

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Бенин Дмитрий Михайлович

Должность: И.о. директора института мелиорации, водного хозяйства и

строительства имени А.Н. Костякова

Дата подписания: 17.11.2025 16:38:04

Уникальный программный ключ:

dcb6dc8315334aed86f2a7c3a0ce2e217be1e29



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА им. К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра экономики и организации производства

И. о. директора института мелиорации,
водного хозяйства и строительства
имени А.Н. Костякова
к.т.н, доцент

Д.М. Бенин



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.02 МЕТОДИКА ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ В
ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВЕ**

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Направленность: Цифровые технологии в землеустройстве агроландшафтов

Курс 1
Семестр 2

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025

Москва, 2025

Разработчик: Быков А.А., д.э.н., доцент

«26» августа 2025 г.

Рецензент: Постникова Л.В., к.э.н., доцент

«27» августа 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, ОПОП ВО, професионального стандарта 10.001 Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав, 10.009 Землестроитель, 10.012 Специалист по определению кадастровой стоимости и учебного плана 2025 года начала подготовки.

Программа обсуждена на заседании кафедры
экономики и организации производства
протокол № 1 от 28 августа 2025 г.

Зав. кафедрой Быков А.А., д.э.н., доцент

«28» 2025 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической
комиссии Института мелиорации, водного
хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова
Щедрина Е.В., к.п.н., доцент

Протокол № 7 от «25» 08 2025 г.

И.о. заведующего выпускающей кафедры
землеустройства и лесоводства
Безбородов Ю.Г., д.т.н., доцент

«28» августа 2025 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	9
ПО СЕМЕСТРАМ	9
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.3 ЛЕКЦИИ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	11
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	15
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания	31
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	33
7.1 Основная литература	33
7.2 Дополнительная литература	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
7.3 Нормативные правовые акты	33
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	34
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	35
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	35
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	36
Виды и формы отработки пропущенных занятий	38
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	38

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.02 «Методика экономических исследований в землеустройстве» для подготовки магистров по направлению 21.04.02 Землеустройство и кадастры, направленность «Цифровые технологии в землеустройстве агроландшафтов»

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практических умений осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, проводить исследования рационального использования земель и их охраны, осуществлять технико-экономическое обоснование землестроительной документации, в целях совершенствования процесса землеустройства, с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществление коммуникации посредством Outlook, Miro. Обработка и применение электронных ресурсов и справочников.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в вариативную часть учебного плана по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции и индикаторы: УК-1.3; УК-1.4; УК-6.1; ПКос-1.2; ПКос-1.5; ПКос-3.2

Краткое содержание дисциплины: Экономико-математические модели: классификация, методология моделирования, область применения в землеустройстве и кадастре. Этапы развития математического экономической и землестроительной науках. Основные вопросы теории экономической эффективности землеустройства. Экономика межхозяйственного землеустройства. Экономика внутрихозяйственного землеустройства. Экономическое обоснование размещения производственных подразделений, хозяйственных центров. Экономическое обоснование размещения магистральных внутрихозяйственных дорог. Экономическая оценка сельскохозяйственного освоения, трансформации и улучшения угодий. Эколого-экономическое обоснование организации системы севооборотов хозяйства.

Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов, 3 зач. ед., в том числе 4 часа практической подготовки.

Промежуточный контроль: экзамен.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Методика экономических исследований в землеустройстве» является научить студентов обосновывать экономические решения в различных областях; сформировать у студентов теоретические знаний и практические умения выполнять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, проводить исследования рационального использования земель и их охраны, осуществлять технико-экономическое обоснование землестроительной документации, в целях совершенствования процесса землеустройства, с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществление коммуникации посредством Outlook, Miro. Обработка и применение электронных ресурсов и справочников..

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Методика экономических исследований в землеустройстве» включена в вариативный перечень дисциплин учебного плана, реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 21.04.02 Землеустройство и кадастры.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Методика экономических исследований в землеустройстве», «Планирование и организация землестроительных и земельно-кадастровых работ», «Актуализация внедрения цифровых технологий в землеустройстве», «Современные проблемы науки и производства» и др.

Дисциплина «Методика экономических исследований в землеустройстве» является основополагающей для изучения дисциплин «Экономика землеустройства», «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости», «Цифровые технологии в землестроительном проектировании с использованием ИИ».

Особенностью дисциплины является прикладной характер изучаемого материала, комплексный подход к организационным процессам на всех стадиях существования предприятия: от государственной регистрации и планирования производства до реализации готовой продукции. При получении практических навыков управления проектами для разработки и реализации проектов в области природообустройства и водопользования используются современные цифровые системы и коммуникационные платформы.

Рабочая программа дисциплины «Методика экономических исследований в землеустройстве» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психо- физического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компе- тенции	Содержание компетенции (или её час- ти)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3 Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения	Способы и методы самоорганизации саморазвития том числе с применением современных цифровых инструментов	Самоорганизоваться и саморазвиваться, способностью решать задачи в области научных исследований по внедрению инновационной техники и технологии, обеспечивающих повышение качества строительства и эксплуатации природнотехногенных систем	Методикой для саморазвития и самоорганизации. Методикой определения задачи в области научных исследований по внедрению инновационной техники и технологии, обеспечивающих повышение качества строительства и эксплуатации природно-техногенных систем, в том числе с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др.
			УК-1.4 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Знать и применять методы самоорганизации и саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, том числе с применением современных цифровых инструментов	применять методы самоорганизации и саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, в том числе с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др.	методами самоорганизации и саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, в том числе с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др.
2.	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	базовые показатели экономического и финансового анализа, в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot	Рассчитывать базовые показатели экономического и финансового анализа, посредством электронных ресурсов, официальных сайтов	Методикой базовыми показателями экономического и финансового анализа навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word,

						Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom.
ПКос-1	Проведение исследований по вопросам рационального использования земель и их охраны, совершенствования процесса землеустройства	ПКос-1.2. Владеет навыками подготовки и проведения научных исследований и проектных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях -	экономическую сущность землеустройства, принципы, методы и критерии оценки эффективности землестроительных схем и проектов	использовать современные методы оценки эффективности схем и проектов территориального землеустройства;		профессиональной аргументацией при выборе лучших вариантов землестроительных решений; - применением методов повышения эффективности землеустройства, в том числе с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др.
		ПКос-1.5 Осуществляет технико-экономическое обоснование землестроительной документации	экономический механизм регулирования земельных отношений, том числе с применением современных цифровых инструментов	анализировать варианты проектирования, их влияние на показатели рационального использования земель, работать со справочно-поисковыми системами Консультант Плюс, Гарант, и т.д.; в том числе с применением современных цифровых технологий		применением методов повышения эффективности землеустройства, в том числе с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др.; в том числе с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др.;

	ПКос-3	Организация выполнения работ по инженерно-геодезическим изысканиям	ПКос-3.2 Применяет современные технические средства обработки картографической и геодезической информации	пути повышения эффективности использования земель, принципы, методы и критерии оценки эффективности землеустроительных схем и проектов, том числе с применением современных цифровых инструментов	обоснованно формировать землепользования, землевладения и устанавливать их оптимальные размеры и структуру;	методикой технико экономического и эколого-экономического обоснования землеустроительных решений, применением научных методов исследования при выборе лучших вариантов землеустроительных решений
--	--------	--	---	---	---	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часа), их распределение по видам работ и курсам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего*	в т.ч. по се- местрам
		№ 2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108/4	108/4
1. Контактная работа:	38,4	38,4
Аудиторная работа	38,4	38,4
<i>в том числе:</i>		
лекции (Л)	12	12
практические занятия (ПЗ)	24	24/4
Консультация перед экзаменом	2	2
контактная работа на промежуточном контроле (КР)	0,4	0,4
2. Самостоятельная работа (СРС)	69,6	69,6
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i>	42,6	42,6
Подготовка к экзамену (контроль)	27	27
Вид промежуточного контроля:		экзамен

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа				Внеауди- торная работа СР
		Л	ПЗ	ЛР	ПКР	
Раздел 1 «Методы экономических исследований в землеустройстве»	22/1	4	6/1			12
Тема 1 Экономика землеустройства как наука, предмет и задачи дисциплины.	10	2	2			6
Тема 2. Понятие и сущность монографического, экономико-статистического, абстрактно-логического и расчетно-конструктивного методов исследования	12/1	2	4/1			6
Раздел 2 «Методика экономических исследований в землеустройстве»	56,6	8	18/3			30,6
Тема 3. Основные вопросы теории экономической эффективности землеустройства	10/1	2	2/1			6
Тема 4. Экономика межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства	14/1	2	4/1			8

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа				Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ЛР	ПКР	
Тема 5. Экономическое обоснование размещения производственных подразделений, хозяйственных центров	11	2	6			8
Тема 6. Оценка инвестиционных проектов землеустройства	16,6	2	6			8,6
<i>Консультация перед экзаменом</i>	2				2	
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4				0,4	
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	27					27
Итого по дисциплине	108	12	24/4		2,4	69,6

Раздел 1. «Методы экономических исследований в землеустройстве»

Тема 1 Экономика землеустройства как наука, предмет и задачи дисциплины

Методологические основы научного знания и творчества. Экономическая сущность землеустройства. Предмет, методы и задачи курса. Объективный характер землеустройства и его социально-экономическое содержание. Экономические законы и их влияние на землеустройство и кадастр недвижимости. Экономический механизм регулирования земельных отношений.

