

Документ подписан простой электронной подписью

Информация: 7abcc100773ac7c9cceb4a7a0837ff79bf160d2a

ФИО: Акчурин Сергей Владимирович

Должность: заместитель директора института зоотехнии и биологии

Дата подписания: 09.11.2025 13:45:28

Уникальный программный ключ:

7abcc100773ac7c9cceb4a7a0837ff79bf160d2a



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –

МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»

(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт зоотехнии и биологии
Кафедра частной зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ:

Ио. директора

Института зоотехнии и биологии

Акчурин С.В.

« 09.11.2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.05.03 Интенсивное и органическое птицеводство

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление: 36.04.02 «Зоотехния»

Направленность: Птицеводство

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025

Москва, 2025

Разработчик: Иванова О.В., д.с.-х.н., профессор кафедры частной зоотехнии

 «28» августа 2025 г.

Рецензент: д.б.н., профессор Буряков Н.П.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«04» сентября 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ПООП по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния и учебного плана по направлению/специальности подготовки «Птицеводство»

Программа обсуждена на заседании кафедры частной зоотехнии, протокол № 1 от «04» сентября 2025 г.

Зав. кафедрой Ю.А. Юлдашбаев, д.с.-х.н., профессор, академик РАН
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

«04» сентября 2025 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии Института зоотехнии и биологии

Маннапов А.Г. д.б.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

№ 16 «05» сентября 2025 г.

Зав. выпускающей кафедрой частной зоотехнии

Ю.А. Юлдашбаев, д.с.-х.н., профессор, академик РАН
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Заведующий отделом комплектования ЦНБ




(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| АННОТАЦИЯ..... | 4 |
| 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 5 |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ..... | 5 |
| 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 5 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 8 |
| 4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ..... | 8 |
| ПО СЕМЕСТРАМ..... | 8 |
| 4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 8 |
| 4.3 ЛЕКЦИИ, ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ..... | 10 |
| 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ..... | 13 |
| 6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 13 |
| 6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 13 |
| ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 13 |
| 6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ..... | 15 |
| 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 16 |
| 7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА | 16 |
| 7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА..... | 17 |
| 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... | 17 |
| 9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ | 17 |
| 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)..... | 18 |
| 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ | 18 |
| Виды и формы отработки пропущенных занятий. | 19 |
| 12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 19 |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.05.03 «Интенсивное и органическое птицеводство» для подготовки магистра по направлению 36.04.02 «Зоотехния», направленности: Птицеводство

Цель освоения дисциплины: Целью освоения дисциплины «Интенсивное и органическое птицеводство» является освоение студентами теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в области технологии содержания сельскохозяйственной птицы в условиях птицефабрик и фермерских хозяйств; требований к территории при технологическом проектировании птицефабрик и птицеферм; подготовке помещений к посадке птицы; взаимосвязи производственных процессов на птицефабрике; технологии производства органической продукции птицеводства; применении энерго-, ресурсосберегающих технологий для производства птицепродуктов высокого качества с применением программного пакета данных 1С: Управление птицеводческим предприятием, в том числе учитывая использование программ Excel, Power Point с возможностью проведения дистанционного подключения между специалистами посредством программ Webinar, Teams.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в вариативную часть учебного плана по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния»

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие индикаторы компетенций: ПКдпо-1.1; ПКдпо-1.2; ПКдпо-1.3.

Краткое содержание дисциплины: включает в себя информацию о технологических приемах содержания и кормления сельскохозяйственной птицы в условиях птицефабрик и фермерских хозяйств; требованиях при технологическом проектировании птицефабрик; системах содержания птицы; типах, размерах и номенклатуре птицеводческих предприятий; нормативно-технологических требованиях, предъявляемых к территории птицеводческих предприятий, зданиям, подготовке помещений к посадке птицы и оборудованию. Взаимосвязи производственных процессов на птицефабрике. Производстве органической продукции птицеводства.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зач. ед. (72 часа)

