

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хоружий Людмила Ивановна
Должность: Директор института экономики и управления АПК
Дата подписания: 08.12.2025 15:07:05
Уникальный программный ключ:
1e90b132d9b04dce67585160b015dddf2cb1e6a9



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА» (ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра экономики и организации производства

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института экономики
и управления АПК

Л.И. Хоружий
«08» 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.21 «Экономика ресурсосбережения»
для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 38.03.01 «Экономика»
Направленность: «Экономика цифрового предприятия»

Курс: 4

Семестр: 8

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025

Москва, 2025

Разработчик: Ибиев Г.З., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«26» 08 2025 г.

Рецензент: Платоновский Н.Г., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«26» 08 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению:
38.03.01 «Экономика», профессиональных стандартов и учебного плана 2025 года
подготовки.

Программа обсуждена на заседании кафедры эконо
номики и организации производства
протокол № 1 от «26» 08 2025г.

Зав. кафедрой А.А. Быков, д.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«26» 08 2025 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии
института экономики и управления АПК
Т.Н. Гупалова, к.э.н., доцент

(подпись)

протокол № 1 от «28» 08 2025г.

Заведующий выпускающей кафедрой экономики и организации производства
А.А. Быков, д.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«28» 08 2025 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

(подпись)



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА» (ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра экономики и организации производства

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института экономики
и управления АПК

_____ Л.И. Хоружий
« ____ » _____ 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.21 «Экономика ресурсосбережения»
для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 38.03.01 «Экономика»

Направленность: «Экономика цифрового предприятия»

Курс: 4

Семестр: 8

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025

Москва, 2025

Разработчик: Ибиев Г.З., к.э.н., доцент _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

«__» _____ 2025 г.

Рецензент: Платоновский Н.Г., к.э.н., доцент _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

«____» _____ 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению: 38.03.01 «Экономика», профессиональных стандартов и учебного плана 2025 года подготовки.

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики и организации производства
протокол № __ от «__» _____ 2025г.

Зав. кафедрой А.А. Быков, д.э.н., профессор _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

«____» _____ 2025 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии
института экономики и управления АПК

Т.Н. Гупалова, к.э.н., доцент _____
(подпись)

протокол № _____ от «____» _____ 2025г.

Заведующий выпускающей кафедрой экономики и организации производства

А.А. Быков, д.э.н., профессор _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

«____» _____ 2025 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

_____ (подпись)

Содержание

АННОТАЦИЯ.....	6
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	6
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЕМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ.....	10
4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4.3. ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	12
Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины	15
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	17
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности.....	17
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания	30
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	30
7.1. Основная литература	31
7.2. Дополнительная литература.....	31
7.3 Нормативные правовые акты	31
7.4. Методические указания, рекомендации и др. материалы к занятиям	32
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	32
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	33
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ....	34
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	35
Виды и формы отработки пропущенных занятий	36
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	36

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.21 «Экономика ресурсосбережения» для подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность: «Экономика цифрового предприятия»

Цель освоения дисциплины: освоение студентами теоретических и практических знаний, формирования экономического мышления, общекультурных и личностных качеств, приобретение умений и навыков в области экономики, а также цифровых ресурсов, позволяющие подготовить учебные материалы в MS WORD, MS Excel, MS Power Point, Project Expert, способность применять их для бизнес-планирования и оценки инвестиционных проектов в будущей их профессиональной деятельности.

Место дисциплины в учебном плане:

Цикл Б1.В, часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору осваивается в 8 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы достижения компетенций): ПКос-4 (ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3)

Краткое содержание дисциплины: Экономика материально-технического обеспечения. Материально-технические ресурсы. Энергетические ресурсы в сельском хозяйстве. Средства механизации сельского хозяйства. Основные и оборотные в сельском хозяйстве: понятие, классификация, эффективность использования. Анализ и оценка обеспечения и использования средства производства деятельности сельскохозяйственного предприятия.

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 часов, в том числе 4 часа практической подготовки).

Промежуточный контроль: зачет.

1. Цели освоения дисциплины

Освоение студентами теоретических и практических знаний, формирования экономического мышления, общекультурных и личностных качеств, приобретение умений и навыков в области экономики, а также цифровых ресурсов, позволяющие подготовить учебные материалы в MS WORD, MS Excel, MS Power Point, Project Expert, способность применять их для бизнес-планирования и оценки инвестиционных проектов в будущей их профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина Б1.В.21 «Экономика ресурсосбережения» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору.

Предшествующими дисциплинами, дающими определенный уровень экономических знаний, являются предметы, изучаемые в университете: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Экономика сельского хозяйства», «Мировая экономика», «Статистика», «Финансы», «Экономический анализ», «Менеджмент».

Знания, полученные студентами при изучении дисциплины Б1.В.21 «Экономика ресур-

сбережения», являются основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Экономика малого бизнеса», «Экономика рисков», «Оценки стоимости бизнеса», «Планирование в организациях АПК», а также для написания выпускной квалификационной работы.

Особенностью дисциплины является то что, она направлена на формирование мировоззрения, компетенций, позволяющих студенту на основе знания базовых экономических понятий и законов объективно оценивать социально-экономические процессы, вырабатывать умение и навыки экономического мышления.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.21 «Экономика ресурсосбережения» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся представлены в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины Б1.В.21«Экономика ресурсосбережения»

№ п/п	Индекс компе- тенции	Содержание ком- петенции (или её части)	Код и содержание индикатора достижения компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКос-4	Способен планиро- вать ресурсное обеспечение дея- тельности пред- приятия и управ- лять бизнес- процессами на ос- нове цифровых технологий, в объ- еме достаточном для решения про- фессиональных за- дач	ПКос-4.1 Знает методики плани- рования ресурсного обеспечения деятельности предприятия; инст- рументы и механизмы управле- ния бизнес-процессами на основе цифровых технологий	- методы и спо- собы для анализа, и использование различ- ных источников ин- формации для прове- дения экономических расчетов, цифровые ресурсы, позволяющие подготовить учебные материалы MS Excel, MS Power Point, Project Expert и применять их для биз- нес-планирования, оценки инвестицион- ных проектов в буду- щей их профессио- нальной деятельности.		
			ПКос-4.2 Умеет разрабатывать оптимальный план ресурсного обеспечения деятельности пред- приятия и применять на практике эффективное управление бизнес- процессами на основе цифровых технологий		- разрабатывать про- граммы MS Excel, MS Power Point, Project Expert и применять их для биз- нес-планирования, оценки инвестицион- ных проектов в буду-	

№ п/п	Индекс компе- тенции	Содержание ком- петенции (или её части)	Код и содержание индикатора достижения компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
					щей их профессио- нальной деятельности., а также предложения и мероприятия по реали- зации разработанных проектов и программ	
			Пкос-4.3 Владеет методиками планирования оптимального ре- сурсного обеспечения деятельно- сти предприятия и практически- ми навыками управления бизнес- процессами на основе цифровых технологий			- навыками и метода- ми регулирования и управления бизнес- процессами, с учетом различных цифровых программ MS Excel, MS Power Point, Project Expert

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час.
	семестр № 8
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144/4*
1. Контактная работа:	48,25/4*
Аудиторная работа	48,25/4*
<i>в том числе:</i>	
<i>лекции (Л)</i>	24
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	24/4*
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25
2. Самостоятельная работа (СР):	95,75
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, контрольной работе, подготовка реферата и т.д.)</i>	86,75
<i>Подготовка к зачету</i>	9
Вид промежуточного контроля:	Зачет

* в том числе практическая подготовка

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины (укрупнённо)	час. всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/ всего	ПКР	
Раздел 1. «Материально-технические ресурсы»	32	6	6/2*	-	20
Раздел 2. «Энергетические ресурсы в сельском хозяйстве»	32	6	6	-	20
Раздел 3. «Средства механизации сельского хозяйства»	32	6	6	-	20
Раздел 4. «Основные и оборотные в сельском хозяйстве: понятие, классификация, эффективность использования»	47,75	6	6/2*	-	35,75
<i>Контактная работа на промежуточном</i>	0,25	-	-	0,25	-

Наименование разделов (тем) дисциплины (укрупнённо)	час. всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/ всего	ПКР	
<i>контроле (КРА)</i>					
Итого по дисциплине (всего за 8 семестр)	144	24	24/4*	0,25	95,75

* в том числе практическая подготовка

4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. «Материально-технические ресурсы»

Тема 1.1 «Понятие, состав и классификация материально-технических ресурсов»

Понятие, состав и классификация материально-технических ресурсов. Классификация материально-технических ресурсов: по происхождению; по отношению к производству; по способу воспроизводства; по характеру использования.