Тема 2. Понятие и сущность монографического, экономико-статистического, абстрактно-логического и расчетно-конструктивного методов исследования

Понятие и сущность монографического метода. Виды монографического метода. Методы о способы оценки типичных явлений и процессов. Понятие и сущность экономико-статистического метода. Виды экономико-статистического метода. Применимость данного метода экономического исследования на практике. Понятие и сущность абстрактно-логического метода. Виды абстрактно-логического метода. Понятие и сущность расчетно-конструктивного метода. Виды расчетно-конструктивного метода. Методы о способы оценки типичных явлений и процессов.

Раздел 2 «Методика экономических исследований в землеустройстве»

Тема 4. Основные вопросы теории экономической эффективности землеустройства

Сущность, виды и принципы оценки экономической эффективности землеустройства и кадастра недвижимости. Критерий и показатели оценки народнохозяйственной эффективности. Методика определения народнохозяйственной эффективности с использованием цепных индексов. Организация и планирование землеустройства. Эффективность землестроительных мероприятий в зависимости от разработки бизнес-планов

Тема 4. Экономика межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства

Межхозяйственное землеустройство -как составную часть общественного способа производства, проявляющуюся как социально экономический процесс организации территории и средств производства, неразрывно связанных с зем-

лей. Экономическое обоснование проекта внутрихозяйственного землеустройства. Оценка составных частей проекта внутрихозяйственного землеустройства и его группа показателей: технико - экономические, агро- экономические, социально экономическим, экономические и экологические показатели.

Тема 5. Экономическое обоснование размещения производственных подразделений, хозяйственных центров

Экономические показатели: капитальные вложения на строительство и реконструкцию населенных пунктов, животноводческих построек, складских помещений, хранилищ; амортизационные и эксплуатационные расходы; потери продукции с площади, занятой под жилье и производственное строительство; ежегодные затраты и их экономия за счет снижения себестоимости продукции, предотвращения ущерба, уменьшения транспортных расходов на перевозку; прирост продукции в связи с концентрацией скота на фермах и концентрацией посевов ведущих культур в производственных подразделениях; коэффициент эффективности капитальных вложений; срок окупаемости капитальных вложений.

Тема 6. Оценка инвестиционных проектов землеустройства

Экономическая сущность землеустройства и его социально экономическая направленность. Экономический эффект - снижение ежегодных издержек производства, уменьшении потерь сельскохозяйственных угодий под застройку, повышении эффективности капитальных вложений, увеличении чистого дохода. Экономические показатели деятельности предприятия. Общие теоретико-методические подходы к оценке. Роль экономической оценки на современном этапе развития. Определение понятия «экономическая оценка», методы расчетов. Методы технико- экономической оценки мероприятий и технических решений. Применение в практической деятельности методы технико- экономической оценки мероприятий и технических решений в области природообустройства и водопользования.

4.3 Лекции и практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций и практических занятий	Формируе- мые компетенц- ии/индикат- оры	Вид контроль- ного меро- приятия	Кол- во часов
Раздел 1 «Методы экономических исследований в землеустройстве					
1.	Тема 1 Экономика землеустройства как наука, предмет и задачи дисциплины.	Лекция № 1. Экономика землеустройства как наука, предмет и задачи дисциплины, с применением данных полученных посредством электронных ресурсов, официальных сайтов	УК-1.3; УК-1.4; УК-6.1; ПКос-1.2; ПКос-1.5; ПКос-3.2		2
		Практическое занятие № 1. Современная землестроительная наука, с использованием электронных ресурсов, официаль-		устный опрос	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций и практических занятий	Формируе- мые компетенц- ии/индикат- оры	Вид контроль- ного меро- приятия	Кол- во часов
		ных сайтов			
	Тема 2. Понятие и сущность монографического, экономико-статистического, абстрактно-логического и расчетно-конструктивного методов исследования	Лекция № 2. Понятие и сущность монографического, экономико-статистического, абстрактно-логического и расчетно-конструктивного методов исследования, с применением данных полученных посредством электронных ресурсов, официальных сайтов	УК-1.3; УК-1.4; УК-6.1; ПКос-1.2; ПКос-1.5; ПКос-3.2		2
		Практическое занятие № 2 Методы о способы оценки типичных явлений и процессов, с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др.		Практическое задание	2
		Практическое занятие № 3. Виды экономико-статистического метода. Применимость данного метода экономического исследования, с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др.		устный опрос,	2
2. Раздел 2 «Методика экономических исследований в землеустройстве					
	Тема 3. Основные вопросы теории экономической эффективности землеустройства	Лекция № 3 Объективный характер землеустройства и его социально-экономическое содержание, с применением данных полученных посредством электронных ресурсов, официальных сайтов	УК-1.3; УК-1.4; УК-6.1; ПКос-1.2; ПКос-1.5; ПКос-3.2		4
		Практическое занятие № 3,4 Землеустройство как социально экономическое явление, с анализом его сущности и причин с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др.		устный опрос контрольная работа	4
	Тема 4. Экономика межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства	Лекция № 4,5. Межхозяйственное землеустройство -как составная часть общественного способа производства, проявляющийся как социально экономический процесс организации территории и средств производства, неразрывно связанных с землей, с применением данных полученных посредством	УК-1.3; УК-1.4; УК-6.1; ПКос-1.2; ПКос-1.5; ПКос-3.2		4

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций и практических занятий	Формируе- мые компетенц- ии/индикат- оры	Вид контроль- ного меро- приятия	Кол- во часов
		вом электрон-ных ресурсов, официальных сайтов			
		Практическое занятие № 5 Межхозяйственное землеустро- йство- образование новых и упорядочивание существующих землевладений и землеполь- зований, с помощью програм- мных продуктов		устный опрос	2
		Практическое занятие № 6Экономическое обоснование составных частей и элементов проекта внутрихозяйственного землеустройства.		Практи- ческое задание	2
	Тема 5. Экономи- ческое обосно- вание размещения производствен- ных подразделе- ний, хозяйствен- ных центров	Лекция № 6. Методика расчета экономического обоснования размещения производственных подразделений, хозяйственных центров, с применением данных полученных посредством элек- тронных ресурсов, официаль- ных сайтов	УК-1.3; УК-1.4; УК-6.1; ПКос-1.2; ПКос-1.5; ПКос-3.2		2
		Практическое занятие № 7,8,9 Расчет экономических показа- телей: капитальные вложения на строительство и реконст- рукцию; амортизационные и эксплуатационные расходы; ежегодные затраты и их эконо- мия за счет снижения себестои- мости продукции, предотвра- щения ущерба, уменьшения транспортных расходов на пе- ревозку; срок окупаемости ка- питальных вложений, с помо- щью программных продуктов		устный опрос, тестиро- вание	6
	Тема 6. Оценка инвестиционных проектов земле- устройства	Лекция № 6 Оценка инвестици- онных проектов землеустройст- ва, с применением данных по- лученных посредством элек- тронных ресурсов, официаль- ных сайтов	УК-1.3; УК-1.4; УК-6.1; ПКос-1.2; ПКос-1.5; ПКос-3.2		2
		Практическое занятие № 10,11,12 Экономическая оценки как экономическое обоснование принимаемых землеустрои- тельных решений и выбора наилучшего из возможных ва- риантов, с помощью програм- мных продуктов		устный опрос, Практи- ческое задание	6

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций и практических занятий	Формируе- мые компетенц- ии/индикат- оры	Вид контроль- ного меро- приятия	Кол- во часов
		ных продуктов			

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины приведен в таблице 5.

