



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**  
**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе



Е.В. Хохлова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОУД.14 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»**

**Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

*Москва, 2023г.*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебного предмета ОУД.14 «Введение в специальность» предназначена для изучения студентами специальности среднего профессионального образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

## **1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с выбранной ими специальностью, с содержанием образовательной программы по специальности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- обосновывать общественную значимость своей будущей профессии, основные задачи профессиональной деятельности;
- работать с электронными каталогами библиотеки, информационными ресурсами;
- пользоваться первоисточниками и освоить первичные навыки самостоятельной работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- содержание образовательной программы, структуру учебного плана по специальности;
- основы организации умственного труда обучающегося в колледже;
- первичные знания в области бухгалтерского учета и понимание сущности своей будущей профессии;
- требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессиональной деятельностью).

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	72
в том числе:	
по видам учебных занятий:	
Лекции, уроки	24
Лабораторные занятия	-
Практические занятия	-
Консультации	-
Индивидуальный проект	18
<b>Самостоятельная работа</b>	4
Промежуточная аттестация в форме другие формы контроля	-

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрены), иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	Цели и задачи изучения дисциплины. Содержание дисциплины и организация учебного процесса. Квалификация выпускников среднего специального учебного заведения (ССУЗа) базового уровня обучения. Основные виды и объекты профессиональной деятельности, возможности продолжения образования выпускников и требования к уровню подготовки выпускников ССУЗов. Правила оформления учебной документации студента.	2	1
<b>Раздел 1 Основные понятия в экономике</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.1. Основные понятия в экономике. Проблема ограниченности выбора</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Определение экономики. Микроэкономика. Макроэкономика. Рыночная экономика. Производство. Распределение труда. Потребление. Нужда. Потребность. Экономические блага. Рынок. Проблема ограниченности выбора.	2	1
<b>Тема 1.2 Экономические системы в стране</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Понятие экономической системы. Традиционная. Централизованная. Смешанная. Рыночная. Три главных вопроса экономики.	6	1,3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> Провести сравнительную характеристику экономических систем.	2	
<b>Раздел 2 Истоки бухгалтерской профессии</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 2.1 Возникновение бухгалтерского учета</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Понятие бухгалтерского учета. Этапы развития бухгалтерского учета. Возникновение бухгалтерского учета как науки. Лука Пачоли. Герб бухгалтеров.	4	1,3
<b>Тема 2.2 Возникновение учета в Древнем Египте и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Бухгалтерский учет в Древнем Египте и Вавилонии: основные черты и этапы.	2	1

<b>Вавилонии</b>			
<b>Тема 2.3</b> <b>Возникновение учета в Античной Греции и Античном Риме</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Бухгалтерский учет в Античной Греции и Античном Риме: основные черты и этапы.	2	1
<b>Тема 2.4</b> <b>Эпоха возрождения и возникновение двойной бухгалтерии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Бухгалтерский учет эпохи возрождения. Двойная бухгалтерия.	4	1
<b>Тема 2.5</b> <b>Ведения учета в России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Нормативное регулирование бухгалтерского учета в современной России. Организация бухгалтерского учета. ФЗ «О бухгалтерском учете»	4	1
<b>Раздел 3 Профессия - бухгалтер</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 3.1</b> <b>Место и роль бухгалтера в современном обществе. Права, обязанности и ответственность бухгалтера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Становление профессии бухгалтера. Квалификация бухгалтера. Требования, предъявляемые к бухгалтеру. Современное состояние профессии бухгалтера. Уровни подготовки бухгалтерских кадров в РФ. Права бухгалтера. Обязанности бухгалтера. Ответственность бухгалтера. <b>Промежуточная аттестация: другие формы контроля</b>	6	1,3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> Изучение и анализ статей ФЗ «О бухгалтерском учете»	2	
<b>Тема 3.2 Этические принципы бухгалтера. Компьютерные технологии в работе бухгалтера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Профессиональная этика бухгалтера. Принципы этики. Коммерческая тайна. Автоматизация бухгалтерского учета. Программа 1 С: Предприятие; 1 С: Бухгалтерия. Принципы компьютерной обработки данных.	2	1
<b>Индивидуальный проект</b>	<b>Содержание:</b> 1. Выдача индивидуального задания для индивидуального проекта 2. Обзор литературы и постановка задачи исследования для индивидуального проекта 3. Оформление пояснительной записки индивидуального проекта. 4. Подготовка и защита индивидуального проекта	<b>18</b>	3

