

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Акчурин Сергей Владимирович
Должность: Заместитель директора института зоотехнии и биологии
Дата подписания: 19.11.2025 15:48:29
Уникальный идентификатор документа: 7abcc10074ae7c9ccea7a083f5fbbf160d2a



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт зоотехнии и биологии
Кафедра коневодства

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института зоотехнии и биологии

С.В. Акчурин
“ 26 ” сентября 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 Технология спортивного коневодства

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление: 36.04.02 - Зоотехния

Направленность: Коневодство и конный спорт

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2025

Москва, 2025

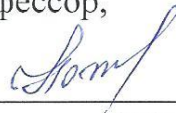
Разработчики: Демин В.А., д.с.-х. наук, профессор

Цыганок И.Б., к.с.-х. наук, доцент



«26» августа 2025 г.

Рецензент: Юлдашбаев Ю.А., доктор с.-х. наук, профессор,
заведующий кафедрой частной зоотехнии


(подпись)
«25» августа 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта и учебного плана по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния», направленности «Коневодство и конный спорт».

Программа обсуждена на заседании кафедры коневодства
протокол № 1 от «26» августа 2025 г.

Зав. кафедрой Демин В.А, д.с.-х. наук, профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)
«26» 08 2025 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической
комиссии института зоотехнии и биологии
Маннапов А.Г., д.б.н., профессор


(подпись)
«26» 08 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедры коневодства
д.с.-х.н., профессор В.А. Демин


(подпись)
«26» 08 2025 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

/  
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
ОСОБЕННОСТЬЮ ДИСЦИПЛИНЫ ЯВЛЯЕТСЯ ТО, ЧТО ОНА ИМЕЕТ ЦЕЛЬЮ ОЗНАКОМИТЬ МАГИСТРОВ С РАЗЛИЧНЫМИ ПОДХОДАМИ К РАЗРАБОТКЕ ПОЛОЖЕНИЙ О КОННОСПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ, ПРОВОДИМЫХ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ КОННОГО СПОРТА.	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	8
ПО СЕМЕСТРАМ	8
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.3 ЛЕКЦИИ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	10
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	13
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	13
ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕХНОЛОГИЯ СПОРТИВНОГО КОНЕВОДСТВА»	14
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	15
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	16
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	16
7.3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	16
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	17
Виды и формы отработки пропущенных занятий	18
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	18

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.01 Технология спортивного коневодства
для подготовки магистра по направлению 36.04.02 Зоотехния
направленности «Коневодство и конный спорт»

Цель освоения дисциплины: освоение студентами теоретических знаний о современных технологиях проведения конноспортивных мероприятий, приобретение практических навыков по управлению технологическими процессами, создания животным необходимых условий для проявления генетического потенциала результативности в конкретных условиях, обеспечивая при этом экономическую эффективность проведения мероприятий.

Место дисциплины в учебном плане:

Дисциплина включена в вариативную часть, осваивается в 1 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПКос-1(индикаторы компетенции ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3), ПКос-4 (индикаторы компетенции ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3).

Краткое содержание дисциплины: Структура распределения конного спорта по специализации. Работа международной федерации конного спорта (ФЭИ) и федерации конного спорта России (ФКСР). Календарь спортивных мероприятий в конном спорте. Составление календаря конноспортивных мероприятий. Последовательность составления. Какие факторы учитываются при его составлении. Международное и национальное планирование соревнований. Допинг-контроль в конном спорте. Система спортивного конейиспользования в России. Госкомитеты и частные конноспортивные организации. Обучение и аттестация специалистов конного спорта. Регламент, правила, положения о соревнованиях.

Общая трудоемкость дисциплины/ в т.ч. практическая подготовка: 108/3 (часы/зач. ед.)/4.