Тема 1.2 «Обеспеченность и особенности использования материальных ресурсов в сельском хозяйстве»

Показатели обеспеченности материально-техническими ресурсами в сельском хозяйстве. Полная занятость и полный объем производства. Ограниченность ресурсов, технологические, экологические и иные ограничения использования материально-техническими ресурсами. Экономико-технологическая взаимозаменяемость ресурсов позволяет выделить три варианта их использования:

- один ресурс — разные способы использования;
- разные ресурсы — одно целевое назначение;
- разная последовательность использования ресурсов.

Раздел 2. «Энергетические ресурсы в сельском хозяйстве»

Тема 2.1 «Понятие и сущность энергетических ресурсов. Структура энергетических ресурсов».

Тема 2.2 «Основные показатели обеспеченности сельского хозяйства энергетическими ресурсами».

Тема 2.3 «Электрификация сельскохозяйственного производства».

Раздел 3. «Средства механизации сельского хозяйства»

Тема 3.1 «Понятие и сущность средства механизации сельского хозяйства»

Тема 3.2 «Частичная, комплексная механизация, автоматизированная система машин. Уровень механизации»

Тема 3.3 Эффективность использования машинно-тракторного парка (МТП) в сельском хозяйстве

Раздел 4. «Основные и оборотные в сельском хозяйстве: понятие, классификация, эффективность использования»

Тема 4.1 «Понятие, сущность, классификация и эффективность использования основных и оборотных средств»

Предметы труда, средства труда в сельском хозяйстве». Производственные средства сельского хозяйства. Производительные фонды и фонды обращения. Основные принципы деления производственных средств на основные и оборотные. Классификация основных средств в сельском хозяйстве. Оценка и износ основных средств. Обеспеченность и эффективность использования основных средств. Фондоотдача и фондоемкость. Экономическая сущность оборотных средств. Экономическая эффективность использования оборотных средств

Тема 4.2 «Экономическая сущность материалоемкости, показатели материалоемкости и методы их определения».

Резервы экономии материальных ресурсов. Повышение эффективности использования материальных ресурсов

Тема 4.3 «Показатели эффективности использования техники в сельском хозяйстве».

Уровень механизации. Эффективность новой техники: а) снижение затрат (Зт) труда; б) снижение эксплуатационных затрат (Эз); в) снижение удельных капиталовложений (Ск); г) срок окупаемости дополнительных капитальных вложений (То). Рынок материально-технических ресурсов. Формирование рынка материально-технических ресурсов для сельского хозяйства. Пути ресурсосбережения в сельском хозяйстве

4.3. Лекции/практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела и темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индексов)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Раздел 1. «Материально-технические ресурсы»		ПКос-4.1	дискуссия, рефераты, устный опрос, решение задач	12/2*
1.1	Тема 1.1 «Понятие, состав и классификация материально-технических ресурсов»	Лекции №1 «Понятие, состав и классификация материально-технических ресурсов»	ПКос-4.1		3
		ПЗ № 1 Понятие, сущность и классификация МТР	ПКос-4.1	дискуссия (обсуждение), устный опрос	3
1.2	Тема 1.2 «Обеспеченность и особенности использования материальных ресурсов в сельском хозяйстве»	Лекция № 2 «Обеспеченность и особенности использования материальных ресурсов в сельском хозяйстве»	ПКос-4.1		3
		ПЗ № 2 Показатели обеспеченности материально-техническими ресурсами в сельском хозяйстве.	ПКос-4.1	дискуссия, устный опрос рефераты, решение задач	3/2*
2	Раздел 2. «Энергетические ресурсы в сельском хозяйстве»		ПКос-4.1; ПКос-4.2	тестирование, решение задач, устный опрос, дискуссия (об-	12

№ п/п	№ раздела и темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индексов)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
				суждение)	
2.1	Тема 2.1 «Понятие и сущность энергетических ресурсов. Структура энергетических ресурсов».	Лекция № 3. «Понятие и сущность энергетических ресурсов. Структура энергетических ресурсов».	ПКос-4.1; ПКос-4.2		2
		ПЗ № 3. «Понятие и сущность энергетических ресурсов. Структура энергетических ресурсов».	ПКос-4.1; ПКос-4.2	доклады, устный опрос, дискуссия (обсуждение)	2
2.2	Тема 2.2 «Основные показатели обеспеченности сельского хозяйства энергетическими ресурсами».	Лекция № 4 «Основные показатели обеспеченности сельского хозяйства энергетическими ресурсами».	ПКос-4.1; ПКос-4.2		2
		ПЗ № 4. «Основные показатели обеспеченности сельского хозяйства энергетическими ресурсами».	ПКос-4.1; ПКос-4.2	решение задач, доклады, устный опрос, дискуссия (обсуждение)	2
2.3	Тема 2.3 «Электрификация сельскохозяйственного производства».	Лекция № 5 «Электрификация сельскохозяйственного производства».	ПКос-4.1; ПКос-4.2	доклады, устный опрос, дискуссия (обсуждение)	2
		ПЗ № 6 «Основные показатели обеспеченности с/х электроэнергией»	ПКос-4.1; ПКос-4.2	тестирование, решение задач, рефераты, устный опрос, дискуссия (обсуждение)	2
3	Раздел 3. «Средства механизации сельского хозяйства»		ПКос-4.2; ПКос-4.3	решение задач, устный опрос, дискуссия (обсуждение), рефераты	12
3.1	Тема 3.1 «Понятие и сущность средства механизации сельского хозяйства»	Лекция № 5 «Понятие и сущность средства механизации сельского хозяйства»	ПКос-4.2; ПКос-4.3		2

№ п/п	№ раздела и темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индексов)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		ПЗ № 7. «Механизация и автоматизация с/х»	ПКос-4.2; ПКос-4.3	устный опрос, дискуссия (обсуждение)	2
3.2	Тема 3.2 «Частичная, комплексная механизация, автоматизированная система машин. Уровень механизации»	Лекция № 6 «Частичная, комплексная механизация, автоматизированная система машин. Уровень механизации»	ПКос-4.2; ПКос-4.3		2
		ПЗ № 8 «Частичная, комплексная механизация, автоматизированная система машин. Уровень механизации»	ПКос-4.2; ПКос-4.3	устный опрос, дискуссия (обсуждение)	2
3.3	Тема 3.3. «Эффективность использования машинно-тракторного парка (МТП) в сельском хозяйстве»	Лекция № 7 «Эффективность использования машинно-тракторного парка (МТП) в сельском хозяйстве»	ПКос-4.2; ПКос-4.3		2
		ПЗ № 9 «Эффективность использования машинно-тракторного парка (МТП) в сельском хозяйстве»	ПКос-4.2; ПКос-4.3	решение задач, устный опрос, дискуссия (обсуждение)	2
4	Раздел 4. «Основные и оборотные в сельском хозяйстве: понятие, классификация, эффективность использования»		ПКос-4.2; ПКос-4.3	тестирование, решение задач, устный опрос, дискуссия (обсуждение)	12/2*
4.1	Тема 4.1 «Понятие, сущность, классификация, эффективность использования основных и оборотных средств»	Лекция № 8 «Понятие, сущность, классификация, эффективность использования основных и оборотных средств»	ПКос-4.2; ПКос-4.3		2
		ПЗ № 10 «Понятие, сущность и классификация, эффективность использования средства механизации»	ПКос-4.2; ПКос-4.3	решение задач, устный опрос, дискуссия (обсуждение)	2/1*

№ п/п	№ раздела и темы	№ и название лекций/практических занятий	Форми- руемые компе- тенции (индекса- торов)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
4.2	Тема 4.2 «Экономическая сущность материалоемкости, показатели материалоемкости и методы их определения».	Лекции №9 «Экономическая сущность материалоемкости, показатели материалоемкости и методы их определения».	ПКос-4.2; ПКос-4.3		2
		ПЗ № 11 «Экономическая сущность материалоемкости, показатели материалоемкости и методы их определения»	ПКос-4.2; ПКос-4.3	решение задач, устный опрос, дискуссия (обсуждение)	2/2*
4.3	Тема 4.3 «Показатели эффективности использования техники в сельском хозяйстве».	Лекция № 10 «Показатели эффективности использования техники в сельском хозяйстве».	ПКос-4.2; ПКос-4.3		2
		ПЗ № 12 «Показатели эффективности использования техники в сельском хозяйстве».	ПКос-4.2; ПКос-4.3	тестирование, решение задач, устный опрос, дискуссия (обсуждение)	2

