

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бородулин Дмитрий Михайлович
Должность: И.о. директора технологического института
Дата подписания: 12.03.2025 15:28:11
Уникальный программный ключ:
102316c2934af2300a5f79a99218307831bffa01



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Технологический институт
Кафедра «Процессы и аппараты перерабатывающих производств»

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. директора Технологического
института

_____ Д.М. Бородулин
“ 02 ” _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.35 Создание и реализация общественных проектов

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 35.03.07 «Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции»

Направленности: «Хранение и технология продуктов плодовоовощеводства и
растениеводства»

Курс 1
Семестр 2

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2024

Москва, 2024

Разработчик: Просин М.В. канд. техн. наук,


« 28 » 08 2024 г.

Рецензент: Мырксина Ю.А. к.э.н.,


« 28 » 08 2024 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта (специалист по технологии продуктов питания из растительного сырья) по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры «Процессы и аппараты перерабатывающих производств», протокол № 1 от «29» 08 2024 г.

Зав. кафедрой Бакин И.А., д.т.н., профессор


« 29 » 08 2024 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии

Технологического института Дунченко Н.И., д.т.н., профессор




« 02 » 09 2024 г.

И.о заведующего выпускающей кафедрой

Бородулин Д.М. д.т.н., профессор


« 29 » 08 2024 г.

Зав. отдела комплектования ЦНБ /

 
« 29 » 08 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.35 «СОЗДАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВЕННЫХ ПРОЕКТОВ»	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЕМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	7
4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.3. ЛЕКЦИИ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	10
4.4. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4.5. ВОПРОСЫ К КОНТРОЛЬНЫМ РАБОТАМ	17
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	18
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18
6.1. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	18
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	21
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	21
7.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	21
7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	22
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	22
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	22
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	22
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	23

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.35 «Создание и реализация общественных проектов» для подготовки бакалавра

по направлению 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», направленности: «Хранение и технология продуктов плодовоовощеводства и растениеводства»

Цель освоения дисциплины: приобретение знаний, умений и навыков в области разрешения какой-либо социальной проблемы, что предполагает тщательный и предварительный анализ.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина «Создание и реализация общественных проектов» в основной профессиональной образовательной программе подготовки бакалавров по направлению 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» включена в обязательную часть блока 1 (Б1.О.35), осваивается во 2 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.4; УК-4.4; УК-5.2.

Краткое содержание дисциплины: Волонтерство как общественное явление. Нормативно-правовое регулирование волонтерской деятельности. Волонтерство и благотворительность. Социальный смысл добровольческой (волонтерской) добровольческой деятельности и её роль в системе социальных институтов. Понятие добровольчества (волонтерство) и добровольческая деятельность. Социальное значение волонтерства. Нормативно-правовая база добровольчества (волонтерства) в России. Создание социального проекта и проведение общественного мероприятия. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями. Социально ориентированные НКО в структуре российского гражданского общества. Особенности деятельности НКО и волонтерство. Управление рисками в работе.

Общая трудоемкость дисциплины: трудоёмкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы. Система текущего контроля построена на регулярном анализе знаний студентов в процессе практических занятий. Часть теоретического материала вынесена на самостоятельную работу студентов.

Промежуточный контроль: зачет.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Создание и реализация общественных проектов» является подготовка и включение обучающихся в профессиональную деятельность в процессе работы над проектами путем интеграции и отработки

на практике в нестандартных ситуациях знаний, умений навыков из различных дисциплин при решении поставленных задач в рамках проектов во взаимодействии с обучающимися с других направлений подготовки (при необходимости).

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Создание и реализация общественных проектов» относится к обязательной части блока Б1: Б1.О.35. В дисциплине реализуются требования ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», направленности: «Хранение и технология продуктов плодовоовощеводства и растениеводства».

Дисциплина «Создание и реализация общественных проектов» читается во 2 семестре на первом курсе.

Приобретаемые в результате изучения дисциплины знания, важны для способствования развитию у обучающегося интереса к поиску своей личностной уникальности, построению индивидуальной траектории профессионального роста. Этим определяется место дисциплины в учебном плане.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Создание и реализация общественных проектов» являются: «История России»; «Философия»; «Русский язык и культура речи»; «Введение в информационные технологии»; «Основы российской государственности».

