

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе:

ФИО: Шитикова Александра Васильевна

Должность: директор института агробиотехнологии

Дата подписания: 14.02.2025 14:07:27

Уникальный программный ключ:

fcd01ecb1fdf76898cc51f245ad12c3f716ce658



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –

МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»

(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт Садоводства и ландшафтной архитектуры
Кафедра овощеводства

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института

Агробиотехнологии

А.В. Шитикова



“ 11 ” *ноября* 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.04.02 Лекарственные и эфирномасличные культуры
для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 35.03.04 Агрономия

Направленность: Точное земледелие, Селекция сельскохозяйственных культур,
Защита растений и фитосанитарный контроль, Генетика растений, Агробизнес

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2024

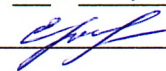
Москва, 2024

Разработчики: Маланкина Е.Л., д. с.-х.н., профессор



« 8 » 11 2024 г.

Е.Н. Еремеева, к.с.-х.н., преподаватель



« 8 » 11 2024 г.

Рецензент: Миронов А.А., к.с.-х.н., доцент

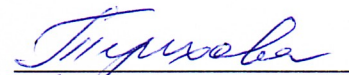


« 8 » 11 2024 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессиональным стандартом и учебного плана по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия

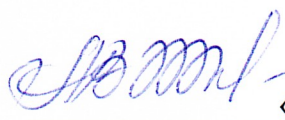
Программа обсуждена на заседании кафедры овощеводства протокол № 4 от « 8 » 11 2024 г.

И.о.зав. кафедрой В.И. Терехова, к.с.-х.н., доцент


« 8 » 11 2024 г.

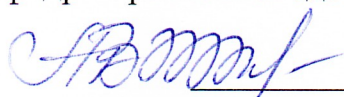
Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии института агробиотехнологии Шитикова А.В., д. с.-х. н., профессор



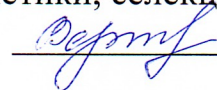
« 11 » 11 2024 г.

Заведующий выпускающей кафедрой растениеводства и луговых систем



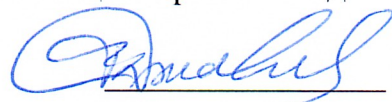
« 11 » 11 2024 г.

Заведующий выпускающей кафедрой генетики, селекции и семеноводства д.с.-х.н., профессор Е.А. Вертикова,



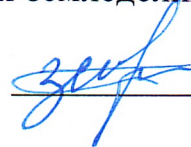
« 8 » 11 2024 г.

Заведующий выпускающей кафедрой защиты растений д.б.н., профессор Ф.С.-У. Джалилов



« 8 » 11 2024 г.

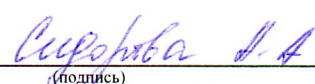
И.о. заведующий выпускающей кафедрой земледелия и методики опытного дела к.с.-х.н., доцент И.А. Заверткин



« 8 » 11 2024 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ




(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	6
ПО СЕМЕСТРАМ	6
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	17
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	18
ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	22
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	25
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	26
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	26
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	26
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	26
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ.....	26
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	27
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	26
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	27
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	28
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	28

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 «Лекарственные и эфирномасличные культуры» для подготовки бакалавра по направлению 35.03.04 Агрономия, направленности: Точное земледелие, Селекция сельскохозяйственных культур, Защита растений и фитосанитарный контроль, Генетика растений, Агробизнес.

Цель освоения дисциплины: Дисциплина «Лекарственные и эфирномасличные культуры» является одной из важных дисциплин по выбору для формирования профессиональных компетенций бакалавра по направлению Направление: 35.03.04 Агрономия. Ознакомление с ассортиментом основных лекарственных и эфирномасличных культур, умение правильно оценить качество лекарственного растительного сырья и его производство в условиях агропредприятий в соответствии с современными требованиями и стандартами, а также знакомство с возможностями использования биотехнологии в лекарственном растениеводстве. Усвоение принципов работы с культивируемыми лекарственными и ароматическими культурами, особенностями сушки и первичной переработки сырья. Все эти вопросы реализованы в данной дисциплине.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки Направление: 35.03.04 Агрономия.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина включает такие разделы как рациональное использование природных ресурсов и знакомство с ассортиментом дикорастущих лекарственных растений, особенности выращивания основных лекарственных и эфирномасличных растений: место в севообороте, агротехнологические аспекты формирования качества, сбора и первичной переработки сырья использование биотехнологических методов для создания сырьевой базы для фармацевтической промышленности.

Общая трудоемкость дисциплины/в т.ч. практическая подготовка: Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. единицы (72 часа). Текущая аттестация осуществляется с помощью рефератов, тестов.

Промежуточный контроль: зачёт.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 «Лекарственные и эфирномасличные культуры» является формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность к поиску, критическому анализу и синтезу информации, применению системного подхода для решения поставленных задач с применением информационных технологий, использованию знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач садоводства, к реализации современных технологий и обосновывать их применение в профессиональной деятельности. Дисциплина «Лекарственные и эфирномасличные культуры» является одной из перспективных дисциплин для фор-

мирования профессиональных компетенций бакалавра по направлению 35.03.04 Агрономия, направленность: Точное земледелие, Селекция сельскохозяйственных культур, Защита растений и фитосанитарный контроль, Генетика растений, Агробизнес, умение правильно организовать заготовки дикорастущего лекарственного растительного сырья и его производство в условиях агропредприятий в соответствии с современными требованиями и стандартами. Усвоение принципов работы с культивируемыми лекарственными и ароматическими культурами, методов определения ресурсов дикорастущих лекарственных растений, сушки и первичной переработки сырья, применение информационных технологий при выращивании ЛРС. Все эти вопросы реализованы в данной дисциплине.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Лекарственные и эфирномасличные растения» относится к обязательной части учебного плана. Дисциплина «Лекарственные и эфирномасличные культуры» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.04 Агрономия, направленность: Точное земледелие, Селекция сельскохозяйственных культур, Защита растений и фитосанитарный контроль, Генетика растений, Агробизнес. Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Лекарственные и эфирномасличные культуры» являются «Ботаника», «Неорганическая химия», «Органическая химия», «Агрометеорология», «Физическая и коллоидная химия», «Биология с основами экологии».