Промежуточный контроль: экзамен.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Интенсивное и органическое птицеводство» является освоение студентами теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в области технологии содержания сельскохозяйственной птицы в условиях птицефабрик и фермерских хозяйств. Технологическом проектировании птицефабрик, птицеферм. Подготовке помещений к посадке птицы. Взаимосвязи производственных процессов на птицефабрике. Технологии производства органической продукции птицеводства. Применении энерго-, ресурсосберегающих технологий для производства птицепродуктов высокого качества с применением программного пакета данных 1С: Управление птицеводческим предприятием, в том числе учитывая использование программ Excel, Power Point с возможностью проведения дистанционного подключения между специалистами посредством программ Webinar, Teams.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Интенсивное и органическое птицеводство» включена в обязательный перечень ФГОС ВО в профессиональный цикл дисциплин вариативной части. Дисциплина «Интенсивное и органическое птицеводство» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Интенсивное и органическое птицеводство», являются общенаучные и специальные дисциплины курса подготовки бакалавров по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, а также дисциплина «Основы производства продукции птицеводства», «Породное разнообразие в птицеводстве» учебного плана 36.04.02 Зоотехния.

Дисциплина «Интенсивное и органическое птицеводство» является основополагающим предметом в учебном плане по направлению «Зоотехния».

Особенностью дисциплины является комплексное познание общих проблем для подотрасли птицеводства в полной их взаимосвязи, как наиболее динамично развивающегося сектора животноводства, технологии содержания сельскохозяйственной птицы в условиях птицефабрик и фермерских хозяйств.

Рабочая программа дисциплины «Интенсивное и органическое птицеводство» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся индикаторов компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|---|--|---|---------|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | ПКдпо-1.1 | Знает методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность поголовья птиц | Генетику животных разных видов. Генетические аномалии у животных разных видов. Фенотип и генотип животных. Учение о породе животных: понятие о породе, факторы породообразования, классификация пород, структура породы (типы, линии, семейства), акклиматизация пород. | | |
| 2. | ПКдпо-1.2 | Уметь организовывать работу по определению показателей продуктивности и воспроизводства сельскохозяйственных птиц | | Обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий. Отбирать и оценивать животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности. Анализировать эффективность назначения племенных животных и материалов животноводства для воспроизводства стада | |

| | | | | | |
|----|----------|--|--|--|--|
| | | | | | |
| 3. | ПКдо-1.3 | Владеть технологиями воспроизводства сельскохозяйственных птиц | | | <p>Методами оценки и отбора животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности. Биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных: искусственное осеменение, экстракорпоральное оплодотворение, трансплантация эмбрионов, клонирование, клеточная и хромосомная инженерия</p> |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоёмкость | |
|--|--------------|---------------------|
| | час. | в т.ч. по семестрам |
| | | 1 |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану | 72 | 72 |
| 1. Контактная работа: | | |
| Аудиторная работа | 40,4 | 40,4 |
| <i>в том числе:</i> | | |
| <i>лекции (Л)</i> | 12 | 12 |
| <i>практические занятия (ПЗ)/семинары (С)</i> | 26 | 26 |
| <i>Консультация</i> | 2 | 2 |
| <i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i> | 0,4 | 0,4 |
| 2. Самостоятельная работа (СРС) | 31,6 | 31,6 |
| <i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i> | 4,6 | 4,6 |
| <i>Подготовка к экзамену (контроль)</i> | 27 | 27 |
| Вид промежуточного контроля: | Экзамен | |

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно) | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа СР |
|---|-----------|-------------------|-----------|------------|-------------------------|
| | | Л | ПЗ | ПКР | |
| Раздел 1. «Основные технологические нормативы и приемы выращивания сельскохозяйственной птицы» | 20 | 6 | 14 | | 7 |
| Раздел 2. «Технология интенсивного производства продукции птицеводства» | 10 | 2 | 8 | | |
| Раздел 3. «Производство органической продукции птицеводства» | 8 | 4 | 4 | | |
| <i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА), консультация</i> | 2,4 | | | 2,4 | |
| <i>Подготовка к экзамену (контроль)</i> | 24,6 | | | | 24,6 |
| Всего за 1 семестр | 72 | 12 | 26 | 2,4 | 31,6 |
| Итого по дисциплине | 72 | 12 | 26 | 2,4 | 31,6 |

Раздел 1. «Основные технологические нормативы и приемы выращивания сельскохозяйственной птицы»

Тема 1. «Продуктивность сельскохозяйственной птицы»

Значение отрасли птицеводства. Биологические особенности сельскохозяйственной птицы. Продукция, получаемая от сельскохозяйственной птицы. Яичная продуктивность кур, интенсивность яйценоскости, пик продуктивности. Мясная продуктивность сельскохозяйственной птицы: живая масса птицы, скорость роста птицы, упитанность, мясные формы телосложения, обмускуленность, убойный выход, выход грудных и ножных мышц, масса потрошеной тушки, затраты корма на единицу продукции.

