПЗ № 16, 17	Технология активного обучения (Кейс-стади)

## **6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

### **6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

#### **Примерная тематика рефератов**

1. Административная ответственность за нарушение лесного законодательства.
2. Анализ арбитражной практики по делам, связанным с использованием лесных участков.
3. Государственная регистрация прав на лесные участки.
4. Договор купли-продажи лесного участка.
5. Лесное право как отрасль права.
6. Развитие законодательства о городских лесах.
7. Правовое регулирование использования и охраны лесов.
8. Правовое регулирование охраны лесов.
9. Государственное управление лесами.
10. Конституционные основы лесного права.
11. Понятие лесного участка по действующему законодательству.
12. Порядок проведения государственного кадастрового учета лесных участков.
13. Правовое регулирование лесных отношений в европейских государствах.
14. Правовые позиции Конституционного Суда РФ в сфере лесных отношений.
15. Уголовная ответственность за лесные правонарушения.
16. Принципы лесного законодательства.
17. Право собственности и иные права на леса.
18. Соотношение понятий «земли лесного фонда», «земельный участок» и «лесной участок».
19. Соотношение понятий «лес», «лесной участок», «лесные насаждения», «древесина».
20. Подразделение лесов по целевому назначению.
21. Основания возникновения и прекращения прав на лесные участки.
22. Понятие, цели и порядок освоения лесов и районирование лесов.
23. Ограничение и приостановление использования лесов.
24. Лесная декларация и иная разрешительная документация на право лесопользования.
25. Использование лесов для ведения охотничьего и сельского хозяйства.
26. Охрана и защита лесов.
27. Воспроизводство лесов и лесоразведение.
28. Понятие и содержание лесоустройства.
29. Договор аренды лесного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности.
30. Аукционы по продаже права на заключение договора купли-продажи лесных насаждений.
31. Планирование в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов.
32. Лесохозяйственный регламент и проект освоения лесов.

33. Государственная инвентаризация лесов и государственный лесной реестр.
34. Федеральный государственный лесной надзор (лесная охрана).
35. Федеральный государственный пожарный надзор в лесах.
36. Возмещение вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства.
37. Разрешение споров в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов.
38. Платность лесопользования. Оценка лесов.
39. Правовой режим защитных лесов и особо защитных участков лесов.
40. Правовой режим эксплуатационных и резервных лесов.
41. Коррупция в сфере лесных отношений и меры борьбы с ней.

### **Примеры тестовых заданий**

1. В соответствии с Конституцией РФ лесное законодательство находится
  - А – в совместном ведении Российской Федерации и ее субъектов
  - Б – исключительно в ведении Российской Федерации
  - В - в ведении субъектов РФ и муниципальных образований
  - Г – в ведении муниципальных образований
2. Рубки, при которых на соответствующих земельных участках вырубаются лесные насаждения с сохранением для воспроизводства лесов отдельных деревьев и кустарников или их групп называются
  - А – выборочными
  - Б – сплошными
  - В – санитарными
  - Г - плановыми
3. Освоению в целях устойчивого, максимально эффективного получения высококачественной древесины и других лесных ресурсов с обеспечением сохранения полезных функций лесов подлежат
  - А – эксплуатационные леса
  - Б – городские леса
  - В – защитные леса
  - Г – сельские леса
4. Заявление об использовании лесов в соответствии с проектом освоения лесов называется
  - А – лицензией
  - Б – договором
  - В – лесной декларацией
  - Г – лесным билетом
5. Лесничества и лесопарки не могут располагаться на землях
  - А - сельскохозяйственного назначения
  - Б - обороны и безопасности, особо охраняемых территорий
  - В - лесного фонда
  - Г - земли населенных пунктов

6. Освоению в целях сохранения средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов с одновременным использованием лесов подлежат

- А – эксплуатационные леса
- Б – городские леса
- В – защитные леса
- Г – сельские леса

7. Какой принцип не указан в ст. 1 Лесного кодекса РФ

- А - платность использования лесов
- Б - использование лесов с учетом их глобального экологического значения, а также с учетом длительности их выращивания и иных природных свойств лесов
- В - государственный лесной мониторинг
- Г - обеспечение охраны и защиты лесов

8. Лица, имеющие право ограниченного пользования чужим лесным участком,

- А – арендаторы
- Б – землевладельцы
- В – обладатели сервитута
- Г - землепользователи

9. Какой формы собственности на лесные ресурсы не предусмотрено Конституцией РФ

- А - частная собственность
- Б - муниципальная собственность
- В - общественная собственность
- Г – государственная собственность

10. Расчетная лесосека – это

- А - допустимый объем изъятия древесины
- Б – площадь лесного участка, подлежащего вырубке
- В – количество деревьев, которые необходимо посадить вместо вырубленных
- Г – площадь лесного участка для лесовосстановления

### **Кейс-стади (типовые задачи)**

**Тема 7. Понятие лесного законодательства и лесного права. Право собственности и иные права на леса.**

#### **Задача 1.**

Один и тот же лесной участок передан в аренду одному арендатору для заготовки древесины, другому - с целью рекреационной деятельности. В проект освоения лесов, предоставленный первому арендатору, были внесены изменения в части проведения вырубок леса для создания противопожарных разрывов. Второй арендатор счел, что частичной вырубкой лесных насаждений в границах арендованного лесного участка нарушены его права.

