

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Акчурин Сергей Владимирович  
Должность: Заместитель директора института зоотехнии и биологии  
Дата подписания: 05.02.2026 10:33:45  
Уникальный программный ключ:  
7abcc100773ae7c9cceb4a7a083fff8bfb60d2a



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра экономики и организации производства

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института зоотехнии и биологии

 С.В. Акчурин

“ 28 ” августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1. О.10 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕДПРИЯТИИ**  
для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 06.03.01 «Биология»

Направленности: «Генетика животных», «Управление водными биологическими ресурсами», «Репродуктивная биология и экология животных»

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения: очная


Год начала подготовки: 2025

Москва, 2025г.

Разработчики:  
Джикия К.А., к.с-х.н., доцент

  
«18» августа 2025 г.

Рецензент: Костина Р.В., к.э.н., доцент

  
«20» августа 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.2 «биология» и учебного плана 2025 года набора.

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики и организации производства  
протокол № 1 от «18» 08 2025 г.

Зав. кафедрой Быков А.А., д.э.н., доцент


  
«18» 08 2025 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической  
комиссии факультета зоотехнии и биологии  
Маннапов А.Г., д. б. н., профессор  
Протокол № 11 «06» 09 2025 г.



Заведующий кафедрой зоологии и аквакультуры  
Кидов А.А. д. б. н. доцент

  
«21» августа 2025 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

/  / 

## СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ .....	5
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	11
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	14
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
6.1 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	14
6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	17
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	18
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	18
7.3 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОМУКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	19
8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАМНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ .....	20
9. . ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	20
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
11. . МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

## **Аннотация**

рабочей программы учебной дисциплины

Б1. О.10 «Основы экономики и организации предприятия» для подготовки бакалавра 06.03.01 «биология», направленности: «генетика животных», «Управление водными биологическими ресурсами», «Репродуктивная биология и экология животных».

**Цель освоения дисциплины** овладение студентами положениями современной экономической теории, принципами организации производства, построения и деятельности сельскохозяйственных предприятий, закрепление теоретических положений практическими знаниями формирования и эффективного функционирования предприятий как первичного звена хозяйственной системы.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 66.03.01 «биология»

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1 ; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3); УК-1,4; УК-1,5; УК-10; УК-10,1; УК-10,2; УК-10,3; УК-11; УК-11,1; УК11,2; УК-11,3.

### **Краткое содержание дисциплины:**

Экономика и организация производства как система научных знаний и область практической деятельности предприятий (хозяйствующих субъектов). Предмет, объект, задачи науки «Организация сельскохозяйственного производства», ее место в системе научных знаний. Общие закономерности, основные принципы экономики и организации производства. Особенности сельскохозяйственного производства. Внешние и внутренние условия реализации принципов организации сельскохозяйственного производства. Сущность и классификация организационно-правовых форм. Понятие и составляющие системы ведения хозяйства. Организация использования ресурсов предприятия. Специализация производства. Концентрация производства и размеры предприятий. Организация производства продукции отраслей растениеводства. Организация кормопроизводства. Организация производства продукции скотоводства. Организация вспомогательных и обслуживающих производств. Организация материально-технического обеспечения сельскохозяйственных предприятий. Организационные формы материально-технического обеспечения сельскохозяйственных предприятий. Организация производственного обслуживания сельскохозяйственных предприятий. Организация переработки сельскохозяйственной продукции. Организация товарной доработки сельскохозяйственной продукции. Организация хранения сельскохозяйственной продукции. Организация промышленной переработки сельскохозяйственной продукции. Организация реализации продукции.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часов / 3 зач. ед.

**Промежуточный контроль:** экзамен.

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Организация сельскохозяйственного производства» является овладение студентами положениями современной организационной теории, принципами организации производства, построения и деятельности сельскохозяйственных предприятий, закрепление теоретических положений практическими знаниями формирования и эффективного функционирования предприятий как первичного звена хозяйственной системы.