* в том числе практическая подготовка

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1	Раздел 1. «Материально-технические ресурсы» ПКос-4.1, ПКос-4.2	
1.1	Тема 1.1 «Понятие, состав и классификация материально-технических ресурсов»	Понятие, состав и классификация материально-технических ресурсов. Классификация материально-технических ресурсов: по происхождению; по отношению к производству; по способу воспроизводства; по характеру использования. ПКос-4.1, ПКос-4.2
1.2	Тема 1.2 «Обеспеченность и особенности использования материальных ресурсов в сельском хозяйстве»	Полная занятость и полный объем производства. Ограниченность ресурсов, технологические, экологические и иные ограничения использования материально-техническими ресурсами. ПКос-4.1, ПКос-4.2
2	Раздел 2. «Энергетические ресурсы в сельском хозяйстве» ПКос-4.1, ПКос-4.2	
2.1	Тема 2.1 «Понятие и сущность энергетических ресурсов. Структура энергетических ресурсов».	Понятие и сущность энергетических ресурсов. Структура энергетических ресурсов. ПКос-4.1, ПКос-4.2
2.2	Тема 2.2 «Основные	Основные показатели обеспеченности сельского хозяй-

	показатели обеспеченности сельского хозяйства энергетическими ресурсами».	ства энергетическими ресурсами. ПКос-4.1,ПКос-4.2
2.3	Тема 2.3 «Электрификация сельскохозяйственного производства».	Электрификация сельскохозяйственного производства. ПКос-4.1,ПКос-4.2
3	Раздел 3. «Средства механизации сельского хозяйства» ПКос-4.1,ПКос-4.2	
3.1	Тема 3.1 «Понятие и сущность средства механизации сельского хозяйства»	Понятие и сущность средства механизации сельского хозяйства. ПКос-4.1,ПКос-4.2
3.2	Тема 3.2 «Частичная, комплексная механизация, автоматизированная система машин. Уровень механизации»	Частичная, комплексная механизация, автоматизированная система машин. Уровень механизации ПКос-4.1,ПКос-4.2
3.3	Тема 3.3. «Эффективность использования машинно-тракторного парка (МТП) в сельском хозяйстве»	Эффективность использования машинно-тракторного парка (МТП) в сельском хозяйстве. Показатели эффективности использования машинно-тракторного парка (МТП) в сельском хозяйстве ПКос-4.1,ПКос-4.2
4	Раздел 4. «Основные и оборотные в сельском хозяйстве: понятие, классификация, эффективность использования» ПКос-4.2,ПКос-4.3	
4.1	Тема 4.1 «Понятие, сущность, классификация и эффективность использования основных и оборотных средств»	Предметы труда, средства труда в сельском хозяйстве». Производственные средства сельского хозяйства. Производительные фонды и фонды обращения. Основные принципы деления производственных средств на основные и оборотные. Классификация основных средств в сельском хозяйстве. Оценка и износ основных средств. Обеспеченность и эффективность использования основных средств. Фондоотдача и фондоемкость. Экономическая сущность оборотных средств. Экономическая эффективность использования оборотных средств ПКос-4.2,ПКос-4.3
4.2	Тема 4.2 «Экономическая сущность материалоемкости, показатели материалоемкости и методы их определения».	Резервы экономии материальных ресурсов. Повышение эффективности использования материальных ресурсов ПКос-4.2,ПКос-4.3
4.3	Тема 4.3 «Показатели эффективности использования техники в сельском хозяйстве».	Уровень механизации. Эффективность новой техники: а) снижение затрат (Зт) труда; б) снижение эксплуатационных затрат (Э _з); в) снижение удельных капиталовложений (Ск); г) срок окупаемости дополнительных капитальных вложений (То). Рынок материально-технических ресурсов. Формирование рынка материально-технических ресурсов для сельского хозяйства. Пути ресурсосбережения в сельском хозяйстве ПКос-4.2,ПКос-4.3

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Тема 1.2 «Обеспеченность и особенности использования материальных ресурсов в сельском хозяйстве»	Л	Проблемная лекция с использованием слайдов
2.	ПЗ № 4. «Понятие и сущность энергетических ресурсов. Структура энергетических ресурсов»	ПЗ	Проблемное обучение. Дискуссия.
3.	ПЗ №.6 «Электрификация сельскохозяйственного производства».	ПЗ	Мониторинг ситуации, обсуждение
4.	Тема 3.1 «Понятие и сущность средства механизации сельского хозяйства»	Л	Проблемное изложение ситуационного момента
5.	Тема 3.3. «Эффективность использования машинно-тракторного парка (МТП) в сельском хозяйстве»	Л	Проблемная лекция
6.	ПЗ №10-11 «Эффективность использования машинно-тракторного парка (МТП) в сельском хозяйстве» «Понятие, сущность и классификация, эффективность использования средства механизации»	ПЗ	Разбор ситуации
7.	Тема 4.2 «Экономическая сущность материалоемкости, показатели материалоемкости и методы их определения».	Л(ПЗ)	Лекция со слайдами и с ситуационным моментом. На практическом занятии дискуссия
8.	ПЗ № 13 «Показатели эффективности использования техники в сельском хозяйстве».	ПЗ	Диспут, обсуждение. Доклады.

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Примерная тематика докладов (рефератов)

Раздел 1. «Материально-технические ресурсы»

Тема 1.1 «Понятие, состав и классификация материально-технических ресурсов»

1.1.1 Понятие, состав и классификация материально-технических ресурсов.

1.1.2 Классификация материально-технических ресурсов: по происхождению; по отношению к производству; по способу воспроизводства; по характеру использования.

Тема 1.2 «Обеспеченность и особенности использования материальных ресурсов в сельском хозяйстве»

1.2. 1 Показатели обеспеченности материально-техническими ресурсами в сельском хозяйстве.

1.2.2 Полная занятость и полный объем производства.

1.2.3. Ограниченность ресурсов, технологические, экологические и иные ограничения использование материально-техническими ресурсами.

1.2.4. Экономико-технологическая взаимозаменяемость ресурсов позволяет выделить три варианта их использования:

- один ресурс — разные способы использования;
- разные ресурсы — одно целевое назначение;
- разная последовательность использования ресурсов.

Раздел 2. «Энергетические ресурсы в сельском хозяйстве»

Тема 2.1 «Понятие и сущность энергетических ресурсов. Структура энергетических ресурсов».

2.1.1 Понятие и сущность энергетических ресурсов.

2.1.2 Структура энергетических ресурсов.

Тема 2.2 «Основные показатели обеспеченности сельского хозяйства энергетическими ресурсами».

2.2.1. Основные показатели обеспеченности сельского хозяйства энергетическими ресурсами.

Тема 2.3 «Электрификация сельскохозяйственного производства».

2.3.1 Электрификация сельскохозяйственного производства.

Раздел 3. «Средства механизации сельского хозяйства»

Тема 3.1 «Понятие и сущность средства механизации сельского хозяйства»

3.1.1 Понятие и сущность средства механизации сельского хозяйства

Тема 3.2 «Частичная, комплексная механизация, автоматизированная система машин. Уровень механизации»

3.2.1 Частичная, комплексная механизация, автоматизированная система машин.

3.2.2 Уровень механизации»

Тема 3.3 Эффективность использования машинно-тракторного парка (МТП) в сельском хозяйстве

3.3.1 Эффективность использования машинно-тракторного парка (МТП) в сельском хозяйстве

Раздел 4. «Основные и оборотные в сельском хозяйстве: понятие, классификация, эффективность использования»

Тема 4.1 «Понятие, сущность, классификация и эффективность использования основных и оборотных средств»

4.1.1 Предметы труда, средства труда в сельском хозяйстве.

4.1.2 Производственные средства сельского хозяйства.

4.1.3 Производительные фонды и фонды обращения.

4.1.4 Основные принципы деления производственных средств на основные и оборотные.

4.1.5 Классификация основных средств в сельском хозяйстве.

4.1.6 Оценка и износ основных средств.

4.1.7 Обеспеченность и эффективность использования основных средств.

4.1.8 Экономическая сущность оборотных средств.

4.1.9 Экономическая эффективность использования оборотных средств

Тема 4.2 «Экономическая сущность материалоемкости, показатели материалоемкости и методы их определения».

4.2.1 Резервы экономии материальных ресурсов.

4.2.2 Повышение эффективности использования материальных ресурсов

Тема 4.3 «Показатели эффективности использования техники в сельском хозяйстве».

4.3.1 Уровень механизации.

4.3.2 Эффективность новой техники.

4.3.3 Рынок материально-технических ресурсов.

4.3.4 Формирование рынка материально-технических ресурсов для сельского хозяйства.

4.3.5 Пути ресурсосбережения в сельском хозяйстве

Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль)

Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль) приведены в Оценочных материалах дисциплины.

Решение задач, выполнение упражнений, тестовые задания

В процессе проведения практических занятий применяются различные формы контрольных мероприятий, в том числе, решение задач, выполнение упражнений и тестирование. Для этого рекомендуется использовать семинарские практикумы, изданные коллективом преподавателей кафедры политической экономии РГАУ-МСХА, предназначенные для студентов обучающихся неэкономическим дисциплинам:

1. Ибиев Г.З. Экономика АПК. Тематический план и задания для самостоятельной работы студентов.-М.,2010. 23с.

