

Документ подписан электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Хорько Ирина Ивановна

Должность: Директор института экономики и управления АПК

Дата подписания: 24.07.2025 15:26:33

Уникальный программный ключ:

1e90b132d9b04dce67585160b015dddf2cb1e6a9



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**  
**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра управления

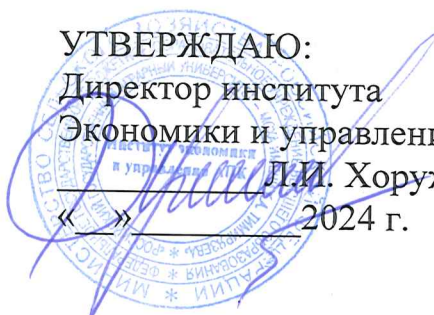
УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Экономики и управления АПК

Л.И. Хоружий

« » 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.01 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ АГРАРНОЙ**  
**ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление: 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность: «Государственная служба»

Курс: 1

Семестр: 1

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки: 2024

Москва, 2024

Разработчик: Кошелев В.М., д.эк.н., профессор «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г. ✓

Рецензент: Бесшапошный М.Н., к.эк.н., доцент \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г. ✓

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» и учебного плана 2024 года начала подготовки.

Программа обсуждена на заседании кафедры управления  
протокол № 8 от 29.08.2024 г.

Зав. кафедрой Кошелев В.М., д.э.н., профессор \_\_\_\_\_

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии  
Института экономики и управления АПК

Гупалова Т.Н., к.эк.н., доцент \_\_\_\_\_  
протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Заведующий выпускающей кафедрой управления

Кошелев В.М., д.эк.н., профессор \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г. ✓

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

\_\_\_\_\_ / Мещ Сердюкова А.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация .....	4
1. Цель освоения дисциплины .....	5
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	5
4. Структура и содержание дисциплины .....	5
4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам .....	5
4.2 Содержание дисциплины .....	8
5. Образовательные технологии .....	11
6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины .....	11
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности .....	11
Журнал ежедневного питания .....	11
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, .....	14
описание шкал оценивания .....	14
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	14
7.1 Основная литература .....	14
7.2 Дополнительная литература .....	14
7.3 Нормативные правовые акты .....	15
7.4. Интернет-ресурсы .....	15
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети .....	15
«Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	15
9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	15
Кейс-стади по изучаемым темам, разработанные автором в среде Excel .....	15
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	16
11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины .....	16
12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине ..	17
Журнал ежедневного питания .....	18

## **Аннотация**

### **рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.01 «Современные проблемы аграрной экономики и менеджмента»**

**для подготовки магистра по направлению 38.04.04**

**Государственное и муниципальное управление  
направленности «Государственная служба»**

**Цель освоения дисциплины:** является содействие самостоятельной выработке будущим магистром цельного, продуманного, теоретически обоснованного, сознательно принятого мировоззрения, научно-методологических подходов к решению актуальных проблем аграрного сектора экономики и менеджмента.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): ПКос-3 (ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3); ПКос-5 (ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3)

**Краткое содержание дисциплины:** дисциплина дает представление о сути проблем продовольственной безопасности и независимости России, тенденциях развития инновационных отраслей (биоэнергетики, органического сельского хозяйства и др.), обеспечивает получение выпускниками навыков аналитической и проектно-ориентированной работы, что критически важно для их работы в системе государственного управления отраслями и территориями после окончания учебы.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часов, в том числе 2 часа практической подготовки (3 зач. ед.).

