

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Арженовский Алексей Григорьевич

Должность: И.о. директора института механики и энергетики имени В.П. Горячина

Дата подписания: 14.03.2025 14:36:51

Уникальный программный ключ:

3097683b38557fe8e27027e8e64c6f15ba3ab904 «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –

МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»

(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)



Институт механики и энергетики имени В.П. Горячина  
Кафедра технического сервиса машин и оборудования

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. директора института механики и  
энергетики имени В.П. Горячина  
«Российский государственный аграрный университет –  
МСХА имени К.А. Тимирязева»  
Арженовский  
2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.04.02 КОМПЛЕКСНЫЕ ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ  
РАБОТОСПОСОБНОСТИ ТТМ МЕТОДАМИ АДДИТИВНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ**

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление: 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность: Рейнжиниринг транспортно-технологических машин и оборудования

Курс 2

Семестр 4

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2024

Москва, 2024

Разработчики:

Апатенко Алексей Сергеевич, д.т.н., зав. кафедрой «Технический сервис машин и оборудования»

«28» 08 2024 г.

Рецензент:

к.т.н., Голиницкий Павел Вячеславович, доцент кафедры метрологии, стандартизации и управления качеством

«25» 08 2024 г.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профессиональных стандартов, ОПОП и учебного плана.

Программа обсуждена на заседании кафедры технический сервис машин и оборудования протокол № 4 от «29» 08 2024 г.

Зав. кафедрой технический сервис машин и оборудования Апатенко А.С., д.т.н., доцент

«25» 08 2024 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии института Механики и Энергетики им. В.П. Горячкина, *д.т.н. 25.08.24*

«25» 08 2024 г.

Заведующий выпускающей кафедрой технический сервис машин и оборудования Апатенко А.С., д.т.н., доцент

«25» 08 2024 г.

Зав. отделом комплектования ЦНБ

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ.....</b>	<b>4</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....</b>	<b>5</b>
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>10</b>
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ .....	10
ПО СЕМЕСТРАМ .....	10
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.3 Лекции/ ПРАКТИЧЕСКИЕ/ занятия.....	12
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>	<b>15</b>
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>15</b>
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности .....	16
6.2. Описание показателей и критерии контроля успеваемости, описание шкал оценивания .....	19
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>20</b>
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ.....	21
7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	21
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>21</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ .....</b>	<b>22</b>
<b>9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>22</b>
<b>10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .</b>	<b>23</b>
Виды и формы отработки пропущенных занятий .....	24
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>24</b>

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.ДВ.04.02 «Комплексные восстановительные процессы работоспособности  
ТТМ методами аддитивных технологий»  
для подготовки магистра  
по направлению 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических  
машин и комплексов  
направленности Рейнжиниринг транспортно-технологических машин и обо-  
рудования**

**Цель освоения дисциплины:** является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков по восстановлению процессов работоспособности транспортно-технологических машин методами аддитивных технологий.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-2.2; ПКос-2.1; ПКос-5.3; ПКос-6.2; ПКос-6.3; ПКос-8.1; ПКос-9.1.

### **Краткое содержание дисциплины:**

Раздел 1. Вводная лекция.

Раздел 2. Машины и оборудование для выращивания металлических изделий.

Раздел 3. Аддитивные технологии.

Раздел 4. Компьютерная томография для измерений и неразрушающего контроля литых и металлопорошковых изделий.

**Общая трудоемкость дисциплины /в т.ч. практическая подготовка:** 108 часов / 3 зач. ед. / 4

**Промежуточный контроль:** экзамен

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Комплексные восстановительные процессы работоспособности ТТМ методами аддитивных технологий» является формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность разрабатывать методы восстановления изношенных деталей, применять технологии текущего ремонта и технического обслуживания технических средств природообустройства и ЗЧС; организовывать профессиональную деятельность с учетом норм взаимодействия, инноваций и цифровых технологий решений задач эксплуатации технических средств природообустройства и ЗЧС; способность к разработке комплексных решений в области процессов изготовления методами инновационных технологий сложных элементов технических средств природообустройства и ЗЧС.

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Комплексные восстановительные процессы работоспособности ТТМ методами аддитивных технологий» относится к части Б1.В.ДВ.04.02 «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» учебного плана. Дисциплина «Комплексные восстановительные процессы работоспособности ТТМ методами аддитивных технологий» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Комплексные восстановительные процессы работоспособности ТТМ методами аддитивных технологий» являются Современные проблемы и направления развития технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин; Инжиниринг жизненного цикла транспортно-технологических машин; Реверсный инжиниринг и материальное обеспечение процессов сервиса транспортно-технологических машин; Современные ERP-платформы: цифровизация, энерго и ресурсосбережение сервисно-эксплуатационной деятельности; Цифровые методы и средства измерений.

Дисциплина «Комплексные восстановительные процессы работоспособности ТТМ методами аддитивных технологий» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: Управления функционированием и развитием реинжиниринга эксплуатации транспортно-технологических машин.

Особенностью дисциплины является изучение и получение навыков работы с в области аддитивных технологий для разработки комплексных восстановительных процессов работоспособности транспортно-технологических машин.

