

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаров Алексей Владимирович
Должность: И.о. директора технологического колледжа
Дата подписания: 25.03.2024 10:32:20
Уникальный программный ключ:
7f14295cc243663512787ff1135f9c1203eca75d



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**
(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора по УМ и ВР

Е.В. Хохлова
« 25 » 03 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ»

Специальность: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Москва, 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 «Основы экономической теории» обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, в составе общепрофессионального учебного цикла. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 – 4; ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.6;

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1 – 4; ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.6;	<ul style="list-style-type: none"> – оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; – использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; – строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей; – анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики; – распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; – разбираться в основных принципах ценообразования; – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с 	<p>генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;</p> <p>ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;</p> <p>рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;</p> <p>роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;</p>

	<p>учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;</p>	<p>задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;</p> <p>закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик</p>
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	66
в т. ч.:	
лекции, уроки	20
практические занятия	18
Самостоятельная работа	26
консультации	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена (1 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрены), иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основы экономики				
Тема 1.1. Предмет и методы экономической науки	Содержание учебного материала Предмет экономической теории как общественной науки о производственных отношениях между людьми в условиях ограниченных ресурсов. Экономика как совокупность механизмов удовлетворения потребностей человека. Типы потребностей и их ранжирование. Основные методы. Функции экономической теории: познавательная, практическая, прогностическая.	2	1	<i>ОК 01-04, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.6</i>
Тема 1.2. Эволюция экономической теории	Содержание учебного материала Исторические этапы развития экономической теории: основные положения меркантилистов, физиократов, английской экономической школы. Отличительные особенности экономического учения К. Маркса. Различия концептуальных направлений: неоклассического, неокейнсианского, монетаристского мысли.	2	1	<i>ОК 01-04, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.6</i>
	Практическое занятие №1	2	2	
Тема 1.3. Ограниченность ресурсов	Содержание учебного материала Понятие об ограниченности ресурсов, ее влияние на экономическую жизнь общества и экономические механизмы. механизмы. Понятие об альтернативных издержках и цене выбора. Понятие о кривой производственных возможностей и факторах ее изменения.	2	1	<i>ОК 01-04, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.6</i>
	Практическое занятие №2	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3	

Тема 1.4 Собственность	Содержание учебного материала Виды собственности. Частная собственность. Коллективная собственность. Государственная собственность.	2	1	<i>ОК 01-04, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.6</i>
Тема 1.5 Типы экономических систем	Содержание учебного материала Три основных вопроса экономической теории: Производить Что? Как? Для кого? Различия в способах поиска ответа на эти вопросы в различных экономических системах.	2	1	<i>ОК 01-04, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.6</i>
	Практическое занятие: №3	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	8	3	
Тема 1.6 Теория потребительского поведения	Содержание учебного материала Понятие о свободе выбора как основе организации экономической жизни. Цена выбора как основа принятия рациональных решений. Полезность благ и ее значение в формировании моделей поведения покупателей. Понятие об убывающей полезности и маржиналистском направлении в экономической теории. Теория предельной полезности	2	1	<i>ОК 01-04, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.6</i>
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3	
	Практическое занятие №4	2	2	
Тема 1.7 Спрос и предложение	Содержание учебного материала Закономерности формирования и изменения спроса на рынках товаров и факторов производства. Понятие о спросе и величине спроса. Факторы формирования и изменения спроса. Закон спроса. 3 2. Причина колебаний в величине спроса. Эластичность спроса, ее виды и причины существования	2	1	<i>ОК 01-04, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.6</i>
	Практическое занятие №5	2	2	
Тема 1.8 Цены	Содержание учебного материала Формирование рыночных цен и их значение для покупателей и продавцов. Роль цены в экономической жизни общества. 2 2. Механизм формирования и изменения рыночных цен. 2 3. Регулирование цен, его разновидности и экономические последствия. Система цен, закономерности ее формирования. Виды цен..	2	1	<i>ОК 01-04, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.6</i>

