

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Акчурин Сергей Владимирович

Должность: Заместитель директора института зоотехнии и биологии

Дата подписания: 24.02.2025 11:19:20

Уникальный программный ключ

7abcc100773ae7c9cse7a7a00777f0bf16002



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –

МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»

(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт зоотехнии и биологии

Кафедра физиологии, этологии и биохимии животных

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института зоотехнии и биологии **С.В. Акчурин**

“ ” 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.19 Физиология животных

для подготовки специалистов

ФГОС ВО

Специальность: 36.05.01 «Ветеринария»

Направленность: «Ветеринарно-лечебное дело и лабораторная диагностика»

Курс 1, 2

Семестр 2, 3, 4

Форма обучения заочная

Год начала подготовки 2024

Москва, 2024

Разработчики: Д.А.Ксенофонтов д.б.н.



«5» сентября 2024 г.

Рецензент: Семак А.Э., к.с.-х.н.н. доцент



«5» сентября 2024 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, по специальности подготовки 36.05.01 «Ветеринария» и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры физиологии, этологии и биохимии животных протокол № 9 от «05» сентября 2024 г.

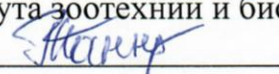
Зав. кафедрой В.Г. Вертипрахов, д.б.н.



«5» сентября 2024 г.

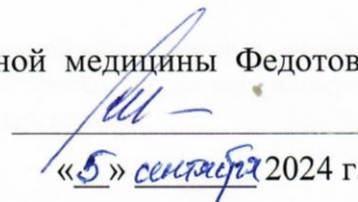
Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии института зоотехнии и биологии
А.Г. Маннапов, д.б.н., профессор



«5» сентября 2024 г.

Заведующий выпускающей кафедрой ветеринарной медицины Федотов С.В., д.в.н., профессор



«5» сентября 2024 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ


(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ.....	9
ПО СЕМЕСТРАМ.....	9
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
Раздел 4. Физиология воспроизводства и лактации	17
4.3 ЛЕКЦИИ, ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	18
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	22
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	22
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	30
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	32
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	32
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	32
7.3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	32
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	33
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ).....	33
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	33
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	34
Виды и формы отработки пропущенных занятий.....	35
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	35

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.19 «Физиология животных» для подготовки специалистов по специальности 36.05.01 «Ветеринария», направленность «Ветеринарно-лечебное дело и лабораторная диагностика»

Цель освоения дисциплины: в соответствии с компетенциями по дисциплине «Физиологии животных» формирование фундаментальных и профессиональных знаний о физиологических процессах протекающих в организме животных разных видов, принципах системной организации, дифференциации и интеграции функций организма, регуляторных механизмах поддержания гомеостаза, необходимых для научного обоснования организационно-хозяйственных зоотехнических и ветеринарных мероприятий, обеспечивающих сохранение и восстановление здоровья животных.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в базовую часть учебного плана по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария».

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции - ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3

Краткое содержание дисциплины: «Физиология животных» – одна из важнейших естественно-научных дисциплин, без которой невозможно понимание функционирования организма животных и механизмов адаптации к меняющимся условиям внешней и внутренней среды организма. Изучение дисциплины «Физиология животных» совершенно необходимо в учебном процессе для специалистов, т.к. развивает образное мышление и помогает творческому росту будущих специалистов. Знания, полученные студентами в процессе освоения данной дисциплины, позволят успешно осуществлять лечебно-профилактическую деятельность.

Общая трудоемкость дисциплины: 216 часов/6 зачетных единиц.

Промежуточный контроль: зачет, экзамен.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.О.19«Физиологии животных» при подготовке специалистов по специальности 36.05.01 "Ветеринария" является формирование фундаментальных и профессиональных знаний о физиологических процессах протекающих в организме животных разных видов, принципах системной организации, дифференциации и интеграции функций организма, регуляторных механизмах поддержания гомеостаза, необходимых для научного обоснования организационно-хозяйственных зоотехнических и ветеринарных мероприятий, обеспечивающих сохранение и восстановление здоровья животных.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Физиология животных» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана. Дисциплина «Физиология животных» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Физиология животных» являются: «Цитология, гистология и эмбриология», «Анатомия животных», «Биология с основами экологии», «Зоология».

Дисциплина «Физиология животных» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Этология животных с основами зоопсихологии», «Патологическая физиология», «Клиническая диагностика», «Акушерство и гинекология», «Биохимия продукции животноводства», «Сравнительная и возрастная физиология», «Деонтология и биоэтика», «Ветеринария», а также дисциплин ветеринарного профиля подготовки.

Особенностью дисциплины является подготовка специалистов к решению следующих профессиональных задач:

- познание общих и частных механизмов и закономерностей деятельности клеток, тканей, органов, систем органов и целостного организма, механизмов нейро - гуморальной регуляции физиологических процессов и функций у млекопитающих и птиц, качественного своеобразия физиологических процессов у продуктивных, спортивных и декоративных животных;
- приобретение навыков по исследованию физиологических констант и определению видовых особенностей, умений использования знаний физиологии в практике ветеринарного специалиста.

Рабочая программа дисциплины «Физиология животных» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компете нции	Содержание компетенции (или её части)	Индик аторы компет енций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ОПК-1.1	Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса; морфофункциональный статус, а также процессы, протекающие в клетках и тканях живого организма в норме и при патологии, патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; химические основы жизнедеятельности организма и законы биофизики; экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении биологического статуса животных в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot)		
			ОПК-1.2		Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторно-инструментальные, микробиологические и функциональные	

					исследования необходимые для определения биологического статуса животных в том числе посредством электронных ресурсов, официальных сайтов	
			ОПК-1.3			Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований; практикой применения методов исследования в профессиональной деятельности с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зач.ед. (216 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	час.	в т.ч. по семестрам		
		№ 2	№ 3	№ 4
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	216	36	72	108
1. Контактная работа:	28,65	2	14,25	12,4
Аудиторная работа	28,65	2	14,25	12,4
<i>в том числе:</i>				
<i>лекции (Л)</i>	12	2	6	4
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>	16		8	8
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,65		0,25	0,4
2. Самостоятельная работа (СРС)	174,35	34	53,75	86,6
<i>контрольная работа</i>	21		13	8
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	119,35		40,75	78,6
<i>подготовка к зачету</i>	4		4	
<i>подготовка к экзамену</i>	9			9
Вид промежуточного контроля			зачет	экзамен

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Раздел 1. Физиология возбудимых тканей и ЦНС, основы нейрогуморальной регуляции физиологических процессов	48	2	4		42
Тема 1. Физиологические свойства возбудимых тканей. Физиологические свойства мышц	24	1	2		21
Тема 2. Общая физиология центральной нервной системы. Физиология ЦНС	10	1	2		7

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Тема 3. Эндокринная система	14				14
Раздел 2. Системы крови, кровообращения и дыхания	73	2	6		65
Тема 4. Физико-химические и биологические свойства крови	24		2		22
Тема 5. Иммунная система	22				22
Тема 6. Работа сердца и физиологические свойства сердечной мышцы	14	2	2		10
Тема 7. Функции органов дыхания	13		2		11
Зачет	4				4
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25			0,25	
Раздел 3 Функциональная система питания. Обмен веществ и энергии	32,35	4	2		26,35
Тема 8. Физиология пищеварительной системы	14,35	2	2		10,35
Тема 9. Физиология обмена веществ и энергии	18	2			16
Раздел 4 Физиология воспроизводства и лактации	26	2	4		20
Тема 10. Функциональная система размножения	14	2	2		10
Тема 11. Физиология лактации	12		2		10
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,4			0,4	
Установочная лекция	36	2			34
Экзамен	9				9
ИТОГО	216	12	16	0,65	187,35

Раздел 1. Физиология возбудимых тканей и ЦНС, основы нейрогуморальной регуляции физиологических процессов

Тема 1. Физиологические свойства возбудимых тканей. Физиологические свойства мышц.

Предмет физиологии животных. Формирование физиологии как самостоятельной науки. Развитие экспериментальных методов исследований в физиологии. Моделирование функций. Вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие физиологии. Методы физиологических исследований. Основные принципы структурной и функциональной организации животных. Связь структуры и функции. Клетка как структурная и физиологическая единица организма. Организация клетки. Эндоцитоз, фагоцитоз. Клеточный цикл, пролиферация, апоптоз.

Понятие о раздражимости, возбудимости и возбуждении. Мембранно-ионная теория происхождения потенциала покоя и потенциала действия. Межклеточная передача возбуждения. Проведение возбуждения в тканях. Законы проведения возбуждения. Роль местных токов в передаче возбуждения. Абсолютная и относительная рефрактерность. Лабильность ткани. Нервно-

мышечный препарат. Виды раздражителей. Градиент раздражения, аккомодация. Учение Н.Е. Введенского об оптимуме и пессимуме частоты и силы раздражения.

