



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора по УМиВР



Е.В. Хохлова

2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.05 Основы зоотехнии

специальность: 36.02.01 Ветеринария

форма обучения очная

Москва, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.05 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 36.00.00. Ветеринария и зоотехния.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС специальностей СПО, а также в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОПЦ.05 Основы зоотехнии входит в профессиональный цикл профессиональной подготовки ППССЗ и относится к общепрофессиональному циклу.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла ППССЗ.

Учебная дисциплина «Основы зоотехнии» входит в профессиональный учебный цикл ППССЗ как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;
- подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных;

знать:

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- их хозяйственные особенности;
- факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;
- технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;
- научные основы полноценного питания животных;
- общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;
- основы разведения животных;
- организацию воспроизводства и выращивания молодняка;

- технологии производства животноводческой продукции.

Процесс изучения дисциплины направлен на частичное формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

ОК 02. ПК 1.1.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающихся **42** часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся **30** часов;
- самостоятельной работы обучающихся **12** часов;
- - лекционных занятий - **14** часов
- - практических занятий - **16** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часов
Объем часов во взаимодействии с преподавателем	30
в том числе:	
по видам учебных занятий:	
Лекции, уроки	14
Пр. занятия	16
Консультации	-
	-
Самостоятельная работа	12
- Промежут. аттестация – диффер.зачет	-
<i>Индивид. проект (входит в с.р.)</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОПЦ.05 Основы зоотехнии**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.	Разведение сельскохозяйственных животных		30	
Введение. Тема 1.1. Происхождение и эволюция домашних животных. Рост и развитие сельскохозяйственных животных (онтогенез)	Содержание учебного материала		2	1
	1	Домашние животные и их место в зоологической системе. Методы изучения происхождения животных. Дикие предки домашних животных. Приручение и одомашнивание животных. Понятие о росте и развитии сельскохозяйственных животных. Основные закономерности роста и развития животных. Изменение пропорций тела животного в процессе роста. Ритмичность роста. Факторы, влияющие на рост и развитие животных. Контроль за ростом и развитием животных.		
	Практическое занятие		2	2
	2	Определение абсолютного и относительного прироста растущих животных. Построение графика роста и развития животных и их анализ		
	Самостоятельная работа №1		2	3
	1	Доклад на тему: «Значение одомашнивания сельскохозяйственных животных в развитии человеческого общества»		
Тема 1.2. Конституция сельскохозяйственных	Содержание учебного материала		2	1
	3	Понятие о конституции животных. Факторы, влияющие на формирование конституции		

животных и экстерьер Продуктивность сельскохозяйственных животных		животных. Кондиции животных. Экстерьерная оценка животных. Основные виды продуктивности животных. Факторы, влияющие на продуктивность животных. Принципы оценки с.-х. животных по продуктивности.		
	Практическое занятие		8	2
	4	Проведение оценки экстерьера животных, определение типов конституции различных видов животных.		
	5	Вычисление удоя на фуражную корову, определение среднего процента жира в молоке, количества молочного жира.		
	6	Определение живой, убойной массы и убойного выхода.		
	7	Определение основных показателей качества шерсти		
	Самостоятельная работа №2		2	3
	2	Реферат на тему: «Роль племенной работы в интенсификации животноводства и повышения продуктивности животных. Разработка путей повышения продуктивности животных»		
Тема 1.3. Отбор и подбор сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала		2	1
	8	Отбор естественный и искусственный. Племенная работа и основные её элементы. Формы и методы племенного отбора. Факторы, влияющие на правильность оценки и эффективность отбора животных. Комплексная оценка животных. Племенной подбор и связь его с отбором. Формы подбора. Подбор индивидуальный и групповой, однородный и разнородный подбор.		
	Практическое занятие		2	2
	9	Составление родословных и оценка животных по происхождению.		

Тема 1.4. Учение о породе. Методы разведения сельскохозяйственных животных.	Содержание учебного материала		2	1
	10	Понятие о породе. Факторы пороодообразования и эволюция пород. Структура породы. Классификация пород. Понятие о методах разведения животных. Чистопородное разведение: инбридинг и аутбридинг. Степень родства. Вредные последствия близкородственного спаривания. Межпородное скрещивание, гибридизация.		
	Практическое занятие		2	2
	11	Изучение пород животных по государственным племенным книгам, фотографиям, муляжам, кинофильмам. Определение доли крови.		
	Самостоятельная работа №3		2	3
	3	Конспект на тему: «Использование родственного спаривания в животноводстве».		
Тема 1.5. Техника разведения сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала		2	1
	12	Задачи по расширенному воспроизводству сельскохозяйственных животных. Физиологическая и половая зрелость животных. Охота, овуляция, половые ритмы. Возраст животных к первой случке. Способы осеменения. Использование производителей. Беременность. Воспроизводство животных и технология производства продукции животноводства.		
Раздел 2.	Кормление животных		12	
Тема 2.1. Корма	Содержание учебного материала		2	1
	13	Значение рационального кормления с.-х. животных. Научные основы полноценного кормления. животных. Классификация кормов. Сочные корма: зеленые и силосованные		