Тема 2. «Технология содержания сельскохозяйственной птицы»

Виды и технологические группы птицы. Системы содержания птицы. Расчёт числа птице мест. Типы, размеры и номенклатура птицеводческих предприятий.

Тема 3. «Нормативно-технологические требования, предъявляемые к территории птицеводческих предприятий, зданиям, подготовке помещений к посадке птицы и оборудованию»

Требования к планировке территории, расположению и взаимной связи зданий и сооружений предприятия. Технологические требования к строительным решениям зданий и сооружений. Нормы площадей и размеры основных технологических элементов зданий, сооружений и помещений. Фронт поения и кормления птицы. Нормы потребности и запаса кормов. Нормы потребности и запаса подстилки. Нормы потребности воды и требования к водоснабжению. Параметры внутреннего воздуха и требования к отоплению и вентиляции производственных помещений. Технологическое оборудование и механизация производственных процессов. Нормы освещения и освещенности птицеводческих зданий. Профилактические перерывы технологических процессов в птицеводческих помещениях.

Раздел 2. «Технология интенсивного производства продукции птицеводства».

Тема 4 «Технология промышленного производства куриных яиц и мяса птицы».

Наиболее распространенные породы и кроссы кур. Технология промышленного производства пищевых яиц. Выращивание ремонтного молодняка кур. Выращивание родительского стада яичных кроссов. Содержание промышленного стада. Содержание родительского стада и ремонтного молодняка мясных кроссов. Выращивание цыплят-бройлеров.

Раздел 3. «Производство органической продукции птицеводства»

Тема 5. «Технология производства органической продукции птицеводства»

Развитие органического птицеводства в мире и в России. Создание органической птицефермы. Требования к птицеводческим помещениям подворий. Кормление и содержание птицы на подворьях. Открытые клетки. Содержание птицы с использованием вольеров (выгулов).

4.3 Лекции, практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций, практических занятий / семинарских занятий и контрольные мероприятия

| № п/п | № раздела | № и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|---|---------------------------------------|------------------------------|--------------|
| 1. | Раздел 1. «Основные технологические нормативы и приемы выращивания сельскохозяйственной птицы» | | ПКдпо-1.1; ПКдпо-1.2; ПКдпо-1.3 | | 20 |
| | Тема 1. «Продуктивность сельскохозяйственной птицы» | Лекция № 1 «Значение отрасли птицеводства. Продукция птицеводства» | ПКдпо-1.1; ПКдпо-1.2; ПКдпо-1.3 | Групповая дискуссия, опрос | 2 |
| | | Практическое занятие № 1. «Яичная продуктивность кур» | ПКдпо-1.1; ПКдпо-1.2; ПКдпо-1.3 | Групповая дискуссия, опрос | 2 |
| | | Практическое занятие № 2 «Мясная продуктивность сельскохозяйственной птицы» | ПКдпо-1.1; ПКдпо-1.2; ПКдпо-1.3 | Групповая дискуссия, опрос | 2 |
| | Тема 2. «Технология содержания сельскохозяйственной птицы» | Лекция № 2 «Виды и технологические группы птицы. Системы содержания птицы. Типы птицеводческих предприятий» | ПКдпо-1.1; ПКдпо-1.2; ПКдпо-1.3 | Групповая дискуссия, опрос | 2 |
| | | Практическое занятие № 3 «Комплектование родительского стада на промышленной птицефабрике» | ПКдпо-1.1; ПКдпо-1.2; ПКдпо-1.3 | Устный опрос | 4 |
| | | Практическое занятие № 4 Комплектование стада промышленных кур-несушек и расчет производства пищевых яиц в хозяйстве | ПКдпо-1.1; ПКдпо-1.2; ПКдпо-1.3 | Групповая дискуссия, опрос | 4 |
| | Тема 3. «Нормативно-технологиче- | Лекция № 3 «Требования к планировке территории птицеводческих предприятий, | ПКдпо-1.1; ПКдпо-1.2; ПКдпо-1.3 | Групповая дискуссия, опрос | 2 |