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1. «Методы экономических исследований в землеустройстве»		
1.	Тема 1 Экономика землеустройства как наука, предмет и задачи дисциплины..	Освоения новых земель за счет, кустарников, заболоченных земель. Трансформация и улучшение угодий. повышение урожайности. Сущность, виды и принципы оценки экономической эффективности землеустройства и кадастра недвижимости. Критерий и показатели оценки народнохозяйственной эффективности. Методика определения народнохозяйственной эффективности с использованием цепных индексов. Организация и планирование землеустройства (УК-1.3; УК-1.4; УК-6.1; ПКос-1.2; ПКос-1.5; ПКос-3.2).
Раздел 2 «Методика экономических исследований в землеустройстве		
2.	Тема 3. Основные вопросы теории экономической эффективности землеустройства	Экономический эффект внутрихозяйственного землеустройства и снижение ежегодных издержек производства, уменьшение потерь сельскохозяйственных угодий под застройку, повышения эффективности капитальных вложений, увеличении чистого дохода УК-1.3; УК-1.4; УК-6.1; ПКос-1.2; ПКос-1.5; ПКос-3.2).
	Тема 4. Экономика межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства	Размещения производственных подразделений, хозяйственных центров в зависимости от сферы деятельности Устройство территории многолетних насаждений, коэффициент эффективности капиталовложений; срок окупаемости капитальных вложений; – прибавка валовой продукции и чистого дохода за счет применения современных перспективных технологий возделывания многолетних насаждений; ежегодные издержки производства, связанные с уходом за насаждениями, осуществлением противоэрозионных мероприятий (УК-1.3; УК-1.4; УК-6.1; ПКос-1.2; ПКос-1.5; ПКос-3.2).
3.	Тема 5. Экономическое обоснование размещения производственных подразделений, хозяйственных центров.	Экологические показатели: – улучшение природных ландшафтов; охрана окружающей среды. Виды севооборотов, их устройство. Экономическое обоснования размещения севооборотов. вследствие химического загрязнения. и перспективные деловые решения (УК-1.3; УК-1.4; УК-6.1; ПКос-1.2; ПКос-1.5; ПКос-3.2).
	Тема 6. Оценка инвестиционных проектов землеустройства.	Сущность экономической эффективности мероприятий. Виды экономической эффективности производства. Оценка экономической эффективности. Показатели экономической эффективности. Методика определения показателей

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		экономической эффективности Экономическая эффективность мероприятий. Показатели эффективности сельскохозяйственных мероприятий. Методы оценки (УК-1.3; УК-1.4; УК-6.1; ПКос-1.2; ПКос-1.5; ПКос-3.2).

5. Образовательные технологии

Таблица 6
Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Лекция № 1. Экономика землеустройства как наука, предмет и задачи дисциплины, с применением данных полученных посредством электронных ресурсов, официальных сайтов	Л	Проблемная лекция
2.	Практическое занятие № 1. Современная землестроительная наука, с использованием электронных ресурсов, официальных сайтов	ПЗ	устный опрос
3.	Лекция № 3 Объективный характер землеустройства и его социально-экономическое содержание, с применением данных полученных посредством электронных ресурсов, официальных сайтов	Л	Проблемная лекция
4.	Практическое занятие № 3,4 Землеустройство как социально экономическое явление, с анализом его сущности и причин с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др..	ПЗ	Практическое задание
5.	Практическое занятие № 7,8,9 Расчет экономических показателей: капитальные вложения на строительство и реконструкцию; амортизационные и эксплуатационные расходы; ежегодные затраты и их экономия за счет снижения себестоимости продукции, предотвращения ущерба, уменьшения транспортных расходов на перевозку; срок окупаемости капитальных вложений, с помощью программных продуктов	ПЗ	устный опрос, контрольная работа

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Примерная тематика контрольных работ

1. Эколого-экономическая оценка воздействия предприятия на окружающую среду.

2. Стоимостная оценка экологического ущерба, причиняемого атмосфере, водным объектам и почвам деятельностью предприятия.
3. Определение и анализ общей суммы выплат предприятия за негативное воздействие на окружающую среду.
4. Оценка уровня компенсации вреда, причиненного атмосфере, водным объектам и почвам деятельностью предприятия.
5. Эколого-экономическая оценка целесообразности реализации средозащитного проекта.

6.1 Тематика контрольных работ (докладов):

Тема 3. Основные вопросы теории экономической эффективности землеустройства

1. Экономическая сущность землеустройства.
2. Принципы, методы и критерии оценки эффективности землестроительных схем и проектов.
3. Пути повышения эффективности использования земель
4. Экономический механизм регулирования земельных отношений.
5. Современные методы оценки эффективности схем и проектов территориального землеустройства.
6. Формирование обоснованного землепользования, землевладения
7. Компьютерные технологии при оценке вариантов проектов землеустройства.
8. Технико-экономическое обоснование проектов.
9. Методы повышения эффективности землеустройства.
10. Современные методы оценки эффективности схем и проектов территориального и внутрихозяйственного землеустройства
11. Методика разработки и оценки бизнес-планов инвестиционных проектов по улучшению и обустройству земель.
12. Варианты проектирования, их влияние на показатели рационального использования земель.
13. Бюджетная и коммерческая эффективность землестроительных работ.
14. Эколого-экономическое обоснования землестроительных работ
15. Научных методы исследования при выборе лучших вариантов землестроительных решений.

6.2 Вопросы для подготовки к устному опросу

Тема 1 Экономика землеустройства как наука, предмет и задачи дисциплины.

1. Методологические основы научного знания и творчества.
2. Экономическая сущность землеустройства.
3. Предмет, методы и задачи курса.
4. Объективный характер землеустройства и его социально-экономическое содержание.
5. Экономические законы и их влияние на землеустройство и кадастр недвижимости.
6. Экономический механизм регулирования земельных отношений.
7. Роль государственного регулирования природопользования.

8. Экономический механизм регулирования природопользования.
9. Виды экономического механизма регулирования природопользования.

Тема 2. Понятие и сущность монографического, экономико-статистического, абстрактно-логического и расчетно-конструктивного методов исследования

- 1 Методы экономических исследований
2. Монографический метод.
3. Понятие и сущность монографического метода.
4. Виды монографического метода.
5. Экономико-статистический метод
6. Виды экономико-статистического метода.
7. Абстрактно-логический метод.
8. Понятие и сущность абстрактно-логического метода.
9. Виды абстрактно-логического метода.
10. Расчетно-конструктивный метод
11. Понятие и сущность расчетно-конструктивного метода.
12. Виды расчетно-конструктивного метода.

Тема 3. Основные вопросы теории экономической эффективности землеустройства

1. Основы экономических знаний об экономике образования землепользований
2. Раскройте показатели кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.
3. Что означают понятия: изъятие земель, предоставление земель, отвод земель?
4. Назовите принципы формирования рационального землепользования сельскохозяйственного назначения.
5. Перечислите основные условия, которые необходимо соблюдать при формировании землепользований предприятий АПК.
6. Назовите основные требования, предъявляемые к рациональному построению и ведению хозяйства на предприятиях АПК.
7. Какие условия и факторы влияют на размер землепользования (землевладения) предприятия АПК?
8. Охарактеризуйте основные методы, используемые для определения расчёты оптимальных размеров землепользований (землевладений) сельскохозяйственного назначения.
9. По каким основным параметрам характеризуется землепользование (землевладение)?
10. Назовите основные требования, учитываемые при расчёте оптимальной площади землевладения (землепользования).

Тема 4. Экономика межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства

Тема 5. Экономическое обоснование размещения производственных подразделений, хозяйственных центров

1. Назовите показатели оценки размещения полевых дорог, лесополос, станов, источников полевого водоснабжения.
2. Какими показателями характеризуют оценку устройства территории сенокосных и пастбищных земель?

