

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе:

ФИО: Хоружий Людмила Ивановна

Должность: Директор института экономики и управления АПК

Дата подписания: 2025-09-26 13:58:02

Уникальный программный ключ:

1e90b132d9b04dce67585160b015dddf2cb1e6a9



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра экономики и организации производства

УТВЕРЖДАЮ
Директор института экономики
и управления АПК
Л.И. Хоружий
"29" августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.02 ESG-инвестирование
для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление: 38.04.01 Экономика

Направленность: Экономика устойчивого развития и ESG-трансформация
бизнеса

Курс: 2

Семестр: 4

Форма обучения: очная

Курс: 2

Семестр: 4

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки: 2025

Москва, 2025

Разработчик: Ягудаева Н.А., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«28» августа 2025 г.

Рецензент: Худякова Е.В., д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



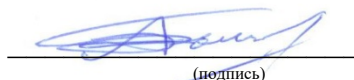
«28» августа 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профессиональных стандартов и учебного плана 2025 года начала подготовки.

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики, протокол № 1 от «28» августа 2025 г.

Зав. кафедрой Быков А.А., д.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

«28» августа 2025 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии
института экономики и управления АПК

Гупалова Т.Н., к.э.н., доцент


(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

«28» августа 2025 г.

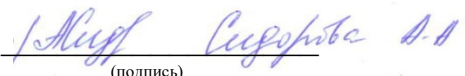
Заведующий выпускающей кафедрой
экономики Быков А.А., д.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

«28» августа 2025 г.

Зав. отделом комплектования ЦНБ


(подпись)

Содержание

Аннотация	4
1. Цель освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в учебном процессе	5
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
4. Структура и содержание дисциплины.....	14
4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам.....	14
4.2. Содержание дисциплины	14
4.3. Лекции/практические занятия.....	17
5. Образовательные технологии.....	27
6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины	28
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности ...	28
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания	30
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	34
7.1. Основная литература	34
7.2. Дополнительная литература.....	34
7.3. Нормативные правовые акты	34
7.4. Периодические издания.....	37
7.5. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям	38
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	38
9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	39
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	40
11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины	41
12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине	41

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02 ESG-инвестирование
для подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика
направленности «Экономика устойчивого развития и ESG-трансформация
бизнеса»

Цель освоения дисциплины: в соответствии с компетенциями по дисциплине освоение магистрантами теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в области современной аграрной экономики в условиях перехода к устойчивому развитию и ESG-трансформации бизнеса, а также цифровой трансформации (использования поисковых систем, программных продуктов в предметной области), способности применять их в сфере будущей профессиональной деятельности в организациях агропромышленного комплекса.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3); УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3); ПКос-4 (ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3).

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина направлена на формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков ответственного инвестирования с учетом факторов ESG (Environmental, Social, Governance) в системе принятия инвестиционных решений. В рамках дисциплины рассматриваются концептуальные основы устойчивого развития и ответственного инвестирования, основные подходы к интеграции ESG-факторов в инвестиционный анализ (отрицательный/положительный скрининг, best-in-class, тематические и импакт-инвестиции, активное владение и взаимодействие с эмитентами), а также источники ESG-данных, методики оценки, рейтинги и вопросы сопоставимости нефинансовой информации. Изучаются ESG-риски и возможности (включая климатические, переходные, физические и репутационные риски), принципы существенности и двойной существенности, основы регулирования и стандартизации раскрытия нефинансовой отчетности, инструменты устойчивого финансирования (зелёные, социальные, устойчивые облигации и кредиты), процедуры ESG due diligence и механизмы предотвращения greenwashing.

Практическая подготовка включает применение ESG-критериев при отборе эмитентов и проектов, оценку влияния ESG-факторов на финансовые показатели и риск-профиль, расчет и интерпретацию метрик устойчивости портфеля, формирование инвестиционного заключения и подготовку аналитических материалов для инвестора с учетом требований к раскрытию информации.

Общая трудоемкость дисциплины (в т.ч. практическая подготовка):
3 зач. ед. (108/4 час.)

Промежуточный контроль: экзамен.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «ESG-инвестирование» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков применения ESG-факторов (экологических, социальных и управленческих) в инвестиционном анализе и принятии инвестиционных решений, включая оценку ESG-рисков и возможностей, выбор и обоснование инвестиционных инструментов устойчивого финансирования, а также подготовку инвестиционных рекомендаций и аналитической отчетности в соответствии с современными требованиями к раскрытию нефинансовой информации.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «ESG-инвестирование» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина «ESG-инвестирование» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО, профессиональных стандартов и Учебного плана по направлению 38.04.01 Экономика (направленность «Экономика устойчивого развития и ESG-трансформация бизнеса»).

Дисциплина «ESG-инвестирование» является основополагающей для изучения следующих дисциплин:

- очная форма обучения: «Инновационное предпринимательство», «Зеленые стратегии и инновации», «Практикум по оценке устойчивого развития», «Корпоративный налоговый менеджмент в условиях ESG-трансформации»;

- заочная форма обучения: «Инновационное предпринимательство», «Зеленые стратегии и инновации», «Практикум по оценке устойчивого развития», «Корпоративный налоговый менеджмент в условиях ESG-трансформации».

Особенность дисциплины заключается в том, что её изучение позволит сформировать знания, умения и навыки, направленные на повышение эффективности управления экономическими системами; в процессе освоения данного курса вырабатывается научно-теоретическое мышление с помощью современных активных методов обучения.

Рабочая программа дисциплины ««ESG-инвестирование» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	уметь	владеть
1.	УК-1	способен осуществлять критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 – уметь осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации по ESG-инвестированию из научных, аналитических, нормативных и корпоративных источников (отчетность, рейтинги, базы данных).		- формулировать поисковые запросы и критерии отбора информации под задачу ESG-анализа; -собирать, группировать и систематизировать ESG-данные по эмитентам/проектам/портфелям; -оформлять результаты поиска в виде обзора источников, перечня показателей, базы данных (табличной структуры).	
			УК-1.2 – уметь давать критическую оценку качества ESG-данных и рисков искажения.		-оценивать надежность источника и корректность методики формирования ESG-показателей/рейтингов; - выявлять пробелы, несоответствия и противоречия в ESG-раскрытии; - формулировать выводы о качестве ESG-данных и рисках искажения информации, обосновывать допущения.	-методами верификации и сопоставления данных из разных источников; -навыками выявления признаков greenwashing и подготовки замечаний/рекомендаций по раскрытию; -приемами документирования результатов проверки качества данных (чек-лист, матрица рисков, протокол оценки).

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	уметь	владеть
			УК-1.3 – умеет синтезировать результаты финансового и ESG-анализа, обосновывать выводы и инвестиционные рекомендации на основе критически обработанной информации, а также оформлять и представлять результаты анализа в виде профессиональных аналитических материалов (инвестиционное заключение, отчет, презентация) в соответствии с требованиями деловой коммуникации и принятого оформления.			<ul style="list-style-type: none"> – навыками подготовки инвестиционного заключения (резюме, риск-профиль, ESG-профиль, рекомендации, ограничения); – методами визуализации и структурирования аналитики (матрицы существенности, риск-карты, дашборд ключевых ESG-метрик); – навыками профессиональной коммуникации результатов анализа (устная защита, презентация, ответы на вопросы).
2.	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной	УК-2.1 – знает, как определять и формулировать цель и задачи анали-	-принципы постановки цели и декомпозиции задач в инвестиционном и ESG-анализе (эмитент, проект,		

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	уметь	владеть
		цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	за/проекта в сфере ESG-инвестирования, устанавливать критерии оценки результатов (эффективности и устойчивости), а также задавать ограничения и допущения, необходимые для обоснованного принятия инвестиционного решения.	портфель); -критерии эффективности и устойчивости (финансовые и ESG), подходы к формированию системы показателей; -виды ограничений и допущений (регуляторные, отраслевые, информационные, ресурсные, временные).		
			Умеет на основе анализа текущего состояния определять перспективные направления ESG-политики, позволяющей проводить ESG-трансформацию бизнеса на региональном, национальном и отраслевом уровне, в том числе с использованием цифровых техно-		<ul style="list-style-type: none"> – формулировать основные направления решения эколого-экономических проблем согласно модели устойчивого развития; – определять перспективные направления ESG-трансформации бизнеса на региональном, национальном и отраслевом уровне; – применять нормативно-правовую документацию в области устойчивого развития и реализации ESG-политики; 	

