

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФИО: Бенин Дмитрий Михайлович ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Должность: И.о. директора института мелиорации, водного хозяйства и
строительства имени А.Н. Костякова
Дата подписания: 22.11.2025 13:05:39
Уникальный программный ключ:
dcb6dc87153343ed86f2a773a0cc2c0217bc1e29

Институт мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова

Кафедра гидравлики, гидрологии и управления водными ресурсами

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института мелиорации,
водного хозяйства и строительства
имени А.И. Костякова

Д.М. Бенин

«20» августа 2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.13 Теоретические основы водопользования
Б1.В.13.03 Возобновляемые источники энергии в сельском
хозяйстве
для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 20.03.02 Природоустройство и водопользование

Направленность: Инжиниринг в строительстве и управлении водными
ресурсами

Курс 4
Семестр 7

Форма обучения: очная
Год начала подготовки 2025

Москва, 2025

Разработчики: Матвеева Т.И., к.т.н., доцент


«22» августа 2025г.

Бакштанин А.М., к.т.н., доцент


«22» августа 2025г.

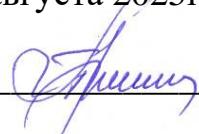
Рецензент: Ханов Н.В., д.т.н., профессор


«22» августа 2025г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ПООП профессионального стандарта № 685 от 26.05.2020 г. по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры гидравлики, гидрологии и управления водными ресурсами протокол № 11 от «22» августа 2025г.

И.о. зав. кафедрой Перминов А.В., к.т.н., доцент


«22» августа 2025г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии института мелиорации, водного хозяйства и строительства

имени А.Н. Костякова

Щедрина Е.В., к.т.н., доцент



Протокол № 7 «25» августа 2025г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой

гидравлики, гидрологии и управления

водными ресурсами Перминов А.В., к.т.н., доцент


«22» августа 2025г.

Зав. отдела комплектования ЦНБ



СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	5
ПО СЕМЕСТРАМ.....	5
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.3 ЛЕКЦИИ И СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	11
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	14
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	15
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	17
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	19
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	19
7.3 НОРМАТИВНЫЕ И ПРАВОВЫЕ АКТЫ.....	20
7.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	20
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ).....	21
НЕТ НЕОБХОДИМОСТИ В ПРОГРАММНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ.	21
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	21
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22
ВИДЫ И ФОРМЫ ОТРАБОТКИ ПРОПУЩЕННЫХ ЗАНЯТИЙ.....	22
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	22

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.13.3 Возобновляемые источники энергии в сельском хозяйстве

для подготовки бакалавра по направлению

20.03.02 Природообустройство и водопользование

направленность Инжиниринг в строительстве и управлении водными ресурсами

Цель освоения дисциплины: изучение студентами принципов действия и конструкций различных типов гидромашин и гидросиловых установок, формирование знаний об установках и системах с возобновляемыми источниками энергии, удельных и количественных энергетических характеристиках, экономических показателей, преимуществах и недостатках их использования, а также роли возобновляемых источников энергии в жизни современного общества.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина включена в формируемую участниками образовательных отношений часть учебного плана по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование преподается на 4 курсе в 7 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие профессиональные компетенции: ПКос-1 (ПКос-1.1; ПКос-1.2); ПКос-7 (ПКос-7.1; ПКос-7.2); ПКос-6 (ПКос-6.1; ПКос-6.2); ПКос-4 (ПКос-4.1); ПКос-3 (ПКос-3.1).

Краткое содержание дисциплины: Введение и общие сведения о гидромашинах и гидросиловых установках. Насосы и гидравлические турбины. Лопастные насосы. Другие типы насосов и водоподъемников. Гидравлические турбины. Актуальность использования возобновляемых видов энергии Дисциплина ВИЭ, связь с другими дисциплинами и профессиональной деятельностью. Энергосбережение и экология. Использование солнца как источника тепловой и солнечной энергии. Использование энергии ветра, биомассы, геотермальная энергия Солнечная энергия. Энергия ветра. Энергия биомассы. Геотермальная энергия. Гидроэнергетика. Использование энергии малых рек. Использование тепловой энергии океана. Энергия приливов. Использование энергии волн океана. Расчет основных энергетических и конструктивных параметров установок, использующих ВИЭ. Оценка экономической эффективности инвестиций. Основные технико-экономические показатели эффективности устройств. Методика определения технико-экономических показателей.

Общая трудоемкость дисциплины/в т.ч. практическая подготовка: 144/4 (часы/зач. ед.), в т.ч. 4 часа практическая подготовка.

Итоговый контроль по дисциплине: зачёт с оценкой

1. Цель освоения дисциплины

Основной целью курса «Возобновляемые источники энергии в сельском хозяйстве» является изучение бакалаврами принципов действия и конструкций различных типов гидромашин и гидросиловых установок, формирование знаний об установках и системах с возобновляемыми источниками энергии,

удельных и количественных энергетических характеристиках, экономических показателей, преимуществах и недостатках их использования, а также роли возобновляемых источников энергии в жизни современного общества.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Возобновляемые источники энергии в сельском хозяйстве» относится формируемой участниками образовательных отношений части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина «Возобновляемые источники энергии в сельском хозяйстве» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, профессионального стандарта № 685 от 26.05.2020 г. ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 20.03.02 Прирооообустроство и водопользование направленность Инжиниринг в строительстве и управлении водными ресурсами.