Особенностью дисциплины является формирование практических навыков работы с лекарственными и эфирномасличными растениями и возможность использования данных навыков и знаний в профессиональной деятельности специалиста в области агробиотехнологии.

Дисциплина «Лекарственные и эфирномасличные культуры» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: Послеуборочная доработка и контроль качества лекарственного и эфиромасличного сырья, Рациональная эксплуатация природных запасов лекарственных растений, Контролируемое интегрированное возделывание лекарственных и эфиромасличных культур.

Особенностью дисциплины является знакомство студентов с современными методами получения высококачественного лекарственного сырья, в том числе с применением информационных технологий.

Рабочая программа дисциплины «Лекарственные и эфирномасличные культуры» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. единицы (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетен- ции	Содержание компетенции (или её части)		В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Знает основы рационального распределения времени при выполнении поставленных задач	Умеет сконцентрировать и систематизировать подобранную информацию и применить её при выполнении поставленной задачи	Владеть навыками, применения компьютерных программ и программ коммуникации для быстрого решения задач и оптимизации затрат времени. Использует такие программные продукты как Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom.
2.	УК-6		УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка	Знает основные закономерности постановки цели и задачи, принципы оптимизации процессов обучения и выполнения поставленных задач применительно к определённой области знания, в частности для возделывания лекарственных культур	Умеет использовать справочные материалы для разработки элементов технологий возделывания, заготовки, хранения и переработки сельскохозяйственных культур, знаком с основными методами определения фармакологически значимых соединений и знает основные вредители и болезни лекарственных	Владеет навыками составления севооборотов, технологических карт для выращивания лекарственных и эфирно-масличных культур, методами определения запасов дикорастущих лекарственных растений с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления ком-

			труда		растений	муникации посредством Outlook, Miro, Zoom.
	УК-6		УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знает основные требования для постановки цели и задач, особенности их постановки в зависимости от карьерного роста и перспективы обучения в определенной области знания, в частности для возделывания лекарственных культур	Умеет ставить цели и задачи для обучения с целью карьерного роста в определенной области знаний по лекарственному растениеводству	Владеет навыками постановки целей и задач на разных этапах обучения, способствующего карьерному росту
	УК-6		УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата	Знает основные элементы системы земледелия, технологии возделывания, хранения и переработки лекарственных и эфирномасличных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Умеет адаптировать технологию возделывания культуры к конкретным условиям, организовать и провести мероприятия по защите растений.	Владеет навыками критической оценки полученного результата, выявления проблем и поиском путей их устранения
	УК-6		УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения но-	Знает возможности, которые помогут приобрести новые знания и навыки по лекарственному растениеводству	Умеет проявлять интерес к учёбе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и информации по ле-	Владеет навыками и использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний в области лекарственного растениевод-

			ВЫХ ЗНАНИЙ И НАВЫ- КОВ		карстvenному растение- водству	ства
--	--	--	---------------------------	--	-----------------------------------	------

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	в т.ч. по семестрам
		3
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72
1. Контактная работа:	32,25	32,25
Аудиторная работа	32,25	32,25
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	16	16
<i>практические занятия (ПЗ)/семинары (С)</i>	16	16
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
<i>Консультация перед экзаменом</i>	2	2
2. Самостоятельная работа (СРС)	39,75	39,75
<i>реферат</i>	6	6
<i>контрольная работа</i>	1	1
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	23,75	23,75
<i>Подготовка к зачёту</i>	9	9
Вид промежуточного контроля:	Зачёт	

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа				Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ЛР	ПКР	
Раздел 1. Общая характеристика ЛАР и применение лекарственного растительного сырья. Действующие вещества ЛАР	6	2	2			2
Раздел 2. Эфирномасличные растения	11	2	4			5
Раздел 3. Заготовка дикорастущих лекарственных растений	14	4	2			8
Раздел 4 Особенности возделывания лекарственных растений и применение биотехнологических методов в лекарственном растениеводстве	26	8	6			12
Раздел 5. Качество лекарственного растительного сырья	7,75	2	2			3,75
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25				0,25	
<i>Подготовка к зачёту</i>	9					9
Всего за 8 семестр	72	16	16		0,25	39,75
Итого по дисциплине	72	16	16		0,25	39,75

Раздел 1. Общая характеристика ЛАР и применение лекарственного растительного сырья.

Тема 1. История применения ЛАР. Поиск новых перспективных для применения в медицине ЛАР.

История применения ЛАР. ЛАР в России и СССР. Современное состояние отрасли. Анализ рынка ЛРС с использованием сайтов Министерства сельского хозяйства РФ, Таможни и др.

Тема 2. Морфологические группы сырья. Действующие вещества ЛАР. Лекарственные формы ЛАР. Влияние химического состава почв на накопление биологически активных веществ в ЛАР.

Характеристика основных морфологических групп сырья и особенности их сбора и сушки (почки, листья, кора, трава, корни, плоды и др.). Действующие вещества ЛАР (алкалоиды, эфирные масла, флавоноиды и др.). Основные свойства основных групп действующих веществ. Методы извлечения и анализа.

Лекарственные формы ЛАР (отвары, настои, настойки, экстракты и др.). Особенности их приготовления в зависимости от морфологической группы сырья и действующих веществ.

Раздел 2. Эфирномасличные растения

Тема 1 История и современное состояние эфирномасличной отрасли
История получения и применения эфирных масел в парфюмерии и медицине. Химическая природа эфирных масел. Роль эфирных масел в растении и агрохимические условия, влияющие на их накопление. Основные способы получения эфирных масел. Качество эфирного масла: методы определения качества и основные константы. География размещения эфирномасличных растений по земному шару.