Рабочая программа дисциплины «Комплексные восстановительные процессы работоспособности ТТМ методами аддитивных технологий» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины «Комплексные восстановительные процессы работоспособности ТТМ методами аддитивных технологий» у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

Таблица 1

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

№ п/п	Код компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	Код и содержание индикатора достиже- ния компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	термины и определения планирования экспериментов, в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jam board, Miro, Khoot)	планировать многофакторные эксперименты и строить матрицы планирования эксперимента, посредством электронных интернет ресурсов	навыками планирования и проведения эксперимента, навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pict chart и др. осуществления коммуникаций посредством Outlook, Miro, Zoom
2.	ПКос-2	Способен осуществлять контроль и управление техническим состоянием наземных транспортно-технологических средств с учетом требований безопасности дорожного движения и экологических требований	ПКос-2.1 Способен к принятию решений о соответствии технического состояния наземных транспортно-технологических машин экологическим требованиям и требованиям безопасности дорожного движения на основе требований нормативно правовых документов, в том числе посредством электронных ресурсов официальных сайтов	базовые методы оценки соответствия технического состояния наземных транспортно-технологических машин экологическим требованиям и требованиям безопасности дорожного движения на основе требований нормативно правовых документов, в том числе посредством электронных ресурсов официальных сайтов	принимать решение о соответствии технического состояния наземных транспортно-технологических машин экологическим требованиям и требованиям безопасности дорожного движения на основе требований нормативно правовых документов, в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jam board, Miro, Khoot)	навыками оценки соответствия технического состояния наземных транспортно-технологических машин экологическим требованиям и требованиям безопасности дорожного движения на основе требований нормативно правовых документов; навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pict chart и др. осуществления коммуникаций посредством Outlook, Miro, Zoom

3.	ПКос-5	Способен организовывать и проводить оценку новых и усовершенствованных образцов наземных транспортно-технологических машин, разрабатывать рекомендации по повышению эксплуатационных свойств	ПКос-5.3 Способен разрабатывать рабочие программы-методики оценки и испытания новых и усовершенствованных образцов наземных транспортно-технологических машин, включая прием и подготовку образца	алгоритмы разработки рабочих программ-методик оценки и испытания новых и усовершенствованных образцов наземных транспортно-технологических машин, в том числе, посредством электронных интернет ресурсов	разрабатывать рабочие программы-методики оценки и испытания новых и усовершенствованных образцов наземных транспортно-технологических машин, в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jam board, Miro, Khoot)	навыками разработки рабочих программ-методик оценки и испытания новых и усовершенствованных образцов наземных транспортно-технологических машин, включая прием и подготовку образца; навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pict chart и др. осуществления коммуникаций посредством Outlook, Miro, Zoom
2.	ПКос-6	Способен выполнять технологическое проектирование и контроль процессов обеспечения работоспособности наземных-транспортно-технологических машин	ПКос-6.2 Способен организовать контроль за исполнением технологических процессов технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических машин в соответствии с принятыми на предприятии нормативно-техническими документами	методы контроля за исполнением технологических процессов технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических машин, в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jam board, Miro, Khoot)	выполнять контроль за исполнением технологических процессов технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических машин в соответствии с принятыми на предприятии нормативно-техническими документами, посредством электронных ресурсов официальных сайтов	навыками организации контроля за исполнением технологических процессов технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических машин в соответствии с принятыми на предприятии нормативно-техническими документами, в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jam board, Miro, Khoot)
3.			ПКос-6.3 Способен обеспечить внедрение методов и средств диагностирования, технического обслуживания	методы и средства диагностирования, технического обслуживания и ремонта новых систем наземных транспортно-	обеспечить внедрение методов и средств диагностирования, технического обслуживания и ремонта новых систем наземных транспортно-	навыки внедрения методов и средств диагностирования, технического обслуживания и ремонта новых систем наземных транспортно-

			и ремонта новых систем наземных транспортно-технологических машин	технологических машин, посредством электронных ресурсов официальных сайтов	наземных транспортно-технологических машин, в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jam board, Miro, Khoot)	технологических машин, в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jam board, Miro, Khoot)
	ПКос-8	Способен управлять механизацией и автоматизацией технологических процессов реинжиниринга транспортно-технологических машин	ПКос-8.1 Способен управлять производственной деятельностью в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации транспортных и технологических машин	механизм управления производственной деятельностью в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации транспортных и технологических машин, в том числе, посредством инструментов цифровых ресурсов	управлять производственной деятельностью в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации транспортных и технологических машин, в том числе, посредством инструментов цифровых ресурсов	навыками управлять производственной деятельностью в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации транспортных и технологических машин, в том числе, посредством инструментов цифровых ресурсов
	ПКос-9	Способен формировать политику и организацию развития реинжиниринга организации эксплуатации транспортно-технологических машин	ПКос-9.1 Способен формировать политику в области управления системой сервиса и эксплуатации транспортно-технологических машин	политику в области управления системой сервиса и эксплуатации транспортно-технологических машин, в том числе, посредством инструментов цифровых ресурсов	формировать политику в области управления системой сервиса и эксплуатации транспортно-технологических машин, в том числе, посредством инструментов цифровых ресурсов	навыками формировать политику в области управления системой сервиса и эксплуатации транспортно-технологических машин; навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pict chart и др.