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	уметь	владеть
			логий.		– использовать справочно-поисковые системы Консультант Плюс, Гарант, и т.д.; программные продукты 1С и Spark и приложения сервисов Yandex и Google при выполнении профессиональной деятельности	
		УК-2.3 – способность обучающегося планировать и организовывать выполнение аналитической/проектной работы в сфере ESG-инвестирования (определять этапы, сроки и ресурсы), оценивать риски и качество ожидаемого результата, а также предлагать меры по повышению надежности полученных выводов и обоснованности принимае-	<p>-принципы планирования аналитической/проектной деятельности (этапы, сроки, ресурсы, роли, контрольные точки);</p> <p>-виды рисков аналитической работы (дефицит/качество данных, методические ошибки, смещение оценок, greenwashing, сроки);</p> <p>-критерии качества аналитического результата (валидность, надежность, воспроизводимость, прозрачность допущений).</p>	<p>-разрабатывать план выполнения ESG-анализа/проекта (этапность, календарный план, распределение ресурсов);</p> <p>-оценивать риски выполнения и качества результата, определять «узкие места» и меры их снижения;</p> <p>-задавать процедуры контроля качества (проверка данных, кросс-проверка источников, контроль логики выводов).</p>	<p>-навыками проектного и аналитического планирования (work plan, roadmap, чек-листы контроля);</p> <p>-инструментами управления рисками аналитики (реестр рисков, меры реагирования, контрольные метрики качества);</p> <p>-навыками подготовки итоговых материалов с прозрачной структурой, указанием допущений, ограничений и обоснованием выводов.</p>	

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	уметь	владеть
			мых решений.			
3.	ПКос-4	способность применять инструменты инвестиционного анализа и обоснования инвестиционных решений с учетом факторов устойчивого развития (ESG): проводить оценку ESG-рисков и возможностей инвестиционных объектов (эмитентов/проектов/портфелей), инте-	ПКос-4.1. уметь проводить комплексную оценку инвестиционного объекта (эмитент/проект) с учетом существенных ESG-факторов, выявлять ESG-риски и возможности, интерпретировать нефинансовые показатели, рейтинги и раскрытия, формировать ESG-профиль и выводы о влиянии ESG на инвестиционную привлекательность.		-выделять существенные ESG-факторы для отрасли и конкретного объекта инвестирования; -анализировать нефинансовую/корпоративную отчетность, ESG-метрики и рейтинги, сопоставлять данные из разных источников; -идентифицировать ESG-риски и возможности и оценивать их потенциальное влияние на устойчивость деятельности.	

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	уметь	владеть
		грировать ESG-параметры в расчеты эффективности и риск-профиля, выбирать и обосновывать инструменты устойчивого финансирования, а также оформлять и представлять результаты ESG-инвестиционного анализа в виде профессиональных аналитических материалов и рекомендаций.	<p>Пкос-4.2 - знать, как интегрировать ESG-факторы в инвестиционные расчеты и оценку рисков</p>	<p>-методы учета ESG в инвестиционном анализе (ESG-интеграция, скрининг, best-in-class, сценарный/климатический анализ, ESG due diligence); -влияние ESG-рисков на финансовые параметры (денежные потоки, CAPEX/OPEX, стоимость капитала, риск-премии); -виды инструментов устойчивого финансирования и их характеристики (зелёные/социальные/устойчивые облигации, устойчивые кредиты и др.).</p>		
			<p>уметь выбирать и обосновывать инструменты устойчивого финансирования, сравнивать альтернативы и формировать аргументированное решение с учетом требований устойчивости.</p>		<p>-включать ESG-факторы в финансовую модель/обоснование (корректировка допущений, сценарии, чувствительность); - проводить сравнительный анализ инвестиционных альтернатив с учетом ESG-критериев и риск-профиля; -обосновывать выбор инвестиционного инструмента и условий финансирования с</p>	

№ п/п	Код компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	уметь	владеть
			<p>Пкос-4.3 – уметь оформлять результаты ESG-инвестиционного анализа и представлять их заинтересованным сторонам: готовить инвестиционное заключение/меморандум, рекомендации, показатели устойчивости портфеля/проекта и материалы для раскрытия и коммуникации.</p>		<p>учетом целей устойчивости и ограничений.</p> <p>-формировать итоговые выводы и рекомендации на основе интеграции финансовой и ESG-оценки;</p> <p>-структурировать и ясно представлять результаты (таблицы/графики/метрики, ключевые тезисы, ограничения);</p> <p>-готовить материалы для обсуждения и защиты решения (презентация, ответы на вопросы, пояснения допущений).</p>	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час. (всего/*)
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108/4
1. Контактная работа:	26,4/4
Аудиторная работа	26,4/4
<i>в том числе:</i>	
лекции (Л)	8
практические занятия (ПЗ)	16/4
Консультация перед экзаменом	2
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,4
2. Самостоятельная работа (СР):	81,6
<i>в том числе:</i>	
самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, контрольной работе и т.д.)	54,6
контроль	27
Вид промежуточного контроля:	Экзамен

* в том числе практическая подготовка

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час. (всего/*)
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72/2
1. Контактная работа:	12,4/2
Аудиторная работа	12,4/2
<i>в том числе:</i>	
лекции (Л)	4

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час. (всего/*)
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	8/2
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4
2. Самостоятельная работа (СР):	59,6
<i>в том числе:</i>	
<i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, контрольной работе и т.д.)</i>	51
<i>контроль</i>	8,6
Вид промежуточного контроля:	Экзамен

* в том числе практическая подготовка

4.2. Содержание дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (укрупнённо)	Всего/*	Аудиторная работа			Вне-аудиторная работа СР
		Л	ПЗ/*	ПКР	
Раздел 1. «Основы ESG-инвестирования и нефинансовое раскрытие информации»	37,0	4	8		25,0
Раздел 2. «Инструменты устойчивого финансирования и ESG-анализ инвестиционных решений»	41,6/4	4	8/4		29,6
<i>консультации перед экзаменом</i>	2			2	
<i>Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4			0,4	
<i>контроль</i>	27				27
Итого по дисциплине	108/4	8	16/4	0,4	81,6

* в том числе практическая подготовка

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (укрупнённо)	Всего/*	Аудиторная работа			Вне-аудиторная работа СР
		Л	ПЗ/*	ПКР	
Раздел 1. «Основы ESG-инвестирования и нефинансовое раскрытие информации»	30	2	4		24
Раздел 2. «Инструменты устойчивого финансирования и ESG-анализ инвестиционных решений»	33/2	2	4/2		27
<i>консультации перед экзаменом</i>	2			2	
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4			0,4	
<i>контроль</i>	8,6				8,6
Итого по дисциплине	72/2	4	8/2	0,25	55,75

* в том числе практическая подготовка

Раздел 1. «Основы ESG-инвестирования и нефинансовое раскрытие информации»

Тема 1.1. ESG-инвестирование в системе экономики устойчивого развития, инструменты устойчивого финансирования и ESG-анализ инвестиционных решений

1. ESG-инвестирование в системе экономики устойчивого развития.

Рассматриваются сущность ESG-инвестирования и его место в системе экономики устойчивого развития; цели и принципы ответственного инвестирования; роль ключевых участников (инвесторы, банки, корпорации, государство) и влияние ESG-повестки на доступ к капиталу. Анализируется взаимосвязь ESG-факторов с риск-профилем, стоимостью капитала, устойчивостью денежных потоков и инвестиционной привлекательностью компаний. Приводятся основные подходы ESG-инвестирования (скрининг, best-in-class, ESG-интеграция, тематические и импакт-инвестиции, engagement) и условия их применения в зависимости от целей инвестора и ограничений.