2. Экономика сельскохозяйственного производства: Методические указания/ Г.З. Ибиев.М.:Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2015. 50с.

3. Коваленко Н.Я., Сорокин В.С. Экономика материальных ресурсов в сельском хозяйстве. Учебное пособие. М.:Изд-во РГАУ-МСХА, 2005. 72с.

В практикумах по всем указанным в рабочей программе темам содержатся задачи, тестовые задания, разработаны для анализа на занятиях и во время самостоятельной работы студентов конкретные проблемные ситуации.

Задача 1. Выпуск продукции за год составил 1000 единиц. Себестоимость изделия – 80 у.е. Цена изделия на 25 % превышает его себестоимость. Среднегодовой норматив (остаток) оборотных средств – 5000 у.е. Длительность производственного цикла изготовления изделия – пять дней. Коэффициент нарастания затрат в незавершенном производстве – 0,5.

Определить: норматив оборотных средств в незавершенном производстве и оборачиваемость оборотных средств предприятия.

Задача 2. В первом квартале предприятие реализовало продукции на 250 тыс. у.е. Среднеквартальные остатки оборотных средств составили 25 тыс. у.е. Во втором квартале объем реализации продукции увеличится на 10 %, а время одного оборота оборотных средств будет сокращено на один день.

Определить: коэффициент оборачиваемости оборотных средств и время одного оборота в днях в первом квартале; коэффициент оборачиваемости оборотных средств и их абсолютную величину во втором квартале; высвобождение оборотных средств в результате сокращения продолжительности одного оборота.

Задача 3. Определить замедление оборачиваемости оборотных средств по предприятию в результате невыполнения плана по объему валовых доходов.

Исходные данные представлены в таблице

Таблица – Исходные данные

Показатель	План	Отчет
Валовые доходы от всех видов деятельности, тыс. у.е.	3990	3557
Среднегодовая стоимость нормируемых оборотных средств, тыс. у.е.	162,0	156,0

Задача 4. Чистый вес оборудования составляет 150 кг, величина фактических отходов при изготовлении оборудования – 52 кг. В результате совершенствования технологии изготовления деталей оборудования, отходы планируется сократить на 10 %.

Определить коэффициент использования металла и долю отходов до и после изменения технологии.

Задача 5. Чистый вес выпускаемого предприятием изделия составляет 38 кг. Годовой выпуск – 3000 единиц. Действующий коэффициент использования материала - 0,8, предприятие планирует его повысить до 0,82. Цена за 1 кг материала - 42 у.е.

Определить: действующую и плановую нормы расхода материала; годовую экономию от повышения коэффициента использования материала в натуральном и стоимостном измерении.

Задача 6. Мощность трактора, выпускавшегося в прошлом году, составляла 110 л.с., а его вес – 3,56 т. В текущем году начат выпуск тракторов мощностью 150 л.с., вес по сравнению с базовой моделью увеличился на 10 %.

Определите относительную материалоемкость старой и новой модели.

Задача 7. Определить обеспеченность основными средствами и энергетическими ресурсами, эффективность использования основных и оборотных средств в сельскохозяйственных организациях.

Цель задания. Рассчитать обеспеченность основными средствами и энергетическими ресурсами, экономическую эффективность использования основных и оборотных средств по следующим показателям:

- стоимость основных производственных средств в среднегодовом исчислении:
 - на одного работника;
 - на 100 га сельскохозяйственных угодий;
- энергетические мощности:
 - на одного работника;
 - на 100 га сельскохозяйственных угодий;
- фондоотдачу;
- фондоемкость;
- коэффициент оборачиваемости оборотных средств;
- среднюю продолжительность одного оборота оборотных средств в течение года;
- средний остаток оборотных средств, приходящийся на 1 руб. денежной выручки;
- стоимость реализованной продукции на 1 руб. среднегодового остатка оборотных средств;
- соотношение оборотных средств и основных производственных средств;
- норму прибыли как уровень рентабельности совокупных средств (основных и оборотных).

Исходные данные для расчета приведены в таблице 1 в методических указаниях.

Примеры тестов:

Тема «Материально-технические ресурсы сельского хозяйства».

1. Укажите правильный ответ:

1. Понятие ресурсы:

- 1 источник;
- 2 означает вспомогательное средство в процессе производства;
- 3 совокупность материально-вещественных благ, природных богатств, а также людей, которые могут участвовать в процессе производства и потребления;
- 4 запасы и реальные потоки всех видов используемых в общественном производстве технологических факторов;
- 5 все перечисленное.

2. Классификация ресурсов:

- 1 по происхождению;
- 2 по отношению к производству;
- 3 по характеру использования;
- 4 по экономической роли;
- 5 по способу воспроизводства;
- 6 по насыщенности и капиталоемкости;
- 7 все перечисленное.

3. По происхождению:

- 1 природные;
- 2 экономические;
- 3 материальные;
- 4 трудовые;
- 5 финансовые;
- 6 лесные;
- 7 водные;
- 8 энергия солнца;
- 9 все перечисленное.

4. По отношению к производству:

- 1 функционирующие;
- 2 естественные;
- 3 искусственные;
- 4 потенциальные;
- 5 все перечисленные.

5. По характеру использования:

- 1 производственные;
- 2 непроизводственные;
- 3 сельскохозяйственные;
- 4 несельскохозяйственные;
- 5 земельные;
- 6 материальные;
- 7 трудовые;
- 8 финансовые;
- 9 лесные;
- 10 водные;
- 11 все перечисленное.

6. По способу воспроизводства:

- 1 воспроизводимые;
- 2 невоспроизводимые;

- 3 природные;
- 4 естественные;
- 5 искусственные;
- 6 все перечисленное.

7. Энергетические ресурсы:

- 1 механические, электрические двигатели и электроустановки, а также численность рабочего скота в пересчете на механическую силу;
- 2 это мощности, приходящиеся на тракторные, автомобильные и комбайновые двигатели;
- 3 это рабочий и продуктивный скот в сельском хозяйстве;
- 4 все перечисленное.

8. Основные показатели обеспеченности энергетических ресурсов в сельском хозяйстве:

- 1 электрообеспеченность;
- 2 электровооруженность;
- 3 энергообеспеченность;
- 4 энерговооруженность;
- 5 энергоемкость;
- 6 себестоимость;
- 7 все перечисленное.

9. Механизация-это:

- 1 процесс замены ручного труда частичной, комплексной механизацией и автоматизированной системой машин;
- 2 процентное отношение механизированных работ к общему объему соответствующих работ;
- 3 выполнение работ с помощью автоматов под наблюдением человека;
- 4 все процессы выполняются механическими средствами поточным способом;
- 5 все перечисленное.

10. Уровень механизации определяется по формуле:

- 1 $Mэ/Зп$;
- 2 $Mэ/Тр$;
- 3 $Ом/Ор$;
- 4 $Вп/Тч$;
- 5 $Вп/Мз$.

11. Показатели эффективности использования средств механизации:

- 1 себестоимость продукции;
- 2 энергоемкость продукции;
- 3 сезонная и годовая выработка на трактор, комбайн;
- 4 часовая и сменная выработка, дневная выработка;
- 5 коэффициент сменности;
- 6 производства продукции за смену;
- 7 эксплуатационные расходы на единицу продукции или выполненной работы;
- 8 приведенные затраты на 1 ц. продукции и на 1 га.;
- 9 себестоимость условного эталонного и физического гектара;
- 10 окупаемость земли;
- 11 срок окупаемости капитальных вложений на приобретение машин;
- 12 все перечисленное.

5. При бонитировке почв земля оценивается:

- 1 как продукт природы;
- 2 как средство производства.

6. Законодательная база для рыночного оборота земель и платного землепользования в России:

- 1 создан;
- 2 не создан.

7. Не возобновляемые ресурсы (факторы производства) в отрасли:

- 1 земельное плодородие;
- 2 водные ресурсы;
- 3 трудовые ресурсы;
- 4 земельная территория;
- 5 основной капитал.

8. Рента, в основе которой различия в качестве земель и в стоимости продукта с этих земель:

- 1 монопольная;
- 2 экологическая;
- 3 абсолютная;
- 4 дифференциальная.

9. Арендная плата, получаемая собственником земли, направляется:

- 1 повышение плодородия;
- 2 проведение внутрихозяйственного землеустройства;
- 3 проведение кадастровой оценки;
- 4 обеспечение экологического земледелия;
- 5 использование по собственному усмотрению получателя арендной платы.

10. Отличительное свойство земель, как основного средства производства, позволяющее увеличивать выход продукции с 1 га:

- 1 территориальная ограниченность;
- 2 неперемещаемость и постоянство местоположения;
- 3 способность повышать плодородие при рациональном использовании;
- 4 неоднородность участков земли по плодородию.