| № п/п | № раздела | № и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|---|---------------------------------------|-----------------------------------|--------------|
| | ские требования, предъявляемые к территории птицеводческих предприятий, зданиям, подготовке помещений к посадке птицы и оборудованию» | расположению зданий и подготовке помещений к посадке птицы» | | | |
| | | Практическое занятие № 5 Оборудование для клеточного и напольного содержания птицы. Занятие проводится в «Эл-линге» | ПКдпо-1.1; ПКдпо-1.2; ПКдпо-1.3 | Групповая дискуссия, устный опрос | 2 |
| 2 | Раздел 2. «Технология интенсивного производства продукции птицеводства» | | ПКдпо-1.1; ПКдпо-1.2; ПКдпо-1.3 | | 10 |
| | Тема 4. «Технология промышленного производства куриных яиц и мяса птицы» | Лекция № 4 «Основные технологические нормативы выращивания птицы» | ПКдпо-1.1; ПКдпо-1.2; ПКдпо-1.3 | Групповая дискуссия, опрос | 2 |
| | | Практическое занятие № 6 «Комплектование стада промышленных кур-несушек и расчет производства пищевых яиц в хозяйстве» | ПКдпо-1.1; ПКдпо-1.2; ПКдпо-1.3 | Групповая дискуссия, устный опрос | 4 |
| | | Практическое занятие № 7 «Технологический процесс и расчеты в мясном птицеводческом хозяйстве» | ПКдпо-1.1; ПКдпо-1.2; ПКдпо-1.3 | Групповая дискуссия, устный опрос | 4 |
| | Раздел 3. «Производство органической продукции птицеводства» | | ПКдпо-1.1; ПКдпо-1.2; ПКдпо-1.3 | | 8 |
| | Тема 5. «Технология производства органической продукции птицеводства» | Лекция № 5 «Технология производства органической продукции птицеводства» | ПКдпо-1.1; ПКдпо-1.2; ПКдпо-1.3 | Групповая дискуссия, опрос | 4 |

| № п/п | № раздела | № и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий | Формируе мые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол- во часов |
|----------|-----------|--|---------------------------------------|--|---------------------|
| | водства» | Практическое занятие № 8 Нормативно-правовая база органического пти- цеводства в Российской Федерации | ПКдпо-1.1; ПКдпо-1.2; ПКдпо-1.3 | Групповая дискуссия, устный опрос | 2 |
| | | Практическое занятие № 9 Технология производства органиче- ской продукции птице- водства, получаемой от различных видов сель- скохозяйственной пти- цы. | ПКдпо-1.1; ПКдпо-1.2; ПКдпо-1.3 | Групповая дискуссия, устный опрос | 2 |

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

| № п/п | № раздела и темы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения |
|---|--|---|
| Раздел 1. «Основные технологические нормативы и приемы выращивания сельскохозяйственной птицы» | | |
| 1 | Тема 1 «Продуктивность сельскохозяйственной птицы» | Продукция, получаемая от сельскохозяйственной птицы (яйцо, мясо, пух, перо). Яичная продуктивность кур. Мясная продуктивность сельскохозяйственной птицы. Затраты корма на единицу продукции. |
| | Тема 2 «Технология содержания сельскохозяйственной птицы» | Виды и технологические группы птицы. Типы, размеры и номенклатура птицеводческих предприя- тий. |
| | Тема 3. «Нормативно-технологические требо- вания, предъявляемые к территории птицеводче- ских предприятий, здани- ям, подготовке помеще- ний к посадке птицы и оборудованию» | Требования к планировке территории, расположению и взаимной связи зданий и сооружений предприятия. Технологические требования к строительным решениям зданий и сооружений. Фронт поения и кормления сельскохозяйственной птицы разных видов. Нормы потребности и запаса кормов для перепелов, инде- ек, уток, гусей. Нормы потребности и запаса подстилки для перепелов, ин- деек, уток, гусей. Технологическое оборудование и механизация производ- ственных процессов для перепелов, индеек, уток, гусей. Нормы освещения и освещенности птицеводческих зданий для перепелов, индеек, уток, гусей. |
| Раздел 2. «Технология интенсивного производства продукции птицеводства» | | |
| 2 | Тема 4 «Технология про- мышленного производ- ства куриных яиц и мяса | Наиболее распространенные породы и кроссы индеек, уток, гусей, перепелов, цесарок. Выращивание ремонтного молодняка индеек, уток, гусей, |

| № п/п | № раздела и темы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения |
|---|---|---|
| | птицы» | цесарок, перепелов. Содержание индеек. Содержание уток. Содержание гусей. Содержание перепелов. |
| Раздел 3. «Производство органической продукции птицеводства» | | |
| 3 | Тема 5. «Технология производства органической продукции птицеводства» | Создание органической птицефермы. Требования к птицеводческим помещениям подворий. Кормление и содержание птицы на подворьях. Требования к вольерам (выгулам). |