2. Инструменты устойчивого финансирования и ESG-анализ инвестиционных решений.

Рассматриваются инструменты устойчивого финансирования и их применение в практике ESG-инвестирования: «зелёные», социальные и устойчивые облигации, устойчивые и привязанные к показателям устойчивости кредиты (Sustainability-Linked), требования к KPI, целевому использованию средств и раскрытию информации. Изучаются процедуры ESG due diligence и интеграция ESG-факторов в инвестиционный анализ: учет ESG-рисков и возможностей при прогнозировании денежных потоков, корректировка параметров риска и стоимости капитала, применение сценарного/климатического анализа и анализа чувствительности. Рассматриваются подходы к формированию и мониторингу

ESG-портфеля, подготовке инвестиционного заключения и отчетности для инвестора.

Раздел 2. Инструменты устойчивого финансирования и ESG-анализ инвестиционных решений

Тема 2.1. Инструменты устойчивого финансирования и экономика «зелёных» проектов, ESG в инвестиционном анализе.

1. Инструменты устойчивого финансирования и экономика «зелёных» проектов

Основные инструменты устойчивого финансирования и условия их применения: «зелёные», социальные и устойчивые облигации, устойчивые кредиты и инструменты, привязанные к показателям устойчивости (Sustainability-Linked). Анализируются требования к целевому использованию средств, KPI, ковенантам, раскрытию информации и внешней верификации. Раскрывается экономическая логика «зелёных» проектов: структура затрат (CAPEX/OPEX), источники эффекта и окупаемости, учет экологических и регуляторных факторов (углеродные ограничения, штрафы, стимулы), а также риски несоответствия заявленным целям и greenwashing. Дополнительно рассматривается связь климатических показателей (в том числе по выбросам парниковых газов) с выбором инструмента финансирования и параметрами инвестиционного решения.

2. Интеграция ESG в инвестиционный анализ и управление портфелем

Рассматриваются подходы к включению ESG-факторов в инвестиционный анализ на уровнях эмитента, проекта и портфеля. Изучаются процедуры ESG due diligence и оценка ESG-рисков и возможностей, их влияние на прогнозирование денежных потоков, параметры риска и стоимость капитала. Осваиваются инструменты количественной и качественной интеграции ESG: сценарный/климатический анализ, стресс-тестирование, анализ чувствительности, корректировка допущений финансовой модели. Раскрываются принципы построения и сопровождения ESG-портфеля: политика инвестирования (критерии включения/исключения, best-in-class, engagement), мониторинг ключевых ESG-метрик (в том числе климатических показателей), подготовка отчетности и инвестиционных рекомендаций для заинтересованных сторон.

4.3. Лекции/практические занятия

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ из них практическая подготовка
1.	Раздел 1. Основы ESG-инвестирования и нефинансовое раскрытие информации		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3;	тематическая дискуссия, доклады (эссе)	12

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ из них практическая подготовка
			ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3.		
	Тема 1.1. ESG-инвестирование в системе экономики устойчивого развития, инструменты устойчивого финансирования и ESG-анализ инвестиционных решений	Лекция № 1. ESG-инвестирование в системе экономики устойчивого развития	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2	-	2
Практическое занятие № 1. Диагностика ESG-трансформации компании: исходная позиция и цели: -определение объекта анализа (компания/проект/отрасль); -формирование целей ESG-трансформации и инвестиционных потребностей; -выход: «паспорт трансформации» (цели, KPI, горизонты, ограничения).		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2	Решение кейса на примере выбранной компании, презентация работы	2	
Практическое занятие № 2. Источники ESG-данных и анализ нефинансового раскрытия; сбор данных (отчетность, публичные раскрытия, рейтинги, отраслевые бенчмарки); оценка полноты, достоверности, сопоставимости данных. Итог: таблица показателей + оценка качества данных.		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2	Решение кейса на примере выбранной компании, презентация работы	2	
		Лекция № 2. Инструменты устойчивого финансирования и ESG-анализ инвестиционных решений.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3.	-	2
		Практическое занятие № 3. Матрица существенности и карта ESG-рисков для бизнес-модели: -выделение существенных факторов для отрасли и бизнес-модели; -классификация рисков: ре-	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3.	Доклад (матрица существенности + риск-карта и меры реагирования на примере изучаемой компании)	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ из них практическая подготовка
		гуляторные, климатические, операционные, цепочки поставок, репутационные.			
		Практическое занятие № 4. Оценка greenwashing и подготовка замечаний к ESG-раскрытию: чек-лист «красных флагов» (непрозрачные KPI, отсутствие базовых линий, выборочные показатели); подготовка корректирующих рекомендаций по раскрытию.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3.	доклады (эссе) (Заключение о рисках greenwashing и предложения по улучшению отчетности)	2
2.	Раздел 2. «Инструменты устойчивого финансирования и ESG-анализ инвестиционных решений».		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3.	тематическая дискуссия, доклады (эссе)	12/4
	Тема 2.1. «Инструменты устойчивого финансирования и экономика «зелёных» проектов, ESG в инвестиционном анализе».	Лекция № 3 «Инструменты устойчивого финансирования и экономика «зелёных» проектов»	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3.	-	2
		Практическое занятие № 5. Выбор стратегии ESG-инвестирования для инвестора/банка/компании: -сравнение стратегий: screening, best-in-class, ESG-integration, thematic/impact, engagement; -настройка критериев и весов под цели устойчивого развития.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3.	тематическая дискуссия, доклады (эссе)	2
		Практическое занятие № 6. Финансовая модель ESG-проекта: интеграция ESG-факторов. -как ESG влияет на CF: CAPEX на модернизацию, OPEX, штрафы/риски, вы-	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3.	Доклад (эссе) (расчетная таблица (NPV/IRR) + пояснение ESG-допущений)	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ из них практическая подготовка
		ручка/спрос, ставка дисконтирования; -сценарии (базовый/стресс) и чувствительность. расчетная таблица (NPV/IRR) + пояснение ESG-допущений			
		Лекция № 4 «Интеграция ESG в инвестиционный анализ и управление портфелем»	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3.	-	2
		Практическое занятие № 7. Устойчивые финансовые инструменты и структурирование сделки: -подбор инструмента (зелёные/социальные/устойчивые облигации, SLB, устойчивые кредиты) под проект трансформации; -КPI, ковенанты, требования к раскрытию, роль внешней верификации. проект условий финансирования + KPI и план раскрытия	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3.	доклады (эссе) (проект условий финансирования + KPI и план раскрытия)	2/2
		Практическое занятие № 8. Итоговое инвестиционное заключение: экономика устойчивого развития + ESG Структура заключения: стратегия трансформации, экономический эффект, риски, KPI, рекомендации для рассматриваемой компании.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3.	Доклад (эссе) с презентацией	2/2

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ из них практическая подготовка
1.	Раздел 1. Основы ESG-инвестирования и нефинансовое раскрытие информации		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3.	тематическая дискуссия, доклады (эссе)	
	Тема 1.1. ESG-инвестирование в системе экономики устойчивого развития, инструменты устойчивого финансирования и ESG-анализ инвестиционных решений	Лекция № 1. ESG-инвестирование в системе экономики устойчивого развития	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2	-	1
		Практическое занятие № 1. Диагностика ESG-трансформации компании: исходная позиция и цели: -определение объекта анализа (компания/проект/отрасль); -формирование целей ESG-трансформации и инвестиционных потребностей; -выход: «паспорт трансформации» (цели, KPI, горизонты, ограничения).	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2	Решение кейса на примере выбранной компании, презентация работы	1
		Практическое занятие № 2. Источники ESG-данных и анализ нефинансового раскрытия; сбор данных (отчетность, публичные раскрытия, рейтинги, отраслевые бенчмарки); оценка полноты, достоверности, сопоставимости данных.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2	Решение кейса на примере выбранной компании, презентация работы (таблица показателей + оценка качества данных)	1
		Лекция № 2. Инструменты устойчивого финансирования и ESG-анализ инвестиционных решений.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3.	-	1
		Практическое занятие № 3. Матрица существенности и карта ESG-рисков для бизнес-модели:	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3.	Доклад (матрица существенности + риск-карта и меры	1