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Организация сельскохозяйственного производства» включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана базовой части. Дисциплина «Организация сельскохозяйственного производства» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 06.03.01 «Биология».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Скотоводство», «Овцеводство и козоводство», «Птицеводство», «Коневодство», «Свиноводство», «Рыбоводство», «Пчеловодство», «Механизация и автоматизация животноводства».

Дисциплина «Организация сельскохозяйственного производства» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Цифровые технологии в АПК», «Основы управления персоналом» и дисциплин вариативной части. Вопросы организационно-экономической оценки должны использоваться для обоснования выводов в выпускных квалификационных работах.

Особенностью дисциплины является квалифицированно подходить к принятию управленческих решений по построению деятельности сельскохозяйственных предприятий, формирования и эффективного функционирования предприятий, комплексного и рационального использования ресурсов организации.

Рабочая программа дисциплины «Организация сельскохозяйственного производства» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

## **4. Структура и содержание дисциплины**

### **4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 1

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

№ п/п	Код компете нции	Содержание компетенции (или её части)	Индикатор достижения компетенции и его содержание	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1,1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Анализировать задачи выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи		Навыками разработки задач, выделяя ее базовые составляющие.
			УК-1,2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи		Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	
			УК-1,3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки			рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикатор достижения компетенции и его содержание	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
			УК-1,4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности		
			УК-1,5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи		Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	
2	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10,1 принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		Приёмами ведения мероприятий для принятия экономических решений в различных областях экономики.
			УК-10,2 Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные		принимать обоснованные экономические решения в различных областях	

			экономические решения в различных областях жизнедеятельности		жизнедеятельности	
			УК-10,3 Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач			Навыками разработки методики и методологии оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере социальных и процессуальных задач



№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикатор достижения компетенции и его содержание	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
3	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Обладает базовыми знаниями о действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с современными угрозами национальной безопасности в профессиональной деятельности	проводить отбор алгоритмов принятия управленческих решений исходя из существующих правовых норм, а также законов и закономерностей функционирования экономики		
			УК-11.2 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, сформированной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению		разрабатывать оперативные планы , обосновывать социальную и профессиональную деятельность внедрение передовых технологий, в том числе цифровых технологий	

			УК-11.3 Владеет правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям угроз национальной безопасности			навыками разработки правил по эффективному взаимодействию на основе нетерпимого отношения к проявлениям угроз национальной безопасности
--	--	--	--	--	--	---

Таблица 2

## Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего	в т.ч. по семестрам № 7
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>52,4</b>	<b>52,4</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>52,4</b>	<b>52,4</b>
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	16	16
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	34	34
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>57,75</b>	<b>57,75</b>
<i>самостоятельное изучение теоретического курса (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям и т.д.)</i>	30	30
<i>выполнение домашних заданий (РГР, решение задач)</i>	27,75	27,75
Вид промежуточного контроля	экзамен	

## 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

## Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа				Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ЛР	ПКР	
Раздел 1 «Научные основы экономики и организации производства»	22,75	4	6			12,75
Раздел 2 . «Организация производства на сельскохозяйственных предприятиях»	49	6	18			25
Раздел 3 «Производственно-экономические отношения предприятий и организаций АПК»	36	6	10			20
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25				0,25	
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>34</b>		<b>0,25</b>	<b>57,75</b>

## **Раздел 1 «Научные основы организации производства»**

### **Тема 1 «Содержание, становление и развитие науки организации производства»**

Экономика и организация производства как система научных знаний и область практической деятельности предприятий (хозяйствующих субъектов). Предмет, объект, задачи науки «Организация сельскохозяйственного производства», ее место в системе научных знаний.

### **Тема 2 «Закономерности и принципы экономики и организации производства»** Общие закономерности, основные принципы организации производства.