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

| № п/п | Тема и форма занятия | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий |
|-------|--|--|
| 1. | Тема 1 «Продуктивность сельскохозяйственной птицы» | Лекции, ПЗ, семинар Интерактивная лекция с визуализацией и видеоматериалами (презентация) |
| 2. | Тема 2 «Технология содержания сельскохозяйственной птицы» | |
| 3. | Тема 3. «Нормативно-технологические требования, предъявляемые к территории птицеводческих предприятий, зданиям, подготовке помещений к посадке птицы и оборудованию» | |
| 4. | Тема 4 «Технология промышленного производства куриных яиц и мяса птицы» | |
| 5. | Тема 5. «Технология производства органической продукции птицеводства» | |

Общее количество часов аудиторных занятий, проведённых с применением активных и интерактивных образовательных технологий, составляет 24 часа (62,5% от аудиторной работы) .

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине

1. Яичные кроссы, разводимые в России, их продуктивность, структура в общем поголовье яичных кроссов, схема скрещиваний линий в кроссе.
2. Основная и побочная продукция птицеводства.

3. Мясные кроссы кур, разводимые в России, их продуктивность, структура в общем поголовье мясные кроссов, схема скрещиваний линий в кроссе
4. Кросс Смена-9, его продуктивность, схема скрещиваний линий в кроссе.
5. Племптицезаводы, репродукторы I и II порядка, их значение в воспроизводстве гибридной птицы.
6. Показатели яичной продуктивности кур.
7. Биологический цикл яйценоскости.
8. Показатели мясной продуктивности птицы.
9. Схема технологического процесса производства яиц на птицефабрике с полным циклом производства при использовании 4-линейного кросса.
10. Схема технологического процесса производства мяса бройлеров на птицефабрике с полным циклом производства при использовании 4-линейного кросса.
11. Режимы температуры, освящения и влажности при выращивании ремонтного молодняка кур.
12. Воспроизводительные качества яичных кур.
13. Профилактический перерыв в птичниках, цель проведения, основные мероприятия и сроки.
14. Подготовка птичника к приему новой партии суточных цыплят.
15. Режимы температуры, освящения и влажности при выращивании родительского стада кур.
16. Режимы температуры, освящения и влажности при выращивании бройлеров.
17. Особенности клеточных батарей при выращивании кур-несушек.
18. Мероприятия, проводимые с суточными цыплятами, в цехе инкубации.
19. Каннибализм сельскохозяйственной птицы, причины его возникновения и меры профилактики.
20. Методы определения пола суточных цыплят.
21. Виды и технологические группы птицы.
22. Системы содержания птицы.
23. Типы птицеводческих предприятий
24. Требования к подготовке птичников родительского стада к приему ремонтного молодняка.
25. Основные технологические нормативы выращивания птицы.
26. Типы, размеры и номенклатура птицеводческих предприятий.
27. Расчёт числа птице мест.
28. Требования к планировке территории, расположению и взаимной связи зданий и сооружений предприятия.
29. Нормы площадей и размеры основных технологических элементов зданий, сооружений и помещений.
30. Фронт поения и кормления птицы в различные возрастные периоды. Последствия, возникающие при несоблюдении нормативов фронта кормления и поения.
31. Типы поилок и кормушек для птицы различного возраста, пола и вида.
32. Регулировка кормушек и поилок в соответствии с возрастом и полом птицы.

