



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)



Е.В. Хохлова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей

форма обучения очная

Москва, 2024 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи**

**1.1 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи» принадлежит к профессиональной подготовке образовательной программы, входит в общий гуманитарный и социально - экономический цикл.

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 10 – Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
OK 05, OK 10.	<p>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
Максимальный объем образовательной программы	52
Объем образовательной программы во взаимодействии с преподавателем:	48
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	32
<i>Самостоятельная работа</i>	4
<b>Промежуточная аттестация</b> другие в формы контроля	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины "ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1 Введение. Понятие «стилистика», культура речи</b>	<p>Роль и место знаний по учебной дисциплине в процессе основной профессиональной образовательной программы по специальности, содержание учебной дисциплины, её задачи, связь с другими дисциплинами и модулями. Понятие стилистики. Предмет и задачи практической стилистики. Понятие о литературном языке и языковой норме. Понятие “культура речи”.</p> <p>Понятие “речевой этикет”. Необходимость знания речевого этикета в процессе общения в трудовом коллективе. Разные виды словарей: толковые орфографические, этимологические, словари иностранных слов, словари синонимов, омонимов, антонимов и др.</p>	2	OK 05, OK 10.
<b>Тема 2. Фонетические нормы языка. Орфоэпические нормы. Орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.</b>	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>Понятие “фонетика” и “орфоэпия”. Основные тенденции в развитии русского ударения. Орфоэпические нормы. Особенности русского ударения и произношения. Фонетический принцип русского правописание. Фонетические средства речевой выразительности. Понятие “ассонанс”, “аллитерация”.</p>	2	OK 05, OK 10.

<b>Аллитерация. Ассонанс.</b>	<i>Практическая работа №1 «Орфоэпическая норма».</i>	2	
<b>Тема 3. Стилистическая окраска слов. Многозначные слова. Омонимы. Антонимы. Понятие антитезы.</b>	Принадлежность слов к определённому стилю речи. Слова эмоционально и экспрессивно окрашенные. Понятие “омонимы”. Разновидности омонимов: омофоры, омофоны, омографы. Омонимия как средство выразительности. Ошибки в употребление омонимов. Прямое и переносное значение слов. Стилистическое использование. Понятие "антонимы". Антонимы как выразительное средства создание контрастов. Антитеза. Оксюморон. Синонимы семантические и стилистические, особенности лексической сочетаемости. Понятие паронимии. Предупреждение речевых ошибок в результате смешения паронимов. Роль паронимов, усиление эмоциональности речи.	4	OK 05, OK 10.
<b>Синонимы. Паронимы.</b>			
<b>Употребление иностранных слов, заимствований. Диалектизмы, профессионализмы. Многословие. Речевая недостаточность.</b>	Заимствования. Книжные заимствования, употребление заимствований в качестве терминов, использования заимствований в быту. Употребление иностранных слов. Использование диалектных слов для показа особенностей речи героев. Отражения местного колорита.  Использования профессиональной лексики. Понятие “тавтология”, “скрытая тавтология”, “плеоназм”. Понятие “речевая недостаточность”.		
<b>Употребление устаревших слов, неологизмов. Фразеология. Синонимия и антонимия фразеологии.</b>	Принципиальное отличие архаизмов от историзмов. Архаизмы фонетические, словообразовательные, лексические, семантические; стилистическая функция устаревших слов. Понятие “фразеология”. Особенности строения фразеологизмов. Фразеологизмы книжные, разговорные, просторечные. Синонимия и антонимия фразеологизмов.		
	<i>Практическая работа №2 «Русская лексика с точки зрения ее употребления».</i>	4	
	<i>Практическая работа №3: Использование в речи многозначных слов, омонимов, антонимов, синонимов.</i>	4	
<b>Тема 4. Нормы употребления падежных окончаний существительных Имя прилагательное</b>	Род, число, падеж, имен существительных. Нормы употребления падежных окончаний существительных. Нормы образования форм имён прилагательных. Устранение ошибок в употреблении местоимений. Глагол. Устранение видового разнобоя.	2	OK 05, OK 10.