Дисциплина «Создание и реализация общественных проектов» это инновационная педагогическая практика, сочетающая в себе процессы обучения и служения обществу в рамках единого четко сформулированного проекта, где студенты учатся работать над реальными потребностями окружающей среды с целью ее улучшения.

Рабочая программа дисциплины «Создание и реализация общественных проектов» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение учебной дисциплины «Создание и реализация общественных проектов» направлено на формирование у обучающихся универсальных

компетенций (УК) и общепрофессиональных компетенций (ОПК), представленных в таблице 1.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Базовые составляющие задачи, осуществляя декомпозицию задачи	Анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи	Методами анализа базовых составляющих задачи, осуществляя декомпозицию задачи
			УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, в том числе на цифровых платформах, необходимую для решения поставленной задачи	Способы нахождения и анализа информации, в том числе на цифровых платформах, необходимые для решения поставленной задачи	Находить и анализировать информацию, в том числе на цифровых платформах, необходимую для решения поставленной задачи	Способами нахождения и анализа информации, в том числе на цифровых платформах, необходимые для решения поставленной задачи
			УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Возможные варианты решения задачи	Рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Способами возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
2	УК-2	Способен применять основные законы и методы исследований естественных наук для	УК-2.1 Демонстрирует знание основных законов и методов естественных	Основные законы и методы естественных наук, необходимых для	Демонстрировать знание основных законов и методов естественных наук,	Приемами демонстрации знаний основных законов и методов

		решения задач профессиональной деятельности	наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности	решения типовых задач профессиональной деятельности	необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности	естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности
		УК-2.2 Использует знания основных законов и методов естественных наук для решения стандартных задач в производстве продуктов питания из растительного сырья	УК-2.2 Использует знания основных законов и методов естественных наук для решения стандартных задач в производстве продуктов питания из растительного сырья	Основные законы и методы естественных наук для решения стандартных задач в производстве продуктов питания из растительного сырья	Использовать знания основных законов и методов естественных наук для решения стандартных задач в производстве продуктов питания из растительного сырья	Средствами использования знаний основных законов и методов естественных наук для решения стандартных задач в производстве продуктов питания из растительного сырья
		УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время, в том числе с использованием цифровых технологий	УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время, в том числе с использованием цифровых технологий	Способы решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время, в том числе с использованием цифровых технологий	Решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время, в том числе с использованием цифровых технологий	Методами решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время, в том числе с использованием цифровых технологий
3	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией,	Способы эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией,	Эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией,	Методами эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией,

			знаниями и опытом в презентации результатов работы команды	знаниями и опытом в презентации результатов работы команды	знаниями и опытом в презентации результатов работы команды	знаниями и опытом в презентации результатов работы команды
4	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической среде, внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям, уважая высказывания	Методы демонстрации интегративных умений использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической среде	Использовать методы демонстрации интегративных умений использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической среде	Способами демонстрации интегративных умений использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической среде
5	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные	Историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира	Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой	Уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда

			события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира		истории и ряда культурных традиций мира	культурных традиций мира
--	--	--	--	--	---	--------------------------

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 часа), их распределение по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т. ч. по семестрам
		2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72
1. Контактная работа:	34,25	34,25
Аудиторная работа:		
<i>в том числе</i>		
<i>лекции (Л)</i>		
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	34	34
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	37,75	37,75
<i>самостоятельное изучение разделов самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)</i>	37,75	37,75
Вид промежуточного контроля:	Зачет	

* в том числе практическая подготовка

4.2. Содержание дисциплины

В соответствии с целями и задачами в структуре курса выделяются следующие разделы (темы), приведенные в табл. 3, 4.

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ всего /*	ПКР	
Раздел 1. Волонтерство как общественное явление					

Тема 1. Нормативно-правовое регулирование волонтерской деятельности			4		4
Тема 2. Волонтерство и благотворительность			2		2
Тема 3. Социальный смысл добровольческой (волонтерской) добровольческой деятельности и её роль в системе социальных институтов			2		2
Тема 4. Понятие добровольчества (волонтерство) и добровольческая деятельность			2		2
Тема 5. Социальное значение волонтерства			4		4
Раздел 2. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями					
Тема 1. Создание социального проекта и проведение общественного мероприятия			12		15,75
Тема 2. Социально ориентированные НКО в структуре российского гражданского общества			4		4
Тема 3. Особенности деятельности НКО и волонтерство			2		2
Тема 4. Волонтерский менеджмент			2		2
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)				0,25	
Итого по дисциплине	72		34	0,25	37,75

* в том числе практическая подготовка

4.3. Лекции и практические занятия.