Предшествующими курсами, на которых базируется дисциплина «Возобновляемые источники энергии в сельском хозяйстве» являются: «Гидравлика»; «Гидравлика водохозяйственных сооружений»; «Регулирование речного стока и гидрологические прогнозы»; «Геология и гидрогеология»; «Проектирование малых гидроэлектростанций в сельском хозяйстве».

Дисциплина «Возобновляемые источники энергии в сельском хозяйстве» является основополагающей для изучения таких дисциплин, как: «Гидротехнические сооружения»; «Безопасность гидротехнических сооружений», «Проектирование и эксплуатация водохранилищ».

Особенностью дисциплины является приобретение навыков анализа водно-энергетических расчетов, определения основных параметров, подбор основного и вспомогательного оборудования. Расчет основных и энергетических параметров установок работающих на возобновляемых ресурсах. Расчет экономических параметров и эффективности установок.

Рабочая программа дисциплины «Возобновляемые источники энергии в сельском хозяйстве» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет на 4 курсе в 7 семестре 4 зачетные единицы (144 часов/ в т.ч. практическая подготовка 4 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компете- нции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций (для 3++)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	ПКос-1	Способен к участию в создании информационных моделей объектов природообустройства и водопользования	Пкос-1.1 Знания и владение методами создания информационных моделей природообустройства и водопользования. Пкос-1.2 Умение решать задачи, связанные с применением в практической деятельности методов создания информационных моделей природообустройства и водопользования.	основы Государственной политики в области энергосбережения; - законодательство в области возобновляемых источников энергии; - терминологии, которые касаются основных понятий дисциплины;	- оценивать преимущества применения нетрадиционных и возобновляемых методов получения энергетической продукции по сравнению с традиционными методами;	- проведением расчетов по обоснованию мероприятий в нижнем бьефе гидроузлов (гашение энергии потока)
2	ПКос-3	Способность адаптировать и модернизировать технологическую дисциплину при строительстве, проектировании и эксплуатации объектов инженерной инфраструктуры	Пкос-3.1 Разработка графиков производства работ и материально-технического снабжения с учетом цифровых моделей при строительстве и реконструкции объектов: водохранилища и пруды оросительного и комплексного назначения, системы водообеспечения и водоотведения для мелиорируемых земель и сельских территорий, инженерная защита на водосборах водных объектов с применением цифровых моделей объектов	- особенности функционирования установок, использующих возобновляемые источники энергии - количественные и качественные характеристики каждого из нетрадиционных и возобновляемых источников энергии;	- давать экспертную оценку энергетического потенциала,	- проведением водно-энергетических расчетов; цифровых моделей при строительстве и реконструкции объектов комплексного назначения,
3	ПКос-4	Способен к организации	Пкос-4.1 Знания и владение методами организации работы	- основные виды возобновляемых	- классифицировать виды нетрадиционных	- обоснованием мероприятий для

		деятельности по обеспечению ресурсами, техническому обслуживанию, контролю качества и рационального использования природных ресурсов, экологической безопасности работ в области инженерной инфраструктуры при помощи цифровых технологий.	инженерной инфраструктуры	источников энергии; - условий возникновения энергии нетрадиционных и возобновляемых источников;	и возобновляемых источников энергии; - определять количество энергии, полученной при преобразовании каждого из нетрадиционных и возобновляемых источников энергии в тепловую и электрическую энергию;	получения гидравлической энергии;
4	ПКос-6	Способен к управлению рисками при антропогенном воздействии на природу	ПКос-6.1 Знания и владение методами управления рисками при антропогенном воздействии на природу с учетом цифровых моделей ПКос-6.2 Умение решать задачи, связанные с управлением рисками при подготовке материалов для разработки проектной документации, на основе цифровых моделей, технических решений при проектировании и строительстве сооружений природооустройства и водопользования.	- методы и критерии оценки эффективности использования энергии с учетом экономических и экологических требований в конкретных условиях	анализировать экономическую целесообразность использования возобновляемого источника энергии при реальном уровне затрат	- методами управления и обоснованием мероприятий для получения гидравлической энергии с учетом цифровых технологий
5	ПКос-7	Способность принимать профессиональные решения при инжиниринговом сопровождении обоснования строительства,	ПКос-7.1 Знание и владение методами научных исследований в целях практического применения на объектах инжиниринга при строительстве и управлении водными ресурсами в АПК	- распределения энергетического потенциала нетрадиционных и возобновляемых источников энергии в	- оценивать суммарную энергию, заключенную в данном виде ресурса - определять количество энергии,	- технологий проведения проектно-конструкторских работ с использованием специальной