3. Назовите показатели оценки устройства территории многолетних насаждений.
4. Как определить прирост продукции в связи с концентрацией скота на фермах и посевов ведущих культур в производственных подразделениях? 5. Как оценить экономическую эффективность капиталовложений в расширение, реконструкцию и техническое перевооружение действующих производств на предприятиях АПК?
6. Какие группы мероприятий выделяют при оценке освоения, трансформации и улучшения земель?
7. Какой показатель используется в качестве обобщающего при выборе лучшего варианта освоения, трансформации и улучшения земель на предприятиях АПК?
8. Как рассчитать прирост чистого дохода от трансформации и улучшения земель?
9. В чём особенности оценки освоения, трансформации и улучшения земель в условиях мелкоконтурности?
10. В чём заключается экономическая эффективность агротехнических мероприятий для предприятий АПК?
11. Как оценить варианты территориального размещения лесополос, полевых станов, источников полевого водоснабжения?
12. Изложите методику экономического обоснования устройства территории многолетних насаждений и кормовых угодий.
13. Какие виды потерь возникают и как их рассчитать при устройстве территории пастбищ?
14. По каким показателям оценивается эффективность мероприятий по рекультивации нарушенных земель?

Тема 6. Оценка инвестиционных проектов землеустройства

1. Понятие чистого дисконтированного дохода и срока окупаемости инвестиций.
2. Основные принципы оценки экономической эффективности проектов.
3. Экономические показатели деятельности предприятия.
4. Общие теоретико-методические подходы к оценке.
5. Роль экономической оценки на современном этапе развития.
6. Определение понятия «экономическая оценка», методы расчетов.
7. Методы технико-экономической оценки мероприятий и технических решений.
8. Применение в практической деятельности методы технико-экономической оценки мероприятий и технических решений в области природообустройства и водопользования.

6.3 Задачи для практических заданий

Тема 2. Понятие и сущность монографического, экономико-статистического, абстрактно-логического и расчетно-конструктивного методов исследования

Практическое задание 1:

ЗАДАНИЕ № 1

Выполнить расчет экономической эффективности капитальных вложений.

Таблица 1 – Экономическая эффективность агротехнических мероприятий

Вид технологии	Площадь, га	Урожайность	Урожайность, т/га	Показатели, т/га	Коэффициент использования земель	Площадь, га	Стоимость реализуемой продукции	Себестоимость продукции	Себестоимость выработки земельных ресурсов, т/га	
									До мелиорации	После мелиорации
Пастбище закустаренное	Зеленая масса	0,16	1 т/га, т/га	0,4	0,4	0,4	1 т/га, т/га	1 т/га, т/га	0,4	0,4
Пашня	Озимая пшеница	-	1 т/га, т/га	0,4	0,4	0,4	1 т/га, т/га	1 т/га, т/га	0,4	0,4
Пастбище закустаренное	Зеленая масса	0,16	1 т/га, т/га	0,4	0,4	0,4	1 т/га, т/га	1 т/га, т/га	0,4	0,4
Пастбище улучшенное	Зеленая масса	0,16	1 т/га, т/га	0,4	0,4	0,4	1 т/га, т/га	1 т/га, т/га	0,4	0,4

Площадь – 15,4* га

Примечание: * прибавить свой номер по списку.

Урожайность, ц/га:

Озимая пшеница – 61,5, зеленая масса: пастбище закустаренное – 15; пастбище улучшенное – 30.

Стоимость 1 ц, руб.:

Озимая пшеница – 872,5, овес – 727,7

Себестоимость 1 ц, руб.:

Озимая пшеница – 510,2, овес – 500

Коэффициент перевода зеленой массы в кормовые единицы – 0,16

Срок окупаемости капитальных вложений:

$$\text{ЧД} = \text{СВП} - \text{ПЗ}, \quad (1)$$

где ЧД – чистый доход, тыс. руб.;

СВП – стоимость валовой продукции, тыс. руб.;

ПЗ – производственные затраты, тыс. руб.

$$T = \text{КВ} / \Delta\text{ЧД}, \quad (2)$$

где КВ – капитальные вложения, тыс. руб.;

ΔЧД – прибавка чистого дохода, тыс. руб.

Эффективность капитальных вложений:

$$\text{ЭКВ} = \Delta\text{ЧД} / \text{КВ} = 1 / T,$$

(3)

Расчет:

при освоении:

$$\Delta\text{ЧД} = \text{ЧД}2 - \text{ЧД}1 =$$

$$T = 450,3^* / \Delta\text{ЧД} (+ 2 \text{ года}) =$$

$$\text{ЭКВ} =$$

при улучшении:

$$\Delta\text{ЧД} = \text{ЧД}4 - \text{ЧД}3 =$$

$$T = 210,1^* / \Delta\text{ЧД} = \text{лет}$$

$$\text{ЭКВ} =$$

Вывод: _____

Тема 6. Оценка инвестиционных проектов землеустройства

Практическое задание 2:

Выполнить расчет основных экологических показателей.

Таблица 2 – Площади угодий

Виды угодий	Площадь до землеустройства	Площадь по проекту
Дороги	17*	15*
Постройки	100*	44*
Пашня	2938*	2909*
Многолетние насаждения	12*	0*
Лесные полосы	77*	99*
Сенокосы	0*	123*
Пастбища	78*	14*
Под водой, болота	35*	35*
Леса естественного происхождения	40*	40*
Микрозаповедники	0*	18*

Прочие	5*	5*
Примечание: * прибавить свой номер по списку		

Таблица 3 – Расчет коэффициента экологической стабильности

Вид угодий	K _{Эк. ст.}	Площадь, га		K _{1i} x P _i	
		до землеустройства	по проекту	до землеустройства	по проекту
Дороги	0,01				
Постройки	0,01				
Пашня	0,14				
Многолетние насаждения	0,43				
Лесные полосы	0,38				
Сенокосы	0,62				
Пастбища	0,68				
Под водой, болота	0,79				
Леса естественного происхождения	1,0				
Микрозаповедники	1,0				
Прочие	1,0				
Итого	–				

Коэффициенты экологической стабильности основных видов угодий:

0,14 – пашня;

0,29 – многолетние насаждения;

0,62 – сенокос;

0,68 – пастбище;

0,79 – болото;

1,00 – лес;

0,38 – лесополосы;

0,10 – дороги;

0,10 – общественные постройки.

Коэффициент экологической стабильности территории рассчитывается по формуле:

$$K_{\text{Эк.Ст.}} = (\sum K_{1i} \cdot P_i / \sum P_i) \cdot K_p, \quad (8)$$

где :K_{1i} – коэффициент экологической стабильности угодья i-го вида;

P – площадь угодья i-го вида;

K_p – коэффициент морфологической стабильности рельефа (K_p = 1,0 – для стабильных территорий и K_p = 0,7-для нестабильных территорий).

В том случае, если полученное значение K_{Эк.Ст.} меньше 0,33, то территория является экологически нестабильной; если изменяется от 0,34 до 0,50, то отно-

сится к неустойчиво стабильной; если находится в пределах от 0,51 до 0,66, то переходит в градацию средней стабильности; если превышает 0,67, то территория является экологически стабильной.

$K_{\text{эк.ст}}$ на момент землеустройства =

$K_{\text{экст}}$ по проекту

Вывод:

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ 3

Выполнить оценку земель по степени антропогенной нагрузке АО «Сокол» г. Калуга.

