

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Арженовский Алексей Григорьевич

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»

Должность: И.о. директора института механики и энергетики имени В.П. Горячкina

Дата подписания: 28.01.2025 10:23:54

Уникальный программный ключ:

3097683b38557fe8e27027e8e64c5f15ba3ab904 (ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт механики и энергетики им. В.П. Горячкina

Кафедра механизации сельского хозяйства

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. директора ИМиЭ им. В.П. Горячкina  
А.Г. Арженовский  
2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ  
Б1.О.27 Технологические машины и оборудование  
МОДУЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.27.03  
Машины и оборудование в животноводстве**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 35.03.06 Агронженерия

Направленность: Интеллектуальные машины и оборудование в АПК,  
Испытания машин и оборудования в АПК

Курс 3

Семестр 5

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2024

Москва, 2024

Разработчик: Толстоухова Татьяна Николаевна, к.т.н., доцент

« 03 » 09 2024 г.

Рецензент: Чепурина Екатерина Леонидовна, д.т.н., доцент

« 03 » 09 2024 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта и учебного плана по направлению подготовки 35.03.06 – Агроинженерия.

Программа обсуждена на заседании кафедры механизации сельского хозяйства протокол № 1 от «03» 09 2024 г.

И.о. зав. кафедрой к.т.н., доцент Луханин В.А.

« 03 » 09 2024 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии института механики и энергетики имени В.П. Горячкина

Дидманидзе О.Н., Академик РАН, д.т.н., профессор

« 03 » 09 2024 г.

Протокол № 1 от «03» 2024 г.

Заведующий выпускающей кафедры  
«Метрология, стандартизация и управления качеством»  
д.т.н., профессор Леонов О.А.

« 03 » 09 2024 г.

И.о. заведующего выпускающей кафедры  
«Механизация сельского хозяйства»  
к.т.н., доцент Луханин В.А.

« 03 » 09 2024 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ Мирза Суфрица И.И.  
(подпись)

## Содержание

<b>АННОТАЦИЯ</b>	<b>4</b>
<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ</b>	<b>7</b>
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	14
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4.3 СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИЙ/ЛАБОРАТОРНОГО ПРАКТИКУМА И КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	16
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	<b>24</b>
<b>6. <u>ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b>	<b>25</b>
6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности	25
6.2 Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания	32
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>39</b>
7.1 Основная литература	39
7.2 Дополнительная литература	40
7.3 Нормативные правовые акты	40
7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям	40
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ</b>	<b>41</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>42</b>
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>42</b>
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>43</b>
<b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>44</b>

## **Аннотация**

рабочей программы модуля Б1.О.27 «Технологические машины и оборудование» модульной дисциплины Б1.О.27.03 «Машины и оборудование в животноводстве» для подготовки бакалавра по направлению: 35.03.06 – Агроинженерия, направленностей «Интеллектуальные машины и оборудование в АПК», «Испытания машин и оборудования в АПК».

**Цель освоения дисциплины:** формирование совокупности знаний в рамках профессионального цикла при подготовке бакалавров по направлению 35.03.06 «Агроинженерия» по направленностям: «Интеллектуальные машины и оборудование в АПК», «Испытания машин и оборудования в АПК».

Занятия направлены на овладение бакалаврами компетенций в области технологии, машин и оборудования для производства продукции животноводства, готовность к участию в проектировании технических средств и технологических процессов производства, систем электрификации и механизации сельскохозяйственных животноводческих машин и оценки результатов инженерных расчетов, вариантов технологической модернизации производства, управлению и эксплуатации данными машинами и оборудованием, технического обслуживания соответствующих машин. Дисциплина обеспечивает получение знаний, умений и личностных качеств, необходимых в производственной деятельности в процессах автоматизации и механизации производства животноводческой продукции. Для изучения данной дисциплины осваиваются цифровые технологии и инструменты как IoT, видеоаналитика, BigData, алгоритмы машинного обучения и искусственный интеллект.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина входит в обязательную часть ФГОС ВО и Учебного плана при подготовке бакалавров по направлению 35.03.06 «Агроинженерия» цикл Б1.О. по направленностям: «Испытания машин и оборудования в АПК» и «Интеллектуальные машины и оборудование в АПК». Дисциплина осваивается в 5 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-2.1; УК-2.2; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2.

### **Краткое содержание дисциплины:**

Типы ферм и комплексов. Системы и способы содержания животных, их классификация. Инженерное оборудование для создания микроклимата в помещениях, расчет линии. Инженерное оборудование линии водоснабжения и поения, расчет линии водоснабжения. Машины и оборудование для удаления, транспортировки и подготовки навоза к использованию. Расчет скребковых, шнековых и скреперных навозоуборочных транспортеров.

Механизация приготовления кормовых смесей к скармливанию. Виды кормов и способы подготовки их к скармливанию животным. Основы теории смешивания кормов. Типы смесителей. Оценка качества смешивания кормов.

Технологический расчет. Классификация дозаторов кормов, расчет дозатора.

Основа теории измельчения зерновых кормов, способы измельчения. Технология и машины для измельчения концентрированных кормов. Теория и расчет молотковых дробилок. Теория резания лезвием. Измельчение грубых кормов. Тепловая обработка кормов. Машины и оборудование для раздачи кормов. Классификация кормораздатчиков. Расчет линии раздачи кормов.

Оборудование для доения и первичной обработки молока, расчет линии доения коров. Устройство и работа доильных аппаратов и доильных установок.

Механизация стрижки овец, классификация стригальных машин, оборудование стригальных пунктов.

**Общая трудоемкость дисциплины: 72 часа (2 зач. ед.)**

**Промежуточный контроль:** зачет с оценкой.

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Машины и оборудование в животноводстве» является формирование совокупности знаний о механизации производства сельскохозяйственной продукции, теоретическое и практическое освоение процессов, машин и средств, применяемых при производстве продукции животноводства, приобретение умений по комплектованию, регулировке и эффективному использованию машин и оборудования для механизации животноводства, для дальнейшего самообучения и саморазвития.

Целью освоения дисциплины «Машины и оборудование в животноводстве» является формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность к организации производственных процессов в животноводстве, владение специализированными программными продуктами, как IoT, видеоаналитика, BigData, алгоритмы машинного обучения и искусственный интеллект.

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Машины и оборудование в животноводстве» включена в обязательную часть дисциплин учебного плана Б1.О.27 «Технологические машины и оборудование». Дисциплина «Машины и оборудование в животноводстве» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.06 «Агроинженерия», направленности «Интеллектуальные машины и оборудование в АПК», «Испытания машин и оборудования в АПК». Дисциплина является важной составной частью общетехнической подготовки студентов сельскохозяйственного вуза.

Предшествующими и сопутствующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Машины и оборудование в животноводстве», являются:

- Математика (1-2 курсы, 1,2 и 3 семестры): основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии, теории вероятности и теории математической статистики, статистических методов обработки экспериментальных данных.
- Физика (1 и 2 курсы, 2, 3 и 4 семестры): механика, физика твердого тела, вакуумная техника.
- Химия (1 курс, 1 семестр): состав топлив, газовых смесей, конструкционных материалов, полимеров, резины; процессы коррозии и методы борьбы с ними; процессы метаногенеза в ферментерах для анаэробного сбраживания органических отходов.
- Начертательная геометрия (1 курс, 1 семестр) и инженерная графика (1 курс, 1 и 2 семестры): методы выполнения эскизов и чертежей общих видов, технологических схем, деталей, сборочных единиц, компоновок оборудования и строительных чертежей.
- Цифровая трансформация АПК и искусственный интеллект (2 курс, 3 семестр): методы решения математических моделей, составление и применение электронных баз данных.
- Материаловедение и технология конструкционных материалов (1 и 2 курсы, 2 и 3 семестры): строение и свойства материалов; способы получения материалов и изделий из них; сущность явлений, происходящих в материалах в условиях эксплуатации изделий, методы защиты от коррозии.
- Основы механизированных технологий в животноводстве (1 курс, 1 семестр): физиологические и технологические аспекты содержания сельскохозяйственных животных и получения продукции животноводства.
- Теоретическая механика (1 курс, 2 семестр): кинематика и динамика механизмов машин.
- Теория машин и механизмов (2 курс, 3 семестр): понятия напряжённого состояния, напряжений и деформаций, предела прочности, допустимых напряжений.
- Гидравлика (3 курс, 5 семестр): механика движения жидкости и газа, двухфазные газожидкостные смеси.
- Теплотехника (3 курс, 5 семестр): тепломассоперенос в технологических производственных потоках, теплообменных аппаратах, системах микроклимата и системах анаэробного сбраживания органических отходов.

Текущая оценка знаний и умений студентов проводится в виде, оценки контрольных домашних заданий и тестов, защите лабораторных работ, контрольной работы.

Промежуточный контроль по дисциплине проводится в форме зачета с оценкой в 5 семестре.

Рабочая программа дисциплины «Машины и оборудование в животноводстве» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Дисциплина «Машины и оборудование в животноводстве» имеет целью ознакомить студентов с устройством машин и механизмов и их работой, расчетом узлов и машин, применению полученных знаний, в профессиональной деятельности, цифровизации сектора животноводства и, кроме того, она является базовой для всех курсов, использующих энергетические и информационные ресурсы с комплексами различных машин в животноводстве.