*Допускает ли Лесной кодекс использование лесного участка одновременно различными лесопользователями в различных целях? Ответ обоснуйте ссылкой на*

*принципы лесного законодательства (один из принципов). В какой статье Лесного кодекса РФ конкретизируется данный принцип?*

**Задача 2.**

Общество с ограниченной ответственностью было привлечено к административной ответственности за нарушение правил пожарной безопасности в лесах.

*В какой главе Кодекса РФ об административных правонарушениях предусмотрена эта ответственность? Укажите номер статьи. Ссылками на какие принципы лесного законодательства суды могут дополнительно обосновывать применение данной статьи к нарушителям лесного законодательства?*

**Тема 8. Государственный лесной надзор. Юридическая ответственность за нарушение лесного законодательства.**

**Задача 1.**

В июне 2014 г. граждане Дудкин и Стогов постановлением мирового судьи были признаны виновными в совершении административного правонарушения, предусмотренного частью 2 статьи 8.28 КоАП РФ, Каждому назначено наказание в виде административного штрафа в размере 3500 рублей с конфискацией орудия совершения данного административного правонарушения - многофункциональной лесозаготовительной машины (харвестера «Joh№ Deere 1270D»), собственником которой является ООО «СтройКомплект».

Граждане обжаловали данное судебное решение в части назначения наказания в виде конфискации, но их жалоба была оставлена без удовлетворения.

*Используя текст КоАП по состоянию на дату вынесения решения (июнь 2014 г.), ответьте на вопросы: соответствует ли закону постановление мирового судьи. Допускает ли закон конфискацию орудий совершения административного правонарушения, принадлежащих иным лицам (не правонарушителям)? Не противоречит ли закон (КоАП) в этой части Конституции РФ (ст.35 и др.). Как собственник орудий совершения правонарушения (НЕ правонарушитель) может защитить свои права? Как регулирует рассматриваемые отношения действующий КоАП РФ?*

**Задача 2.**

Общество с ограниченной ответственностью привлечено к ответственности по части 2 статьи 8.25 Кодекса РФ об административных правонарушениях за оставление на лесном участке не вывезенной и неокоренной древесины.

*Правильно ли квалифицированы действия Общества? Проанализируйте состав данного правонарушения.*

**Примерные вопросы для устного опроса**

**Практическое занятие № 1, 2. Система права и система законодательства Российской Федерации.**

1. Понятие, признаки, принципы и функции права.

2. Понятие и виды нормативных правовых актов.
3. Порядок принятия нормативных правовых актов.
4. Система права Российской Федерации.
5. Система национального законодательства.
6. Правонарушения: понятие, виды.
7. Юридическая ответственность: понятие, виды.

**Практическое занятие № 3, 4. Правонарушения и юридическая ответственность.**

1. Понятие и виды правонарушений.
2. Состав правонарушений: субъект, объект, объективная сторона, субъективная сторона.
3. Формы вины.
4. Невиновные деяния.
5. Юридическая ответственность: понятие, виды.

**Практическое занятие № 5, 6. Система органов публичной власти в Российской Федерации.**

1. Органы публичной власти: виды.
2. Понятие «публичная администрация»
3. Законодательные органы.
4. Исполнительные органы.
5. Государственная гражданская служба.
6. Коррупционные преступления государственных гражданских служащих.
7. Состав и порядок формирования Правительства РФ.
8. Судебные органы.
9. Органы местного самоуправления.

**Практическое занятие № 7, 8. Основы предпринимательской деятельности.**

1. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
2. Субъекты предпринимательской деятельности.
3. Правосубъектность.
4. Организационно-правовые формы юридических лиц.
5. Объекты предпринимательской деятельности.
6. Понятие и виды договоров.
7. Порядок заключения, изменения и расторжения договора.
8. Существенные условия договора.
9. Заключение, изменение и расторжение договора аренды лесного участка, находящегося в государственной и муниципальной собственности.
- 10.Договор безвозмездного пользования лесным участком, находящимся в государственной и муниципальной собственности.
- 11.Договор купли-продажи лесных насаждений.

## **Практическое занятие № 9, 10. Трудовые правоотношения.**

1. Трудовое законодательство.
2. Понятие и виды субъектов трудовых правоотношений.
3. Трудовой договор: порядок заключения.
4. Прекращение трудовых правоотношений.
5. Защита трудовых прав.
6. Особенности регулирования труда работников лесных хозяйств.

## **Практическое занятие № 11, 12. Основы земельного и экологического права.**

1. Понятие, предмет, метод, система, источники земельного права.
2. Отношения, регулируемые земельным законодательством.
3. Объекты земельных отношений.
4. Участники земельных отношений, их права и обязанности.
5. Состав земель в Российской Федерации.
6. Собственность на землю.
7. Понятие, предмет, метод, система, источники экологического права.
8. Принципы экологического права.
9. Физические и юридические лица как субъекты экологического права.
10. Объекты экологического права.
11. Право собственности на природные ресурсы.
12. Право природопользования.
13. Международно-правовое регулирование экологических отношений.
14. Экологическая доктрина Российской Федерации.
15. Нормативы качества окружающей среды. Понятие и способы обеспечения экологической безопасности.
16. Понятие и задачи экологического контроля.
17. Виды экологического контроля: государственный, производственный, муниципальный и общественный.
18. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.
19. Понятие экологического правонарушения и ответственность за его совершение.

## **Практическое занятие № 13, 14, 15. Понятие лесного законодательства и лесного права. Право собственности и иные права на леса и лесные участки.**

1. Лесное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина.
2. Понятие и состав лесного законодательства.
3. Лесные отношения как предмет лесного права.
4. Субъекты лесных отношений.
5. Объекты лесных отношений.
6. Понятие земель лесного фонда, земельных участков и лесных участков.
7. Понятие леса.