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а<sup>1</sup>

#### Распределение трудоёмкости дисциплины<sup>2</sup> по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам	
		№ 4	
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108/4</b>		<b>108/4</b>
<b>1. Контактная работа:</b>			
<b>Аудиторная работа</b>	<b>28,4/4</b>		<b>28,4/4</b>
<i>в том числе:</i>			
лекции (Л)	12		12
практические занятия (ПЗ)	14/4		14/4
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,4		0,4
консультации перед экзаменом	2		2
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>79,6</b>		<b>79,6</b>
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	55		55
Подготовка к экзамену (контроль)	24,6		24,6
Вид промежуточного контроля:			экзамен

\* в том числе практическая подготовка.(см учебный план)

### 4.2 Содержание дисциплины

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а<sup>3</sup>

#### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа				Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/С всего/*	ЛР всего/*	ПКР <sup>4</sup>	
Раздел 1. Вводная лекция.	18/2	4	4/2	-	-	10
Раздел 2. Машины и оборудование для выращивания металлических изделий.	14	2	2	-	-	10
Раздел 3. Аддитивные технологии.	30/2	4	6/2	-	-	20
Раздел 4. Компьютерная томография для измерений и неразрушающего контроля	19	2	2	-	-	15

<sup>1</sup> Таблица 2а заполняется для очной формы обучения

<sup>2</sup> Шаблон таблицы для двухсеместровой дисциплины.

<sup>3</sup> Таблица 3а заполняется для очной формы обучения

<sup>4</sup> ПКР – прочая контактная работа (курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита); консультации перед экзаменом; контактная работа на промежуточном контроле (КРА)). оставить нужное в соответствии с учебным планом.

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа				Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/С всего/*	ЛР всего/*	ПКР <sup>4</sup>	
литых и металлопорошковых изделий.						
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4	-	-	-	0,4	-
<i>консультации перед экзаменом</i>	2				2	
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	24,6					24,6
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108/4</b>	<b>12</b>	<b>14/4</b>	<b>-</b>	<b>2,4</b>	<b>79,6</b>

\* в том числе практическая подготовка

## Раздел 1. Вводная лекция

### Тема 1. Терминология и классификация.

Общие сведения об аддитивных технологиях.

Основные термины.

Классификация аддитивных технологий.

### Тема 2. Исторические предпосылки появления аддитивных технологий.

Вклад учёных в развитие аддитивных технологий.

### Тема 3. Характеристика рынка АФ-технологий.

Использование АФ-технологий в России.

АМ-технологии и их применение.

Внедрение аддитивных технологий в разных отраслях промышленности.

Преимущества аддитивных технологий.

## Раздел 2. Машины и оборудование для выращивания металлических изделий.

### Тема 1. Машины и оборудование для выращивания металлических изделий.

Группа Bed Deposition.

Особенности технологии.

Разновидности технологий.

Используемые материалы.

Группа Direct Deposition.

Особенности технологии.

Разновидности технологий.

Используемые материалы.

## Раздел 3. Аддитивные технологии.

### Тема 1. Аддитивные технологии и быстрое прототипирование.

Основная задача прототипирования.

Основные технологии изготовления.

Сущность технологии.

### Тема 2. Аддитивные технологии и литейное производство.

Отрасли использования.

Технологии литья металлов и пластмасс с использованием синтез-моделей и синтез-форм.

Синтез-модели из порошковых полимеров.

Синтез-модели из светоотверждаемых смол.

Лазерная стереолитография.

Машины для синтеза песчаных форм.

Литьё полиуретановых смол в силиконовые формы.

**Тема 3. Аддитивные технологии и порошковая металлургия.**

Основные направления исследований.

Материалы для металлических АМ-машин.

Методы получения металлических порошков.

Методы механохимического синтеза.

Исследование механосинтеза твердых растворов карбидов.

Исследования механохимического синтеза карбонитридов.

Исследование внешнего вида порошков металлоподобных тугоплавких соединений.

Производители атомайзеров и поставщики металлопорошковых композиций для использования в АМ-машинах.

**Раздел 4. Компьютерная томография для измерений и неразрушающего контроля литых и металлопорошковых изделий.**

**Тема 1. Компьютерная томография для измерений и неразрушающего контроля литых и металлопорошковых изделий.**

Томографы.

**4.3 Лекции/ практические/ занятия**

**ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Таблица 4а<sup>5</sup>

**Содержание лекций/ практикума занятий и контрольные мероприятия**

№ п/п	Название раз- дела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формиру- емые компетен- ции	Вид контрольного мероприятия <sup>6</sup>	Кол-во Часов/ из них практи- ческая подго- товка <sup>7</sup>
<b>Раздел 1. Вводная лекция.</b>					
1.	Тема 1. Терми- нология и классифика- ция.	Лекция № 1. Терминология и классификация. (Пакет программ Microsoft Office: MS Word, MS Ex- cel, Power Point)	УК-2.2; ПКос-2.1; ПКос-5.3;	Устный опрос	1
		Практическое занятие № 1. При- менение аддитивных технологий для восстановления деталей. (Па- кет программ Microsoft Office: MS Word, MS Excel, Power Point)	ПКос-6.2; ПКос-6.3; ПКос-8.1; ПКос-9.1		1
	Тема 2. Исто- рические пред- посылки появ- ления адди- тивных техно-	Лекция № 2. Исторические пред- посылки появления аддитивных технологий. (Пакет программ Mi- crosoft Office: MS Word, MS Excel, Power Point)	УК-2.2; ПКос-2.1; ПКос-5.3; ПКос-6.2; ПКос-6.3;	Устный опрос	1

<sup>5</sup> Таблица 4а заполняется для очной формы обучения

<sup>6</sup> Вид контрольного мероприятия (текущий контроль) для практических и лабораторных занятий: устный опрос, контрольная работа, защита лабораторных работ, тестирование, коллоквиум и т.д.