11. Землепользователи, занимающие самую большую долю собственности на землю сельскохозяйственного назначения:

- 1 АО и товарищества;
- 2 колхозы и кооперативные хозяйства;
- 3 муниципальные предприятия;
- 4 государственные предприятия.

12. Безработица на рынке труда, вызванная спадом производства:

- 1 фракционная;
- 2 цикличная;
- 3 структурная.

II. Дополните:

13. Цена земли (Цз), как капитализированная земельная рента (Рз) определяется по формуле _____

14. Качество земли определяют две основные составляющие:

- 1 местоположение;
- 2 _____

15. Виды плодородия земли, как факторы производства:

- 1 искусственные;
- 2 _____
- 3 _____

16. Собственность на землю:

- 1 муниципальная;
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____

17. Экономическая форма реализации права земельной собственности

18. Форма платного землепользования:

- 1 _____
- 2 _____

19. Закон, регулирующий отношения владения, пользования и распоряжения земельными участками земель сельскохозяйственного назначения _____

20. Основные факторы производства в сельском хозяйстве _____

21. Особенности труда, как фактора производства в сельском хозяйстве:

- 1 ограниченность узкой специализации;
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____

22. Несовпадение рабочего периода с периодом производства служит основой явления, называемого _____

23. Общее количество часов, которое может отработать трудоспособная часть населения _____

24. Сегменты рынка труда:

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____

25. Уровень безработицы (Уб) определяется по формуле

_____, где Чб — численность безработных, чел
Чр — численность людей, имеющих работу, чел

26. Реальная процентная ставка определяется по формуле

_____, где R- реальная процентная ставка, $1N_0$ - номинальная процентная ставка, P - процент изменения общего уровня цен (уровень инфляции)

27. Факторы, влияющие на цену капитала:

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____

28. Предельный продукт (MP) определяется по формуле _____,
где TP - валовой продукт, R – ресурс

III Установите соответствие:

29. Вид цены ресурса:

- 1 цена земли;

2 цена капитала;

3 цена труда.

Определение цены:

А. Процентная ставка по банковским кредитам

Б. Заработная плата

В. Капитализированная земельная рента

Тема «Основные и оборотные средства сельского хозяйства».

1. Укажите правильный ответ:

1. Средства труда и предметы труда однозначны:

1 да;

2 нет.

2. Средства производства подразделяются:

1 в зависимости от их функциональной роли;

2 по характеру оборота средств производства;

3 от экономической роли;

4 способа воспроизводства;

5 назначения и характера участия в процессе производства;

6 все перечисленное.

3. Основным принципом деления производственных средств на основные и оборотные является:

1 способ перенесения их стоимости;

2 по характеру оборота средств производства;

3 от экономической роли;

4 способа воспроизводства;

5 назначения и характера участия в процессе производства;

6 все перечисленное.

4. Классификация средств в сельском хозяйстве:

1 производственные средства с/х;

2 производительные средства;

3 фонды обращения;

4 основные средства;

5 оборотные средства;

6 предметы труда;

7 средств труда;

8 все перечисленное.

5. Классификация средств в сельском хозяйстве:

1 производственные;

2 непроизводственные;

3 сельскохозяйственного назначения;

4 несельскохозяйственного назначения;

5 земельные;

6 материальные;

7 трудовые;

8 финансовые;

9 все перечисленное.

6. Структура производственных основных средств:

1 выражает процентное отношение стоимости отдельных видов или групп основных средств к общей их стоимости;

- 2 удельный вес производственных основных средств отраслей растениеводства и животноводства в совокупной стоимости средств;
- 3 долей различных групп основных производственных средств по технологическим признакам или отдельных видов внутри конкретной группы.

7. Принцип деления производственных основных средств по степени влияния на конечные результаты производства:

- 1 прямые;
- 2 косвенные;
- 3 активные;
- 4 пассивные;
- 5 все перечисленное.

8. Основные средства производства оцениваются по видам стоимости:

- 1 полная балансовая;
- 2 полная восстановительная;
- 3 остаточная балансовая;
- 4 остаточная восстановительная;
- 5 рыночная;
- 6 рентная;
- 7 затратная;
- 8 все перечисленное.

9. Методика определения по видам стоимости основных средств:

- 1 $P_t = B_p / T_{\text{ч}}$;
- 2 $P_v = P_b \cdot K$;
- 3 P_b = стоимость при приобретении с учетом затрат по доставке и монтажу;
- 4 $O_b = P_b - A$;
- 5 $K_b = O_b / P_b$;
- 6 $O_v = P_v \cdot K_b$;
- 7 $B_d = B_p - M_3$;
- 8 $Ч_d = B_p - П_3$;
- 9 $P_r = B_r - C_{\text{п/к}}$.

10. Износ основных средств бывает:

- 1 трех видов;
- 2 двух видов;
- 3 несколько видов;
- 4 более пяти видов.

11. Виды износа основных средств:

- 1 физический;
- 2 материальный;
- 3 функциональный;
- 4 моральный;
- 5 все перечисленное.

12. Показатели обеспеченности основных производственных средств:

- 1 энергообеспеченность;
- 2 энерговооруженность;
- 3 фондообеспеченность;
- 4 фонововооруженность;
- 5 все перечисленное.

13. Показатели эффективности использования основных производственных средств:

- 1 норма прибыли;
- 2 производительность труда;
- 3 фондоотдача;

- 4 фондоемкость;
- 5 все перечисленное.

14. Экономическая сущность оборотных средств:

- 1 они полностью переносят свою стоимость на вновь созданную продукцию;
- 2 частично переносят свою стоимость;
- 3 перенесения стоимости изношенной части на создаваемую продукцию;
- 4 все перечисленное.

15. Состав оборотных средств:

- 1 оборотные производственные фонды;
- 2 фонды обращения;
- 3 готовая к реализации товарная продукция;
- 4 денежные средства в расчетах с покупателями;
- 5 сырье и материалы;
- 6 удобрения и средства защиты растений и животных;
- 7 ГСМ;
- 8 семена и посадочный материал;
- 9 все перечисленное.

16. Стадии оборота оборотных средств:

- 1 четыре оборота;
- 2 два оборота;
- 3 три оборота.

17. По источникам образования оборотные средства делятся:

- 1 комплексные;
- 2 заемные;
- 3 собственные;
- 4 совместные;
- 5 все перечисленное.

18. Показатели эффективности использования оборотных средств:

- 1 обеспеченность собственными оборотными средствами;
- 2 коэффициент оборачиваемости оборотных средств;
- 3 время оборота;
- 4 материалоотдача;
- 5 материалоемкость;
- 6 рентабельность совокупных средств;
- 7 все перечисленное.

II. Дополните:

19. В основные производственные средства включаются:

- 1 производственные;
- 2
- 3
- 4

20. Основные принципы деления производственных средств:

- 1 способа перенесения их стоимости;
- 2

21. Основные производственные средства сельскохозяйственного назначения включают:

- 1 здания;
- 2 сооружения;
- 3
- 4
- 5
- 6

7

22. Основные непроизводственные средства включают:

1 здания и оборудование ЖКХ;

2

3

4

5

23. Виды стоимости основных средств:

1 полная балансовая;

2

3

4

24. Методика определения стоимости основных средств:

1 $P_v = P_b \cdot K$;

2

3

4

25. Виды износа основных средств:

1 моральный;

2

3

4

26. Показатели эффективности использования основных средств:

1 фондоотдача;

2

3

27. Классификация оборотных средств сельского хозяйства:

1 сырье и материалы;

2

3

4

5

6

7

28. Эффективность использования оборотных средств:

1 время оборота;

2

3

4

5

6

7

8

Примерный перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)

Раздел 1. «Материально-технические ресурсы»

Тема 1.1 «Понятие, состав и классификация материально-технических ресурсов»

1.1.1 Понятие, состав и классификация материально-технических ресурсов.

1.1.2 Классификация материально-технических ресурсов: по происхождению; по отношению к производству; по способу воспроизводства; по характеру использования.

Тема 1.2 «Обеспеченность и особенности использования материальных ресурсов в сельском хозяйстве»

1.2. 1 Показатели обеспеченности материально-техническими ресурсами в сельском хозяйстве.

1.2.2 Полная занятость и полный объем производства.

1.2.3. Ограниченность ресурсов, технологические, экологические и иные ограничения использование материально-техническими ресурсами.

1.2.4. Экономико-технологическая взаимозаменяемость ресурсов позволяет выделить три варианта их использования:

- один ресурс — разные способы использования;
- разные ресурсы — одно целевое назначение;
- разная последовательность использования ресурсов.

Раздел 2. «Энергетические ресурсы в сельском хозяйстве»

Тема 2.1 «Понятие и сущность энергетических ресурсов. Структура энергетических ресурсов».

2.1.1 Понятие и сущность энергетических ресурсов.

2.1.2 Структура энергетических ресурсов.