	Самостоятельная работа обучающихся	4	3	
	Практическое занятие №6	2	2	
Тема 1.9 Рынок капитала	Содержание учебного материала Понятие рынка капитала. Функции рынка капитала. Объекты и субъекты рынка капитала. Инвестиционные процессы на рынке капитала	2	2	<i>ОК 01-04, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5,</i>
	Практическое занятие №7	2	2	<i>ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.6</i>
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3	
Раздел 2. Макроэкономика				
Тема 2.1 Налоги и бюджет	Содержание учебного материала Бюджет и доходы государства. Государственный долг. Прямые налоги. Косвенные налоги Внебюджетные фонды	1	1	<i>ОК 01-04, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.6</i>
	Практическое занятие №8	2	2	
Тема 2.2 Денежная масса. Инфляция	Содержание учебного материала Денежная масса. Инфляция. Виды инфляции. Причины и последствия инфляции. Влияние инфляции на экономику страны и политическую ситуацию. Методы борьбы с инфляцией.	1	1	<i>ОК 01-04, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.6</i>
	Практическое занятие №9	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3	
	Промежуточная аттестация в форме экзамена			
Всего:		66		

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, в том числе групповых, индивидуальных, письменных, устных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

3.2.Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины

Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. (с поправками от 21.07.14 г.) // Гарант: комп. справ. правовая система. [Электронный ресурс] / Компания «Гарант». Электрон. Дан. - [М.]. URL.:<http://www.garant.ru/>

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая: федер. закон от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ (с последними изменениями от 22.10.14 г.) // Гарант: комп. справ. правовая система. [Электронный ресурс] / Компания «Гарант». Электрон. Дан. - [М.]. URL.:<http://www.garant.ru/>

3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая: федер. закон от 26.01.1996 г. № 15-ФЗ (с последними изменениями от 22.10.14 г.) // Гарант: комп. справ. правовая система. [Электронный ресурс] / Компания «Гарант». Электрон. Дан. - [М.]. URL.:<http://www.garant.ru/>

4. Трудовой кодекс Российской Федерации: федер. закон от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ (с последними изменениями от 24.11.14 г.) // Гарант: комп. справ. правовая система. [Электронный ресурс] / Компания «Гарант». Электрон. Дан. - [М.]. URL.:<http://www.garant.ru/>

5. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: федер. закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ (с последними изменениями от 24.11.14 г.)// Гарант: комп. справ. правовая система. [Электронный ресурс] / Компания «Гарант». Электрон. Дан. - [М.]. URL.:<http://www.garant.ru/>

6. Федеральный закон от 8 мая 1996 г. N 41-ФЗ "О производственных кооперативах" (с изменениями от 14 мая 2001 г., 21 марта 2002 г., 18 декабря 2006 г.) [Электронный ресурс] / Компания «Гарант». Электрон. Дан. - [М.]. URL.:<http://www.garant.ru/>

Основная литература

7. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. М. Пищулов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Пищулова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16662-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

8. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 539 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10699-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

9. Днепров, М. Ю. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / М. Ю. Днепров, О. В. Михайлюк, В. А. Николаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 216 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10476-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

Дополнительные учебные издания

10. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Ф. Серегина [и др.]; под редакцией С. Ф. Серегинной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9667-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

11. Малугин, В. А. Линейная алгебра для экономистов. Учебник, практикум и сборник задач : для среднего профессионального образования / В. А. Малугин, Я. А. Рощина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8802-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

Интернет-ресурсы:

12. «Российская электронная школа» <https://resh.edu.ru/>

13. Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева (далее ЭБС) сайт www.library.timacad.ru

14. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>

15. Сетевая электронная библиотека аграрных вузов - <https://e.lanbook.com/books>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p> <p>ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.</p> <p>ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.</p> <p>ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.</p> <p>ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.</p> <p>ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.</p> <p>ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.</p> <p>ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.</p> <p>ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.</p> <p>ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.</p> <p>ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.</p> <p>ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.</p> <p>ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.</p> <p>ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.</p> <p>ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на</p>	<p>Текущий контроль: - опрос устный; - тестирование; - выполнение практической работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p> <p>Промежуточная аттестация в форме: 1 семестр – экзамен</p> <p>Метод проведения промежуточной аттестации 1 семестра: выполнение комплексного задания</p>

основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

Знать:

- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;
- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;
- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;
- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;
- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;
- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик.

Уметь:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
- анализировать статистические таблицы системы

<p>национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;</p> <ul style="list-style-type: none">– распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;– разбираться в основных принципах ценообразования;– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;	
---	--

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

Контрольные и тестовые задания

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

Контрольно-оценочные средства

**для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
ОП.01 Основы экономической теории**

1.1. Форма промежуточной аттестации: Экзамен (1 семестр).