<sup>7</sup> Участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

№ п/п	Название раз- дела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формиру- емые компетен- ции	Вид контрольного мероприятия <sup>6</sup>	Кол-во Часов/ из них практи- ческая подго- товка <sup>7</sup>
	логий.	Практическое занятие № 2. Технология DMF. (Пакет программ Microsoft Office: MS Word, MS Excel, Power Point)	ПКос-8.1; ПКос-9.1		1
Тема 3. Характеристика рынка.		Лекция № 3. Характеристика рынка. (Пакет программ Microsoft Office: MS Word, MS Excel, Power Point)	УК-2.2; ПКос-2.1; ПКос-5.3; ПКос-6.2;	Устный опрос	2
		Практическое занятие № 3. Компании-производители. (Пакет программ Microsoft Office: MS Word, MS Excel, Power Point)	ПКос-6.3; ПКос-8.1; ПКос-9.1		2/2
<b>Раздел 2. Машины и оборудование для выращивания металлических изделий.</b>					
Тема 1. Машины и оборудование для выращивания металлических изделий.		Лекция № 4. Группа Bed Deposition. Группа Direct Deposition. (Пакет программ Microsoft Office: MS Word, MS Excel, Power Point)	УК-2.2; ПКос-2.1; ПКос-5.3; ПКос-6.2;	Устный опрос	2
		Практическое занятие № 4. Применение машин группы Bed Deposition и Direct Deposition. (Пакет программ Microsoft Office: MS Word, MS Excel, Power Point)	ПКос-6.3; ПКос-8.1; ПКос-9.1		2
2.	<b>Раздел 3. Аддитивные технологии.</b>				
	Тема 1. Аддитивные технологии и быстрое прототипирование.	Лекция № 5. Аддитивные технологии и быстрое прототипирование. (Пакет программ Microsoft Office: MS Word, MS Excel, Power Point)	УК-2.2; ПКос-2.1; ПКос-5.3;	Устный опрос	1
		Практическое занятие № 5. Аддитивные технологии и быстрое прототипирование. (Пакет программ Microsoft Office: MS Word, MS Excel, Power Point)	ПКос-6.2; ПКос-6.3; ПКос-8.1; ПКос-9.1		2/2
	Тема 2 Аддитивные технологии и литейное производство.	Лекция 6. Аддитивные технологии и литейное производство. (Пакет программ Microsoft Office: MS Word, MS Excel, Power Point)	УК-2.2; ПКос-2.1; ПКос-5.3;	Устный опрос	1
		Практическое занятие № 6. Аддитивные технологии и литейное производство. (Пакет программ Microsoft Office: MS Word, MS Excel, Power Point)	ПКос-6.2; ПКос-6.3; ПКос-8.1; ПКос-9.1		2
	Тема 3. Аддитивные технологии и порошковая ме-	Лекция № 7. Аддитивные технологии и порошковая металлургия. (Пакет программ Microsoft Office: MS Word, MS Excel, Power Point)	УК-2.2; ПКос-2.1; ПКос-5.3; ПКос-6.2;	Устный опрос	2

№ п/п	Название раз- дела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Форми- ру- емые компетен- ции	Вид контрольного мероприятия <sup>6</sup>	Кол-во Часов/ из них практи- ческая подго- товка <sup>7</sup>
	таллургия.	Практическое занятие № 7. Аддитивные технологии и порошковая металлургия. (Пакет программ Microsoft Office: MS Word, MS Excel, Power Point)	ПКос-6.3; ПКос-8.1; ПКос-9.1		2
3.	<b>Раздел 4. Компьютерная томография для измерений и неразрушающего контроля литых и металлопорошковых изделий.</b>				
	Тема 1. Компьютерная томография для измерений и неразрушающего контроля литых и металлопорошковых изделий.	Лекция № 8. Компьютерная томография для измерений и неразрушающего контроля литых и металлопорошковых изделий. (Пакет программ Microsoft Office: MS Word, MS Excel, Power Point)	УК-2.2; ПКос-2.1; ПКос-5.3;	Устный опрос	2
		Практическое занятие № 8. Компьютерная томография для измерений и неразрушающего контроля литых и металлопорошковых изделий. (Пакет программ Microsoft Office: MS Word, MS Excel, Power Point)	ПКос-6.2; ПКос-6.3; ПКос-8.1; ПКос-9.1		2

### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>Раздел 1. Вводная лекция</b>		
1.	Терминология и классификация.	Виды и категории. Критерии оценки.
2.	Исторические предпосылки появления аддитивных технологий.	Предшественники AF-технологий.
3.	Характеристика рынка AF-технологий.	Основные страны потребители. Технология LENS. Особенности современного рынка AF-технологий. Компании-производители.
<b>Раздел 2. Машины и оборудование для выращивания металлических изделий.</b>		
1	Тема 1. Машины и оборудование для выращивания металлических изделий.	Основные компании-производители Bed Deposition и Direct Deposition.
<b>Раздел 3. Аддитивные технологии.</b>		
1	Тема 1. Аддитивные технологии и быстрое прототипирование.	Фирмы-производители.
2	Тема 2. Аддитивные технологии и литейное производство.	Основные преимущества. Восковые синтез-модели. Особенность технологии. Технологии синтеза песчаных литейных форм. Разновидности технологий. Литьё полиуретановых смол в силиконовые формы. Технологии литья. Современные предприятия-изготовители. Российские учёные.
3	Тема 3. Аддитивные технологии и	История появления. Газовая атомизация. Вакуум-

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	порошковая металлургия.	ная атомизация. Технология Spray forming. Особенности. Методы получения нанокристаллических материалов. Методы получения.
<b>Раздел 4. Компьютерная томография для измерений и неразрушающего контроля литых и металлопорошковых изделий.</b>		
1.	Компьютерная томография для измерений и неразрушающего контроля литых и металлопорошковых изделий.	Компании-производители томографов.