Таблица 4

Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела (темы)	№ и название лекций/практических/семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов / из них практическая подготовка
1	Раздел 1. Волонтерство как общественное явление.				
	Тема 1. Нормативно-правовое регулирование волонтерской деятельности	Практическое занятие № 1 «Нормативно-правовое регулирование волонтерской деятельности»	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3), УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3), УК-3 (УК-3.4), УК-4 (УК-4.4), УК-5 (УК-5.2)	Устный опрос	4

№ п/п	№ раздела (темы)	№ и название лекций/практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контроль ного меропри ятия	Кол- во часов / из них прак тичес кая подго товка
	Тема 2. Волонтерство и благотворительность	Практическое занятие № 2 «Формы и направлений волонтерской деятельности»	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3), УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3), УК-3 (УК-3.4), УК-4 (УК-4.4), УК-5 (УК-5.2)	Устный опрос	2
	Тема 3. Социальный смысл добровольческой (волонтерской) добровольческой деятельности и её роль в системе социальных институтов	Практическое занятие № 3 «Социальный ориентир в добровольчестве»	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3), УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3), УК-3 (УК-3.4), УК-4 (УК-4.4), УК-5 (УК-5.2)	Устный опрос	2
	Тема 4. Понятие добровольчество (волонтерство) и добровольческая деятельность	Практическое занятие № 4 «Применение добровольчества в обществе»	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3), УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3), УК-3 (УК-3.4), УК-4 (УК-4.4), УК-5 (УК-5.2)	Устный опрос	2
	Тема 5. Социальное значение волонтерства	Практическое занятие № 5 «Работа с платформой Добро.РФ»	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3), УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3), УК-3 (УК-3.4), УК-4 (УК-4.4), УК-5 (УК-5.2)	Устный опрос	4
2	Раздел 2. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями				
	Тема 1. Создание социального проекта и проведение общественного мероприятия	Практическое занятие № 6 «Разработка социально ориентированного проекта»	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3), УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3), УК-3 (УК-3.4), УК-4 (УК-4.4), УК-5 (УК-5.2)	Устный опрос	12

№ п/п	№ раздела (темы)	№ и название лекций/практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контроль ного меропри ятия	Кол- во часов / из них пак тиче ская подго товка
	Тема 2. Социально ориентированные НКО в структуре российского гражданского общества	Практическое занятие № 7 «Связь НКО с социальным проектированием»	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3), УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3), УК-3 (УК-3.4), УК-4 (УК-4.4), УК-5 (УК-5.2)	Устный опрос	4
	Тема 3. Особенности деятельности НКО и волонтерство	Практическое занятие № 8 «Реализация общественного проекта»	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3), УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3), УК-3 (УК-3.4), УК-4 (УК-4.4), УК-5 (УК-5.2)	Устный опрос	2
	Тема 4. Волонтерский менеджмент	Практическое занятие № 9 «Рефлексия проектов»	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3), УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3), УК-3 (УК-3.4), УК-4 (УК-4.4), УК-5 (УК-5.2)	Устный опрос	2

4.4. Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

№ п/п	№ раздела (темы)	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетен ции
Раздел 1 Волонтерство как общественное явление			
1	1	Формы и направлений волонтерской деятельности. Крупнейшие добровольческие организации России. Нормативно-правовое регулирование добровольческой деятельности. Пути включения в добровольческую деятельность и развития в ней. Группы нормативно-правовых актов, регулирующих волонтерскую деятельность: специфическое регулирование; отраслевое законодательство; законодательные акты, определяющие принципы работы общественного сектора, программные документы, где добровольческое движение выступает одним из инструментов	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3), УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3), УК-3 (УК-3.4), УК-4 (УК-4.4), УК-5 (УК-5.2)