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компе- тенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	способы формулирования совокупности взаимосвязанных задач для достижения поставленной цели проекта	формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Уметь определять ожидаемые результаты решения выделенных задач; для анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследований с использованием специализированных инженерных расчетных программ	навыками формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Владеть навыками определения ожидаемых результатов решения выделенных задач
			УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	методы решения конкретных задач проекта выбирая оптимальный способ ее решения; основные цифровые инструменты при решении профессиональных задач (Mathcad, Matlab, Maple, Mathematica и др.)	Проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальные способы ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	методами решения конкретных задач проекта выбирая оптимальный способ решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

2	ОПК-1	<p>Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии</p> <p>математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии	основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии	использовать основных математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии	навыками основных математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии
			ОПК-1.3 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности	информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности	применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности	методами применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач профессиональной деятельности
3	ОПК-5	Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований профессиональной деятельности;	ОПК-5.1 Использует современные методы экспериментальных исследований и испытаний в профессиональной деятельности; методы автоматизированного оценочного анализа на основе автоматизированной модели оценки (AVM)	современные методы экспериментальных исследований и испытаний в профессиональной деятельности; методы автоматизированного оценочного анализа на основе автоматизированной модели оценки (AVM)	применять современные методы экспериментальных исследований и испытаний в профессиональной деятельности	современными методами экспериментальных исследований и испытаний в профессиональной деятельности, цифровыми технологиями такими как облачные вычисления, интернет вещей (IoT), большие данные (Big Data)

			ОПК-5.2 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований процессов и испытаниях в профессиональной деятельности	Методы проведения экспериментальных исследований процессов и испытаний в профессиональной деятельности	проводить экспериментальное исследование процессов и испытаний в профессиональной деятельности; применять типовые инженерные расчеты программных продуктов MS Excel, Scilab и д.р.;	навыками в проведении экспериментальных исследований процессов и испытаний в профессиональной деятельности; методами оценки результатов исследований на основе программного обеспечения Software Quality
--	--	--	--	--	---	--

## **4. Структура и содержание дисциплины**

### **4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ и семестрам**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные ед. (72 часа), их распределение по видам работ в 5 семестре представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### **Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ в 5 семестре**

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего час.	В т.ч. по семестрам № 5
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>50,35</b>	<b>50,35</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>50,35</b>	<b>50,35</b>
<i>в том числе:</i>		
лекции (Л)	16	16
лабораторные работы (ЛР)	34	34
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,35	0,35
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>21,65</b>	<b>21,65</b>
контрольная работа (подготовка)	4	4
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным занятиям, и т.д.)	8,65	8,65
Подготовка к зачету с оценкой (контроль)	9	9
Вид промежуточного контроля:	Зачет с оценкой	

## 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудит орная работа СР
		Л	ЛР	ПК	
<b>Раздел 1. «Машины и оборудование для приготовления кормов»</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	–	<b>6</b>
1.1 Механизация приготовления кормов. Устройство и работа машин для измельчения грубых кормов	6	2	2		2
1.2. Механизация приготовления кормов. Устройство и работа машин для измельчения концентрированных кормов	8	2	4		2
1.3. Механизация приготовления кормов. Устройство и работа машин для измельчения сочных кормов	6	–	4		2
<b>Раздел 2. «Машины и оборудование для раздачи кормов, поения и уборки навоза»</b>	<b>23,65</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	–	<b>7,65</b>
2.1 Механизированная раздача кормов на фермах КРС, свиноводческих и птицеводческих фермах	8	2	4		2
2.2 Механизация уборки навоза. Устройство и работа навозоуборочных транспортеров	6	2	2		2
2.3 Поение сельскохозяйственных животных. Устройство и работа поилок	5,65	2	2		1,65
2.4 Микроклимат животноводческих помещений	4	–	2		2
<b>Раздел 3. «Машины и аппараты для доения и первичной обработки молока»</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	–	<b>6</b>
3.1 Технология машинного доения. Устройство и работа доильных аппаратов	8	2	4		2
3.2 Механизированные технологии доения КРС на доильных установках	4	–	2		2
3.3 Механизация первичной обработки молока. Устройство и работа оборудования для очистки, охлаждения и хранения молока	8	2	4		2
<b>Раздел 4. «Машины и оборудование для стрижки овец»</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	–	<b>2</b>
4.1 Оборудование стригальных пунктов. Устройство и работа стригальных машинок	8	2	4		2
<b>Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</b>	<b>0,35</b>	–	–	<b>0,35</b>	–
<b>Всего за 5 семестр</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>0,35</b>	<b>21,65</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>0,35</b>	<b>21,65</b>

## **РАЗДЕЛ 1. Машины и оборудование для приготовления кормов**

**Тема 1.1.** Механизация приготовления кормов. Устройство и работа машин для измельчения грубых кормов.

Современные системы машин и оборудования для механизации и автоматизации технологических процессов в животноводстве. Обзор информационных ресурсов по дисциплине «Машины и оборудование в животноводстве», размещенных в электронно-библиотечных системах (ЭБС) «ЛАНЬ», «ЮРАЙТ», «BOOK.ru» и др., на сайте электронной библиотеки eLibrary.ru., в электронно-библиотечном каталоге вуза, в открытом доступе среди Интернет. Машины для измельчения грубых кормов, их устройство и работа (ИГК-30Б, ИСК-3). Теория резания.

**Тема 1.2.** Механизация приготовления кормов. Устройство и работа машин для измельчения концентрированных кормов.

Механизация и автоматизация измельчения концентрированных кормов и приготовления кормовых смесей. Основы процессов дробления, дозирования и смещивания компонентов корма. Устройство и работа дробилок кормов ДКМ-5; КДУ-2. Классификация дозаторов их расчет. Смешивание и тепловые процессы в смесителях запарниках серии С и СКО-Ф-3.

**Тема 1.3.** Механизация приготовления кормов. Устройство и работа машин для измельчения сочных кормов.

Механизация и автоматизация измельчения сочных кормов и приготовления кормовых смесей. Мойка корнеплодов, определение степени загрязнения. Устройство и работа для машин для мойки и измельчения корнеклубнеплодов ИКС-5М, ИКМ-Ф-10.

## **РАЗДЕЛ 2. «Машины и оборудование для раздачи кормов, поения и уборки навоза»**

**Тема 2.1.** Механизированная раздача кормов на фермах КРС, свиноводческих и птицеводческих фермах.

Расчет потребности фермы в раздатчиках кормов. Устройство и работа кормораздатчиков для ферм КРС: КТУ-10А, РММ-5,5, РКС; для свиноводческих ферм: КС-1,5, КЭС-1,7, КУТ-3А.

**Тема 2.2.** Механизация уборки навоза. Устройство и работа навозоуборочных транспортеров.

Состав и свойства навоза. Определение выхода навоза на фермах КРС, свиноводческих и птицеводческих. Устройство и работа навозоуборочных средств УТН-10, ТСН-2Б, ТСН-3Б, УС-15, гидравлические системы.

**Тема 2.3.** Поение сельскохозяйственных животных. Устройство и работа поилок.

Требования к качеству воды на фермах. Способы забора и подачи воды к объектам, очистка воды. Расчет расхода воды на фермах. Устройство и работа групповых поилок АГК-4 Б, с подогревом; индивидуальных поилок ПА-1А, АП-1, ПСС, сосковых.

**Тема 2.4.** Расчет системы вентиляции в животноводческих помещениях. Классификация систем вентиляции. Устройство и работа оборудования «Климат-3», ПВУ.

## **РАЗДЕЛ 3. «Машины и аппараты для доения и первичной обработки молока»**

**Тема 3.1.** Технология машинного доения. Устройство и работа доильных аппаратов.

Физиологические основы машинного доения коров. Рефлекс молокоотдачи. Понятие о вакууме. Принцип работы и устройство доильных аппаратов ДА-2 «Майга», ДА-3 «Волга», АДУ-1. Технология машинного доения коров.

**Тема 3.2.** Механизированные технологии доения КРС на доильных установках.

Типы доильных установок для доения в стойлах, классификация, общее устройство. Технологические схемы доильных установок для доения коров в стойлах (АДМ-8А-1-2, УДМ-100-200, АДМ-200). Технологические схемы доильных установок для доения коров в доильных залах типа «Тандем» УДА-8А, «Елочка» УДА-16А, «Параллель» (De Laval), «Карусель» (Westphalia). Доильные работы.

**Тема 3.3.** Механизация первичной обработки молока. Устройство и работа оборудования для очистки, охлаждения и хранения молока.

Классификация очистителей молока, принцип очистки молока в фильтрах, в центробежных очистителях. Термическая обработка молока. Режимы пастеризации молока, устройство и работа пастеризаторов молока ВДП, ОПУ. Охлаждение молока, режимы охлаждения молока, устройство и работа ТОМ-2А с холодильной машиной МХУ-12.

## **РАЗДЕЛ 4. «Механизация стрижки овец. Машины и оборудование для стрижки овец»**

**Тема 4.1.** Оборудование стригальных пунктов. Устройство и работа стригальных машинок. Порядок подготовки овец к стрижке. Устройство стригальных пунктов, технология стрижки овец. Виды шерсти.

Устройство и работа стригальных машиной МСУ-200; МСО-77Б.

