

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хоружий Людмила Ивановна
Должность: Директор института экономики и управления АПК
Дата подписания: 17.11.2025 16:30:56
Уникальный программный ключ:
1e90b132d9b04dce675851a89a015dddf2c1e6a0



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра управления

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института экономики и
управления АПК
Д.Ф.Н. проф. Хоружий Л.И.
«29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 «Управление миграционными процессами»

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление: 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность: «Государственная служба»

Курс 2


Семестр 3,4

Форма обучения: заочная

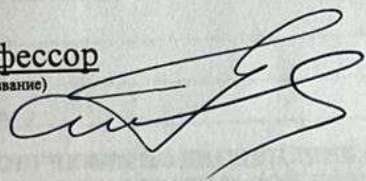
Год начала подготовки 2025

Москва, 2025 г.

 Составитель: Рокотянская В.В., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


«25» августа 2025г.

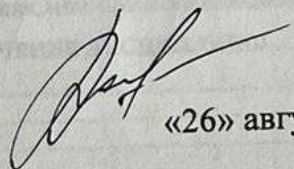
Рецензент: Чутчева Ю.В., д.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


«25» августа 2025г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», рынка труда, обобщенного отечественным и зарубежным опытом, проведенными консультациями с ведущими работодателями отрасли и учебного плана 2025 года начала подготовки

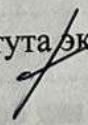
Программа обсуждена на заседании кафедры управления
протокол № 1 от «26» августа 2025г.

Зав. кафедрой Кошелев В.М., д.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

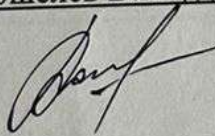

«26» августа 2025г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии Института экономики и
управления АПК Гупалова Т.Н., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


«28» августа 2025г.

Зав. выпускающей кафедрой управления Кошелев В.М., д.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


«26» августа 2025г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	5
ПО СЕМЕСТРАМ	5
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	10
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	13
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	13
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	18
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	18
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	19
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ	19
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	19
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	20
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
Виды и формы отработки пропущенных занятий	22
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	22

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.07 «Управление миграционными процессами» для подготовки магистра по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленности «Государственная служба»

Цель освоения дисциплины: сформировать у магистрантов компетенции, ориентированные на целостное представление об основных тенденциях и проблемах миграционных процессов и миграционной политики в РФ и за её пределами в условиях цифровой экономики.

Место дисциплины в учебном плане: цикл Б1, часть, формируемая участниками образовательных отношений по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции(индикаторы): **УК-2** (УК-2.2;), **УК-3** (УК-3.1; УК-3.2), **УК-5** (УК-5.1), **ПКос-1** (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3)

Краткое содержание дисциплины: Миграционные процессы: понятие, типы и роль в системе демографического развития общества. Миграционная политика как основа управления миграционными процессами: основные технологии управления миграционными процессами; управление трудовой миграцией; управление вынужденной миграцией; управление добровольной миграцией; региональная специфика миграционных процессов.

Общая трудоемкость дисциплины: 180 часов, в том числе 2 часа практической подготовки/5 зач. ед.

Промежуточный контроль: экзамен

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление миграционными процессами» является сформировать у магистрантов компетенции, ориентированные на целостное представление об основных тенденциях и проблемах миграционных процессов и миграционной политики в РФ и за её пределами для приобретения навыков управления миграционными процессами в практической деятельности в условиях цифровой экономики.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Управление миграционными процессами» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 Дисциплины и реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, рынка труда, обобщенного отечественным и зарубежным опытом, проведенными консультациями с ведущими работодателями отрасли, ОПОП ВО и учебного плана по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Управление миграционными процессами» являются «Теория и

механизмы современного государственного управления», «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления», «Управление трудовыми ресурсами».

Особенностью дисциплины является её практическая направленность, возможность применения полученных навыков, умений и знаний в целях дальнейшей их разработки в выпускной квалификационной работе

Рабочая программа дисциплины «Управление миграционными процессами» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач.ед. (180 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Управление миграционными процессами»