		достижения социально-значимых целей и приоритетов.	
2	2	Рассматриваются понятие благотворительности и благотворительной деятельности. Анализируются традиционные формы благотворительности: милосердие, подаяние, филантропия, пожертвование, дарственный обмен, меценатство, спонсорство, волонтерство. Основные инновационные формы благотворительности: эндаумент, фандрайзинг, спонсоринг, венчурная благотворительность и социальное служение	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3), УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3), УК-3 (УК-3.4), УК-4 (УК-4.4), УК-5 (УК-5.2)
3	3	В рамках данной лекции рассматриваются социологические и психологические концепции волонтерства. Анализируются ключевые черты волонтеров как социальной общности: наличие общих интересов и ценностей, схожие условия жизнедеятельности, идентификация, наличие ресурсов. Определяется структура социальной общности волонтеров. Современные формы и направления волонтерской деятельности. Классификация направлений добровольческой деятельности. Добровольчество в образовании и культуре. Добровольчество в сфере физической культуры и спорта. Добровольчество в сфере охраны природы и защиты животных. Волонтерство в сфере общественной безопасности, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Медиаволонтерство, событийное волонтерство и другие универсальные формы добровольческой деятельности. История волонтерства в России. Систематизация видов добровольческой деятельности по степени вовлеченности волонтеров	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3), УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3), УК-3 (УК-3.4), УК-4 (УК-4.4), УК-5 (УК-5.2)
4	4	Рассматриваются подходы к определению волонтерства: институциональный, деятельностный, общностный, системный. Анализируется современный подход к добровольчеству Г. Е. Зборовского и М. В. Певной. Характеризуются цели и специфика волонтерской деятельности. Развитие волонтерства в России. Тенденции развития волонтерства за рубежом.	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3), УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3), УК-3 (УК-3.4), УК-4 (УК-4.4), УК-5 (УК-5.2)
5	5	Основные понятия: добровольчество, доброволец, добровольческая организация, организатор добровольческой деятельности, благополучатель и др. Цели и принципы добровольческой деятельности. Права и обязанности участников добровольческой деятельности. Взаимосвязь волонтерства с существенными и позитивными изменениями в личности человека. Волонтерство как практика гражданского общества: понятие и явление. Масштабы участия россиян в волонтерской деятельности. Права и обязанности участников добровольческой деятельности. Нормативно-правовая база добровольчества (волонтерства) в России	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3), УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3), УК-3 (УК-3.4), УК-4 (УК-4.4), УК-5 (УК-5.2)
Раздел 2. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями			
6	1	Идентификация проектной проблемы. Методы исследования и анализа ситуации. Определение целевой аудитории. Планирование	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-

		проекта. Формулирование целей и задач. SMART-цели (Specific, Measurable, Achievable, Relevant, Time-bound). Как задачи помогают достичь цели. Разработка стратегии и методов реализации. Выбор подходящих методов работы. Составление плана действий. Создание бюджета. Оценка затрат. Поиск финансирования (гранты, спонсоры, краудфандинг). Реализация проекта. Организация команды. Роли и обязанности участников. Командная работа и управление. Запуск проекта. Этапы реализации. Взаимодействие с партнерами и заинтересованными сторонами. Мониторинг и оценка процесса. Методы мониторинга (опросы, интервью, наблюдение). Завершение проекта. Оценка результатов. Как измерить успех проекта. Оценка воздействия на целевую аудиторию. Подготовка отчетности. Формирование итогового отчета. Презентация результатов для заинтересованных сторон. Постпроектный анализ.	1.3), УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3), УК-3 (УК-3.4), УК-4 (УК-4.4), УК-5 (УК-5.2)
7	2	Социально ориентированные НКО: формы, количественные и качественные характеристики, связи с другими секторами (государство и рынок), добровольные объединения в истории России как предшественники современных НКО. Формы добровольных объединений граждан за рубежом. Понятие и функции НКО и особенности регистрация НКО: нормативно-правовой аспект. Некоммерческие организации, организационно-правовые формы НКО. Социально ориентированные некоммерческие организации. Преимущества сотрудничества с СО НКО. Государственная политика в области поддержки добровольчества и СО НКО. Формы, механизмы и порядки взаимодействия с федеральными органами власти, органами власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, подведомственными им государственными и муниципальными учреждениями, иными организациями (по направлениям волонтерской деятельности). Анализируются функции некоммерческих организаций: социализирующая; адаптивная; функция солидарности; функция социального контроля; фасилитационная функция и праксиологическая функция. Основные направления государственной политики в области содействия развитию институтов гражданского общества, в том числе добровольчества (волонтерства) и СО НКО. Формы государственной поддержки добровольчества (волонтерства). Инфраструктура развития волонтерской деятельности. Крупнейшие грантовые конкурсы по поддержке добровольческих инициатив. Понятие НКО, СО НКО, НКО – поставщики услуг в социальной сфере, НКО – исполнители общественно полезных услуг, примеры. Роль Ассоциации волонтерских центров в развитии добровольческого движения в России	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3), УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3), УК-3 (УК-3.4), УК-4 (УК-4.4), УК-5 (УК-5.2)
8	3	Организация работы с волонтерами: разовое, эпизодическое и системное волонтерство, привлечение, мотивация волонтеров. Инструменты взаимодействия и технологии выстраивания партнерских отношений с СО НКО в вопросах реализации добровольческой деятельности. Рассматриваются особенности	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3), УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3), УК-3