### **4.3 Лекции/лабораторные/практические/ занятия**

Таблица 4

Содержание лекций/лабораторных занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практические занятия	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Раздел 1. Машины и оборудование для приготовления кормов</b>				
	Тема 1.1 Механизация приготовления	Лекция № 1 Введение. Технологические процессы в животноводстве.	УК-2 ОПК-1	—	2

кормов. Устройство и работа машин для измельчения грубых кормов	Лабораторная работа 1. Устройство и работа ИГК-30Б, Волгарь-5	ОПК-5		2
--	---	-------	--	---

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практические занятия	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Тема 1.2. Механизация приготовлени я кормов. Устройство и работа машин для измельчения концентриро ванных кормов	Лекция № 2 Устройство и работа машин для измельчения концентрированных кормов.	УК-2 ОПК-1 ОПК-5	—	2
		Лабораторная работа № 2. Устройство и работа дробилок ДКМ-5; КДУ-2		защита лабораторной работы	4
2.	Тема 1.3. Механизация приготовлени я кормов. Устройство и работа машин для измельчения сочных кормов	Лабораторная работа № 3. Устройство и работа машин для измельчения сочных кормов ИСК-3; ПКИ-4.	УК-2 ОПК-1 ОПК-5	защита лабораторной работы	2
		Лабораторная работа № 4. Устройство и работа машин для мойки и измельчения корнеклубнеплодов ИКМ-5М; ИКМ-Ф-10		защита лабораторной работы	2
<b>Раздел 2. Машины и оборудование для раздачи кормов, поения и уборки навоза</b>					
2.	Тема 2.1 Механизированная раздача кормов на фермах КРС, свиноводческ их и птицеводческ их фермах	Лекция № 3 Поточно-технологические ли нии раздачи кормов. Классификация кормораздатчиков	УК-2 ОПК-1 ОПК-5	—	2
		Лабораторная работа № 5 Расчет линии раздачи кормов. Составление рациона животных. Устройство и работа раздатчиков кормов на фермах КРС (КТУ-10; РММ- 5,5)	УК-2 ОПК-1 ОПК-5	защита лабораторной работы	2
		Лабораторная работа № 6 Составление рациона животных. Устройство и работа раздатчиков кормов на свиноводческих и птицеводческих фермах (КС- 1,5; КЭС-1,7; КУТ-3А; тросово-шайбовый)	УК-2 ОПК-1 ОПК-5	защита лабораторной работы	2

	Тема 2.2 Механизация уборки навоза. Устройство и работа транспортеров	Лекция № 4 Механизация уборки навоза  Лабораторная работа № 7 Устройство и работа навозоуборочных транспортеров ТСН-2Б4 ТСН-3Б; УС-15	УК-2 ОПК-1 ОПК-5	—  защита лабораторной работы	2  2
№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практические занятия	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Тема 2.3 Поение сельскохозяйственных животных. Устройство и работа поилок	Лекция № 5 Механизация поения сельскохозяйственных животных. Машины и оборудование для поения  Лабораторная работа № 8 Устройство и работа поилок для КРС, свиней и птицы (АГК-4А, ПА-1А, АП-1, сосковые, ниппельные, чашечные для птицы)	УК-2 ОПК-1 ОПК-5	—  защита лабораторной работы	2  2
	Тема 2.4 Микроклимат животноводческих помещений	Лабораторная работа № 9 Расчет системы вентиляции в животноводческих помещениях. Классификация систем вентиляции. Устройство и работа оборудования «Климат-3», ПВУ.	УК-2 ОПК-1 ОПК-5	защита лабораторной работы	2
3.	<b>Раздел 3. Машины и аппараты для доения и первичной обработки молока</b>				
	Тема 3.1 Технология машинного доения. Устройство и работа доильных аппаратов	Лекция № 6 Технология машинного доения коров. Доильные аппараты.  Лабораторная работа № 10 Устройство и работа доильного аппарата ДА-2  Лабораторная работа № 11 Устройство и работа доильного аппарата ДА-3, АДУ-1	УК-2 ОПК-1 ОПК-5	—  защита лабораторной работы  защита лабораторной работы	2  2  2
	Тема 3.2 Механизированные технологии доения КРС на доильных установках	Лабораторная работа № 12 Механизация доения коров в доильных блоках. Устройство и работа доильных установок АДМ-8А-1-2, АДМ-200, УДТ-6; «Елочка»	УК-2 ОПК-1 ОПК-5	защита лабораторной работы	2
	Тема 3.3 Механизация	Лекция № 7 Механизация первичной обработки молока		—	2

	первичной обработки молока. Устройство и работа оборудования для очистки, охлаждения и хранения молока	Лабораторная работа № 13 Устройство и работа центробежного сепаратора-молокоочистителя ОМА-1; периодических фильтров	УК-2 ОПК-1 ОПК-5	защита лабораторной работы	2
		Лабораторная работа № 14 Устройство и работа оборудования для пастеризации и охлаждения молока (ВДП, ОПУ, ТОМ-2А)		защита лабораторной работы	2
4.	<b>Раздел 4. Механизация стрижки овец. Машины и оборудование для стрижки</b>				
	Тема 4.1 Оборудование стригальных пунктов. Устройство и работа стригальных машинок	Лекция № 8 Механизация стрижки овец. Оборудование стригальных пунктов	УК-2 ОПК-1 ОПК-5		2
		Лабораторная работа № 15 Устройство и работа стригальных машинок МСУ-200; МСО-77Б		защита лабораторной работы	2

### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>Раздел 1. Машины и оборудование для приготовления кормов</b>		
1.	Тема 1.1 Механизация приготовления кормов. Устройство и работа машин для измельчения грубых кормов	1. Обзор наиболее часто цитируемых публикаций о применении ПТЛ скомплектованных на основе современного оборудования с использованием информационных систем (ОПК-1, ОПК-5) 2. Составление рационов. Расчет потребного количества кормов для хозяйства. Расчет и обоснование кормохранилищ. Проектирование кормохранилищ и логистика кормопроизводства в хозяйстве (УК-2, ОПК-1, ОПК-5)
	Тема 1.2 Механизация приготовления кормов. Устройство и работа машин для измельчения концентрированных кормов	3. Оборудование для приготовления сухих кормовых смесей. Технологический расчет малогабаритной комбикормовой установки (УК-2, ОПК-1, ОПК-5, ПКО-2) 4. Устройство и работа кормоцехов КОРК (УК-2, ОПК-1, ОПК-5, ПКО-2)
	Тема 1.3 Механизация приготовления кормов. Устройство и работа машин для измельчения сочных кормов	5. Устройство и работа кормораздатчиков-миксеров (УК-2, ОПК-1, ОПК-5, ПКО-2). 6. Оборудование для приготовления сухих кормовых смесей. Технологический расчет малогабаритной комбикормовой установки (УК-2, ОПК-1, ОПК-5, ПКО-2)
<b>Раздел 2. Машины и оборудование для раздачи кормов, поения и уборки навоза</b>		

2.	Тема 2.1. Механизированная раздача кормов на фермах КРС, свиноводческих и птицеводческих фермах	7. Устройство и работа кормораздатчиков «Хозяин» с разными комплектующим оборудованием. 8. Технологический расчет мобильного раздатчика (смесителя) кормов. Обзор современных прикладных компьютерных программ построения математических моделей динамических систем (УК-2, ОПК-1, ОПК-5, ПКО-2)
	Тема 2.2. Механизация уборки навоза. Устройство и работа навозоуборочных транспортеров	9. Скребковые, шнековые, скреперные и роботизированные навозоуборочные установки. Оборудования для экспресс-компостирования навоза и производства биогаза 10. Проектирование и определение основных технико-экономических показателей работы ПТЛ в животноводстве (УК-2, ОПК-1, ОПК-5, ПКО-2)
	Тема 2.3. Поение сельскохозяйственных животных. Устройство и работа поилок	11. Поилки-корыта с подогревом тенами, самоочищающиеся автопоилки. (УК-2, ОПК-1, ОПК-5, ПКО-2) 12. Автопоилки для овец
	Тема 2.4. Микроклимат животноводческих помещений	13. Автоматизированные установки «Климат-3» 14. Системы регулирования параметров микроклимата (УК-2, ОПК-1, ОПК-5, ПКО-2)
<b>Раздел 3. Машины и аппараты для доения и первичной обработки молока</b>		
3.	Тема 3.1. Технология машинного доения. Устройство и работа доильных аппаратов	15. Общее устройство. Технологические схемы, доильных установок для доения коров в стойлах. Наименование и характеристика основных составных частей.
	Тема 3.2. Механизированные технологии доения КРС на доильных установках	16. Технологический расчет доильных установок с индивидуальными («Тандем») и групповыми станками («Елочка») (УК-2, ОПК-1, ОПК-5, ПКО-2)
	Тема 3.3. Механизация первичной обработки молока. Устройство и работа оборудования для очистки, охлаждения и хранения молока	17. Доильные агрегаты ДАС-2В и АДМ-8А. Моделирование движения жидкости по напорному трубопроводу в AVL Boost (УК-2, ОПК-1, ОПК-5, ПКО-2)
<b>Раздел 4. Машины и оборудование для стрижки овец</b>		
4.	Тема 4.1 Оборудование стригальных пунктов. Устройство и работа стригальных машинок	18. Способы стрижки овец (УК-2, ОПК-1, ОПК-5, ПКО-2) 19. Современные стригальные машинки зарубежных производителей их отличительные особенности. 20. Пресс для шерсти, принцип прессования шерсти. (УК-2, ОПК-1, ОПК-5, ПКО-2)

## 5. Образовательные технологии

В учебном процессе предполагается использовать компьютерную технику для аудиторного обучения и самостоятельного изучения отдельных разделов дисциплины. Для этого создан комплект презентаций по разделам дисциплины «Машины и оборудование в животноводстве». Перечень презентаций для демонстрации на лабораторных работах представлен в таблице.