33. Параметры внутреннего воздуха птичников, требования к отоплению и вентиляции.
34. Технология производства органической продукции птицеводства.
35. Развитие органического птицеводства в мире и в России.
36. Создание органической птицефермы. Требования к птицеводческим помещениям подворий.
37. Особенности открытых клеток.
38. Содержание птицы с использованием вольеров (выгулов). Требования к вольеру, лазам.
39. Отличительные особенности клеточных батарей для содержания молодняка и кур-несушек.
40. Методы контроля температуры, освещенности, влажности и газового состава воздуха в птичниках.
41. Гнезда для кур-несушек с ручным и механическим яйцесбором. Требования к размерам гнезд, уходу за ними, количеству ярусов, количеству голов кур-несушек на 1 гнездо.
42. Системы яйцесбора, применяемые на яичной птицефабрике.
43. Виды подстилочных материалов, используемых в птичниках, их достоинства и недостатки. Основные требования к подстилочным материалам, их применению, разбрасыванию.
44. Оборудование, применяемое для раздачи корма и водоснабжения в птичниках.
45. Технология содержания ремонтного молодика кур.
46. Технология содержания кур родительского стада.
47. Технология содержания петушков ремонтного молодняка и родительского стада.
48. Технологическое оборудование, используемое для кормления птицы.
49. Требования к птицеводческим помещениям при производстве органической продукции.
50. Правила органического производства.
51. Требования к производству органической продукции.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенций по дисциплине может применяться **балльно-рейтинговая/традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Таблица 7

| Шкала оценивания | Экзамен |
|------------------|---------------------|
| 85-100 | Отлично |
| 70-84 | Хорошо |
| 60-69 | Удовлетворительно |
| 0-59 | Неудовлетворительно |

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов должны быть представлены критерии выставления оценок по четырех балльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 8

| Оценка | Критерии оценивания |
|---|---|
| Высокий уровень «5» (отлично) | оценку « отлично » заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий. |
| Средний уровень «4» (хорошо) | оценку « хорошо » заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний). |
| Пороговый уровень «3» (удовлетворительно) | оценку « удовлетворительно » заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный. |
| Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно) | оценку « неудовлетворительно » заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, не сформированы. |

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Штеле, А. Л. Яичное птицеводство / А. Л. Штеле, А. К. Османян, Г. Д. Афанасьев. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 272 с. – ISBN 978-5-507-47843-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/329108> (дата обращения: 13.11.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Эффективность и конкурентоспособность производства яиц и мяса птицы : монография / В. С. Буяров, И. В. Червонова, А. В. Буяров, А. Ш. Кавтарашвили. – Орел : ОрелГАУ, 2021. – 249 с. – ISBN 978-5-93382-364-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/322106> (дата обращения: 13.11.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Лебедько, Е. Я. Птицеводство в фермерских и приусадебных хозяйствах / Е. Я. Лебедько, Г. С. Лозовая, Ю. В. Аржанкова. – 4-е изд., стер. – Санкт-

Петербург : Лань, 2023. – 320 с. – ISBN 978-5-507-46691-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/316964> (дата обращения: 13.11.2024).

4. Попов, П. П. Крестьянско-фермерское хозяйство. Птицеводство : учебно-методическое пособие / П. П. Попов, С. А. Шабанова, Ю. В. Шошина. – Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2021. – 98 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/191280> (дата обращения: 13.11.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. «Птицеводство: практикум : учебное пособие / Ю. В. Матросова, О. А. Власова, Д. С. Брюханов [и др.]. – Челябинск : ЮУрГАУ, 2022. – 178 с. – ISBN 978-5-88156-918-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/363851> (дата обращения: 13.11.2024).

7.2 Дополнительная литература

1. Фермерское животноводство и птицеводство : учебное пособие / Е. А. Калинина, В. А. Злепкин, Н. Г. Чамурлиев [и др.]. – Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. – 132 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/107844> (дата обращения: 13.11.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.»

2. Птицеводство на малой ферме : учебное пособие / А. Н. Негреева, Е. Н. Третьякова, В. А. Бабушкин, И. А. Скоркина. – Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2007. – 164 с. – ISBN 978-5-94664-117-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/47107> (дата обращения: 13.11.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Птицеводство. Кормление сельскохозяйственной птицы : практикум / Новосибирский государственный аграрный университет ; сост.: Л. В. Чупина, В. А. Реймер, И. Ю. Клемешова. - Новосибирск : [б. и.], 2014. - 133 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

4. Для освоения материала дисциплины необходимы основные Интернет-ресурсы:

1. <https://elibrary.ru/> (открытый доступ).
2. <https://sfera.fm/articles/ptitsa/> (открытый доступ).
3. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/> (раздел PubMed, открытый доступ).

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Наименование программы ¹ | Тип программы ² | Автор | Год разработки |
|-------|--|-------------------------------------|----------------------------|-----------|----------------|
| 1 | Тема 2. «Технология со- | 1С:ERP Управле- | Др. | ООО «Мат- | 2022 |

¹ Например: Adobe Photoshop, MathCAD, Автокад, Компас, VBasic 6, Visual FoxPro7.0; Delphi 6 и др.