№ п/ п	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	УК-2	Способен управ- лять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК- 2.2 Способен видеть резуль- тат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения. Формирует план-гра- фик реализации проекта и план контроля за его выполнением	Методы планирова- ния и проек- тирования	формировать план- график реализации проекта	Способностью кон- тролировать выпол- нения плана
2.	УК-3	Способен организо- вывать и руково- дить работой ко- манды, вырабаты- вая командную стратегию для до- стижения постав- ленной цели	УК- 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе ор- ганизует работу команды для до- стижения поставленной цели	особенности типо- логии, факторы и способы социаль- ного взаимодей- ствия команд с применением раз- личных цифровых средств и техноло- гий;	Организовывать ра- боту команды	Навыками соотно- шения работы ко- манды и поставлен- ной цели
			УК- 3.2 учитывает в своей соци- альной и профессиональной дея- тельности интересы, особенности поведения и мнения (включая кри- тические) людей, с которыми ра- ботает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий	Основы психоло- гии взаимодействия персонала в ко- манде	учитывать интересы, особенности поведе- ния и мнения людей, с которыми осуществ- ляется взаимодей- ствие	Способностью разре- шать конфликтные ситуации

3.	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК- 5.1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.	основные категории философии, законы исторического и межкультурного развития общества	осуществлять межкультурные взаимодействия	Навыками мотивирования людей различного социального и культурного происхождения
4.	ПКос-1	Способен принимать и исполнять управленческие решения в сфере государственного и муниципального управления, анализировать результаты и последствия их реализации в условиях цифровой экономики	<p>ПКос-1.1 использует методологические основы разработки управленческих решений</p> <p>ПКос-1.2 разрабатывает управленческие решения и оценивает их последствия – определяет параметры качества принятия и исполнения управленческих решений, осуществляет управленческие процессы, выявляет отклонения и принимает корректирующие меры</p> <p>ПКос-1.3 определяет параметры качества принятия и исполнения управленческих решений и осуществления управленческих процессов</p>	<p>методы планирования и разработки управленческих решений в системе ГМУ</p> <p>Методы оценка качества принятия и исполнения управленческих решений</p> <p>Индикаторы эффективности принятия и исполнения управленческих решений</p>	<p>Применять методы при планировании и разработке управленческих решений в учебном процессе с применением цифровых инструментов</p> <p>Разрабатывать управленческие решения и оценивать их последствия</p> <p>Производить расчет индикаторов эффективности управленческих решений в учебном процессе с применением цифровых инструментов</p>	<p>Способностью применять методы при планировании и разработке управленческих решений на практике</p> <p>Навыками выявлять отклонения и принимать корректирующие меры</p> <p>использовать полученные знания в практической деятельности при планировании и оценке управленческих решений</p>

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. Всего*.	в т.ч. по се- местрам	
		№3	№4*
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	180/2	36	144/2
1. Контактная работа:	16,4/2	2	14,4/2
Аудиторная работа	16,4/2	2	14,4/2
<i>в том числе:</i>			
<i>лекции (Л)</i>	6	2	4
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	10/2	-	10/2
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4	-	0,4
2. Самостоятельная работа (СРС)	163,6	34	129,6
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, деловым играм и защите индивидуальных заданий, текущему контролю знаний.)</i>	155	34	121
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	8,6	-	8,6
Вид промежуточного контроля:	Экзамен		

* в том числе практическая подготовка

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ*	ПКР	
Раздел 1 Миграционные процессы: понятие, типы и роль в системе демографического развития общества Тема 1 Миграционные процессы: понятие, типы и роль в системе демографического развития общества	36	2	-		34
Итого за 3 семестр	36	2	-	-	34
Раздел 2 Миграционная политика как основа управления миграционными процессами Тема 2. Основные технологии управления миграционными процессами Тема3. Управление трудовой миграцией. Тема 4. Управление вынужденной миграцией.	135	4	10/2		121

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ*	ПКР	
Тема 5. Управление добровольной миграцией Тема 6 Региональная специфика миграционных процессов					
<i>Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4			0,4	-
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	8,6			-	8,6
Всего за 4 семестр	144	4	10	0,4	129,6
Итого по дисциплине	180	6	10	0,4	163,6

* в том числе практическая подготовка

Раздел 1 Миграционные процессы: понятие, типы и роль в системе демографического развития общества

Тема 1 Миграционные процессы: понятие, типы и роль в системе демографического развития общества

Миграция населения: сущность, причины, этапы. Миграционные процессы. Виды миграции: добровольная, вынужденная, принудительная. Концептуальные подходы к проблемам миграции. Источники данных о миграции. Показатели миграции: абсолютные и относительные показатели миграции. Коэффициенты миграции. Специальные системы показателей миграции. Причины миграции. Миграционные потоки. Воздействие миграции на различные стороны общественных отношений и процессов.

Раздел 2 Миграционная политика как основа управления миграционными процессами

Тема 2 Основные технологии управления миграционными процессами

Особенности формирования миграционной политики в России: нормативно-правовой аспект. и отрицательные стороны миграции для России. Задачи государственной миграционной политики. Паспортно-визовая система, вопросы регистрации и пребывания. Совершенствование пограничного контроля. Применение новых технологий. Анализ взаимодействия миграции населения и экономического развития страны. Основные источники данных для анализа миграционных процессов в экономическом аспекте. Особенности мониторингов анализа прогнозирования миграционных процессов.