Тема 2 Эфирномасличные растения сырьём которых являются плоды

Особенности производства и переработки растений из семейства Сельдевые: Анис обыкновенный, кориандр посевной, укроп душистый, тмин обыкновенный

Особенности переработки плодов цитрусовых: апельсин, мандарин, грейпфрут, лимон.

Тема 3 Особенности переработки растений, сырьём которых являются цветки и надземная масса и другие части растений.

Растения, сырьём которых являются цветки: роза эфирномасличная, лаванда настоящая, лавандин, шалфей мускатный, жасмин, нероли, фиалка. Растения, сырьём которых является трава и лист: Melissa, базилик, герань, ароматические злаки, эвкалипт. Особенности выращивания и переработки растений, сырьём которых являются древесина, бутоны, корни. Сосна, можжевельник обыкновенный, ирис, ветиверия, имбирь, гвоздика.

Раздел 3. Заготовка дикорастущих лекарственных растений

Тема 1. Организация экспедиционных работ по изучению ресурсов дикорастущих лекарственных растений.

Современное состояние заготовок дикорастущего лекарственного сырья. Правила сбора растений в зависимости от продолжительности жизненного цикла и жизненной формы. Рациональное использование запасов дикорастущих ЛР. Методы оценки запасов дикорастущих лекарственных растений. Изучение климатических условий произрастания дикорастущих лекарственных растений.

Основные методы определения запасов. Определение площади зарослей и ключевых участков. Методики определения урожайности дикорастущих ЛР. Биологический и эксплуатационный запас ЛР. Ежегодный объем и режим заготовок. Использование картографических методов и ГИС технологий, а также БПЛА для изучения запасов лекарственных растений. При сборе информации использовать поисковые системы Google, Bing, Yahoo, Яндекс, mail.ru, Рамблер. Краснокнижные виды. Сохранение биоразнообразия биотехнологическими методами

Тема 2. Основные дикорастущие древесно-кустарниковые лекарственные растения.

Аралия маньчжурская (высокая), боярышник, береза бородавчатая и пушистая, бузина черная, дуб обыкновенный (черешчатый), ель обыкновенная, жостер слабительный, конский каштан обыкновенный, крушина ломкая, лимонник китайский, липа сердцевидная, можжевельник обыкновенный, облепиха крушиновидная, ольха серая и клейкая, рябина обыкновенная, сосна обыкновенная, черемуха обыкновенная, элеутерококк колючий

Тема 3 Основные дикорастущие травянистые лекарственные растения

Лекарственные растения влажных мест: аир болотный, багульник болотный, вахта трехлистная, горец змеиный, горец перечный, горец почечуйный, кровохлебка лекарственная, лапчатка прямостоячая, синюха голубая, сушеница топяная

Лекарственные растения лесов: бессмертник песчаный, борец северный, брусника обыкновенная, ландыш майский, толокнянка обыкновенная, черника обыкновенная, щитовник мужской, чистотел большой

Лекарственные растения лугов, степей: адонис весенний, донник лекарственный, душица обыкновенная, зверобой продырявленный, пижма обыкновенная, пион уклоняющийся, полынь горькая, солодка, тимьян ползучий, тысячелистник обыкновенный.

Лекарственные растения гор: бадан толстолистный, девясил высокий, родиола розовая.

Лекарственные растения нарушенных местообитаний: горец птичий, крапива двудомная, лопух большой и войлочный, мать-и-мачеха обыкновенная, одуванчик лекарственный, пастушья сумка, фиалка трехцветная и полевая, хвощ полевой.

Лекарственные грибы: березовый гриб (чага).

Сбор дополнительной информации по растениям в поисковых системах Google, Bing, Yahoo, Яндекс, mail.ru, Рамблер

Раздел 4 Особенности возделывания лекарственных растений и применение агрохимических методов в лекарственном растениеводстве

Тема 1. Современное состояние отрасли лекарственного растениеводства. Основные районы возделывания лекарственных растений. Составление севооборотов лекарственных культур. Особенности агротехники (подготовка почвы, посев, применение удобрений, уход, уборка) лекарственных растений. Перспективы использования информационных технологий в лекарственном растениеводстве. Агрохимические методы для повышения продуктивности растений, их адаптивного потенциала. Роль агрохимии в создании продуктивных сортов и реализации генетического потенциала лекарственных и эфирномасличных культур.

Тема 2. Однолетние и двулетние культивируемые лекарственные растения: амми большая и зубная, белена черная, горчица сарептская и черная, дурман обыкновенный и индейский, желтушник, лен посевной, мачек желтый, наперстянка шерстистая и пурпурная, ноготки лекарственные, расторопша пятнистая, ромашка аптечная, череда трехраздельная

Тема 3. Многолетние травянистые культивируемые лекарственные растения: алтей лекарственный, арника облиственная и Шамиссо, белладонна (красавка), валериана лекарственная, женьшень обыкновенный, зверобой продырявленный, левзея сафлоровидная, маклейя сердцевидная, мята перечная, подорожник большой, пустырник сердечный, ревень тангутский, хмель, шалфей лекарственный, эхинаcea пурпурная.

Древесно-кустарниковые лекарственные растения: шиповник, облепиха крушиновидная

Раздел 5. Качество лекарственного растительного сырья

Тема 1. Основные правила первичной обработки ЛРС. Определение качества ЛРС. Сушка, хранение и упаковка лекарственного растительного сырья.