Таблица 5 – Площади угодий

Виды угодий	Площадь до землеустройства	Площадь по проекту
Дороги	33*	65*
Населенный пункт	600*	625*
Пашня	9500*	7648*
Многолетние насаждения	275*	0*
Сенокосы	60*	660*
Пастбища	55*	490*
Лесные полосы	16*	216*
Леса естественного происхождения	203*	635*
Под водой, болота	761*	1161*
Микрозаповедники	0*	3*

Примечание: * прибавить свой номер по списку

Таблица 6 – Оценка земель по степени антропогенной нагрузки

Степень антропогенной нагрузки	Балл	Группа земель	Площадь, га		P1 x Bi	P2 x Bi
			до землеустройства	по проекту		
Высокая	5	Дороги, населенные пункты				
Значительная	4	Пашня, многолетние насаждения				
Средняя	3	Пастбища, сенокосы				
Незначительная	2	Лесополосы, леса, под водой, болота				
Низкая	1	Микрозаповедники, прочие				
Итого	–	–				

$$K_{\text{ан}} = \sum P B_i / \sum P, \quad (9)$$

где P – площадь земель с соответствующим уровнем антропогенной нагрузки, га;

B_i – балл, соответствующий площади с определённым уровнем антропогенной нагрузки (измеряется по 5-балльной системе).

$$K_{\text{ан.}}(\text{до з/у}) = \underline{\quad}$$

К_{а.н.}(по проекту)=__

Вывод:

Задача 4 На 150 га почвозащитного севооборота предусматривается вспашка с почвоуглублением, которая обеспечивает прибавку урожая зерновых культур 1,8 ц с 1 га и предотвращение потерь почвы 3,2 т на 1 га.

Определить дополнительную продукцию и дополнительный чистый доход за счет этого агротехнического мероприятия, а также предотвращенный смыт почвы, если дополнительные затраты на производство 1 ц дополнительной продукции составляют 100 рублей.

Цена реализации 1 ц зерна составляет 949,9 руб., урожайность – 52,8 ц/га.

6.4 Примерные тесты для текущего контроля знаний обучающихся:

Тема 5. Экономическое обоснование размещения производственных подразделений, хозяйственных центров

Вариант 1

Вопрос 1. Используя знания о принципах кадастровой и экономической оценки земель, определите, какими характерными чертами обладает земля, как природный ресурс.

- а) плодородием, степенью загрязненности, степенью деградации, застроенностью
- б) незаменимостью, ограниченностью, локальностью, недвижимостью
- в) экономическим потенциалом, урожайностью, экологической стабильностью, определенностью границ
- г) неподвижностью, стабильностью, плодородием, экономическим потенциалом

Вопрос 2. Используя основы экономических знаний в различных сферах деятельности, укажите, какие из перечисленных земельных угодий относятся к сельскохозяйственным?

- а) пастбища, пашня, сенокосы, продуктивные многолетние насаждения
- б) пашня, продуктивные многолетние насаждения, сенокосы, залежи
- в) пашня, пруды, залежные земли, лес, сенокосы
- г) пашня, лес, сенокосы, пастбища

Вопрос 3. Руководствуясь знаниями о кадастровой и экономической оценки земель, отметьте, что происходит на предприятиях АПК при правильном использовании земли:

- а) просторно расширяется
- б) постоянно улучшается в) заново создается
- г) изнашивается

Вопрос 4. Используя основы экономических знаний в различных сферах деятельности, напишите, как формулируется понятие землеобеспеченность при проведении кадастровой и экономической оценки земель на предприятиях АПК

Вопрос 5. Перечислите экономические показатели эффективности использования земли, которые используют при проведении экономической оценки земель на предприятиях АПК:

- а) урожайность, структура посевов, фондоотдача
- б) норма прибыли, урожайность, себестоимость продукции.
- в) урожайность, валовая продукция на 100 га угодий
- г) удельный вес орошаемых земель, выход кормовых единиц с 1 га пастбищ и сенокосов, уровень распаханности.

Вопрос 6. Используя основы экономических знаний в различных сферах деятельности, напишите, что такое землеустройство района:

Вопрос 7. На какой период разрабатывается схема землеустройства района?

- а) 20 лет
- б) 3-5 лет
- в) 2 года
- г) 10-15 лет

Вопрос 8. Что является объектом землестроительного проектирования?

- а) территории районов, сельских советов, городов, сельскохозяйственных и других предприятий
- б) организация территории севооборотов в сельскохозяйственном производстве
- в) организация территории во взаимосвязи с системами хозяйства, землевладения и землепользования.
- г) территории сельскохозяйственных предприятий и населенных пунктов

Вопрос 9. Проведите соответствие между названием некоторых понятий в экономике землеустройства и их формулировками и выберите правильный ответ

Название	Формулировка
1. Трансформация земель	А. комплекс мелиоративных, культуртехнических и агротехнических мероприятий, обеспечивающих перевод угодий из одного вида в другой на основе коренного или поверхностного улучшения, имеет многоцелевое значение: увеличение площади интенсивно, используемых угодий, приведение их состава в соответствие со специализацией хозяйств, укрупнение массивов угодий и охрану природных ландшафтов
2. Межевание участка	Б. комплекс инженерно-геодезических работ по установлению, восстановлению и закреплению на местности границ землепользований, определению местоположения границ и площади участка, а также юридическому оформлению полученных материалов

3. Землеустройство	В. это комплекс мероприятий, нацеленных на управление земельными ресурсами, который регламентируется действующим законодательством, он необходим для правильного использования, восстановления и охраны земель
4. Землеотдача	Г. показатель эффективности использования земли, который выражает отношение стоимости валовой продукции к стоимости земельных ресурсов

Выберите правильный ответ:

- а) 1А 2Б 3В
4Г б) 1Г 2В
- 3Б 4А в) 1Б
2А 3Г 4В г)
- 1В 2Б 3А 4Г

Вопрос 10. Проекты внутрихозяйственного землеустройства разрабатываются:

- а) на внутриполевую организацию севооборота
- б) в фермерских хозяйствах
- в) на осуществление противоэрозионных мероприятий
- г) в конкретных сельскохозяйственных предприятиях

Вопрос 11. В каких случаях применяется экономико-статистический метод в землестроительном проектировании?

- а) в ходе подготовительных работ к составлению проектов землеустройства при изучении экономики землеустраиваемых предприятий, состояния и использования земель, при разработке нормативов проектирования и экономического обоснования проектов
- б) При поиске оптимальных решений из всех возможных вариантов проекта с учетом поставленных ограничений и выбранного критерия оптимальности
- в) в случаях изучения закономерностей и форм организации территории в процессе внутрихозяйственного землеустройства при размещении производственных подразделений и хозяйственных центров
- г) в сложных случаях, когда разрабатывается несколько вариантов проектных решений, которые оцениваются по системе показателей и выбирают лучший вариант

Вопрос 12. Выполнение каких требований при землестроительном проектировании соблюдает принцип экономичной, экологической и социальной эффективности проектных решений?

- а) согласование экономического, экологического и технологического подхода к организации землевладений и землепользований и организационно-хозяйственного устройства территории, экономическое обоснование решений
- б) обеспечение соблюдения права собственности на землю и права пользования в соответствии с Земельным кодексом и других законодательных актов

в) детальный учет природных, экономических, социальных и экологических требований объектов землеустройства, пространственных свойств земли и зонирования при решении землестроительных задач

г) обеспечение приоритета земель природоохранного и сельскохозяйственного назначение, недопущение необоснованного отвода земель для несельскохозяйственных потребностей, повышения плодородия почв и улучшение природных ландшафтов

Вопрос 13. Эта эффективность обусловлена влиянием организации территории на организацию производства и наоборот, землестроительные решения должны способствовать созданию оптимальных пропорций производства, улучшению условий хозяйствования, что прямо сказывается на результативных показателях деятельности предприятий АПК, напишите её название:

14. Выполните оценку земель по степени антропогенной нагрузки на предприятии АПК (изменение коэффициента антропогенной нагрузки) и выберите правильный ответ

Оценка земель по степени антропогенной нагрузки

Степень антропогенной нагрузки	Балл	Группы земель	Площадь, га	
			до землеустройства	по проекту
Высокая	5	дороги, населенные пункты	633	690
Значительная	4	пашня, многолетние насаждения	9775	7648
Средняя	3	пастбища, сенокосы	115	1150
Незначительная	2	лесополосы, леса, под водой	977	2012
Низкая	1	микрозаповедники	-	-

- а) -0,27
- б) +0,25
- в) 1,34
- г) +1,00

15. Критерием экономической эффективности землеустройства, по мнению большинства современных авторов, следует считать:

- а) соотношение прироста чистого дохода, полученного за счет землеустройства, к затратам на землеустройство, обусловившим этот прирост
- б) соотношение объема капитальных вложений и экономии затрат либо дополнительно полученного дохода
- в) отношения капиталовложений к экономии производственных затрат
- г) отношение чистого дохода или прибыли получено в расчете на каждый рубль капитальных вложений

Вариант 2

Вопрос 1. Коэффициент смешения, используемый при расчете и определении условий сброса сточных вод, показывает:

- А) какая часть воды водотока участвует в разбавлении стоков; Б) скорость поступления стоков в водоем;
- В) ширину зоны смешения сточных вод с природными.