	<b>Примерная тематика индивидуального проекта:</b> 1. Современное состояние экономики РФ. 2. Проблема ограниченности выбора. 3. Факторы современного производства 4. Традиционная экономическая система. 5. Централизованная экономическая система 6. Рыночная экономика: основные черты. 7. Смешанная экономика 8. Классификация рынков 9. Виды конкуренции 10. Невидимая рука рынка 11. Роль Адама Смита в экономике. 12. Классификация потребностей 13. Нужда и потребность 14. Профессия-бухгалтер 15. Этика бухгалтера 16. История развития бухгалтерского учета 17. Герб бухгалтеров		
	<b>Промежуточная аттестация: другие формы контроля</b>		

Для

характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции, методическим рекомендациям или подруководством);
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных, ситуационных заданий).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

При реализации образовательной программы по направлению подготовки 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) используются следующие компоненты материально-технической базы для изучения дисциплины.

Учебная аудитория 18 на 30 посадочных мест для проведения учебных занятий всех видов (в т.ч. практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по адресу ул. Прянишникова д.14 стр. 6 учебный корпус 21. Персональный компьютер с выходом в интернет, экран для проектора, доска маркерная, проектор, 2 колонки, учебные столы, ученические стулья, клавиатура, компьютерная мышь, наглядные пособия, плакаты.

Лекционные аудитории 31 и 15 по 120 посадочных мест. Персональный компьютер с выходом в интернет, экран для проектора, доска маркерная, проектор, 2 колонки, учебные столы, ученические стулья, клавиатура, компьютерная мышь, наглядные пособия, плакаты, стенды по адресу ул. Прянишникова д.14 стр. 6 учебный корпус 21.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, аудитория 6, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета по адресу ул. Прянишникова д.14 стр. 6 учебный корпус 21, специализированная мебель: столы ученические – 6 шт., стулья – 12. Технические средства обучения и материалы: Персональные компьютеры с выходом в интернет – 6 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова по адресу Лиственничная аллея, 2, корп. 1, – читальные-компьютерные залы (на 50 посадочных мест) с выходом в интернет.

#### ***Перечень не обязательных комплектов лицензионного программного обеспечения.***

Microsoft Office (Microsoft Office Excel, Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Access 2007), Операционная система Microsoft Windows 10, ZIP, Google Chrome, Adobe Reader, Skype, Microsoft Office 365, Антивирус Касперский.



### **3.2 Учебная литература и ресурсы информационно- образовательной среды университета, включая перечень учебно- методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### **Нормативно-правовые акты**

1. Закон РФ от 06.12.2011 N 402-ФЗ (последняя редакция) "О бухгалтерском учете"

#### **Основная литература:**

2. Экономика России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Сидорович [и др.] ; под редакцией А. В. Сидоровича. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 565 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16442-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>
3. Коршунов, В. В. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16566-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

#### **Дополнительные источники**

1. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 539 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10699-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>
2. Финансы организаций: управление финансовыми рисками : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич, И. В. Пещанской. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06790-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:

#### **Учебно-методические материалы:**

1. Методические указания к практическим/лабораторным работам (Электронный ресурс)/ Коровин Ю.И., Горохов Д.В., – Москва: РГАУ-МСХА, 2021 – ЭБС –«РГАУ-МСХА»

#### **Интернет – ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА им.

К.А.Тимирязева (далее ЭБС) сайт [www.library.timacad.ru](http://www.library.timacad.ru)

2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» -

<https://cyberleninka.ru/>

Сетевая электронная библиотека аграрных вузов -

<https://e.lanbook.com/books>

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b>  - обосновывать общественную значимость своей будущей профессии, основные задачи профессиональной деятельности;  - работать с электронными каталогами библиотеки, информационными ресурсами;  - пользоваться первоисточниками и освоить первичные навыки самостоятельной работы.</p> <p><b>Знать:</b>  содержание образовательной программы, структуру учебного плана по специальности;  - основы организации умственного труда обучающегося в колледже;  - первичные знания в области бухгалтерского учета и понимание сущности своей будущей профессии;  - требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессиональной деятельностью).</p>	<p>Текущий контроль:  - опрос устный;  - тестирование;  - выполнение самостоятельной работы</p> <p>Промежуточная аттестация в форме другие формы контроля (1, 2 семестр).  Метод проведения промежуточной аттестации 2 семестра: защита индивидуального проекта</p>