Тема 3 Управление трудовой миграцией

Современные тенденции в занятости и формировании мирового рынка труда. Факторы влияния на формирование мирового рынка труда. Рынок труда в Европейском союзе (ЕС). Рынок рабочей силы в США. Рынок рабочей силы в странах БРИКС. Географическая и отраслевая структура занятости и безработицы. Факторы и масштабы нелегальной трудовой миграции. Управление миграционными процессами в России. Урбанизация и особенности расселения в России. Инструменты регулирования внутренней и внешней трудовой миграции. Показатели расчета.

Тема 4. Управление вынужденной миграцией

Факторы, определяющие расселение. Главная полоса населения: городское, сельское население. Факторы, влияющие на миграционные потоки в России. Помощь в возвращении мигрантов и реинтеграции. Борьба с торговлей людьми. Противодействие перевозке незаконных мигрантов. Помощь в возвращении мигрантам, оказавшимся в трудном положении. Особенности управление миграцией в РФ и за рубежом.

Тема 5. Управление добровольной миграцией

Управление миграционными процессами в России. Урбанизация и особенности расселения в России. Факторы, определяющие расселение. Понятие образовательной миграции. Ее масштабы и география. Система мер по стимулированию учебной миграции. Опыт зарубежных стран в привлечении иностранных студентов.

Тема 6 Региональная специфика миграционных процессов

Теоретические аспекты исследования миграционных процессов в контексте региональной специфики. Миграционная ситуация в регионах России. Этнические миграции. Управление миграционными процессами на региональном уровне. Толерантность городского социума к мигрантам. Проблемы вынужденных переселенцев. Отношение молодых людей к проблеме обустройства в России

4.3 Лекции/практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раз-дела	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов из них прак-тическая подго-товка
1.	Раздел 1. Миграционные процессы: понятие, типы и роль в системе демографи-ческого развития общества				
	Тема 1.	Лекция № 1 Миграционные процессы: понятие, типы и роль в системе демографического раз-вития общества	УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-5.1;	-	1
		Практическое занятие № 1. Ми-грационные процессы: понятие, типы и роль в системе демогра-фического развития общества		Устный опрос, тестирование	2
2	Раздел 2 Миграционная политика как основа управления миграцион-ными процессами				
	Тема2-6	Лекция 2. Основные технологии управления миграционными про-цессами	УК-2.2;	-	1

№ п/п	№ раз-дела	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов из них прак-тическая подго-товка
		Практическое занятие № 2. Основные технологии управления миграционными процессами	УК-3.1; УК-3.2; УК-5.1	Устный опрос	1
		Лекция 3. Управление трудовой миграцией.	УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-5.1; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	-	1
		Практическое занятие № 3. Управление трудовой миграцией.		Устный опрос, Защита индивидуального задания	2/1
		Лекция 4. Управление вынужденной миграцией.		-	1
		Практическое занятие № 4. Управление вынужденной миграцией.		Защита индивидуального задания	2/1
		Лекция 5 Управление добровольной миграцией			1
		Практическое занятие № 10. Управление добровольной миграцией		Устный опрос	1
		Лекция 6. Региональная специфика миграционных процессов		-	1
		Практическое занятие №6 Региональная специфика миграционных процессов		Коллоквиум	2

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1. Миграционные процессы: понятие, типы и роль в системе демографического развития общества		
1.	Тема 1.	Предмет, цели и задачи курса «Управление миграционными процессами». Значение учебной дисциплины в формировании профессиональных компетенций обучающихся. Связь дисциплины «Управление миграционными процессами» с демографией, статистикой, социологией, социальной политикой. Современное состояние миграционной политики: основные направления исследований, институты, центры, специалисты; практические цели и задачи изучения развития народонаселения нашей страны. Различия подходов изучения миграции, принятых в дисциплинах: антропология, демография, экономика, история, политология, право, социология. Теоретические аспекты изучения народонаселения. Миграционная теория в социальных дисциплинах (антропология, демография, экономика, история, политология, право, социология). Различия подходов, принятых в данных дисциплинах. Объекты изучения и построение теории миграции. Теория миграционного процесса. Способы изображения миграционных процессов. УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-5.1