**Промежуточный контроль:** экзамен.



## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью дисциплины Б1.В.01 «Современные проблемы аграрной экономики и менеджмента» является подготовка студентов к самостоятельной научно-исследовательской и проектно-ориентированной деятельности, требующей критического мышления и системного подхода в исследованиях по направлению профессиональной специализации

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина Б1.В.01 «Современные проблемы аграрной экономики и менеджмента» включена в перечень дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана. Дисциплина Б1.В.01 «Современные проблемы аграрной экономики и менеджмента» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

Даная учебная дисциплина, наряду с другими дисциплинами учебного цикла, призвана содействовать самостоятельной выработке будущим магистром цельного, продуманного, теоретически обоснованного, сознательно принятого мировоззрения, научно-методологических подходов к решению актуальных проблем аграрного сектора экономики и менеджмента.

Дисциплина является основополагающей для научно-исследовательской практики и научно-исследовательской работы.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.01 «Современные проблемы аграрной экономики и менеджмента» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Образовательные результаты освоения дисциплины учащимися представлены в таблице 1.

## **4. Структура и содержание дисциплины**

### **4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108) часов, их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

# Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Таблица 1

№ п/п	Индекс компете нции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	ПКос-3	Способен осуществлять количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений, построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	ПКос-3.1 Использует методы и приемы управленческого анализа, способы сравнительного анализа данных	Сущность и возможные методы решения избранной темы научного исследования, место и значимость решения исследуемой проблемы для экономики страны и общества в целом		
			ПКос-3.2 Проводит количественный и качественный анализ информации; находит оптимальные организационно-управленческие решения в меняющейся рыночной ситуации		Всесторонне анализировать выбранную проблему, теоретически обосновывать выбор новых методов исследования и систематизировать собственные выводы и результаты исследования	
			ПКос-3.3 Применяет современные информационные технологии при построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей			Навыками адаптации новых методов к исследованию конкретных проблем, моделированию социально-экономических, финансовых и технологических процессов, а также развития и совершенствования самих методов

№ п/п	Индекс компете нции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
2	ПКос-5	Способность проводить научные исследования, представлять их результаты на научных мероприятиях и в научных изданиях	ПКос-5.1 Организует научные исследования, формирует цели и задачи и выстраивает логику процесса научного исследования в профессиональной деятельности	Современные проблемы аграрного сектора экономики и причины их возникновения в условиях глобализации, знать и понимать значение правильного формулирования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы исследования в научной практике		
			ПКос-5.2 Применяет специализированные средства в процессе аналитической работы и научных исследований		Выбирать и обоснованно применять средства и инструменты экономического анализа исследуемых проблем, а также методы научных исследований	
			ПКос-5.3 Владеет методами обобщения результатов научного исследования			Навыками критического анализа научной литературы, разработки и формулирования собственных методических подходов к решению проблем, формулированию выводов по результатам исследований



Таблица 2

## Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость в 1 семестре, час/*
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108/2</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>14,4/2</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>14,4/2</b>
<i>лекции (Л)</i>	4
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	10/2
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>93,6</b>
<i>Выполнение групповых и индивидуальных заданий (Case-study)</i>	50,0
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к устному опросу, тематическим дискуссиям и т.д.)</i>	33,0
<i>Подготовка к экзамену</i>	8,6
Вид промежуточного контроля:	Экзамен

\* практическая подготовка

## 4.2 Содержание дисциплины

## Тематический план учебной дисциплины

Таблица 3

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/*	ПКР	
Тема 1. Проблема продовольственной безопасности	9	2			7
Тема 2. Продовольственная независимость России	10		2/2		8
Тема 3. Развитие органического земледелия как одна из актуальных проблем аграрной экономики и менеджмента в России	15	1	4		10
Тема 4. Проблема противоречия между развитием биоэнергетики и производства продовольствия	15	1	4		10
<i>Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4			0,4	
<i>Выполнение групповых и индивидуальных заданий (Case-study)</i>	50				50
<i>Подготовка к экзамену</i>	8,6				8,6
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>10/2</b>	<b>0,4</b>	<b>93,6</b>

\* практическая подготовка

## Тема 1 Проблема продовольственной безопасности:



## **Тема 1 Проблема продовольственной безопасности:**

- Понятие и сущность продовольственной безопасности
- Наличие, доступность, качество и стабильность продовольствия
- Оценка результатов введения ограничений на импорт продовольственных товаров в Россию