Промежуточный контроль: экзамен

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Технология спортивного коневодства» является освоение студентами теоретических знаний о современных технологиях проведения конноспортивных мероприятий и практических навыков по управлению технологическими процессами, создания животным необходимых условий для проявления генетического потенциала результативности в конкретных условиях, обеспечивая при этом экономическую эффективность проведения мероприятий. Изучение цифровых технологий и инструментов в области коневодства способствует достижению необходимого уровня конкурентоспособности работников на рынке труда, более эффективной их адаптации в новых экономических условиях. Использование современных цифровых технологий и инструментов в учебном процессе повысит уровень владения студентами новыми цифровыми возможностями, а значит, будет способствовать росту эффективности персонала и предприятий, развитию общества и экономики в целом.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Технология спортивного коневодства» включена в обязательный цикл дисциплин вариативной части. Дисциплина реализуется в соответствии с ФГОС ОПОП ВО и учебного плана по направлению 36.04.02 «Зоотехния», программе «Коневодство и конный спорт».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Технология спортивного коневодства» являются: «Коневодство», «Физиология сельскохозяйственных животных», «Анатомия сельскохозяйственных животных», «Кормление сельскохозяйственных животных», «Зоогигиена и ветеринария», «Строительное дело и проектирование животноводческих объектов» и других.

Дисциплина «Технология спортивного коневодства» является основополагающей для изучения следующих дисциплин «Хозяйственно-полезные качества лошадей», «Технология призового коневодства», «Менеджмент и судейство конноспортивных мероприятий» и других дисциплин, использующих технологию для разработки других аспектов организации проведения конноспортивных мероприятий.

Особенностью дисциплины является то, что она имеет целью ознакомить магистров с различными подходами к разработке положений о конноспортивных мероприятиях, проводимых для различных видов конного спорта.

Рабочая программа дисциплины «Технология спортивного коневодства» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКос -1	Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства с использованием современных цифровых средств и технологий	ПКос-1.1	Знать научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	Уметь обеспечивать высокую продуктивность и здоровье животных	Владеть навыками обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных
			ПКос-1.2	Знать возможные последствия для здоровья и продуктивности животных при внедрении технологических решений	Уметь разрабатывать и внедрять технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных с использованием современных цифровых средств и технологий	Владеть знанием и умением разрабатывать и внедрять технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных
			ПКос-1.3	Знать методы анализа технологических программ в животноводстве	Уметь анализировать различные методы технологических программ в животноводстве	Владеть методами анализа технологических программ в животноводстве с использованием современных цифровых средств и технологий
2.	ПКос-4	Способен проводить научные исследования по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализировать результаты, формулировать выводы с применением различных цифровых систем и технологий	ПКос - 4.1	Знать структуру научной работы и правила ее оформления (Microsoft Word, PowerPoint, Google Docs, Jamboard, Loginom, Miro)	Уметь составлять структуру научной работы в соответствии с правилами ее оформления (Microsoft Word, PowerPoint, Google Docs, Jamboard, Loginom, Miro)	Владеть знанием и умением структурировать научную работу в соответствии с правилами её оформления (Microsoft Word, PowerPoint, Google Docs, Jamboard, Loginom,

						Miro)
			ПКос - 4.2	Знать методы проведения статистической обработки и анализа результатов исследований, формулировки выводов (Microsoft Word, Excel; SPSS, Statistica)	Уметь провести статистическую обработку и анализ результатов исследований, сформулировать выводы (Microsoft Word, Excel; SPSS, Statistica)	Владеть способами проведения статистической обработки и анализа результатов исследований, навыком формулировать выводы (Microsoft Word, Excel; SPSS, Statistica)
			ПКос - 4.3	Знать современные потребности в научных исследованиях в профессиональной области (Google Scholar, ResearchGate, Elsevier, ScienceDirect, eLIBRARY.RU)	Уметь своевременно планировать и реализовывать научные исследования в профессиональной области (Google Scholar, ResearchGate, Elsevier, ScienceDirect, eLIBRARY.RU)	Владеть навыками планирования и реализации научных исследований в профессиональной области (Google Scholar, ResearchGate, Elsevier, ScienceDirect, eLIBRARY.RU)