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ из них практическая подготовка
		-выделение существенных факторов для отрасли и бизнес-модели; -классификация рисков: регуляторные, климатические, операционные, цепочки поставок, репутационные.		реагирования на примере изучаемой компании)	
		Практическое занятие № 4. Оценка greenwashing и подготовка замечаний к ESG-раскрытию: чек-лист «красных флагов» (непрозрачные KPI, отсутствие базовых линий, выборочные показатели); подготовка корректирующих рекомендаций по раскрытию.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3.	доклады (эссе) (Заключение о рисках greenwashing и предложения по улучшению отчетности)	1
2.	Раздел 2. «Инструменты устойчивого финансирования и ESG-анализ инвестиционных решений».		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3.	тематическая дискуссия, доклады (эссе)	6/2
	Тема 2.1. «Инструменты устойчивого финансирования и экономика «зелёных» проектов, ESG в инвестиционном анализе».	Лекция № 3 «Инструменты устойчивого финансирования и экономика «зелёных» проектов»	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3.	-	1
		Практическое занятие № 5. Выбор стратегии ESG-инвестирования для инвестора/банка/компании: -сравнение стратегий: screening, best-in-class, ESG-integration, thematic/impact, engagement; -настройка критериев и весов под цели устойчивого развития.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3.	тематическая дискуссия, доклады (эссе)	1
		Практическое занятие № 6. Финансовая модель ESG-проекта: интеграция ESG-	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3;	Доклад (эссе) (расчетная таблица (NPV/IRR)	1

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ из них практическая подготовка
		<p>факторов. -как ESG влияет на CF: CAPEX на модернизацию, OPEX, штрафы/риски, выручка/спрос, ставка дисконтирования; -сценарии (базовый/стресс) и чувствительность. расчетная таблица (NPV/IRR), пояснение ESG-допущений.</p>	ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3.	+ пояснение ESG-допущений)	
		Лекция № 4 «Интеграция ESG в инвестиционный анализ и управление портфелем»	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3.	-	1
		<p>Практическое занятие № 7. Устойчивые финансовые инструменты и структурирование сделки: -подбор инструмента (зелёные/социальные/устойчивые облигации, SLB, устойчивые кредиты) под проект трансформации; -KPI, ковенанты, требования к раскрытию, роль внешней верификации. проект условий финансирования + KPI и план раскрытия</p>	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3.	доклады (эссе) (проект условий финансирования + KPI и план раскрытия)	1
		<p>Практическое занятие № 8. Итоговое инвестиционное заключение: экономика устойчивого развития + ESG Структура заключения: стратегия трансформации, экономический эффект, риски, KPI, рекомендации для рассматриваемой компании.</p>	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3.	Доклад (эссе) с презентацией	1/2

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5а

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела (темы)	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Раздел 1. «Зеленые стратегии. Сущность и перспективы развития». Тема 1.1. «ESG-инвестирование в системе экономики устойчивого развития, инструменты устойчивого финансирования и ESG-анализ инвестиционных решений».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль зеленого фактора в построении новой климатической экономики (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3) 2. Перспективы перехода к экологически более чистому сценарию развития экономики. (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3) 3. Основные элементы и условия становления-зеленой стратегии роста. (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3) 4. Анализ различий между зелеными традиционными финансами с экономической точки зрения. (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3) 5. Перечень природопользовательских мероприятий осуществляемых за счет зеленых финансов. (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3) 6. Взаимозависимости и противоречия между ростом населения и нагрузкой на природную среду. (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3) 7. Пути использования зеленых финансов в направлении увеличения уровня устойчивости развития общества. (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3)
2.	Раздел 2. «Инструменты устойчивого финансирования и ESG-анализ инвестиционных решений». Тема 2.1. «Инструменты устойчивого финансирования и экономика «зелёных» проектов, ESG в инвестиционном анализе».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды инструментов устойчивого финансирования: green/social/sustainability bonds, sustainability-linked инструменты; требования к КРІ и раскрытию. (УК-1.1; УК-2.2; ПКос-4.2) 2. Экономика «зелёных» проектов: источники эффекта, структура CAPEX/OPEX, риски и ограничения реализации. (УК-1.3; УК-2.1; УК-2.3; ПКос-4.2) 3. Роль внешней оценки/верификации и контроль целевого использования средств; риски несоответствия заявленным целям. (УК-1.2; УК-2.2; ПКос-4.3) 4. Связь климатических КРІ (в т.ч. показатели по выбросам) с параметрами сделки и инвестиционным решением. (УК-1.3; УК-2.2; ПКос-4.2) 5. ESG due diligence: структура (E/S/G), этапы,

№ п/п	№ раздела (темы)	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		<p>документы и результаты; формирование реестра рисков. (УК-2.1; УК-2.2; ПКос-4.1; ПКос-4.2)</p> <p>6. Включение ESG-факторов в финансовую модель: корректировка допущений, сценарный/климатический анализ, анализ чувствительности. (УК-1.3; УК-2.2; УК-2.3; ПКос-4.2)</p> <p>7. Политика ESG-инвестирования и правила формирования портфеля (критерии включения/исключения, best-in-class, engagement). (УК-2.1; УК-2.2; ПКос-4.2)</p> <p>8. Мониторинг ESG-метрик и отчетность инвестору: показатели устойчивости портфеля, интерпретация результатов, ограничения и прозрачность выводов. (УК-1.3; УК-2.3; ПКос-4.3)</p>

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 56

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела (темы)	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	<p>Раздел 1. Основы ESG-инвестирования и нефинансовое раскрытие информации. Тема 1.1. Основы и развитие концепции зеленой экономики.</p>	<p>1. Понятие устойчивого развития и ESG: связь с экономической результативностью и долгосрочной стоимостью бизнеса. (УК-1.1; УК-1.3; УК-2.1; ПКос-4.1)</p> <p>2. Роль участников рынка устойчивого финансирования (инвесторы, банки, государство, корпорации) и их мотивация. (УК-1.1; УК-1.3; УК-2.1)</p> <p>3. Стратегии ESG-инвестирования (screening, best-in-class, ESG-integration, thematic/impact, engagement): условия выбора и ограничения. (УК-1.2; УК-2.2; ПКос-4.2; ПКос-4.3)</p> <p>4. Драйверы ESG-трансформации бизнеса и влияние ESG-факторов на риск-профиль и стоимость капитала. (УК-1.3; УК-2.1; ПКос-4.2)</p> <p>5. Источники ESG-данных: нефинансовая отчетность, рейтинги, базы данных, отраслевые бенчмарки; критерии качества данных. (УК-1.1; УК-1.2; ПКос-4.1)</p> <p>6. Существенность и двойная существенность: влияние на содержание раскрытия и инвести-</p>

№ п/п	№ раздела (темы)	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		<p>ционные решения. (УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; ПКос-4.1)</p> <p>7. GHG Protocol: принципы учета, границы учета, Scopes 1–2–3; типовые ошибки и интерпретация данных о выбросах для инвестора. (УК-1.1; УК-1.2; УК-2.2; ПКос-4.1)</p> <p>8. Greenwashing: признаки недостоверного раскрытия, методы выявления и последствия для инвестора/эмитента. (УК-1.2; УК-2.3; ПКос-4.3)</p>
2.	<p>Раздел 2. «Инструменты устойчивого финансирования и ESG-анализ инвестиционных решений».</p> <p>Тема 2.1. «Инструменты устойчивого финансирования и экономика «зелёных» проектов, ESG в инвестиционном анализе».</p>	<p>9. Виды инструментов устойчивого финансирования: green/social/sustainability bonds, sustainability-linked инструменты; требования к КРІ и раскрытию. (УК-1.1; УК-2.2; ПКос-4.2)</p> <p>10. Экономика «зелёных» проектов: источники эффекта, структура CAPEX/OPEX, риски и ограничения реализации. (УК-1.3; УК-2.1; УК-2.3; ПКос-4.2)</p> <p>11. Роль внешней оценки/верификации и контроль целевого использования средств; риски несоответствия заявленным целям. (УК-1.2; УК-2.2; ПКос-4.3)</p> <p>12. Связь климатических КРІ (в т.ч. показатели по выбросам) с параметрами сделки и инвестиционным решением. (УК-1.3; УК-2.2; ПКос-4.2)</p> <p>13. ESG due diligence: структура (E/S/G), этапы, документы и результаты; формирование реестра рисков. (УК-2.1; УК-2.2; ПКос-4.1; ПКос-4.2)</p> <p>14. Включение ESG-факторов в финансовую модель: корректировка допущений, сценарный/климатический анализ, анализ чувствительности. (УК-1.3; УК-2.2; УК-2.3; ПКос-4.2)</p> <p>15. Политика ESG-инвестирования и правила формирования портфеля (критерии включения/исключения, best-in-class, engagement). (УК-2.1; УК-2.2; ПКос-4.2)</p> <p>16. Мониторинг ESG-метрик и отчетность инвестору: показатели устойчивости портфеля, интерпретация результатов, ограничения и прозрачность выводов. (УК-1.3; УК-2.3; ПКос-4.3)</p>

5. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины «ESG инвестирование» используются следующие стандартные образовательные технологии:

- лекции (в целях повышения эффективности усвоения материала используются презентации лекций, выполненные с использованием программы Microsoft Office Power Point);
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы в области развития экономики, изложенные в лекционном и раздаточном материалах;
- письменные домашние работы (эссе);
- консультации преподавателя.

Виды аудиторных занятий, проведённых с применением активных и интерактивных образовательных технологий, представлены в табл. 6.

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)	
1.	ESG-инвестирование в системе экономики устойчивого развития	Л	Лекция-беседа
2.	Инструменты устойчивого финансирования и ESG-анализ инвестиционных решений.	Л	Проблемная лекция
3.	Инструменты устойчивого финансирования и экономика «зелёных» проектов.	Л	Проблемная лекция
4.	Интеграция ESG в инвестиционный анализ и управление портфелем	Л	Лекция-беседа
5.	Диагностика ESG-трансформации компании: исходная позиция и цели.	ПЗ	Тематическая дискуссия
6.	Источники ESG-данных и анализ нефинансового раскрытия; сбор данных (отчетность, публичные раскрытия, рейтинги, отраслевые бенчмарки); оценка полноты, достоверности, сопоставимости данных.	ПЗ	Тематическая дискуссия
7.	Выбор стратегии ESG-инвестирования для инвестора/банка/компании: -сравнение стратегий: screening, best-in-class, ESG-integration, thematic/impact, engagement; -настройка критериев и весов под цели устойчивого развития.	ПЗ	Тематическая дискуссия
8.	Оценка greenwashing и подготовка замечаний к ESG-раскрытию.	ПЗ	Тематическая дискуссия
9.	Выбор стратегии ESG-инвестирования для инвестора/банка/компании: -сравнение стратегий: screening, best-in-class, ESG-	ПЗ	Деловые игры

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
	integration, thematic/impact, engagement; -настройка критериев и весов под цели устойчивого развития.		
10.	Финансовая модель ESG-проекта: интеграция ESG-факторов.	ПЗ	Тематическая дискуссия
11.	Устойчивые финансовые инструменты и структурирование сделки: -подбор инструмента (зелёные/социальные/устойчивые облигации, SLB, устойчивые кредиты) под проект трансформации; - требования к раскрытию, роль внешней верификации. -проект условий финансирования.	ПЗ	Тематическая дискуссия
12.	Итоговое инвестиционное заключение: экономика устойчивого развития и ESG трансформация бизнеса.	ПЗ	Тематическая дискуссия

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Виды текущего контроля успеваемости: доклады (эссе); участие в деловых (дидактических) играх и тематических дискуссиях.

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Примерная тематика докладов (эссе)

1. Теоретико-концептуальная эволюция ESG-инвестирования в контексте парадигмы устойчивого развития.
2. Механизмы трансляции ESG-факторов в финансовые результаты компании: риски, доходность и стоимость капитала.
3. Сравнительный анализ стратегий ESG-инвестирования: скрининг, best-in-class, ESG-интеграция, тематические и импакт-инвестиции, активное владение (engagement).
4. Категория существенности и двойной существенности: методологические и прикладные последствия для инвестиционного анализа.
5. ESG-рейтинги и рейтинговые расхождения: причины, методические ограничения и риски для инвестора.

6. Нефинансовая отчетность как информационная база ESG-аналитики: структура показателей, качество раскрытия и проверяемость данных.
7. Проблематика качества ESG-данных: сопоставимость, полнота, воспроизводимость и информационные искажения.
8. Greenwashing как институциональный и рыночный феномен: формы проявления, диагностические признаки и экономические последствия.
9. GHG Protocol как базовый стандарт учета выбросов парниковых газов: границы учета и интерпретация Scopes 1–2–3.
10. Проблемы учета выбросов Scope 3: цепочки создания стоимости, методики расчета и влияние на инвестиционные решения.
11. Климатические риски перехода и физические климатические риски: классификация и учет в инвестиционном процессе.
12. Сценарный и стресс-анализ климатических рисков: методические подходы и ограничения прикладной реализации.
13. ESG due diligence инвестиционных проектов: содержание процедур, доказательная база и типовые результаты.
14. Интеграция ESG-факторов в финансовое моделирование: корректировка денежных потоков и параметров дисконтирования.
15. Влияние ESG-профиля на средневзвешенную стоимость капитала (WACC): теоретические модели и эмпирические оценки.
16. «Зелёные» облигации: принципы использования средств, требования к отчетности и независимой верификации.
17. Социальные облигации: целевые параметры, KPI и методы оценки социального эффекта.
18. Sustainability-linked инструменты (облигации/кредиты): дизайн KPI, ковенанты и риск манипулирования показателями.
19. Роль внешней оценки (second-party opinion) и аудиторского подтверждения в инфраструктуре устойчивых финансов.
20. Экономика «зелёных» проектов: формирование эффекта, структура затрат и анализ рисков реализации.
21. Феномен «зелёной премии» (greenium) на долговых рынках: детерминанты и условия устойчивого проявления.
22. Принципы формирования ESG-портфеля: критерии включения/исключения и механизмы ребалансировки.
23. Метрики углеродной интенсивности портфеля и ограничения их интерпретации в управлении активами.
24. Engagement как инструмент активного владения: практики, эффективность и измерение результатов воздействия инвестора.
25. Импакт-инвестирование: концептуальные подходы к измерению эффекта и проблема атрибуции результатов.
26. Impact-washing и его предотвращение: методы контроля заявленного воздействия и подходы к верификации.
27. Корпоративное управление (G) как фактор снижения ESG-рисков и защиты интересов инвесторов.
28. Социальные факторы (S) в инвестиционном анализе: человеческий капитал, охрана труда и ответственность в цепочках поставок.

29. Интеграция ESG в систему корпоративного риск-менеджмента (ERM): риск-аппетит, контрольные процедуры и мониторинг.
30. ESG-трансформация бизнеса: инвестиционные программы, целеполагание, KPI и оценка эффективности изменений.
31. ESG и конкурентоспособность компании: влияние на доступ к рынкам, цепочки поставок и требования контрагентов.
32. Отраслевые особенности ESG-оценки: сравнительный анализ энергетики, промышленности, финансового сектора и АПК.
33. Специфика ESG в агропродовольственных системах: устойчивые цепочки поставок, климатические риски и биоразнообразие.
34. Природный капитал и биоразнообразие: подходы к учету и отражению в инвестиционной оценке.
35. Водные риски (water risk) и их учет в инвестиционном анализе водоёмких производств.
36. Регуляторные модели раскрытия устойчивости: сравнительный обзор международных подходов и их воздействие на рынки капитала.
37. Анти-greenwashing регулирование: влияние на практики корпоративных заявлений и устойчивого финансирования.
38. Цифровизация ESG-аналитики: роль платформ данных, автоматизации и ИИ в сборе, контроле и отчетности.
39. Взаимосвязь ESG и кредитного риска: учет ESG-факторов в банковском скоринге и ценообразовании.
40. ESG-факторы в оценке стоимости бизнеса: влияние на мультипликаторы, ожидания инвесторов и долгосрочную стоимость.

Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль)

Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль) приведены в Оценочных материалах дисциплины.

Примерный перечень вопросов, выносимых на итоговую аттестацию (экзамен)

Раздел 1. Основы ESG-инвестирования и нефинансовое раскрытие информации

1. Дайте определение ESG-инвестирования и обоснуйте его отличие от традиционного инвестиционного подхода с позиции целей, критериев и горизонта оценки.
2. Раскройте экономическую сущность факторов E, S, G как детерминант финансовых рисков и долгосрочной стоимости предприятия.
3. Охарактеризуйте роль и функции ключевых участников рынка ESG-инвестирования (эмитент, инвестор, банк, рейтинговый провайдер, аудитор/верификатор, регулятор).

4. Объясните, каким образом ESG-факторы трансформируются в изменения денежного потока и риск-профиля компании (операционные, регуляторные, репутационные и цепочечные эффекты).
5. Дайте характеристику понятию существенности (materiality) и покажите его применение при формировании набора ESG-показателей для анализа эмитента.
6. Раскройте содержание двойной существенности и оцените ее значение для построения системы нефинансового раскрытия.
7. Перечислите основные источники ESG-информации и охарактеризуйте их сравнительные преимущества и ограничения (отчетность, базы данных, рейтинги, отраслевые бенчмарки).
8. Проанализируйте проблему сопоставимости ESG-данных: причины несопоставимости, методические различия, влияние отраслевой специфики и горизонта оценки.
9. Объясните причины расхождений ESG-рейтингов и оцените риски использования рейтингов в качестве единственного основания для инвестиционного решения.
10. Охарактеризуйте критерии качества ESG-данных (полнота, достоверность, актуальность, проверяемость, сопоставимость) и подходы к их верификации.
11. Дайте определение greenwashing и систематизируйте основные формы его проявления в корпоративных коммуникациях и нефинансовой отчетности.
12. Предложите алгоритм выявления признаков greenwashing на основе анализа раскрытия ESG-показателей и целеполагания компании.
13. Охарактеризуйте GHG Protocol как стандарт учета выбросов парниковых газов: принципы, границы учета и организационные подходы к расчету.
14. Объясните содержание Scopes 1–2–3 и оцените практические сложности учета выбросов Scope 3 в цепочках создания стоимости.
15. Проанализируйте значение климатических показателей для инвестиционной оценки предприятий в условиях ужесточения климатической политики и требований контрагентов.
16. Охарактеризуйте роль корпоративного управления (G) в снижении агентских конфликтов и ESG-рисков, влияющих на инвестиционную привлекательность.
17. Раскройте влияние социальных факторов (S) на устойчивость производственных систем (человеческий капитал, охрана труда, социальные риски в цепочках поставок).
18. Объясните, каким образом нефинансовое раскрытие снижает информационную асимметрию и влияет на стоимость привлечения капитала.
19. Оцените ограничения применения ESG-показателей в инвестиционном анализе в условиях неполноты данных и неоднозначности методик.
20. Предложите структуру аналитического обзора ESG-профиля эмитента для целей инвестиционного решения (источники, показатели, выводы, ограничения).

Раздел 2. Инструменты устойчивого финансирования и ESG-анализ инвестиционных решений

21. Перечислите и охарактеризуйте основные стратегии ESG-инвестирования (screening, best-in-class, ESG integration, thematic/impact, engagement) и критерии выбора стратегии.
22. Обоснуйте выбор ESG-стратегии с учетом цели инвестора, отраслевых рисков, доступности данных и ограничений инвестиционного мандата.
23. Раскройте содержание ESG due diligence: этапы, перечень анализируемых документов, типовые выводы и рекомендации.
24. Охарактеризуйте методы идентификации и ранжирования ESG-рисков и возможностей в инвестиционном проекте (карта рисков, матрица ответственности, KPI).
25. Дайте характеристику инструментам устойчивого финансирования: «зелёные», социальные, устойчивые облигации и кредиты — назначение, особенности, требования к раскрытию.
26. Объясните принцип целевого использования средств (use-of-proceeds) и его значение для оценки добросовестности «зелёных» проектов.
27. Раскройте специфику sustainability-linked инструментов: логика KPI, ковенанты, последствия невыполнения целей и риск манипулирования показателями.
28. Проанализируйте роль внешней оценки и верификации (second-party opinion, аудит, независимое подтверждение) в снижении рисков greenwashing.
29. Охарактеризуйте экономику «зелёных» проектов: структура CAPEX/OPEX, источники эффекта, виды рисков и ограничения масштабирования.
30. Объясните механизмы включения ESG-факторов в прогнозирование денежных потоков (выручка, издержки, штрафы, доступ к рынкам, технологические ограничения).
31. Раскройте подходы к учету ESG-факторов в оценке стоимости капитала и параметров риска (risk premium, WACC, кредитные спрэды, условия финансирования).
32. Охарактеризуйте сценарный и климатический анализ как инструмент обоснования инвестиционного решения: построение сценариев, интерпретация результатов.
33. Объясните применение анализа чувствительности в ESG-оценке инвестиционного проекта и его роль в управлении неопределенностью.
34. Сформулируйте критерии принятия решения по ESG-проекту с учетом финансовой эффективности и достижимости KPI устойчивого развития.
35. Охарактеризуйте принципы формирования ESG-портфеля: правила включения/исключения, best-in-class, лимиты, диверсификация, мониторинг.
36. Раскройте систему мониторинга ESG-портфеля: набор ключевых метрик, периодичность, контроль ухудшения показателей и управленческие реакции.

37. Проанализируйте портфельные климатические показатели (углеродная интенсивность, профиль Scopes) и ограничения их использования в сравнительном анализе.
38. Охарактеризуйте структуру инвестиционного заключения (investment memo) по объекту с ESG-компонентой: логика, доказательная база, ограничения, рекомендация.
39. Оцените эффективность engagement как инструмента активного владения: методы воздействия и показатели результата.
40. Проанализируйте риски ESG-инвестирования (информационные, методические, регуляторные, репутационные) и предложите меры повышения надежности инвестиционных выводов.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Таблица 7

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	Оценку «отлично» заслуживает студент: освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом, на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
Средний уровень «4» (хорошо)	Оценку «хорошо» заслуживает студент: практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал; учебные задания не оценены максимальным числом баллов; практические навыки в основном сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент: частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал; многие учебные задания либо не выполнены, либо оценены числом баллов, близким к минимальному; некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент: не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал; учебные задания не выполнены; практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Инвестиционные решения в финансовом менеджменте: учебник для вузов / под редакцией А. З. Бобылевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 133 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21118-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581648>
2. Управление устойчивым развитием: учебник / под ред. Х. А. Константиныди. — Москва: Центркаталог, 2024. — 266 с. — ISBN 978-5-907825-05-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/442322>
3. Устойчивое развитие и ESG: учебник / М. С. Санталова, С. А. Сергеева, И. П. Гладилина [и др.]. — Москва: Дашков и К, 2024. — 366 с. — ISBN 978-5-394-06022-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/463154>
4. Финансы: учебник для вузов / под редакцией Н. Г. Ивановой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13894-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519811>
5. Экологический менеджмент и аудит: учебник и практикум для вузов / И. С. Масленникова, Л. М. Кузнецов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14568-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560570>
6. Экономика природопользования и экологический менеджмент учебник для вузов / Н. В. Пахомова, К. К. Рихтер, Г. Б. Малышков, А. В. Хорошавин. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13446-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/459120>

7.2. Дополнительная литература

1. Концепция ESG-трансформации: учебное пособие / А. С. Мустафина, Г. Е. Мекуш, А. А. Панов. — Кемерово: КемГУ, 2023. — 117 с. — ISBN 978-5-8353-3041-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/332297>
2. Румянцева, Е. Е. Инвестиционный анализ: учебное пособие для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10389-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471322>
3. Теплова, Т. В. Инвестиции: учебник и практикум для вузов / Т. В. Теплова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 781 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18289-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534717>