Стандартизация. Основные нормативные документы, регламентирующие качество ЛРС (Государственная Фармакопея РФ, фармакопейные статьи, временные фармакопейные статьи, ГОСТ, ТУ, СТП) . Методы контроля качества сырья

4.3 Лекции/лабораторные/практические/ занятия ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4

Содержание лекций /практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Раздел 1. Общая характеристика ЛАР и применение лекарственного растительного сырья.				4
	Тема 1. История применения	Лекция №1 История применения ЛАР. Поиск новых перспективных	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-		2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	ЛАР. Поиск новых перспективных для применения в медицине ЛАР	для применения в медицине ЛАР	6.5		
	Тема 2. Морфологические группы сырья. Действующие вещества ЛАР. Лекарственные формы ЛАР.	Практическое занятие № 1 Морфологические группы лекарственного сырья и лекарственные формы	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5	Тестирование	2
2	Раздел 2. Эфирномасличные растения				6
	Тема 1. История и современное состояние эфирномасличной отрасли	Лекция № 2 История и современное состояние эфирномасличной отрасли. Качество эфирного масла: методы определения качества и основные константы.	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5		2
	Тема 2 Эфирномасличные растения сырья которых являются плоды	Практическое занятие № 2 Эфирномасличные растения из семейства Сельдерейные и Яснотковые	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5	тестирование	2
	Тема 3 Особенности переработки растений, сырьём которых являются цветки и надземная масса.	Практическое занятие № 3 Роза, лаванда Составление технологической карты в Excel	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5	тестирование	2
3	Раздел 3. Заготовка дикорастущих лекарственных растений				6
	Тема 1. Организация экспедиционных работ по изучению ресурсов ди-	Лекция № 3 Современное состояние заготовок. Рациональное использование природных ресурсов. Расчёт биологического и промыслового запаса сырья	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5	Лекция дискуссия, тестирование	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	корастущих лекарственных растений.				
	Тема 2. Основные дикорастущие древесно-кустарниковые лекарственные растения:	Лекция №4 Заготовка сырья древесно-кустарниковых растений	ОПК-1.1		2
	Тема 3 Основные дикорастущие травянистые лекарственные растения	Практическое занятие №4 Растения лесов. Растения лугов и степей. Растения влажных мест обитания и гор. Растения нарушенных ландшафтов	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5	Решение задач	2
4	Раздел 4 Особенности возделывания лекарственных растений				10
	Тема 1. Современное состояние отрасли лекарственного растениеводства.	Лекция № 5 Особенности агротехники лекарственных культур. Севообороты.	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5		2
		Практическое занятие №5 Составление севооборотов. Основные машины и агрегаты, применяемые в лекарственном растениеводстве.	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5	Практические задачи	2
	Тема 2. Однолетние и двулетние культивируемые лекарственные растения	Лекция № 6 Современные технологии для интенсификации лекарственного растениеводства. Однолетние лекарственные растения	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5		2
		Практическое занятие № 6 Двулетние культуры. Работа в	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5	Устный опрос	2
	Тема 3. Многолетние культивируемые лекарственные растения	Лекция № 7 Многолетние травянистые растения.	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5		2
		Практическое занятие № 7 Возделывание облепихи и шиповника	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5	тестирование	2
		Лекция № 8 Перспективы и направления использования	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3,		2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		гидрометеорологических методов в лекарственном растениеводстве.	УК-6.4, УК-6.5		
	Раздел 5. Качество лекарственного растительного сырья				8
	Тема 1. Основные правила первичной обработки ЛРС.	Лекция № 7 Основные системы менеджмента качества и нормативные документы.	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5		2
	Тема 2. Стандартизация. Основные нормативные документы, регламентирующие качество ЛРС	Практическое занятие № 12-14 Товароведческий анализ лекарственного сырья	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5.	Круглый стол	2

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1		
1.	Тема 1	Формирование лекарственного растениеводства как самостоятельной отрасли в 1920-1960-х годах. Её развитие в СССР. УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5
2.	Тема 2	Основные лекарственные формы, их назначение и применимость к определённым видам сырья. УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5
Раздел 2		
3	Тема 1	Способы получения эфирных масел: особенности, применимость к различным видам сырья. Качество эфирных масел и способы фальсификации. Методы выявления фальсификаций. УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5
4	Тема 2	Малораспространённые эфирносы из семейства сельдерейные: ферула вонючая, ажгон, любисток. При сборе информации использовать поисковые системы Google, Bing, Yahoo, Яндекс, mail.ru, Рамблер УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5
5	Тема 3	Малотоннажные эфирномасличные растения, сырьём которых является надземная масса и цветки: шалфей мускатный, розмарин. Злаковые эфирносы: лемонграсс, пальмароза. УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5
Раздел 3		
7	Тема 1	Геоботаническое описание заданной местности. Работа с геоботаническими картами Googl. УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
8	Тема 2	Древесно-кустарниковые лекарственные растения: бузина черная, калина обыкновенная, аралия высокая УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5
9	Тема 3	Травянистые лекарственные растения: пион уклоняющийся, адонис весенний, астрагал шерстистоцветковый, лопух большой и войлочный, мать-и-мачеха обыкновенная УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5
Раздел 4		
10	Тема 1	Составление севооборотов для заданных культур. УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5
11	Тема 2	Ознакомиться с агротехникой следующих культур: дурман обыкновенный и индейский, желтушник, лен посевной, мачек желтый УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5
12	Тема 3	Ознакомиться с агротехникой следующих культур: арника облиственная и Шамиссо, маклейя сердцевидная, подорожник большой, ремень тангутский, хмель УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5
Раздел 5		
13	Тема 1	Ознакомиться в литературе и Интернете с основными типами сушилок, применяемыми для сушки ЛРС. Проанализировать достоинства и недостатки каждого типа. УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5
14	Тема 2	Ознакомиться со структурой фармакопейной статьи. Какие примеси допускаются фармакопейной статьёй? Какие диагностические признаки важны для идентификации сырья УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	История применения ЛАР. Поиск новых перспективных для применения в медицине ЛАР	Л Дискуссия: Перспективы России как экспортёра ЛРС
2.	Практическая работа № 1 Морфологические группы лекарственного сырья и лекарственные формы	ПЗ/С Приготовление водных извлечений из ЛРС: настои, отвары, чай. Творческое задание: Составить кроссворд, состоящий из 15-20 лекарственных и эфиромасличных растений, биологически активных соединений, ботанических, физиологических и агрономических терминов
3	История и современное состояние эфирномасличной отрасли	Л Эссе на 15 минут: Эфирномасличная отрасль в России: есть ли будущее?
	Практическая работа № 4 Мята перечная и другие растения из семейства Яснотковые	ПЗ Получение эфирного масла мяты методом гидродистилляции