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часа), в том числе 4 часа практической подготовки, их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	в т.ч. по семестрам №1
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108/4	108/4
1. Контактная работа:	62,4	62,4
Аудиторная работа		
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	12	12
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	48/4	48/4
<i>консультации перед экзаменом</i>	2	2
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4	0,4
2. Самостоятельная работа (СРС)	45,6	45,6
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям.)</i>	18,6	18,6
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	27	27
Вид промежуточного контроля:	Экзамен	

* в том числе практическая подготовка

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/*	ПКР	
Раздел 1. Организация и развития спортивного коневодства в мире и России. Структура и работа ФЕИ и ФКСР.	39,6	4	20/2	-	15,6
Тема 1. Виды конного спорта	19,8	2	10/1	-	7,8
Тема 2. Структура и работа международной Федерации конного спорта (ФЭИ) и	19,8	2	10/1	-	7,8

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/*	ПКР	
Федерации конного спорта России (ФКСР)					
Раздел 2. Системы спортивного конейиспользования в России. Госкомитеты и частные конноспортивные организации. Аттестация специалистов конного спорта – спортсмены, судьи, тренеры, стюарты.	41	6	20/2	-	15
Тема 3. Госкомитеты и частные конноспортивные организации. Регламент, правила, положения о соревнованиях	11	2	6/1	-	3
Тема 4. Обучение и аттестация специалистов конного спорта	6	2	0/0	-	4
Тема 5. Допинг-контроль в конном спорте	10	0	6/0	-	4
Тема 6. Стюардинг в конном спорте	14	2	8/1	-	4
Раздел 3. Календарь спортивных мероприятий в конном спорте. Международное и национальное планирование соревнований	25	2	8	-	15
Тема 7. Календарь спортивных мероприятий в конном спорте	25	2	8/0	-	15
Всего за 2 семестр	105,6	12	48/4	-	45,6
<i>консультации перед экзаменом</i>	2	-	-	2	-
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4	-	-	0,4	-
Итого по дисциплине	108	12	48/4	2,4	45,6

* в том числе практическая подготовка

Раздел 1. Организационная работа спортивного коневодства в мире и в России

Тема 1. Виды конного спорта

Классические виды конного спорта, в том числе Олимпийские. Структура распределения их по специализации. Национальные виды конного спорта в мире и в России.

Тема 2. Структура и работа международной Федерации конного спорта (ФЭИ) и Федерации конного спорта России (ФКСР)

Структура построения международной федерации конного спорта и федерации конного спорта России. Кого эти федерации объединяют, их права и обязанности.

Раздел 2. Система спортивного конейиспользования в России. Госкомитеты и частные конноспортивные организации. Аттестация специалистов конного спорта – спортсмены, судьи, тренеры, стюарты

Тема 3. Госкомитеты и частные конноспортивные организации. Регламент, правила, положения о соревнованиях

Изучается работа государственных спортивных комитетов и частных конноспортивных организаций. Планируется работа этих организаций перед различными конноспортивными мероприятиями.

Учитывая место проведения соревнований, вид конного спорта, климатические условия, количество конемест, качество грунта и размер площадок, где будут проходить соревнования, необходимо разработать регламент соревнований, правила их проведения и составить положение о данных соревнованиях (Microsoft Word).

Тема 4. Обучение и аттестация специалистов конного спорта

Какие организации имеют право проводить обучение и аттестацию специалистов конного спорта. Кто имеет право обучаться и проходить аттестацию. Когда проводится аттестация. Составление примерного плана обучения и прохождения аттестации учащимися для дальнейшей работы в отрасли спортивного коневодства.

Тема 5. Допинг-контроль в конном спорте

Для чего необходим допинг-контроль. На каких соревнованиях и у каких лошадей берутся пробы крови на допинг-контроль. Кто имеет право брать пробы для исследования и где проводятся исследования на допинг. Механизм взятия допинг-проб и тестов. Рассчитывается примерная стоимость исследования проб на допинг.