		проектировании, и эксплуатации объектов инженерных систем в строительстве и управлении водными ресурсами в АПК с учетом цифровых моделей объектов	ПКос-7.2 Умение решать задачи в области научных исследований по инжинирингу, обеспечивающих повышение качества строительства управления водными ресурсами в АПК	мире;	которое может быть получено при существующем уровне науки и техники	литературы, цифровых технологий
--	--	---	---	-------	---	---------------------------------

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. *всего	в т.ч. в семестре
		№ 7
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144 / 4	144/4
1. Контактная работа:	68,25/4	68,25/4
Аудиторная работа		
<i>в том числе:</i>		
лекции (Л)	34	34
практические занятия (ПЗ)	34 / 4	34/4
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,35	0,35
2. Самостоятельная работа (СРС)	75,65	75,65
расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)	36	36
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям.)	30,65	30,65
Подготовка к зачёту (контроль)	9	9
Вид промежуточного контроля:	Зачёт с оценкой	

* в том числе практическая подготовка

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/ *всего	ПКР	
Раздел 1. Актуальность использования возобновляемых видов энергии	14	4	-	-	10
Раздел 2. Использование солнца как источника тепловой и солнечной энергии. Использование энергии ветра, биомассы, геотермальная энергия	60	14	16/2		30
Раздел 3. Нетрадиционные источники энергии	69,65	16	18/2		35,65
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,35			0,35	
Итого по дисциплине	144	34	34 / 4	0,25	75,65

* в том числе практическая подготовка

Раздел- 1. Актуальность использования возобновляемых видов энергии

Тема 1. Дисциплина ВИЭ, связь с другими дисциплинами и профессиональной деятельностью.

Структура мирового энергопотребления. Динамика роста энергопотребления в мире и в России. Факторы, обуславливающие актуальность энергосбережения. Стоимость основных видов энергетических ресурсов в России и за рубежом. Динамика роста цен на энергоносители, тепловую и электрическую энергию.

Тема 2. Энергосбережение и экология.

Влияние добычи, подготовки, транспортировки и сжигания органического топлива на состояние окружающей среды. Необходимость применения возобновляемых источников энергии, как для экономии органического топлива, так и для защиты окружающей среды.

Раздел - 2. Использование солнца как источника тепловой и солнечной энергии. Использование энергии ветра, биомассы, геотермальная энергия

Тема 3. Солнечная энергия.

Энергетическая светимость Солнца и спектральные характеристики солнечного излучения. Прямое и рассеянное облучение. Влияние географических координат, ориентировки приемника облучения в пространстве, времени суток и времени года. Нагревание воды. Солнечный коллектор и способы повышения его эффективности. Обогрев помещений и горячее водоснабжение. Солнечные кондиционеры. Промышленное и сельскохозяйственное использование. Тепловые электростанции. Теплицы. Физические основы преобразования энергии солнечного излучения в электрическую. Характерные размеры фотоэлементов. Потери и методы борьбы с ними. Коэффициент полезного действия фотоэлемента и перспективы его увеличения. Конструкция фотоэлементов и особенности технологии их изготовления. Использование моно- и поликристаллического кремния и других материалов. Другие методы получения электрической энергии: внешний фотоэффект, термоэлектронная эмиссия, термоэлектричество

Тема 4. Энергия ветра

Общие характеристики ветряных энергетических установок (ВЭУ). Взаимодействие лопасти ветряка с потоком воздуха. ВЭУ с горизонтальной и вертикальной осью. Связь мощности и сопротивления ветряка с параметрами набегающего потока. Оптимальный режим работы колеса. Статистические характеристики ветра. ВЭУ для производства электроэнергии и механической работы. Оптимальное размещение ВЭУ.

Тема 5. Энергия биомассы.

Использование энергии биомассы для хозяйственных и бытовых целей в современных условиях. Биоэнергетика, общая характеристика использования энергии биомассы. Конструктивные особенности энергетических установок, преобразующих энергию биомассы. Биогазовая установка (БГУ) как источник снабжения тепловой и электрической энергией изолированного потребителя. Биогазовая установка (БГУ) как источник снабжения экологически чистыми

органическими удобрениями. Биогазовые установки отечественного производства для изолированного потребителя.

Тема 6. Геотермальная энергия.

Строение земли и изменение температуры в земной коре. Классификация геотермальных районов. Наиболее перспективные районы в мире и России. Запас энергии в земной коре и методы её использования. Геотермальные электростанции - принципы работы Естественный водоносный слой. Использование геотермальной энергии для обогрева и получения электрической энергии.

Раздел - 3. Нетрадиционные источники энергии

Тема 7. Использование энергии малых рек.

Малые ГЭС и графики нагрузки энергосистемы. Обоснование установленной мощности. Основы проектирования гидросилового и вспомогательного оборудования малых гидроэлектростанций.

Тема 8. Использование тепловой энергии океана

Термодинамические основы использования тепловой энергии океана. Тепловая схема с идеальными и реальными теплообменниками. Расчёт теплообменников. Биозасорение и методы борьбы с ним. Мощность насосов, прокачивающих воду. Рабочее тело паротурбинной установки. Технические проблемы.