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 2 Миграционная политика как основа управления миграционными процессами		
2.	Тема2-6	<p>История формирования и современная база развития мирового рынка труда. Современные тенденции в занятости и формировании мирового рынка труда. Факторы влияния на формирование мирового рынка труда. Международная торговля и занятость. Динамика процессов занятости и безработицы на мировом рынке труда. Географическая и отраслевая структура занятости и безработицы. Роль неформальной занятости в структуре мирового рынка рабочей силы. Международные организации в системе регулирования мирового рынка труда. Глобальные нормативно-правовые инструменты в области регулирования трудовых отношений. Региональные инструменты регулирования трудовых отношений.</p> <p>Содержание понятия «международная миграция» и подходы к ее определению. Факторы и тенденции международной миграции в условиях глобализации. Последствия миграции для посылающих и принимающих мигрантов стран в условиях глобализации. Понятие образовательной миграции. Ее масштабы и география. Система мер по стимулированию учебной миграции. Опыт зарубежных стран в привлечении иностранных студентов. Мировые тенденции трудовой миграции женщин. Каналы миграции женщин за рубеж. Возможные риски участия женщин в международной трудовой миграции. Миграционный поток женщин из России. Нелегальная трудовая миграция: понятие и особенности. Опыт зарубежных стран в борьбе с нелегальной трудовой миграцией.</p> <p>Вопросы занятости женщин и тендерная политика на мировом рынке труда. Понятие «нелегальная трудовая миграция». Факторы и масштабы нелегальной трудовой миграции. Санкции за нелегальную миграцию. Опыт зарубежных стран в борьбе с нелегальной трудовой миграцией. Методы оценки масштабов незаконной трудовой миграции.</p> <p>Эффективность реализации миграционной политики в России. Управление миграционными процессами в России. Урбанизация и особенности расселения в России. Главная полоса населения: городское, сельское население. Факторы, влияющие на миграционные потоки в России. Особенности миграционных процессов в России. Представления о миграционной политике в России: региональная специфика.</p> <p>Исследование взаимосвязи миграционных процессов и экономического развития. Анализ взаимодействия миграции населения и экономического развития страны. Основные источники данных для анализа миграционных процессов в экономическом аспекте. Экономический эффект для принимающих и отдающих стран. Инструменты регулирования внешней трудовой миграции. Методы оценки последствий интеллектуальной миграции. Методы расчета денежных переводов мигрантов. Сущность и необходимость демографического прогнозирования. Классификация демографических прогнозов. Особенности демографической политики в современной России, подходы к пониманию сущности демографической политики в России. Региональные инструменты регулирования трудовых отношений УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-5.1; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3</p>

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интер-активных образовательных технологий
1.	Управление трудовой миграцией.	ПЗ	Индивидуальные задания в форме презентации
2.	Управление вынужденной миграцией	ПЗ	Индивидуальные задания в форме презентации
3.	Управление трудовой миграцией	Л	Лекция -беседа
4.	Региональная специфика миграционных процессов	Л	Лекция-визуализация

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

6.1.1 Примерные тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

Раздел 1 Миграционные процессы: понятие, типы и роль в системе демографического развития общества

1. С целью получения углубленных и детальных характеристик демографических явлений в межпереписные даты проводят...
 - а. перепись населения;
 - б. текущий учет населения;
 - в. выборочные социально-демографические обследования;г. сплошные социально-демографические обследования
2. Первые источники данных текущего статистического учета в России:
 - а. метрические книги;
 - б. книги актов гражданского состояния;
 - в. поквартирные карточки;г. домовые книги
3. Наблюдение, предусматривающее учет всех единиц изучаемой совокупности, называют..
 - а. выборочное;
 - б. специальное;
 - в. сплошное;
 - г. текущее

4. Процесс сбора, обобщения, анализа и публикации демографических, экономических и социальных данных о всем населении, проживавшем на определенный момент времени в стране или четко ограниченной части страны...

- а. текущий учет населения;
- б. перепись населения;
- в. микроперепись населения;
- г. самоисчисление населения

5. Население, по различным причинам оказавшееся на территории на критический момент переписи, вне зависимости от места проживания считается...

- а. постоянным;
- б. временно отсутствующим;
- в. временно проживающим;
- г. наличным

6. Первая всеобщая перепись населения в СССР проведена в...году:

- а. 1917
- б. 1918
- в. 1920
- г. 1923
- д. 1926

7. Первая Всероссийская перепись населения была проведена... году:

- а. 1998
- б. 2000
- в. 2002
- г. 2010

8. Первая в мире всеобщая перепись населения состоялась в...

- а. Швейцарии
- б. США
- в. Швеции
- г. России
- д. Бельгии

9. Единицей наблюдения переписи в 2000 г. служила ...