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
	Лекция № 3 Современное состояние заготовок. Рациональное использование природных ресурсов	Л	Лекция дискуссия
	Практическое занятие №6 Расчёт биологического и промыслового запаса сырья	ПЗ	Составить план заготовок дикорастущих лекарственных растений в одном из районов субъекта федерации (области, крае и т.п.)
	Практическое занятие № 10 Возделывание облепихи и шиповника	ПЗ	Составить перспективный план развития хозяйства, начавшего выращивать лекарственные и эфиромасличные растения

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Примерная тематика рефератов

Тема реферата должна соответствовать программе курса. Возможно самостоятельное определение темы реферата студентом по согласованию с преподавателем.

Текстовая часть реферата должна составлять около 10 тыс. знаков. Реферат состоит из Титульного листа, оформленного согласно правилам, Оглавления, Введения, Основной части, Выводов (рекомендуется), Списка используемой литературы.

Возможные темы рефератов:

1. История лекарственного растениеводства в России.
2. История применения лекарственных растений в каком-либо регионе (Европа, Южная или Северная Америка, Китай, Индия).
3. Современные сушилки: типы, достоинства и недостатки.
4. Пути повышения качества сушки лекарственных растений.
5. Пути снижения зараженности сырья плесневыми грибами.
6. Эфирные масла для пищевой промышленности.
7. Эфирные масла для ароматерапии.
8. Современные способы получения эфирного масла из растений.
9. Химический состав эфирного масла и его связь с фармакологической активностью.
10. Агротехнические приёмы, повышающие выход эфирного масла и его качества.
11. Влияние внешних условий на накопление основных БАВ.
12. Особенности заготовки сырья у многолетних травянистых лекарственных растений, сырьем которых является подземная часть
13. Особенности заготовки сырья у многолетних травянистых лекарственных растений, сырьем которых является трава
14. Особенности заготовки сырья у многолетних травянистых лекарственных растений, сырьем которых являются листья

15. Особенности заготовки сырья у однолетних травянистых лекарственных растений
16. Особенности заготовки сырья у древесно-кустарниковых лекарственных растений
17. Определение запасов дикорастущих лекарственных растений методом ключевых участков.
18. Определение запасов дикорастущих лекарственных растений на конкретных зарослях
19. Определение урожайности дикорастущих лекарственных растений на учетных площадках
20. Определение урожайности дикорастущих лекарственных растений по модельным экземплярам
21. Определение урожайности дикорастущих лекарственных растений по проективному покрытию
22. Сроки посева лекарственных и эфирномасличных культур
23. Сеялки для посева лекарственных и эфирномасличных культур
24. Особенности применения удобрений под лекарственные и эфирномасличные культуры
25. Уборка сырья лекарственных культур
26. Уборка сырья эфирномасличных культур
27. Первичная обработка сырья лекарственных и эфирномасличных культур
28. Особенности агротехники одно- и двулетних травянистых лекарственных растений
29. Особенности агротехники многолетних травянистых лекарственных растений
30. Особенности агротехники древесно-кустарниковых лекарственных растений

Возможно самостоятельное определение темы реферата студентом по согласованию с преподавателем.

Критерии оценки: Реферат оценивается по следующим показателям: содержание работы и актуальность использованных литературных источников, качество и логичность презентации и доклада, ответы на вопросы после доклада, оформление реферата и презентации. Оценивается по 5 бальной шкале: соответствует всем критериям – 5, более или менее соответствует с отдельными недочётами – 4, в целом представлена работа, но с рядом существенных замечаний – 3, работа не соответствует указанным выше требованиям – 2.

Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

Тесты по теме включают как варианты с ответами, так и открытые вопросы, где студент должен сам сформулировать ответ. Примерные варианты тестов:

1. Алкалоидоносных растений много среди растений семейства:
 - а. Яснотковые
 - б. Сосновые
 - с. Лютиковые

2. Корни и корневища заготавливают
 - a. Летом
 - b. Зимой
 - c. Поздней осенью**
3. Мелиссу лучше сушить при температуре
 - a. 35 °С**
 - b. 45 °С
 - c. 60 ° С
 - d. 100 ° С
4. Валериану в культуре выращивают как
 - a. Однолетник
 - b. Двулетник**
 - c. многолетник
5. Основной вид лаванды в культуре
 - a. лаванда узколистная**
 - b. лаванда зубчатая
 - c. Лаванда широколистная
6. Азотные удобрения на эфирномасличных культурах
 - a. Увеличивают эфирномасличность сырья
 - b. Увеличивают массу растения**
 - c. Ускоряют наступление цветения
7. Норма высева укропа при сплошном способе посева
 - a. 4 кг/га
 - b. 10 кг/га
 - c. 18 кг/га
 - d. 30 кг/га**
8. Сырьём аира болотного является
 - a. Корень
 - b. Корневище**
 - c. Лист
 - d. Соцветие
9. Багульник болотный произрастает
 - a. В степи
 - b. В поле
 - c. На болоте**
10. Для того чтобы увеличить урожай корней валерианы лекарственной на плантациях второго года проводят
 - a. Подкапывание
 - b. Окучивание
 - c. Вершкование**
 - d. Обрезку
11. Урожайность коры калины лучше определять
 - a. Способом модельных экземпляров**
 - b. Способом проективного покрытия
 - c. Способом учётных делянок
12. Рекомендуемые междурядья для расторопши