		деятельности следующих форм некоммерческих организаций: автономная некоммерческая организация, фонд, общественная организация. Дается сравнительная характеристика фонда и благотворительного фонда. Добровольческие организации и организаторы добровольческой деятельности. Возможности оценки эффективности волонтерской деятельности. Профилактика синдрома эмоционального выгорания у волонтеров. Управление рисками в работе с СО НКО и волонтерами. Разработка и принятие управленческих решений в сфере взаимодействия с СО НКО и волонтерами	(УК-3.4), УК-4 (УК-4.4), УК-5 (УК-5.2)
9	4	Рассматриваются особенности деятельности добровольческого ресурсного центра, основания для его создания. Ролевые уровни организаторов волонтерской деятельности (координатор волонтерской группы, руководитель волонтерского проекта, руководитель волонтерской организации). Основные компетенции добровольцев. Привлечение, отбор, подготовка волонтеров. Управление волонтерами в процессе их деятельности. Границы ответственности добровольцев (волонтеров), организаторов добровольческой (волонтерской) деятельности и добровольческих (волонтерских) организаций. Мотивация волонтеров. Проблема и профилактика эмоционального выгорания. Сравнительный анализ мотивации стихийных волонтеров, эпизодических волонтеров и волонтеров долгосрочных проектов. Диагностика мотивации волонтеров. Оценка эффективности волонтерской деятельности	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3), УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3), УК-3 (УК-3.4), УК-4 (УК-4.4), УК-5 (УК-5.2)

4.5 Вопросы к устному опросу

1. Совершенствование государственной поддержки волонтерства.
2. Стандарт поддержки добровольчества (волонтерства) как инструмент системного развития волонтерского движения.
3. Преимущества первой франшизы для развития социальной активности в России «Добро.Центр».
4. Роль ресурсных центров добровольчества в развитии региональных добровольческих сообществ.
5. Вклад волонтеров в достижение целей национальных целей развития (по любой цели на выбор).
6. Ассоциация волонтерских центров – федеральный ресурсный центр поддержки добровольчества.
7. Влияние Добро.Университета на уровень компетенций волонтеров и организаторов волонтерской деятельности.
8. Возможности платформы ДОБРО.РФ для волонтеров и организаторов волонтерской деятельности.
9. Крупнейшие грантовые конкурсы для поддержки волонтерских проектов.
10. Оптимизация мер социальной поддержки добровольцев в России.
11. Как государство сейчас в целом относится к НКО и гражданским инициативам?

12. Можно ли назвать значительным вклад негосударственных некоммерческих организаций в решение социальных проблем в России?
13. Чем могут быть полезны друг другу вузы и НКО?
14. Нужны ли НКО на рынке поставщиков социальных услуг?
15. Что нужно знать, чтобы деятельность некоммерческой организации была успешной?
16. Как волонтеру найти свою НКО?
17. Какие барьеры мешают эффективному сотрудничеству НКО, государства и бизнеса?
18. Нужно ли регламентировать взаимодействие государства и волонтерского сообщества?
19. Как мотивировать волонтеров к долгосрочному сотрудничеству с НКО?
20. Каковы перспективы развития третьего сектора в России?