- а. домохозяйство
- б. семья
- в. член семьи
- г. индивид
- д. совершеннолетние члены семьи

10. Учет населения в России с 1719г. по 1858г. назывался...

- а. поземельная опись
- б. ревизии населения
- в. специальная перепись
- г. опись дворов
- д. подворные переписи

11. Сегодня текущий статистический учет ведется ...
 - а. органами записи актов гражданского состояния
 - б. органами внутренних дел
 - в. Государственным комитетом статистики
 - г. службами занятости субъектов Федерации
 - д. Всероссийским центром исследования общественного мнения
12. Демографическая информация делится на ...
 - а. официальную и неофициальную
 - б. специальную и выборочную
 - в. регулярную и нерегулярную
 - г. первичную и вторичную

6.1.2 Примерный перечень вопросов для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль)

Раздел 1 Миграционные процессы: понятие, типы и роль в системе демографического развития общества

1. Понятие народонаселения. Виды движения населения.
2. Миграционная теория в социальных дисциплинах (антропология, демография, экономика, история, политология, право, социология): особенности изучения миграционной подвижности населения. Различия подходов, принятых в данных дисциплинах.
3. Объекты изучения и построение теории миграции.
4. Способы изображения миграционных процессов.
5. Теории причин и факторов перемещения трудовых мигрантов.
6. Теория миграционного процесса.
7. Миграция населения: сущность, причины, этапы.
8. Миграционные процессы.
9. Виды миграции: добровольная, вынужденная, принудительная
10. Концептуальные подходы к проблемам миграции.
11. Источники данных о миграции.
12. Показатели миграции: абсолютные и относительные показатели миграции. Коэффициенты миграции. Специальные системы показателей миграции.
13. Причины миграции. Воздействие миграции на различные стороны общественных отношений и процессов
14. Миграционные потоки.

6.1.3 Типовые индивидуальные задания

Раздел 2 Миграционная политика как основа управления миграционными процессами

Задание №1 «Современные тенденции в занятости и формировании мирового рынка труда»

На основе публикуемых данных Росстатом, Лабораторией исследований рынка труда (<https://lirt.hse.ru>) и другими СМИ, проанализируйте наиболее репрезентативные показатели, характеризующие тенденции в занятости и формировании мирового рынка труда. Охарактеризуйте факторы, оказавшие влияние на изменение данных показателей. Результаты представьте в форме презентации.

Задание №2 «Географическая и отраслевая структура занятости и безработицы»
На основе публикуемых данных Росстатом, Лабораторией исследований рынка труда (<https://lirt.hse.ru>) и другими СМИ, проанализируйте наиболее репрезентативные показатели, характеризующие тенденции в области изменения географической и отраслевой структуры занятости и безработицы в России. Охарактеризуйте факторы, оказывающие влияние отраслевой структуры на занятость и безработицу в регионах России. Результаты представьте в форме презентации.

6.1.4 Примерный перечень вопросов для проведения коллоквиума

Раздел 2 Миграционная политика как основа управления миграционными процессами

Проводится в форме группового обсуждения. Студенты учатся высказывать свою точку зрения по определенному вопросу, защищать свое мнение, применяя знания, полученные на занятиях по предмету. А преподаватель в это время имеет возможность оценить уровень усвоения студентами материала.

Вопросы для обсуждения:

1. На основе данных РСЕ провести анализ тенденций нелегальной трудовой миграционных процессов в России.
2. Проанализировать изменение миграционного прироста населения за счет нелегальной трудовой миграции в мире.
3. Оценить определяющее значение неуклонного роста и структурной «непреодолимости» нелегальной иммиграции; рост масштабов и расширение географии вынужденных миграций.

6.1.5 Деловые игры

Раздел 3 «Миграционная политика и управление миграционными процессами»

Деловая игра №1

«Международно-правовое регулирование вынужденной миграции»

Деловая игра для понимания основ международно-правового статуса беженцев, где установлены задания для трех групп участников:

лица, претендующие на статус беженцев;
представители иммиграционной службы принимающего государства
НПО, защищающей интересы беженцев.

Каждая из групп в интерактивной форме проводит дискуссию и в итоге представляет общую мотивированную позицию.

1. определить порядок признания лица беженцем на примере действующего российского законодательства и установить обязанности принимающего государства-участника Конвенции о статусе беженцев 1951 г.

Вопросы:

- 1) Чем отличается в международном праве правовой статус беженца от правового статуса лица, ищущего убежище?
- 2) Проанализируйте Федеральный закон РФ «О беженцах» с точки зрения его соответствия содержанию Конвенции ООН о статусе беженцев 1951 г.
- 3) Каков порядок признания лица беженцем в РФ?