Согласно учебному плану и графику учебного процесса для организации процесса освоения студентами дисциплины используются следующие формы теоретического и практического обучения:

- *основные формы теоретического обучения*: лекции, консультации, экзамен.

- *основные формы практического обучения*: лабораторные работы.
- *информационные*: иллюстрация слайд-презентаций, самостоятельная работа студентов с электронными образовательными ресурсами при подготовке к лекциями и лабораторным работам;
- *активного обучения*: консультации по сложным, непонятным вопросам; опережающая самостоятельная работа студентов по изучению нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий; работа в команде при выполнении лабораторных работ;
- *интерактивное обучение*: посещение специализированных выставок (экскурсии).

В процессе реализации форм обучения предполагается применение различных методов и средства обучения, соответствующих традиционной и инновационным технологиям.

Таблица 6  
Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1	Тема 2.1 Машины и оборудование для смешивания и раздачи кормов.	ЛР Проблемное обучение с мультимедиа презентацией «Машины для раздачи кормов»
2	Тема 3.1 Доильные аппараты. Общее устройство, классификация, типы. Доильные аппараты с автоматическими съемниками, манипуляторы доения; МД-Ф-1 (Россия), SAC (Дания), Milk master-De Laval (Швеция)	ЛР Информационно-коммуникационная технология с мультимедиа презентациями «Оборудование для доения коров»
3	Тема 3.5 Определение рабочей поверхности секций теплообмена	ЛР Проблемное обучение на основе мультимедиа презентации «Оборудование для первичной обработки молока»

## **6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

### **6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

При изучении дисциплины «Машины и оборудование в животноводстве» учебным планом предусмотрена **контрольная работа**. При выполнении контрольной работы студент демонстрирует освоение им заявленных компетенций.

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов по итогам освоения дисциплины предусмотрены контрольные вопросы для защиты лабораторных работ и тесты по разделам изучаемой дисциплины.

**Текущее тестирование** необходимо для оценки текущей успеваемости и усвоемости изучаемого студентами материала и предлагается проведение двух тестирований: одно – по разделу «Машины и оборудование кормоприготовления», одно – «Машины и аппараты для доения и первичной обработки молока». Каждый тест состоит из 10 вопросов и содержит 30 вариантов Google-формах.

**Лабораторные работы** (ЛР) направлены на практическое закрепление теоретического материала дисциплины, в результате чего студент должен владеть навыками выполнения исследований, обработки и анализа их результатов, с помощью программных продуктов MS Excel, Mathcad, SMathStudio, Scilab и д.р. Отчет по лабораторной работе представляется с полностью обработанными результатами измерений, графическим материалом (при необходимости), выводами по работе и вывешены на интерактивной доске Miro. Защита отчета в форме доклада студента по выполненной работе и ответов на вопросы преподавателя или решения он-лайн кроссворда, решение задачи по теме лабораторной работы. Расчетные задачи решить с использованием одного из приведенных программных продуктов MS Excel, Mathcad, SMathStudio, Scilab.

1) Примерная тематика вариантов контрольных работ (К):

1	Кормоцех для фермы КРС на 350 голов, содержание беспривязное, средний годовой удой
2	Мини завода по переработке молока на МТФ 450 дойных коров продуктивность – 6000 кг на корову в год
3	Линия доения и первичной обработки молока на ферме 250 дойных коров, содержание беспривязное, средний годовой удой – 5600 кг
4	ПТЛ кормоприготовления для фермы КРС на 150 голов, содержание привязное, средний годовой удой – 5200 кг
5	ПТЛ уборки, хранения и утилизации навоза для фермы КРС с поголовьем 450 дойных коров, беспривязного содержания
6	ПТЛ уборки, хранения и утилизации навоза для фермы КРС с поголовьем 350 дойных коров, привязного содержания
7	Малое фермерское хозяйство с поголовьем 25 дойных коров, средний годовой наядой – 4900 кг, с разработкой линии доения и уборки навоза
8	ПТЛ доения и первичной обработки молока на ферме 550 дойных коров, содержание привязное, средний годовой удой – 4900 кг
9	Линия водоснабжения и вентиляции для свинофермы на 500 основных свиноматок

10	ПТЛ первичной обработки молока (очистка, охлаждение, пастеризация) на ферме 150 дойных коров, средний годовой удой – 7000 кг
11	ПТЛ доения и первичной обработки молока на ферме 550 дойных коров, содержание привязное, средний годовой удой – 5500 кг
12	Кормоцех для фермы КРС на 750 голов, содержание беспривязное, средний годовой надой – 5000 кг
13	Свиноферма на 200 основных свиноматок с законченным циклом производства. Разработкой ПТЛ уборки, хранения и утилизации навоза
14	Разработка систем микроклимата, водоснабжения и автопоения на ферме 550 дойных коров, содержание беспривязное
15	ПТЛ доения с использованием автоматизированных установок на ферме 1600 дойных коров, содержание беспривязное, средний годовой удой – 4300 кг
16	Фермерское хозяйство с поголовьем 75 дойных коров, средний годовой надой – 5500 кг, с разработкой линии кормоприготовления и уборки навоза
17	Фермерское хозяйство с поголовьем 25 дойных коров, привязного содержания, средний годовой надой – 5900 кг, с разработкой линии доения и первичной обработки молока
18	ПТЛ приготовления и раздачи кормов для фермы КРС на 150 голов, содержание беспривязное, средний годовой надой – 6500 кг
19	Проект кормоцеха для фермы КРС на 750 голов, содержание беспривязное, средний годовой надой – 5000 кг
20	Свиноферма на 200 основных свиноматок с законченным циклом производства. Разработкой ПТЛ уборки, хранения и утилизации навоза
21	Птицеферма на 50 тыс. кур несушек с разработкой механизированного яйцесклада
22	Стригальный цех на ферме с поголовьем 15 тыс. овец
23	Свиноводческий комплекс производству 5500 тонн свинины в год с законченным циклом производства и разработкой ПТЛ уборки, хранения и утилизации навоза
24	Свиноферма на 60 основных свиноматок с законченным циклом производства. Разработкой ПТЛ уборки, хранения и утилизации навоза
25	Линия водоснабжения и вентиляции для свинофермы на 100 основных свиноматок

2) Тесты для текущего контроля знаний студентов:

1.	В каких из представленных машин могут выполняться две технологические операции по подготовки кормов к скармливанию 1) Волгарь-5 2) КДУ-2 3) ИГК-30Б 4) ИКМ-Ф-10 5) ИСК-3А	4; 5
2.	В каких из представленных машин применяется двухстадийное измельчение для грубых кормов 1) Волгарь-5 2) КДУ-2 3) ИГК-30Б 4) ИКМ-Ф-10 5) ИСК-3А	1; 2
3.	Определить степень измельчения зерна, если средний объем частиц до измельчения $0,64 \times 10^{-4} \text{ м}^3$ , а средний объем частиц после измельчения $0,01 \times 10^{-4} \text{ м}^3$ 1) 5 2) 4 3) 12 4) 3,5	2

4.	Определить степень измельчения частиц, если средний линейный размер частиц до измельчения 0,06 м, а средний размер частиц после измельчения 0,01 м 1) 5 2) 3,4 3) 1,2 4) 6 5) 3	4
5.	Определить, чему равен модуль помола при массовом остатке на поддоне и ситах 1, 2, 3 мм – 250, 330, 430, 130 г соответственно 1) 21,5 2) 1,88 3) 2,15 4) 0,79 5) 2150	2
6.	Определить, чему равен модуль помола при массовом остатке на поддоне и ситах 1, 2, 3 мм – 200, 320, 420, 100 г соответственно 1) 1,91 2) 1980 3) 0,79 4) 19,1 5) 21,5	4
7.	Определить объемную удельную площадь поверхности $\text{m}^{-1}$ , если средний объем частиц после измельчения $0,01 \times 10^{-4} \text{ m}^3$ , плотность частиц 950 кг/м $^3$ 1) 1,509 2) 0,51 3) 484 4) 7059 5) 600	3
8.	Определить массовую удельную площадь поверхности $\text{m}^2/\text{kg}$ , если средний объем частиц после измельчения $0,01 \times 10^{-4} \text{ m}^3$ , плотность частиц 950 кг/м $^3$ 1) 1,509 2) 0,51 3) 0,012 4) 7059 5) 600	2
9.	Какая из перечисленных работ при свободном ударе молотка зависит от скорости молотка и изменяется по прямой зависимости 1) работа на разрушение 2) работа деформации 3) полная работа молотка 4) свободная работа молотка	2
10.	При каком из способов измельчения возникает перепиливающий эффект 1) рубка 2) излом 3) дробление 4) наклонное резание 5) резание со скольжением	5
11.	Как увеличение влажности зерна оказывает влияние на производительность молотковых дробилок 1) не изменяет 2) уменьшает 3) увеличивает	2
12.	Какие регулировки и настройки влияют на степень измельчения в ИКМ-Ф-10 1) скорость вращения шнека 2) установка деки 3) скорость вращения ножей 4) подача воды 5) смена решет	2; 3