Морфо-функциональные особенности гладких и поперечно-полосатых мышц. Иннервация мышц. Виды сокращений. Утомление мышц и его причины. Механизм мышечных сокращений. Биоэнергетика мышц. Роль АТФ и креатинфосфата как источников энергии для мышечного сокращения. Теплообразование при мышечном сокращении. Сила и работа мышц. Иннервация мышц. Проприорецепторы. Общая схема регуляции движений. Биомеханические принципы движений. Виды локомоций.

Тема 2. Общая физиология центральной нервной системы. Физиология центральной нервной системы.

Эволюция строения и функций нервной системы. Нейрон. Нейроглия. Механизмы связей между нейронами. Структура, функция и свойства синапсов. Медиаторы, процесс их высвобождения. Рефлекторный принцип деятельности нервной системы. Классификация рефлексов. Поле и время рефлекса. Рефлекторная дуга и её составные звенья. Условный рефлекс, механизм и условия его образования. Нервные центры и их свойства. Принципы координации деятельности нервных центров.

Торможение в центральной нервной системе. Опыты И.М. Сеченова по изучению торможения в центральной нервной системе. Виды и механизмы торможения. Функции тормозных синапсов. Взаимосвязь между процессами возбуждения и торможения.

Центры спинного мозга и проводящие пути. Функции продолговатого мозга и варолиева моста. Функции среднего мозга. Функции бугров четверохолмия, установочные рефлексы. Функции мозжечка. Промежуточный мозг, ретикулярная формация и кора полушарий. Лимбическая система мозга. Структурно-функциональная организация коры больших полушарий головного мозга. Физиологические свойства вегетативной нервной системы.

Тема 3. Эндокринная система

Понятие об эндокринной секреции. Гуморальная, и химическая регуляция. Общая характеристика и классификация желез внутренней секреции. Методы изучения их функций. Классификация гормонов. Механизмы действия гормонов: мембранный, внутриклеточный и мембранно-внутриклеточный. Функциональная характеристика отдельных желез внутренней секреции. Роль центральной нервной системы в регуляции функций эндокринных желез. Гипоталамо-гипофизарная система. Релизинг-гормоны, их роль. Функции гормонов гипофиза. Функции гормонов щитовидной и паращитовидной желез. Функции гормонов поджелудочной железы. Функции гормонов надпочечников. Функции половых гормонов.

Гомеостаз. Саморегуляция функций – основной механизм поддержания гомеостаза. Роль гипоталамо-гипофизарной системы. Характеристика гормонов и механизм их действия. Понятие о функциональной системе и её

компоненты. Типы функциональных систем. Реакция адаптации. Общий адаптационный синдром.

Раздел 2. Системы крови, кровообращения и дыхания

Тема 4. Физико-химические и биологические свойства крови

Понятие о системе крови. Кровь, тканевая жидкость и лимфа как внутренняя среда организма. Роль крови и тканевой жидкости в поддержании гомеостаза. Основные функции крови. Объем и распределение крови у различных видов животных. Физико-химические свойства крови: вязкость, плотность, осмотическое и онкотическое давление, реакция крови и буферные системы. Состав крови млекопитающих. Плазма и сыворотка крови. Белки плазмы крови, их характеристика и функциональное значение. Ионный состав плазмы, кровезаменяющие растворы.

Форменные элементы крови (эритроциты, лейкоциты, тромбоциты). Эритроциты, их строение и функции; количество в крови животных разных видов. Осмотическая резистентность эритроцитов, гемолиз. Гемоглобин, его производные. Формы соединений гемоглобина, количество в крови разных видов животных, роль в переносе кислорода и углекислого газа. Факторы, влияющие на количество эритроцитов и гемоглобина. Видовые отличия. Образование и разрушение эритроцитов. Скорость оседания эритроцитов и ее значение для клиники. Миоглобин и его значение. Лейкоциты, их общие свойства. Строение и функции, видовые отличия. Лейкоцитарная формула и ее значение для клиники. Миграция лейкоцитов. Фагоцитоз. Тромбоциты, их характеристики, физиологическая роль. Видовые и возрастные особенности системы крови. Кроветворение. Функции кроветворных органов; образование форменных элементов крови. Нервная и гуморальная регуляция процессов кроветворения. Роль крови в переносе газов, транспорт кислорода и углекислого газа, роль карбоангидразы.

Свертывание крови. Плазменные и тканевые факторы, участвующие в свертывании крови. Факторы форменных элементов крови. Сосудисто-тромбоцитарный и коагуляционный гомеостаз. Фибринолиз. Противосвертывающая система крови. Регуляция свертывания крови.

Учение о группах крови. Группы крови системы АВО. Система Rh эритроцитов (резус-фактор). Группы крови животных. Иммуногенетический и биохимический полиморфизм эритроцитарных антигенов у сельскохозяйственных животных. Видовые характеристики систем эритроцитарных антигенов групп крови. Значение для животноводства определения групп крови. У сельскохозяйственных животных. Переливание крови.

Тема 5. Иммунная система.

Определение иммунологии, история открытия. Иммунитет, его значение. Эволюция иммунных механизмов. Структурная организация иммунной системы: центральные органы иммунной системы (костный мозг, тимус); периферические лимфоидные органы (лимфатические узлы, селезенка, лимфоидные ткани и структуры, связанные со слизистыми оболочками и

кожей). Клетки иммунной системы, их виды, функции. Цитокины (интерлейкины, факторы некроза опухолей, колониестимулирующие факторы, интерфероны) их роль в межклеточных взаимодействиях в иммунной системе.

Активация, пролиферация, дифференцировка В- и Т-лимфоцитов. Рецепторы В- и Т-лимфоцитов. Иммунный ответ, основные проявления и механизмы иммунного ответа. Антигенпредставляющие клетки, их виды, функции. Гуморальный иммунный ответ, взаимодействие В- и Т-лимфоцитов и антиген-представляющих клеток при его осуществлении. Дифференцировка В-лимфоцитов в плазматические клетки и образование антител. Клеточный иммунный ответ: межклеточные взаимодействия антиген-представляющих клеток. Т-хелперов, Т-цитотоксических, макрофагов при развитии иммунного ответа. Имунологическая память и вторичный иммунный ответ: клетки памяти, специфичность вторичного иммунного ответа. Имунологическая толерантность к внедрению в организм чужеродных агентов, в частности к пересадке трансплантатов тканей. Аллергия и анафилактический шок. Основы естественной и искусственной иммунологической толерантности. Контроль иммунного ответа: контроль состояния иммунной системы (нервный, гормональный, цитокиновый). Регуляция иммунного ответа.

Тема 6. Работа сердца и физиологические свойства сердечной мышцы.

Значение кровообращения для организма. Эволюция кровообращения. Особенности движения крови в большом и малом кругах кровообращения.

Физиология сердца. Функции эндокарда, эпикарда и перикарда. Свойства сердечной мышцы: автоматия, возбудимость, проводимость, сократимость. Роль проводящей системы сердца. Законы сердца. Сердечный цикл: систола и диастола, их продолжительность. Частота сокращений сердца у животных разных видов. Заполнение полостей сердца кровью во время фаз сердечного цикла. Внутрисердечное давление. Сердечный толчок. Тоны сердца. Систолический и минутный объем крови. Зависимость систолического объема от притока венозной крови к сердцу. Влияние тренировки и уровня продуктивности на работу сердца. Биоэлектрические явления в сердце. Электрокардиография, ее значение.

Регуляция сердечной деятельности. Внутрисердечные механизмы регуляции. Нервная регуляция. Роль сосудистых рефлексогенных зон и коры больших полушарий в рефлекторной регуляции функций сердца. Гуморальная регуляция деятельности сердца. Влияние электролитов, медиаторов и гормонов на деятельность сердца; роль высших отделов ЦНС в регуляции деятельности сердца. Методы исследования деятельности сердца.

Функциональная характеристика кровеносных сосудов. Использование законов гидродинамики для объяснения физиологических закономерностей движения крови по сосудам. Факторы, обеспечивающие движение крови по сосудам. Скорость движения крови в артериях, венах и капиллярах. Методы определения скорости движения крови. Характеристика сосудов по функциональной значимости. Давление крови и факторы, его обуславливающие. Методы определения кровяного давления. Артериальный пульс, его происхождение и характеристика. Венный пульс. Объемный пульс.

Особенности кровообращения в микроциркуляторном русле. Роль скелетных мышц (периферических мышечных сердец) в движении крови по капиллярам.

Сосудодвигательный центр и рефлексогенные зоны как регуляторы кровообращения. Влияние гормонов на кровообращение и роль коры больших полушарий мозга в его регуляции. Депонирование крови. Кровообращение в легких, сердце, головном мозге, печени, почках, селезенке.