Тема 9. Энергия приливов.

Причины возникновения полусуточных и суточных приливов. Лунные и солнечные приливы. Общие характеристики энергии приливной волны. Теория приливов. Резонансное увеличение высоты подъема приливной волны. Энергия приливных течений. Электростанции, использующие приливный подъем воды и приливные течения. Проблемы и перспективы.

Тема 10. Использование энергии волн океана

Причины волнообразования. Основные параметры волн. Принципы и недостатки волновой энергии. Кинематика и динамика волны. Поток энергии, переносимой волнами. Особенности реальных волн. Устройства для извлечения энергии волн от поплавковых до дамбовых.

4.3 Лекции и семинарские занятия

Таблица 4
Содержание лекций и семинарских занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ из них практическая подготовка
1	Раздел 1.	Лекция № 1,2. Дисциплина ВИЭ, связь с другими дисциплинами и профессиональной деятельностью. Энергосбережение и экология	Пкос -1.1 Пкос-6.1		4

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ из них практич еская подгото вка
2	Раздел 2	Лекция № 3-5. Солнечная энергия	Пкос -1.1		4
		Практическая работа № 1 Система солнечного теплоснабжения (ССТ). Расчет энергетических параметров ССТ. Определение основных параметров ССТ.	Пкос-3.1 Пкос-4.1 Пкос-6.2	типовы е задачи (РГР)	2
		Практическая работа № 2 Расчет основных конструктив- ных параметров ССТ. Оценка экономической эффективности инвестиций.	Пкос -1.1 Пкос -1.2 Пкос-7.1	типовы е задачи (РГР)	2
		Лекция № 6-8. Энергия ветра. Энергия биомассы	Пкос -1.1 Пкос-1.2		6
		Практическая работа № 3 Ветроэнергетические установки (ВЭУ). Определение основных параметров ВЭУ.	Пкос-1.2 Пкос-3.1	типовы е задачи (РГР)	2
		Практическая работа № 4,5. Расчет энергетических параметров ВЭУ. Расчет основных э конструктивных параметров ВЭУ. Оценка экономической эффективности инвестиций.	Пкос -1.1 Пкос-6.2	типовы е задачи (РГР)	4/2
		Лекция № 9. Геотермальная энергия	Пкос -1.1 Пкос-3.1		2
3	Раздел 3	Практическое занятие № 6,7. Проблема отходов в России. Биотехнологии и переработки отходов, и вопросы утилизации.	Пкос -1.1 Пкос-1.2 Пкос-7.1	Круглый стол	4
		Практическое занятие № 8. Башенные и параболические типы электростанций	Пкос -1.2 Пкос-4.1	Круглый стол	2
		Лекция № 10-13 Использование энергии малых рек. Малые ГЭС, деривационные ГЭС, ГАЭС.	Пкос-3.1 Пкос -1.1		8
		Лекция № 14. Использование тепловой энергии океана			2
		Лекция № 15-17. Энергия приливов. Использование энергии волн океана	Пкос -1.1 Пкос-1.2 Пкос-4.1		6
		Практическое занятие № 9-11 Гидроэлектростанций в России и за рубежом	Пкос -1.1 Пкос-6.2	Круглый стол	6/2
		Практическое занятие № 12-13 Эффективность использования тепловой энергии океана и	Пкос -1.1 Пкос-1.2 Пкос-7.2	Круглый стол	4

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ из них практич еская подгото вка
		тенденции развития	Пкос -1.1 Пкос-6.2 Пкос-4.1	Круглый стол	4
		Практическое занятие № 14-15 Используемые конструкции волновых ГЭС. Закономерность колебаний морских приливов и отливов. Схемы однобассейновых ПЭС		Круглый стол	4
Всего 5 семестры					68/4

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1. Актуальность использования возобновляемых видов энергии		
1	Тема 2. Энергосбережение и экология	Технологии энергосбережения (Пкос -1.1, Пкос-5.1)
Раздел 2. Использование солнца как источника тепловой и солнечной энергии. Использование энергии ветра, биомассы, геотермальная энергия		
2.	Тема 3. Солнечная энергия.	Охлаждение воздуха и опреснение воды при помощи солнечной энергии. Солнечные пруды. Биологическое, химическое и механическое аккумулирование энергии. (Пкос -1.1, Пкос-5.1)
3.	Тема 4. Энергия ветра	Производство механической работы с помощью энергии ветра. Ветропарки в составе энергосистем. (Пкос -1.1, Пкос -1.2, Пкос-5.1)
4	Тема 6. Геотермальная энергия	Двухконтурные геотермальные электростанции (Пкос -1.1, Пкос-5.1)
Раздел- 3. Нетрадиционные источники энергии		
5.	Тема 7. Использование энергии малых рек.	Развитие малой энергетики в РФ, перспективы данного направления. Конструкции и эффективность МГЭС (Пкос -1.1, Пкос-5.1)
6	Тема 8. Использование тепловой энергии океана	Распределение потенциальной энергии океанов по территории Земного шара. Реальная (Пкос -1.1, Пкос -1.2, Пкос-5.1)
7.	Тема 10. Использование энергии волн океана	Методы оценки волновой энергии. (Пкос -1.1, Пкос -1.2, Пкос-5.1)

5. Образовательные технологии

В институте имеется компьютерный класс, где могут выполняться необходимые расчеты, и проводится поиск необходимой информации. Контроль выполнения работ и степень освоения теоретического материала проводится непосредственно на занятиях. При изучении дисциплины ведутся работы по созданию тематической базы презентации в Microsoft Office Power Point.