8. Государственная собственность на леса на землях лесного фонда, иные формы собственности на леса.
9. Виды прав на лесные участки.
10. Понятие лесных насаждений.
11. Понятие древесины.
12. Право собственности на древесину и иные добытые лесные ресурсы.
13. Основания возникновения и прекращения прав на лесные участки.
14. Порядок предоставления гражданам, юридическим лицам лесных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.

### **Практическое занятие 16, 17. Государственный лесной надзор. Юридическая ответственность за нарушение лесного законодательства.**

1. Федеральный государственный лесной надзор (лесная охрана).
2. Федеральный государственный пожарный надзор в лесах.
3. Муниципальный лесной контроль.
4. Административная, уголовная ответственность за нарушение лесного законодательства.
5. Возмещение вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства.
6. Разрешение споров в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов

### **Примерные вопросы к контрольной работе**

#### **Тема 7. Понятие лесного законодательства и лесного права. Право собственности и иные права на леса и лесные участки.**

##### **Вариант 1**

1. Перечислите основные виды использования лесов и дайте более подробную характеристику одному из них.
2. Покажите соотношение лесного права с экологическим правом
3. Дайте характеристику Конституции РФ как источника лесного права

##### **Вариант 2**

1. Назовите основные виды прав, на которых может осуществляться лесопользование?
2. Покажите соотношение лесного права с гражданским правом
3. Дайте общую характеристику лесного законодательства.

##### **Вариант 3**

1. На каких категориях земель могут располагаться леса и как определяются формы собственности на эти леса
2. Покажите соотношение земельного права с административным правом.

3. Дайте краткую характеристику принципов лесного законодательства.

#### **Вариант 4**

1. На каких правах предоставляются лесные участки гражданам?
2. Нормы какого Кодекса имеют приоритет (подлежат применению) по вопросам предоставления лесных участков в аренду в случае противоречия между Земельным и Лесным кодексом.
3. Договор аренды лесного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, заключается (по общему правилу) на срок  
А) от 5 до 25 лет  
Б) от 10 до 30 лет  
В) от 10 до 49 лет  
Г) от 5 до 99 лет
4. Как определяется минимальный размер арендной платы при использовании лесного участка с изъятием лесных ресурсов?
5. По общему правилу договор аренды лесного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, заключается  
А) на торгах в форме открытого аукциона  
Б) на торгах в форме закрытого аукциона  
В) на торгах в форме конкурса  
Г) без торгов
6. Верно ли, что в случае реализации приоритетных инвестиционных проектов в области освоения лесов договоры аренды лесных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, заключаются без проведения торгов (да, нет)
7. Предусматривают ли Типовые договоры аренды лесных участков осуществление мероприятий по охране, защите и воспроизводству лесов?
8. Верно ли, что арендаторы находящихся в государственной или муниципальной собственности лесных участков, надлежащим образом исполнившие договоры, по истечении сроков действия этих договоров имеют право на заключение новых договоров аренды таких лесных участков без проведения торгов в случае, если ранее лесные участки предоставлены им в аренду без проведения торгов (верно, неверно)

#### **Вариант 5**

1. На каких правах предоставляются лесные участки юридическим лицам?
2. Нормы какого Кодекса имеют приоритет (подлежат применению) по вопросам предоставления лесных участков в аренду в случае противоречия между Гражданским и Лесным кодексом
3. Могут ли быть объектом аренды лесные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности, не прошедшие государственный кадастровый учет.
4. Договор аренды лесного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, для строительства водохранилищ заключается на срок  
А) от 5 до 25 лет

Б) от 1 года до 49 лет

В) от 10 до 49 лет

Г) от 5 до 99 лет

5. Договор аренды лесного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, для осуществления деятельности в сфере охотничьего хозяйства заключается

А) на торгах в форме открытого аукциона

Б) на торгах в форме закрытого аукциона

В) на торгах в форме конкурса

Г) без торгов

6. Верно ли, что заключение договоров аренды лесных участков допускается с гражданами и юридическими лицами независимо от наличия или отсутствия сведений о них в реестре недобросовестных арендаторов лесных участков (верно, неверно)

7. Верно ли, что арендаторы находящихся в гос. или муниципальной собственности лесных участков, надлежащим образом исполнившие договоры, по истечении сроков действия этих договоров имеют право на заключение новых договоров аренды таких лесных участков без проведения торгов в случае, если лесные участки предоставлены в аренду по результатам торгов на срок от пяти лет (верно, неверно)

8. Каким органом утверждаются Типовые договоры аренды лесных участков?

### **Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)**

1. Понятие, признаки, принципы и функции права.
2. Формы (источники) права: понятие и виды.
3. Нормативный-правовой акт как источник права.
4. Система права. Основные элементы системы права.
5. Систематизация законодательства Российской Федерации.
6. Правовые отношения: понятие и признаки, содержание.
7. Субъекты правоотношения, их правоспособность и дееспособность.
8. Понятие, признаки и виды правонарушений.
9. Юридическая ответственность: понятие и виды.
10. Федеративное устройство России.
11. Конституционный статус Президента РФ как главы государства.
12. Совет Федерации: структура, порядок формирования и полномочия.
13. Государственная Дума: структура, порядок формирования и полномочия.
14. Правительство РФ: состав, порядок формирования и полномочия,
15. Судебная система РФ: функции, задачи.
16. Местное самоуправление РФ: понятие, система и полномочия.
17. Государственная служба: понятие, ограничения и запреты.
18. Антикоррупционное поведение государственного гражданского служащего.
19. Гражданский кодекс как основа правового регулирования предпринимательской деятельности.
20. Субъекты предпринимательской деятельности.