Лимфа и лимфообращение. Понятие о лимфе. Состав лимфы и межклеточной жидкости. Лимфообразование, факторы, способствующие лимфообразованию. Функция лимфатических узлов и протоков. Движение лимфы. Связь лимфатических сосудов с венами, роль клапанов лимфатических сосудов в движении лимфы. Влияние сокращений мышц, отрицательного давления в грудной полости на движение лимфы. Регуляция лимфообразования и лимфообращения.

Тема 7. Функции органов дыхания.

Сущность дыхания. Легочное дыхание и его механизм. Физиологические процессы дыхания. Внешнее дыхание. Механизм вдоха и выдоха, значение отрицательного давления в плевральной полости. Типы и частота дыхания у разных видов животных. Значение верхних дыхательных путей. Защитные дыхательные рефлексы. Легочная вентиляция. Состав вдыхаемого, выдыхаемого и альвеолярного воздуха. Обмен газов между альвеолярным воздухом и кровью, между кровью и клетками. Роль парциального давления и напряжения в обмене газов. Перенос газов кровью. Связывание и перенос кровью кислорода. Кислородная емкость крови. Связывание и перенос кровью углекислого газа (диоксида углерода), роль гемоглобина и карбоангидразы.

Внешние показатели системы дыхания. Легочные объемы, жизненная и общая емкость легких.

Нервная и гуморальная регуляция дыхания. Роль хеморецепторов каротидного синуса, хемосенсорной зоны ствола мозга, механорецепторов мышц в регуляции дыхания. Роль коры больших полушарий в регуляции дыхания. Дыхание при мышечной работе, кислородная задолженность. Зависимость дыхания от возраста, вида и продуктивности животных. Дыхание в условиях пониженного атмосферного давления. Дыхание плода. Механизм первого вдоха новорожденного. Дыхание птиц, его особенности. Голос животных. Взаимосвязь дыхания с другими системами организма. Недыхательные функции органов дыхания.

Раздел 3. Функциональная система питания. Обмен веществ и энергии

Тема 8. Физиология пищеварительной системы.

Сущность пищеварения. Основные функции органов пищеварения, его виды и типы. Методы изучения желудочного и кишечного пищеварения. Вазектомия. Методы наложения фистулы на желудок. Методы получения химуса и кишечного сока. И.П. Павлов – создатель учения о пищеварении. Ферменты пищеварительных соков. Пищеварение в полости рта. Прием корма и жидкости животными. Жевание. Методы изучения функций слюнных желез. Механизм

секреции слюны. Состав и свойства слюны у различных видов животных. Действие слюны на корм. Значение слюны в пищеварительных процессах в преджелудках жвачных. Регуляция слюноотделения. Глотание, его регуляция. Общие закономерности желудочного пищеварения. Строение желудка. Типы желудков. Состав и свойства желудочного сока. Роль соляной кислоты. Регуляция секреции желудочного сока, фазы секреции желудочного сока. Секреция желудочного сока при даче различных кормов. Слизь и ее значение. Моторная функция желудка, ее регуляция. Переход содержимого желудка в тонкий отдел кишечника. Рвота, ее механизм и значение. Пищеварение в желудке лошади и свиньи. Процессы пищеварения в многокамерном желудке жвачных. Роль микрофлоры и микрофауны в рубцовом пищеварении. Расщепление углеводов, белков, липидов в рубце. Физиологическое обоснование включения в рацион жвачных небелковых источников азота. Значение низкомолекулярных летучих жирных кислот (ЛЖК), образующихся во время брожения. Роль сетки и книжки в пищеварении. Моторика преджелудков и ее регуляция. Жвачные периоды. Пищеварение в сычуге. Желудочное пищеварение у молодняка жвачных в молочную и переходную фазы. Рефлекс пищевода и его значение.

Пищеварение в кишечник. Поджелудочная железа, состав поджелудочного сока, методы изучения секреции его. Регуляция секреции поджелудочного сока. Фазы секреции. Кишечные железы, состав кишечного сока. Регуляция его секреции. Методы изучения пищеварения в тонком отделе кишечника. Полостное и пристеночное пищеварение. Моторная функция тонкого отдела кишечника. Состав желчи. Образование и выделение, ее роль в пищеварении. Регуляция образования и выделения желчи. Формирование и состав химуса. Обменная функция желудочно-кишечного тракта. Пищеварение в толстом отделе кишечника. Значение микрофлоры толстого отдела кишечника. Моторика. Особенности пищеварения в толстом отделе кишечника у сельскохозяйственных животных.

Механизмы всасывания. Всасывание продуктов расщепления белков, углеводов, липидов. Всасывание воды и минеральных веществ в различных отделах пищеварительного тракта. Регуляция процессов всасывания. Экскреторная функция его. Формирование кала и дефекация. Возрастные особенности пищеварения у сельскохозяйственных животных. Пищеварение у птиц. Пищеварение в ротовой полости, зобу, желудке, тонком и толстом отделах кишечника.

Особенности пищеварения у птиц. Особенности пищеварения у лошадей и свиней. Физиология процесса жвачки. Методы регистрации моторики преджелудков. Симбиотические микроорганизмы и их роль. Обмен азотосодержащих веществ, углеводов, липидов в рубце. Влияние состава рациона на характер и интенсивность микробиологических процессов в рубце.

Физиологические основы рационального питания. Функциональная система питания. Системный механизм регуляции потребления корма. Чувство голода и аппетит. Виды насыщения. Жажда. Физиологические основы рационального питания разных видов животных.

Тема 9. Физиология обмена веществ и энергии.

Биологическое значение обмена веществ и энергии. Круговорот в природе и место животных в этом процессе. Единство обмена веществ и энергии. Обмен веществ. Процессы ассимиляции и диссимиляции. Методы изучения обмена веществ. Пластическая и энергетическая роль питательных веществ.

Обмен белков. Классификация белков. Значение для организма. Полноценные и неполноценные белки. Потребности организма в белках. Незаменимые и заменимые аминокислоты. Азотистый баланс. Нуклеиновые кислоты, их характеристика. Синтез белка. Регуляция обмена белков. Взаимосвязь обмена углеводов, липидов, белков. Особенности углеводного, липидного и белкового обменов у животных разного вида, возраста, пола и направления продуктивности.

Обмен углеводов. Классификация углеводов. Анаэробное и аэробное окисление углеводов (гликолиз и цикл Кребса). Окисление гликогена. Пентозофосфатный цикл и его значение. Регуляция обмена углеводов.

Обмен липидов. Классификация их. Значение для организма. Окисление жирных кислот, их синтез. Окисление глицерина. Обмен фосфолипидов и гликолипидов. Кетоновые тела, их синтез, значение в организме. Холестерин, его синтез, значение в организме. Регуляция обмена липидов.

Обмен минеральных веществ. Значение макро- и микроэлементов для организма животных. Физиологическое значение макроэлементов: натрия, калия, магния, хлора, кальция, фосфора, серы и микроэлементов: кобальта, железа, цинка, йода, марганца, меди, селена, молибдена и др. Регуляция обмена минеральных веществ.

Обмен воды. Значение воды в организме. Источники воды для организма. Потребности в воде у различных видов животных. Регуляция обмена воды.

Витамины. Общая характеристика. Механизм действия витаминов. Жирорастворимые и водорастворимые витамины, их классификация и роль в организме. Потребность животных в витаминах. Авитаминозы. Механизм их действия.

Значение обмена энергии для обеспечения функций организма. Виды энергии. Поступление энергии. Затраты энергии. Баланс энергии. Освобождение, превращение и использование энергии в организме. Первый закон термодинамики. Анаэробное и аэробное высвобождение энергии. Образование электрохимического потенциала водорода, или протонного потенциала, в дыхательной цепи митохондрий. Окислительное фосфорилирование как источник АТФ. Образование тепла при свободном окислении. Пути потребления энергии протонного потенциала и АТФ. Регуляция обмена энергии. Методы исследования обмена энергии. Прямая и непрямая калориметрия. Газообмен как показатель энергетического обмена. Дыхательный коэффициент и его значение. Калорический эквивалент кислорода. Основной обмен и методы его определения. Факторы, определяющие уровень основного обмена. Продуктивный обмен. Влияние

внешних и внутренних факторов на энергетический обмен. Методы изучения обмена энергии.

Теплообразование и теплоотдача. Теплообмен и регуляция температуры тела. Температурные границы жизни. Химические и физические механизмы теплорегуляции. Особенности ее у животных разных видов. Температура тела у сельскохозяйственных животных. Нервная и гуморальная регуляция постоянства температуры тела у животных.

Выделение и его значение для организма. Выделительная система. Ее эволюция. Роль в поддержании гомеостаза. Почки и мочевыводящие пути. Роль почек в организме. Нефрон, как структурно-функциональная единица почки. Почечные процессы: фильтрация, реабсорбция, секреция, синтез и превращение веществ. Особенности кровообращения в почке. Функции почек, нервная и гуморальная регуляция их. Механизм мочеобразования. Состав, свойства и количество мочи у животных. Мочевыводящие пути, их функции. Функции мочевого пузыря. Механизм и регуляция выведения образующейся мочи.