Тема 2.2 «Основные показатели обеспеченности сельского хозяйства энергетическими ресурсами».

2.2.1. Основные показатели обеспеченности сельского хозяйства энергетическими ресурсами.

Тема 2.3 «Электрификация сельскохозяйственного производства».

2.3.1 Электрификация сельскохозяйственного производства.

Раздел 3. «Средства механизации сельского хозяйства»

Тема 3.1 «Понятие и сущность средства механизации сельского хозяйства»

3.1.1 Понятие и сущность средства механизации сельского хозяйства

Тема 3.2 «Частичная, комплексная механизация, автоматизированная система машин. Уровень механизации»

3.2.1 Частичная, комплексная механизация, автоматизированная система машин.

3.2.2 Уровень механизации»

Тема 3.3 Эффективность использования машинно-тракторного парка (МТП) в сельском хозяйстве

3.3.1 Эффективность использования машинно-тракторного парка (МТП) в сельском хозяйстве

Раздел 4. «Основные и оборотные в сельском хозяйстве: понятие, классификация, эффективность использования»

Тема 4.1 «Понятие, сущность, классификация и эффективность использования основных и оборотных средств»

4.1.1 Предметы труда, средства труда в сельском хозяйстве.

4.1.2 Производственные средства сельского хозяйства.

4.1.3 Производительные фонды и фонды обращения.

4.1.4 Основные принципы деления производственных средств на основные и оборотные.

4.1.5 Классификация основных средств в сельском хозяйстве.

4.1.6 Оценка и износ основных средств.

4.1.7 Обеспеченность и эффективность использования основных средств.

4.1.8 Экономическая сущность оборотных средств.

4.1.9 Экономическая эффективность использования оборотных средств

Тема 4.2 «Экономическая сущность материалоемкости, показатели материалоемкости и методы их определения».

4.2.1 Резервы экономии материальных ресурсов.

4.2.2 Повышение эффективности использования материальных ресурсов

Тема 4.3 «Показатели эффективности использования техники в сельском хозяйстве».

4.3.1 Уровень механизации.

4.3.2 Эффективность новой техники.

4.3.3 Рынок материально-технических ресурсов.

4.3.4 Формирование рынка материально-технических ресурсов для сельского хозяйства.

4.3.5 Пути ресурсосбережения в сельском хозяйстве

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Оценка знаний студентов проводится по следующим критериям:

Таблица 7

Общее количество баллов

Шкала оценивания	Зачет
85-100	зачет
70-84	
60-69	
0-59	незачет

Тестирование – до 5 баллов*2раза=10 баллов (max)

Активная работа на практических занятиях (опрос, участие в тематической дискуссии, самостоятельное решение задач и выполнение упражнений) – до 5 баллов* 12 раз(max)=60баллов (max)

Индивидуальная подготовка доклада и его защита – до 5 баллов*1 раз=5 баллов (max).

Решение задачи в аудитории – до 5 баллов*5 раз = 25 баллов (max).

Прием зачета – до 5 баллов* 1 раз = 5 баллов (max).

Максимальная сумма - **100 баллов.**

Таблица 8

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания
Зачет	« зачет » выставляется студенту, если он: полностью освоил знания, умения, компетенции и теоретический материал; выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, на высоком качественном уровне; сформировал практические навыки профессионального применения освоенных знаний Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
Незачет	« незачет » выставляется студенту, если он: не освоил знания, умения, компетенции и теоретический материал; выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой; не сформировал практические навыки профессионального применения освоенных знаний Компетенции , закреплённые за дисциплиной, не сформированы

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов должны быть представлены критерии выставления оценок «зачет», «незачет».

Промежуточный контроль: зачет.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Экономика сельского хозяйства: учебник для вузов / Н. Я. Коваленко [и др.]; под редакцией Н. Я. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8769-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469263>.
2. Экономика предприятий агропромышленного комплекса : учебник для вузов / Р. Г. Ахметов [и др.]; под общей редакцией Р. Г. Ахметова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03363-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468819>

7.2. Дополнительная литература

1. . Ибиев Г.З. Экономика окружающей среды в сельском хозяйстве. Учебное пособие / Г.З. Ибиев. М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2015. -185 с.
2. Ибиев Г.З. Экономическая оценка земель: Учебное пособие / Ибиев Г.З.. М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2015. - 101с.
3. Экономика предприятий агропромышленного комплекса. Практикум : учебное пособие для вузов / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под общей редакцией Р. Г. Ахметова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01575-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450419>

7.3 Нормативные правовые акты

1. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях: Федеральный закон от 14 декабря 2002г. №161-ФЗ//Собр.законодательства РФ Офиц.изд.2002.№48.С.11222-11242.
2. О крестьянском (фермерском) хозяйстве: Федеральный закон от 11 июня 2003 г. №74-ФЗ//Российская газета – 2003 – 17 июня.
3. О развитии сельского хозяйства: Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2006 г.№264-ФЗ//АПК: экономика, управление – 2007 - №2.
4. Об акционерных обществах: Федеральный закон от 26 февраля 1995 №208-ФЗ//Собр. законодательства РФ Офиц.изд.1996.№1.С.5-57.
5. Об обществах с ограниченной ответственностью: Федеральный закон от 8 февраля 1998 г.№14-ФЗ// Собр. законодательства РФ Офиц.изд.1998.С.1560-1594.
6. Конституция Российской Федерации. Ст. 42, 58.
7. Федеральный закон « Земельный кодекс РФ» от 25. 10. 2001. № 136-ФЗ.
8. Федеральный закон « Трудовой кодекс РФ» от 30. 12. 2001 № 197- ФЗ.
9. Федеральный закон « Гражданский кодекс РФ» ч. 1; 2; 3; 4. 1994.
10. Федеральный закон « Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» от 24. 07. 2002 № 101- ФЗ.

Периодические издания (газеты и журналы):

1. АПК: Экономика, управление
2. Вопросы экономики
3. Деньги и кредит
4. Итоги
5. Мировая экономика и международные отношения
6. Российский экономический вестник
7. Российская газета
8. Финансовая газета
9. Экономика и жизнь
10. Экономика сельского хозяйства России

11. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий
12. Эксперт

7.4. Методические указания, рекомендации и др. материалы к занятиям

1. Экономика АПК: Методические указания/ Г.З. Ибиев. М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2010. 40 с.
2. Ибиев Г.З. Экономика окружающей среды. Методические указания/ Г.З. Ибиев. М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2016. 44с.
3. Коваленко Н.Я., Сорокин В.С., Ибиев Г.З. Экономика материальных ресурсов в сельском хозяйстве. Учебное пособие/ Коваленко Н.Я., Сорокин В.С., Г.З. Ибиев. М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2005. 70с.
4. Применение активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных производственных ситуаций).
5. Среди методов обучения следует использовать чтение проблемных лекций, активизирующих мыслительную деятельность студента, имитационные упражнения по оценке и управлению рисками, метод мозгового штурма (атаки) и др.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Resources for Economists on the Internet: <http://rfe.org>; (Открытый доступ)
2. WebEC: <http://www.helsinki.fi/WebEc/>; (Открытый доступ)
3. RePEc (Research Papers in Economics): <http://repec.org/>; (Открытый доступ)
4. Соционет: <http://www.socionet.ru/>; (Открытый доступ)
5. Экономические разделы поисковых систем общего назначения: <http://www.google.com/>; (Открытый доступ)
6. <http://elibrary.ru> – электронный журнал «Экономика природопользования»;
7. <http://www.rae.ru> - электронный журнал «Успехи современного естествознания»; (Открытый доступ)
8. http://window.edu.ru/window_catalog/pdf2txt?p_id=5793 – электронное пособие «Экономика природопользования» Методические указания к изучению курса и выполнению рефератов для студентов; (Открытый доступ)
9. <http://uchebnik.kz> - терминологический словарь по теме «Экономика природопользования»; (Открытый доступ)
10. <http://science.viniti.ru/> - Научно-информационный портал ВИНТИ РАН, предоставляющий доступ к интегрированным научно-информационным ресурсам Российской академии наук. (Открытый доступ)
11. www.gosscomstat.ru (Открытый доступ)
12. www.priroda.ru (Открытый доступ)

Российские ресурсы:

1. Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации: <http://www.economy.gov.ru/>; (Открытый доступ)
2. Центральный Банк РФ: <http://www.cbr.ru/>; (Открытый доступ)
3. Федеральная служба государственной статистики: РФ <http://www.gks.ru/>;
4. Министерство финансов РФ: www.minfin.ru; (Открытый доступ)
5. Министерство по налогам и сборам РФ: www.nalog.ru; (Открытый доступ)
6. Экономический портал: http://economicus.ru; (Открытый доступ)
7. Федеральная антимонопольная служба РФ: www.fas.gov.ru; (Открытый доступ)
8. Фондовая биржа РТС: www.rts.ru; (Открытый доступ)
9. Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования: <http://www.forecast.ru/>; (Открытый доступ)