13.	Частота пульсации д/а составляет 1) 10...15 2) 40...120 3) 20 4) 200 5) более 120	2
14.	Манипулятор машинного доения осуществляет 1) управление доением 2) надевание доильных стаканов 3) снятие доильных стаканов 4) вывод доильных стаканов из-под животного 5) машинное додаивание	1; 3; 4; 5
15.	Какие типы вакуумных насосов используются в современных д/у 1) ротационные 2) центробежные 3) мембранные 4) водокольцевые 5) шестеренчатые	1; 4
16.	Для создания вакуума в доильных установках используются следующие типы насосов 1) мембранный 2) центробежный 3) вихревой 4) водокольцевой 5) ротационный	4; 5
17.	Укажите количество групповых станков в д/у УДА-16А «Елочка» 1) 100 2) 2 3) 20 4) 16 5) 8	2
18.	Укажите количество индивидуальных станков в д/у УДА-8А «Тандем» 1) 100 2) 2 3) 20 4) 16 5) 8	5
19.	Укажите марку д/у для доения коров на малых фермах (доильный агрегат) 1) АИД-2 2) АД-100 3) АДМ-Ф-4 4) УДА-8А 5) АДМ-8-1	1
20.	Укажите марку линейной д/у для доения коров в молокопровод 1) АДМ-200 2) АД-100Б 3) ДАС-2В 4) УДА-16А 5) АДМ-8-1	1; 4; 5
21.	Укажите марку д/у для доения коров в д/ведра 1) АДМ-200 2) АД-100 3) ДАС-2В 4) УДА-16А 5) АДМ-8-1	2; 3

22.	Обоснование типа доильной установки обусловлено 1) поголовьем животных 2) конструкцией коровника 3) кратностью доения 4) системой содержания 5) системой навозоудаления	1; 4
23.	При расчете времени доения в линейных д/у с молокопроводом принимают за среднее время доения одного животного, минут 1) 8...10 2) 3...4 3) 6...8 4) менее 10 5) более 8	3
24.	Какой из представленных процессов относятся к первичной обработки молока 1) очистка 2) хранение 3) стерилизация 4) нормализация 5) дезодорация	1; 2
25.	Какой температурный режим °С соответствует длительному режиму пастеризации 1) 68 2) 72...76 3) 63...65 4) более 90 5) 85...90	3

3) Вопросы для устного опроса:

1. Механизация животноводческих ферм, общая характеристика основных производственных процессов, уровень комплексной механизации.
2. Понятия производственного процесса в животноводстве (технологический процесс, технологическая операция, поточно-технологическая линия).
3. Системы и технические средства вентиляции.
4. Проектирование поточно-технологических линий в животноводстве.
5. Зоотехнические требования, предъявляемые к основным типам ПТЛ.
6. Зоотехнические требования к машинам и оборудованию.
7. Технология удаления навоза при содержании на глубокой подстилке.
8. Механические средства для разделения навоза на жидкую и твердую фракцию.
9. Параметры микроклимата в животноводческих помещениях.
10. Расчет и проектирования систем вентиляции.

4) Вопросы к защите лабораторных работ:

1. Машины для измельчения концентрированных кормов. Молотковые дробилки ДКМ-5.
2. Машины для измельчения концентрированных кормов КДУ-2. Общее

устройство, технологические схемы.

3. Характеристики степени измельчения, модуль помола.
4. График распределения кинетической энергии при ударе по В.П. Горячкому.
5. Измельчение грубых кормов.
6. Процесс резания лезвием, виды резания. Удельная работа резания по В.П. Горячкому.
7. Машины и оборудование для измельчения грубых кормов.
8. Измельчители кормов ИКВ-Ф-5 «Волгарь»,
9. Измельчители кормов ИРТ-165, ИРТ-80, ИГК-30Б.
10. Техническое обслуживание измельчителей грубых кормов.
11. Машины и оборудование для измельчения корнеплодов. Технологические схемы ИКМ-10
12. Машины и оборудование для измельчения корнеплодов. ИСК-3.
13. Особенности технического сервиса ИКМ-Ф-10, ИСК-3.
14. Процесс раздачи кормов на фермах. Зоотехнические требования к раздатчикам кормов. Технологические схемы и устройство раздатчиков кормов для ферм КРС РВК-Ф-74, КТУ-10А, РСП-10.
15. Классификация, устройство, технологические схемы раздатчиков кормов, применяемых в свиноводстве РС-5А, КС-1,5, КСП-0,8. Определение производительности шнековых транспортеров.
16. Двухтактные и трехтактные доильные аппараты. Циклограмма работы двухтактного доильного аппарата, основные характеристики.
17. Общее устройство аппаратов для доения в переносное ведро и молокопровод. Характеристика и назначение основных узлов.
18. Двухтактный доильный аппарат АДУ-1.
19. Трехтактный доильный аппарат «Волга».
20. Общее устройство и характеристика составных частей аппарата «Волга».
21. Технология удаления навоза в стойловых коровниках.
22. Цепно-скребковый транспортер ТСН-160.
23. Скреперная установка УС-170.

5) Вопросы для подготовки к зачету с оценкой:

1. Типы животноводческих ферм и комплексов. Классификация, основные размеры, объемно-планировочные решения. Понятие о генеральном плане.
2. Комплексная механизация животноводческих ферм, общая характеристика основных производственных процессов, уровень комплексной механизации.
3. Основные понятия производственного процесса в животноводстве (технологический процесс, технологическая операция, поточно-технологическая линия).
4. Системы и способы содержания животных на фермах КРС. Стойловое оборудование, оборудование для автопоения.
5. Системы и способы содержания, применяемые на свиноводческих и птицеводческих предприятиях.
6. Системы и способы содержания овец, оборудование для их содержания и поения.
7. Микроклимат животноводческих помещений. Технологический расчет оборудования для вентиляции. Системы и технические средства вентиляции.
8. Технологический расчет оборудования для отопления животноводческих помещений. Системы и технические средства общего и локального обогрева с/х животных.
9. Оценка технико-экономической эффективности производственных процессов. Энергоресурсосбережение и экологическая безопасность в животноводстве.
10. Особенности проектирования поточно-технологических линий в животноводстве. Зоотехнические требования, предъявляемые к основным типам ПТЛ.
11. Характеристики производственных потоков и общий порядок расчета поточно-технологических линий в животноводстве. Основные понятия и структурные схемы ПТЛ.
12. Технологические схемы, расчет линии водоснабжения и автопоения. Технические средства и оборудование для водоснабжения ферм и автопоения с/х животных.
13. Понятие о технологическом и техническом резервировании ПТЛ в животноводстве. Расчет аккумуляционных регулирующих и накопительных емкостей. Обобщенная структурно-технологическая схема ПТЛ.
14. Виды кормов и способы их приготовления к скармливанию. Зоотехнические требования к машинам и оборудованию.

15. Способы измельчения кормов и их использование в машинах. Механизм разрушения зерновых кормов молотковыми рабочими органами. Критическая скорость удара.
16. Энергетика процесса измельчения зерновых кормов. Поверхностная и объемная теории измельчения. Удельная работа измельчения кормов.
17. Машины для измельчения концентрированных кормов. Молотковые дробилки ДКМ-5, КДУ-2. Общее устройство, технологические схемы, Характеристики степени измельчения, модуль помола.
18. Теория и расчет молотковой дробилки. График распределения кинетической энергии при ударе по В.П. Горячкому.
19. Измельчение грубых кормов. Процесс резания лезвием, виды резания. Удельная работа резания по В.П. Горячкому.
20. Машины и оборудование для измельчения грубых кормов. Измельчители кормов ИКВ-Ф-5 «Волгарь», ИРТ-165, ИРТ-80, ИГК-30Б. Техническое обслуживание.
21. Машины и оборудование для измельчения корнеплодов. Технологические схемы ИКМ-10, ИСК-3. Особенности технического сервиса.
22. Дозирование кормов. Технологический расчет ленточного и барабанного дозаторов. Погрешность дозирования.
23. Смешивание кормов. Степень однородности кормовой смеси. Типы смесителей. Тепловой расчет смесителя-запарника периодического действия. Определение производительности запарников.
24. Процесс раздачи кормов на фермах. Зоотехнические требования к раздатчикам кормов. Технологические схемы и устройство раздатчиков кормов для ферм КРС РВК-Ф-74, КТУ-10А, РСП-10.
25. Классификация, устройство, технологические схемы раздатчиков кормов, применяемых в свиноводстве РС-5А, КС-1,5, КСП-0,8. Определение производительности шнековых транспортеров.
26. Технологический расчет мобильного раздатчика (смесителя) кормов.
27. Технологический расчет стационарных раздатчиков кормов. Технологические схемы РВК-Ф-74, РК-50.
28. Технологический расчет тарельчатого дозатора. Определение максимальной частоты вращения тарелки.
29. Кормоцехи для приготовления влажных рассыпчатых кормовых смесей. Технологическая схема и состав оборудования КОРК-15.
30. Кормоцехи для приготовления кормовых смесей с влаготермической обработкой. Технологическая схема оборудования кормоцеха «Маяк».
31. Оборудование для сушки и уплотнения кормов. Агрегаты АВМ-1,5, ОГМ-0,8