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
1.	Тема 1.1. Терминология и классификация.	Л/ПР
2.	Тема 1.2. Исторические предпосылки появления аддитивных технологий.	Л/ПР
3.	Тема 1.3. Характеристика рынка АФ-технологий.	Л
4.	Тема 2.1. Машины и оборудование для выращивания металлических изделий.	Л/ПР
5.	Тема 3.1. Аддитивные технологии и быстрое прототипирование.	Л/ПР
6.	Тема 3.2. Аддитивные технологии и литейное производство. Отрасли использования.	Л/ПР
7.	Тема 3.3. Аддитивные технологии и порошковая металлургия.	Л/ПР
8.	Тема 4.1. Компьютерная томография для измерений и неразрушающего контроля литых и металлопорошковых изделий.	Л/ПР

## 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

При изучении разделов дисциплины «Комплексные восстановительные процессы работоспособности ТТМ методами аддитивных технологий» в течение семестра используются следующие виды контроля:

- текущий,
- промежуточный.

**Текущий контроль:** успеваемости студентов осуществляется в процессе освоения дисциплины в форме контроля посещаемости студентами лекционных и практических занятий; с помощью опроса по теме лекционного и практиче-

ских занятий; оценки самостоятельной работы студентов по подготовке к лекционным и практическим занятиям.

**Промежуточный контроль знаний:** проводится в форме контроля по дисциплине – экзамен.

**6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

**1) Перечень вопросов к устному опросу по практическим занятиям**

*Практическое занятие №1 Применение аддитивных технологий для восстановления деталей.*

1. Что такое аддитивные технологии?
2. Классификация аддитивных технологий?
3. Назовите виды аддитивных технологий.
4. Назовите категории аддитивных технологий.

*Практическое занятие №2 Технология DMF.*

1. Особенности технологии.
2. Какие материалы применяют при технологии DMF? Дайте характеристику.
3. Какие машины используют при технологии? Расскажите принцип действия.
4. Положительны и отрицательные стороны технологии.

*Практическое занятие №3 Компании-производители.*

1. Назовите первые компании и их развитие.
2. Крупные компании, их отличительные черты.

*Практическое занятие №4. Применение машин группы Bed Deposition и Direct Deposition.*

1. Назовите особенности и разновидности технологии Bed Deposition.
2. Какие материалы используются при технологии Bed Deposition?
3. Назовите особенности и разновидности технологии Direct Deposition.
4. Какие материалы используются при технологии Direct Deposition?

*Практическое занятие №5 Аддитивные технологии и быстрое прототипирование.*

1. Основная задача прототипирования.
2. Назовите основные технологии изготовления методом быстрого прототипирования.
3. Сущность технологии быстрого прототипирования.
4. Какие преимущества технологии быстрого прототипирования?

*Практическое занятие №6 Аддитивные технологии и литейное производство*

1. Отрасли использования аддитивных технологий в литейном производстве.

2. Назовите основные преимущества технологии.
3. Технология литья полиуретановых смол в силиконовые формы.
4. Назовите технологии литья металлов и пластмасс с использованием синтез-моделей и синтез-форм.

*Практическое занятие №7 Аддитивные технологии и порошковая металлургия.*

1. Достоинства и недостатки технологии синтеза-модели из порошковых полимеров.
2. Назовите области применения порошковых материалов.
3. Машины для применения аддитивных технологий в порошковой металлургии.
4. Какие требования предъявляют к порошкам?

*Практическое занятие №8 Компьютерная томография для измерений и неразрушающего контроля литьих и металлопорошковых изделий.*

1. Назовите томографы.
2. Назовите способы получения мелких и средних порошков и металлов.
3. Назовите технологии литья.
4. Технология Spray forming и её особенности.

Критерии оценивания устного опроса проводится по системе полноты ответа: «ответ полный», «ответ не полный» представлены в таблица 7.

Таблица 7

Оценка	Характеристика ответа
<b>Ответ полный</b>	Студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы преподавателя, ответы пояснялись рисунками, схемами, формулами, алгоритмами из практической работы
<b>Ответ не полный</b>	Студент ответил на контрольные вопросы преподавателя неверно или вообще не ответил на контрольные вопросы, не смог дать пояснения рисунками, схемами, формулами, алгоритмами из практической работы

## **2) Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию**

1. Что такое аддитивные технологии?
2. Классификация аддитивных технологий?
3. Назовите виды аддитивных технологий.
4. Назовите категории аддитивных технологий.
5. Критерии оценки.
6. Предшественники AF-технологий.
7. Вклад учёных в развитие аддитивных технологий.
8. Использование AF-технологий в России.
9. AM-технологии и их применение.
10. Внедрение аддитивных технологий в разных отраслях промышленности.
11. Назовите преимущества аддитивных технологий.
12. Особенности современного рынка AF-технологий.
13. Назовите основные страны потребители AF-технологий.