## **Тема 2 Продовольственная независимость России:**

- Уровень продовольственной независимости России
- Пути обеспечения продовольственной независимости

## **Тема 3 Развитие органического земледелия как одна из актуальных проблем аграрной экономики и менеджмента в России:**

- органическое сельское хозяйство и рынок органической продукции
- экономические аспекты перехода на органическое производство

## **Тема 4 Проблема противоречия между развитием биоэнергетики и производства продовольствия:**

- развитие биоэнергетики как одна из актуальных проблем аграрной экономики и менеджмента
- факторы, влияющие на потенциал биоэнергетики
- конкуренция биотоплива и продуктов питания: причины и перспективы устранения

### **4.3 Лекции / практические занятия**

Таблица 4

**Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия**

<b>№ п/п</b>	<b>№ раздела</b>	<b>№ и название лекций/практических занятий</b>	<b>Формируемые компетенции (индикаторы)</b>	<b>Вид контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов/*</b>
1	Тема 1. Проблема продовольственной безопасности	Лекция № 1. Проблема продовольственной безопасности и пути ее решения на глобальном и национальном уровне	ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3	дискуссия	2
2	Тема 2. Продовольственная независимость России	ПР № 1. Оценка уровня продовольственной независимости России	ПКос-3.1	Защита ПРН№1	2/2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/*
3	Тема 3. Развитие органического земледелия как одна из актуальных проблем аграрной экономики и менеджмента в России	Лекция № 2. Принципы органического сельского хозяйства, рынок органической продукции. ПР №2. Экономические аспекты перехода на органическое производство (Case-study)	ПКос-3.2	Защита ПР №2 (Case-study)	1    4
4	Тема 4. Проблема противоречия между развитием биоэнергетики и производства продовольствия	Лекция № 2. Развитие биоэнергетики, факторы, влияющие на потенциал биоэнергетики, конкуренция биотоплива и продуктов питания ПР № 3. Оценка проекта внедрения технологии производства био-дизеля (Case-study)	ПКос-3.3	Защита ПР №3 (Case-study)	1    4

Таблица 5

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

№ п/п	№ раздела и темы	Формируемые компетенции	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Тема 1. Проблема продовольственной безопасности	ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3	Понятие продовольственной безопасности. Экономическая, социальная и экологическая составляющие.
2.	Тема 2. Продовольственная независимость России	ПКос-3.1	Доктрина продовольственной безопасности России. Оценка продовольственной независимости России в соответствии с Доктриной продовольственной безопасности.
3	Тема 3. Развитие органического земледелия как одна из актуальных проблем аграрной экономики и менеджмента в России	ПКос-3.2	Мировой опыт развития органического сельского хозяйства, особенности перехода на органическое производство
4	Тема 4. Проблема противоречия между развитием биоэнергетики и производства продовольствия	ПКос-3.3	Состояние и перспективы развития биоэнергетики в России и в мире. Потенциал для производства биотоплива 2-го поколения



## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1	Практическое занятие № 1-3	ПЗ Тематическая дискуссия, презентация результатов выполнения групповых и индивидуальных заданий и решений Case-study

### 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

#### 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

#### Пример практической работы

##### Журнал ежедневного питания

#### Цель:

Главная цель данного задания – помочь вам узнать больше о том, как вы питаетесь, и какие привычки в сфере питания у вас сложились, насколько ваш рацион сбалансирован, на что следует обратить внимание в будущем.

#### Инструкция

**Шаг 1:** Ежедневно в течение недели заполняйте Журнал питания (см. ниже). Записывайте все виды пищи, которые вы употребляете в течение дня, а также содержание в них основных элементов питания, включая калории, белки, углеводы, жиры и воду. Не забывайте включать в список всё, что вы едите в течение дня и ночи, включая перекусы, напитки и т.д.