6.1.6 Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен)

1. Объекты изучения и построение теории миграции.
2. Использование демографических коэффициентов в анализе миграционных процессов.
3. Демографические характеристики состава населения.
4. Источники данных о населении.
5. Понятие и виды миграции.
6. Миграционная политика в зарубежных странах: понятие, виды
7. Государственная миграционная политика в Российской Федерации
8. Тенденции развития миграционного законодательства в Российской Федерации
9. Миграция населения: сущность, причины, этапы;
10. Виды миграции;
11. Миграционные процессы. Теория миграционного процесса
12. Концептуальные подходы к проблемам миграции
13. Абсолютные и относительные показатели миграции.
14. Миграционные процессы в дореволюционный период.
15. Миграционные процессы в советский период.
16. Миграционные процессы в постсоветский период
17. Особенности формирования миграционной политики в России.
18. Урбанизация и особенности расселения в России.
19. Положительные и отрицательные стороны миграции для России
20. Специфика внешних миграционных потоков в мире
21. Этнодемографические последствия миграционных процессов в мире
22. Система управления миграционными процессами
23. Миграция и этническая структура регионов России.
24. Международное разделение труда. Тенденции занятости на мировом рынке труда.
25. Социально-демографические характеристики занятости и безработицы.
26. Управление миграционными процессами на региональном уровне.
27. Понятие «нелегальная трудовая миграция». Факторы и масштабы нелегальной трудовой миграции.
28. Понятие миграционной политики, ее цели и задачи.
29. Сущность и необходимость демографического прогнозирования
30. Особенности управления миграцией в РФ и за рубежом.
31. Взаимодействие миграции населения и экономического развития страны.
32. Инструменты регулирования внешней трудовой миграции.
33. Методы оценки последствий интеллектуальной миграции

6.2 Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов.

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 7

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	глубокие исчерпывающие знания и творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все поставленные вопросы (вопросы экзаменационного билета) и дополнительные вопросы преподавателя; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
Средний уровень «4» (хорошо)	твёрдые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	твёрдые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	неправильные ответы на основные вопросы, грубые ошибки в ответах, непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Воробьева, О. Д. Миграционная политика России : учебное пособие для вузов / О. Д. Воробьева, Л. Л. Рыбаковский, О. Л. Рыбаковский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06376-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540172> (дата обращения: 20.08.2025).

2. Жеребцов, А. Н. Миграционное право России : учебник для вузов / А. Н. Жеребцов, Е. А. Малышев ; под общей редакцией А. Н. Жеребцова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 500 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17262-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532745> (дата обращения: 20.08.2025).

7.2 Дополнительная литература

1. Собольников, В. В. Противодействие и профилактика миграционной преступности : учебное пособие / В. В. Собольников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 420 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-11183-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542387> (дата обращения: 20.08.2025).

2. Теория международных отношений : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03010-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536156> (дата обращения: 20.08.2025).

3. Воронцов, А. В. Демография : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00865-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536441> (дата обращения: 20.08.2025).

7.3 Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации» от 18.07.2006 N 109-ФЗ.

2. Указ Президента РФ от 31.10.2018 N 622 "О Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации на 2019 - 2025 годы"

3. Указ Президента РФ от 22.06.2006 N 637 (ред. от 15.03.2018) "О мерах по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом"

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Федеральная служба государственной статистики. Официальный ресурс [Электронный ресурс]. — Режим доступа — URL: <http://www.gks.ru> (свободный доступ)

2. Официальный сайт Правительства РФ. Официальный ресурс [Электронный ресурс]. — Режим доступа — URL: <http://government.ru/> (свободный доступ)

9 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. www.consultant.ru/ Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (свободный доступ)

2. <http://www.garant.ru/> Информационно-правовой портал «Гарант» (свободный доступ)

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- аудиторный фонд РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева: специализированные аудитории, оснащенные спецоборудованием для проведения лекционных занятий (средства мультимедиа) и для проведения практических занятий (средства мультимедиа или компьютерные классы с доступом к сети Интернет, информационным базам данных для разбора управленческих ситуаций);
- библиотечный фонд РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева (учебная, научная, монографическая литература, сборники лучшей практики в сфере управления).