14. Назовите особенности и разновидности технологии Bed Deposition.
15. Материалы для использования технологии Bed Deposition.
16. Назовите особенности и разновидности технологии Direct Deposition.
17. Материалы для использования технологии Direct Deposition.
18. Основная задача прототипирования.
19. Назовите основные технологии изготовления методом быстрого прототипирования.
20. Сущность технологии быстрого прототипирования.
21. Отрасли использования аддитивных технологий в литейном производстве.
22. Назовите технологии литья металлов и пластмасс с использованием синтез-моделей и синтез-форм.
23. Достоинства и недостатки технологии синтеза-модели из порошковых полимеров.
24. Суть технологии синтеза-модели из светоотверждаемых смол.
25. Способы формирования слоёв при технологии синтеза-модели из светоотверждаемых смол.
26. Где применяется лазерная стереолитография.
27. Преимущества и недостатки лазерной стереолитографии.
28. Области применения в России лазерной стереолитографии.
29. Назовите стереолитографические машины.
30. Назовите машины для синтеза песчаных форм.
31. Основные преимущества лазерной стереолитографии.
32. Особенность технологии восковых синтез-моделей.
33. Технологии синтеза песчаных литейных форм.
34. Разновидности технологий литейных форм.
35. Литьё полиуретановых смол в силиконовые формы.
36. Назовите технологии литья.
37. Вклад Российских учёных в развитие технологии синтеза песчаных литейных форм
38. История появления аддитивных технологий в порошковой металлургии.
39. Газовая атомизация.
40. Вакуумная атомизация.
41. Технология Spray forming и её особенности.
42. Методы получения нанокристаллических материалов.
43. Основные направления исследований аддитивных технологий в порошковой металлургии.
44. Назовите материалы для металлических АМ-машин.
45. Какие требования предъявляют к порошкам?
46. Машины для применения аддитивных технологий в порошковой металлургии.
47. Назовите области применения порошковых материалов.
48. Методы получения металлических порошков.
49. Назовите способы получения мелких и средних порошков и металлов.
50. Современные представления о механохимическом синтезе металлических соединений.

51. Вклад Российских и зарубежных ученых в развитие механохимического синтеза металлических соединений.
52. Механохимический синтез равновесных металлических соединений.
53. Исследование механосинтеза твердых растворов карбидов.
54. Исследования механохимического синтеза карбонитридов.
55. Исследование внешнего вида порошков металлоподобных тугоплавких соединений.
56. Производители атомайзеров и поставщики металлопорошковых композиций для использования в АМ-машинах.
57. Назовите томографы.

## **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Для допуска к промежуточному контролю (экзамен) по дисциплине «Комплексные восстановительные процессы работоспособности ТТМ методами аддитивных технологий» студенту в семестре необходимо выполнить учебный план по дисциплине, включающий в себя посещение лекционных и практических занятий. Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине «Комплексные восстановительные процессы работоспособности ТТМ методами аддитивных технологий» применяется **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

Критерии выставления оценок при сдаче экзамена, по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» представлены в таблица 8.

Таблица 8

**Критерии оценивания результатов обучения (экзамен)**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Высокий уровень «5» (отлично)	<p>оценку «<b>отлично</b>» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.</p> <p><b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.</b></p>
Средний уровень «4» (хорошо)	<p>оценку «<b>хорошо</b>» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.</p> <p><b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).</b></p>
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	<p>оценку «<b>удовлетворительно</b>» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.</p> <p><b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.</b></p>

Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</b>
---	---

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. **Тойгамбаев С.К.**, Апатенко А.С., Матвеев А.С. Техническая эксплуатация транспортно-технологических машин и оборудования./ Учебное пособие. Рекомендован Федеральным УМО по УГСН МАДИ для ВУЗов. Изд. “Спутник+”. г. Москва 2021г. - 236с.

2. **Тойгамбаев С.К.** Технология производства деталей транспортных технологических машин природообустроенных./ Учебник. Рекомендован НМС при ФУМО по УГСН для ВУЗов. РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева Изд. “Спутник+” г. Москва 2020г. - 484с.

3. **Тойгамбаев С.К.**, Дидманидзе О.Н., Апатенко А.С., Парлюк Е.П., Севрюгина Н.С. Работоспособность технических систем./ Учебник. Рекомендован Федеральным УМО по УГСН МАДИ для ВУЗов. Изд. “Спутник+”. г. Москва 2022г. - 376с.

4. Техническая эксплуатация автомобилей: Допущено Федеральным УМО в качестве учебника по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 23.03.03 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов", уровень образования - "магистратура", 23.05.01 "Наземные транспортно-технологические средства", уровень образования - "специалитет", 23.06.01 "Техника и технологии наземного транспорта", уровень подготовки - "подготовка кадров высшей квалификации". / О. Н. Дидманидзе [и др.]; ред. О. Н. Дидманидзе; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: Российская информагротех, 2017 — 564 с.: цв.ил., рис., табл. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/t883.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/t883.pdf>>.

### 7.2 Дополнительная литература

1. Дидманидзе О.Н., Тойгамбаев С.К. Взаимосвязь качества технической эксплуатации и эффективности использования машин в растениеводстве Республики Казахстан./ Монография. Издательство «Спутник +». г. Москва. 2021. – 162с.

2. Тойгамбаев С.К. Технология производства деталей транспортных и технологических машин природообустроенных./ Учебник. Рекомендован НМС при ФУМО по УГСН для ВУЗов. РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева Изд. “Спутник+”. г. Москва 2020г. - 484с.

3. Тойгамбаев С.К., Шнырев А.П., Голиницкий П.В. Метрология. Стандартизация. Сертификация./ Учебник рекомендован НМС при ФУМО по УГСН для ВУЗ -ов. РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева. Изд. “Спутник +”. г. Москва 2017 г. -375с.

### **7.3 Нормативные правовые акты**

1. Стратегия машинно-технологической модернизации сельского хозяйства России на период до 2020 г. - М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2009. - 80 с.
2. Федеральный закон «О техническом регулировании»
3. Общий технический регламент «О безопасной эксплуатации и утилизации машин и оборудования»
4. Технический регламент «О безопасной эксплуатации колесных транспортных средств»
5. Технический регламент «О безопасности автотранспортных средств»
6. Технический регламент «О безопасности колесных транспортных средств и их компонентов»
7. Технический регламент «О безопасности тракторов, сельскохозяйственных машин и машин для лесного хозяйства»
8. ГОСТ Р 51751-2001 Контроль неразрушающий. Контроль неразрушающий состояния материала ответственных высоконагруженых элементов технических систем, подвергаемых интенсивным термосиловым воздействиям. Общие требования к порядку выбора методов.