21. Сельскохозяйственный товаропроизводитель: понятие, признаки.
22. Объекты предпринимательской деятельности в отрасли лесного хозяйства.
23. Договорные формы осуществления предпринимательской деятельности в отрасли лесного хозяйства.
24. Понятие и виды субъектов трудовых правоотношений.
25. Трудовой договор: понятие, признаки.
26. Признаки трудовых правоотношений, отличия от гражданско-правовых.
27. Дисциплинарная ответственность.
28. Защита трудовых прав. Разрешение трудовых споров.
29. Понятие, предмет, метод, система, источники земельного права.
30. Участники земельных отношений, их права и обязанности.
31. Состав земель в Российской Федерации.
32. Возникновение прав на землю.
33. Изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд.
34. Государственный земельный надзор, муниципальный земельный контроль и общественный земельный контроль.
35. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель.
36. Понятие, предмет, метод, система, источники экологического права.
37. Принципы экологического права.
38. Физические и юридические лица как субъекты экологического права.
39. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования.
40. Международно-правовое регулирование экологических отношений.
41. Нормативы качества окружающей среды.
42. Виды экологического контроля: государственный, производственный, муниципальный и общественный.
43. Понятие экологического правонарушения и ответственность за его совершение.
44. Понятие лесного права. Лесные отношения как предмет лесного права. Методы лесного права.
45. Принципы лесного права.
46. Понятие и общая характеристика источников лесного права. Система лесного законодательства РФ.
47. Понятие земель лесного фонда, земельных участков и лесных участков. Понятие леса.
48. Понятие, содержание, формы собственности на леса.
49. Виды лесопользования (общая характеристика).
50. Порядок предоставления гражданам, юридическим лицам лесных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности.
51. Договор купли-продажи лесных насаждений.
52. Договор аренды лесного участка.
53. Понятие, значение и содержание лесоустройства.
54. Система федеральных органов, осуществляющих функции управления в сфере использования и охраны лесов.
55. Правонарушение в лесном праве. Виды правонарушений.

56. Административная ответственность за нарушение лесного законодательства.
57. Уголовная ответственность за нарушение лесного законодательства.
58. Разрешение споров в области использования и охраны лесов.
59. Возмещение вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства.
60. Аукционы по продаже права на заключение договора аренды лесного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, либо права на заключение договора купли-продажи лесных насаждений.
61. Охрана и защита лесов. Охрана лесов от пожаров.
62. Государственная регистрация прав на лесные участки.
63. Федеральный государственный лесной надзор (лесная охрана).
64. Федеральный государственный пожарный надзор в лесах.
65. Муниципальный лесной контроль.
66. Возмещение вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства.
67. Защитные леса и особо защитные участки лесов.
68. Правовой режим лесов, расположенных на особо охраняемых природных территориях и в водоохранных зонах.
69. Правовой режим лесов, выполняющих функции защиты природных и иных объектов.
70. Правовой режим ценных лесов и особо защитных участков лесов. Эксплуатационные леса, резервные леса.

## **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

При традиционной системе контроля и оценки успеваемости студентов должны быть представлены критерии выставления оценок по системе «зачтено», «не зачленено».

Таблица 7

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «зачтено»	оценку «зачтено» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. <b>Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на уровне - высокий</b>
Средний уровень «зачтено»	оценку «зачтено» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. <b>Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на уровне - средний</b>
Пороговый уровень «зачтено»	оценку «зачтено» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. <b>Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на уровне - достаточный</b>
Минимальный уровень «не засчитено»	оценку «не засчитено» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. <b>Компетенции, закрепленные за дисциплиной, не сформированы</b>

#### Шкала и критерии оценивания контроля успеваемости «устный опрос»

Оценка	Критерий оценивания
«отлично»	Ответ на вопрос дан в полном объеме, высказывания связанные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры. Ответы на дополнительные вопросы даны в полном объеме.
«хорошо»	Ответ на вопрос дан не в полном объеме, высказывания в основном связанные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры. Ответы на дополнительные вопросы даны не в полном объеме.
«удовлетворительно»	Тема вопроса раскрыта недостаточно, высказывания несвязанные и нелогичные. Научная лексика не использована, не приведены примеры. Ответы на дополнительные вопросы зависят от помощи со стороны преподавателя.
«неудовлетворительно»	Тема вопроса не раскрыта. Логика изложения, примеры, выводы и ответы на вопросы отсутствуют.

#### Шкала и критерии оценивания подготовки и защиты реферата

Оценка	Критерий оценивания
«отлично»	Содержание реферата соответствует теме. Тема реферата раскрыта в полном объеме. Основные источники рекомендованной литературы использованы, нормативные правовые акты указаны в актуальной редакции. Реферат выполнен аккуратно, без орографии-

	ческих ошибок, соблюдены требования к оформлению. Защита реферата отражает его актуальность, основное содержание и самостоятельность подготовки. Ответы на дополнительные вопросы даны в полном объеме.
«хорошо»	Содержание реферата соответствует теме. Тема реферата почти полностью раскрыта. Основные источники рекомендованной литературы использованы, нормативные правовые акты указаны в актуальной редакции. Реферат выполнен аккуратно, с незначительными орфографическими ошибками, незначительно нарушены требования к оформлению. Защита реферата отражает его актуальность, основное содержание и самостоятельность подготовки. Ответы на дополнительные вопросы даны не в полном объеме, либо при помощи преподавателя.
«удовлетворительно»	Содержание реферата частично соответствует теме. Тема реферата почти не раскрыта. Использованы не все источники литературы, нормативные правовые акты указаны в неактуальной редакции. Реферат выполнен с орфографическими ошибками, нарушены требования к оформлению. Защита реферата не отражает его содержание, не структурирована, самостоятельность подготовки вызывает сомнения. Ответы на дополнительные вопросы даны неверно, либо не даны.
«неудовлетворительно»	Содержание реферата полностью не соответствует теме. Выполнен небрежно, законодательство использовано в устаревшей редакции. Защита не состоялась.