² Указывается тип программы: расчётная, или обучающая, или контролирующая.

| | | | | | |
|---|---|---|--|---------------|------|
| | держания сельскохозяйственной птицы» | ние птицеводческим предприятием | | рица» | |
| 2 | Тема 4 «Технология промышленного производства куриных яиц и мяса птицы» | 1С:ERP Управление птицеводческим предприятием | | ООО «Матрица» | 2022 |

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для чтения лекций и проведения практических занятий необходима аудитория, оснащенная компьютером, мультимедийным оборудованием, видеопроектором, настенным экраном для проведения презентаций и показа научных и учебных фильмов, жалюзи на окнах.

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории) | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|---|
| Учебная аудитория в учебно-производственном птичнике | С установленным современным технологическим оборудованием для доения коров. Для раздачи кормов. Для содержания свиней разных половозрастных групп. Оборудование для поддержания необходимого микроклимата в животноводческих помещениях. Современная установка для приготовления комбикормов с заданными свойствами по содержанию премиксов и белково-минеральных витаминных добавок. |
| Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, Читальные залы библиотеки | Персональные компьютеры |
| Компьютерный класс | Персональные компьютеры |

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Студент самостоятельно изучает вопросы, представленные в перечне вопросов для самостоятельного изучения. На занятиях студенты представляют реферативные доклады (не менее двух) по теме практических занятий, обсуждают их и совместно формулируют заключение. Доклады готовятся в форме мультимедийных презентаций.

Виды и формы отработки пропущенных занятий.

Студент, пропустивший занятия, обязан подготовить и сдать преподавателю мультимедийную презентацию по теме занятий или подготовить реферат и доложить его.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Преподаватель обновляет материалы к каждой лекции. Лекции читаются с использованием мультимедийной техники. Практические занятия проводятся в форме обсуждения докладов по теме или решения расчетных заданий. Каждый студент получает индивидуальное задание для подготовки доклада на первом практическом занятии.

Программу разработал:

Иванова О.В., д.с-х.н., профессор РАН


(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.В.05.03 «**Интенсивное и органическое птицеводство**» ОПОП ВО по направлению 36.04.02 – «**Зоотехния**», направленности Птицеводство (квалификация выпускника – магистр)

Буруковым Николаем Петровичем, профессором кафедры кормления животных, доктором биологических наук, проведена рецензия рабочей программы дисциплины «**Интенсивное и органическое птицеводство**» ОПОП ВО по направлению 36.04.02 – «**Зоотехния**», направленности Птицеводство (квалификация выпускника - магистр), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре частной зоотехнии (разработчик Иванова Ольга Валерьевна, д.с.-х.н., профессор РАН).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Интенсивное и органическое птицеводство» соответствует требованиям ФГОС по направлению 36.04.02 – «Зоотехния». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части учебного блока.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС направления 36.04.02 – «Зоотехния».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Интенсивное и органическое птицеводство» закреплено 5 индикаторов **компетенций**. Дисциплина «Интенсивное и органическое птицеводство» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Интенсивное и органическое птицеводство» составляет 2 зачётные единицы (72 часа).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Интенсивное и органическое птицеводство» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 36.04.02– «Зоотехния» и возможность дублирования в содержании отсутствует. Поскольку дисциплина не предусматривает наличие специальных требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, хотя может являться предшествующей для специальных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в области зоотехнии в профессиональной деятельности магистра по данному направлению подготовки.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Интенсивное и органическое птицеводство» предполагает 12 занятий в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 36.04.02 – «Зоотехния».

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и участие в дискуссиях, работа над домашним заданием и аудиторных заданиях), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 5 источников, дополнительной литературой – 3 наименования, Интернет-ресурсы – 3 источника и соответствует требованиям ФГОС направления 36.04.02 – «Зоотехния».


13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Интенсивное и органическое птицеводство» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Интенсивное и органическое птицеводство».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Интенсивное и органическое птицеводство» ОПОП ВО по направлению 36.04.02 – «Зоотехния», направленности Птицеводство (квалификация выпускника – магистр), разработанная д.с.-х.н., профессором РАН Ивановой О.В. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Буряков Н.П., профессор, д.б.н.,
Заведующий кафедрой кормления животных


«04» сентября 2025 г.