10. Институт экономики переходного периода: <http://www.iet.ru/>; (Открытый доступ)
11. Центр стратегических разработок: <http://www.csr.ru/>; (Открытый доступ)
12. Агентство экономической информации ПРАЙМ-ТАСС: <http://www.prime-tass.ru/>; (Открытый доступ)
13. Сайт "Финансы.RU": <http://www.finansy.ru/>, содержит информацию о текущих событиях, финансово-экономические обзоры и пр.; (Открытый доступ)
14. Агенство РосБизнесКонсалтинг: <http://www.rbc.ru/>. Много интересной информации по экономическим и финансовым аспектам; (Открытый доступ)
15. Ссылки на электронные библиотеки: <http://www.aspirantura.ru/bibl.php>;
16. Электронная библиотека бесплатных электронных книг по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам: <http://www.finbook.biz>;
17. Библиотека экономической и управленческой литературы: <http://eup.ru/>;
18. Образовательный портал Экономика, Социология, Менеджмент: <http://ecsocman.edu.ru/>; (Открытый доступ)
19. Пилотная программа дистанционного обучения экономике: <http://dist-economics.eu.spb.ru/>;
20. Экономический портал Economicus.ru: <http://economicus.ru>;
21. Университетская информационная система Россия (<http://www.cir.ru>) – база электронных ресурсов в области экономики, социологии, политологии; (Открытый доступ)
22. Интернет-экзамен в сфере профессионального образования. Содержание ГОС, структуры АПИМ и демонстрационные варианты: http://www.fepo.ru/index.php?menu=structs_demo.

Ресурсы, предоставляемые международными организациями:

1. Сайт Всемирного банка: <http://www.worldbank.org/>; (Открытый доступ)
2. Сайт Всемирной Торговой Организации: <http://www.wto.org/>;
3. Организация экономического сотрудничества и развития: <http://www.oecd.org/>. (Открытый доступ)

Экономические журналы и новости в режиме on-line:

1. Экономические журналы в сети Интернет: <http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm>; (Открытый доступ)
2. Мировые новости: <http://www.worldwideneews.com/>;
3. Каталог российских СМИ: <http://www.smi.ru>. (Открытый доступ)
4. <http://elibrary.ru> – электронный журнал «Экономика природопользования»; (Открытый доступ)
5. <http://www.rae.ru> - электронный журнал «Успехи современного естествознания»; (Открытый доступ)

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для обучающихся должна быть обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных:

1. agricola.nal.usda.gov/ Библиографическая база данных «Agricola». (Открытый доступ)
2. www.agropoisk.ru/ Научная электронная библиотека «АГРОПОИСК». (Открытый доступ)
3. www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс». (Открытый доступ)
4. www.garant.ru/ Справочная правовая система «Гарант». (Открытый доступ)
5. <http://science.viniti.ru/> - Научно-информационный портал ВИНИТИ РАН, предоставляющий доступ к интегрированным научно-информационным ресурсам Российской академии наук. (Открытый доступ)
6. www.google.ru Поисковая система «Google». (Открытый доступ)

7. www.rambler.ru/ Поисковая система «Rambler». (Открытый доступ)
8. www.yandex.ru/ Поисковая система «Yandex». (Открытый доступ)

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1.	Раздел 1. «Материально-технические ресурсы»	MS Office Word MS Office Power Point MS Office Excel	Оформительская Презентация Расчетная	Microsoft Autodesk	2010 2009
2.	Раздел 2. «Энергетические ресурсы и средства механизации в сельском хозяйстве»	MS Office Word MS Office Power Point MS Office Excel	Оформительская Презентация Расчетная	Microsoft Autodesk	2010 2009
3.	Раздел 3. «Основные и оборотные в сельском хозяйстве: понятие, классификация, эффективность использования»	MS Office Word MS Office Power Point MS Office Excel	Оформительская Презентация Расчетная	Microsoft Autodesk	2010 2009

Для проведения лекций, практических занятий, выполнения самостоятельной работы по дисциплине Б1.В.21 «Экономика ресурсосбережения» необходимы ПК, имеющие интегрированный пакет программ Microsoft Office for Windows (версии 2007 или 2010) со следующими приложениями:

WORD – текстовый процессор;

EXCEL – табличный процессор;

ACCESS – система управления базами данных;

BINDER – интеллектуальный контейнер, позволяющий хранить и редактировать группы документов в одном окне;

POWER POINT – система по созданию красочных, наглядных презентаций;

OUTLOOK – пакет прикладных программ для организации работы с электронной почтой, планирования рабочего времени, деловых и личных контактов.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных и практических занятий необходимы стандартно оборудованные аудитории. Для проведения интерактивных лекций – аудитории, оборудованные видеопроектором, компьютером (ноутбуком) и настенным экраном. Специализированное оборудование не требуется.

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения лекций и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточного и текущего контроля: №2 (Лиственничная аллея, д.4), Аудитория 311	1. Экран с электроприводом – 1 шт. (Инв. № 35246) 2.Проектор – 1 шт. (Инв. № 210134000002547) 3. Системный блок– 1 шт. (Инв. № 560559) 4. Демонстративный альбом - флипчарт- – 1 шт. (Инв. № 332078) 5. 26 посадочных мест 6. Шкаф для папок – 1 шт. (Инв. № 332054)
Учебная аудитория для проведения лекций и практических занятий №2 (Лиственничная аллея, д.4а) учебный корпус, 315 аудитория	1 Интерактивная ЖК панель SHARP PN-86HC1 – 1 шт.; (Инв. № 210134000062195) 2. Доска пробковая в алюминиевой раме 100x150, (Инв. № 600818); 3 Столы и стулья 66 посадочных мест
№2 (Лиственничная аллея 4), Аудитория № 313	1. Системный блок - 17 шт. (Инв. № 560559) с монитором – 17 шт. (Инв. № 560561) 3. Доска магнитная белая– 1 шт. (Инв. № 332050) 4. Экран параболический - 1 шт. (Инв. № 35247) 5. 26 посадочных мест
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, читальный зал	
Общежитие, комнаты для самоподготовки	

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Курс Б1.В.21 «Экономика ресурсосбережения» требует выполнения определенных заданий, которые даются в рабочей программе и ОМД, затем заканчивается зачет. Зачет проводится путём устного опроса. Для выхода на зачет студенту необходимо своевременно (минимум за 2 недели до начала зачетно-экзаменационной сессии) сдать и защитить все работы и заданий, а также отработать пропущенные занятия. Вариант задания и работы принимается согласно последним двум цифрам номера зачётной книжки студента.

Для успешного выполнения поставленных задач и эффективной организации самостоятельной работы студенту рекомендуется адаптированное к специфике направления учебное пособие: Коваленко Н.Я., Сорокин В.С., Ибиев Г.З. Экономика материальных ресурсов в сельском хозяйстве. Учебное пособие/ Коваленко Н.Я., Сорокин В.С., Г.З. Ибиев. :М.,Изд-во РГАУ-МСХА, 2005. 70с. Данное пособие имеется в электронной библиотеке на сайте ВУЗа, а также в библиотеке и читальном зале. Кроме этого, для надлежащего усвоения отдельных тем курса необходимы материалы лекционных и практических занятий, а также Интернет-ресурсы.

Реферат (доклад) должен быть выполнен в печатном виде в MS Word на бумажном носителе среднего качества (формат листа – А4) и скреплен с помощью дырокола и тонкой бумажной веревки (или степлера) без использования пластиковых скоросшивателей и файлов. Изло-

женные требования к оформлению работы обусловлены материально-технического обеспечения направленностью дисциплины; имеют целью закрепление студентом понятия эффективного обеспечения и использования МТР, а также повышение эффективности использования данных ресурсов.

Структура работы: титульный лист; содержание, выполненное при помощи средств MS Word; теоретическая часть (по разделам); расчетная часть (по разделам), выполненная в MS Excel и оформленная в MS Word; выводы (по разделам); список использованных источников. В основном тексте реферата должны быть проставлены сноски на литературные и другие источники, приведенные в списке использованных источников.

Форматирование реферата: шрифт Times New Roman; 12 кегль; 1,0 междустрочный интервал; поля: правое – 2,5 см, левое – 1 см, верхнее и нижнее – 2 см; абзацный отступ – 1,25; включен режим переноса слов, выравнивание по ширине строки, наличие нумерации страниц.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан отработать их в назначаемое преподавателем время (часы консультаций по курсу) путём ответа на вопросы по теме пропущенной лекции или решения задачи по теме пропущенного практического занятия.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

При организации учебного процесса по изучению дисциплины необходимо учитывать принципиальную особенность концепции новых Федеральных государственных образовательных стандартов Высшего образования - их компетентностную ориентацию. Компетентностный подход – подход, нацеленный на результат образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных ситуациях. Ориентация на формирование компетенций предопределяет необходимость коренной перестройки содержания и технологий обучения, обеспечивающих достижение ожидаемых результатов, совершенствование средств и процедур оценки этих результатов, а также индивидуальных оценочных средств для студентов.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор ситуационных упражнений на основе использования кейс-метода (case study), психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) рабочей программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе при изучении дисциплины Б1.В.20«Экономика ресурсосбереже-

ния» они составляют более 30% аудиторных занятий.