Предусматриваются интерактивные образовательные технологии обучения (табл.6).

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Тема 2. Энергосбережение и экология	Л1	Технология активного обучения в форме «дискуссия».
2	Тема 4. Энергия ветра	Л3	Технология активного обучения в форме «дискуссия».
3	Тема 8. Использование тепловой энергии	Л5	Технология активного обучения в форме «дискуссия».
4	Определение ущербов от ограничения водоподачи	Л7	Технология активного обучения в форме «дискуссия».
5	Тема 3. Солнечная энергия.	ПЗ 2	Технология проектного обучения, анализ конкретных ситуаций
6	Тема 4. Энергия ветра	ПЗ 3,4	Технология проектного обучения, анализ конкретных ситуаций
7	Тема 5. Энергия биомассы.	ПЗ 5,6	Технология проектного обучения, анализ конкретных ситуаций
8	Тема 7. Использование энергии малых рек.	ПЗ 7-12	Технология проектного обучения, анализ конкретных ситуаций

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Текущий контроль студентов – осуществляется с помощью следующих форм:

- ✓ учет посещений и работы на лекционных и практических занятиях,
- ✓ решение типовых задач.

Целью всех форм контроля является проверка уровня освоения студентами дисциплины и проводится на протяжении всего учебного семестра.

Самостоятельная работа по курсу оценивается по результатам изучения текущих и дополнительных теоретических вопросов, по подготовке к тестированию и решению типовых задач. При самостоятельном изучении вопросов по дисциплине следует пользоваться источниками из списка литературы, приведенного в рабочей программе.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и включает:

- ✓ выполнение и защиту РГР, проведение зачёта по теоретическому курсу.

К зачету допускаются студенты, защитившие расчетно-графическую работу. При подготовке к сдаче зачета рекомендуется пользоваться записями, сделанными на лекционных и практических занятиях, а также в ходе текущей самостоятельной работы, выполненной расчетно-графической работы. Зачет проводится в устной форме и включает в себя ответ студента на теоретические вопросы. По его итогам выставляется «зачет» или «незачет».

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

6.1.1. Перечень дискуссионных тем для круглого стола

Проблема отходов в России. Биотехнологии и переработки отходов, и вопросы утилизации.

Башенные и параболические типы электростанций

Гидроэлектростанции в России и за рубежом

Эффективность использования тепловой энергии океана и тенденции развития

Используемые конструкции волновых ГЭС.

Необычные источники энергии

6.1.2 Примерная тематика работ

На практических занятиях по данной дисциплине предусматривается выполнение РГР с возможными темами:

1. Расчётное обоснование биогазовых установок
2. Расчётное обоснование ветроэнергетических установок
3. Расчётное обоснование малых ГЭС
4. Определение основных параметров системы солнечного горячего водоснабжения

6.1.4 Вопросы для подготовки к защите расчетно-графической работы (промежуточный контроль контроль)

1. Расскажите о возобновляемых ресурсах России
2. По каким основным признакам классифицируются ветроэнергетические установки
3. В чем преимущество волновой энергии
4. Назовите возможные направления использования солнечной энергии
5. каким образом можно построить солнечную электроэнергию

6.1.4 Перечень вопросов, выносимых на зачет с оценкой

1. Схема деривационных ГЭС.
2. Состав сооружений деривационных ГЭС в ВХК.
3. Типы напорных водоводов
4. Типы безнапорных водоводов.