- a. 20 см
- b. 45 см
- c. 70 см**
- d. 100см

13. Напишите известные Вам сорта шиповника

14. Мяту перечную размножают

- a. Корнями
- b. Корневищами**
- c. листовыми черенками
- d. семенами

15. Для снижения микробиологической нагрузки сбор/уборка растительного сырья должны проходить в условиях:

- a. В отсутствии осадков
- b. В отсутствии повышенной влажности воздуха
- c. В отсутствии росы
- d. Во всех вышеперечисленных условиях**

16. У какого из перечисленных видов сырья наибольшая продолжительность хранения

- a. Корни
- b. Листья
- c. Цветки

19. Какой метод определения запасов лекарственных растений дает более полные и стабильные данные, больше подходит для планирования заготовок:

- a. на конкретных зарослях,
- b. ключевых участков**

20. Какая должна быть форма учетной площадки

- a. квадратной
- b. прямоугольной
- c. округлой
- d. не имеет значения**

21. Заготовку надземной части (травы) многолетних травянистых растений следует проводить один раз в:

- a. 2 года
- b. 4-5 лет**
- c. 7-9 лет

Критерии оценки: 1 ошибка – «отлично», 2-4 ошибки «хорошо», 5-6 ошибок «удовлетворительно», более 6 ошибок – «неудовлетворительно»

Типовые задачи

1. Эксплуатационный запас травы пустырника сердечного в районе составляет 6000 кг, восстанавливается он в данной местности 4 года. Найдите ежегодно возможный объем заготовки.

2. Эксплуатационный запас аралии маньчжурской в районе составляет 18000 кг, восстанавливается он в данной местности 9 лет. Найдите ежегодно возможный объем заготовки.
3. Эксплуатационный запас побегов черники в районе составляет 4000 кг, восстанавливается она в данной местности 4 года. Найдите ежегодно возможный объем заготовки.

Критерии оценки: Каждый учащийся получает вариант с 3 задачами. № решенных задачи - «5», две – «4», одна из двух задач решена не полностью – «3».

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине

1. История применения ЛАР
2. Поиск новых лекарственных и эфирномасличных растений
3. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье.
4. Современное состояние лекарственного растениеводства в России
5. Почки: растения, у которых их заготавливают, время и способы сбора, сушка
6. Кора: растения, у которых их заготавливают, время и способы сбора, сушка
7. Листья: растения, у которых их заготавливают, время и способы сбора, сушка
8. Трава: растения, у которых их заготавливают, время и способы сбора, сушка
9. Подземная часть: растения, у которых их заготавливают, время и способы сбора, сушка
10. Плоды: растения, у которых их заготавливают, время и способы сбора, сушка
11. Цветки: растения, у которых их заготавливают, время и способы сбора, сушка
12. Особенности приготовления лекарственных форм в зависимости от морфологической группы сырья и действующих веществ
13. Биологически активные вещества лекарственных растений.
14. ГАСР. Руководящие принципы
15. Распространение и роль эфирных масел в природе
16. Распределение эфирных масел по органам растения. Содержание эфирного масла на различных этапах онтогенеза.
17. Локализация эфирных масел в растении и их значение в жизни растений. Основные типы эфиромасличных вместилищ
18. Особенности переработки эфирносов из семейства Сельдереиные. Способы уборки, основной способ получения эфирного масла.
19. Роза: закладка плантации особенности формирования куста
20. Лаванда настоящая: ботаническая характеристика, биологические особенности и агротехника
21. Шалфей мускатный: ботаническая характеристика, биологические особенности и агротехника

22. Мелисса лекарственная : ботаническая характеристика, биологические особенности и агротехника
23. Тмин обыкновенный: ботаническая характеристика, биологические особенности и агротехника
24. Анис обыкновенный: ботаническая характеристика, биологические особенности и агротехника
25. Укроп пахучий : ботаническая характеристика, биологические особенности и агротехника
26. Кориандр посевной : ботаническая характеристика, биологические особенности и агротехника
27. Эвкалипт : ботаническая характеристика, биологические особенности и агротехника
28. Применение эфирного масла в медицине и парфюмерии Особенности переработки цветочного сырья, способы переработки и подготовки сырья. Примеры.
29. Состав эфирных масел, основные компоненты и их биологическая активность.
30. Методы определения запасов дикорастущих лекарственных растений
31. Использование ГИС технологий для картирования и определения запасов ЛРС.
32. Информационные системы для изучения запасов лекарственных растений.
33. Способы определения урожайности дикорастущих лекарственных растений
34. Шиповник: ботаническая характеристика, биологические особенности и агротехника
35. Облепиха крушиновидная: ботаническая характеристика, биологические особенности и агротехника
36. Боярышник: ботаническая характеристика, ареал, сырье, особенности заготовки и сушки сырья
37. Береза бородавчатая и пушистая: ботаническая характеристика, ареал, сырье, особенности заготовки и сушки сырья
38. Рябина обыкновенная: ботаническая характеристика, ареал, сырье, особенности заготовки и сушки сырья
39. Липа сердцевидная: ботаническая характеристика, ареал, сырье, особенности заготовки и сушки сырья
40. Можжевельник обыкновенный: ботаническая характеристика, ареал, сырье, особенности заготовки и сушки сырья
41. Элеутерококк колючий: ботаническая характеристика, ареал, сырье, особенности заготовки и сушки сырья
42. Дуб обыкновенный: ботаническая характеристика, ареал, сырье, особенности заготовки и сушки сырья
43. Черемуха обыкновенная: ботаническая характеристика, ареал, сырье, особенности заготовки и сушки сырья
44. Крапива двудомная: ботаническая характеристика, ареал, сырье, особенности заготовки и сушки сырья

