



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор –

проректор по учебной работе

Е.В. Хохлова

06 июня 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Москва, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся осваивает умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– распознавать задачу и/или проблему; в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи	– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
ПК 1.1. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной направленности/ профилю дополнительной общеобразовательной программы	– осуществлять деятельность и демонстрировать способы осуществления деятельности, соответствующей избранной направленности/ профилю дополнительной общеобразовательной программы	– предметное содержание деятельности, соответствующей определенному профилю дополнительной общеобразовательной программы
ПК 4.2. Разрабатывать методические материалы, обеспечивающие реализацию основных направлений	– разрабатывать различные виды и формы методических материалов обеспечивающих реализацию основных направлений воспитания детей и	– виды и формы методические материалы, обеспечивающие реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи

воспитания детей и молодежи	молодежи	
-----------------------------	----------	--

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часа;

самостоятельной работы обучающегося 4 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
В том числе в форме практической подготовки	24
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
теоретических занятий	16
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч.	в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1 Образовательное право				
Тема 1. Образовательное право	Содержание			ОК 01, ПК 1.1, ПК 4.2
	Образовательное право. Предмет, задачи и структура образовательного права. Функции образовательного права. Законодательство РФ в сфере образования. Общая характеристика источников образовательного права.	2		
	Государственная политика в области образования. Реализация принципов государственной политики в области образования в условиях модернизации системы образования. Государственная политика и её принципы в сфере образования. Государственные гарантии прав граждан РФ в сфере образования. Общие требования к приёму граждан в образовательные учреждения.	2		
	Практические занятия			
	Структура ФЗ «Об образовании»	2	2	
	Выявление и анализ основных структурных единиц ФЗ.	2	2	
	Модернизационные проекты системы образования	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Изучение теоретического материала и выполнение практических	2		

	заданий по теме. Поиск дополнительной информации о проблемах государственной политики в области образования; подготовка сообщений о региональном выполнении национального проекта «Образование»			
Тема 2. Управление системой образования	Содержание			ОК 01, ПК 1.1, ПК 4.2
	Образовательные правоотношения. Система образования. Образовательные программы. Уровни, ступени и формы получения образования. Образовательные правоотношения, их объекты и субъекты. Образовательное учреждение. Типы и виды образовательных учреждений. Устав образовательного учреждения. Компетенция и ответственность образовательного учреждения. Финансирование образовательного учреждения.	2		
	Регулирование управленческих правоотношений в системе образования. Компетенция органов власти и местного самоуправления в области управления образованием, порядок разграничения полномочий и ответственности. Органы управления образованием. Управление государственным (муниципальным) образовательным учреждением: принцип единоначалия и самоуправления.	1		
	Управление негосударственным образовательным учреждением. Правовой статус руководителя образовательного учреждения. Правовая основа противодействия коррупции, коррупционные преступления: виды и ответственность, мотивы коррупционного поведения, меры по профилактике коррупции	1		
	Практические занятия			
	Правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	2	2	
	Правовая основа противодействия коррупции	2	2	

	Самостоятельная работа обучающихся			
	Изучение теоретического материала и выполнение практических заданий по теме	4		
Раздел 2. Педагогические правоотношения				
Тема 1. Педагогические правоотношения	Содержание			ОК 01, ПК 1.1, ПК 4.2
	Педагогическое право. Понятие педагогического права и сферы его действия. Институты педагогического права. Структура педагогического законодательства. Особенности правового статуса работника образовательного учреждения. Нормативно – правовые акты, регулирующие правовой статус работника образовательного учреждения.	1		
	Содержание образования. Государственные образовательные стандарты. Общие требования к содержанию образования и организации образовательного процесса, реализации общеобразовательных программ. Документы об образовании. Государственный контроль над качеством образования	1		
	Практические занятия			
	Единые педагогические требования и творческая индивидуальность педагога	2	2	
	Государственный контроль над качеством образования	2	2	
	Особенности правового статуса работника образовательного учреждения	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Изучение теоретического материала и выполнение практических заданий по теме	2		