Выделительные функции пищеварительного тракта, органов дыхания. Выделительная система кожи. Строение и функции кожи. Потовые железы, состав, свойства и значение пота. Регуляция потоотделения. Сальные железы и их значение. Секреция кожного сала и его состав. Значение жиропота овец. Копчиковые железы птиц.

Раздел 4. Физиология воспроизводства и лактации

Тема 10. Функциональная система размножения

Размножение, его биологическое значение. Половая и физиологическая зрелость самцов и самок. Половые органы самца и их физиологическое значение. Сперматогенез, его длительность, продвижение спермиев в семенниках и созревание их, хранение в придатке семенника. Спермий, физиологические свойства его. Акросома и ее значение. Придаточные половые железы, их функции. Сперма, ее состав, физико-химические свойства. Выведение спермиев и секретов придаточных половых желез – эякуляция. Половые рефлексы у самцов. Нервная и гуморальная регуляция половой функции самцов. Половые органы самки и их физиологическое значение. Фолликулогенез и овогенез. Овуляция. Образование желтого тела. Половой цикл, его внешние проявления. Нервная и гуморальная регуляция полового цикла. Половой сезон у разных видов животных и его обусловленность. Половые рефлексы у самок. Половое поведение. Спаривание как сложнорефлекторный акт. Осеменение, типы его. Продвижение и переживаемость спермиев в половых путях самки. Оплодотворение как физиологический процесс.

Беременность как особое физиологическое состояние организма самки, ее продолжительность у разных видов животных. Развитие плода в матке: зародышевая, эмбриональная и плодная фазы. Функциональные изменения в половых органах и организме самок, связанные с беременностью. Образование плаценты: материнская и плодная части ее. Образование и функции плодных оболочек. Типы плацент. Рост и развитие плода, его питание, особенности

кровообращения и обмена веществ. Регуляция беременности. Роды как сложный физиологический процесс, продолжительность у разных видов животных. Предшественники родов, стадии протекания родов. Регуляция родовой деятельности. Послеродовый период. Формирование полового поведения животных. Факторы, негативно влияющие на половую функцию. Функциональные расстройства половой системы.

Интенсификация воспроизводства животных на основе биотехнологии: с помощью биологически активных веществ, использования методов многоплодия, трансплантации эмбрионов, клеточных и ядерных манипуляций в гаметах.

Тема 15. Физиология лактации

Понятие лактации. Лактационный период у разных животных. Рост и развитие молочных желез, их регуляция. Роль массажа в развитии молочных желез нетелей. Структура молочной железы. Емкостная система вымени. Кровоснабжение и иннервация молочной железы. Молоко, его состав у разных видов с.-х. животных. Молозиво, его состав, биологическая роль.

Процесс молокообразования. Синтез основных компонентов молока: белков, липидов и углеводов. Предшественники основных частей молока в крови. Клетки молока, их физиологическое значение. Регуляция процессов молокообразования. Распределение и накопление молока в отделах емкостной системы вымени. Регуляция молоковыведения. Молокоотдача. Выведение молока, его фракций. Рефлекс молокоотдачи.

Влияние стимулов доения и полноты опорожнения вымени на образование молока. Стимуляция и торможение лактации. Функциональная связь молочных желез с другими органами. Физиологические основы ручного и машинного доения коров. Влияние различных факторов на состав молока животных.

4.3 Лекции, практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций, практических работ и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций, практических работ	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Раздел 1. Физиология возбудимых тканей и ЦНС, основы нейрогуморальной регуляции физиологических процессов				
	Тема 1. Физиологические свойства возбудимых тканей. Физиологические свойства мышц	Лекция № 1. Физиология возбудимых тканей. Физиология нервной системы.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	-	1
		Практическая работа № 1. Изучение возбудимости нерва и мышцы.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	контрольная работа № 1	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций, практических работ	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Биологические свойства мышц			
	Тема 2. Физиологические свойства возбудимых тканей. Физиологические свойства мышц	Лекция № 2. Физиология нервной системы.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3		1
		Практическая работа № 2. Рефлекс и рефлексорная дуга. Наблюдение процессов торможения в центральной нервной системе.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	контрольная работа № 2	2
2	Раздел 2. Системы крови, кровообращения и дыхания				
	Тема 4. Физико-химические и биологические свойства крови	Практическая работа №3. Изучение физико-химических и биологических свойств крови	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	контрольная работа № 3	2
	Тема 6. Работа сердца и физиологические свойства сердечной мышцы.	Лекция № 3. Физиологические свойства сердца	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	-	2
		Практическая работа №4. Работа сердца и физиологические свойства сердца	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	контрольная работа № 4	2
	Тема 7. Функции органов дыхания	Практическая работа №5. Изучение функции органов дыхания.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	контрольная работа № 5	2
3	Раздел 3 Функциональная система питания. Обмен веществ и энергии				
	Тема 8. Физиология пищеварительной системы.	Лекция № 15. Физиология пищеварения	ОПК-1.1	-	2
		Практическая работа №6. Физиология ротового и желудочного пищеварения	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	контрольная работа № 6	2
	Тема 9. Физиология обмена веществ и энергии.	Лекция № 4. Обмен белка, липидов и углеводов.	ОПК-1.1	-	2
	Раздел 4 Физиология воспроизводства и лактации				
	Тема 10. Функциональная система размножения	Лекция № 23. Физиология размножения	ОПК-1.1	-	2
		Практическая работа №29. Биологические методы диагностики беременности	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	контрольная работа № 7	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций, практических работ	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Тема 11. Физиология лактации	Практическая работа № 30. Методы исследования функций молочной железы	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	контрольная работа № 8	2

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1. Физиология возбудимых тканей и ЦНС, основы нейрогуморальной регуляции физиологических процессов		
1.	Тема 1. Физиологические свойства возбудимых тканей Физиологические свойства мышц	Экспериментальные методы исследований в физиологии. Принципы структурной и функциональной организации животных. Клетка как структурная и физиологическая единица организма. Клеточный цикл, пролиферация, апоптоз. Общая схема регуляции движений. Биомеханические принципы движений. (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3).
2.	Тема 2. Общая физиология центральной нервной системы. Физиология ЦНС.	Принципы координации. Медиаторы нервной системы. Синтез медиаторов. Торможение в периферических нервах. Парабиоз нерва. Торможение условных рефлексов. Частная физиология центральной нервной системы. Функции отделов мозга. Функции подкорковых образований. Строение и функция лимбической системы. Функции ретикулярной формации. Строение и функции неокортекса. Филлогенез головного мозга (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3).
3.	Тема 3. Эндокринология	Механизмы действия гормонов: мембранный, внутриклеточный и мембранно-внутриклеточный. Синтез гормонов. Особенности эндокринной системы рыб. Особенности эндокринной системы птиц (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3).
Раздел 2. Системы крови, кровообращения и дыхания		
4.	Тема 4. Физико-химические и биологические свойства крови	Особенности морфологического состава птиц и рыб. Образование плазмы и форменных элементов крови. Лимфа, её состав, количество, лимфообращение. Образование лимфы. Функции лимфы (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3).
5.	Тема 5. Иммунная система	Иммунологическая толерантность. Контроль иммунного ответа: контроль состояния иммунной системы. Цитокины (интерлейкины). Регуляция иммунного ответа. Аллергия. Виды и механизмы аллергической реакции (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3).
6.	Тема 6. Работа сердца и физиологические свойства сердечной мышцы	Функциональные группы сосудов. Морфо-физиологические характеристики артерий, вен, капилляров. Факторы, определяющие движение крови. Показатели работы системы кровообращения. Нервно-гуморальные механизмы саморегуляции кровяного давления. Рефлексогенные зоны сосудов и сердца. Механизмы стабилизации давления в кровеносных сосудах при кровопотерях, после мышечного или нервного напряжения. Схема саморегуляции кровяного давления. Функциональная взаимосвязь сердечно-сосудистой