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятий	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Нормативно-правовое регулирование волонтерской деятельности	Интерактивное практическое занятие
2.	Волонтерство и благотворительность	Интерактивное практическое занятие
3.	Социальный смысл добровольческой (волонтерской) добровольческой деятельности и её роль в системе социальных институтов	Интерактивное практическое занятие
4.	Понятие добровольчество (волонтерство) и добровольческая деятельность	Интерактивное практическое занятие
5.	Социальное значение волонтерства	Интерактивное практическое занятие
6.	Создание социального проекта и проведение общественного мероприятия	Интерактивное практическое занятие
7.	Социально ориентированные НКО в структуре российского гражданского общества	Интерактивное практическое занятие
8.	Особенности деятельности НКО и волонтерство	Интерактивное практическое занятие
9.	Волонтерский менеджмент	Интерактивное практическое занятие

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Перечень вопросов к зачету по дисциплине

1. Волонтерство как практика гражданского общества: понятие и явление.
2. Масштабы участия россиян в волонтерской деятельности.
3. Права и обязанности участников добровольческой деятельности.
4. Нормативно-правовая база добровольчества (волонтерства) в России.
5. Современные формы и направления волонтерской деятельности.
6. Классификация направлений добровольческой деятельности.
7. Добровольчество и благотворительность.
8. Добровольчество в образовании и культуре.
9. Добровольчество в сфере физической культуры и спорта.
10. Добровольчество в сфере охраны природы и защиты животных.
11. Волонтерство в сфере общественной безопасности, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
12. Медиаволонтерство, событийное волонтерство и другие универсальные формы добровольческой деятельности.
13. История волонтерства в России.
14. Систематизация видов добровольческой деятельности по степени вовлеченности волонтеров.
15. История развития добровольчества за рубежом.
16. Основные направления государственной политики в области содействия развитию институтов гражданского общества, в том числе добровольчества (волонтерства) и СО НКО.
17. Формы государственной поддержки добровольчества (волонтерства).
18. Инфраструктура развития волонтерской деятельности.
19. Крупнейшие грантовые конкурсы по поддержке добровольческих инициатив.
20. Роль Ассоциации волонтерских центров в развитии добровольческого движения в России.
21. Организация работы с волонтерами: основные процессы волонтерского менеджмента.
22. Подходы к решению проблемы эмоционального и психологического выгорания.
23. Управление рисками в работе с СОНКО и волонтерами.
24. Разработка и принятие управленческих решений в сфере взаимодействия с СОНКО и волонтерами.
25. Понятие НКО, СО НКО, НКО – поставщики услуг в социальной сфере, НКО – исполнители общественно полезных услуг, примеры.
26. Организационно-правовые формы НКО.

27. Нормативно-правовое регулирование деятельности НКО, включая социально ориентированные организации.
28. Личностные качества волонтера и его компетенции.
29. Оценка эффективности волонтерской деятельности в стране и в регионах.
30. Профилактика синдрома эмоционального выгорания у волонтеров.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме зачета.

Таблица 7

Система оценок

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Ответ на все вопросы билета и ответ на дополнительные вопросы из основной и дополнительной литературы
Не зачтено	Требуется выполнение значительного объема работы (либо повтор курса в установленном порядке, либо основание для отчисления)

К итоговой аттестации допускаются студенты, набравшие за период обучения не менее 60% от максимальной суммы баллов. Студенты, набравшие за период обучения менее 60% от максимальной суммы баллов, к зачету не допускаются, как не справившиеся с учебной программой.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Крикунова, В. А. Добровольчество в молодежной среде : учебное пособие / В. А. Крикунова, Е. В. Артюшенкова. — Чита : ЗабГУ, 2021. — 178 с. — ISBN 978-5-9293-2907-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271478>
2. Организация добровольческой деятельности: учебно-методическое пособие / Н. С. Антонова, Базарова, И. Б. Буртонова [и др.]. — Улан-Удэ: БГУ, 2021. — 202 с. — ISBN 978-5-9793-1556-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166867>
3. Событийное волонтерство: учебник для вузов / М. А. Мазниченко [и др.]; под общей редакцией М.А. Мазниченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14091-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467777>

4. Вандышева, Л. А. Социальное проектирование: теория и практика : учебное пособие / Л. А. Вандышева. — Самара : Самарский университет, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-7883-1576-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189011>
5. Стегний, В. Н. Социальное прогнозирование и проектирование : учебное пособие / В. Н. Стегний. — Пермь : ПНИПУ, 2008. — 219 с. — ISBN 978-5-88151-973-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161007>