Содержание элементов питания можно найти на упаковках продуктов или в интернете на различных сайтах, например:

- <http://www.calorieking.com/foods/>
- <https://cronometer.com/>
- [http://www.caloriecount.com/cc/recipe\\_analysis.php](http://www.caloriecount.com/cc/recipe_analysis.php)

**Шаг 2:** По окончании недели подсчитайте среднее дневное потребление каждого элемента питания, найдите (в интернете) нормы их потребления для вашего возраста, пола и уровня физической активности. Проведите сравнение вашего фактического потребления элементов питания с нормативами, сделайте выводы и рекомендации.

#### Журнал ежедневного питания

Дата	Виды продуктов	Калории	Белки (гр.)	Углеводы (гр.)	Жиры (гр.)	Вода (л)
Завтрак						

## Журнал ежедневного питания

Дата	Виды продуктов	Калории	Белки (гр.)	Углеводы (гр.)	Жиры (гр.)	Вода (л)
Обед						
Ужин						
Перекусы						

### Критерии оценки

Ваша работа будет оцениваться в зависимости от полноты собранных данных, качества их обработки и продуманности сделанных выводов и рекомендаций.

### Вопросы устного опроса

#### Тема 1. Проблема продовольственной безопасности

1. Дайте определение продовольственной безопасности
2. Каким образом понятие продовольственной безопасности относится к понятиям «голод», «питание» и «бедность»?
3. Что такое голод и когда он существует??
4. Как бедность влияет на продовольственную безопасность?
5. Перечислите аспекты продовольственной безопасности

#### Тема 2. Продовольственная независимость России

6. Доктрина продовольственной безопасности России: основные понятия и предлагаемые механизмы
7. Влияние экспорта и импорта на продовольственную безопасность и независимость страны

#### Тема 3. Развитие органического земледелия как одна из актуальных проблем аграрной экономики и менеджмента в России

8. Мировой опыт развития органического сельского хозяйства
9. Особенности перехода на органическое производство

#### Тема 4. Проблема противоречия между развитием биоэнергетики и производства продовольствия

10. Перспективы развития биоэнергетики в России
11. Перспективы развития биоэнергетики в мире.
12. Биотоплива 1-го и 2-го поколения. Принципиальные различия



### **Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен)**

1. Понятие продовольственной безопасности, её экономическая, экологическая и социальная составляющие
2. Что такое «наличие» продовольствия? Источники и опасности.
3. Доступность продовольствия: физическая, экономическая и социо-культурная
4. Что такое «усваиваемость (пригодность, качество) продовольствия? Пути влияния на качество продовольствия
5. Понятие продовольственной стабильности? Краткосрочное и долгосрочное отсутствие продовольственной безопасности
6. Проблема продовольственной безопасности России и основные подходы к ее решению
7. Продовольственная безопасность и устойчивое развитие сельских территорий
8. Доктрина продовольственной безопасности России: основные понятия и предлагаемые механизмы
9. Удельный вес отечественной продукции в общем объеме продовольственных ресурсов: методика исчисления
10. Продовольственная независимость России: реальное состояние
11. Развитие органического земледелия как одна из актуальных проблем аграрной экономики
12. Органическое сельское хозяйство и рынок органической продукции
13. Экономические аспекты перехода на органическое производство
14. Проблема противоречия между развитием биоэнергетики и производства продовольствия
15. Развитие биоэнергетики как одна из актуальных проблем аграрной экономики и менеджмента
16. Факторы, влияющие на потенциал биоэнергетики
17. Конкуренция биотоплива и продуктов питания: причины и перспективы устранения
18. Основные преимущества и опасности перехода от традиционного сельского хозяйства к органическому
19. Методика расчета затрат на переход от традиционного сельского хозяйства к органическому и определения поступлений
20. Особенности расчета денежных потоков проекта трансформации традиционного сельского хозяйства в органическое
21. Оценка эффективности перехода от традиционного сельского хозяйства к органическому
22. Проблемы развития биоэнергетики и пути их решения
23. Преимущества и недостатки производства и использования биотоплива в сельскохозяйственных организациях
24. Сравнительный анализ предлагаемых методик расчета эффективности производства био-топлива
25. Оценка эффективности и рисков производства био-топлива, возможные сценарии развития событий

## 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Контроль усвоения дисциплины «Современные проблемы аграрной экономики и менеджмента» осуществляется в форме экзамена.

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 8

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Организация консультационной деятельности в агропромышленном комплексе: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под ред. В.М. Кошелева. - М.: Издательство Юрайт, 2014. - 375 с. - Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс. <https://urait.ru/book/organizaciya-konsultacionnoy-deyatelnosti-v-agropromyshlennom-komplekse-413264>

2. Алексанов, Д. С. Управление проектами в АПК : учебник для вузов / Д. С. Алексанов, В. М. Кошелев, Н. В. Чекмарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15176-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/upravlenie-proektami-v-apk-487712>

### 7.2 Дополнительная литература

1. Меры государственной поддержки АПК в условиях членства России в ВТО: монография / В.М. Кошелев, В.В. Приемко, Д.С. Алексанов, В.В. Маковецкий, А.Ф. Корольков. - М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2014. - 195 с.
2. Органическое сельское хозяйство: экономические аспекты трансформации: монография / В.М. Кошелев, А.В. Пешкова. - М.: Издательство РГАУ-МСХА, 2013. - 140 с.



3. Алексанов Д.С., Кошелев В.М., Чекмарева Н.В. Анализ инвестиционных проектов в АПК: учебник / Д.С. Алексанов, В.М. Кошелев, Н.В. Чекмарева - М.: ООО "Реарт", 2017.- 452 с.
4. В.М. Кошелев, Т.И. Нургалеев. Экономические аспекты производства биогаза в России / Монография, Изд-во РГАУ-МСХА, 2016. - 145 с.

### 7.3 Нормативные правовые акты

1. Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации. Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 30 января 2010 г. № 120
2. Федеральный закон "Об органической продукции и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 03.08.2018 N 280-ФЗ (последняя редакция) от 3 августа 2018 года N 280-ФЗ

### 7.4. Интернет-ресурсы

1. [www.analytik.ru](http://www.analytik.ru) - Электронные каталоги, [Электронный ресурс] - свободный доступ.
2. [www.inopressa.ru/rubrics/science](http://www.inopressa.ru/rubrics/science) - Наука и жизнь, [Электронный ресурс] - свободный доступ.

## 8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://elib.timacad.ru> Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА
2. имени К.А.Тимирязева (открытый доступ).
3. [www.cnsnb.ru](http://www.cnsnb.ru) ФГБНУ Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (открытый доступ).
4. <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/> Реестр профессиональных стандартов (открытый доступ).
5. <http://www.mcx.ru/navigation/newsfeeder/show/355.htm>
6. <http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/account/>

## 9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для проведения лекций, практических занятий, выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Современные проблемы аграрной экономики и менеджмента» необходимы ПК, имеющие интегрированный пакет программ Microsoft Office for Windows со следующими приложениями (табл.9):

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Тема 1-4	WORD	текстовый процессор	Microsoft	2010
2	Темы 1-4	POWER POINT	Программа по созданию презентаций	Microsoft	2010
3	Темы 3-4	Кейс-стади по изучаемым темам, разработанные автором в среде Excel	В среде Excel	Автор программы	2010-2021