5. Особенности и условия применения напорных водоводов.
6. Особенности и условия применения безнапорных водоводов
7. Саморегулирующиеся деривационные каналы
8. Несаморегулирующиеся деривационные каналы.
9. Особенности гидравлического, насосного и ледового режимов несаморегулирующегося деривационные каналы
10. Особенности гидравлического, насосного и ледового режимов саморегулирующегося деривационные каналы
11. Вопросы эксплуатации деривации.
12. Одежда каналов.
13. Назначение, типы и условия применения одежды каналов.
14. Назначение и функции напорного бассейна.
15. Составляющие элементы и оборудование напорного бассейна.
16. Приемные камеры, их конструкция и определение размеров.
17. Аванкамеры, их конструкции и определение размеров.
18. Типы, условия применения и принципы расчетов холостых водосбросов, шугосбросов, промывных галерей, воздушных труб.
19. Бассейны суточного регулирования, их расположение и примыкания к деривационным водоводам.
20. Назначение турбинных водоводов и условия их работы.
21. Выбор трассы, количества ниток и типа турбинных водоводов.
22. Схема подвода трубопровода к зданию станции.
23. Определение диаметра трубопровода.
24. Стальные трубопроводы.
25. Конструкции и оснащение стальных трубопроводов.
26. Определение толщины оболочки стальных трубопроводов.
27. Расчет оболочки на прочность и устойчивость формы.
28. Опоры стального трубопровода, их конструкции, размещение и статический расчет.
29. Вопросы эксплуатации.
30. Явление гидравлического удара.
31. Понятие о прямом и непрямом, положительном и отрицательном, предельном и первообразном ударе.
32. Вывод формулы Жуковского и Мишо.
33. Ограничение величины гидравлического удара.
34. Уравнительные резервуары и их типы.
35. Назначение, условия применения, достоинства и недостатки различных типов уравнительных резервуаров.
36. Определение размеров уравнительных резервуаров.
37. Неустановившееся движение воды в системе «Деривационный водоуравнительный резервуар».
38. Вывод дифференциальных уравнений и способы их решения.
39. Способы решения дифференциальных уравнений колебания уровня воды в уравнительном резервуаре постоянного сечения при сбросе нагрузки и при набросе нагрузки.
40. Условия затухания колебаний уровня в резервуаре. Вопросы эксплуатации.

41. Закономерности приливных колебаний уровня.
42. Схемы приливных электростанций и циклы их работы.
43. Схемы гидроаккумулирующих электростанций, основные параметры, и особенности компоновки.
44. Волновое движение, энергия и мощность волны.
45. Волновые энергетические установки.
46. Геотермальная энергия и схемы геотермальных электростанций.
47. Преобразование энергии ветра и производство электроэнергии с помощью ветроэнергетических установок.
48. Солнечное излучение и солнечные системы для получения электроэнергии.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов.

Система текущего контроля и успеваемости студента осуществляется при выполнении учета посещений и работы на лекционных и практических занятиях, проведения контрольной работы и тестирования, а также решения типовых задач.

При промежуточном контроле знаний в форме зачета преподаватель использует метод индивидуального собеседования, в ходе которого обсуждает со студентом один или несколько вопросов из учебной программы. При необходимости могут быть предложены дополнительные вопросы, задачи и примеры.

Критерии оценивания для проведения текущей аттестации обучающихся следующие:

Таблица 7

Критерии оценивания типовых задач

Оценка/сформированные компетенции	Критерии оценивания
Высокий уровень/зачет	<p>Все типовые задачи выполнены без ошибок и недочетов. Сформированы все умения и навыки решения практических задач.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.</p>
Средний уровень /зачет	<p>Типовые задачи выполнены полностью. Сформированы все умения и навыки решения практических задач.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).</p>
Пороговый уровень/зачет	<p>Типовые задачи выполнены частично. Частично сформированы умения и навыки решения практических задач.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.</p>

Минимальный уровень/незачет	Правильно выполнены менее половины типовых задач. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.
-----------------------------	--

Критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации следующие:

Таблица 8

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка/ сформированные компетенции	Критерии оценивания
Высокий уровень /зачет «5» (отлично)	Оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; владеет понятийным аппаратом, демонстрирует глубину и имеет полное владение содержанием учебного материала, в котором легко ориентируется, на экзамене соответствует логически последовательным, содержательным и конкретным ответам на все вопросы билета, включая задачи и задания; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
Средний уровень/зачет «4» (хорошо)	Оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены на высокий уровень, умеет грамотно излагать материал, но при этом содержание и форма ответа могут иметь отдельные неточности, на экзамене соответствует твердым и достаточно полным ответам на все вопросы билета, включая задачи и задания, позволяющие судить о достаточно полной сформированности компетенций. При ответах на вопросы могут быть допущены отдельные неточности, в основном сформировал практические навыки. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).
Пороговый уровень/зачет «3» (удовлетворительно)	Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, обнаруживаются знания и понимание основных положений учебного материала, но излагается он неполно, непоследовательно, допускаются неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения, соответствует ответам на все вопросы билета, включая задачи и задания, позволяющие судить о сформированности компетенций, при этом ответы на вопросы недостаточно точные, но без грубых ошибок; некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
Минимальный уровень/не зачет «2» (неудовлетвори-	Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, не выполнивший курсовой проект и/или на экзамене соответствует неправильному ответу хотя бы на один из

тельно)	основных вопросов билета, допущены грубые ошибки в ответе и непонимание сущности излагаемых вопросов. имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.
---------	---

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Юдаев, И. В. Возобновляемые источники энергии / И. В. Юдаев, Ю. В. Даус, В. В. Гамага. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 328 с. — ISBN 978-5-507-48778-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362954> (дата обращения: 19.09.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Беглярова, Эвелина Суреновна. Турбинное оборудование гидроэлектрических станций: учебно-методическое пособие / Э.С. Беглярова, А.М. Бакштанин, Т.И. Матвеева; Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К. А. Тимирязева. – М.: ООО Мегаполис, 2021. – 60 с.
3. Бакштанин, Александр Михайлович. Расчет основных энергетических и конструктивных параметров ветроэлектрической установки: учебное пособие для подготовки бакалавров и магистров по направлениям 20.03.02 и 20.04.02 "Природообустройство и водопользование" / А.М. Бакштанин, Т.И. Матвеева, С.А. Соколова; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева. – М.: ООО Мегаполис, 2020. – 70 с.