Особенности сельскохозяйственного производства. Внешние и внутренние условия реализации принципов организации сельскохозяйственного производства. Сущность и классификация организационно-правовых форм

## **Раздел 2 «Организация производства на сельскохозяйственных предприятиях»**

### **Тема 3 «Система рациональной организации производства»**

Понятие и составляющие системы ведения хозяйства. Организация использования ресурсов предприятия. Специализация производства. Концентрация производства и размеры предприятий

### **Тема 4 «экономика и организация производства в растениеводстве и животноводстве»**

Организация производства продукции полеводства. Организация производства продукции овощеводства. Организация кормопроизводства. Организация производства продукции скотоводства. Организация вспомогательных и обслуживающих производств

## **Раздел 3 «Производственно-экономические отношения предприятий и организаций АПК»**

### **Тема 5 «Отношения в сфере материально-технического обеспечения и производственного обслуживания»**

Организация материально-технического обеспечения сельскохозяйственных предприятий. Организационные формы материально-технического обеспечения сельскохозяйственных предприятий. Организация производственного обслуживания сельскохозяйственных предприятий.

### **Тема 6 «Отношения в сфере переработки и реализации сельскохозяйственной продукции»**

Организация переработки сельскохозяйственной продукции. Организация товарной доработки сельскохозяйственной продукции. Организация хранения сельскохозяйственной продукции. Организация промышленной переработки сельскохозяйственной продукции. Организация реализации продукции.

### 4.3 Лекции/практические занятия

Таблица 4

#### Содержание лекций/ практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Раздел 1. Научные основы организации производства</b>				<b>10</b>
	Тема 1. Содержание, становление и развитие науки организации производства	Лекция №1. Содержание, становление и развитие науки организации производства	УК-1 ; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3); УК-1,4; УК-1,5;		2
		Практическое занятие № 1. Уяснение предмета и объекта, обсуждение задач науки организации производства	УК-1 ; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3); УК-1,4; УК-1,5	Дискуссии. Устный опрос	1,5
		Практическое занятие № 2. Анализ этапов становления и развития науки организации производства	УК-1 ; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3); УК-1,4; УК-1,5	Тестирование	1,5
	Тема 2. Закономерности и принципы организации производства	Лекция № 2 Закономерности и принципы организации производства	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3); УК-1,4; УК-1,5; УК-10; УК-10,1; УК-10,2; УК-10,3; УК-11; УК-11,1; УК-11,2; УК-11,3.		2
		Практическое занятие №3. Объяснение характера проявлений закономерностей сельскохозяйственного производства	УК-1 ; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3); УК-1,4; УК-1,5; УК-10; УК-10,1; УК-10,2; УК-10,3; УК-11; УК-11,1; УК-11,2; УК-11,3.	Устный опрос. Типовые задачи	1,5
		Практическое занятие №4. Уяснение принципов организации производства, условий их практической реализации	УК-1; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3); УК-1,4; УК-1,5; УК-10; УК-10,1; УК-10,2; УК-10,3; УК-11; УК-11,1; УК-11,2; УК-11,3.	Тестирование	1,5
2	<b>Раздел 2. Организация производства на сельскохозяйственных предприятиях</b>				<b>24</b>
	Тема 3 Система рациональной организации производства	Лекция №3 Система рациональной организации производства	УК-1 ; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3); УК-1,4; УК-1,5; УК-10; УК-10,1; УК-10,2; УК-10,3; УК-11; УК-11,1; УК-11,2; УК-11,3.		3
		Практическое занятие № 5. Оценка состояния	УК-1 ; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3);	Устный опрос	3