7.2 Дополнительная литература

1. Мартынова, Т. Н. Социальное проектирование в сфере социальной защиты населения : учебное пособие / Т. Н. Мартынова, Н. И. Морозова. — Кемерово : КемГУ, 2009. — 43 с. — ISBN 978-5-8353-0977-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/30052>
2. Вандышева, Л. В. Управление коммуникациями социального проекта : учебное пособие / Л. В. Вандышева. — Самара : Самарский университет, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-7883-1684-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/256868>
3. Терентьева, А. В. Социальная реклама в молодёжной среде : учебное пособие / А. В. Терентьева. — Чита : ЗабГУ, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-9293-2903-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271814>
4. Певная, М. В. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики : монография / М. В. Певная ; под научной редакцией Г. Е. Зборовского. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 433 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10984-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454782>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://elibrary.ru/> – научная электронная библиотека. В библиотеке представлены полнотекстовые источники по всем разделам дисциплины.
2. <http://www.iprbookshop.ru/> - Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. Учебники и учебные пособия для университетов.
3. <http://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система (ЭБС) на платформе издательства «Лань».
4. <http://window.edu.ru/window/library> электронный учебный курс для студентов

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения практических занятий необходима мультимедийная аудитория с доской, оборудованная проектором и экраном.

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Учебный корпус №1, ауд.102	Мультимедийный проектор, экран, ноутбуки
Учебный корпус №1, ауд.327	Мультимедийный проектор, экран, ноутбуки
Учебный корпус №1, ауд.326	Мультимедийный проектор, экран, ноутбуки
ЦНБ имени Н.И. Железнова, читальный зал	Компьютеры

10. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Для успешного овладения материалом дисциплины необходима систематическая самостоятельная работа с учебной литературой, конспектами лекций, консультации преподавателя. Занятия, пропущенные студентом по уважительной причине, компенсируются в форме собеседования с последующим выполнением практической работы в полном объеме с оцениванием в баллах.

Занятия, пропущенные студентом без уважительной причины – не отрабатываются.

11. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Лекции должны носить проблемный характер, а их изложение - в русле опережающего образования.

Реализация компетентного подхода должна обеспечиваться широким использованием интерактивных форм проведения занятий. Занятия в интерактивной форме должны составлять не менее 25 %.

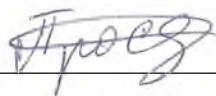
Для повышения уровня знаний по дисциплине у студентов, необходимо искать пути совершенствования методики преподавания:

- использование разнообразных форм, методов и приёмов активизации познавательной деятельности учащихся (в т.ч. активных и интерактивных);
- использование наглядного материала: таблиц, рисунков, схем, демонстрация опытов;
- компьютеризация обучения;

- использование наглядного материала: таблиц, рисунков, схем, демонстрация опытов;
- компьютеризация обучения;
- использование различных форм организации самостоятельной работы студентов: индивидуальная, групповая, коллективная.

Программу разработал:

Просин М.В., к.т.н.,



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины

«Создание и реализация общественных проектов»

ОПОП ВО по направлению 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», направленности: «Хранение и технология продуктов плодовоовощеводства и растениеводства» (квалификация выпускника – бакалавр)

Мырксиной Юлией Александровной, доцентом кафедры «Бухгалтерского учета, финансов и налогообложения» ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева», к.э.н. (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Создание и реализация общественных проектов» ОПОП ВО по направлению 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», направленности: «Хранение и технология продуктов плодовоовощеводства и растениеводства» (бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре процессов и аппаратов перерабатывающих производств (разработчик: Просин Максим Валерьевич, доцент кафедры, кандидат технических наук).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Создание и реализация общественных проектов» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 35.03.07 «Хранение и технология продуктов плодовоовощеводства и растениеводства» и учебным планам.

2. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

3. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению.

4. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС направления 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

5. В соответствии с Программой за дисциплиной закреплены соответствующие компетенции. Дисциплина и представленная Программа способны реализовать их в объявленных требованиях.

6. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

7. **Содержание учебной дисциплины**, представленной Программы, соответствует запросам экономики и рынка труда.

8. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 часа).

9. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности.

10. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

11. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

12. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины.

13. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

14. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника, дополнительной литературой – 2 наименования, Интернет-ресурсы – 5 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

15. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

16. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине.

ОБЩИЕ ВЫВОоды

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Мырксина Юлия Александровна, доцент кафедры «Бухгалтерского учета, финансов и налогообложения» ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат экономических наук



«26» 02 2024 г.