Тема 6. Стюардинг в конном спорте

Как организовывается работа судей, стюардов и волонтеров на конноспортивных мероприятиях. Рассчитывается необходимое количество судей и обслуживающего персонала для различных видов соревнований. Определяются обязанности каждого члена судейской коллегии и бригады стюардов. Обсуждаются особенности применения судейской коллегией современных цифровых систем хронометража, табло и учета результатов соревнований (ALGE-TIMING, Microsoft Excel и Word).

Раздел 3. Календарь спортивных мероприятий в конном спорте. Международное и национальное планирование соревнований.

Тема 7. Календарь спортивных мероприятий в конном спорте

Составление календаря конноспортивных мероприятий. Последовательность составления. Какие факторы учитываются при его составлении. Международное и национальное планирование соревнований.

4.3 Лекции и практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ из них практическая подготовка
1.	Раздел 1. Организационная работа спортивного коневодства в мире и в России				
	Тема 1. Виды конного спорта	Лекция №1 Организация и развития спортивного коневодства в мире и России.	ПКос-1		2
		Практическая работа № 1 Олимпийский виды конного спорта – конкур, выездка, трое-	ПКос-1	устный опрос	10/1

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ из них прак- ти- ческая подго- товка
2		борье			
	Тема2. Структура и работа меж- дународной федерации конного спорта (ФЭИ) и федерации конного спорта Рос- сии (ФКСР)	Лекция № 2. Структура и рабо- та международной федерации конного спорта (ФЭИ) и феде- рации конного спорта России (ФКСР)	ПКос-1		2
		Практическая работа № 2. Неолимпийские виды конного спорта – пробеги, вольтижи- ровка, драйвинг, рейнинг	ПКос-1	устный опрос	10/1
	Раздел 2. Системы спортивного конейиспользования в России. Госкомитеты и частные конноспортивные организации. Аттестация специалистов конного спорта – спортсмены, судьи, тренеры, стюарты.				
	Тема 3. Гос- комитеты и частные кон- носпортив- ные органи- за- ции.Регламен- т, правила, положения о соревновани- ях	Лекция №3 Система спортивного конейиспользования в России. Госкомитеты и частные конно- спортивные организации.	ПКос-1		2
		Практическая работа№3 Орга- низация и проведение конно- спортивных мероприятий – ре- гламент, правила, положение о соревнованиях.	ПКос-1	устный опрос	6/1
	Тема 4. Обу- чение и атте- стация специ- алистов кон- ного спорта	Лекция №4 Аттестация специа- листов конного спорта – спортсмены, судьи, тренеры, стюарты	ПКос-1		2
	Тема 5. До- пинг- контроль в конном спор- те	Практическая работа№4 До- пинг-контроль в конном спорте. Организация и механизм взятия допинг-проб и тестов.	ПКос-1	устный опрос	6
	Тема 6. Стю- аринг в кон- ном спорте	Лекция№5 Стюартинг в конном спорте. Организация и работа судей, стюартов и волонтеров на тур- нирах	ПКос-1		2
		Практическая работа№5 Стюартинг в конном спорте. Организация и работа судей, стюартов и волонтеров на тур- нирах	ПКос-1	устный опрос	8/1
3	Раздел 3. Календарь спортивных мероприятий в конном спорте. Международное и национальное планирование соревнований.				
	Тема 7. Ка-	Лекция №6 Календарь спортив-	ПКос-4		2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ из них практическая подготовка
	лендарь спортивных мероприятий в конном спорте	ных мероприятий в конном спорте. Международное и национальное планирование соревнований.			
		Практическая работа №6 Составление календаря конно-спортивных мероприятий	ПКос-4	устный опрос	8