32. Оборудование для приготовления сухих кормовых смесей. Технологический расчет малогабаритной комбикормовой установки.
33. Физиологические основы машинного доения. Понятие о рефлексе молокоотдачи.
34. Машинное доение коров. Двухтактные и трехтактные доильные аппараты. Циклограмма работы двухтактного доильного аппарата, основные характеристики.
35. Двухтактный доильный аппарат АДУ-1. Общее устройство аппаратов для доения в переносное ведро и молокопровод. Характеристика и назначение основных узлов.
36. Трехтактный доильный аппарат «Волга». Общее устройство и характеристика составных частей. Особенности циклограммы работы трехтактного доильного аппарата.
37. Доильный аппарат с двойным уровнем вакуума «Дувак-300». Общее устройство и характеристика составных частей.
38. Автоматизированный доильный аппарат-манипулятор доения МД-Ф-1 для станочных доильных установок «Елочка», «Тандем», «Карусель». Схема работы пневмодатчика.
39. Технология машинного доения коров. Оптимальное число доильных аппаратов, обслуживаемых одним дояром.
40. Общее устройство, Технологические схемы, доильных установок для доения коров в стойлах. Наименование и характеристика основных составных частей. Доильные агрегаты ДАС-2В и АДМ-8А. Технологический расчет.
41. Общее устройство, технологические схемы доильных установок для доильных залов УДА-8А «Тандем», УДА-16А «Елочка», УДА-100А «Карусель».
42. Технологический расчет доильных установок с индивидуальными («Тандем») и групповыми станками («Елочка»).
43. Технологический расчет доильной установки конвейерного типа «Карусель».
44. Факторы, определяющие качество молока. Требования ГОСТ к качеству заготавливаемого молока на фермах.
45. Первичная обработка молока. Характеристика и назначение основных производственных процессов и оборудования.
46. Классификация, общее устройство центробежных сепараторов молока.
47. Технологические схемы линии первичной обработки молока при доении в переносные ведра в молокопровод. Определение часовой производительности линии первичной обработки молока.

48. Очистка молока от механических примесей. Фильтрация и центрифугирование. Расчет процесса фильтрации. Основное уравнение фильтрации, определение площади фильтрующей поверхности.
49. Общее устройство фильтров и аппаратов для центробежной очистки молока. Очиститель-охладитель ОМ-1А.
50. Определение продолжительности непрерывной работы сепаратора-молокоочистителя.
51. Пластинчатые охладители молока. Устройство и общий порядок технологического расчета.
52. Уравнение теплового баланса пластинчатого теплообменника. Коэффициент теплопередачи. Схемы движения молока и охлаждающей жидкости. Прямоток и противоток. Определение средне логарифмической разности температур.
53. Уравнение Ньютона-Фурье для определения общей поверхности теплообмена. Технологический расчет двухсекционного пластинчатого охладителя.
54. Расчет холодопроизводительности холодильной машины. Общее устройство водоохлаждающих установок (УВ-10, АВ-30, МВТ-20). Теплохолодильные установки ТХУ-10, ТХУ-14.
55. Резервуары-охладители молока. Расчет общей вместимости и количества резервуаров. Общее устройство резервуаров с промежуточным (РПО) и непосредственным охлаждением молока (МКА-2000).
56. Оборудование для охлаждения молока естественным холдом. Принципы экономии энергии при охлаждении.
57. Цель, виды и режимы пастеризации молока. Классификация пастеризационно-охладительных установок.
58. Общее устройство пластинчатых пастеризационно-охладительных установок. Технологическая схема установки Бб-ОП2-Ф1.
59. Уравнение теплового баланса пастеризатора. Принципы экономии энергии при пастеризации молока. Коэффициент регенерации. Тепловой расчет секции пастеризации.
60. Тепловой расчет секции регенерации пластинчатой пастеризационно-охладительной установки.
61. Определение скорости всплытия жирового шарика при естественном отстой и в поле действия центробежных сил. Факторы, влияющие на скорость сепарирования молока.
62. Процесс движения жировой частицы в межтарельчатом пространстве барабана сепаратора. Определение производительности сепаратора-сливкоотделителя.

63. Нормализация молока. Особенности приемно-выводного устройства центробежного сепаратора-нормализатора.
64. Регулирование жирности сливок в сепараторах-сливкоотделителях.
65. Физико-механические и реологические свойства навоза. Определение выхода навозной массы и расчет вместимости навозохранилища.
66. Технология удаления навоза в стойловых коровниках. Расчет цепно-скребкового транспортера ТСН-160.
67. Технология удаления навоза в боксовых коровниках при беспривязном содержании животных. Расчет скреперной установки УС-170.
68. Технология удаления навоза при содержании на глубокой подстилке. Расчет мобильного средства.
69. Технологические схемы удаления жидкого навоза из животноводческих помещений. Расчет пневматической установки с продувочным котлом типа УПН-15.
70. Механические средства для удаления навоза из помещений. Скребковые, шнековые и скреперные транспортеры. Общее устройство, технологические схемы, техническое обслуживание.
71. Мобильные и стационарные технические средства для транспортировки навоза от животноводческих помещений в хранилище. Установки УТН-10, УПН-15.
72. Гидравлические системы удаления навоза из животноводческих помещений. Самотечные системы периодического и непрерывного действия. Расчет глубины канала.
73. Механические средства для разделения навоза на жидкую и твердую фракцию. Устройство и схема фильтрующей центрифуги.
74. Механизация стрижки овец. Общее устройство электростригальных агрегатов ЭСА-6/200, ЭСА-12/200.
75. Технологический расчет стригального пункта. Определение производительности, числа стригалей при индивидуальном способе стрижки.
76. Оборудование для купания овец. Расчет купочной установки.
77. Машины и оборудование для первичной обработки шерсти.
78. Механизация инкубации яиц. Технологический расчет инкубатора. Инкубатор ИКП-90.
79. Комплекты технологического оборудования для напольного содержания птицы. Общее устройство, механизация основных производственных процессов.
80. Комплекты технологического оборудования для клеточного содержания кур-несушек. Механизация основных производственных процессов.

81. Механизация обработки яиц. Линия сбора и обработки яиц – ЛОЯ. Технологический расчет.
82. Механизация убоя и обработки птицы. Оборудование для электрооглушения и тепловой обработки тушек.
83. Организация технического обслуживания животноводческой техники. Виды и периодичность ТО.
84. Регламентные работы, проводимые при ежедневных и периодических технических обслуживаниях доильного и холодильного оборудования. Расчет трудоемкости проведения ЕТО и периодических обслуживаний.
85. Обоснование и выбор рациональной схемы дилерской сети при фирменном обслуживании. Расчет оптимального числа и состава мобильных звеньев региональной сети.

### **6.1. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Оценка текущей работы и промежуточный контроль студентов осуществляется на основе традиционной системы контроля и оценки успеваемости. Традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов представлена критериями выставления оценок по пятибалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

#### **Критерии оценки выполнения тестов:**

Текущее тестирование (письменное) производится на 5 и 13 неделях учебного семестра. Каждый тест состоит из 10 вопросов и содержит 20 вариантов. Критерии оценивания:

- правильные ответы на 6 и менее заданий – 2 балла,
- правильные ответы на 6 - 7 заданий – 3 балла,
- правильные ответы на 7 - 8 заданий – 4 балла,
- правильные ответы на 8 - 10 заданий – 5 баллов,

Основаниями для снижения оценки на 1 балл являются: отсутствие обоснования выбранного ответа, неполный ответ; небрежное выполнение, ошибки в обозначениях и т.п.

#### **Критерии оценки выполнения и защиты лабораторных работ:**

К защите лабораторной работы представляется отчет с полностью обработанными результатами измерений, графическим материалом, выводами. Отчет не может быть принят и подлежит доработке в случае: отсутствия необходимых расчетных формул, обозначений и т.п.; отсутствия необходимого графического материала; некорректной обработки результатов измерений.

Захист отчета по лабораторной работе проходит в форме доклада студента по выполненной работе и ответов на вопросы преподавателя по традиционной системе оценки системе. В случае получения при защите

лабораторной работы неудовлетворительной оценки, работа подлежит повторной защите.

Таблица 7

**Критерии оценивания защиты лабораторных работ**

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	«отлично» – студент излагает содержание вопроса логически верно, аргументировано, умеет делать выводы; правильно формулирует основные законы, знает и применяет основные формулы и расчетные зависимости по теме лабораторной работы
Средний уровень «4» (хорошо)	«хорошо» – студент излагает содержание вопроса логически верно и по существу, умеет делать выводы и приводит примеры из практики, но допускает некоторые неточности и незначительные ошибки или описки, что в целом не вызывает сомнений в освоении темы лабораторной работы
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	«удовлетворительно» – студент не в полной мере владеет навыками логично и аргументировано излагать содержание материала, имеет общие знания основного содержания темы работы без освоения некоторых существенных положений, допускает неточности, однако умеет применять знания и умения по теме работы
Минимальный уровень «2» (недовлетворительно)	«неудовлетворительно» – студент не освоил значительную часть содержания материала лабораторной работы; допускает существенные ошибки в изложении материала; не умеет выделить главное и сделать выводы

**Критерии оценки выполнения контрольной работы:**

Контрольная работа состоит из разных вариантов практических расчетов по темам изучаемого курса дисциплины «Машины и оборудование в животноводстве» предполагающих выполнение расчетов, подбор оборудования, графики технической эксплуатации и обслуживания. Задание на контрольную работу выдаются на 1...2 неделях учебного семестра. Студенты самостоятельно выполняют контрольную работу и представляют ее в рукописном или печатном виде на листах формата А4 (MS Word, OpenOffice), графическую часть на листе формата А2 выполненную с помощью САПР (Компас, AutoCAD) с последующей ее защитой.

Расчеты должны быть произведены с использованием одного из программных продуктов MS Excel, Mathcad, SMathStudio, Scilab и др.