4. ESG-трансформация в повестке устойчивого развития: учебное пособие / под общ. ред. К. Е. Турбиной, И. Ю. Юргенса. — Москва: Аспект Пресс, 2025. — 301–302 с. — ISBN 978-5-7567-1370-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/460979>

7.3. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.). — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации (от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=1636382285036971726427349827&cacheid=806EA0FF1424D653510FB2859567AE29&mode=splus&base=LAW&n=327958&rnd=8BCA32913548710508361C1ACCF339E3#11ss3gwvn9d>.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 1. (от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?rnd=8BCA32913548710508361C1ACCF339E3&req=doc&base=LAW&n=340325&REFFIELD=134&REFDST=100000007&REFDOC=320455&REFBASE=LAW&stat=refcode%3D16876%3Bindex%3D11#53kyzf3prk>.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 2. (от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?rnd=8BCA32913548710508361C1ACCF339E3&req=doc&base=LAW&n=320455&REFFIELD=134&REFDST=100000007&REFDOC=340325&REFBASE=LAW&stat=refcode%3D16876%3Bindex%3D11#2i8r3el74>.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 3. (от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?rnd=8BCA32913548710508361C1ACCF339E3&req=doc&base=LAW&n=320450&REFFIELD=134&REFDST=100000007&REFDOC=340325&REFBASE=LAW&stat=refcode%3D16876%3Bindex%3D11#2levls0iwqo>.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 4. (от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?rnd=8BCA32913548710508361C1ACCF339E3&req=doc&base=LAW&n=329334&REFFIELD=134&REFDST=100000010&REFDOC=320450&REFBASE=LAW&stat=refcode%3D16876%3Bindex%3D15#1dg91aiqt6d>.
7. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 1. (от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/.
8. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 2. (от 05 августа 2000 г. № 117-ФЗ) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=200297#0>.

9. О науке и государственной научно-технической политике (Федеральный закон Российской Федерации от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=330143&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.18328183554347732#08644872974057696>.
10. Модельный закон об инновационной деятельности (принят на XXVII пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств – участников СНГ (Постановление от 16 ноября 2006 г. № 27-16) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902050947>.
11. Об образовании в Российской Федерации (Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=92083921105179201072751394&cacheid=E01AE1003C526F79A48B59D061016C2C&mode=splus&base=LAW&n=342058&rnd=8BCA32913548710508361C1ACCF339E3#u3fyg0r32s>.
12. Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года (принята резолюцией А/70/L.1 Генеральной Ассамблеи ООН от 25 сентября 2015 г.) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://documents-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N15/291/92/PDF/N1529192.pdf?OpenElement>.
13. Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 14 июля 2012 г. № 717) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?rnd=782D195DAB0277126DD5EF97D41CEE27&req=doc&base=LAW&n=318044&dst=100010&fld=134&REFFIELD=134&REFDST=1000000016&REFDOC=318162&REFBASE=LAW&stat=refcode%3D19827%3Bdstident%3D100010%3Bindex%3D20#2fxvs9el3nb>.
14. Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации (утв. Указом Президента Российской Федерации от 30 января 2010 г. № 120) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kremlin.ru/acts/bank/30563>.
15. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902130343>.
16. Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2012 г. № 2423-р) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.zakonbase.ru/content/base/265665>.
17. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 08 декабря 2011 г. № 2227-р) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://static.government.ru/media/files/4qRZEpm161xctpb156a3ibUMjILtn9oA.pdf>.
18. Федеральная научно-техническая программа развития сельского хозяйства на 2017-2025 годы (утв. Постановлением Правительства Российской Феде-

рации от 25 августа 2017 г. № 996) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mcx.ru/upload/iblock/1e9/1e97bd2630e613804cf5ef016063bd60.pdf>.

7.4. Периодические издания

1. АПК: экономика и управление [Текст]: ежемес. теоретич. и научн.-практ. журн. / учредители: Министерство сельского хозяйства РФ, ФГБНУ ФНЦ ВНИИЭСХ. – М., Автономная некоммерческая организация «Редакция журнала «АПК: экономика, управление». – Изд. с 1921.
2. Вопросы экономики [Текст]: ежемес. теоретич. и научн.-практ. журн. / учредители: Некоммерческое партнерство «Редакция журнала «Вопросы экономики», Институт экономики РАН. – М., Некоммерческое партнерство «Редакция журнала «Вопросы экономики». – Изд. с 1929.
3. Деньги и кредит [Текст]: ежекварт. научн. журн. / учредитель: Центральный банк Российской Федерации. – М., Центральный банк Российской Федерации. – Изд. с 1927.
4. Известия Тимирязевской сельскохозяйственной академии [Текст]: двухмес. научн. журн. / учредитель: ФГБОУ ВО «РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева» – М., ФГБОУ ВО «РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева». – Изд. с 1878.
5. Мировая экономика и международные отношения [Текст]: ежемес. научн. журн. / учредители: Российская академия наук, Национальный исследовательский институт мировой экономики и международных отношений им. Е.М. Примакова РАН. – М., ФГБУ «Российская академия наук». – Изд. с 1957.
6. Российский экономический журнал [Текст]: двухмес. научн.-практ. журн. / учредитель: ЗАО «ЭЖ МЕДИА». – М., АНО «Академия менеджмента и бизнес-администрирования». – Изд. с 1958.
7. Экономика и финансы [Текст]: ежемес. научн. журн. / учредитель: Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. – Днепропетровск, Изд-во «Экономика и финансы». – Изд. с 2013.
8. Экономика и финансы организаций и государства [Электронный ресурс]: ежекварт. научн. журн. / учредитель: ООО «ИНГН» – М., ООО «ИНГН». – Изд. с 2011.
9. Экономика сельского хозяйства России [Текст]: ежемес. научн.-произв. журн. / учредитель: Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. – Балашиха, Автономная некоммерческая организация «Редакция журнала «Экономика сельского хозяйства России». – Изд. с 1983.
10. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий [Текст]: ежемес. теоретич. и научн.-практ. журн. / учредители: Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий». – М., Общество с ограниченной ответственностью «Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий». – Изд. с 1926.
11. Эксперт [Текст]: еженед. делов. аналит. журн. / учредитель: Медиахолдинг «Эксперт». – М., Группа компаний «Эксперт». – Изд. с 1995.

12. Коммерсантъ [Текст]: ежеднев. общенационал. делов. газ. / учредитель: ИД «Коммерсантъ». – 16 полос. – 1 раз в день. – Вых. с 1990 г.
13. Российская газета [Текст]: ежеднев. газ. / учредитель: ФГБУ «Редакция «Российской газеты». – 20 полос. – 5 раз в нед. – Вых. с 1990 г.
14. Финансовая газета [Текст]: еженед. делов. газ. / учредители: Министерство финансов РФ, ООО «Международная Медиа Группа». – 16 полос. – 1 раз в нед. – Вых. с 1915 г.
15. Экономика и жизнь [Текст]: еженед. газ. / учредитель: ЗАО «ЭЖ МЕДИА». – 40 полос. – 1 раз в нед. – Вых. с 1918 г.

7.5. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Экономика инноваций [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / под ред. Н.П. Иващенко. – М.: Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, 2016. – 81 с. – Режим доступа: <https://docplayer.ru/56243053-Uchebnoe-posobie-ekonomika-innovaciya-pod-redakciey-n-p-ivashchenko.html>.
2. Голубев, А.В. Основы инновационного развития российского АПК [Электронный ресурс]: монография / А.В. Голубев. – М.: РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева, 2016. – 188 с. – Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/full/3976.pdf>.
3. Экономика предприятий агропромышленного комплекса. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Р.Г. Ахметова. – М.: Изд-во Юрайт, 2023. – 270 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/084E003D-9C24-4F3D-87E0-FB04C67F60C8.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://www.oecd.org/> – сайт Организации экономического сотрудничества и развития (открытый доступ).
2. <https://www.worldbank.org/> – портал Всемирного банка (открытый доступ).
3. <https://www.wto.org/> – сайт Всемирной Торговой Организации (открытый доступ).
4. <http://www.un.org/> – официальный сайт ООН (открытый доступ).
5. <http://www.mcsx.ru/> – официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации (открытый доступ).
6. <http://www.minfin.ru/> – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации (открытый доступ).
7. <http://www.economy.gov.ru/> – официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации (открытый доступ).
8. <http://www.mnr.gov.ru/> – официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации (открытый доступ).
9. <http://www.fas.gov.ru/> – официальный сайт Федеральной антимонопольной службы России (открытый доступ).