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1 Организационная работа спортивного коневодства в мире и в России		
1.	Тема 1. Виды конного спорта	Классические, олимпийские виды конного спорта. Национальные виды конного спорта в мире и в России (компетенция ПКос-1).
2.	Тема 2. Структура и работа международной федерации конного спорта (ФЭИ) и федерации конного спорта России (ФКСР)	Изучить структуру ФЭИ и ФКСР. Управления и отделы, работающие в этих структурах. Что входит в обязанности и каковы полномочия этих организаций. Где располагаются федерации и кто ими управляет (компетенция ПКос-1)
Раздел 2 Система спортивного конейпользования в России. Госкомитеты и частные конно-спортивные организации. Аттестация специалистов конного спорта – спортсмены, судьи, тренеры, стюарты		
3.	Тема 3. Госкомитеты и частные конноспортивные организации. Регламент, правила, положения о соревнованиях	Сотрудники госкомитетов и частных конноспортивных организаций. Какова их структура. Что входит в круг их обязанностей. Регламент, устанавливаемый для различных спортивных мероприятий. Изучить правила проведения национальных и международных соревнований по различным видам конного спорта. Как составляется и что учитывается при написании положения о соревнованиях (компетенция ПКос-1).
4	Тема 4. Обучение и аттестация специалистов конного спорта	Вопросы, рассматриваемые при обучении и аттестации специалистов, работающих в различных конноспортивных организациях, лиц участвующих в судействе соревнований и волонтеров. (компетенция ПКос-1)
5	Тема 5. Допинг-контроль в конном спорте	Что такое допинг-контроль. Когда, где и для чего он проводится. Как берется проба для допинга. Какова стоимость проведения допинг-контроля. Что определяет допинг-контроль и сколько времени длится исследование проб (компетенция ПКос-1)
6	Тема 6. Стюаринг в конном спорте	Какие судьи принимают участие в судействе различных конно-спортивных мероприятий (компетенция ПКос-1)
Раздел 3. Календарь спортивных мероприятий в конном спорте. Международное и национальное планирование соревнований.		
7	Тема 7. Календарь спортивных мероприятий в конном спорте	Изучить календари различных соревнований. Принцип составления календаря и какие факторы и позиции должны учитываться при его составлении. Сделать проект календаря по одному из видов конного спорта (компетенция ПКос-4)

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Тема 2. Структура и работа международной федерации конного спорта (ФЭИ) и федерации конного спорта России (ФКСР)	Л Встреча с представителями ФЭИ и ФКСР
2.	Тема 3. Регламент, правила, положения о соревнованиях	ПЗ дискуссия
3.	Тема 5. Допинг-контроль в конном спорте	ПЗ Встреча с представителями лаборатории допинг-контроля
4.	Тема 6. Стюаринг в конном спорте	ПЗ Встреча с ведущими судьями по олимпийским видам конного спорта

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Вопросы к устному опросу

Раздел 1. Организация и развития спортивного коневодства в мире и России. Структура и работа ФЭИ и ФКСР.

1. Организация спортивного коннозаводства в России
2. Организация спортивного коневодства за рубежом
3. Структура ФЭИ
4. Функционирование ФКСР
5. Связь деятельности ФКСР с коннозаводством
6. Взаимодействие региональных федераций с ФКСР
7. Работа ФЭИ с олимпийскими дисциплинами конного спорта
8. Взаимодействие региональных федераций с ФЭИ

Раздел 2. Системы спортивного конейиспользования в России. Госкомитеты и частные конноспортивные организации. Аттестация специалистов конного спорта – спортсмены, судьи, тренеры, стюарты.

1. Аттестация специалистов конного спорта
2. Методика аттестации судей в конном спорте
3. Принципы аттестации тренерского состава в конном спорте
4. Единая всероссийская спортивная классификация (ЕВСК) в конном спорте
5. Работа курс-дизайнеров в видах конного спорта
6. Стюаринг в конном спорте
7. Система спортивного конейиспользования в России

Раздел 3. Календарь спортивных мероприятий в конном спорте. Международное и национальное планирование соревнований

1. Формирование календаря спортмероприятий в конном спорте
2. Международный конноспортивный календарь
3. Взаимодействие национального календаря спортмероприятий с международным календарем
4. Финансово-экономические принципы формирования календаря спортмероприятий

Перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Технология спортивного коневодства»