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контро льного меропр иятия	Кол- во часов
		организации использования средств производства предприятия	УК-1,4; УК-1,5; УК-10; УК-10,1; УК-10,2; УК- 10,3; УК-11; УК-11,1; УК11,2; УК- 11,3.		
		Практическое занятие № 6. Оценка состояния организации использования трудовых ресурсов предприятия	УК-1 ; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3); УК-1,4; УК-1,5; УК-10; УК-10,1; УК-10,2; УК- 10,3; УК-11; УК-11,1; УК11,2; УК- 11,3.	Защита ПЗ	3
4	Тема 4 Организация производства в растениеводстве и животноводстве	Лекция №4 Организация производства в растениеводстве и животноводстве	- УК-1 ; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3); УК-1,4; УК-1,5; УК-10; УК-10,1; УК-10,2; УК- 10,3; УК-11; УК-11,1; УК11,2; УК- 11,3.		3
		Практическое занятие № 7 Обоснование технологии производства продукции растениеводства	- УК-1 ; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3); УК-1,4; УК-1,5; УК-10; УК-10,1; УК-10,2; УК- 10,3; УК-11; УК-11,1; УК11,2; УК- 11,3.	Защита ПЗ	2
		Практическое занятие № 8. Обоснование затрат на производство продукции растениеводства	- УК-1 ; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3); УК-1,4; УК-1,5; УК-10; УК-10,1; УК-10,2; УК- 10,3; УК-11; УК-11,1; УК11,2; УК- 11,3.	Защита ПЗ	2
		Практическое занятие № 9. Обоснование технологии производства продукции животноводства	- УК-1 ; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3); УК-1,4; УК-1,5; УК-10; УК-10,1; УК-10,2; УК- 10,3; УК-11; УК-11,1; УК11,2; УК- 11,3.	Защита ПЗ	4
		Практическое занятие №10. Обоснование затрат на производство продукции животноводства	УК-1 ; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3); УК-1,4; УК-1,5; УК-10; УК-10,1;	Защита ПЗ	4

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
			УК-10,2; УК-10,3; УК-11; УК-11,1; УК11,2; УК-11,3.		
3	<b>Раздел 3. Производственно-экономические отношения предприятий и организаций АПК</b>				<b>16</b>
	<b>Тема 5</b> Отношения в сфере материально-технического обеспечения и производственно о обслуживания	Лекция №5 Отношения в сфере материально-технического обеспечения и производственного обслуживания	УК-1 ; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3); УК-1,4; УК-1,5; УК-10; УК-10,1; УК-10,2; УК-10,3; УК-11; УК-11,1; УК11,2; УК-11,3.		4
		Практическое занятие №11. Система материально-технического обеспечения сельскохозяйственных предприятий	УК-1 ; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3); УК-1,4; УК-1,5; УК-10; УК-10,1; УК-10,2; УК-10,3; УК-11; УК-11,1; УК11,2; УК-11,3.	Устный опрос	4
		Практическое занятие №12. Система производственного обслуживания сельскохозяйственных предприятий	УК-1 ; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3); УК-1,4; УК-1,5; УК-10; УК-10,1; УК-10,2; УК-10,3; УК-11; УК-11,1; УК11,2; УК-11,3.	Тестирование	2
	Тема 6. Отношения в сфере переработки и реализации сельскохозяйственной продукции	Лекция №6. Отношения в сфере переработки и реализации сельскохозяйственной продукции	УК-1 ; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3); УК-1,4; УК-1,5; УК-10; УК-10,1; УК-10,2; УК-10,3; УК-11; УК-11,1; УК11,2; УК-11,3.	П	2
		Практическое занятие №16. Организация переработки сельскохозяйственной продукции	УК-1 ; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3); УК-1,4; УК-1,5; УК-10; УК-10,1; УК-10,2; УК-10,3; УК-11; УК-11,1; УК11,2; УК-11,3.	Тестирование	4