1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5

1.3. Контрольно-оценочные средства**1.3.1 Задание:**

1. Ответить на вопросы теста

Примерные вопросы задания «Тестирования»***Примерные вопросы задания «Тестирования»***

1. Главная производительная сила общества, включающая трудоспособную часть населения страны, которая благодаря своим психофизиологическим и интеллектуальным качествам способна участвовать в общественно-полезной деятельности, производя материальные и духовные блага и услуги:

- 1) персонал
- 2) рабочая сила
- 3) трудовые ресурсы**
- 4) экономически активное население

2. Та часть населения в возрасте от 15 до 72 лет, которая предлагает свой труд для производства товаров и услуг:_____.

Правильный ответ: (экономически активное население)

3. Способность к труду, совокупность физических и интеллектуальных способностей, которыми располагает человек и использует их для производства жизненных благ:_____.

Правильный ответ: (рабочая сила)

4. Программа деятельности хозяйствующих субъектов, отдельных звеньев системы управления

- 1) план**
- 2) планирование
- 3) прогноз
- 4) прогнозирование

5. Научно обоснованное суждение о возможных состояниях объекта в будущем и (или) об альтернативных путях и сроках их осуществления:

- 1) план
- 2) планирование
- 3) прогноз**
- 4) прогнозирование

6. Результат деятельности многих отраслей экономики:_____.

Правильный ответ: (конечный товар)

7. Часть валового национального продукта, которая остается

за вычетом амортизационных отчислений и статистической погрешности:

- 1) чистая прибыль
- 2) валовая прибыль
- 3) прибыль до налогообложения
- 4) **национальный доход**

8. *В основе распределения национального дохода лежит цена на факторы...*

- 1) спроса
- 2) производства
- 3) предложения
- 4) **рынка**

9. *Метод исследования, характеризующийся выделением и изучением отдельных частей объектов исследования: _____.*

Правильный ответ: (анализ)

10. *План, программа осуществления бизнес-операций, действий фирмы, содержащая сведения о фирме, товаре, его производстве, рынках сбыта, маркетинге, организации операций и их эффективности:*

- 1) план
- 2) **бизнес – план**
- 3) прогноз
- 4) прогнозирование

11. *В рыночной экономике основными действующими экономическими субъектами являются...*

- 1) предприятия, биржи, финансово-промышленные группы
- 2) **фирмы, государство, домохозяйства**
- 3) домохозяйства, наёмные работники, предприниматели
- 4) домохозяйства, банки, инвестиционные фонды

12. *Бумажные деньги отличаются от кредитных тем, что они... _____.*

Правильный ответ: (являются наличными деньгами)

13. *Если мы приобретаем товар в кредит, то деньги выступают как средство...*

- 1) потребления
- 2) **накопления**
- 3) платежа
- 4) обращения

14. *К основному капиталу относят... _____.*

Правильный ответ: (машины и механизмы)

15. *Примером чистой олигополии, выпускающей стандартизированный продукт, является рынок...*

- 1) зерна
- 2) бытовой техники
- 3) **сырой нефти**
- 4) кондитерских изделий

16. *К недобросовестной конкуренции не относятся...*

- 1) использование чужого товарного знака
- 2) организация выставок
- 3) переманивание специалистов
- 4) **технический шпионаж**

17. *обусловили (-ла) неизбежность дефицита товаров и услуг в административно- командной экономике.*

- 1) высокие темпы инфляции
- 2) безработица
- 3) **цены, не учитывающие соотношение спроса и предложения**
- 4) конкуренция товаропроизводителей

18. *Преобладание индивидуальной частной собственности считается отличительной чертой _____ экономической системы.*

- 1) **Правильный ответ: (чисто рыночной)**

19. *В рыночной экономике ответ на вопрос о том, какие товары и услуги должны производиться в конечном итоге определяется _____*

- 1) **Правильный ответ: (потребителями)**

20. *К основным чертам традиционной экономики можно отнести...*

- 1) частную собственность на экономические ресурсы
- 2) непосредственное управление всеми предприятиями из единого центра
- 3) рыночный механизм регулирования экономики без вмешательства государства
- 4) **широкое распространение ручного труда.**

21. *Укажите, какая экономическая школа из ниже указанных считала предметом со- вей науки богатство страны: Выбрать не менее двух ответов*

- 1) марксизм;
- 2) монетаризм;
- 3) **классическая экономическая теория;**
- 4) **физиократы;**
- 5) **меркантилизм;**
- 6) кейнсианство.