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Таблица 10

**Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации уч. Корп. № 1 (Лиственничная аллея, 4а), № 502	1. Интерактивная доска, управляющий ноутбук, аудиосистема - 1 шт. 2. Доска белая– 1 шт. (Инв.№ 558762) 3. Моноблок 2-х местный без спинки -34 шт. (Инв. № 560939) Моноблок 2-х местный со спинкой -4 шт. (Инв. № 560940) 4. Стол двухместный– 1 шт. (Инв. № 332088) 5. Демонстративный альбом - флипчарт- – 1 шт. (Инв. № 332078). <div>Студенческое общежитие, Комната для самоподготовки</div>
компьютерный класс для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации уч. Корп. № 1 (Лиственничная аллея, 4 а), № 503	1 ПК 16 шт 2. Стол письменный 1 шт 3 Стол для ПК 16 шт. (Инв. № 332088) 4 Доска белая– 1 шт. (Инв. № 332050) 5 Экран на электроприводе - 1 шт. (Инв. № 332049) 6. Демонстративный альбом - флипчарт- – 1 шт. (Инв. № 332078)
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова (Лиственничная аллея, д.2.к.1)	Читальный зал
Студенческое общежитие	Комната для самоподготовки

**11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины**

*Дисциплина предполагает самостоятельную (индивидуальную или коллективную в малых группах – 3-6 чел.) работу над выполнением компьютерных заданий по идентификации наиболее актуальных проблем аграрного сектора, поиску информации, выбору метода решения выявленных проблем и решению конкретных реальных задач в области экономики и менеджмента. Студент должен приобрести (или развить имеющиеся) навыки и способности делать обоснованные выводы из результатов собственных исследований и оформлять их в виде устной или письменной презентации. Работа требует от студента концентрации внимания, мобилизации приобретенных ранее знаний и умений в профессиональной области.*

*Контроль степени освоения материала осуществляется преподавателем в рамках текущего (на занятиях), рубежного (после изучения раздела) и промежуточного контроля (в форме экзамена) знаний, умений и навыков студентов.*

*Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если студент не выполнил какое-либо из учебных заданий (позже*



*положенного срока сдал отчет о выполнении заданий в малых группах, не выполнил домашнего задания и т.п.), то данный вид учебной работы не засчитывается, а подготовленные позже положенного срока работы оцениваются с понижающим коэффициентом.*

#### *Методические рекомендации к практическим занятиям*

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную и дополнительную литературу рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики, ответить на контрольные вопросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем.

В ходе занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

#### *Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента*

Самостоятельная работа студентов организуется в соответствии с настоящей рабочей программой. Студент обязан в полном объеме использовать предусмотренное время для изучения вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, а также для выполнения групповых и индивидуальных заданий, решения задач в рамках Case-study. Во время самостоятельной работы студент прорабатывает материал обязательной и дополнительной учебной литературы. В случае возникновения затруднений в освоении материала студент обращается к преподавателю за разъяснением во время, отведенное для индивидуальных консультаций.

#### *Подготовка к контрольным мероприятиям*

Текущий контроль проводится на каждом аудиторном занятии. Формы и методы текущего контроля: доклады, проверка и оценка выполнения практических заданий.

#### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Задолженности по текущему и промежуточному контролю можно сдавать в период, установленный правилами вуза и соответствующими распоряжениями компетентных лиц:

*По посещению* – путем самостоятельного изучения вопросов и выполнения тестовых заданий по пропущенной теме.

*По выполнению контрольных заданий* – путем написания и защиты соответствующих контрольных заданий по мере их готовности.

Студент, пропустивший занятия обязан получить от преподавателя индивидуальное задание, предусмотренное учебным планом, выполнить и защитить его. Прием и защита индивидуальных заданий проводятся в часы и дни, установленные преподавателем.

Если студент не прошел текущий контроль, он продолжает учиться и имеет право проходить следующий текущий контроль по этой дисциплине. Графики пересдач составляются на кафедре. В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения принимается решение о допуске студента к промежуточной аттестации или освобождении от нее.

К промежуточной аттестации допускаются студенты, сдавшие все задания, предусмотренные программой. Если студент имеет задолженности по текущему контролю, то до промежуточной аттестации студент не допускается и считается задолжником по этой дисциплине.