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		системы с другими системами организма. (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3).
7.	Тема 7. Функции органов дыхания	Рефлекторные механизмы регуляции дыхания. Роль афферентной импульсации. Общая схема саморегуляции дыхания. Связь дыхательной системы с другими системами организма. Особенности дыхания у рыб, птиц и ныряющих млекопитающих (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3).
Раздел 3. Функциональная система питания. Обмен веществ и энергии		
8.	Тема 8. Физиология пищеварительной системы	Особенности пищеварения у лошади, свиньи и птиц. Особенности строения и функций пищеварительных органов у рыб. Влияние состава рациона на характер и интенсивность микробиологических процессов в рубце. Превращения липидов и липоидов в рубце. Гидролиз, гидрогенизация жирных кислот и синтез жира в рубце. Образование газов в рубце и пути их удаление. Синтез биологически активных веществ в преджелудках жвачных. Методы изучения кишечного пищеварения. Полостное и пристеночное пищеварение в кишечнике. Всасывание питательных веществ (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3).
9.	Тема 9. Физиология обмена веществ и энергии.	Понятие о минеральном обмене в животном организме. Роль основных макро- (Ca, P, K, Na, Mg, S, Cl) и микроэлементов (Co, Cu, Mn, Zn, Se, I, Fe) в животном организме. Роль и обмен воды в животном организме. Потребность животных в воде. Взаимосвязь водного и минерального обменов. Нервно-гуморальная регуляция обмена воды и минеральных веществ. Методы изучения водного и минерального обмена. Понятие об обмене энергии. Схема обмена энергии в организме. Методы изучения обмена энергии. Дыхательный и калорический коэффициенты, их назначение. Баланс энергии в животном организме. Понятие об основном и общем обмене. Факторы, влияющие на уровень энергетического обмена. Химическая и физическая терморегуляция. Филлогенез выделительной системы. Роль печени и ЖКТ в выделении продуктов метаболизма. Роль почек в механизме поддержания кислотно-щелочного равновесия. Роль почек в углеводном и белковом обмене (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3).
Раздел 4. Физиология воспроизводства и лактации		
10.	Тема 10. Функциональная система размножения	Особенности размножения птиц и рыб. Понятие о половом и воспроизводительном циклах самок животных. Сервис-период, его роль в воспроизводстве и продуктивности животных. Физиологические основы искусственного осеменения животных. Методы диагностики беременности животных. Ранняя диагностика беременности животных методом Иммуноферментного анализа (ИФА). Физиологические основы метода искусственного осеменения животных. Физиологические основы регуляции половой функции самок с помощью биологически активных веществ. Физиологические основы трансплантации эмбрионов (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3).
11.	Тема 11. Физиология	Физиологические основы ручного и машинного доения коров.

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	лактации	Влияние различных факторов на состав молока животных. Циклическое развитие молочной железы в онтогенезе. Биосинтез молочного жира (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3).

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Изучение возбудимости нерва и мышцы. Биологические свойства мышц	Мастер класс
2.	Работа сердца и физиологические свойства сердца	Анализ конкретных ситуаций
3.	Изучение функций органов дыхания	Анализ конкретных ситуаций
4.	Физиология ротового и желудочного пищеварения	Анализ конкретных ситуаций

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Таблица 7

Перечень вопросов для подготовки к контрольным работам

№ п/п	№ контрольной работы	Вопросы для подготовки
1.	Контрольная работа №1	Возбудимость и раздражимость. Виды раздражителей. Требования к раздражителям. Понятие о токах покоя. Проводимость. Понятие о токах действия. Передача возбуждения с нерва на мышцу. Иннервация мышц. Двигательная единица.
2.	Контрольная работа №2	Строение и функции нейронов. Типы нейронов. Понятие о рефлексе. Рефлекторная теория. Классификация рефлексов. Рефлекторная дуга - морфологическая основа рефлекса. Время рефлекса, факторы, на него влияющие.
3.	Контрольная работа №3	Химический состав крови и плазмы. Реакция крови у животных как важнейшая константа гомеостаза. Буферные системы крови. Механизмы поддержания кислотно-щелочного равновесия в организме. Щелочной резерв крови, его значение. Ацидоз и алкалоз. Гемоглобин, его структура и функции. Количество гемоглобина в крови животных.

		Методы определения количества гемоглобина. Соединения гемоглобина. Кристаллы гемоглобина, их значение в идентификации крови. Миоглобин, его структура и функции.
4.	Контрольная работа №4	Понятие о сердечном цикле и его фазах. Частота сердечных сокращений у разных видов животных. Факторы, обуславливающие строгую очередность. Отдельных фаз сердечного цикла. Суть и назначение опыта Станниуса. Абсолютная и относительная рефрактерность сердечной мышцы. Экстрасистола и компенсаторная пауза. Работа сердца. Систолический и минутный объем сердца.
5.	Контрольная работа №5	Понятие о процессе дыхания. Внешнее и внутреннее дыхание. Роль верхних дыхательных путей. Типы дыхания и частота дыхательных движений у разных видов животных. Дыхательный центр. Кислородная емкость крови. Парциальное давление газов. Нервная и гуморальная регуляция процесса дыхания. Жизненная емкость легких и объем легочной вентиляции. Влияние механических и химических факторов. Функции легких не связанные с газообменом
6.	Контрольная работа №6	Обработка пищи в ротовой полости. Жевание и глотание. Регуляция процесса слюноотделения. Классификация слюнных желез по характеру выделяемого секрета. Суточные количества слюны, выделяемые животными разных видов. Видовые особенности саливации. Состав и физико-химические свойства слюны. Функции слюны. Секреторный аппарат желудка. Нервно-гуморальная регуляция желудочного сокоотделения. Фазы желудочного сокоотделения. Состав и свойства желудочного сока. Ферменты желудочного сока, их функции. Роль соляной кислоты в желудочном пищеварении. Кислотность желудочного сока. Свободная и связанная соляная кислота.
7.	Контрольная работа №7	Функция органов размножения у самцов. Половая и физиологическая зрелость животных. Половой цикл у самок сельскохозяйственных животных, его регуляция. Осеменение. Оплодотворение. Функция органов размножения у самок и её регуляция. Беременность и её регуляция. Механизм и регуляция родов. Суть полового и воспроизводительного циклов самок животных.
8.	Контрольная работа №8	Строение и развитие молочной железы в онтогенезе. Ёмкостная система вымени. Типы секреции в молочной железе. Предшественники составных частей молока в крови. Состав и физико-химические свойства молозива и молока. Процесс образования молока. Процессы фильтрации и биосинтеза в молочной железе. Нервно-гуморальная регуляция процессов отделения и выделения молока. Рефлекс молокоотдачи.

Перечень вопросов, выносимых на зачет

1. Понятие о раздражимости и возбудимости. Сущность процесса возбуждения. Раздражители, их виды и свойства.

2. Потенциал покоя и мембранно-ионная теория его происхождения. Потенциал действия, механизм его происхождения и распространения. Роль местных токов.
3. Строение и виды синапсов. Синаптический механизм передачи возбуждения. Виды медиаторов.
4. Строение, классификация и функции нейронов.
5. Рефлекс и рефлекторная теория. Рефлекторная деятельность нервной системы. Время рефлекса. Классификация рефлексов. Рефлекторная дуга.
6. Проводимость тканей. Законы проведения возбуждения по нерву. Особенности проведения возбуждения по мякотным и безмякотным волокнам.
7. Понятие о нервном центре. Физиологические свойства нервных центров.
8. Виды торможения в центральной нервной системе. Тормозные синапсы и тормозные медиаторы. Центральное торможение по Сеченову.
9. Принципы координации в центральной нервной системе.
10. Функциональные особенности макро- и микростроения поперечно-полосатых мышц. Свойства красных и белых мышечных волокон.
11. Физиологические свойства мышц.
12. Виды и режимы сокращения мышц. Работа и утомление мышц. Энергетическое обеспечение мышечной деятельности.
13. Механизм мышечного сокращения. Роль ионов Са и АТФ.
14. Сила мышц. Абсолютная и относительная сила мышц разного строения.
15. Морфо-функциональные особенности гладких мышц.
16. Утомление мышц. Причина утомления изолированной мышцы. Причина утомления мышц в целостном организме. Иннервация скелетных мышц.
17. Функции мозжечка и продолговатого мозга.
18. Общая схема строения нервной системы и её функции. Роль центральных и периферических отделов нервной системы.
19. Условные рефлексы, их классификация. Условия и методы выработки условных рефлексов. Торможение условных рефлексов.
20. Химический состав и физико-химические свойства крови. Получение плазмы и сыворотки крови. Гематокрит. Состав плазмы крови.
21. Механизмы поддержания кислотно-щелочного равновесия в организме. Буферная система крови. Щелочной резерв и его значение. Ацидоз и алкалоз.
22. Кровь как внутренняя среда организма. Количество и распределение крови в организме. Понятие о гомеостазе. Роль крови в поддержании гомеостаза.
23. Гемопоз. Образование плазмы и форменных элементов. Длительность жизни клеток крови. Регуляция гемопоза.
24. Количество, строение и функции эритроцитов. Гемолиз, причины его вызывающие. Осмотическая устойчивость эритроцитов. Реакция оседания эритроцитов (РОЭ). Её механизм и значение.
25. Гемоглобин, его структура и свойства. Количество гемоглобина у животных разных видов, пола и возраста. Методы определения

- количества гемоглобина в крови. Миоглобин, его структура, роль и количество у разных видов животных.
26. Лейкоциты строение и свойства. Количество лейкоцитов. Подсчет количества лейкоцитов. Виды лейкоцитов. Лейкоцитарная формула. Основные функции отдельных форм лейкоцитов.
 27. Тромбоциты, их количество, строение и функции. Современные представления о механизме свертывания крови. Основные этапы свертывания крови. Факторы, способствующие и препятствующие свертыванию крови в организме. Скорость свертывания крови у разных видов животных.
 28. Резистентность организма. Факторы общей резистентности. Защитные свойства крови.
 29. Понятие о фагоцитозе, иммунитете и свертывании крови
 30. Образование и состав лимфы. Лимфообращение.
 31. Понятие об иммунитете. Механизм иммунного ответа. Клеточный и гуморальный иммунитет.
 32. Антитела и антигены. Роль лимфоцитов в образовании антител. Механизмы элиминации антигенов. Понятие о сенсibilизации, аллергии и анафилаксии.
 33. Группы крови. Факторы, обуславливающие их наличие. Резус-фактор, его значение. Особенности факторов групп крови у с.-х. животных.