Результаты выполнения работы для защиты могут быть представлены в виде презентации в Power Point.

Контрольная работа не может быть принята и подлежит доработке в случае: отсутствия необходимого материала или отсутствие в материале необходимых данных (силы, давления, расстояния, площади и т.д.), используемых в расчете; некорректной обработки результатов расчетов. Выполнение контрольной является обязательным элементом, влияющим на допуск, к сдаче зачета с оценкой по дисциплине.

Таблица 8

## Критерии оценивания контрольной работы

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5»	«отлично» – студент самостоятельно и в полном объеме выполнил контрольную работу, логично, последовательно и аргументировано изложил решение задач
Средний уровень «4»	«хорошо» – студент самостоятельно и в полном объеме выполнил контрольную работу, логично, последовательно и аргументировано изложил решение задач, но в решении прикладных задач имеются незначительные ошибки и неточности, нерационален выбор оборудования, нет графиков технического обслуживания средств механизации линии
Пороговый уровень «3»	«удовлетворительно» – студент самостоятельно и в полном объеме выполнил контрольную работу, однако в решении имеются ошибки и неточности, отсутствует пояснения методики решения прикладных задач, небрежное оформление работы
Минимальный уровень «2»	«неудовлетворительно» – студент не выполнил контрольную работу

При получении неудовлетворительной оценки по контрольной работе она подлежит исправлению и повторной сдаче.

**Критерии оценивания промежуточного контроля:**

К зачету с оценкой допускается студент, полностью выполнивший все виды учебной и самостоятельной работы и сдавший отчетные материалы.

Зачет проводится в устной форме в виде доклада студента по каждому вопросу с представлением на листе ответа: уравнений, формул, расчетных схем, графиков и т.п. и ответов (если потребуется) на дополнительные вопросы преподавателя.

Качество освоения дисциплины, уровень сформированности заявленных общекультурных и профессиональных компетенций, знания и умения студента оцениваются в соответствии с традиционной технологией:

Таблица 9

## Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	«отлично» – студент излагает содержание вопроса логически верно, аргументировано, умеет делать выводы; правильно формулирует основные теоретические и эмпирические формулы и расчетные зависимости; владеет методами расчета поточно- технологических линий; знает устройство, принцип действия и основные характеристики работы машин и приводов
Средний уровень «4» (хорошо)	«хорошо» – студент излагает содержание вопроса логически верно и по существу, умеет делать выводы и приводит примеры из практики, но допускает некоторые неточности и незначительные ошибки или описки, что в целом не вызывает сомнений в освоении дисциплины
Пороговый уровень «3» (удовле-	«удовлетворительно» – студент не в полной мере владеет навыками логично и аргументировано излагать содержание

творительно)	материала, имеет общие знания основного содержания дисциплины без освоения некоторых существенных положений, допускает неточности и затрудняется в теоретических выводах, однако умеет применять знания и умения в практических работах, владеет навыками работы со справочной и учебной литературой, умеет пользоваться нормативными документами
Минимальный уровень «2» (не-удовлетворительно)	«неудовлетворительно» – студент не освоил значительную часть содержания дисциплины; допускает существенные ошибки в изложении материала; не в полной мере владеет методами выполнения счетов; не умеет выделить главное и сделать выводы

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Иванов Ю.Г., Филонов Р.Ф., Мурусидзе Д.Н. Механизация и технология животноводства: лабораторный практикум. М.: ИНФРА-М, 2016 – 208 с.
2. Кирсанов В.В., Мурусидзе Д.Н., Некрашевич В.Ф., Шевцов В.В., Филонов Р.Ф. Механизация и технология животноводства. М.: ИНФРА-М, 2013 – 585 с.
3. Филонов Р.Ф., Мурусидзе Д.Н., Кирсанов В.В., Мирзоянц Ю.А. Дипломное и курсовое проектирование по механизации животноводства. М.: ИНФРА-М, 2014 – 427 с.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Виноградов П.Н., Ерохина Л.П., Мурусидзе Д.Н. Проектно-технологическое решение малых ферм по производству молока и говядины. М.: «КолосС», 2008 – 120 с.
2. Гордеев А.С. Моделирование в агроинженерии. СПб.: Издательство «Лань», 2014 – 379 с.
3. Дегтерев Г.П. Технологии и средства механизации животноводства. М.: Столичная ярмарка, 2010 – 298 с.
4. Князев А.Ф., Резник Е.И., Рыжов С.В., Старчевой В.Ф., Бычков Н.И., Шевцов В.Г. Механизация и автоматизация животноводства. – М.: «КолосС», 2004 – 375 с.
5. Мишурев Н.П., Соловьева Н.Ф. Роботизированные системы в сельскохозяйственном производстве – М.: ФГНУ «Росинформагротех». 2009 – 133 с.
6. Трухачев В.И., Капустин И.В., Будков В.И., Грицай Д.И. Технологическое и техническое обеспечение процессов машинного доения коров, обработки и переработки молока. СПб.: Издательство «Лань», 2013 – 304 с.
7. Хазанов Е.Е., Гордеев В.В., Хазанов В.Е. Модернизация молочных ферм – СПб.: ГНУ СЗНИИМЭСХ Россельхозакадемии. 2008 – 380 с.

8. Фролов, В. Ю. Машины и технологии в молочном животноводстве : учебное пособие / В. Ю. Фролов, Д. П. Сысоев, С. М. Сидоренко. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-2418-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209798> (дата обращения: 12.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **7.3. Нормативные правовые акты**

1. ГОСТ 12.1.005-88. Система стандартов безопасности труда. Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны. Дата актуализации: 16.01.2015.
2. ГОСТ 30494-2011. Здания жилые и общественные. Параметры микроклимата в помещениях.
3. Развитие цифровой экономики в России. Программа до 2035 года. Утверждена распоряжением Правительства РФ от 28.07.2017 № 1632-р.
4. СП 106.13330.2012. Свод правил. Животноводческие, птицеводческие и звероводческие здания и помещения. Актуализированная редакция СНиП 2.10.03-84. М.: 2012.
5. СП 51.13330.2011 Защита от шума. Актуализированная редакция СНиП 23-03-2003. М.: 2012.
6. СП 60.13330.2012. Свод правил. Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха. Актуализированная редакция СНиП 41-01-2003. М.: 2012.
7. СП 7.13130.2013. Отопление, вентиляция и кондиционирование. Требования пожарной безопасности. М.: 2013.

### **7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Кирсанов В.В., Ерохина Л.П., Еремин В.Н., Кравченко В.Н., Щукин С.И. Механизация доения коров. Доильные аппараты. Методические рекомендации к выполнению лабораторно-практических занятий. – М.: ФГОУ ВПО МГАУ, 2006. – 40 с.
2. Кирсанов В.В., Ерохина Л.П., Филонов Р.Ф., Чугунов А.Н., Проничев Н.П., Еремин В.Н., Силенко М.А. Механизация доения коров. Доильные установки. Методические рекомендации к выполнению лабораторно-практических занятий. – М.: ФГОУ ВПО МГАУ, 2006. – 60 с.
3. Чугунов А.И., Белянчиков Н.Н., Ерохина Л.П., Еремин В.Н. Лабораторные работы по изучению устройства, технологическому расчету машин и аппаратов для первичной обработки молока. – М.: Издательство МГАУ, 1998. – 38 с.
4. Филонов Р.Ф., Мурусидзе Д.Н., Легеза В.Н., Борулько В.Г. Технология и механизация животноводства (микроклимат): методические рекомендации по выполнению лабораторных работ. – М.: Издательство РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2015. – 51 с.

5. Филонов Р.Ф., Кирсанов В.В., Кравченко В.Н., Мазаев Ю.В. Дозирование кормов. Проектирование и расчет дозирующих и раздающих устройств: Методические указания по выполнению лабораторных и расчетных работ – М.: Издательство РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2015. – 42 с.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Для аудиторного и самостоятельного изучения дисциплины необходимо информировать студентов о наличии и возможности использования ресурсов Интернет, таких как информационно-справочные и поисковые ресурсы, в том числе по системам машин, средствам механизации процессов, научно-информационном обеспечении проблем механизации и автоматизации животноводства.