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1. Научные основы организации производства		
1.	Тема 1	Подготовка к практическому занятию: Предмет, объект, задачи науки «Организация производства на предприятии АПК», ее место в системе научных знаний (УК-1 ; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3); УК-1,4; УК-1,5;)
		Подготовка к практическому занятию: Становление и развитие науки организации производства (УК-1 ; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3); УК-1,4; УК-1,5;)
2.	Тема 2	Подготовка к практическому занятию: Закономерности сельскохозяйственного производства (УК-1 ; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3); УК-1,4; УК-1,5;)
		Подготовка к практическому занятию: Принципы организации производства (УК-1 ; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3); УК-1,4; УК-1,5; УК-10; УК-10,1; УК-10,2; УК-10,3; УК-11; УК-11,1; УК-11,2; УК-11,3.)
Раздел 2. Организация производства на сельскохозяйственных предприятиях		
3.	Тема 3	Изучение организационно-правовых форм предприятий, их преимуществ и недостатков (УК-1 ; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3); УК-1,4; УК-1,5; УК-10; УК-10,1; УК-10,2; УК-10,3; УК-11; УК-11,1; УК-11,2; УК-11,3.)
		Изучение форм организации труда и оплаты труда в сельском хозяйстве (УК-1 ; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3); УК-1,4; УК-1,5; УК-10; УК-10,1; УК-10,2; УК-10,3; УК-11; УК-11,1; УК-11,2; УК-11,3.)
4.	Тема 4	Выполнение расчетов технологических карт (УК-1 ; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3); УК-1,4; УК-1,5; УК-10; УК-10,1; УК-10,2; УК-10,3; УК-11; УК-11,1; УК-11,2; УК-11,3.)
		Выполнение расчетов по обоснованию затрат на производство продукции животноводства (УК-1 ; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3); УК-1,4; УК-1,5; УК-10; УК-10,1; УК-10,2; УК-10,3; УК-11; УК-11,1; УК-11,2; УК-11,3.
Раздел 3. Производственно-экономические отношения предприятий и организаций АПК		
5.	Тема 5	Подготовка к практическому занятию: Организация материально-технического обеспечения сельскохозяйственных предприятий (УК-1 ; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3); УК-1,4; УК-1,5; УК-10; УК-10,1; УК-10,2; УК-10,3; УК-11; УК-11,1; УК-11,2; УК-11,3.)



		Подготовка к практическому занятию: Организация производственного обслуживания сельскохозяйственных предприятий (УК-1 ; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3); УК-1,4; УК-1,5; УК-10; УК-10,1; УК-10,2; УК-10,3; УК-11; УК-11,1; УК11,2; УК-11,3.)
6.	Тема 6	Подготовка к практическому занятию: Организация переработки сельскохозяйственной продукции (УК-1 ; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3); УК-1,4; УК-1,5; УК-10; УК-10,1; УК-10,2; УК-10,3; УК-11; УК-11,1; УК11,2; УК-11,3.)
		Подготовка к практическому занятию: Организация реализации продукции сельскохозяйственными предприятиями (УК-1 ; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3); УК-1,4; УК-1,5; УК-10; УК-10,1; УК-10,2; УК-10,3; УК-11; УК-11,1; УК11,2; УК-11,3.)

## 5.Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
1.	Основы рациональной организации сельскохозяйственного производства	Л,ПЗ	Групповая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
2.	Система рациональной организации производства	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций
3.	Организация производства в растениеводстве и животноводстве	ПЗ	Решение ситуационных задач
4.	Отношения в сфере материально-технического обеспечения и производственного обслуживания	Л	Разбор конкретных ситуаций
5.	Отношения в сфере переработки и реализации сельскохозяйственной продукции	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций

## 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

### 6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

#### 6.1.1 Типовые вопросы для устного опроса

Охарактеризовать структуру АПК, назначение его сфер. Обосновать необходимость эффективного взаимодействия предприятий и организаций всех сфер агропромышленного комплекса

1 Раскрыть содержание и научно-практическую ориентированность категорий «Организация сельскохозяйственного производства», «организация производства», «организация сельскохозяйственного производства»

2 Дать определение предприятия, раскрыть условия эффективного функционирования

### **6.1.3 Пример практического задания**

Определить потребность в технике на посеве зерновых при следующих условиях:

Площадь посева – 150 га

Состав агрегата – МТЗ–80 + СЗУ–3,6

Нормативная продолжительность работ - 5 дней

Норма выработки – 20 га

Коэффициент сменности - 1,5

### **6.1.4 Пример тестов**

Что согласно теории А.В. Чаянова является основополагающим для определения оптимального размера предприятия:

- а) фактор, находящийся в максимуме;
- б) размер земельных ресурсов;
- в) фактор, находящийся в минимуме (*правильно*);
- г) размер трудовых ресурсов