1. Организация спортивного коннозаводства в России
2. Организация спортивного коневодства за рубежом
3. Тенденции и перспективы развития спортивного коневодства в мире
4. Основы спортивного конейиспользования и его распространения в мире
5. Структура конноспортивных дисциплин в России
6. Распространение неолимпийских видов конного спорта
7. Структура ФЭИ
8. Формирование системы розыгрыша Кубков мира в видах конного спорта
9. Система проведения континентальных чемпионатов по конному спорту
10. Система спортивного конейиспользования в России
11. Роль госкомитетов по спорту в развитии конного спорта в России
12. Функционирование частных клубов по конному спорту
13. Аттестация специалистов конного спорта
14. Методика аттестации судей в конном спорте
15. Принципы аттестации тренерского состава в конном спорте
16. Единая всероссийская спортивная классификация (ЕВСК) в конном спорте
17. Работа курс-дизайнеров в видах конного спорта
18. Стюардинг в конном спорте
19. Функционирование ФКСР
20. Связь деятельности ФКСР с коннозаводством
21. Взаимодействие региональных федераций с ФКСР
22. Формирование календаря спортмероприятий в конном спорте
23. Международный конноспортивный календарь
24. Взаимодействие национального календаря спортмероприятий с международным календарем
25. Финансово-экономические принципы формирования календаря спортмероприятий
26. Система стюардинга в конном спорте
27. Специфические особенности работы стюардов в дисциплинах конного спорта
28. Формирование отчетности о проведении спортмероприятий в конном спорте
29. Допинг-контроль в конном спорте
30. Механизм и принципы забора допинг проб и их обработка
31. Список запрещенных препаратов в конном спорте
32. Система мер контролирования и применения запрещенных средств и препаратов
33. Присвоение спортивных наград в конном спорте
34. Правила проведения соревнований по олимпийским видам конного спорта
35. Особенности национальных правил по конному спорту

36. Исторические аспекты развития конного спорта в России
37. Система СДЮШОР в конном спорте России
38. Перспективы распространения видов конного спорта в стране
39. Роль средств в массовой информации в популяризации конного спорта
40. Место конного спорта в мировой спортивной финансово-экономической политике
41. Представительство конноспортивных дисциплин в мире
42. Тенденция развития неолимпийских видов конного спорта
43. Работа ФЕИ с олимпийскими дисциплинами конного спорта
44. Система проведения мировых чемпионатов по конному спорту
45. Функционирование школ по конному спорту
46. Аттестация курс-дизайнеров в видах конного спорта
47. Система аттестаций стюардингов в конном спорте и квалификаций
48. Функционирование Минспорта РФ
49. Взаимодействие региональных федераций с ФЕИ
50. Присвоение спортивных званий в конном спорте
51. Правила проведения соревнований по конкуру
52. Правила проведения соревнований по выездке
53. Правила проведения соревнований по троеборью
54. Система ШВСМ в конном спорте России
55. Развитие спортивного коннозаводства в России
56. Развитие спортивного коневодства за рубежом
57. Правила проведения соревнований по драйвингу
58. Правила проведения соревнований по вольтижировке
59. Правила проведения соревнований по дистанционным пробегам
60. Правила проведения соревнований по рейнингу

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 7

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне

	– достаточный.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

При сдаче экзамена студенту задаются два вопроса. При ответе на оба вопроса выставляется оценка «отлично», при неполном ответе на оба вопроса – «хорошо», при ответе на 1 вопрос – «удовлетворительно»

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Хотов В.Х., Красников А.С. Коневодство.- Учебное пособие.- М.: изд. РГАУ-МСХА, 2012.- 213 с.
2. Козлов С.А. Коневодство: учебник/ Козлов С.А., Парфенов В.А. – Спб.: Лань, 2004.- 304 с.
3. Коновалова Г.К., Акимова А.В. Чистокровная верховая порода лошадей. Учебное пос. – М.: Росинформагротех, 2017 <http://elib.timacad.ru/dl/local/t795.pdf>
4. Овчинников А.В., Родионов Г.В., Юлдашбаев Ю.А., Табакова Л.П. Батанов С.Д., Османян А.К., Демин В.А. Практикум по технологии производства и переработки животноводческой продукции. – М.: РГАУ-МСХА, 2012.- 308 с.
5. Животноводство: учебник/ Г.В. Родионов [и др.]. – СПб: Лань, 2021.- 640 с. <https://e.lanbook.com/book/168635>
6. Коневодство : учебник для вузов / В. А. Демин, А. Р. Акимбеков, Д. А. Баймуханов [и др.] ; под редакцией В. А. Демин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 324 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/424847>