### **7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Тойгамбаев С.К. Выбор теоретического закона при оценке показателей надежности транспортных и технологических машин./ Методическое пособие для студентов по дисциплине “Надежность механических систем” Утв. УМК ИМЭ им. В.П. Горячкина. Изд. ООО «Мегаполис».г. Москва. 2020. с. 50.
2. Тойгамбаев С.К., Апатенко А.С. Обработка результатов информации по надёжности транспортных и технологических машин методом математической статистики./ Методическое пособие для студентов по дисциплине “Основы теории надежности” Утв. УМК ИМЭ им. В.П. Горячкина, Изд. ООО «Мегаполис». г. Москва. 2020. с. 25.
3. Тойгамбаев С.К., Апатенко А.С. Анализ износа деталей транспортных и технологических машин./ Методическое пособие для студентов по дисциплине “Основы работоспособности технических систем” Утвержд. УМК ИМЭ им. В.П. Горячкина. Изд. ООО «Мегаполис» г. Москва. 2020. с. 37.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Для освоения дисциплины необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Электронная библиотечная система. <http://www.library.timacad.ru/> (открытый доступ)
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». <https://cyberleninka.ru/> (открытый доступ)
3. Российская государственная библиотека. <https://www.rsl.ru/> (открытый доступ)
4. Научная электронная библиотека [eLIBRARY.RU.](https://elibrary.ru/defaultx.asp)  
<https://elibrary.ru/defaultx.asp> (открытый доступ)

## **9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Таблица 9

### **Перечень программного обеспечения**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)</b>	<b>Наименование программы<sup>8</sup></b>	<b>Тип программы<sup>9</sup></b>	<b>Автор</b>	<b>Год разработки</b>
1	Раздел 1. Вводная лекция Раздел 2. Машины и оборудование для выращивания металлических изделий. Раздел 3. Аддитивные технологии. Раздел 4. Компьютерная томография для измерений и неразрушающего контроля литых и металлопорошковых изделий.	Пакет программ Microsoft Office: MS Word, MS Excel, Power Point	расчетная	Microsoft Office	2016

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Таблица 10

### **Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями**

<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**</b>
1	2
<i>Лаборатория 22/106</i>	Станки, измерительное оборудование, детали и сборочные единицы машин
<i>Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, Читальные залы библиотеки</i>	Возможность групповых и индивидуальных консультаций с использованием компьютерной техники.
<i>Общежитие № Комната для самоподготовки</i>	Возможность групповых и индивидуальных консультаций.

<sup>8</sup> Например: Adobe Photoshop, MathCAD, Автокад, Компас, VBasic 6, Visual FoxPro7.0; Delphi 6 и др.

<sup>9</sup> Указывается тип программы: расчётная, или обучающая, или контролирующая.

## **10. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия (в том числе по реализации практической подготовки) представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на практическую подготовку обучающихся и проведение текущего контроля успеваемости: лекции (занятия лекционного типа); семинары, практические занятия, лабораторные работы (занятия семинарского типа); групповые консультации; индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся; самостоятельная работа обучающихся; занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Аудиторные занятия по дисциплине проводятся в форме лекций. На аудиторном занятии, согласно учебному плану дисциплины, студенту предлагается рассмотреть основные темы курса, связанные с принципиальными вопросами. Занятие должно быть записано студентом, форма записи может быть любой (конспект, схематичное фиксирование материала, запись узловых моментов лекции, основных терминов и определений). Возможно выделение (подчеркивание, выделение разными цветами) важных понятий, положений. Это поможет студенту развить не только слуховую, но и зрительную память.

В конце лекционного занятия у студента в тетради должны быть отражены следующие моменты: тема занятия и дата его проведения, основные термины, определения, важные смысловые доминанты, необходимые для понимания материала, факты, примеры, детали, излагаемого преподавателем, которые, желательно, записывать своими словами. Это поможет лучше понять тему занятий, осмыслить ее, переработать в соответствии со своими особенностями мышления и, следовательно, запомнить ее.

Помимо внимательного прослушивания материала, без переключения на посторонние детали, студенту предлагается участвовать в диалоге с преподавателем, в ходе которого могут обсуждаться моменты, актуальные для его будущей практической деятельности; он может высказать свое мнение после сопоставления разных фактов и разнообразных точек зрения на них.

К материалам занятия студенту необходимо возвращаться не только в период подготовки к зачету, а перед каждым занятием. Это поможет выявить в целом логику выстраивания материала, предлагаемого для изучения, и логику построения курса, а также лучше запомнить его. К числу важнейших умений, являющихся неотъемлемой частью успешного учебного процесса, относится умение работать с различными литературными источниками, содержание которых так или иначе связано с изучаемой дисциплиной.

Для качественного освоения дисциплины рекомендуется регулярное посещение лекционных и практических занятий. Целесообразно закрепление материала после каждого вида занятий, просматривая конспект, литературные источни-

ки.

Дисциплина «Комплексные восстановительные процессы работоспособности ТТМ методами аддитивных технологий» подразумевает значительный объем самостоятельной работы студентов. Для изучения дисциплины необходимо использовать информационно-справочные и поисковые ресурсы Интернет.