	Подготовка презентационных материалов по теме «Трудовой договор», «Правила приема на работу», «Особенности работы с документацией»			
Тема 2. Трудовые отношения в сфере образования	Содержание			ОК 01, ПК 1.1, ПК 4.2
	Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования. Право на занятие педагогической деятельностью. Права и обязанности работника образовательного учреждения. Особенности заключения, изменения и расторжения трудового договора. Заработная плата работников образовательных учреждений.	1		
	Особенности регулирования рабочего времени и времени отдыха работников образовательных учреждений. Ежегодный основной и дополнительный оплачиваемый отпуск. Особенности дисциплины труда работников образовательных учреждений	1		
	Практические занятия			
	Составление трудового договора с образовательным учреждением. Правила внутреннего трудового распорядка и дисциплина труда в образовательном учреждении.	2	2	
	Подготовка документов и прохождение аттестации	1	1	
	Определение законности расторжения трудового договора по инициативе работодателя за виновные действия педагогического работника.	1	1	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Изучение теоретического материала и выполнение практических заданий по теме	1		
Тема 3. Уголовная ответственность педагогических работников	Содержание			ОК 01, ПК 1.1, ПК 4.2
	Уголовная ответственность педагогических работников. Особенности уголовной ответственности педагогических работников. Преступления против семьи и несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления,	2		

	неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего			
	Охрана прав и интересов детей семейным законодательством. Семейный кодекс РФ – основной источник семейного права. Права и обязанности родителей и др. членов семьи. Личные и социально – культурные права детей в семье. Социальная защита и гарантии прав детей, оставшихся без попечения родителей	1		
	Правовая охрана детства в РФ. Комплексный характер решения проблемы охраны прав и законных интересов детей. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» от 24 июля 1998 года. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	1		
	Практические занятия			
	Социальная и правовая диагностика асоциального и девиантного поведения детей.	2	2	
	Организация взаимодействия семьи, школы, организаций дополнительного образования, государственных и общественных организаций по реализации и защите прав детей.	1	1	
	Организация взаимодействия семьи, школы, организаций дополнительного образования, государственных и общественных организаций по реализации и защите прав детей.	1	1	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Изучение теоретического материала и выполнение практических заданий по теме. Поиск и анализ информации по теме «Роль органов социальной защиты населения, опеки и попечительства в обеспечении законных интересов детей»	1		
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			
	Всего	44		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования ФГОС СПО: кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин» - комплект учебной мебели, учебная доска. Мультимедийное оборудование: проектор, экран настенный, компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательная организация выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Николукин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николукин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14511-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568037> (дата обращения: 03.03.2025).
2. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов, С. Г. Чубукова, В. А. Ниесов ; ответственные редакторы Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 357 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19107-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561717> (дата обращения: 03.03.2025).
3. Профессиональная педагогика : учебник для среднего профессионального образования — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 691 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18318-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568872> (дата обращения: 03.03.2025).
4. Шульга, А. А. Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми: организация защиты детей : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Шульга. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 175 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19155-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565433> (дата обращения: 03.03.2025).
5. Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко,

Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562197> (дата обращения: 03.03.2025).

6. Конституция Российской Федерации [Текст]: – СПб. Универсиада, 2020. – 39 с.
7. Об образовании в РФ: [федер. закон : принят Гос. Думой 29 декабря 2012 г.: по состоянию на 15 марта 2020 г.]. – М.: Уника,
8. Об основных гарантиях прав ребенка в РФ: [федер. закон: принят Гос. Думой 3 июля 1998 г.: по состоянию на 15 марта 2020г.]. – М.: Уника, 2020. – 24 с.
9. Семейный кодекс Российской Федерации [Текст]: – М.: Шпора, 2020. – 70 с.
10. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст]: - Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2020. – 191 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекций/уроков и практических занятий.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, формируемых в рамках дисциплины</i> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – предметное содержание деятельности, соответствующей определенного профиля дополнительной общеобразовательной программы	Знает профессиональный и социальный контекст, в котором работает и живет, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональной сфере; знает предметное содержание деятельности по профилю ДОП	анализ и оценка решения тестовых заданий; анализ и оценка решения устного опроса; анализ и оценка решения письменного опроса.
<i>Перечень умений, формируемых в рамках дисциплины</i> – распознавать задачу и/или проблему; в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или		
	Умеет распознавать задачи и проблемы в профессиональном и социальном контексте; умеет анализировать задачу и проблему, выделять ее составные части, определять	оценка выполнения практических заданий

проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи	этапы решения; умеет осуществлять деятельность по направленности; умеет разрабатывать различные виды и формы методических материалов обеспечивающих реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи.	
– осуществлять деятельность и демонстрировать способы осуществления деятельности, соответствующей избранной направленности/ профилю дополнительной общеобразовательной программы		
– разрабатывать различные виды и формы методических материалов обеспечивающих реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи		