

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Матвеев Александр Сергеевич

Должность: И.О. Начальник учебного подразделения по судам

Дата подписания: 2024-08-29 11:08:46

Уникальный идентификатор ключа:

49d497507263451a6b6ced25d926262c30745ce



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –

МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»

(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра экономики и организации производства

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой экономики
и организации производства

 А.А. Быков

«29» августа 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.09 «Финансовая грамотность»

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление 35.03.04 Агрономия

Направленности (профили): «Агробизнес», «Защита растений и фитосанитарный контроль», «Точное земледелие», «Генетика растений», «Селекция сельскохозяйственных культур»

Курс 1

Семестр 2

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2024

Москва, 2024

Разработчик: Сергеева Н.В., к.э.н., доцент



«28» августа 2024 г.

Рецензент: Коломеева Е.С., к.э.н., доцент



«29» августа 2024 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», профессиональных стандартов 07.002 Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией, 07.003 Специалист по управлению персоналом, 13.017 Агроном, 17.071 Специалист по эксплуатации беспилотных авиационных систем, включающих в себя одно или несколько беспилотных воздушных судов с максимальной взлетной массой 30 кг и менее и учебного плана 2024 года набора.

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики и организации производства, протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

Таблица 1

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины	Наименование оценочного средства (с указанием средств оценки результатов практической подготовки обучающегося)
1	УК-9.1	Тема 1 «Финансовая грамотность: понятия и роль в формировании экономического поведения» Тема 2 «Экономические системы и собственность» Тема 3 «Предпринимательство в системе рыночных отношений» Тема 4 «Личный бюджет и финансовое планирование» Тема 5 «Банки и финансовые инструменты управления личными финансами» Тема 6 «Налоги и налогообложение» Тема 7 «Риски, страхование и инвестиции»	1) Вопросы для устного опроса 2) Решение заданий, защита ПЗ 3) Вопросы, выносимые на промежуточную аттестацию (зачет)
2	УК-9.2	Тема 1 «Финансовая грамотность: понятия и роль в формировании экономического поведения» Тема 2 «Экономические системы и собственность» Тема 3 «Предпринимательство в системе рыночных отношений» Тема 4 «Личный бюджет и финансовое планирование» Тема 5 «Банки и финансовые инструменты управления личными финансами» Тема 6 «Налоги и налогообложение» Тема 7 «Риски, страхование и инвестиции»	1) Вопросы для устного опроса 2) Решение заданий, защита ПЗ 3) Вопросы, выносимые на промежуточную аттестацию (зачет)
3	УК-9.3	Тема 1 «Финансовая грамотность: понятия и роль в формировании экономического поведения» Тема 2 «Экономические системы и собственность» Тема 3 «Предпринимательство в системе рыночных отношений» Тема 4 «Личный бюджет и финансовое планирование» Тема 5 «Банки и финансовые инструменты управления личными финансами» Тема 6 «Налоги и налогообложение» Тема 7 «Риски, страхование и инвестиции»	1) Вопросы для устного опроса 2) Решение заданий, защита ПЗ 3) Вопросы, выносимые на промежуточную аттестацию (зачет)
4	УК-10.1	Тема 3 «Предпринимательство в системе рыночных отношений» Тема 6 «Налоги и налогообложение»	1) Вопросы для устного опроса 2) Решение заданий, защита ПЗ

			3) Вопросы, выносимые на промежуточную аттестацию (зачет)
5	УК-10.2	Тема 3 «Предпринимательство в системе рыночных отношений» Тема 6 «Налоги и налогообложение»	1) Вопросы для устного опроса 2) Решение заданий, защита ПЗ 3) Вопросы, выносимые на промежуточную аттестацию (зачет)
6	УК-10.3	Тема 3 «Предпринимательство в системе рыночных отношений» Тема 6 «Налоги и налогообложение»	1) Вопросы для устного опроса 2) Решение заданий, защита ПЗ 3) Вопросы, выносимые на промежуточную аттестацию (зачет)

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы экономики и организации предприятий»

№ п/п	Код компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Обладает базовыми знаниями об основных законах и закономерностях функционирования экономики; основах экономической теории, необходимых для решения профессиональных и социальных задач	организационно-экономические основы функционирования сельскохозяйственных предприятий, планирования и управления операционной деятельностью предприятия	проводить отбор алгоритмов принятия управленческих решений исходя из существующих ограничений, а также законов и закономерностей функционирования экономики	методикой разработки и обоснования принятия управленческих решений исходя из существующих ограничений, а законов и закономерностей функционирования экономики
			УК-9.2 Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	закономерности и принципы организации сельского хозяйства, передовые технологии производства продукции сельского хозяйства; методики экономического обоснования агрономических и агротехнических решений	разрабатывать оперативные планы деятельности сельскохозяйственного предприятия, обосновывать внедрение передовых, в том числе цифровых технологий	принципами и методами организации технологических процессов при производстве продукции сельского хозяйства, отвечающей требованиям стандартов и рынка
			УК-9.3 Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	выбирать методику решения социальных и профессиональных задач в зависимости от внешней и внутренней среды организации	навыками разработки решений по эффективной организации производства
2.	УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведе-	УК-10.1 Обладает базовыми знаниями о действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с современными угрозами национальной	о действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с современными угрозами национальной безопасности в профессиональной деятельности	найти действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с современными угрозами национальной безопасности в профессиональной дея-	базовыми знаниями о действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с современными угрозами национальной безопасности в профессиональной деятель-

		нию и противодействовать им в профессиональной деятельности	безопасности в профессиональной деятельности		тельности	ности
			УК-10.2 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, сформированной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	основы социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, сформированной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	организации хозяйственной деятельности на основе развитого правосознания, сформированной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, сформированной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующие этапы формирования компетенций в процессе усвоения дисциплины «Финансовая грамотность»

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Вопросы для подготовки к устному опросу

Тема 1 «Финансовая грамотность: понятия и роль в формировании экономического поведения»

1. Понятие финансовой грамотности.
2. Стратегия повышения финансовой грамотности в РФ.
3. Основные виды личных доходов
4. Теоретические принципы рационального выбора и наблюдаемые отклонения от рационального поведения.
5. Перечислите основные принципы экономического анализа для принятия решений.
6. Экономические ресурсы и экономические агенты.
7. Товары, услуги, спрос, предложение.
8. Рыночный обмен, цена, деньги,
9. Издержки.
10. Доходы, прибыль.
11. Что такое «экономический рост»?

Тема 2 «Экономические системы и собственность»

1. Понятие экономики и экономической культуры.
2. Понятие выбора в экономике. Экономическая деятельность.
3. Рынок и экономический кругооборот.
4. Поведенческие модели в экономике.
5. Основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, спрос, предложение, издержки, ресурсные ограничения экономического развития.
6. Общие закономерности, основные принципы экономики и организации производства.
7. Особенности сельскохозяйственного производства.
8. Внешние и внутренние условия реализации принципов организации сельскохозяйственного производства.

Тема 3 «Предпринимательство в системе рыночных отношений»

1. Сущность, цель, задачи предпринимательства.
2. Объект и субъекты предпринимательской деятельности.
3. Зарождение и признаки предпринимательской идеи.
4. История развития предпринимательства в России.

5. Состав субъектов предпринимательской среды. Анализ состава предпринимательской среды.
6. Определение внутренних и внешних факторов воздействия на предпринимательскую деятельность.
7. Условия и принципы предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности.
8. Законодательные основы выделения организационно-правовых форм предпринимательской деятельности.
9. Индивидуальное предпринимательство.
10. Юридические лица как субъекты предпринимательства.
11. Особенности производственного предпринимательства.
12. Особенности коммерческого предпринимательства.
13. Особенности финансового предпринимательства.
14. Консалтинг в бизнесе.
15. Защита прав потребителей финансовых услуг.

Тема 4 «Личный бюджет и финансовый планирование»

1. Сущность, функции и виды денег.
2. Понятие персональных финансов и сбережений.
3. Роль персональных финансов на каждом этапе жизненного цикла человека.
4. Финансовый план (бюджет) государства.
5. Бюджетная система РФ. Бюджетная политика РФ.
6. Бюджет организации, семьи, индивида.
7. Основы личного финансового планирования.
8. Структура личного финансового плана.
9. Формирование себестоимости сельскохозяйственной продукции и ее виды.
10. Факторы и пути снижения себестоимости продукции сельского хозяйства.
11. Экономическая сущность цены, ценового механизма и функции цен. Методы ценообразования на продукцию в аграрном секторе.
12. Планирование и прогнозирование. Определение экономической эффективности финансовых средств

Тема 5 «Банки и финансовые инструменты управления личными финансами»

1. Эволюция кредитных отношений.
2. Банковская система РФ. Банк России как мегарегулятор.
3. Денежно-кредитная политика Банка России.
4. Сущность и виды кредита.
5. Банковский кредит: условия получения, риски и управление ими.
6. Понятие ключевой ставки и ее влияние на стоимость кредитов.
7. Инфляция.

8. Займы, предоставляемые физическим лицам.
9. Долговая нагрузка физического лица. Личное банкротство.

Тема 6 «Налоги и налогообложение»

1. Эволюция налогообложения.
2. Сущность и функции налога.
3. Элементы и принципы налогообложения.
4. Классификация налогов.
5. Налоговая система и налоговая политика РФ.
6. Налоги, уплачиваемые физическими лицами в РФ.
7. Налоговые льготы.

Тема 7 «Риски, страхование и инвестиции»

1. Понятие предпринимательского риска.
2. Потери от риска. Виды предпринимательского риска.
3. Уровни, показатели и критерии риска.
4. Методы оценки предпринимательского риска.
5. Менеджмент риска. Уклонение от риска. Принятие риска на себя. Передача риска. Страхование. Гарантия и поручительство.
6. Диверсификация предпринимательской деятельности.
7. Эволюция, сущность и функции страхования.
8. Риск и методы управления им.
9. Классификация страхования. Страховой рынок.
10. Основные виды обязательного страхования физических лиц.
11. Понятие инвестиций и сбережений.
12. Функции инвестиций и классификация инвестиций.
13. Ценные бумаги, как объект инвестирования.
14. Оценка эффективности финансовых инвестиций.
15. Оценка финансовой и экономической эффективности инвестиционных проектов.

Критерии оценивания дискуссии и устного опроса в таблице:

Оценка	Характеристика ответа
«отлично»	студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность изложения материала, отражающая сущность раскрываемых понятий, теории, явлений; представил аргументацию, показал совокупность осознанных знаний по дисциплине. Знания по предмету демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен научным языком с использованием современной терминологии, ответил на вопросы участников дискуссии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.
«хорошо»	студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показал умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи, проявил ло-

	гику изложения материала литературным языком, но не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников дискуссии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.
«удовлетворительно»	студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, но не проявил достаточную логику изложения материала, не представил аргументацию, дал недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Неверно ответил на вопросы участников дискуссии.
«неудовлетворительно»	студент плохо понимает суть обсуждаемой темы, не смог логично и аргументировано участвовать в обсуждении. Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа. Ответ на вопрос преподавателя полностью отсутствует. Неверно ответил на вопросы участников дискуссии.

Примерные кейсы, задания

Тема 4 «Личный бюджет и финансовое планирование»

Задача 1. Количество акций на начало года компании «Дельфин» 200 штук стоимостью 1000 руб./ед.; компании «Лоск» 500 штук стоимостью 4000 руб./ед.; компании «Трасс» 350 штук стоимостью 2000 руб./ед. За год акции первой компании поднялись на 7 %, второй – упали на 10 %, третьей – поднялись на 4 %.

Определить изменение стоимости портфеля акционера на начало и конец года.

Задача 2. На Вашем счете 2 млн. руб. Банк выплачивает 18 % годовых. Вам предлагаю вложить капитал в венчурный проект инвестирования.

Стоит ли предпринимателю принимать решение, если банковский процент составит 20 %.

Задача 3. Что будет выгоднее для предпринимателя вложить 1 млн. руб. на 5 лет в текущий бизнес с равномерным погашением в течение всего периода, с 10 % на остаток ежегодных вложений и финальным бонусом 600 тыс. руб. в конце периода или вложить эти средства в венчурный проект под 15 % годовых.

Задача 4. Акционерное общество выпустило 750 простых акций и 400 привилегированных. Номинальная стоимость простой акции – 9 000 руб., а привилегированной – 16 000 руб. Дивиденд по привилегированным акциям – 22 %. Нераспределенная прибыль составила 2 500 000 руб.

Определите доходность простой акции.

Критерии оценивания кейса в таблице:

Оценка	Характеристика ответа
«зачтено»	студент правильно выполнил все задания кейса с изложением методики, наблюдается логическая последовательность изложения материала, отражает сущность требуемых расчетов, показал совокупность осознанных знаний по дисциплине.
«не зачтено»	студент не выполнил все задания, все решенные задачи содержат грубые ошибки, неверно и логически не правильно трактуется методика решения, решения не отражают сущность требуемых расчетов, студент не демонстрирует знания и умения по дисциплине

Итоговый контроль знаний осуществляется в форме зачета. При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов должны быть представлены критерии выставления «зачтено» и «не зачтено».

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)

1. Понятие финансовой грамотности.
2. Стратегия повышения финансовой грамотности в РФ.
3. Основные виды личных доходов
4. Теоретические принципы рационального выбора и наблюдаемые отклонения от рационального поведения.
5. Перечислите основные принципы экономического анализа для принятия решений.
6. Экономические ресурсы и экономические агенты.
7. Товары, услуги, спрос, предложение.
8. Рыночный обмен, цена, деньги,
9. Издержки, доходы, прибыль.
10. Что такое «экономический рост»?
11. Понятие экономики и экономической культуры.
12. Понятие выбора в экономике. Экономическая деятельность.
13. Рынок и экономический кругооборот.
14. Поведенческие модели в экономике.
15. Основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, спрос, предложение, издержки, ресурсные ограничения экономического развития.
16. Общие закономерности, основные принципы экономики и организации производства.
17. Особенности сельскохозяйственного производства.
18. Внешние и внутренние условия реализации принципов организации сельскохозяйственного производства.
19. Сущность, цель, задачи предпринимательства.
20. Объект и субъекты предпринимательской деятельности.

21. Зарождение и признаки предпринимательской идеи.
22. История развития предпринимательства в России.
23. Состав субъектов предпринимательской среды. Анализ состава предпринимательской среды.
24. Определение внутренних и внешних факторов воздействия на предпринимательскую деятельность.
25. Условия и принципы предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности.
26. Законодательные основы выделения организационно-правовых форм предпринимательской деятельности.
27. Индивидуальное предпринимательство.
28. Юридические лица как субъекты предпринимательства.
29. Особенности производственного предпринимательства.
30. Особенности коммерческого предпринимательства.
31. Особенности финансового предпринимательства.
32. Консалтинг в бизнесе.
33. Защита прав потребителей финансовых услуг.
34. Сущность, функции и виды денег.
35. Понятие персональных финансов и сбережений.
36. Роль персональных финансов на каждом этапе жизненного цикла человека.
37. Финансовый план (бюджет) государства.
38. Бюджетная система РФ. Бюджетная политика РФ.
39. Бюджет организации, семьи, индивида.
40. Основы личного финансового планирования.
41. Структура личного финансового плана.
42. Формирование себестоимости продукции и ее виды. Факторы и пути ее снижения.
43. Экономическая сущность цены, ценового механизма и функции цен. Методы ценообразования на продукцию в аграрном секторе.
44. Планирование и прогнозирование. Определение экономической эффективности финансовых средств
45. Эволюция кредитных отношений.
46. Банковская система РФ. Банк России как мегарегулятор.
47. Денежно-кредитная политика Банка России.
48. Сущность и виды кредита.
49. Банковский кредит: условия получения, риски и управление ими.
50. Инфляция.
51. Займы, предоставляемые физическим лицам.
52. Долговая нагрузка физического лица. Личное банкротство.
53. Сущность и функции налога.
54. Элементы и принципы налогообложения.
55. Классификация налогов.
56. Налоговая система и налоговая политика РФ.
57. Понятие предпринимательского риска.

58.Потери от риска. Виды предпринимательского риска.

59.Уровни, показатели и критерии риска.

60.Методы оценки предпринимательского риска и меры защиты от негативных последствий.

Критерии оценивания результатов обучения представлены в таблице:

Оценка	Критерии оценивания
«зачтено»	получает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на высоком или среднем уровне.
«не зачтено»	получает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

При проведении зачета студенту запрещается пользоваться дополнительной литературой.

РЕЦЕНЗИЯ
на оценочные материалы дисциплины
Б1.В.ДВ.03.09 «Финансовая грамотность»

ОПОП ВО по направлению 35.03.04 «Агрономия» направленности (профили): «Агробизнес», «Защита растений и фитосанитарный контроль», «Точное земледелие», «Генетика растений», «Селекция сельскохозяйственных культур»

Коломеевой Еленой Сергеевной, доцентом кафедры бухгалтерского учета, финансов и налогообложения к (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование оценочных материалов дисциплины (ОМД) «Финансовая грамотность» для подготовки бакалавров по направлению 35.03.04 «Агрономия» направленности: «Агробизнес», «Защита растений и фитосанитарный контроль», «Точное земледелие», «Генетика растений», «Селекция сельскохозяйственных культур», разработанной Сергеевой Н.В., доцентом кафедры экономики и организации производства, к.э.н. ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева».

Разработчиком представлен комплект документов, включающий:

- перечень компетенций, которыми должен овладеть студент в результате освоения дисциплины;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины, с учетом практической подготовки обучающихся.

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Структура и содержание ОМД для подготовки бакалавра соответствуют требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию ОМД ОПОП ВО. А именно:

1.1 На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

1.2 Перечень компетенций, которыми должны овладеть студенты в результате освоения дисциплины соответствует ФГОС ВО

1.3 Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения

1.4 Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения дисциплины разработаны на основе принципов оценивания: определённости, однозначности, надёжности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных материалов и позволяют объективно оценить результаты обучения, направленные на практическую подготовку обучающихся.

2 Направленность ОМД по дисциплине «Финансовая грамотность» соответствует целям ОПОП ВО по направлению 35.03.04 «Агрономия», профессиональным стандартам будущей профессиональной деятельности студента.

3 Объём ОМД соответствует учебному плану подготовки.

4 По качеству ОМД в целом обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями.

Таким образом, структура, содержание, направленность, объём и качество ОМД «Финансовая грамотность» для подготовки бакалавров по направленностям «Агробизнес», «Защита растений и фитосанитарный контроль», «Точное земледелие», «Генетика растений», «Селекция сельскохозяйственных культур» направления 35.03.04 «Агрономия», разработанной автором отвечают предъявляемым требованиям.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что ОМД «Финансовая грамотность» для подготовки бакалавров по направлению 35.03.04 «Агрономия», направленностям: «Агробизнес», «Защита растений и фитосанитарный контроль», «Точное земледелие», «Генетика растений», «Селекция сельскохозяйственных культур», разработанной Сергеевой Н.В., доцентом кафедры экономики и организации производства, к.э.н. ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева», соответствует требованиям образовательного стандарта, профессионального стандарта, современным требованиям рынка труда и позволит качественно проверять заявленные компетенции в рамках данной дисциплины.

Рецензент: Коломеева Е.С., доцент кафедры бухгалтерского учета, финансов и налогообложения ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат экономических наук



Рецензия рассмотрена на заседании кафедры экономики и организации производства
«29» августа 2024 г., протокол № 1



А.А. Быков