### **Шкала и критерии оценивания выполнения практических задач**

<b>Оценка</b>	<b>Критерий оценивания</b>
«отлично»	Задача решена правильно, ответ аргументирован, даны ссылки на правовые источники
«хорошо»	Задача решена правильно либо с незначительными замечаниями, ответ частично аргументирован, ссылки на источники права даны частично
«удовлетворительно»	Задача решена частично, аргументация не связная, не логичная, ссылки на источники права не даны
«неудовлетворительно»	Задача не решена полностью

Все виды учебных работ должны быть выполнены в установленные сроки, в случае невыполнения задания в установленный срок баллы за конкретный вид работы начисляются с пониженным коэффициентом.

Текущий контроль (проверка) проводится регулярно на всех видах групповых занятий и имеет цель получать оперативную информацию о текущей успеваемости. Методами традиционного контроля являются устный и письменный опросы; контрольная беседа; проверка домашних заданий; ответы на вопросы, поставленные для самоконтроля; решение письменных и устных задач по теме занятий; подготовка реферата по теме и их защита и т.п.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

1. Бялт, В. С. Правоведение: учебник для вузов / В. С. Бялт. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 303 с. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/562841>.

2. Быковский, В. К. Лесное право России: учебник для вузов / В. К. Быковский; ответственный редактор Н. Г. Жаворонкова. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 237 с. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581415>.

3. Быковский, В. К. Правовые и организационные основы государственного управления лесами: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. К. Быковский; ответственный редактор Н. Г. Жаворонкова. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 251 с. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/560956>.

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Волков, А. М. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: учебник и практикум для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина; под общей редакцией А. М. Волкова. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 336 с. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/560598>.

2. Лазарев, В. В. Теория государства и права: учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 521 с. - (Высшее образование). - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/559640>.

3. Редько, Г. И. Лесное хозяйство: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Редько, М. Д. Мерзленко, Н. А. Бабич; ответственный редактор Г. И. Редько. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 455 с. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/557610>.

### **7.3 Нормативные правовые акты**

1. Конституция РФ, принятая всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.
2. Гражданский Кодекс Российской Федерации (части 1-4).
3. Водный кодекс Российской Федерации от 03 июня 2006 г. № 74-ФЗ.
4. Земельный Кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.
6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.
7. Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ.
8. Федеральный закон «О введении в действие Лесного кодекса Российской Федерации» от 4 декабря 2006 г. № 201-ФЗ.

9. Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях» от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ.
10. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ.
11. Федеральный закон «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 24 июля 2009 г. № 209-ФЗ.
12. Постановление Правительства РФ от 21 сентября 2020 № 1509 «Об особенностях использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов, расположенных на землях сельскохозяйственного назначения»
13. Постановление Правительства РФ от 14 февраля 2022 № 166 «О подготовке и утверждении плана проведения лесоустройства»
14. Постановление Правительства РФ от 30 июня 2021 № 1098 «О федеральном государственном лесном контроле (надзоре)»
15. Постановление Правительства РФ от 03 июля 2021 № 1112 «Об утверждении Правил проведения административного обследования лесов»
16. Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2018 № 1730 «Об утверждении особенностей возмещения вреда, причиненного лесам и находящимся в них природным объектам вследствие нарушения лесного законодательства»
17. Постановление Правительства РФ от 09 декабря 2020 № 2047 «Об утверждении Правил санитарной безопасности в лесах»
18. Постановление Правительства РФ от 07 октября 2020 № 1614 «Об утверждении Правил пожарной безопасности в лесах»
19. Постановление Правительства РФ от 28 января 2015 г. № 55 «О порядке эксплуатации единой государственной автоматизированной информационной системы учета древесины и сделок с ней».
20. Постановление Правительства РФ от 06 января 2015 г. № 11 «Об утверждении Правил представления декларации о сделках с древесиной»
21. Приказ Минприроды России от 20 декабря 2017 № 692 «Об утверждении типовой формы и состава лесного плана субъекта Российской Федерации, порядка его подготовки и внесения в него изменений»
22. Приказ Минприроды России от 30 июля 2020 № 542 «Об утверждении типовых договоров аренды лесных участков»
23. Приказ Минприроды России от 27 июля 2020 № 488 «Об утверждении типового договора купли-продажи лесных насаждений»
24. Приказ Минприроды России от 05 апреля 2017 г. № 156 «Об утверждении Порядка осуществления государственного лесопатологического мониторинга».
25. Приказ Росрегистрации от 19 ноября 2007 № 255 «Об утверждении Методических рекомендаций об особенностях государственной регистрации прав, ограничений (обременений) прав на лесные участки и сделок с ними».
26. Приказ Минсельхоза РФ от 24 февраля 2009 г. № 75 «Об утверждении Методических указаний по подготовке, организации и проведению аукционов по продаже права на заключение договоров аренды лесных участ-

ков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, либо права на заключение договора купли-продажи лесных насаждений в соответствии со статьями 78 - 80 Лесного кодекса Российской Федерации».