- 45.Горец птичий: ботаническая характеристика, ареал, сырье, особенности заготовки и сушки сырья
- 46.Зверобой продырявленный: ботаническая характеристика, ареал, сырье, особенности заготовки и сушки сырья
- 47.Душица обыкновенная: ботаническая характеристика, ареал, сырье, особенности заготовки и сушки сырья
- 48.Брусника обыкновенная: ботаническая характеристика, ареал, сырье, особенности заготовки и сушки сырья
- 49.Толокнянка обыкновенная: ботаническая характеристика, ареал, сырье, особенности заготовки и сушки сырья
- 50.Черника обыкновенная: ботаническая характеристика, ареал, сырье, особенности заготовки и сушки сырья
- 51.Багульник болотный: ботаническая характеристика, ареал, сырье, особенности заготовки и сушки сырья
- 52.Тимьян ползучий: ботаническая характеристика, ареал, сырье, особенности заготовки и сушки сырья
- 53.Родиола розовая: ботаническая характеристика, ареал, сырье, особенности заготовки и сушки сырья
- 54.Бадан толстолистный: ботаническая характеристика, ареал, сырье, особенности заготовки и сушки сырья
- 55.Бессмертник песчаный: ботаническая характеристика, ареал, сырье, особенности заготовки и сушки сырья
- 56.Составление севооборотов при возделывании лекарственных растений.
- 57.Особенности возделывания однолетних лекарственных растений.
- 58.Особенности возделывания многолетних травянистых лекарственных растений.
- 59.Определение качества лекарственного растительного сырья.
- 60.Сроки и нормы высева лекарственных растений.
- 61.Основные районы возделывания лекарственных растений. Особенности районирования.
- 62.Особенности системы удобрений при возделывании лекарственных растений.
- 63.Способы подготовки семян лекарственных растений к посеву.
- 64.Примеси в лекарственном растительном сырье. Виды примесей.
- 65.Основные нормативные документы, регламентирующие качество лекарственного растительного сырья.
- 66.Белладонна (красавка) обыкновенная : ботаническая характеристика, биологические особенности и агротехника
- 67.Валериана лекарственная: ботаническая характеристика, биологические особенности и агротехника
- 68.Ромашка аптечная: ботаническая характеристика, биологические особенности и агротехника
69. Пустырник сердечный: ботаническая характеристика, биологические особенности и агротехника

70. Эхинаcea пурпурная: ботаническая характеристика, биологические особенности и агротехника
71. Шалфей лекарственный: ботаническая характеристика, биологические особенности и агротехника
72. Расторопша пятнистая: ботаническая характеристика, биологические особенности и агротехника
73. Ноготки лекарственные: ботаническая характеристика, биологические особенности и агротехника

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов¹.

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов должны быть представлены критерии выставления оценок по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» либо «зачет», «незачет».

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 8

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

¹ Решение о виде системы контроля принимается на кафедре, закреплённой за данной дисциплиной.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

7.1 Основная литература

1. Маланкина Е. Л. Лекарственные и эфирномасличные растения : учебник для подготовки бакалавров, обучающихся по направлениям подготовки 35.03.05 "Садоводство" / Е. Л. Маланкина, А. Н. Цицилин. - Москва : Инфра-М, 2016. - 366 с.
2. Пищевые и лекарственные свойства культурных растений : учебное пособие / В.Н. Наумкин, Н.В. Коцарева, Л.А. Манохина, А.Н. Крюков. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-1908-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/67475>

7.2 Дополнительная литература

1. Козловская, Ламара Николаевна. Биологически активные вещества лекарственных растений: учебное пособие / Л. Н. Козловская, А. Н. Цицилин, А. В. Чичёв; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва, 2019 — 139 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo417.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - <https://doi.org/10.34677/2019.003>.<URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/umo417.pdf>>.
2. Стрелец, Виктор Дмитриевич. Проведение исследований на культуре шиповника (Rosa L.): методические указания / В. Д. Стрелец; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2011 — 55 с.: табл. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/156.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/156.pdf>>.
3. Козловская, Ламара Николаевна. Лекарственные и ядовитые растения: учебное пособие / Л. Н. Козловская, А. В. Чичёв; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: Росинформагротех, 2017 — 144 с.: рис. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/t067.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/t067.pdf>>.

7.3 Нормативные правовые акты

1. Государственная Фармакопея СССР. XIII изд.-2015.

2. Ключевые документы ФАО по изучаемым культурам . [Электронный ресурс].: http://www.fao.org/prods/gap/resources/keydocuments_en.htm 7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Россельхознадзор . [Электронный ресурс].: <http://www.fsvps.ru/> (открытый доступ)
2. Сайт Всероссийского научно-исследовательского института селекции плодовых культур. [Электронный ресурс].- www.vnispk.ru (открытый доступ)
3. Сайт Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки. – [Электронный ресурс]. - www.cnshb.ru (открытый доступ)
4. Сайт Всероссийского научно-исследовательского института лекарственных и ароматических растений. [Электронный ресурс]. www.vilarnii.ru (открытый доступ)

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все разделы	Microsoft Office	вспомогательная	Microsoft	

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия по дисциплине «Лекарственные и эфирномасличные культуры» должны проводиться в аудитории, оборудованной мультимедийным проектором, который необходим для показа презентаций и показа фильмов.

Практические занятия по дисциплине должны проводиться в специализированной аудитории, оборудованной столами для разделки плодов и сортировки сырья и лабораторным оборудованием для проведения товароведческого анализа сырья.

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
1	2
Аудитория для проведения лекций по лекарственным и эфирномасличным	Мультимедийное оборудование.