Вопрос 2. Минимальный объем воды, приходящимся на 1 кишечную палочку (мл) и характеризующий санитарно-гигиеническое состояние водоема: А) коли-индекс;

- Б) коли- титр;
- В) общая загрязненность.

Вопрос 3. «Самоочищение вод» - это:

- А) это восстановление их природных свойств в реках, озерах и других водных объектах, происходящее естественным путем в результате протекания взаимосвязанных физико- химических, биохимических и других процессов.
- Б) способность водного объекта принимать определенную массу веществ в единицу времени без нарушения норм качества воды в контрольном створе (пункте) водопользования.
- В) совокупность всех природных процессов в загрязненных водах, ведущих к восстановлению первоначальных свойств и состава воды.

Вопрос 4. На величину налоговой ставки в отношении забора воды для водоснабжения населения влияет следующий фактор:

- А) Местонахождение водного объекта;
- Б) Календарный год;
- В) Объем забранной воды.

Вопрос 5. ХПК – это:

- А) количество кислорода в миллиграммах или граммах на 1 литр воды, необходимое для окисления углеродосодержащих веществ до CO₂, H₂O, фосфатов;
- Б) количество кислорода, израсходованное в определенный промежуток времени на разложение нестойких органических соединений;
- В) максимальное количество загрязняющих веществ, допускаемое к сбросу в водные объекты в единицу времени в определенном пункте.

Вопрос 6. Плательщиком водного налога является:

- А) Все организации и физические лица, тем или иным образом использующие водные объекты;
- Б) Организации, заключившие с государством в лице его уполномоченных органов договор на водопользование характеристики воды водоема не превышали допустимых.

Б) количество кислорода в миллиграммах или граммах на 1 литр воды, необходимое для окисления углеродосодержащих веществ до CO_2 , H_2O , фосфатов.

В) количество загрязняющего вещества в окружающей среде, которое при постоянном или временном воздействии на человека не влияет на его здоровье и не вызывает неблагополучных последствий у его потомства.

Вопрос 7. Под загрязненностью водоема понимается:

А) количество загрязняющего вещества в окружающей среде, которое при постоянном или временном воздействии на человека не влияет на его здоровье и не вызывает неблагополучных последствий у его потомства;

Б) сброс сточных вод в природные воды;

В) состояние водоема, при котором наблюдаются отклонения от нормы в сторону увеличения тех или иных нормируемых компонентов.

Вопрос 8. Мутность сточных вод характеризует:

А) общую загрязненность нерастворимыми и коллоидными примесями; Б) общую загрязненность органическими и минеральными примесями; В) эффект суммации

Вопрос 9. Фоновая концентрация вещества определяется:

А) выше пункта водопользования или водосброса;

Б) ниже пункта водозабора или водосброса; В) в створе сброса сточных вод.

Вопрос 10. Дайте определение следующих понятий:

А) Водоочистка,

Б) Самоочищение вод,

В) Сточные воды,

Г) Ассимилирующая способность водного объекта

Вопрос 11. 1) совокупность процессов технического доведения качества воды, поступающей в водопроводную сеть, до установленных нормативами показателей.

2) способность водного объекта принимать определенную массу веществ в единицу времени без нарушения норм качества воды в контрольном створе (пункте) водопользования.

3) совокупность всех природных процессов в загрязненных водах, ведущих к восстановлению первоначальных свойств и состава воды.

4) воды, бывшие в производственно-бытовом или сельскохозяйственном употреблении, и изменившие свои первоначальные свойства в следствии загрязнения.

Вопрос 12. Верно ли утверждение: «Фактором, вызывающим коагулирование примесей в сточных водах, может быть любое воздействие, которое нарушает агрегативную устойчивость системы при введении коагулянта»?

- А) ДА, утверждение верно
- Б) НЕТ, утверждение не верно.

Вопрос 13 Укажите НЕ верное утверждение:

- А) Эффект прилипания частицы к пузырьку воздуха при флотации определяется краевым углом смачивания.
- Б) Чем больше краевой угол смачивания, тем гидрофобнее частица, следовательно, прочность флотокомплекса выше.
- В) Чем больше угол смачивания, тем гидрофильнее частица, следовательно, прочность флотокомплекса выше.

Вопрос 14. БПК5 определяется \ показывает:

- А- проба по 5 веществам (нестойкая органика),
- Б – время разложения 50% органических веществ в воде, В – разложение нестойкой органики за 5 суток

6.5 Примерный перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен)

- 1.Методологические основы научного знания и творчества. Экономическая сущность землеустройства.
- 2.Предмет, методы и задачи курса
- 3.Объективный характер землеустройства и его социально-экономическое содержание.
- 4.Экономические законы и их влияние на землеустройство и кадастр недвижимости.
- 5.Сущность, виды и принципы оценки экономической эффективности землеустройства и кадастра недвижимости.
- 6.Критерий и показатели оценки народнохозяйственной эффективности.
- 7.Экономический механизм регулирования земельных отношений
- 8.Методика определения народнохозяйственной эффективности с использованием цепных индексов.
- 9. Виды монографического метода.
- 10. Методы о способы оценки типичных явлений и процессов.
- 11. Понятие и сущность экономико-статистического метода.
- 12. Виды экономико-статистического метода.
- 13. Применимость данного метода экономического исследования на практике.
- 14. Понятие и сущность абстрактно-логического метода.
- 15. Виды абстрактно-логического метода.
- 16. Понятие и сущность расчетно-конструктивного метода.
- 17. Виды расчетно-конструктивного метода.
- 18. Методы о способы оценки типичных явлений и процессов
- 19.Организация и планирование землеустройства.
- 20.Эффективность землестроительных мероприятий в зависимости от разработки бизнес-планов.

- 21.Межхозяйственное землеустройство -как составная часть общественного способа производства,
22. Социально - экономический процесс организации территории и средств производства, неразрывно связанных с землей
- 23.Экономическое обоснование проекта внутрихозяйственного землеустройства
- 24.Оценка составных частей проекта внутрихозяйственного землеустройства и его группа показателей
25. Экономические показатели внутрихозяйственного землеустройства;
- 26.Экономическая оценка сельскохозяйственного освоения, трансформации и улучшения угодий
- 27.Размещение магистральных дорог и других инженерных объектов.
- 28.Технико-экономические показатели: магистральных дорог
- 29.Экономическое обоснование размещения производственных подразделений, хозяйственных центров
- 30.Освоения новых земель за счет, кустарников, заболоченных земель. Трансформация и улучшение угодий.
- 31.Экономические показатели севооборотов
- 32.Эколого-экономическое обоснование организации системы севооборотов хозяйства
33. Виды севооборотов-характеристика размещения угодий по почвам, рельефу .Агроэкономические показатели
- 34.Экономические показатели – капитальные вложения на закладку и реконструкцию насаждений; коэффициент эффективности капиталовложений
- 35.Экономическая сущность землеустройства и его социально экономическая направленность.
- 36.Экономический эффект - снижение ежегодных издержек производства, уменьшении потерь сельскохозяйственных угодий под застройку, повышении эффективности капитальных вложений, увеличении чистого дохода
- 37.Экономическая оценка -первостепенная задача при проведении землеустройства по освоению, трансформации и улучшению угодий
- 38.Размещения производственных подразделений, хозяйственных центров в зависимости от сферы деятельности
- 39.Экономическая оценки как экономическое обоснование принимаемых землестроительных решений и выбора наилучшего из возможных вариантов
- 40.Землеустройство в системе общественного производства
- 41.Основные вопросы теории экономической эффективности землеустройства
- 42..Экономика землеустройства как наука
- 43.Особенности разработки бизнес-планов на землестроительные мероприятия
- 34.Экономическое обоснование размещения магистральных внутрихозяйственных дорог
- 45.Оценка инвестиционных проектов землеустройства
- 46.Экономика межхозяйственного землеустройства.
- 47.Сравнительная оценка вариантов устройства территории севооборотов

- 48.Экономическое обоснование размещения магистральных внутрихозяйственных дорог
 49.Особенности экономического обоснования и оценки эффективности устройства территории многолетних насаждений
 50.Экономика внутрихозяйственного землеустройства

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Оценивание результатов проведения устного опроса происходит в виде обсуждения заданной темы. Требуется проявить логику изложения материала, представить аргументацию, ответить на вопросы. Критерии оценивания устного опроса в таблице 7.