22. *Экономическая теория изучает:*

- 1) Деньги, банковскую систему, финансовый капитал;
- 2) Производство и обмен товарами;
- 3) Цены, занятость, доходы.

4) **Как общество использует ограниченные ресурсы для производства различных товаров и услуг в целях удовлетворения потребностей его членов;**

- 5) Материальные и духовные потребности.

23. *Рынок как экономическая система представляет:*

- 1) систему хаоса, анархии и неопределенности;
- 2) **сложный механизм координации, действующий через**

систему рынков, цен, прибылей, убытков, конкуренции;

- 3) систему экономических отношений производителей и потребителей;
- 4) систему, предполагающую широкое использование капитала с целью повышения эффективности экономики;

24. Говоря о «невидимой руке» рынка, А. Смит полагал, что поведение производителей и покупателей определяется:

- 1) благотворительными (альтруистическими) мотивами;
- 2) **стремлением реализовать частые экономические интересы, направленные на получение максимальной выгоды;**
- 3) разделением труда и специализацией производителей;
- 4) денежными доходами населения.

25. Рыночная экономика служит общественным интересам, когда отдельные хозяйственные субъекты преследуют свои собственные экономические интересы, потому что:

- 1) существует социальная ответственность руководителей бизнеса;
- 2) **существуют конкурентные рынки;**
- 3) рыночный механизм координируется и регулируется государством;
- 4) отдельные предприниматели проявляют понимание общественного интереса.

26. Решение проблемы «что производить» в рыночной экономике зависит:

- 1) уровня специализации производителей и их кооперации друг с другом;
- 2) размеров государственного финансирования отраслей народного хозяйства;
- 3) **развития конкурентных рынков;**
- 4) от динамики и объема потребительского спроса.

27. Для современных условий характерна:

- 1) **социальная рыночная экономика, обеспечивающая социальную защищенность трудящихся и гарантии нормальных условий жизни для каждого человека;**
- 2) рыночная экономика без социальных регуляторов и гарантий;
- 3) «дикая» рыночная экономика с разгулом анархии и криминалитета;
- 4) сложный механизм координации экономики, действующий через систему цен и рынков.

28. Кривая спроса на товар сдвинулась вправо и вверх. Какие события могли вызвать этот сдвиг: _____.

Правильный ответ: (падение цен на дополнительный товар)

29. Отметьте среди указанных факторов те, которые не оказывают влияния на рыночный спрос: Выбрать не менее двух ответов

- 1) Доходы потребителя;
- 2) цены на взаимозависимые товары;
- 3) реклама;
- 4) **цены на экономические ресурсы;**

- 5) численность покупателей;
- 6) **совершенствование технологий.**

30. Характер кривой спроса лучше всего объясняет: Выбрать не менее двух ответов

- 1) закон убывающей отдачи;
- 2) **эффект дохода;**
- 3) закон убывающей предельной полезности;
- 4) **эффект замещения;**
- 5) потребности покупателей.

31. Среди указанных ниже факторов отметьте те, которые не вызывают сдвига кривой спроса:

- 1) размеры доходов потребителей;
- 2) возраст потребителей;
- 3) вкусы и предложения покупателей;
- 4) **повышение цены на товар;**
- 5) падение цен на товарные — субституты.

32. Рынок товаров и услуг находится в равновесном состоянии, если:

_____.
Правильный ответ: (величина предложения равна величине спроса)

33. Если потребитель выбирает комбинацию товаров, представленную точкой, лежащей левее бюджетной линии, то он:

- 1) Максимизирует показатель;
- 2) **не полностью использует свой бюджет;**
- 3) находится в положении потребительского равновесия;
- 4) желает купить товаров больше, чем позволяет его бюджет;
- 5) ни один из ответов на является верным.

34. Какое из следующих утверждений является неверным:

- 1) **в положении потребительского равновесия предельная полезность товара А равняется предельной полезности товара В;**
- 2) когда соблюдается условие $MUA / PA = MUB / PB$, кривая безразличия касается бюджетной линии;
- 3) предельная полезность — это изменение в общей полезности, вызванное потреблением дополнительной единицы блага;
- 4) наклон кривой безразличия измеряет сравнительную предельную полезность двух товаров.

35. Теория потребительского поведения предполагает, что потребительский выбор определяется:

- 1) стремлением максимизировать общую полезность;
- 2) потребительскими предпочтениями и ценами покупаемых товаров;
- 3) ценами покупаемых товаров и бюджетом потребителя;
- 4) **потребительскими предпочтениями, ценами покупаемых**

товаров и размером дохода потребителя;

- 5) все ответы верны.