		корма, корнеклубнеплоды, бахчевые культуры. Грубые корма: сено, солома. Концентрированные корма: зерновые, жмыхи, шроты. Синтетические азотосодержащие вещества. Дрожжи, минеральные и витаминные добавки, антибиотики и биогенные вещества. Комбикорма, гранулированные и брикетированные корма.		
	Самостоятельная работа №4		2	3
	4	Презентация на тему: «Виды кормов. Технология приготовления кормов».		
Тема 2.2. Потребность животных в питательных веществах	Содержание учебного материала		2	1
	14	Минимальная потребность животных в питательных веществах в связи с репродукцией. Потребность в питательных веществах растущих животных. Потребность лактирующих животных в питательных веществах. Потребность в питательных веществах при откорме животных. Потребность в энергии и питательных веществах животных, используемых на работах.		
	Самостоятельная работа №5		2	3
	5	Презентация на тему: «Питание как составное звено обмена веществ и энергии. Методы изучения обмена веществ и энергии».		
Тема 2.3. Основы нормированного кормления животных.	Содержание учебного материала		2	1
	15	Основные принципы нормированного кормления животных, типы кормления, рационы и их структура. Контроль за полноценностью кормления животных.		
	Практическое занятие		2	2

	16	Определение норм кормления и составление рационов для дойных коров		
	Самостоятельная работа №6		2	3
	6	Презентация на тему: «Биологическая полноценность кормов как необходимый критерий их комплексной оценки».		
	Консультации		-	
	Промежуточная аттестация		-	
	Самостоятельная работа		12	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

При реализации образовательной программы по направлению подготовки 36.02.01 Ветеринария используются следующие компоненты материально -технической базы для изучения дисциплины:

Учебная аудитория 18 на 30 посадочных мест для проведения учебных занятий всех видов (в т.ч. практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по адресу ул. Прянишникова д.14 стр. 6 учебный корпус 21. Персональный компьютер с выходом в интернет, экран для проектора, доска маркерная, проектор, 2 колонки, учебные столы, ученические стулья, клавиатура, компьютерная мышь, наглядные пособия, плакаты

Лекционные аудитории 31 и 15 по-120 посадочных мест. Персональный компьютер с выходом в интернет, экран для проектора, доска маркерная, проектор, 2 колонки, учебные столы, ученические стулья, клавиатура, компьютерная мышь, наглядные пособия, плакаты, стенды по адресу ул. Прянишникова д.14 стр. 6 учебный корпус 21.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, аудитория 6, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета по адресу ул. Прянишникова д.14 стр. 6 учебный корпус 21, специализированная мебель: столы ученические – 6 шт., стулья – 12. Технические средства обучения и материалы: Персональные компьютеры с выходом в интернет – 6 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова по адресу Лиственничная аллея, 2, корп. 1, – читальные-компьютерные залы (на 50 посадочных мест) с выходом в интернет.

Перечень не обходимых комплектов лицензионного программного обеспечения.

Microsoft Office (Microsoft Office Excel, Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Access 2007), Операционная система Microsoft Windows 10, ZIP, Google Chrome, Adobe Reader, Skype, Microsoft Office 365, Антивирус Касперский.

3.2. Учебная литература и ресурсы информационно-образовательной среды университета, включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Основная литература:

1. Основы зоотехнии : учебник для спо / А. Ф. Шевхужев. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 280 с. - ISBN 978-5-8114-5979-7 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. — ЭБС « ЛАНЬ » – «РГАУ-МСХА».

2. Основы зоотехнии / В. П. Плотников, Н. Г. Чамурлиев. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. - 88 с. - ~Б. ц. - Текст : непосредственный. — ЭБС « ЛАНЬ » – «РГАУ-МСХА».

Дополнительная литература:

1. Основы зоотехнии : учебное пособие по специальности 36.02.02 зоотехния / Е. Л. Самкова, Л. В. Троян. - Брянск : Брянский ГАУ, 2019. - 207 с. - ~Б. ц. - Текст : непосредственный. — ЭБС « ЛАНЬ » – «РГАУ-МСХА».

2. Разведение животных / В. Г. Кахикало, Н. Г. Фенченко, О. В. Назарченко, С. А. Гриценко. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-8114-4085-6 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. — ЭБС « ЛАНЬ » – «РГАУ-МСХА».

3. Кормление животных : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 36.05.01 ветеринария (квалификация – специалист) / Н. Н. Кердяшов. - Пенза : ПГАУ, 2018. - 206 с. - ~Б. ц. - Текст : непосредственный. — ЭБС « ЛАНЬ » – «РГАУ-МСХА».

Учебно-методические материалы:

1. Кормление животных : методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся. направление подготовки 36.03.02–зоотехния. профили подготовки: технология производства продуктов животноводства (водные биоресурсы и аквакультура). непродуктивное животноводство (охотоведение). - Тверь : Тверская ГСХА, 2018. - 32 с. - ~Б. ц. - Текст : непосредственный. — ЭБС « ЛАНЬ » – «РГАУ-МСХА».

2. Кормление животных с основами кормопроизводства : методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине «кормление животных с основами кормопроизводства» для студентов специальности 36.05.01 «ветеринария». оценка питательности кормов и научные основы полноценного кормления животных / Г. Г. Нуриев, Л. Н. Гамко [и др.]. - Брянск : Брянский ГАУ, 2020. - 62 с. - ~Б. ц. - Текст : непосредственный. — ЭБС « ЛАНЬ » – «РГАУ-МСХА».

Интернет – ресурсы

Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева (далее ЭБС) сайт www.library.timacad.ru

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>

Сетевая электронная библиотека аграрных вузов - <https://e.lanbook.com/books>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;	Текущий контроль Диффер. зачет
- подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных;	
Усвоенные знания:	
- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;	Текущий контроль Диффер. зачет
- их хозяйственные особенности;	
- факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;	
- технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;	
- научные основы полноценного питания животных;	
- общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;	
- основы разведения животных;	
- организацию воспроизводства и выращивания молодняка;	
- технологии производства животноводческой продукции.	
Сформированные общие и профессиональные компетенции:	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы

	дисциплины по осуществлению поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности Текущий контроль Диффер. зачет
ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы дисциплины по контролю санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов Текущий контроль Диффер. зачет