### **6.1.5 Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен)**

1. Предмет, метод и задачи науки «Организация сельскохозяйственного производства»
2. Принципы организации сельскохозяйственного производства, внешние и внутренние условия их реализации
3. Сущность и классификация форм организации производства в АПК
4. Сущность и классификация организационных форм предприятий АПК
5. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных кооперативов
6. Организационно-экономические основы крестьянских (фермерских) хозяйств и хозяйств населения
7. Формирование земельной территории и организация использования земли
8. Понятие, состав и назначение сельскохозяйственных угодий, оценка эффективности использования
9. Источники формирования и организация использования средств производства
10. Особенности организации использования основных средств на сельскохозяйственных предприятиях
11. Организация и оценка эффективности использования машинно-тракторного парка
12. Организация и эффективность использования трудовых ресурсов на сельскохозяйственных предприятиях
13. Принципы и формы организации труда на сельскохозяйственных предприятиях

14. Экономическая сущность, основные принципы построения и оценка эффективности системы ведения хозяйства
15. Система растениеводства: понятие, элементы и организационно-экономическая оценка эффективности
16. Система животноводства понятие, элементы и организационно-экономическая оценка эффективности
17. Специализация и организационно-экономическая оценка эффективности специализации на сельскохозяйственных предприятиях
18. Принципы сочетания отраслей сельскохозяйственных предприятий, организационно-экономическая оценка эффективности
19. Концентрация производства и размеры сельскохозяйственных предприятий, организационно-экономическая оценка эффективности
20. Методы установления оптимальных размеров сельскохозяйственных предприятий и их подразделений, их оценка
21. Организационно-экономическое обоснование размера первичного производственного подразделения в растениеводстве
22. Организационно-экономическое обоснование размера первичного производственного подразделения в животноводстве
23. Экономическая сущность, принципы, условия освоения хозяйственного расчета на сельскохозяйственных предприятиях
24. Система организации внутрихозяйственного расчета
25. Формы хозяйствования на предприятии, оценка эффективности
26. Организация материального стимулирования труда работников сельскохозяйственных предприятий
27. Организация кормопроизводства, оценка эффективности
28. Принципы и оценка эффективности организации кормовой базы
29. Организация и оценка эффективности производства и реализации молока
30. Организация воспроизводства стада и выращивания ремонтного молодняка крупного рогатого скота
31. Организация и оценка эффективности откорма свиней
32. Технологические карты производства продукции растениеводства: назначение, содержание и последовательность расчета
33. Методика расчета затрат труда и фонда заработной платы в технологических картах
34. Методика расчета потребности в горюче-смазочных материалах и их стоимости в технологической карте
35. Методика расчета затрат на амортизацию и текущий ремонт основных средств
36. Методика расчета себестоимости зерновых культур
37. Обоснование потребности тракторно-полеводческой бригады в технике
38. Порядок расчета потребности тракторно-полеводческой бригады в рабочей силе
39. Методика обоснования затрат на производство молока
40. Порядок обоснования потребности и стоимости кормов на содержание молочного стада
41. Методика определения численности и фонда оплаты труда основных работников в животноводстве

- 42.Методика определения численности и фонда оплаты труда подменных работников в животноводстве
- 43.Методика расчета себестоимости продукции молочного скотоводства
- 44.Организация материально-технического снабжения сельскохозяйственных предприятий
- 45.Организация производственного обслуживания сельскохозяйственных предприятий
- 46.Экономические показатели оценки эффективности организации производства на сельскохозяйственном предприятии
- 47.Организация материально-технического обеспечения сельскохозяйственного предприятия
- 48.Организация производственного обслуживания сельскохозяйственного предприятия
- 49.Организация переработки сельскохозяйственной продукции
- 50.Организация реализации сельскохозяйственной продукции

## 6.2 Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

Критерии выставления оценок по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» приведены в таблице

### Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 8

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку <b>«отлично»</b> заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку <b>«хорошо»</b> заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку <b>«удовлетворительно»</b> заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.

Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.
---	--

## 7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Организация производства и предпринимательство в АПК: учебник для подготовки магистров по направлению 35.03.04 "Агрономия" / Л. Д. Черевко [и др.]; ред. М. П. Тушканов. – М.: Инфра-М, 2016. - 268 с.