## 12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.В.01 «Современные проблемы аграрной экономики и менеджмента» могут быть сформированы различные варианты тематических планов лекций и форм их проведения. При этом должна обеспечиваться координация, согласованность этих видов занятий, разграничение рассматриваемых на них вопросов. Некоторые вопросы по усмотрению автора рабочей программы в зависимости от методического обеспечения учебного процесса сгруппированы в укрупненные темы, использованы для формулировки тем дискуссий, тематических лекций. Тематика может корректироваться, уточняться.

В лекциях рассматриваются только те вопросы, которые не выносятся на самостоятельное изучение. Определенная часть времени лекции выделяется на то, чтобы сориентировать студентов в использовании рекомендуемой литературы и других элементов учебно-методического комплекса, предоставляемых в их распоряжение. Детально рассматриваются основные термины и категории, что позволяет студентам освоить профессиональную терминологию и легко адаптироваться к реальным условиям производственной, научной и образовательной деятельности.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования различных видов оценочных средств. Устные опросы целесообразно проводить во время практических занятий, а также при проведении экзамена в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала. Письменные творческие задания в форме отчета или case-study позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе.

Задания, требующие изучения значительного объема материала, необходимо относить на самостоятельную работу студентов, с непременно разбором результатов во время практических занятий.

Решение заданий в тестовой форме проводится в течение изучения дисциплины. Преподаватель должен определить студентам исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, теоретические источники для подготовки.

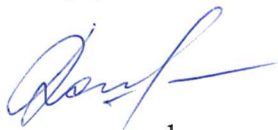
Каждому студенту отводится на тестирование время, соответствующее количеству тестовых заданий. До окончания теста студент может еще раз просмотреть все свои ответы на задания и при необходимости внести коррективы.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено.

Дискуссии происходят в виде обсуждения заданной темы. Требуется проявить логику изложения материала, представить аргументацию, ответить на вопросы участников дискуссии.

Программу разработал:

Кошелев Валерий Михайлович, д.э.н., профессор





## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.В.01 «Современные проблемы аграрной экономики и менеджмента» ОПОП ВО по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность «Государственная служба»  
(квалификация выпускника – магистр)

Бесшапошным Максимом Николаевичем, доцентом кафедры политической экономики и мировой экономики ФГБОУ ВО Российского государственного аграрного университета — МСХА имени К.А. Тимирязева, кандидатом экономических наук (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Современные проблемы аграрной экономики и менеджмента» ОПОП ВО по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность «Государственная служба», разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре управления (разработчик – Кошелев Валерий Михайлович, д.э.н., профессор, заведующий кафедрой управления).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Современные проблемы аграрной экономики и менеджмента» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного цикла – Б1.В.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Современные проблемы аграрной экономики и менеджмента» закреплены 2 компетенции (шесть индикаторов). Дисциплина «Современные проблемы аграрной экономики и менеджмента» и представленная Программа способны реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Современные проблемы аграрной экономики и менеджмента» составляет 3 зачётные единицы (108 часов, в том числе 2 часа практической подготовки).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Современные проблемы аграрной экономики и менеджмента» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Современные проблемы аграрной экономики и менеджмента» предполагает занятия в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

10. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний

(устный опрос в форме дискуссий, опрос в форме обсуждения отдельных вопросов по кейсам, презентация докладов, защита практических работ), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного цикла – Б1.В ФГОС направления 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источников, дополнительной литературой – 4 наименования, интернет-ресурсы – 2 источников со ссылками и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Современные проблемы аграрной экономики и менеджмента» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Современные проблемы аграрной экономики и менеджмента».

#### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Современные проблемы аграрной экономики и менеджмента» ОПОП ВО по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность ««Государственная служба»» (квалификация выпускника – магистр), разработанная Кошелевым Валерием Михайловичем, д.э.н., профессором, заведующим кафедрой управления соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

#### Рецензент:

Бесшапошный Максим Николаевич, доцент кафедры политической экономики и мировой экономики ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА

имени К.А. Тимирязева, к.э.н.  «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.