10. <http://www.gks.ru/> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (открытый доступ).
11. <http://www.cbr.ru/> – официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (открытый доступ).
12. <http://www.economicus.ru/> – образовательно-справочный сайт по экономике Economicus.Ru (открытый доступ).
13. <http://www.finansy.ru/> – сайт ФИНАНСЫ.RU (открытый доступ).
14. <http://www.forecast.ru/> – сайт «Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования» (открытый доступ).
15. <https://1prime.ru/> – сайт Агентства экономической информации ПРАЙМ (открытый доступ).
16. <https://www.worldwideneews.ca/> – сайт Всемирной электронной газеты новостей Worldwide News (Мировые новости) (открытый доступ).
17. <https://agricola.nal.usda.gov/> – онлайн-каталог национальной сельскохозяйственной библиотеки Министерства сельского хозяйства Соединенных Штатов Америки.
18. <http://eur.ru/> – бесплатная электронная библиотека экономической и управленческой литературы научно-образовательного портала EUP.RU «Экономика и управление на предприятиях» (открытый доступ).
19. <http://repec.org/> – библиографическая база данных (сеть архивов электронных документов) по экономической тематике RePEc (Research Papers in Economics) (открытый доступ).
20. <http://www.webviki.ru/finbook.biz/> – Электронная Библиотека бесплатных электронных книг по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам Finbook.biz (открытый доступ).
21. <https://morefunz.com/science/social-sciences/economics/economic-journals-on-the-internet> – сайт «Экономические журналы в Интернете» (открытый доступ).
22. <http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm> – сайт «Экономические журналы в сети» (открытый доступ).
23. <http://www.cyberleninka.ru/> – научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (открытый доступ).
24. <http://www.elibrary.ru/> – научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (открытый доступ).

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. <http://www.google.com/> – поисковая система «Google».
2. <http://www.yandex.com/> – поисковая система и интернет-портал «Yandex».
3. <http://www.agropages.ru/c/library/> – информационный сайт AgroPages.Ru (Аграрная библиотека).
4. <http://www.consultant.ru/> – справочная правовая система «КонсультантПлюс».
5. <http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «ГАРАНТ».

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1.	Раздел 1. Генезис и основные принципы устойчивого развития компании.	Microsoft Office	расчётная, обучающая	Microsoft	2007
2.	Раздел 2. Методические подходы к оценке устойчивости	Microsoft Office	расчётная, обучающая	Microsoft	2007

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных занятий требуются аудитории, оборудованные техническими средствами обучения (средствами мультимедиа). Для проведения практических занятий в интерактивной форме (деловых игр, проблемных занятий и др.) необходимы плакаты, стенды, мультимедийные средства. Специализированное оборудование не требуется.

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения лекций и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточного и текущего контроля: 1 учебный корпус, 315 аудитория	Интерактивная ЖК панель SHARP PN-86HC1, 96×96 – 1 шт.; Столы аудиторные на 50 посадочных мест – 25 шт.
Учебная аудитория для проведения лекций и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточного и текущего контроля: 1 учебный корпус, 306 аудитория	Интерактивная панель ЖК LUMIEN LMP9803ELRU , 96×96 – 1 шт.; Компьютерные столы с ПК в комплектации – 20 шт.
Учебная аудитория для проведения лекционных занятий: 1 учебный корпус, 416 лекционный аудиторный зал на 95 посадочных мест	Мультимедийная система с проекционным экраном Pro Screen 160×160 – 1 шт.
Центральная научная библиотека име-	

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
ни Н.И. Железнова, читальный зал	

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Образовательный процесс по дисциплине «Устойчивое развитие компании» организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая проведение текущего контроля успеваемости: лекции; практические занятия; индивидуальные консультации; групповые консультации; самостоятельная работа обучающихся.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Темы дисциплины «Устойчивое развитие компании» излагаются в логической последовательности для обеспечения внутриспредметной связи, поэтому пропуск занятий влечёт за собой нарушение целостного представления об изучаемой дисциплине, достижения её целей и поставленных перед ней задач ОПОП ВО. Объём полученных знаний может быть использован для написания экономической части ВКР. Особой и не менее важной является самоподготовка по вопросам, которые преподаватель в полном объёме не смог дать на лекциях, а также по заданиям, разбираемым на практических занятиях.

Курс «Устойчивое развитие компании» заканчивается экзаменом. Перечень контрольных вопросов к экзамену выдаётся преподавателем заранее (в начале курса). Для выхода на экзамен студенту необходимо своевременно отработать пропущенные занятия.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан отработать их в назначаемое преподавателем время (часы консультаций по курсу) путём ответа на вопросы и/или представления эссе по темам пропущенных лекций и практических занятий.


12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

В процессе преподавания дисциплины «ESG-инвестирование» используется широкий спектр новых образовательных технологий, таких как проблемное обучение, деловые игры, тематические дискуссии и др. Поэтому без постоянного самосовершенствования преподавателя, как в области экономики, так и в области педагогики изложение дисциплины на соответствующем качественном и количественном уровне невозможно. На основании анализа активности

студенческих групп возможна замена одних методов обучения другими.

Программу разработала:

Ягудаева Н.А., к.э.н., доцент



(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02 «ESG-инвестирование»
ОПОП ВО по направлению 38.04.01 Экономика,
направленность «Экономика устойчивого развития и ESG-трансформация бизнеса»
(квалификация выпускника – магистр)

Худяковой Еленой Викторовной, профессором кафедры прикладной информатики ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», доктором экономических наук (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «ESG-инвестирование» ОПОП ВО по направлению 38.04.01 Экономика, направленность «Экономика устойчивого развития и ESG-трансформация бизнеса» (магистратура), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» на кафедре экономики и организации производства (разработчик – Ягудаева Наталья Алексеевна, доцент кафедры экономики и организации производства, кандидат экономических наук).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «ESG-инвестирование» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) учебного цикла – Б1.В.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.04.01 Экономика.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «ESG-инвестирование» закреплено: **3 компетенции (9 индикаторов)**. Дисциплина «ESG-инвестирование» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Зеленные стратегии и инновации» составляет 3 зачётных единицы (108 часов/из них практическая подготовка 4 часа для очной формы обучения и 72 часов/из них практическая подготовка 2 часа для заочной формы обучения).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «ESG-инвестирование» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.04.01 Экономика и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «ESG-инвестирование» предполагает проведение занятий в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 38.04.01 Экономика.

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (участие в дискуссиях, деловых играх; написание эссе), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины

ны вариативной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) учебного цикла – Б1.В ФГОС ВО направления 38.04.01 Экономика.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 6 источника, дополнительной литературой – 4 наименований, периодическими изданиями – 15 источников, нормативно-правовыми актами – 18 источников со ссылкой на электронные ресурсы, методическими указаниями – 3 источника, Интернет-ресурсами – 33 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.04.01 Экономика.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Устойчивое развитие компании» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Устойчивое развитие компании».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать вывод, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «ESG-инвестирование» ОПОП ВО по направлению 38.04.01 Экономика, направленность «Экономика устойчивого развития и ESG-трансформация бизнеса» (квалификация выпускника – магистр), разработанной Ягудевой Н.А., доцентом кафедры экономики и организации производства, кандидатом экономических наук, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Худякова Е.В., профессор кафедры прикладной информатики ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», доктор экономических наук.



(подпись)

«28» августа 2025 г.