27. Приказ Минприроды России от 09.11.2020 № 908 «Об утверждении Правил использования лесов для осуществления рекреационной деятельности»
28. Приказ Минприроды России от 09 ноября 2020 № 911 «Об утверждении Правил заготовки живицы»
29. Приказ Минприроды России от 22 июля 2020 № 469 «Об утверждении Правил использования лесов для выращивания посадочного материала лесных растений (саженцев, сеянцев)»
30. Приказ Минприроды России от 28 июля 2020 № 497 «Об утверждении Правил использования лесов для выращивания лесных плодовых, ягодных, декоративных растений, лекарственных растений»
31. Приказ Минприроды России от 21 июня 2017 № 314 «Об утверждении Правил использования лесов для ведения сельского хозяйства»
32. Постановление Конституционного Суда РФ от 02 июня 2015 г. № 12-П «По делу о проверке конституционности части 2 статьи 99, части 2 статьи 100 Лесного кодекса Российской Федерации и положений постановления Правительства Российской Федерации «Об исчислении размера вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства» в связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью «Заполярнефть»
33. Постановление Конституционного Суда РФ от 09 января 1998 г. № 1-П «По делу о проверке конституционности Лесного кодекса Российской Федерации»
34. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18 октября 2012 г. № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования».

## **7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Методические указания для подготовки, написания и защиты рефератов по дисциплине (в УМКД).
2. Тестовые задания по дисциплине (в УМКД).

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (открытый доступ)**

Официальный сайт Президента РФ // URL: <http://www.kremlin.ru/>

Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания // URL: <http://www.sou cil.gov.ru/>

Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания // URL: <http://www.duma.ru/>

Официальный сайт Правительства РФ // URL: <http://www.gover№t.gov.ru/>  
Официальный сайт Конституционного Суда РФ // URL: <http://www.ksrf.ru/>  
Официальный сайт Европейского суда по правам человека // URL:  
<http://www.echr.ru/>  
Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ // URL:  
<http://ombudsma№.gov.ru>  
Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ  
<http://www.m№r.gov.ru>  
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ <http://www.mcx.ru>  
Официальный сайт Министерства экономического развития РФ <http://www.eco№omy.gov.ru>  
Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии <http://www.rosreestr.ru>  
Википедия [Электронный ресурс] // URL: <http://wikipedia>.

## **9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (открытый доступ)**

1. [www.co№sulta№t.ru](http://www.co№sulta№t.ru) - Справочная правовая система «Консультант-Плюс».
2. [www.gara№t.ru](http://www.gara№t.ru) - Справочная правовая система «Гарант».
3. [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru) – Правовая система «Кодекс».
4. [www.pravo.ru](http://www.pravo.ru) – сайт «Право.ру»
5. [www.allpravo](http://www.allpravo) – сайт «Всё о праве»
6. [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) – сайт «Юридическая Россия»
7. [www.chelovekizako№.ru](http://www.chelovekizako№.ru) – сайт «Человек и закон»
8. [www.rg.ru](http://www.rg.ru) – Российская газета

Таблица 9.

### **Перечень программного обеспечения**

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все разделы	MS Office	ПО	Microsoft	2010

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

- аудиторный фонд РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева: специализированные аудитории, оснащенные спецоборудованием для проведения лекционных занятий (средства мультимедиа) и для проведения практических занятий (средства мультимедиа или компьютерные классы с доступом к сети Интернет, информационным базам данных для решения задач, тестирования и анализа правовых норм);

- библиотечный фонд РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева (учебная, научная, монографическая литература, сборники судебной практики, юридическая периодика).

**Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа. (Корпус 2, аудитория № 318. 127550, г. Москва, Лиственничная аллея, д. 4, 318)	Парти с откидными сиденьями - 15 шт., Стол - 1 шт., Стул - 1 шт., Кафедра - 1 шт.
Аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа (Корпус 2, аудитория № 321. 127550, г. Москва, Лиственничная аллея, д. 4, 321)	Столы - 7 шт., Стулья - 20 шт., Маркерная доска - 1 шт.
Центральная библиотека имени Н.И. Железнова РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева	9 читальных залов (в том числе 5 компьютеризированных), организованных по принципу открытого доступа и оснащенных Wi-Fi. Интернет - доступом
Общежитие №...	Комнаты для самоподготовки

## **11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины**

При изучении курса «Правовое регулирование профессиональной деятельности» студентам необходимо:

1. Глубоко усвоить нормы, которыми регулируются общественные отношения в сфере использования и охраны лесов. Особое внимание студентов обращается на необходимость тщательного изучения норм, содержащихся в Конституции России и Лесном кодексе РФ, так как они являются основными источниками данной отрасли.

2. Знать федеральные законы, подзаконные акты, принятые Президентом РФ, Правительством РФ и федеральными органами исполнительной власти по вопросам регулирования лесных отношений, а также законы субъектов РФ, поскольку лесное право относится к сфере совместного ведения РФ и ее субъектов.

3. Понимать роль и значение обычаев, прецедентов, норм международного права и актов судебных органов для регулирования лесных отношений.

4. Проработать учебную и научную литературу по данной дисциплине.

5. Уметь ориентироваться в системе лесного законодательства и правильно применять правовые нормы к конкретным жизненным ситуациям.