Критерии оценивания устного опроса

Оценка	Характеристика ответа
«отлично»	студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность изложения материала, отражающая сущность раскрываемых понятий, теории, явлений; представил аргументацию, показал совокупность осознанных знаний по дисциплине. Знания по предмету демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен научным языком с использованием современной терминологии, ответил на вопросы участников дискуссии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.
«хорошо»	студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показал умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи, проявил логику изложения материала литературным языком, но не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников дискуссии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.
«удовлетворительно»	студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, но не проявил достаточную логику изложения материала, не представил аргументацию, дал недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Неверно ответил на вопросы участников дискуссии.
«неудовлетворительно»	студент плохо понимает суть обсуждаемой темы, не смог логично и аргументировано участвовать в обсуждении. Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Ответ на вопрос преподавателя полностью отсутствует. Неверно ответил на вопросы участников дискуссии.

Таблица 7

Таблица 7

Критерии оценивания результатов тестирования

Зачет	Критерии оценивания
«зачтено»	заслуживает студент, правильно ответивший на 6 вопросов теста (не менее 60 %). Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на высоком достаточном уровне.
«не зачтено»	получает студент, не давший 6 правильных ответов (менее 60 %). Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

Оценивание результатов решения кейсов и выполнения заданий происходит в виде предоставления преподавателю последовательного решения задач и практических заданий. Критерии оценивания отражены в таблице 8.

Таблица 9

Критерии оценивания практических заданий

Оценка	Характеристика ответа
«зачтено»	студент правильно выполнил все задания кейса с изложением методики, наблюдается логическая последовательность изложения материала, отражает сущность требуемых расчетов, показал совокупность осознанных знаний по дисциплине.
«не зачтено»	студент не выполнил все задания, все решенные задачи содержат грубые ошибки, неверно и логически не правильно трактуется методика решения, решения не отражают сущность требуемых расчетов, студент не демонстрирует знания и умения по дисциплине

Итоговый контроль знаний осуществляется в форме экзамена. При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов должны быть представлены критерии выставления «зачтено» и «не зачтено».

Критерии оценивания результатов обучения представлены в таблице 9.

Таблица 10

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.

Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

При проведении экзамена студенту запрещается пользоваться дополнительной литературой.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Экономика сельского хозяйства : учебник для среднего профессионального образования /Н. Я. Коваленко [и др.] ; под редакцией Н. Я. Коваленко. - Москва : Издательство Юрайт, 2023.- 406 с. - (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06920-4. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].- URL: <https://urait.ru/bcode/516579>
2. Экономика предприятий агропромышленного комплекса : учебник для вузов /Р. Г. Ахметов [и др.] ; под общей редакцией Р. Г. Ахметова- Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03363-2. -Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468819>
3. Бобренко, Е.Г. Экономика природопользования: практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Г. Бобренко. – Омск: Омский ГАУ, 2020. – 116 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/159613>.

7.2. Дополнительная литература

1. Горкина, И.Д. Экономика природопользования [Электронный ресурс]: учебник / И.Д. Горкина, Т.П. Филичева. – Владивосток: ВГУЭС, 2020. – 194 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/170251>.
2. Белик, И.С. Экономика природопользования и управление эколого-экономической безопасностью [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.С. Белик, С.В. Рачек, Н.В. Стародубец. – Екатеринбург: [б. и.], 2018. – 136 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/121377>.
3. Наумов, В.С. Экономика природопользования и природоохранной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.С. Наумов. – Нижний Новгород: ВГУВТ, 2019. – 112 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/131661>.
4. Хартанович, Е.А. Экономика природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.А. Хартанович. – Красноярск: СибГУ им. академика М.Ф. Решетнёва, 2020. – 82 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/147558>

7.3 Нормативные правовые акты

1. Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года (принята резолюцией A/70/L.1 Генеральной Ассамблеи

- ООН от 25 сентября 2015 г.) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://documents-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N15/291/92/PDF/N1529192.pdf?OpenElement>.
2. Водный кодекс Российской Федерации (от 03 июня 2006 г. № 74-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=206517#0>.
3. Земельный кодекс Российской Федерации (от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=200210#0>.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 2. (от 05 августа 2000 г. № 117-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=200297#0>.
5. Об охране окружающей среды (Федеральный закон Российской Федерации от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=201151#0>.
6. Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2012 г. № 2423-р) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.zakonbase.ru/content/base/265665>.

7.4. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Павлова, И.М. Оценка эколого-экономического ущерба и платежей за загрязнение окружающей среды [Текст]: учебное пособие / И.М. Павлова. – М.: МГУП, 2008. – 59 с.
2. Исходные данные для выполнения расчёто-графической работы (раздаточный материал).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Консультант плюс [электронный ресурс] –<http://www.consultant.ru/online/> Режим доступа: [открытый доступ].
2. Федеральный образовательный портал. - Режим доступа свободный: <http://ecsocman.hse.ru/> Режим доступа: [открытый доступ].
3. Ежедневное аграрное обозрение: <http://agroobzor.ru/article/a-371.html>. Режим доступа: [открытый доступ].
3. База данных Евростат: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/> Режим доступа: [открытый доступ].
4. Экономика предприятия. Ю.И. Ребрин, Основы экономики и управления производством, Конспект лекций, Таганрог: Изд-во ТРТУ. - [Электронный ресурс] : Интернет-учебник. Режим доступа: <http://www.aup.ru/books/m47/> Режим доступа: [открытый доступ].
5. Самолов И. Цифровая трансформация бизнеса: онлайн курс. - [Режим доступа]: <https://samolov.ru/events/digital?yclid=2229337785629696576>.
6. Цифровые инструменты в образовательной деятельности. Образовательный онлайн проект. - [Режим доступа]: <https://www.stdlife.ru/ped/publication/public00033>.

7. Журнал «Новое сельское хозяйство» Режим доступа: <https://www.nsh.ru/>
 8. Журнал «Экономика сельского хозяйства. Режим доступа: <http://www.esxr.ru/>
 9. Журнал «Экономика и предпринимательство» Режим доступа: <http://www.intereconom.com/>
 10. Statistica [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://statsoft.ru/> (открытый доступ)

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 8

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Раздел 1. «Теоретические и методические основы дисциплины»	Microsoft Office (WORD, EXCEL)	Текстовые, расчетные	Microsoft Corporation	текущая
2	Раздел 2 «Экономические основы функционирования предприятий АПК»	Microsoft Office (WORD, EXCEL)	Текстовые, расчетные	Microsoft Corporation	текущая
3	Раздел 3 «Организация производственно-хозяйственной деятельности в организациях АПК»	Microsoft Office (WORD, EXCEL)	Текстовые, расчетные	Microsoft Corporation	текущая

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями приведены в таблице 8.

Таблица 9

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Мультимедийная аудитория 311, уч. корпус 2 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	1. Системный блок NT computer 1 шт. (Инв. 556563). 2. Монитор ViewSonik VA 1916w 1 шт. (Инв. 34799/4). 3. Парты 13 шт. 4. Скамья 13 шт. 5. Доска 3-х элементная меловая 1 шт. (Инв. 556033/2) 6. Мультимедийный проектор CP – S 318 Hitachi 1 шт. (Инв. 35642/3) 7. Экран для проектора настенно-потолочный.
Учебная аудитория 208, уч. корпус 2 для проведения занятий лекци-	1. Парты 13 шт. 2. Скамья 13 шт.