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Учебная аудитория (1 учебный корпус 513 аудитория)	Выдвижной экран Инв. № 558761 Доска Инв. №558534.6 ПК Инв. №558777 Видеопроектор Инв. № 558760 Пакет программ MS Office
ЦНБ им. Н.И. Железнова, читальный зал	Стол, стулья, библиотечный фонд
Общежитие. Комната для самоподготовки	Стол, стулья, освещение

11 Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Аудиторные занятия по дисциплине «Управление миграционными процессами» проводятся в форме лекций и практических занятий. Значительная часть времени, отведенного для изучения дисциплины, отводится на самостоятельную работу.

На лекционном занятии, согласно учебному плану дисциплины, студенту предлагается рассмотреть основные темы курса, связанные с принципиальными вопросами. Лекция должна быть записана студентом, однако, форма записи может быть любой (конспект, схематичное фиксирование материала, запись узловых моментов лекции, основных терминов и определений). Возможно выделение (подчеркивание, запись пастой другого цвета) важных понятий, положений. Это поможет студенту развить не только слуховую, но и зрительную память.

Желательно, чтобы в лекционной тетради были поля, на которых студент мог бы оставить свои пометки, отражающие наиболее интересные для него, спорные моменты, а, возможно, и трудные для понимания. Там он сможет выразить свое эмоциональное отношение к материалу, озвученному преподавателем, свои вопросы к нему, собственную точку зрения.

В конце лекционного занятия у студента в тетради должны быть отражены

следующие моменты: тема занятия и дата его проведения, план лекции, основные термины, определения, важные смысловые доминанты, необходимые для понимания материала, излагаемого преподавателем, которые, желательно, записывать своими словами. Это поможет лучше понять тему лекции, осмыслить ее, переработать в соответствии со своими особенностями мышления и, следовательно, запомнить ее. Так как предмет предполагает знакомство с некоторыми цифрами, то такого рода материал должен быть также зафиксирован, например, в виде таблиц.

Практические занятия – важная составная часть учебного процесса, групповая форма учебных занятий, позволяющая студентам развить навыки самостоятельной работы с научной литературой, получить опыт публичных выступлений, применить полученные теоретические знания при решении практических задач.

Практическое занятие может проходить в разных формах: коллективное обсуждение различных вопросов, коллоквиум, деловая игра, защита индивидуальных заданий, но при любой его форме обязательной для студента является предшествующая занятию самостоятельная работа с литературой.

При подготовке к практическому занятию студенту целесообразно соблюдать определенную последовательность действий. Первым шагом при подготовке должно стать знакомство с темой практического занятия, его основными вопросами, отраженными в плане, и рекомендованной литературой. Затем следует обратиться к конспекту лекций и освоить соответствующий теме практического занятия лекционный материал, хотя нельзя не отметить, что темы лекции данного курса далеко не всегда дублируют темы практических занятий. Далее необходимо прочитать соответствующий теме занятия раздел учебника. Студенту важно соотнести освоенный лекционный и учебный материал с вопросами темы и оценить, насколько полно он их раскрывает.

Для углубления знаний, знакомства с современным уровнем анализа демографических проблем следует обратиться к дополнительной литературе: оригинальным источникам, монографиям, научным статьям в периодических изданиях. Окажет помощь студенту и справочная литература: современные словари, энциклопедии, периодические издания по управлению миграцией населения. В результате подготовки к практическому занятию у студента должен быть составлен конспект прочитанной литературы, который должен раскрывать все предлагаемые для обсуждения вопросы.

Конспект может быть небольшим по объему, с грамотным указанием всех выходных данных конспектируемой работы. Желательно передавать содержание работы своими словами, возможно и дословное воспроизведение важнейших фрагментов текста, а также цитирование наиболее принципиальных положений. В некоторых случаях возможно составление схем, таблиц, в которых бы отражались основные положения определенного параграфа учебника. Конспект должен помочь студенту уверенно выступить на практическом занятии, активно участвовать в дискуссии.

Немаловажную роль в учебном процессе играет самоконтроль, направленный на самостоятельную проверку собственных знаний студентом. Самоконтроль может осуществляться разными путями: ответами на вопросы,

выполнением тестовых заданий.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия обязан отработать пропущенные лекций и практические занятия.

Отработка студентом пропущенных лекций проводится в следующих формах:

самостоятельное написание студентом краткого конспекта по теме пропущенной лекции с последующим собеседованием с лектором;

самостоятельное изучение студентом, предложенной лектором лекции с последующим собеседованием с преподавателем.

Отработка пропущенных занятий выполняется в соответствии с тематическим планом практических занятий.

Исправление неудовлетворительной отметки, полученной по рубежному контролю, проводится индивидуально или в составе группы должников в дополнительное согласованное с педагогом время и, как правило, в письменной форме.