Участие студентов в лекционных и практических занятиях является обязательным условием выполнения учебного плана и допуска к зачету. Это участие может проявляться в виде выступления на занятии с докладом или сообщением, ответа на поставленный вопрос, дополнения или уточнения положений, высказанных другими выступающими, письменного выполнения полученных заданий и т.п. В основе всех форм ответов должно лежать глубокое изучение рекомендованных кафедрой теоретических и нормативных источников. Активное участие на практических занятиях способствует более глубокому изучению наиболее сложных тем курса, выработке умений самостоятельной работы с литературой и нормативными актами. Практические занятия призваны обеспечить использование полученных знаний и навыков в будущей профессиональной деятельности.

В ходе подготовки к практическому занятию студенту необходимо ознакомиться с заданием к занятию; определить примерный объем работы по подготовке к ним; выделить вопросы, упражнения и задачи, ответы на которые или выполнение и решение без предварительной подготовки не представляются возможными; ознакомиться с перечнем нормативных актов, литературных источников, рекомендуемых для изучения. Что касается перечня, то он может быть дополнен или сокращен преподавателем в связи с изменениями в законодательстве и выходом в свет новой литературы. Об этом студенты информируются накануне подготовки к занятиям. При ответах на вопросы и решении задач необходимо внимательно прочитать их текст и попытаться дать аргументированное объяснение или правовую оценку ситуации.

Студенты должны научиться выступать в роли докладчиков и оппонентов, владеть навыками постановки и решения интеллектуальных проблем и задач, отстаивания своей точки зрения. Занятия могут проводиться в форме свободной дискуссии при активном участии всех обучаемых. Поэтому студенты имеют возможность дополнять выступающих, не соглашаться с ними, высказывать и отстаивать альтернативные точки зрения, поправлять выступающих, задавать им вопросы, предлагать для обсуждения новые проблемы, анализировать практику применения законодательства по рассматриваемому вопросу. Вопросы могут быть заданы и преподавателю.

Разрешается использовать на занятиях записи с ответами на вопросы и задачи, выполненные во время подготовки к ним, тексты нормативных актов, литературные источники. Как за устные, так и за письменные ответы студентам выставляются оценки.

Обсуждение каждого вопроса, задачи (ситуации) обычно заканчивается кратким заключением преподавателя. По окончании занятия преподаватель подводит итоги дискуссии и высказывает свою точку зрения, отмечает как положительные, так и отрицательные моменты, проявившиеся в ходе занятия. Одновременно преподаватель дает студентам задание к следующему практическому или лекционному занятию.

Освоение лекционного материала и закрепление его на практических занятиях предполагает самостоятельную работу студентов (во внеаудиторное время) над земельным законодательством, что позволит проявить умение выражать свои мысли в устной и письменной форме. Если в процессе самостоя-

тельной работы у студентов возникнут вопросы, ответить на которые им будет затруднительно, то им рекомендуется обращаться к преподавателям, ведущим занятия, устно или направлять на кафедру письменно сформулированные вопросы, ответы на которые могут быть даны на очередной лекции или практическом занятии.

Изучение учебного материала по конкретной теме курса можно считать законченным лишь тогда, когда студент полностью разобрался в материале, осмыслил его и может самостоятельно ответить на основные вопросы темы, обосновывая свой ответ ссылками на нормы действующего лесного законодательства или на теоретические источники.

Для того чтобы помочь студентам ориентироваться в достаточно большом объеме учебного материала, им предлагаются в соответствии с рабочей программой дисциплины планы практических занятий. Они включают перечни основных представлений, знаний, умений и навыков по каждой теме, вопросы для обсуждения, задания для подготовки к занятию и самостоятельной работе студентов, контрольные вопросы, рекомендуемая к изучению литература, а также методические рекомендации по подготовке, написанию и защите рефератов по дисциплине.

**Реферат** – это письменная работа по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Темы рефератов предлагаются преподавателем, ведущим занятия, однако инициатива можетходить и от студента, и должны быть посвящены актуальным в теоретическом и практическом отношениях вопросам. Как правило, тема реферата должна быть либо заглавной в проблематике всего практического занятия, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия обсуждаемых вопросов практического занятия и формирования необходимых компетенций выпускника. В процессе изучения дисциплины каждый студент должен подготовить 1 реферат.

Примерные темы рефератов указаны в п.6.1.

**Тест** – это форма изменения теоретических знаний студентов, которая используется для проверки качества самостоятельной работы студентов в ходе освоения дисциплины. Тест состоит из вопросов и предлагаемых кратких формулировок возможных ответов на вопросы.

Тестовые задания могут иметь различные структуры, в том числе: с одним или несколькими вариантами верного ответа, содержать открытый вопрос, задание на сопоставление, задание на установление верной последовательности.

Примеры тестовых заданий указаны в п.6.1.

**Типовые задачи для самостоятельного разрешения** - представляют собой спорную проблемную ситуацию по применению конкретных норм административного права. Студенту необходимо ответить на поставленные в задаче вопросы, на основе анализа рекомендуемых нормативных правовых актов. Решение задачи - это поиск нормы права, оптимально отвечающей и разрешающей фактическую ситуацию. Приобретенные в процессе решения задач знания и навыки способствуют формированию профессиональных компетенций у сту-

дентов. При устном разборе решения задачи студент должен аргументировать свой вариант ответа со ссылками на действующие правовые нормы, решения судебных органов, материалы правоприменительной практики.

Примеры ситуационных задач указаны в п.6.1.

**Рубежный контроль** проводится в период контрольной недели с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков в рамках практического занятия по теме № 4 (проверка уровня усвоения пройденного материала по темам №№ 1-4) в виде тестирования.