онного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	3. Доска 3-х элементная меловая 1 шт. (Инв. 556033)
Аудитория для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию преподавателя. Аудитория № 313, учебный корпус 2	1. Парты 12 шт. 2. Стулья 24 шт. 3. Доска магнитно-маркерная 1 шт. (Инв. 560957/1) 4. Экран для проектора настенно потолочный 1 шт.
ЦНБ имени Н.И. Железнова, читальный залов	9 читальный залов, оснащенных Wi-Fi, с открытым доступом к Интернету, 5 компьютеризированных читальных залов.
Общежитие № 9	Комната для самоподготовки

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Изучение материалов по дисциплине «Методика экономических исследований в землеустройстве» предполагает значительную самостоятельную работу студента как в ходе лекционного процесса и практических занятий, так и в свободное время. Методические рекомендации по изучению дисциплины для студентов представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия (в том числе по реализации практической подготовки) представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на практическую подготовку обучающихся и проведение текущего контроля успеваемости:

лекции (занятия лекционного типа);

семинары, практические занятия;

групповые консультации;

индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;

самостоятельная работа обучающихся;

занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Во время лекции студент должен вести краткий конспект. Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают за-

труднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции. Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Практические занятия предполагают закрепление теоретического материала через проведение устного опроса, дискуссий по теме занятия с учетом самостоятельного изучения вопросов. Во время дискуссий и опроса студент должен проявить себя так, чтобы преподаватель зачел ему изученную тему.

Темы для самостоятельного изучения студент находит в предложенной данной программой литературе, а также может использовать иные источники информации, официально опубликованные или представленные на специальных сайтах.

В качестве основного учебника можно рекомендовать имеющуюся литературу в библиотечном фонде РГАУ. При подборе литературы по дисциплине необходимо исходить из того, что данная дисциплина носит не только теоретический характер, но и широко применяется в повседневной работе специалистов-практиков.

Изучение каждого тематического раздела и темы студентом должно осуществляться следующим образом:

1. Четко планировать и организовать время, необходимое на изучение соответствующего раздела и темы дисциплины, в соответствии с графиком учебного процесса.

2. При изучении темы необходимо вначале внимательно ознакомиться с ее содержанием, в соответствие с ее названием найти тематический раздел в учебной литературе, подробно изучить основные понятия, их взаимосвязи и взаимодействия, закономерности, причины и следствия их развития по каждому выносимому на обсуждение вопросу темы. Эти вопросы рекомендуется использовать студенту для самопроверки знаний по тематическому разделу.

Затем студент должен ознакомиться с методической и справочной литературой по тематическому разделу дисциплины для изучения современной практики применения изложенных в теоретической литературе правил и методов разрешения затронутых проблем.

3. При подготовке по каждому тематическому разделу студент должен использовать рекомендованный ему список основной и дополнительной литературы. Студенту рекомендуется подготовить конспект по вопросам темы, не рассмотренным на лекционных занятиях.

4. При подготовке к экзамену студент в логической последовательности должен повторить изученный в ходе лекционных, семинарских и самостоятельных занятий материал согласно перечню выносимых вопросов.

5. Студенту рекомендуется использовать современные информационные технологии при самостоятельном изучении отдельных практических вопросов дисциплины.

6. По итогам теоретического и практического изучения тематических разделов дисциплины студент должен предоставить реферат по определенной заранее теме (из перечня) и выполнить тестовое задание. Результаты прохождения тестовой системы позволяют выявить уровень успешности освоения студентом данной дисциплины.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан самостоятельно изучить темы пропущенного занятия, используя учебно-методическую литературу. Отработка пропущенных занятий для студентов заочной формы обучения не предусмотрена.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Специфика дисциплины «Методика экономических исследований в землеустройстве» состоит в том, чтобы научить студентов решать современные экономические и организационные задачи, принимать обоснованные экономические решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, используя нормативные правовые акты и специальную документацию; закрепить теоретические положения практическими умениями с использованием современных информационных технологий и цифровых систем (интернет-браузеров, облачных сервисов (для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента).

Дисциплина «Методика экономических исследований в землеустройстве» изучается студентами 1 курса, входит в обязательную часть дисциплин (Б1.О).

Основная задача – изучение системы отношений, отражающих социально-экономические интересы людей в процессе трудовой деятельности, а также основных теоретических концепций экономики и организации предприятий и их основных постулатов; научиться определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

Основные формы теоретического обучения: лекции, консультации.

Основные формы практического обучения: практические занятия с решением задач по теме занятия, дискуссиями и устным опросом, выполнением расчетной работы.

Согласно учебному плану и графику учебного процесса для организации процесса освоения студентами дисциплины используется традиционная (объяснительно-иллюстративная) технология обучения с применением активных и интерактивных образовательных технологий.

Во время лекции студент должен вести краткий конспект. Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий.

Практические занятия проводятся в аудитории для практических занятий. Закрепление теоретического материала через решение заданий и кейсов,

выполнение расчетов, проведение устного опроса, дискуссий по теме занятия с учетом самостоятельного изучения вопросов.

На практических занятиях выявляется связь теории с такими актуальными проблемами изучаемой дисциплины посредством решения задач и выполнения заданий.

Практические занятия выполняют следующие задачи:

стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;
закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;
позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
способствуют свободному оперированию терминологией;
предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

При подготовке к практическим занятиям необходимо просмотреть конспекты лекций, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

По дисциплине проводится устный опрос и дискуссия для контроля усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме практического занятия (студенты должны знать ответы на поставленные вопросы).

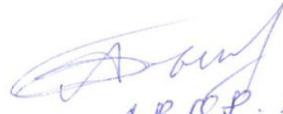
Самостоятельная работа студентов.

Предполагает анализ дополнительной литературы с целью:

- более глубокого освоения изучаемой темы;
- подготовки ответов на вопросы к устному ответу;
- подготовки ответов на вопросы к экзамену.

Программу разработал:

Быков А.А., д.э.н., доцент



28.08.2025

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины

Б1.О.2 «Методика экономических исследований в землеустройстве»

ОПОП ВО по направлению Направление 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Направленность: Цифровые технологии в землеустройстве агроландшафтов

Постниковой Любовью Валерьевной, к.э.н., доцентом и.о. заведующего кафедрой бухгалтерского учета, финансов и налогообложения ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, (далее по тексту рецензент) проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Методика экономических исследований в землеустройстве» ОПОП ВО по направлению 21.04.02 Землеустройство и кадастры направленность: Цифровые технологии в землеустройстве агроландшафтов (уровень обучения - магистр) разработанной в ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре экономики и организации производства (разработчик Быков А.В., доцент, д.э.н.).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Методика экономических исследований в землеустройстве» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС по направлению 21.04.02 Землеустройство и кадастры. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.
2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части учебного цикла – Б1.
3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС направления 21.04.02 Землеустройство и кадастры.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Методика экономических исследований в землеустройстве» закреплены три компетенции. Дисциплина «Методика экономических исследований в землеустройстве» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Дополнительная компетенция в соответствии с профессиональными стандартами: 21.04.02 Землеустройство и кадастры, ОПОП ВО, профессионального стандарта 16.016 Специалист по эксплуатации очистных сооружений водоотведения. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Методика экономических исследований в землеустройстве» составляет 3 зачётных единицы (108 часов).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Методика экономических исследований в землеустройстве» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 21.04.02 Землеустройство и кадастры возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Методика экономических исследований в землеустройстве» предполагает три занятия в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 21.04.02 Землеустройство и кадастры.

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и решение заданий, участие в тестирова-

заданием и аудиторных заданиях - работа с научными текстами и справочными данными), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины обязательной части учебного цикла – Б1 ФГОС направления 21.04.02 Землеустройство и кадастры.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – два источника (базовые учебники), дополнительной литературой – 5 наименований, периодическими изданиями – 10 источников со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 5 источников и соответствует требованиям ФГОС направления 21.04.02 Землеустройство и кадастры.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Методика экономических исследований в землеустройстве» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Методика экономических исследований в землеустройстве».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Методика экономических исследований в землеустройстве» ОПОП ВО по направлению 21.04.02 Землеустройство и кадастры, направленности (профили): «Направленность: Цифровые технологии в землеустройстве агроландшафтов» (квалификация выпускника – магистр), разработанной Быковым А.А., лектором кафедры экономики и организации производства, д.э.н. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям агрономии, экономики и организации предприятий АПК.

Рецензент : Постникова Любовь Валерьевна, к.э.н., доцент, и.о. заведующего кафедрой бухгалтерского учета, финансов и налогообложения, ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева»



«27» августа 2025 г.