7.2 Дополнительная литература

1. Калашников В.В. Соколов В.А., Пустовой В.Ф. Практическое коневодство.- М.: Колос, 2000.- 312 с.
3. Камбегов Б. Д. Коневодство и коннозаводство России. - М.: Росагропромиздат, 1988, 224 с.
4. Козлов. С.А Практикум по коневодству/ Козлов С.А., Парфенов В.А. - СПб: Лань. - 2007.-319 с.
5. Парфёнов В.А. Лошади. - М: Изд-во Народное творчество, 2000.-192 с.
6. Красников А.С. Коневодство.- Учебник.-М.- 1973. -312 с.
7. Демин В.А. Спортивное коневодство России.- Монография. - М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2013, 274 с.

7.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Демин В.А., Политова М.А. Конный спорт. Троеборье. Методические указания. М.: РГАУ-МСХА.- 2002.-
2. Демин В.А., Политова М.А. Конный спорт. Выездка. Методические указания. М.: РГАУ-МСХА.- 2002.-
3. Демин В.А., Политова М.А. Конный спорт. Преодоление препятствий. Методические указания. М.: РГАУ-МСХА.- 2002.-

4. Политова М.А., Демин В.А., Конный спорт. Драйвинг. Методические указания. М.: РГАУ-МСХА.- 2002.-
5. Парфенов В.А., Цыганок И.Б., Рябова Е.В., Демин В.А. Рабочее использование лошадей. Методические указания для практических занятий.- М.: МСХА.- 2011.- 33 с.
8. Цыганок И.Б., Рябова Е.В., Парфенов В.А., Демин В.А. Рабочие качества лошадей. Методические указания для практических занятий.- М.: МСХА.- 2011.- 25 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт ВНИИ коневодства: <http://www.ruhorses.ru/>
2. Официальный сайт Центрального Московского ипподрома: <http://www.cmh.ru/>
3. Официальный сайт Ассоциации рысистого коневодства «Содружество»: <http://trotting.ru/>
4. Сайт федерации конного спорта России: <http://www.fksr.ru/>
5. Новости ипподромов <http://hippodrom.ru/index.php>
6. Другие коневодческие и конноспортивные сайты

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 8

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями,

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Конно-спортивный комплекс ауд. 14 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	1. Вандалоустойчивый шкаф 1 шт. (инв.№ 558850/14) 2. Видеопроектор 3500Лм 1 шт. (инв.№ 558359/8) 3. Доска PolyVision 1 шт. 4. Крепление для проектора 1 шт.(инв.№ 558768/9) 5. Системный блок с монитором 1 шт. (инв.№ 558777/16) 6. Стулья – 32 шт. 7. Столы аудиторные- 15 шт. 8. Жалюзи бежевые 5,16 кв.м 1 шт.(инв.№591003) 9. Жалюзи бежевые 4.29 кв.м1 шт.(инв.№591000) 10. Жалюзи бежевые 4.35 кв.м 1 шт.(инв.№591002) 11. Столы 2 шт.
Конно-спортивный комплекс ауд. 22 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	1. Доска аудиторная 1 шт. 2. Холодильник «Смоленск» 1 шт.(инв.№552791) 3. Доильный аппарат для кобыл 1 шт. (инв.№552806) 4. Столы 4 шт. 5. Стулья 12 шт. 6. ПК Cel-D-1800/512/80/DVD-R1 шт.(инв.№558788/176)

10. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия (в том числе по реализации практической подготовки) представлены следующими видами, включая

учебные занятия, направленные на практическую подготовку обучающихся и проведение текущего контроля успеваемости:

лекции (занятия лекционного типа);
семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
групповые консультации;
индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
самостоятельная работа обучающихся;
занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Все виды учебных работ должны быть выполнены в сроки, установленные учебным планом и программой изучения дисциплин. Студент, пропустивший занятие, должен предоставить рукописный конспект лекций или занятия и ответить на поставленные вопросы по пропущенным темам. Отработки пропущенных занятий осуществляется по утвержденному на кафедре графику.