2. Трудовое право России: учебник для студентов образовательных организаций, обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция", квалификация (степень) "бакалавр" / Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова ; ред. А. М. Куренной. - 3-е изд., переработ. и доп. - Москва: Проспект, 2018. - 624 с.

### 7.2 Дополнительная литература

1. Алипичев А.Ю. Основы профессионально-деловой коммуникации в агроинженерной сфере: учебное пособие / А. Ю. Алипичев, Т.Н. Димчева, Н.Н. Палкина. - М: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2020. - 109 с. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/s20212701-2.pdf>

2.. Методы оптимальных решений: учебное пособие / Г.Н. Светлова, Л. В. Уразбахтина. - Электрон. текстовые дан. – М.: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2020. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/s20201701-2.pdf>

3. Мешалкина Ю. Л. Информационные технологии. Практические занятия: учебное пособие / Ю. Л. Мешалкина, В. П. Самсонова, И. И. Васенев. - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2018. - 143 с. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo146.pdf>,

4. Карпузова Н.В. ВІ-система Loginot [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Карпузова, К.В. Чернышева, С. И. Афанасьева. - Электрон.

текстовые дан. – М.: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2020. - 162 с.  
<http://elib.timacad.ru/dl/local/s20210316-1.pdf>

### **7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Федеральный образовательный портал. - - [Режим доступа]: <http://ecsocman.hse.ru/>.
2. Ежедневное аграрное обозрение. - [Режим доступа]: <http://agroobzor.ru/article/a-371.html>.
3. База данных Евростат. - [Режим доступа]: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/>.
4. Экономика предприятия. Ю.И. Ребрин, Основы экономики и управления производством: конспект лекций, Таганрог: Изд-во ТРТУ. - [Электронный ресурс] : Интернет-учебник. Режим доступа: <http://www.aup.ru/books/m47/>.
5. Библиографическая база данных «Agricola». - [Режим доступа]: <http://agricola.nal.usda.gov/>.
6. Самолов И. Цифровая трансформация бизнеса: онлайн курс. - [Режим доступа]: <https://samolov.ru/events/digital?yclid=2229337785629696576>.
7. Цифровые инструменты в образовательной деятельности. Образовательный онлайн проект. - [Режим доступа]: <https://www.stdlife.ru/ped/publication/public00033>.
8. Техническая поддержка информационного ресурса ELMA. - [Режим доступа]: <https://btlab.ru/node/930> [открытый доступ].
9. Журнал «Новое сельское хозяйство» Режим доступа: <https://www.nsh.ru/>
10. Журнал «Экономика сельского хозяйства. Режим доступа: <http://www.esxr.ru/>
11. Журнал «Экономика и предпринимательство» Режим доступа: <http://www.intereconom.com/>
12. Журнал «Экономика и управление» Режим доступа: <https://emjume.elpub.ru/>

### **8 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Консультант плюс [электронный ресурс]. - [Режим доступа]: – <http://www.consultant.ru/online/>
2. Справочная правовая система «Гарант» [электронный ресурс]. - [Режим доступа]: – <https://www.garant.ru/>
3. Statistica [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://statsoft.ru/> (открытый доступ)
4. Электронная доска Miro [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://miro.com/signup/> (открытый доступ)

5. Гугл формы [Электронный ресурс]. Режим доступа:  
<https://www.google.com/intl/ru/forms/about/> (открытый доступ)

Таблица 9

**Перечень программного обеспечения**

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Разделы 1-3	MS Office EXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия

**9 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Таблица 10

**Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Мультимедийная аудитория 313, учебный корпус 2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, круглых столов и пр. 1. Системный блок NT computer 1 шт. (Инв. 556563). 2. Монитор ViewSonik VA 1916w 1 шт. (Инв. 34799/4). 3. Парты 13 шт. 4. Скамья 26 шт. 5. Доска 3-х элементная меловая 1 шт. (Инв. 556033/2) 6. Мультимедийным проектор CP – S 318 Hitachi 1 шт. (Инв. 35642/3) 7. Экран для проектора настенно - потолочный.
Аудитория 311, учебный корпус 2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 1. Парты 12 шт. 2. Скамья 124 шт. 3. Доска 3-х элементная меловая 1 шт. (Инв. 556033/1)
Аудитория 208, учебный корпус 2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 1. Парты 13 шт. 2. Скамья 13 шт. 3. Доска 3-х элементная меловая 1 шт. (Инв. 556033)
Аудитория 206, учебный корпус 2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 1. Парты 12 шт. 2. Стулья 24 шт. 3. Доска меловая 1 шт. (Инв. 560957) 4. Экран для проектора настенно-потолочный 1 шт.
ЦНБ имени Н.И. Железнова, читальный зал	9 читальный залов, оснащенных Wi-Fi, с открытым доступом к Интернету, 5 компьютеризированных читальных залов
Общежитие №9	Комната для самоподготовки

#### **10. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины**

Изучение дисциплины проводится по 3 разделам, в которых раскрываются теоретические и практические основы организации сельскохозяйственного производства. Студентам следует уделить особое внимание самостоятельной работе, так как дисциплина построена на решении сквозной задачи, и, соответственно, успешность освоения дисциплины определяется систематической подготовкой домашних заданий на протяжении всего семестра.

Для самостоятельного изучения заявленных разделов и тем студенты должны использовать современные разработки отечественных и зарубежных исследований, опубликованные в российских и иностранных журналах, материалы научно-практических конференций сельскохозяйственных вузов и учреждений РАН.

Студент, пропустивший занятия обязан, в срок, установленный преподавателем, отработать его, выполнив соответствующее индивидуальное задание (по согласованию с преподавателем). Лекционные и практические занятия отрабатываются по результатам устного ответа на контрольные вопросы, соответствующих пропущенным тем.

#### **11. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

В программе дисциплины предусмотрена работа, выполняемая студентами под непосредственным руководством преподавателя в аудитории или аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении домашних заданий, проработки учебного материала с использованием учебника, учебных пособий, дополнительной методической и научной литературы.

##### **Программу разработал:**

Джигия К.А., к.с.-х.н., доцент





## РЕЦЕНЗИЯ на рабочую программу дисциплины

Б1. О.10 «Основы экономики и организации предприятий» ОПОП ВО по направлению 06.03.01 «Биология, направленности: «Генетика животных» «Управление водными биологическими ресурсами» «Репродуктивная биология и экология животных».

(Квалификация выпускника – бакалавр)

**Костиной Раисой Васильевной**, , кандидатом экономических наук ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева» (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «основы экономики и организации предприятий» ОПОП ВО по направлению 06.03.01 «Биология», направленностей «Генетика животных», «Управление водными биологическими ресурсами», «Репродуктивная биология и экология животных». (бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре экономики и организации производства, разработчик – **Джикия Константин Акакиевич**, доцент, к.с.-х.н.

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «основы экономики и организации предприятий» (далее по тексту программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 06.03.01 «Биология». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к базовой части учебного цикла – Б1.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 06.03.01 «Биология».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «основы экономики и организации предприятий» **закреплено 3 компетенции**. Дисциплина «основы экономики и организации предприятий» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «основы экономики и организации предприятий» составляет 3 зачётных единицы (108 часов).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «основы экономики и организации предприятий» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 06.03.01 «биология» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 06.03.01 «Биология»

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и участие в тестировании и аудиторных заданиях), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

11.Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12.Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источник (базовый учебник), дополнительной литературой – 4 наименований, Интернет-ресурсы – 12 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 06.03.01 «Биология»

13.Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Основы экономики и организации предприятий» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14.Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «основы экономики и организации предприятий».

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «основы экономики и организации предприятий» ОПОП ВО по направлению 06.03.01 «Биология», направленности «Генетика животных», «Управление водными биологическими ресурсами», «Репродуктивная биология и экология животных». (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная **Джигия Константином Акакиевичем**, доцентом, к.с.-х.н. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: **Костина Раиса Васильевна**,

доцент кафедры бухгалтерского учёта,

финансов и налогообложения

ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА

имени К.А. Тимирязева, к.э.н.

В.Косаев «20» августа 2025 г.