Промежуточный контроль проводится в конце семестра (в процессе экзаменационной сессии) в виде зачета, основным методом его проведения выступает устный опрос по вопросам.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия, обязан в часы консультаций прийти на кафедру к преподавателю дисциплины, имея при себе конспекты лекций и выполненные задания по пропущенным занятиям в соответствии с планом практического занятия. Студент должен быть готовым аргументировано ответить на вопросы преподавателя по пропущенной теме.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

Лесное право, как и земельное право и другие природоресурсные отрасли являются в современных условиях наиболее востребованными отраслями, так как его нормы регулируют общественные отношения в сфере предоставления лесных участков для различных видов лесопользования, осуществления прав и обязанностей лесопользователей и иных участников лесных отношений, вовлечение лесных участков в гражданский оборот, обеспечения контроля за использованием лесных ресурсов и применения мер ответственности за лесные правонарушения. Задача преподавателя – дать студентам системное представление об основных институтах лесного права и практике его применения.

Преподавателю рекомендуется использовать как при чтении лекций, так и на практических занятиях методы мотивации к изучению и освоению учебного материала. Этому могут служить обращения к аудитории с риторическим вопросом, с вопросом для обсуждения, инициирование дискуссии.

Для подготовки к лекционным занятиям необходимо серьезным образом изучать теоретический материал и материалы судебной практики, знать содержание действующих земельно-правовых норм, владеть юридической терминологией и грамотно ее использовать, отслеживать публикации в периодической печати и данные других информационных систем.

Для практических занятий преимущественно используется устный или письменный опрос студентов, который в наибольшей мере позволяет выявить их знания. В ходе таких занятий после ответов студентов преподаватель дает пояснения. Рекомендуется использовать проверку знаний по изученным ранее

вопросам. По отдельным темам проводятся тестирование, выполнение контрольных заданий и т.п. Рекомендуется предлагать студентам решать задачи по земельно-правовой проблематике.

Темы занятий необходимо разделить на те, материал которых требует классических методов обучения, и те, в которых можно применить работу студентов в малых группах, дискуссию, метод демонстрации.

В процессе подготовки к практическому занятию преподаватель должен составить план проведения занятия, в котором указываются тема, учебные цели, вопросы учебной программы, подлежащие изучению, конкретные задания для подготовки к занятию, контрольные вопросы, задание для самостоятельной подготовки. По некоторым темам в план целесообразно включать также подготовку 1-2 рефератов (научных докладов, сообщений) по узловым вопросам и заблаговременно назначать докладчиков. Преподаватель продумывает проблемные вопросы для проведения направляемой дискуссии, что способствует общему восприятию темы.

После обсуждения каждого отдельного вопроса преподаватель должен обобщить результаты выступлений, сформулировать выводы и рекомендации.

По окончании лекционных и практических занятий необходимо подводить итоги, то есть преподаватель делает заключение, оценивает степень достижения поставленных целей, акцентируя внимание на практическом использовании результатов занятия, дает оценку заслушанным выступлениям, степени творческой активности обучающихся, отвечает на их вопросы. Преподаватель также напоминает о теме следующего занятия и подготовке к нему.

### **Программу разработали:**

Разработчики:

Лебедева Т.С., к.ю.н., доцент



**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу дисциплины**  
**Б1.О.16 «Правовое регулирование профессиональной деятельности»**  
**ОПОП ВО по направлению 35.03.01 «Лесное дело»,**  
**направленность: «Цифровое лесное хозяйство»**  
**(квалификация выпускника – бакалавр)**

Дудченко Оксаной Сергеевной, доцентом кафедры истории ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», доктором юридических наук, доцентом (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Правовое регулирование профессиональной деятельности» ОПОП ВО по направлению 35.03.01 «Лесное дело», направленность «Цифровое лесное хозяйство» (бакалавр), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре экономической безопасности и права (разработчик – к.ю.н. Лебедева Т.С.).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Правовое регулирование профессиональной деятельности» (далее по тексту Программа) содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам по направлению 35.03.01 «Лесное дело».
2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина включена в обязательную часть Блока 1 по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело».
3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 35.03.01 «Лесное дело».
4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Правовое регулирование профессиональной деятельности» закреплено 3 компетенции. Дисциплина «Правовое регулирование профессиональной деятельности» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.
5. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.
6. Общая трудоёмкость дисциплины «Правовое регулирование профессиональной деятельности» составляет 3 зачётные единицы (108 часов).
7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин, а также об исключении дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Правовое регулирование профессиональной деятельности» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.01 «Лесное дело» и возможность дублирования в содержании отсутствует.
8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемых при реализации

различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины «Правовое регулирование профессиональной деятельности» предполагает занятия в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления подготовки 35.03.01 «Лесное дело».

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины обязательной части блока – Б1 ФГОС ВО направления 35.03.01 «Лесное дело»

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 3 наименования, Интернет-ресурсы – 12 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 35.03.01 «Лесное дело».

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Правовое регулирование профессиональной деятельности» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Правовое регулирование профессиональной деятельности».

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Правовое регулирование профессиональной деятельности» ОПОП ВО по направлению 35.03.01 «Лесное дело», направленность «Цифровое лесное хозяйство» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная к.ю.н. Лебедевой Т.С. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент:

Дудченко О.С., доцент кафедры истории  
ФГБОУ ВО «Российский государственный  
аграрный университет –  
МСХА имени К.А. Тимирязева»,  
доктор юридических наук, доцент

«26» августа 2025 г.