7.2 Дополнительная литература

1. Водохозяйственные системы и водопользование: Учебник / А. М. Бакштанин [и др.]. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 452 с.
2. Серебренников Ф.В. Расчет основных энергетических и конструктивных параметров системы солнечного горячего водоснабжения: [Книга]: Учебно-методическое пособие / Федор Васильевич Серебренников. - М: МГУП, 2007. - 82 с.
3. Серебренников Ф.В. Расчет основных энергетических и конструктивных параметров биогазовой энергетической установки: Учебно-методическое пособие / Ф. В. Серебренников, А. М. Бакштанин. - М: МГУП, 2007. - 79 с.
4. Комплексное использование водных ресурсов и охрана природы : [Книга]: Учебник для вузов / Ирина Гиндуловна Галюмина, Эвелина Суреновна Беглярова, Николай Федорович Юрченко. - М. : Колос, 1994. - 318 с.
5. Экономическая оценка проектных решений в агроинженерии : учебник / В. Т. Водянников, Н. А. Середа, О. Н. Кухарев [и др.] ; под редакцией В. Т. Водянникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 436 с. — ISBN 978-5-8114-3676-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206843> (дата обращения: 19.09.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Водноэнергетические расчеты и определение основных параметров гидроэлектрических станций: уч. пособие / Э.С. Беглярова [и др.]. – М.: МГУП, 2006. – 148 с.
7. Гордеев, А. С. Энергосбережение в сельском хозяйстве: учебное пособие / А. С. Гордеев, Д. Д. Огородников, И. В. Юдаев. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-1507-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211472> (дата обращения: 19.09.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Баскаков, Альберт Павлович. Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии: Учебник / А.П. Баскаков, В.А. Мунц. – М.: Издательский Дом "БАСТЕТ", 2013. – 368 с.
9. Возобновляемые источники энергии / Алхасов А.Б. - [Б. м.]: Издательский дом МЭИ, 2011. – 272 с.
10. Гидроэлектростанции малой мощности: [Книга]: Учебное пособие / А.Е. Андреев, Я.И. Бляшко, Л.Н. Кубышкин. – М.: Изд-во Политехн. ун-та, 2005. – 432 с.
11. Гидроэнергетические установки (гидроэлектростанции, насосные станции и гидроаккумулирующие электростанции): учебник для вузов / Д.С. Щавелев, Ю.С. Васильев, В.И. Виссарионов, Г.А. Претро; ред. Д.С. Щавелев. - 2-е изд., перераб. и доп. – Спб.: Энергоиздат. Ленингр. отд-ние, 1981. - 520 с.

7.3 Нормативные и правовые акты

1. СП 58.13330.2012 Гидротехнические сооружения. Основные положения. Актуализированная редакция СНиП 33-01-2003 (с Изменением N1) (взамен СНиП 2.06.01-86)
2. Изменение №2 к СП 58.13330.2019 «СНиП 33-01-2003 Гидротехнические сооружения. Основные положения», Изменение №2 к СП 427.1325800.2018
3. «Каменные и армокаменные конструкции. Методы усиления», Изменение №2 к СП 60.13330.2020 «СНиП 41-01-2003
1. СП 38.13330.2012 Нагрузки и воздействия на гидротехнические сооружения (волновые, ледовые и от судов). Актуализированная редакция СНиП 2.06.04-82* с 01.01.2013 г.
2. СП 529.1325800.2023. Определение основных расчетных гидрологических характеристик.
3. СП 24.13330.2021. СНиП 2.02.03-85 Свайные фундаменты

7.4. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Гидромашины. Учебное пособие для студентов с/х высших учебных заведений. Департамент кадровой политики и образования министерства с/х. / Беглярова Э.С., Гурьев А.П., Козлов Д.В и др. РФ-М.МГУП.11.6 п.л.2008г.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Электронная библиотечная система <https://www.library.timacad.ru>
2. Научная электронная библиотека открытого доступа (Open Access) <https://cyberleninka.ru>

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- a. «Консультант Плюс» <http://consultant.ru>
- b. Консорциум кодекс «Техэксперт» www.cntd.ru
- c. www.biodat.ru – информационная система. Открытый доступ
- d. www.energosovet.ru – портал по энергосбережению. Открытый доступ

Нет необходимости в программном обеспечении.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
1	2
Учебная аудитории для проведения занятий лекционного и практического типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 28 корпус 6 аудитория	Для реализации учебной программы используются: - плакаты, стенды 1. Парта моноблок двухместная 13шт. 2. Доска меловая 1 шт. 3. Плакат 28шт. (без инв.№) 4. Учебный макет 43 шт. (без инв.№)
Учебная лаборатория «Гидросиловых установок». Учебная аудитории для проведения занятий лекционного и практического типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 28 корпус 8 аудитория	Для реализации учебной программы используются: - демонстрационные модели - плакаты, стенды, макеты сооружений; - гидравлические лотки, турбины. 1. Парта моноблок двухместная 13шт. 2. Доска меловая 1 шт. 3. Плакат 28шт. (без инв.№) 4. Макет сооружения 1шт. (без инв.№) 5. Учебный макет 43 шт. (без инв.№) 6. Лоток гидравлический 1шт. (без инв.№)
Учебная аудитории для проведения занятий лекционного и практического типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	1. Парта моноблок двухместная 13шт. 2. Доска маркерная 1шт.