36. Какую информацию несет изменение угла наклона бюджетной линии:

- 1) увеличение угла наклона означает рост дохода потребления;
- 2) произошло изменение цены одного из товаров;
- 3) изменились предположений потребителя;
- 4) произошел сдвиг бюджетной линии.

37. Общая полезность растет, когда предельная полезность:

- 1) увеличивается;
- 2) увеличивается замедляющимися темпами;
- 3) увеличивается или уменьшается, но остается положительной величиной;
- 4) уменьшается;
- 5) является отрицательной величиной.

38. Спрос на деньги для сделок увеличивается, если: Выбрать не менее двух ответов

- 1) возрастает процентная ставка;
- 2) снижается номинальный объем ВВП;
- 3) увеличивается номинальный объем ВВП;
- 4) увеличивается скорость обращения денег;
- 5) уменьшается скорость обращения денег.

39. Спрос на деньги со стороны активов возникает в связи с тем, что деньги являются: _____.

Правильный ответ: (средством сбережения стоимости и накопления богатства)

40. Общая денежная масса возрастает всякий раз, когда коммерческие банки:

- 1) выплачивают клиентам проценты по вкладам;
- 2) уменьшают свои резервы в центральном банке;
- 3) увеличивают объемы ссуд, предоставляемых населению;
- 4) выплачивают по текущим счетам наличные или безналичные деньги по вкладам.

41. Если номинальный ВВП равен 5 000 млрд. руб., а объем спроса на деньги для сделок составляет 1 000 млрд. руб. в год, то в среднем каждый рубль обращается в год:

- 1) 4 раза;
- 2) 5 раз;
- 3) 2 раза;
- 4) 10 раз;
- 5) невозможно определить.

42.К _____
относят: _____.

общегосударственным

налогам

Правильный ответ: (НДС)

43. Совокупность налогов, что взимаются в государстве, а также форм и методов их построения – это:

- 1) налоговая политика;
- 2) **налоговая система;**
- 3) фискальная функция;
- 4) принцип стабильности

44. Разновидностью смешанной формы собственности не является собственность:

- 1) акционерного общества
- 2) совместного предприятия
- 3) кооператива
- 4) **фермера**

45. Кривая производственных возможностей показывает:

- 1) Лучшую из возможных комбинаций двух товаров;
- 2) Полное использование ресурсов для производства двух товаров;
- 3) Альтернативные издержки на производство товаров;
- 4) Точные количества двух товаров, которые экономика намерена производить;

5) Альтернативную комбинацию объема производства двух товаров при полном использовании данного количества ресурсов.

46. Альтернативная стоимость строительства нового учебно-хоззаведения:

- 1) деньги на оплату преподавателей;
- 2) затраты на строительство здания в текущих ценах;
- 3) сумма налога на добавленную стоимость;
- 4) **другие товары и услуги, от которых пришлось отказаться в пользу строительства данного учебного заведения.**

47. Товарное хозяйство — это:

- 1) хозяйство с большим объемом производимых товаров;
- 2) **производство товаров и услуг для продажи**
- 3) изготовления качественных продуктов для внутренних нужд производителя;
- 4) хозяйство, в котором применяются современные машины и оборудование;
- 5) все предыдущие ответы верны.

48. Собственность, как экономическая категория — это:

- 1) принадлежность объекта субъекту, право пользования объектом;
- 2) право владения, распоряжения, пользования в совокупности;
- 3) **совокупность экономических отношений, связанных с**

присвоением условий производства и его результатов;

- 4) нечего изперечисленного.

49. Чего, скорее всего, нет в командной экономике:

- 1) Планирования от достигнутого;
- 2) Несправедливого распределения благ;
- 3) Назначаемых чиновниками цен;
- 4) **Ориентации производителей в основном на платежеспособный спрос;**
- 5) Все предыдущие ответы неверны.

50. Эластичность спроса по цене будет выше, если относительной изменение объема спроса больше, чем

Правильный ответ: (относительное изменение цен).

Критерии оценок ответов на вопросы теста

<i>Количество правильных ответов</i>	<i>Процент правильных ответов</i>	<i>Оценка</i>
23-25	90% -100%	Отлично
18-22	70% - 89%	хорошо
13-17	50% - 69%	удовлетворительно
12 и менее	49% и менее	неудовлетворительно