К итоговому контролю (зачету с оценкой) студент допускается только при выполнении учебного плана и программы и при наличии допуска преподавателем.

11. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Для повышения уровня подготовки и обеспечения усвоения знаний студентами, необходимо:

1. Контролировать посещаемость занятий, организовать прием задолженностей по дисциплине.
2. На практических занятиях студент должен быть обеспечен необходимым методическим материалом.
3. Необходимо проводить лекционные занятия по четкому плану, раскрывая все вопросы дисциплины, а также проводить занятия с использованием мультимедийного оборудования.
4. Особое внимание обратить на индивидуальную работу со студентами.
5. Необходимо проводить устный опрос студентов, контролировать выполнение заданий, проводить дискуссии по наиболее сложным темам.

Программу разработали:

Демин В.А., доктор с.-х. наук, профессор

_____ (подпись)

Цыганок И.Б., кандидат с.-х. наук, доцент

_____ (подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Технология спортивного коневодства»
ОПОП ВО по направлению 36.04.02– «Зоотехния», направленности «Коневодство и
конный спорт» (квалификация выпускника – магистр)

Юлдашбаевым Юсупжаном Артыковичем, доктором сельскохозяйственных наук, профессором кафедры частной зоотехнии РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Технология спортивного коневодства» ОПОП ВО по 36.04.02 – «Зоотехния», направленности «Коневодство и конный спорт» (магистратура), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре коневодства (разработчики - Демин Владимир Александрович, профессор кафедры коневодства, доктор сельскохозяйственных наук и Цыганок Инна Борисовна, доцент кафедры коневодства, кандидат сельскохозяйственных наук)

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Технология спортивного коневодства» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС по направлению 36.04.02– «Зоотехния». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части учебного цикла – Б1.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС направления 36.04.02– «Зоотехния»

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Технология спортивного коневодства» закреплено 2 **компетенции**. Дисциплина «Технология спортивного коневодства» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Технология спортивного коневодства» составляет 3 зачётных единицы (108 часов/ из них практическая подготовка 4 часа).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Технология спортивного коневодства» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 36.04.02– «Зоотехния» и возможность дублирования в содержании отсутствует. Поскольку дисциплина не предусматривает наличие специальных требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, хотя может являться предшествующей для специальных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в области коневодства в профессиональной деятельности магистра по данному направлению подготовки.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины «Технология спортивного коневодства» предполагает 4 занятия в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 36.04.02– «Зоотехния».

11. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях, диспутах), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений – Б1 ФГОС направления 36.04.02– «Зоотехния».

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 6 источников (базовый учебник), дополнительной литературой – 7 наименований, Интернет-ресурсы – 6 источников и соответствует требованиям ФГОС направления 36.04.02– «Зоотехния»


14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Технология спортивного коневодства» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Технология спортивного коневодства».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Технология спортивного коневодства» ОПОП ВО по направлению по 36.04.02 – «Зоотехния», направленность «Коневодство и конный спорт» (магистратура), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре коневодства Деминым Владимиром Александровичем, профессором кафедры коневодства, доктором сельскохозяйственных наук и Цыганок Инной Борисовной, доцентом кафедры коневодства, кандидатом сельскохозяйственных наук соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Юлдашбаев Ю.А., доктор сельскохозяйственных наук, профессор, заведующий кафедрой частной зоотехнии РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева


(подпись)

« 25 » августа 2025 г.