растениям, 17нов., 50	
Аудитория для проведения лабораторных занятий по лекарственным и эфирно-масличным растениям, 17нов., В-1	Лабораторное оборудование для контроля качества эфирного масла (аппарат Гинзбурга и аппарат Клевенджера, круглодонные колбы), для определения наличия вредителей в сырье (сита разного диаметра), микроскопы для определения подлинности сырья (Микмед 1 – 3 шт), предметные и покровные стёкла, препаровальные иглы и реактивы для проведения качественных реакций.
Помещения для самостоятельной работы студентов	Читальные залы библиотеки ЦНСХБ им. Н.И. Железнова оснащены компьютерами с выходом в интернет

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Изучение дисциплины предусматривает практическое знакомство с сырьём и субстанциями из ЛРС. На занятии под руководством преподавателя студент самостоятельно выполняет работу и полученные результаты представляет преподавателю. После ответа на вопросы студент получает оценку за практическое занятие.

При самостоятельной домашней работе студенту необходимо отобрать необходимый для реферата или доклада материал. Приветствуется привлечение официальных документов и сайтов уполномоченных организаций, а также зарубежных научных статей. Это позволяет студенту приобрести навыки с нормативными документами, а также работы с литературой на иностранном языке. Студент, пропустивший занятия обязан выполнить практическое задание и защитить его преподавателю не позднее 2х недель с момента выхода на учебу, по пропущенному семинарскому занятию необходимо написать дополнительный реферат и защитит преподавателю. Пропущенные лабораторные работы необходимо отработать на кафедре, выполнив соответствующую лабораторную работу.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия обязан выполнить практическое задание и защитить его преподавателю не позднее 2х недель с момента выхода на учебу, по пропущенному семинарскому занятию необходимо написать дополнительный реферат и защитит преподавателю.

Студент, пропустивший более 3х занятий подряд допускается к дальнейшему обучению и защите графических работ только при наличии письменного «допуска» из деканата.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Преподаватель, ведущий практические занятия, должен иметь базовое образование или опыт работы в сфере садоводства.

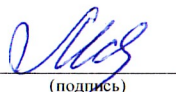
Все практические работы и деловая игра носят строго профессиональный характер и навыки, полученные при выполнении этих работ, пригодятся студенту на всех этапах обучения, при подготовке выпускной работы бакалавра и в профессиональной деятельности.

В процессе выполнения графических работ необходимо поощрять инициативу студента по подготовке дополнительных докладов, расширяющих кругозор и глубину знаний по изучаемому предмету.

Необходимо наиболее полно использовать интерактивные методы работы – обсуждение результатов составления технологических карт в группе с обязательным выделением как наиболее сильных сторон работы, так и отмечая слабые и неудачные ее стороны.

Программу разработали:

Маланкина Е.Л., д.с.-х.н, профессор


(подпись)

Еремеева Е.Н., к.с.-х.н, преподаватель


(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины **Б1.В.ДВ.04.02 Лекарственные и эфиромасличные культуры** по направлению **35.03.04 Агрономия**, направленности: **Точное земледелие, Селекция сельскохозяйственных культур, Защита растений и фитосанитарный контроль, Генетика растений, Агробизнес** (квалификация выпускника – бакалавр)

Мироновым Алексеем Александровичем, доцентом кафедры ботаники и селекции и семеноводства садовых растений РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, к.с.-х.н (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины **Б1.В.ДВ.04.02 Лекарственные и эфиромасличные культуры** ОПОП ВО по направлению 35.03.04 Агрономия, направленности: Точное земледелие, Селекция сельскохозяйственных культур, Защита растений и фитосанитарный контроль, Генетика растений, Агробизнес (квалификация выпускника – бакалавр), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре Овощеводства (разработанная Маланкиной Еленой Львовной, профессором кафедры овощеводства, д.с.-х.н, и Еремеевой Еленой Николаевной, к.с.-х.н, преподавателем кафедры овощеводства).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Лекарственные и эфиромасличные культуры» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС по направлению 35.03.04 Агрономия. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.
2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к базовой части учебного плана.
3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС направления 35.03.04 Агрономия.
4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Лекарственные и эфиромасличные культуры» закреплено 2 компетенции. Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.
5. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.
6. Общая трудоёмкость дисциплины «Лекарственные и эфиромасличные культуры» составляет 2 зачётных единицы (72 часа).
7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Лекарственные и эфиромасличные культуры» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.04 Агрономия и возможность дублирования в содержании отсутствует. Поскольку дисциплина не предусматривает наличие специальных требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, хотя может являться предшествующей для специальных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в области лекарственного растениеводства в профессиональной деятельности бакалавра по данному направлению подготовки.
8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных и информационных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.
9. Программа дисциплины «Лекарственные и эфиромасличные культуры» предполагает занятия в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 35.03.04 Агрономия.

11. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях, круглых столах, выполнение эссе, участие в тестировании, работа над домашним заданием в форме игрового проектирования (в профессиональной области), в том числе с использованием информационных технологий и аудиторных заданиях - работа с лекарственным растительным сырьём), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины базовой части учебного цикла – Б1 ФГОС направления 35.03.04 Агрономия.

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника (в том числе базовый учебник), дополнительной литературой – 5 наименований, Интернет-ресурсы – 4 источника и соответствует требованиям ФГОС направления 35.03.04 Агрономия.

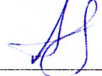
14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Лекарственные и эфиромасличные культуры» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Лекарственные и эфиромасличные растения».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Лекарственные и эфиромасличные культуры» ОПОП ВО по направлению 35.03.04 Агрономия, направленности Точное земледелие, Селекция сельскохозяйственных культур, Защита растений и фитосанитарный контроль, Генетика растений, Агробизнес (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Маланкиной Еленой Львовной, профессором кафедры овощеводства, д.с.-х.н., и Еремеевой Еленой Николаевной, к.с.-х.н., преподавателем кафедры овощеводства соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Миронов Алексей Александрович, доцент кафедры ботаники и селекции и семеноводства садовых растений РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, к.с.-х.н.

 « 8 » 11 2024г.