Перечень вопросов, выносимых на экзамен

1. Предмет и методы физиологии.
2. Связь физиологии с другими биологическими дисциплинами.
3. Понятие о раздражимости и возбудимости.
4. Сущность процесса возбуждения.
5. Раздражители, их виды и свойства.
6. Потенциал покоя и мембранно-ионная теория его происхождения.
7. Потенциал действия, механизм его происхождения и распространения.
8. Роль местных токов.
9. Строение и виды синапсов.
10. Строение, классификация и функции нейронов.
11. Рефлекс и рефлекторная теория.
12. Рефлекторная деятельность нервной системы. Время рефлекса.
13. Рефлекторная дуга.
14. Проводимость тканей. Законы проведения возбуждения по нерву.
15. Особенности проведения возбуждения по мякотным и безмякотным волокнам.
16. Понятие о нервном центре. Физиологические свойства нервных центров.
17. Виды торможения в центральной нервной системе.
18. Центральное торможение по Сеченову.
19. Принципы координации в центральной нервной системе.
20. Функциональные особенности макро - и микростроения поперечно-полосатых мышц.
21. Физиологические свойства мышц.

22. Механизм мышечного сокращения. Роль ионов Са и АТФ.
23. Сила мышц. Абсолютная и относительная сила мышц разного строения.
24. Морфо-функциональные особенности гладких мышц.
25. Утомление мышц. Причина утомления изолированной мышцы. Причина утомления мышц в целостном организме. Иннервация скелетных мышц.
26. Функции мозжечка и продолговатого мозга.
27. Морфо-функциональные особенности вегетативной нервной системы.
28. Рефлекторная и проводящая функции спинного мозга,
29. Промежуточный мозг, его функции.
30. Строение и функции среднего мозга.
31. Ретикулярная формация стволовой части мозга, ее роль.
32. Общая схема строения нервной системы и её функции.
33. Роль центральных и периферических отделов нервной системы.
34. Типы высшей нервной деятельности. Нервные процессы, лежащие в их основе
35. Условные рефлексы, их классификация.
36. Условия и методы выработки условных рефлексов. Торможение условных рефлексов.
37. Химический состав и физико-химические свойства крови.
38. Получение плазмы и сыворотки крови. Гематокрит.
39. Состав плазмы крови.
40. Механизмы поддержания кислотно-щелочного равновесия в организме.
41. Буферная система крови.
42. Щелочной резерв и его значение.
43. Ацидоз и алкалоз.
44. Кровь как внутренняя среда организма. Количество и распределение крови в организме.
45. Понятие о гомеостазе. Роль крови в поддержании гомеостаза.
46. Гемопоз. Образование плазмы и форменных элементов.
47. Длительность жизни клеток крови. Регуляция гемопоза.
48. Количество, строение и функции эритроцитов.
49. Гемолиз, причины его вызывающие. Осмотическая устойчивость эритроцитов. Реакция оседания эритроцитов (РОЭ). Ее механизм и значение.
50. Гемоглобин, его структура и свойства. Количество гемоглобина у животных разных видов, пола и возраста. Методы определения количества гемоглобина в крови.
51. Миоглобин, его структура, роль и количество у разных видов животных.
52. Лейкоциты строение и свойства. Количество лейкоцитов. Подсчет количества лейкоцитов. Виды лейкоцитов.
53. Тромбоциты, их количество, строение и функции. Современные представления о механизме свертывания крови.
54. Основные этапы свертывания крови. Факторы, способствующие и препятствующие свертыванию крови в организме. Скорость свертывания крови у разных видов животных.

55. Резистентность организма. Факторы общей резистентности. Защитные свойства крови.
56. Понятие о фагоцитозе, иммунитете и свертывании крови
57. Образование и состав лимфы. Лимфообращение.
58. Понятие об иммунитете. Механизм иммунного ответа.
59. Клеточный и гуморальный иммунитет.
60. Антитела и антигены. Роль лимфоцитов в образовании антител. Механизмы элиминации антигенов. Понятие о сенсибилизации, аллергии и анафилаксии.
61. Группы крови. Факторы, обуславливающие их наличие. Резус-фактор, его значение. Особенности факторов групп крови у с.-х. животных.
62. Морфо-функциональная характеристика пищеварительной системы. Саморегулируемая система питания животных
63. Ротовое пищеварение. Классификация слюнных желез. Состав и функции слюны. Особенности саливации у моно- и полигастричных животных.
64. Пищеварение в однокамерном желудке: состав и свойства желудочного сока. Фазы желудочного сокоотделения.
65. Жвачка и жвачный период. Физиологические механизмы жвачки. Биологическое значение и регуляция жвачных процессов.
66. Видовой состав микроорганизмов рубца. Биологическая роль микрофлоры и микрофауны преджелудков жвачных животных
67. Состав и свойства поджелудочного сока. Механизм поджелудочного сокоотделения. Регуляция пищеварительной функции поджелудочной железы. Видовые особенности поджелудочного сокоотделения.
68. Особенности пищеварения в толстом отделе кишечника.
69. Метаболизм азотистых веществ в преджелудках жвачных животных. Влияние состава рациона на обмен азотосодержащих веществ в рубце.
70. Метаболизм липидов в преджелудках жвачных. Влияние состава рациона на обмен липидов в рубце.
71. Метаболизм углеводов в преджелудках жвачных. Особенности межклеточного обмена углеводов у жвачных.
72. Механизм всасывания питательных веществ в кишечнике. Факторы, способствующие всасыванию.
73. Механизмы образования и выделения желчи. Количество, состав и свойства желчи. Роль желчи в пищеварении.
74. Регуляция желчевыделения.
75. Состав и свойства собственно кишечного сока. Факторы, влияющие на кишечное сокоотделение.
76. Понятие о полостном и пристеночном пищеварении. Биологический смысл пристеночного пищеварения.
77. Особенности пищеварения в желудке лошади и свиньи.
78. Моторная функция однокамерного и многокамерного желудков. Виды перистальтики кишечника; регуляция перистальтики.
79. Особенности пищеварения у птиц. Физиологические основы рационального питания с.-х. птицы.

80. Состав молозива и молока. Особенности состава молока у разных видов животных.
81. Маммогенез. Циклическое развитие молочной железы. Методы исследований функций молочной железы.
82. Синтез составных частей молока. Предшественники белков, жиров и углеводов молока, поступающие из крови в молочную железу.
83. Нервно-гуморальная регуляция выделения молока. Физиологические основы машинного доения коров.
84. Емкостные системы вымени. Порции молока в удое, способы их получения. Физиологические требования к дойным коровам в условиях промышленной эксплуатации.
85. Синтетические процессы в молочной железе. Биологические и кормовые факторы, определяющие молочную продуктивность.
86. Маммогенез в постнатальном периоде. Нервно-гуморальная регуляция лактопоэза.
87. Строение и функции мужских половых желез. Гормональная регуляция половой функции самцов.
88. Понятие о саморегулируемой системе размножения у самок животных.
89. Физиологические основы искусственного осеменения сельскохозяйственных животных.
90. Физиологические основы гормональной стимуляции репродуктивной функций у с-х животных.
91. Понятие о половом цикле самок. Стадии полового цикла, их характеристика. Регуляция половой цикличности.
92. Гормональная регуляция воспроизводительной функции самок.
93. Физиология половых органов самки. Овогенез и овуляция.
94. Процесс оплодотворения. Беременность и её регуляция. Механизм родов и его регуляция. Инволюция матки.
95. Доминанта беременности и её характеристика. Роль плаценты. Виды плацент.
96. Половая и физиологическая зрелость животных. Циклические проявления половой функции самок.
97. Обмен веществ в организме. Этапы обмена веществ. Методы изучения обмена веществ.
98. Обмен энергии. Прямая и непрямая калориметрия.
99. Обмен белков в организме. Роль печени в белковом обмене. Регуляция белкового обмена.
100. Виды энергии в организме. Понятие о балансе энергии. Метод определения затрат энергии по газообмену.
101. Особенности белкового обмена у жвачных животных. Чем они обусловлены.
102. Обмен углеводов в животном организме. Роль углеводов в энергетике. Связь углеводного обмена с белковым и жировым. Регуляция углеводного обмена.
103. Значение и обмен воды у животных. Потребность животных в воде.

104. Процессы образования и выделения тепла. Химические и физические механизмы терморегуляции.
105. Особенности углеводного обмена у жвачных.
106. Жировой обмен у жвачных, его связь с углеводным.
107. Основной и общий обмен энергии в организме. Факторы влияющие на основной обмен энергии. Обмен энергии при разном физиологическом состоянии животных. Прямая и непрямая калориметрия.
108. Пластическая и энергетическая роль липидов. Обмен липидов. Регуляция липидного обмена.
109. Понятие о биоэлементах, классификация. Регуляция водно-солевого обмена
110. Макроэлементы, их роль в животном организме.
111. Микроэлементы, их роль в животном организме.
112. Выделительная система. Органы выделения. Основные метаболиты и способы их выведения.
113. Функция почек. Образование первичной и конечной мочи.
114. Функции печени.
115. Щитовидная железа, её роль в организме. Проявление гипofункции и гиперфункции.
116. Гормоны коркового слоя надпочечников, их роль в обмене веществ.
117. Гормоны передней доли гипофиза, их роль в организме.
118. Эндокринная функция мужских и женских половых желез
119. Паратгормон, механизм его действия.
120. Эндокринная функция поджелудочной железы. Роль гормонов поджелудочной железы.
121. Отличительные свойства эндокринных желез и инкретов.. Классификация эндокринных желез и гормонов. Методы изучения эндокринных желез.
122. Гормоны нейрогофиза, их функции.
123. Взаимодействие нервной и гуморальной систем в регуляции физиологических процессов в организме. Гипоталамо-гипофизарная система и её функции.
124. Взаимодействие нервной и гуморального компонентов в гипоталамо-гипофизарно-адреналовой системе.
125. Стресс. Реакция адаптации при стрессе; роль нервной и эндокринных механизмов.
126. Понятие о функциональных системах организма. Виды функциональных систем.
127. Саморегулируемая функциональная система дыхания
128. Транспорт газов и газообмен в легких и в тканях. Кислородная емкость крови.
129. Механизм вдоха и выдоха. Нервно-гуморальная регуляция акта дыхания.
130. Обмен газов в легких; механизм и факторы его обуславливающие.
131. Верхние дыхательные пути и их роль. Жизненная емкость легких.

132. Структурно-функциональная организация легких. Функции легких не связанные с газообменом
133. Функциональная система кровообращения.
134. Функциональное строение сердца. Свойства сердечной мышцы. Сердечный цикл и его фазы. Факторы, обуславливающие одностороннее движение крови через сердце
135. Автономная проводящая система сердца. Водитель сердечного ритма. Проведение возбуждения по сердцу
136. Нервно-гуморальная регуляция сердечной деятельности.
137. Работа сердца. Систолический и минутный объем сердца. Факторы, обеспечивающие длительную непрерывную работу сердечной мышцы. Фазовые изменения возбудимости сердца.
138. Биотоки сердца. Электрокардиография, ее роль в медицине и ветеринарии.
139. Факторы, обуславливающие непрерывное движение крови по сосудам. Объемная и линейная скорость кровотока.
140. Основы гемодинамики. Функциональные группы кровеносных сосудов.
141. Давление крови, факторы на него влияющие. Регуляция давления крови.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **балльно-рейтинговая** система контроля и оценки успеваемости студентов.

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Таблица 8

Система рейтинговой оценки текущей успеваемости

Вид оценки	Балльная оценка текущей успеваемости			
Контрольная работа	0 - 11	12 - 15	16 - 17	18- 20
Устный опрос (коллоквиум)	0 - 59	60 - 79	80 - 89	90 - 100
Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Таблица 9

Итоговая сумма баллов за текущую успеваемость

Виды текущего контроля	Количество видов текущего контроля	Количество баллов за единицу	Количество баллов
Контрольная	31	20	630

работа			
Устный опрос (коллоквиум)	3	100	300
Всего	-	-	900

Итоговая оценка по дисциплине складывается из баллов, полученных за текущую успеваемость и баллов, полученных на экзамене (табл. 10).

Таблица 10

Итоговая балльно - рейтинговая система оценки успеваемости

Показатели успеваемости		Оценка успеваемости			
		Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
В % от максимального балла		< 60	60 - 69	70 - 84	85 - 100
Количество баллов	За контрольные работы	< 378	378 - 440	441 - 535	534 - 630
	За устный опрос (коллоквиум)	< 180	181 - 199	200 - 254	255 - 300
	За экзамен	< 60	60 - 69	70 - 84	85 - 100
	Итого	< 618	618 - 720	721 - 873	874 - 1030

К промежуточной аттестации (зачету, экзамену) допускаются студенты, набравшие за период обучения не менее 60% от максимальной суммы баллов. Студенты, набравшие за период обучения менее 60% от максимальной суммы баллов, к зачету и экзамену не допускаются, как не справившиеся с учебной программой.

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов должны быть представлены критерии выставления оценок по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» либо «зачет», «незачет».

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 11

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).
Пороговый	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с

уровень «3» (удовлетворительно)	пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Сравнительная физиология животных : учебник / А. А. Иванов, О. А. Войнова, Д. А. Ксенофонов, Е. П. Полякова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-0932-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168362>.
2. Лысов В. Ф., Ипполитова Т.В. Физиология и этология животных - М.: КолосС, 2012. - 568 с.

7.2 Дополнительная литература

1. Георгиевский, В.И. Физиология сельскохозяйственных животных. / В.И. Георгиевский - М.: Агропромиздат, 1990. - 511 с.
2. Голиков А.Н. Физиология сельскохозяйственных животных. / А.П. Голиков, В.Г. Паршутин - М.: Агропромиздат, 1991. - 432 с.
3. Иванов А.А. Физиология рыб. / А.А. Иванов - М.: Мир, 2003. - 284 с.
4. Ноздрачев А.Д. Начала физиологии. / А.Д. Ноздрачев, Ю.А. Баженов и др. СПб.: «Лань», 2004.- 1087 с.
5. Скопичев В.Г. Частная физиология. - ISBN 5-9532-0432-9. - Текст: непосредственный. Ч. 1 : Физиология продуктивности / В. Г. Скопичев ; Международная ассоциация "Агрообразование". - М. : КолосС, 2006. - 311 с.
6. Скопичев В.Г. Частная физиология. - ISBN 978-5-9532-0432-9. - Текст : непосредственный. Ч. 2 : Физиология продуктивных животных / В. Г. Скопичев, В. И. Яковлев. - М. : КолосС, 2008. - 555, [2] с.
7. Скопичев В.Г. Частная физиология : учебное пособие. - ISBN 978-5-9532-0504-7. - Текст : непосредственный. Ч. 3 : Физиология собак и кошек / [В.Г. Скопичев, Т.А. Эйсымонт, Л.Ю. Карпенко и др.]. - М. : КолосС, 2008. - 462, [1] с.

7.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Лысов В.Ф., Ипполитова Т.В., Максимов В.И., Шевелев Н.С. Практикум по физиологии и этологии животных. — М.: КолосС, 2010. -303 с.

2. Войнова О.А., Ксенофонтов Д.А., Ксенофонтова А.А., Полякова Е.П., Рабочая тетрадь для выполнения лабораторно-практических работ по курсу «Физиология животных», 2016.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Для работы рекомендуется использовать следующие веб-ресурсы:

1. Полнотекстовая база данных иностранных журналов DOAL (свободный доступ).
2. Реферативная база данных Агрикола и ВИНТИ (свободный доступ).
3. научная электронная библиотека e-librare, Агропоиск (свободный доступ).
4. Информационные справочные и поисковые системы Rambler, Яндекс, Googl (свободный доступ).
5. www.edu.ru (свободный доступ).
6. www.library.timacad.ru (свободный доступ).
7. <http://ethology.ruthology.ru> (свободный доступ).

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для всех разделов и тем дисциплины «Физиология животных» предусмотрено использование следующих цифровых инструментов и технологий: Google, Power Point, Excel, Word, Outlook, Miro, Zoom, электронных ресурсов и официальных сайтов.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для чтения лекций по дисциплине «Физиология животных» необходима аудитория, оборудованная видеопроектором, настенным экраном и компьютером. Для проведения практических работ требуются аудитории, оснащенные специализированным оборудованием и возможность проводить занятия на базе учебно-производственного животноводческого комплекса.

Таблица 12

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Учебная лаборатория (Учебный корпус №9, каб. 102)	Электрокардиограф 560225 – 1 Микроскоп Р-11 552025 – 1 Ионометр 560231 – 2 Спиротест УСПЦ-01551917 – 1 Центрифуга Т-23 552027 –
Учебная лаборатория (Учебный корпус	Микроскопы Р-11 552025

№9, каб. 103)	Баня водяная 550227 Микроскоп Р-11 552025 – 1 Ионметр ОР-263 32041 – 1 Электрокардиограф 560225 – 1 Гемоглобинометр Минигем-540 34874 Весы техн. 560224 - 1 Весы практические 559664 – 1 Центрифуга Т-52 552055 – 1 Газоанализатор с комплектом КГА 1155205 -1 Счетчики лейкоцитарной формулы крови С-5М 551932 – 3 Приборы для измерения емкости легких 552081 – 2
Аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов (Учебный корпус №9, каб. 115)	Центрифуга К-2 32044 , Весы технические 560224 Весы практические 559664, 5598 35, Центрифуга Т-52 5520 Сушильные шкафы 560223 Центрифуги настольные 559663 Гомогенизаторы МРВ-302 31`035 Муфельные печи 559662 Морозильная камера 560226 Дистиллятор 560229 Атомно-адсорбционный спектрофотометр 559835 Спектрофотометр СФ-46 Бидистиллятор 560228 Ротационный испаритель 560222
Учебный корпус № 4 (учебно-производственный животноводческий комплекс)	Крупный рогатый скот – 4 голов
Библиотека имени Н.И.Железнова, читальный зал	
Общежитие, комната для самоподготовки	

11. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Наиболее актуальными в настоящее время становятся требования к личным качествам студента – умению самостоятельно пополнять и обновлять знания, вести поиск необходимых учебных материалов; повышается роль самостоятельной работы студентов над учебным материалом, усиливается ответственность преподавателя за развитие навыков самостоятельной работы, за стимулирование профессионального роста студентов, воспитание их творческой активности и инициативы. В связи с этим самостоятельная работа студентов является важной и неотъемлемой частью учебного процесса.

Самостоятельная работа – это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В учебном процессе высшего учебного заведения выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Внеаудиторная самостоятельная работа включает такие формы работы, как:

- индивидуальные занятия (домашние занятия);
- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);
- изучение рекомендуемых литературных источников;
- конспектирование источников;
- подготовка к контрольным работам;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;
- составление схем, таблиц, для систематизации учебного материала;
- подготовка к зачету;
- групповая самостоятельная работа студентов;
- подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения;
- получение консультаций для разъяснений по вопросам изучаемой дисциплины.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший практические работы, обязан отработать их в дополнительное время, согласовав его с преподавателем.

Студент, не посещавший лекции, должен предоставить рукописный конспект лекций по пропущенным темам.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Становление новой генерации высококвалифицированных выпускников ВУЗов, обладающих высокой общей профессиональной культурой, является одним из стратегических ориентиров в модернизации высшего образования. Необходимо творческое осмысление полученной информации, свободное применение знаний, умений и навыков в нестандартных условиях. Поэтому первостепенное значение приобретает задача развития у студентов уже с первых дней творческого общего и профессионального мышления, вовлечение их в активный познавательный поиск.

Одной из форм аудиторной работы являются практические работы на которых закрепляются теоретические знания по изучаемой дисциплине, под руководством преподавателя осваиваются методики, а так же обрабатываются результаты, полученные экспериментальным путем.

Рекомендации по проведению лекций

При подготовке лекционного материала преподаватель обязан руководствоваться учебной программой по дисциплине для данной специальности, являющейся составной частью настоящего учебно-методического комплекса. При чтении лекций преподаватель имеет право самостоятельно выбирать формы и методы изложения материала, которые будут способствовать качественному его усвоению. При этом преподаватель в установленном порядке может использовать технические средства обучения, имеющиеся на кафедре и в университете. Вместе с тем, всякий лекционный курс является в определенной мере авторским, представляет собой творческую переработку материала и неизбежно отражает личную точку зрения лектора на предмет и методы его преподавания. В этой связи представляется целесообразным привести некоторые об-

шие методические рекомендации по построению лекционного курса и формам его преподавания.

Проведение занятий с аудиторией студентов является публичным видом деятельности, определяющим ряд специфических требований к преподавателю: преподаватель должен иметь опрятный внешний вид; преподаватель обязан владеть культурой речи; поведение преподавателя при любых ситуациях должно быть корректным и достойным;

Изложение материала должно сопровождаться обратной связью со слушателями. Особо важные места следует выделить или повторить. Некоторые вопросы сопровождать задиктовыванием материала. Рисунки, выполненные от руки мелом или маркером на доске, должны быть ясными и хорошо видимыми с дальних рядов аудитории. По возможности следует сопровождать изложение фундаментального материала примерами, имеющими прикладное значение. При использовании технических средств обучения (видеопроекторов, средств мультимедиа и т.п.) давать возможность студентам делать необходимые записи и рисунки в конспектах или предусматривать возможность предоставления материала в электронном или другом виде. В конце лекции кратко подвести итоги.

Рекомендации по проведению практических работ

Изучение дисциплины по всем разделам и темам начинается с лекции, затем проводятся практические работы. Таким образом, реализуется последовательное усвоение материала от уровня представления и знакомства к воспроизведению и знанию и умению.

Практические работы занятия всегда идут за лекциями. Практические работы «венчают» проработку важнейших тем курса, поэтому включают и теорию, и приобретение навыков экспериментального исследования и умение обрабатывать результаты, делать соответствующие выводы и заключения. Практическая работа оформляется письменным отчетом. Заканчивается практическая работа защитой в форме диалога студента с преподавателем. Такая форма повышает коммуникативные навыки обучающегося.

При изучении курса студенты традиционно испытывают трудности. Поэтому необходим систематический контроль за текущей успеваемостью и посещаемостью. Это позволяет оказать своевременную помощь и обратить внимание деканата на состояние успеваемости.

Практические занятия по дисциплине «Физиология и этология животных» проводятся на базе лаборатории кафедры физиологии, этологии и биохимии животных и учебно-производственного животноводческого комплекса РГАУ – МСХА имени К.А.Тимирязева, что требует обязательного соблюдения правил техники безопасности при работе с животными.

Программу разработал:

Ксенофонтов Д.А., д.б.н., доцент



РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу дисциплины «Физиология животных»
ОПОП ВО по специальности 36.05.01 – «Ветеринария», направленность (профиль)
«Ветеринарно-лечебное дело и лабораторная диагностика» (квалификация
выпускника – ветеринарный врач)**

Семак Анной Эдуардовной, кандидатом биологических наук, и.о. заведующего кафедрой морфологии и ветеринарносанитарной экспертизы ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат сельскохозяйственных наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Физиология животных» ОПОП ВО по специальности 36.05.01 – «Ветеринария», направленность (профиль) «Ветеринарно-лечебное дело и лабораторная диагностика» (квалификация выпускника – ветеринарный врач), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре физиологии, этологии и биохимии животных (разработчики – Ксенофонов Дмитрий Анатольевич, профессор кафедры физиологии, этологии и биохимии животных, доктор биологических наук).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Физиология животных» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС по специальности 36.05.01 – «Ветеринария». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к дисциплина относится к базовой части учебного цикла – Б1.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС по специальности 36.05.01 – «Ветеринария».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Физиология животных» закреплена 1 компетенция. Дисциплина «Физиология животных» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Физиология животных» составляет 6 зачётных единицы (216 часа).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Физиология животных» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 – «Ветеринария» и возможность дублирования в содержании отсутствует. Поскольку дисциплина не предусматривает наличие специальных требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, хотя может являться предшествующей для специальных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в области ветеринарии в профессиональной деятельности специалиста по данной специальности подготовки.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины «Физиология животных» предполагает занятия в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО по специальности 36.05.01 – «Ветеринария».

11. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (контрольные работы, участие в коллоквиумах, работа над заданием в аудиторных занятиях), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета и экзамена, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины базовой части учебного цикла – Б1 ФГОС по специальности 36.05.01 – «Ветеринария».

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 5 наименований, источников со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 7 источников и соответствует требованиям ФГОС по специальности 36.05.01 – «Ветеринария».

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Физиология животных» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Физиология животных».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Физиология животных» ОПОП ВО по специальности 36.05.01 – «Ветеринария», направленность (профиль) «Ветеринарно-лечебное дело и лабораторная диагностика» (квалификация выпускника – ветеринарный врач), разработанная профессором кафедры физиологии, этологии и биохимии животных, доктором биологических наук Ксенофонтовым Дмитрием Анатольевичем, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Семак Анна Эдуардовна, и.о. заведующего кафедрой морфологии и ветеринарно-санитарной экспертизы ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат сельскохозяйственных наук


« 05 » сентября 2024 г.