28 корпус 123 аудитория	
Библиотека, читальный зал	Парти и стулья в достаточном количестве
29 корпус Комнаты для самоподготовки в общежитиях Академии (для студентов проживающих в общежитии)	Парти и стулья в достаточном количестве

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия (в том числе по реализации практической подготовки) представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на практическую подготовку обучающихся и проведение текущего контроля успеваемости:

лекции (занятия лекционного типа);

практические занятия;

расчетно-графическая работа (выполнение ряда задач);

индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся; самостоятельная работа обучающихся;

занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Изучение данной дисциплины предусматривает освоение теоретического курса наряду с получением практических навыков.

Следует требовать от студентов использования персональных компьютеров для выполнения домашних работ, поскольку повторение пройденного материала сразу после занятий способствует быстрому освоению программного продукта. Необходимым элементом работы является использование нормативной литературы.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Пропущенные занятия студент отрабатывает до начала зачетной сессии.

Формой отработки пропущенных занятий может быть представление преподавателю рукописного конспекта лекции или соответствующего раздела выполняемой расчетной работы, а также реферата или презентации по теме пропущенного занятия и собеседование по данной теме. Контроль теоретических знаний по пропущенной теме занятия может быть проведен в устной или письменной форме.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Лекционный материал должен содержать постановку задачи рассматриваемых проблем, примерную технологию их решения. Необходимым условием является соответствие материала лекции учебному плану и позициям рабочей программы, а также рекомендованным литературным источникам, перечню вопросов для тестирования и экзаменационным вопросам. В процессе обучения следует вводить результаты новых исследований, при этом: студенты обеспечиваются доступом к источнику; подготавливается иллюстрационный материал; определяется место новшества в изучаемом курсе; изыскивается возможность использования нововведения в практических работах.

Программу разработали:

Матвеева Т.И., к.т.н., доцент




Бакштанин А.М., к.т.н., доцент

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
Б1.В.13.03 Возобновляемые источники энергии в сельском хозяйстве

ОПОП ВО по направлению 20.03.02 Природообустройство и водопользование
направленность Инжиниринг в строительстве и управлении водными ресурсами
(квалификация выпускника – бакалавр)

Хановым Нартмиром Владимировичем, профессором, кафедры гидротехнических сооружений Института мелиорации Института мелиорации, водного хозяйства и строительства, к.т.н. (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Возобновляемые источники энергии в сельском хозяйстве» ОПОП ВО по направлению 20.03.02 Природообустройство и водопользование направленность Инжиниринг в строительстве и управлении водными ресурсами (уровень обучения - бакалавр) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре гидравлики, гидрологии и управления водными ресурсами (разработчики: Матвеева Т.И., доцент, к.т.н., Бакштанин А.М., доцент, к.т.н.).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Возобновляемые источники энергии в сельском хозяйстве» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС по направлению 20.03.02 Природообустройство и водопользование. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению –дисциплина относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного цикла – Б1

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС направления 20.03.02 Природообустройство и водопользование.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Возобновляемые источники энергии» закреплено 3 компетенции. Дисциплина «Возобновляемые источники энергии в сельском хозяйстве» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Возобновляемые источники энергии» составляет 4 зачётных единицы (144 часов/ из них практическая подготовка 4 часа).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Возобновляемые источники энергии в сельском хозяйстве» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 20.03.02 Природообустройство и водопользование и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Возобновляемые источники энергии» предполагает 8 занятия в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 20.03.02 Природообустройство и водопользование.

10. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления, и участие в дискуссиях, работа над РГР), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины, формируемой участниками образовательных отношений части учебного цикла – Б1. ФГОС направления 20.03.02 Природообустройство и водопользование.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источник (базовый учебник), дополнительной литературой – 11 наименований, Интернет-ресурсы – 6 источника и соответствует требованиям ФГОС направления 20.03.02 – Природообустройство и водопользование.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Возобновляемые источники энергии в сельском хозяйстве» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Возобновляемые источники энергии в сельском хозяйстве».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Возобновляемые источники энергии в сельском хозяйстве» ОПОП ВО по направлению 20.03.02 Природообустройство и водопользование направленность Инжиниринг в строительстве и управлении водными ресурсами (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Матвеевой Т.И., доцентом, к.т.н., Бакштаниным А.М., к.т.н., доцентом соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Ханов Н.В., профессор, кафедры гидротехнических сооружений Института мелиорации, водного хозяйства и строительства, д.т.н.



«22» августа 2025 г.