<b>Имя числительное</b>			
<b>Местоимение. Глагол</b>			
<b>Контрольная работа</b>			
	<i>Практическая работа №4. Употребление числительных.</i>	4	
<b>Тема 5. Основные синтаксические единицы</b> <b>Порядок слов в предложении</b> <b>Согласование сказуемого с подлежащим</b> <b>Однородные члены предложения</b> <b>Деепричастные и причастные обороты</b>	Словосочетание. Предложение. Синтаксическая норма. Трудности согласования сказуемого с подлежащим. Трудности в согласовании определений и приложений. Согласование географических названий.  <i>Практическая работа №5. “Однородные члены предложения. Ошибки в употреблении”.</i>  <i>Практическая работа №6 Употребление деепричастных оборотов и причастных оборотов.</i>	2 4 2	OK 05, OK 10.
<b>Тема 6. Правописание глаголов. Правописание суффиксов причастий.</b> <b>Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях.</b>  <b>Правописание наречий.</b>  <b>Правописание предлогов, союзов. Правописание частиц НЕ и НИ.</b> <b>Знаки препинания в сложном предложении.</b>	Правописание личных окончаний глаголов. Глаголы в повелительном наклонении. Правописание суффиксов действительных и страдательных причастий. Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях. Слитное и раздельное написание наречий, “ь” на конце наречий; “о” и “а” на конце наречий; раздельное написание наречий. Запятая в сложносочиненном предложении; знаки препинания в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными; двоеточие и тире в бессоюзном сложном предложении.	4	OK 05, OK 10.

	<i>Практическая работа № 7.</i> Н и НН в прилагательных, образованных от существительных, в отглагольных прилагательных; в кратких причастиях, в страдательных причастиях прошедшего времени.	4	
	<i>Практическая работа №8.</i> Правописание предлогов, союзов, частиц НЕ и НИ.	4	
	<i>Практическая работа №9.</i> Постановка знаков препинания в сложном предложении.	4	
	<i>Самостоятельная работа</i> Постановка знаков препинания в сложном предложении.	4	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

При реализации образовательной программы по направлению подготовки 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. используются следующие компоненты материально-технической базы для изучения дисциплины:

Учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов (в т.ч. практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по адресу ул. Прянишникова д.14 стр. 6 учебный корпус 21, аудитории 31, 15, 18, 7, 5, 32, 19, 13. Лекционной аудитории 31 и 15 – 120 посадочных мест. Аудитории 18, 7, 5, 32, 19, 13 посадочных мест 30. Персональные компьютеры с выходом в интернет, экран для проектора, доска маркерная, проектор, 2 колонки, учебные столы, ученические стулья, клавиатура, компьютерная мышь, наглядные пособия, плакаты, стенды.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Аудитория 6, специализированная мебель: столы ученические – 6 шт., стулья – 12. Технические средства обучения и материалы: Персональные компьютеры с выходом в интернет – 6 шт. Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова – читальные-компьютерные залы с выходом в интернет.

#### ***Перечень необходимых комплектов лицензионного программного обеспечения.***

Microsoft Office (Microsoft Office Excel, Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Access 2007), Операционная система Microsoft Windows 10, ZIP, Google Chrome, Adobe Reader, Skype, Microsoft Office 365, Антивирус Касперский.

#### **3.2. Учебная литература и ресурсы информационно-образовательной среды университета, включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

##### **Основная литература**

1. 1 Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 389 с. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —
2. Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / П. А. Лекант [и др.]; под редакцией П. А. Леканта. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 314 с— Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

---

##### **Дополнительные источники**

1. Козырев, В. А. Русский язык и культура речи. Современная языковая ситуация: учебник и практикум для вузов / В. А. Козырев, В. Д. Черняк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 167 с. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. Образовательная платформа Юрайт

***Интернет – ресурсы***

Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА им К.А. Тимирязева (далее ЭБС) сайт [www.library.timacad.ru](http://www.library.timacad.ru)

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>

Сетевая электронная библиотека аграрных вузов - <https://e.lanbook.com/books>

---

### **3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, промежуточная аттестация другие формы контроля

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи;</li> <li>- понятие о нормах русского литературного языка;</li> <li>- основные фонетические единицы и средства языковой выразительности;</li> <li>- орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии;</li> <li>- лексические нормы; использование изобразительно-выразительных средств;</li> <li>- морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;</li> <li>- основные единицы синтаксиса; русскую пунктуацию;</li> <li>- функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей;</li> <li>- структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста;</li> <li>- функционально-смысловые типы текстов;</li> <li>- специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи;</li> <li>- особенности устной публичной речи.</li> <li>- сферу функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие;</li> <li>- языковые формулы официальных документов;</li> <li>- приемы унификации языка служебных документов;</li> <li>- правила оформления документов;</li> <li>- основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.</li> </ul>	<p>1. Входной контроль знаний, обучающихся за курс основного общего образования предмета русский язык; выявление мотивации к изучению дисциплины «Русский язык и культура речи»</p> <p>1. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тестирование среза знаний по темам разделов дисциплин</li> <li>- Проверка индивидуальных заданий</li> </ul> <p>2. Рубежный контроль в форме контрольной работы.</p> <p>3. Промежуточная аттестация в другие формы контроля</p>