12 Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Особое место среди наук занимает менеджмент в государственной сфере, так как управление обуславливает развитие практически всех глобальных проблем человечества. Одной из проблем изучения менеджмента является управление миграционными процессами. Грамотное использование методологии дисциплины «Управление миграционными процессами» на управленческом уровне позволяет эффективно осуществлять социальный мониторинг развития территории различного уровня организации и масштаба, моделировать развитие социально-демографических, этнических и социально-профессиональных групп населения, корректировать данные социологических выборок и результатов исследований.

При изучении курса «Управление миграционными процессами» необходимо использовать современные образовательные технологии. Инновационные подход к обучению способствует развитию у студента творческого мышления.

На лекции преподаватель дает тему занятия, его структуру, освещает основные дискуссионные вопросы, дает конкретные задания студентам для самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студента может осуществляться в разных формах: составление плана текста статьи или параграфа учебника, графическое изображение структуры текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с документами, работа с электронными ресурсами, написание ответов на вопросы, подготовка к деловой игре, коллоквиуму. Одной из форм самостоятельной работы студента может стать написание научных статей в рамках студенческих международных и региональных научно-практических конференций. Доклад на научно-практической конференции – это работа студента на определенную тему, которую можно квалифицировать как первый опыт научно-исследовательской работы.

В качестве методики проведения практических занятий можно предложить:

1. последовательное рассмотрение тем дисциплины, с проведением опроса студентов с целью закрепления полученных знаний;
2. проведение коллоквиума;
3. защита индивидуальных заданий;

Практические занятия способствуют углублённому изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. На практических занятиях студенты учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, вести полемику, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Всё это помогает приобрести навыки и умения, необходимые современному специалисту.

Часть занятий построена в виде занятий по изучению методики решения практических задач (расчет абсолютных показателей миграции, коэффициентов и др.).

При проведении практических занятий создаются условия для максимально самостоятельного выполнения заданий. Поэтому при проведении практического занятия преподавателю рекомендуется:

1. Провести экспресс-опрос (устно или в тестовой форме) по теоретическому материалу, необходимому для выполнения работы (с оценкой).
2. Проверить правильность выполнения заданий, подготовленных студентом дома (с оценкой).

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины Б1.В.07 Управление миграционными процессами
ОПОП ВО по направлению 38.04.04 – «Государственное и муниципальное управление»,
направленность «Государственная служба»
(квалификация выпускника – магистр)

Чутчевой Юлией Васильевной, профессором кафедры экономики и организации производства, ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» доктором экономических наук (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Управление миграционными процессами» ОПОП ВО по направлению 38.04.04 – «Государственное и муниципальное управление», направленность «Государственная служба» (магистратура), составленной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре управления (составитель – Рокотянская Виолетта Валерьевна доцент кафедры управления, кандидат экономических наук).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Управление миграционными процессами» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.04.04 – «Государственное и муниципальное управление». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.04.04 – «Государственное и муниципальное управление».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Управление миграционными процессами» закреплено 4 компетенции (шесть индикаторов). Дисциплина «Управление миграционными процессами» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Управление миграционными процессами» составляет 5 зачётных единицы (180 часов, в том числе 2 часа практической подготовки).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Управление миграционными процессами» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.04.04 – «Государственное и муниципальное управление» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Управление миграционными процессами» предполагает проведение занятий в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся в ФГОС ВО направления 38.04.04 – «Государственное и муниципальное управление».

10. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (устный опрос, выступления и участие в деловых играх, участие в тестировании, разбор управленческих ситуаций, работа над домашним заданием в форме индивидуальных заданий, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины

как дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений – Б1.В ФГОС ВО направления 38.04.04– «Государственное и муниципальное управление».

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

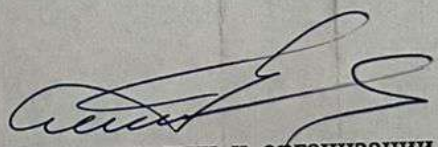
12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника (базовые учебники и учебные пособия), дополнительной литературой – 3 наименования, Интернет-ресурсы – 5 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.04.04– «Государственное и муниципальное управление».

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Управление миграционными процессами» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Управление миграционными процессами».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины Б1.В.07 Управление миграционными процессами ОПОП ВО по направлению 38.04.04 – «Государственное и муниципальное управление», направленность «Государственная служба» (квалификация выпускника – магистр), составленная доцентом кафедры управления, кандидатом экономических наук, Рокотянской В.В. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.


Рецензент: Чутчева Ю.В., профессор кафедры экономики и организации производства
ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А.
Тимирязева», доктор экономических наук

«25» августа 2025г.