Лекция – главное звено дидактического цикла обучения. Её цель – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Рекомендуется использовать различные типы лекций: вводная, мотивационная (возбуждающая интерес к осваиваемой дисциплине); подготовительная (готовящая студента к более сложному материалу, или нацеливающая его к более углубленному рассмотрению материала на практических занятиях и различных активных формах проведения занятий); установочная (направляющая студентов к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы), интегрирующая (дающая общий теоретический анализ предмета) и др. Данная рабочая программа обеспечивает координацию и согласованность различных видов учебной работы, которые имеют разный удельный вес в общем объеме учебной нагрузки. Новые подходы к руководству и контролю за самостоятельной работы. Это особенно важно в связи с повышением объема и значимости самостоятельной работы студентов и увеличением доли занятий, проводимых в интерактивной форме. Следует также учитывать изменение соотношения между количеством часов, выделяемых на лекции и практических занятий.

Практическое занятие проводится по узловым и наиболее сложным вопросам учебной программы. Он может быть построен как на материале лекций, так и без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара, любых форм его проведения – наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами и самими студентами.

При разработке рабочей программы дисциплины сформированы различные варианты тематических планов лекций, практических занятий и форм их проведения. При этом обеспечивается координация, согласованность этих видов занятий, разграничение рассматриваемых на них вопросов. Некоторые вопросы по усмотрению авторов рабочей программы в зависимости от методического и кадрового обеспечения учебного процесса сгруппированы в укрупненные темы практических занятий, использованы для формулировки тем деловых и ролевых игр, тренингов, дискуссий и других интерактивных форм занятий. Тематика может корректироваться, уточняться.

Руководство и контроль за самостоятельной работой предполагает необходимость разработки методических рекомендаций и заданий. Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторные занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Задание необходимо оформить с указанием конкретного вида самостоятельной работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов к практическим занятиям, к участию в тематических дискуссиях, деловых, ролевых играх, тренингах, компьютерных симуляциях;
- работа с нормативными документами и законодательной базой;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка обобщающих обзоров по литературе;
- выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий;
- решение задач, выполнение упражнений;
- написание рефератов;
- подготовка научных докладов, текстов выступлений на конференции, публикаций в

ния» они составляют более 30% аудиторных занятий.

Лекция – главное звено дидактического цикла обучения. Её цель – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Рекомендуется использовать различные типы лекций: вводная, мотивационная (возбуждающая интерес к осваиваемой дисциплине); подготовительная (готовящая студента к более сложному материалу, или нацеливающая его к более углубленному рассмотрению материала на практических занятиях и различных активных формах проведения занятий); установочная (направляющая студентов к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы), интегрирующая (дающая общий теоретический анализ предмета) и др. Данная рабочая программа обеспечивает координацию и согласованность различных видов учебной работы, которые имеют разный удельный вес в общем объеме учебной нагрузки. Новые подходы к руководству и контролю за самостоятельной работы. Это особенно важно в связи с повышением объема и значимости самостоятельной работы студентов и увеличением доли занятий, проводимых в интерактивной форме. Следует также учитывать изменение соотношения между количеством часов, выделяемых на лекции и практических занятий.

Практическое занятие проводится по узловым и наиболее сложным вопросам учебной программы. Он может быть построен как на материале лекций, так и без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара, любых форм его проведения – наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами и самими студентами.

При разработке рабочей программы дисциплины сформированы различные варианты тематических планов лекций, практических занятий и форм их проведения. При этом обеспечивается координация, согласованность этих видов занятий, разграничение рассматриваемых на них вопросов. Некоторые вопросы по усмотрению авторов рабочей программы в зависимости от методического и кадрового обеспечения учебного процесса сгруппированы в укрупненные темы практических занятий, использованы для формулировки тем деловых и ролевых игр, тренингов, дискуссий и других интерактивных форм занятий. Тематика может корректироваться, уточняться.

Руководство и контроль за самостоятельной работой предполагает необходимость разработки методических рекомендаций и заданий. Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторные занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Задание необходимо оформить с указанием конкретного вида самостоятельной работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов к практическим занятиям, к участию в тематических дискуссиях, деловых, ролевых играх, тренингах, компьютерных симуляциях;
- работа с нормативными документами и законодательной базой;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка обобщающих обзоров по литературе;
- выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий;
- решение задач, выполнение упражнений;
- написание рефератов;
- подготовка научных докладов, текстов выступлений на конференциях, публикаций в студенческих сборниках;

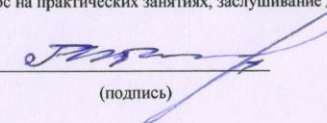
денческих сборниках;

- работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций;
- обработка статистических данных, нормативных материалов;
- анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа и т.д.

Пакет заданий для самостоятельной работы рекомендуется выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов

Программу разработали:

Ибнев Г.З., к.э.н., доцент



(подпись)

- студенческих сборниках;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций;
- обработка статистических данных, нормативных материалов;
- анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа и т.д.

Пакет заданий для самостоятельной работы рекомендуется выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов

Программу разработали:

Ибиев Г.З., к.э.н., доцент _____

(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.В.21 «Экономика ресурсосбережения»
ОПОП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность: «Экономика цифрового предприятия» (квалификация выпускника – бакалавр)

Платоновским Николаем Геннадьевичем, доцентом кафедры управления ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» кандидатом экономических наук, проведено рецензирование рабочей программы дисциплины Б1.В.21 «Экономика ресурсосбережения» ОПОП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность: «Экономика цифрового предприятия» (бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре экономики разработчик – Ибиев Гани Закаевич, доцент кафедры экономики и организации производства, кандидат экономических наук.

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины Б1.В.21 «Экономика ресурсосбережения» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.
2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ООП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору учебного цикла – Б1.В.
3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.03.01 «Экономика»
4. В соответствии с Программой за дисциплиной Б1.В.21 «Экономика ресурсосбережения» закреплены 1 профессиональная компетенция (3 индикатора). Дисциплина Б1.В.20 «Экономика ресурсосбережения» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.
5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.
6. Общая трудоёмкость дисциплины Б1.В.21 «Экономика ресурсосбережения» составляет 4 зачётные единицы (144 часов)
7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина Б1.В.21 «Экономика ресурсосбережения» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.01 «Экономика» и возможность дублирования в содержании отсутствует.
8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.
9. Программа дисциплины Б1.В.21 «Экономика ресурсосбережения» предполагает в интерактивной форме.
10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 38.03.01 «Экономика»
11. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (устный опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях, выполнение рефератов, упражнений, задач и контрольных работ, выполнение тестовых заданий), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.
12. Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины по

выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного цикла – Б1.В. ФГОС ВО направления 38.03.01 «Экономика».

13. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

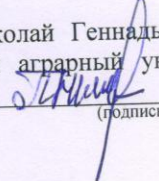
14. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника, дополнительной литературой – 3 наименования, периодическими изданиями – 22 источника со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 12 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.03.01 «Экономика»

15. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины Б1.В.21 «Экономика ресурсосбережения» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

16. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине Б1.В.21 «Экономика ресурсосбережения».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины Б1.В.21 «Экономика ресурсосбережения» ОПОП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность «Экономика цифрового предприятия» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная доцентом кафедры экономики и организации производства, кандидатом экономических наук, Ибиевым Г. З. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Платоновский Николай Геннадьевич, доцент кафедры управления ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат экономических наук  « 26 » 08 2025г.
(подпись)

выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного цикла – . Б1.В. ФГОС ВО направления 38.03.01 «Экономика».

13. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

14. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника, дополнительной литературой – 3 наименования, периодическими изданиями – 22 источника со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 12 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.03.01 «Экономика»

15. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины Б1.В.21 «Экономика ресурсосбережения» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

16. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине Б1.В.21 «Экономика ресурсосбережения».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины Б1.В.21 «Экономика ресурсосбережения» ОПОП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность «Экономика цифрового предприятия» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная доцентом кафедры экономики и организации производства, кандидатом экономических наук, Ибиевым Г. З. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Платоновский Николай Геннадьевич, доцент кафедры управления ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат экономических наук _____ «___» _____ 2025г.
(подпись)