Сдача зачета осуществляется по утвержденному графику в период зачетной сессии. К зачета с оценкой допускаются студенты, выполнившие учебную нагрузку по дисциплине.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, не посещавший или пропустивший большое число лекций, для допуска к зачету должен предоставить рукописный конспект лекций по пропущенным темам. Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан их отработать. Отработка практических занятий осуществляется путем самостоятельного выполнения задания по варианту после консультации у преподавателя.

Студент, не посещавший или пропустивший большое количество лекций, для допуска к экзамену должен устно ответить на вопросы преподавателя.

Студент получает допуск к экзамену, если посещал лекции и практические занятия.

## **11. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

Формами организации учебного процесса по дисциплине, являются лекции, практические занятия, консультации и самостоятельная работа студентов.

Чтение лекций осуществляется в аудитории, оборудованной аппаратурой для компьютерной презентации. На лекциях излагается теоретический материал: даётся оценка роли дисциплины в учебном процессе, рассматриваются основные тематики дисциплины. Основой построения лекционного материала должны служить реальные примеры, позволяющие проникнуть в суть проблемы.

При чтении лекций используются объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения учебной информации (монологической, диалогической). При проведении применяются активные и интерактивные методы: решение ситуационных задач, дискуссии.

Самостоятельная работа студентов предполагает проработку лекционного материала, изучение дополнительной литературы, дополнительное конспектирование некоторых разделов курса, подготовку докладов и сообщений на секции студенческой научной конференции

Для повышения уровня знаний у студентов, необходимо искать пути совершенствования методики преподавания:

- использование разнообразных форм, методов и приёмов активизации

познавательной деятельности учащихся (в т.ч. активных и интерактивных);

- использование наглядного материала: таблиц, рисунков, схем, демонстрация опытов;
- компьютеризация обучения;
- систематический контроль знаний студентов в процессе обучения.

**Программу разработали:**

Анатенко Алексей Сергеевич, д.т.н.



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины « КОМПЛЕКСНЫЕ ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ РАБОТОСПОСОБНОСТИ ТТМ МЕТОДАМИ АДДИТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ» ОПОП ВО по направлению 23.04.03 «Эксплуатация транспортно – технологических машин и комплексов», направленности Рейнжиниринг транспортно-технологических машин и оборудования (квалификация выпускника – магистр)

Голиницкий Павел Вячеславович, доцент кафедры метрологии, стандартизации и управления качеством (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Комплексные восстановительные процессы работоспособности ТТМ методами аддитивных технологий» ОПОП ВО по направлению 23.04.03 «Эксплуатация транспортно – технологических машин и комплексов», направленности «Рейнжиниринг транспортно-технологических машин и оборудования» (уровень обучения - бакалавр) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре технического сервиса машин и оборудования (разработчики – Апатенко Алексей Сергеевич, д.т.н. зав. кафедры ТСМиО).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Комплексные восстановительные процессы работоспособности ТТМ методами аддитивных технологий» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 23.04.03 «Эксплуатация транспортно – технологических машин и комплексов», направленности «Рейнжиниринг транспортно-технологических машин и оборудования». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части учебного цикла – Б1.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 23.04.03 «Эксплуатация транспортно – технологических машин и комплексов».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Комплексные восстановительные процессы работоспособности ТТМ методами аддитивных технологий» закреплено 6 **компетенций**. Дисциплина «Комплексные восстановительные процессы работоспособности ТТМ методами аддитивных технологий» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях, в соответствии с требованиями трудовых функций профессионального стандарта 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профессиональных стандартов 13.001 «Специалист в области механизации сельского хозяйства», 31.001 «Специалист промышленного инжиниринга в автомобилестроении». Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Комплексные восстановительные процессы работоспособности ТТМ методами аддитивных технологий» составляет 3 зачётные единицы (108 часа, в том числе подготовка- 4 часа).

Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Комплексные восстановительные процессы работоспособности ТТМ методами аддитивных технологий» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного

плана по направлению 23.04.03 «Эксплуатация транспортно – технологических машин и комплексов».

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемых при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий *соответствуют* специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Комплексные восстановительные процессы работоспособности ТТМ методами аддитивных технологий» предполагает занятия в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, *соответствуют* требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 23.04.03 «Эксплуатация транспортно – технологических машин и комплексов».

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях (в профессиональной области) и аудиторных заданиях - работа с профессиональной литературой), *соответствуют* специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что *соответствует* статусу дисциплины, относится к обязательной части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направления 23.04.03 «Эксплуатация транспортно – технологических машин и комплексов».

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, *соответствуют* специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 4 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 3 наименований, периодическими изданиями – 3 источников со ссылкой на электронные ресурсы. Интернет-ресурсы – 4 источников и *соответствует* требованиям ФГОС ВО направления 23.04.03 «Эксплуатация транспортно – технологических машин и комплексов».

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Комплексные восстановительные процессы работоспособности ТТМ методами аддитивных технологий» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Комплексные восстановительные процессы работоспособности ТТМ методами аддитивных технологий».

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Комплексные восстановительные процессы работоспособности ТТМ методами аддитивных технологий» ОПОП ВО по направлению 23.04.03 «Эксплуатация транспортно – технологических машин и комплексов», направленности «Реинжиниринг транспортно-технологических машин и оборудования» (уровень обучения – бакалавр), разработанная Анатенко А.С., д.т.н., зав. кафедрой ТСМиО соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволяет при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: к.т.н., Голинский Навел Вячеславович, доцент кафедры метрологии, стандартизации и управления качеством

  
25.08.2024г.