Рекомендуется использовать следующие электронные ресурсы, находящиеся в сети Интернет:

1. Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» <http://www.agrobase.ru> (открытый доступ)
2. Электронные каталоги «ЦНБ РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева» <http://www.library.timacad.ru> (открытый доступ)
3. Электронный учебник «Механизация в животноводстве» Кирсанов В.В., Филонов Р.Ф. <http://www.agrolink.ru> (открытый доступ)
4. Электронно-библиотечная система <http://rucont.ru> (открытый доступ)
5. Базы данных ВИНТИ РАН <http://www2.viniti.ru> (открытый доступ)
6. Информационно-справочная система <http://www.techgidravlika.ru> (открытый доступ)
7. Электронно-библиотечная система <http://znanium.com> (открытый доступ)
8. Электронно-библиотечная система <http://e.lanbook.com> (открытый доступ)
9. Математическая программа с графическим редактором SMath Studio <https://ru.smath.com/>

## 9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для выполнения курсовой работы по курсу «Машины и оборудование в животноводстве» может использоваться программное обеспечение

Таблица 10

№ п п	Наименова- ние раздела	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год раз- работки
1.		<i>MS Office word</i>	Офисный пакет	Microsoft	2013
2.	Все разделы: для проектиро- вания систем ПТЛ в живот- новодстве	Электронный учеб- ник «Механизация в животноводстве»	<a href="http://www.agrolink.ru">http://www.agrolink.ru</a> (открытый доступ)	Кирса- нов В.В., Филонов Р.Ф.	2006
3.		<i>AUTOCAD 2017</i>	САПР	Autodesk	2017
4.		КОМПАС-3D v.18	САПР	ПО АСКОН	2017

5.	<i>Miro Jamboard</i>	Виртуальная доска	Miro Google	2019
6.	<i>Zoom Microsoft Teams Mirapolis Virtual Room</i>	Видеоконференции	Zoom Microsoft Mirapolis	2015 2018
7.	<i>SMath Studio Scilab 6.1.0</i>	Программный продукт для математических расчетов	Autodesk	2010

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 11  
**Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)</b>		<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
1	2	
Уч. корпус (Прянишникова 14, стр. 3), ауд. 3	Молотковая дробилка ДКМ-5 б/н Измельчитель-смеситель ИСК-ЗА б/н	
Уч. корпус (Прянишникова 14, стр. 3), ауд. 6	Доильная установка линейного типа. Инвентарный номер 410134000001916 Доильная установка типа «Елочка». Инвентарный номер 410134000001917	
Уч. корпус (Прянишникова 14, стр. 3), ауд. 5	Оборудование первичной обработки молока. Инвентарный номер 410136000003626	
Уч. корпус № 1, выставочно-демонстрационный комплекс кафедра автоматизации и механизации животноводства	Автоматизированная система доения для привязной и беспривязной систем содержания. . Инвентарный номер 410136000005427	
Уч. корпус № 1, выставочно-демонстрационный комплекс кафедра автоматизации и механизации животноводства	Комплекты оборудование для содержания свиней, птицы, обеспечения микроклимата, кормления, навозоудаления и т.д. различных типов и производителей б/н	
Уч. корпус № 1, выставочно-демонстрационный комплекс кафедра автоматизации и механизации животноводства	Лабораторный стенд по автоматизированным системам контроля влажности. Инвентарный номер 410124000596737	

Для самостоятельной работы студентов так же предусмотрен читальный зал ЦНБ имени Н.И. Железнова РГАУ МСХА имени К.А. Тимирязева и комнаты самоподготовки студентов в общежитиях с наличием доступа беспроводной системы интернет Wi-Fi.

## 11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Дисциплина «Машины и оборудование в животноводстве» является одной из основополагающих для студентов, обучающихся по направлению 35.03.06 «Агроинженерия», направленностей: «Интеллектуальные машины и оборудование в АПК», «Испытания машин и оборудования в АПК».

В этом курсе студент теоретически и практически осваивает процессы, машины и средства, применяемые при производстве продукции, животноводства, приобретает умения по комплектованию, регулировке и эффективному использованию машин и оборудования для механизации и автоматизации процессов в животноводстве.

Для успешного освоения дисциплины студенту рекомендуется:

1. Активно изучать теоретический материал в рекомендуемой и дополнительной литературе. Самостоятельно вычерчивать схемы изучаемых машин и комплектов оборудования.
2. На лабораторных работах обдуманно выполнять задания, анализировать полученные результаты. Защищать лабораторную работу в день ее выполнения или на ближайшем занятии.
3. Максимально использовать возможности учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.
4. Посетить выставки «Золотая осень», «Агросалон», «Агрофарм» и д.р.

Самостоятельная работа предполагает проработку материала, подготовку докладов и сообщений, выполнение домашних заданий, контрольной работы.

Вопросы, связанные с контрольной работой (К) рекомендуется выполнять не по мере изучения, а предварительно в форме самостоятельной работы с источниками информации, при возникновении трудностей следует обращаться к преподавателю в рамках консультаций.

Организация форм отработки пропущенных занятий возможны вариативного характера. Студент, пропустивший лекции, обязан самостоятельно проработать пропущенную тему и отчитаться в дополнительное время, которое необходимо согласовать с графиком работы преподавателя (дополнительные занятия, отработки, прием задолженностей). Пропущенные лабораторные занятия должны быть выполнены, время выполнения назначается преподавателем, в соответствии с возможностью проведения дополнительных занятий.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

Освоение дисциплины «Машины и оборудование в животноводстве» основано на максимальном использовании активных форм обучения и самостоятельной работы студентов. Для этого разрабатываются необходимые методические материалы, позволяющие студентам под руководством и консультированием преподавателей самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации и принимать обоснованные решения по конкретным ситуациям основой этого является теоретический материал, изучаемый студентами.

Освоение сопровождается постоянным контролем за самостоятельной работой студентов, разбором и обсуждением выполненных заданий лабораторных работ, с последующей корректировкой принятых ошибочных

фильмов и слайдов, подбор иллюстраций и чертежей, проверка качества их демонстрации, затрачиваемого времени и т.д.

Проведение лабораторных занятий является одним из важнейших элементов закрепления пройденного материала, а также приобретения практических навыков студентами.

Лабораторные занятия целесообразнее проводить с подгруппой. Необходимо заранее известить студентов о теме будущего лабораторного занятия, указать на необходимость самостоятельного ознакомления с:

- целью лабораторной работы;
- теоретическим материалом, необходимым для выполнения данной работы;
- порядком выполнения работы и снятием экспериментальных данных;
- методикой обработки полученных в процессе лабораторной работы результатов;
- подумать о выводах, которые необходимо сделать в конце работы.

На лабораторную работу студент должен прийти с подготовленным конспектом лабораторной работы.

Все лабораторные работы должны быть оформлены в отдельном «Журнале для лабораторных работ». Это может быть отдельная тетрадь, в которой студент на основе методических рекомендаций для проведения лабораторной работы, разработанных кафедрой, готовит свой персональный конспект, либо отдельный разработанный и изданный кафедрой макет конспекта лабораторной работы.

При достаточной технической оснащенности учебной лаборатории кафедры студенты выполняют лабораторную работу, предварительно разбившись по «звеньям», включающим в себя по 4...5 студентов. Если же нет такой технической возможности, то лабораторная работа выполняется сразу всей подгруппой или  $\frac{1}{2}$  подгруппы. При этом преподаватель распределяет между студентами обязанности по выполнению лабораторной работы, стараясь задействовать в работе как можно больше студентов.

Перед проведением лабораторной работы преподаватель или ассирирующий ему инженер (лаборант) учебной лаборатории проводит инструктаж по технике безопасности.

После снятия опытных данных студенты обрабатывают полученные результаты эксперимента, строят графики (при необходимости), делают выводы по работе.

После выполнения лабораторной работы преподаватель проводит защиту. Это позволяет преподавателю оценить усвоенный студентом материал.

**Программу разработал:**

Толстоухова Т.Н., к.т.н., доцент



**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу дисциплины Б1.О.27.03 «Машины и оборудование в животноводстве» по направлению 35.03.06 – «Агроинженерия», направленности «Интеллектуальные машины и оборудование в АПК», «Испытания машин и оборудования в АПК» (квалификация выпускника – бакалавр)**

Чепуриной Екатериной Леонидовной, заведующей кафедрой инженерной и компьютерной графики, д.т.н., (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Машины и оборудование животноводства» по направлению 35.03.06 – «Агроинженерия», направленности «Интеллектуальные машины и оборудование в АПК», «Испытания машин и оборудования в АПК» (квалификация выпускника – бакалавр) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре «Механизация сельского хозяйства» (разработчик Толстоухова Т.Н., к.т.н., доцент).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

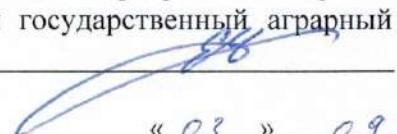
1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Машины и оборудование в животноводстве» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 35.03.06 – «Агроинженерия». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.
2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации не подлежит сомнению –дисциплина относится к циклу – Б1.
3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 35.03.06 – «Агроинженерия».
4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Машины и оборудование в животноводстве» закреплено четыре компетенции. Дисциплина «Машины и оборудование в животноводстве» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.
5. Общая трудоёмкость дисциплины «Машины и оборудование в животноводстве» составляет 2 зачётных единицы (72 часов/из них практическая подготовка 34 часа).
6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Машины и оборудование в животноводстве» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.06 *Агроинженерия* и возможность дублирования в содержании отсутствует.
7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.
8. Программа дисциплины «Машины и оборудование в животноводстве» предполагает 8 занятий в интерактивной форме.
9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 35.03.06 *Агроинженерия*.
10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (выполнение и защита лабораторных работ, участие в тестировании, выполнение контрольной работы), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.
- Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины обязательной части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направления 35.03.06 *Агроинженерия*.
11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.
12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 8 наименований, периодическими изданиями – 7 источников со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 9 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 35.03.06 *Агроинженерия*.

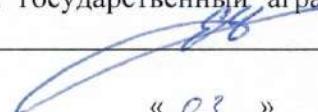
13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Машины и оборудование в животноводстве» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Машины и оборудование в животноводстве».

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Машины и оборудование в животноводстве» ОПОП ВО по направлению 35.03.06 Агроинженерия, «Интеллектуальные машины и оборудование в АПК», «Испытания машин и оборудования в АПК» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Толстоуховой Т.Н., доцента, к.т.н. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Чепурина Екатерина Леонидовна, заведующий кафедрой инженерной и компьютерной графики ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет МСХА имени К.А. Тимирязева, д.т.н. 

 « 03 » 09 2024 г.