

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

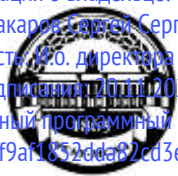
ФИО: Макаров Сергей Сергеевич

Должность: И.о. директора института садоводства и ландшафтной архитектуры

Дата подписания: 20.08.2025 15:45:54

Уникальный программный ключ:

75bfa38f9af1832dda82ed3ecd1bfa3eefe320d6



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**  
**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
**(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)**

Институт садоводства и ландшафтной архитектуры  
Кафедра ландшафтной архитектуры

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института  
садоводства и ландшафтной  
архитектуры, д.с.-х.н.

С.С. Макаров

« 29 » августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ФТД.01 КЕЙС ПО ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЕ**  
для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Направленность: «Ландшафтное проектирование и дизайн»;

«Ландшафтное строительство и инженерия»

Курс 2 (очная форма обучения)

Семестр 3 (очная форма обучения)

Курс 3 (заочная форма обучения)

Сессия зимняя (заочная форма обучения)

Форма обучения – очная, заочная

Год начала подготовки: 2025 г.

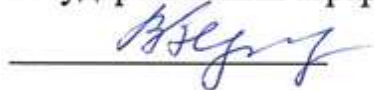
Москва, 2025

Разработчик: Золотарев С.В., д.т.н., профессор кафедры ландшафтной архитектуры



«20» августа 2025 г.

Рецензент: Бердышев В.Е., д.т.н., профессор ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева»



«23» августа 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта и учебного плана по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Программа обсуждена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры протокол № 1 от «25» августа 2025 г.

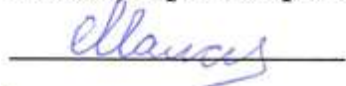
Заведующий кафедрой ландшафтной архитектуры



«25» августа 2025 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии института садоводства и ландшафтной архитектуры Маланкина Е.Л., д.с.-х.н., профессор



«28» августа 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой ландшафтной архитектуры



«25» августа 2025 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ Сидорова А.А.



«28» августа 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ .....</b>	<b>4</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....</b>	<b>4</b>
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ.....	5
ПО СЕМЕСТРАМ .....	5
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	9
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....</b>	<b>12</b>
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>13</b>
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	13
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	14
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>15</b>
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	15
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	15
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>16</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....</b>	<b>16</b>
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>17</b>
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>18</b>
Виды и формы отработки пропущенных занятий.....	19
<b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В Т.Ч. ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ .....</b>	<b>19</b>

## **Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины**  
**ФТД.01 «КЕЙС ПО ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЕ»**  
**для подготовки бакалавра по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура,**  
**направленности: Ландшафтное проектирование и дизайн;**  
**Ландшафтное строительство и инженерия**

**Цель освоения дисциплины:** сформировать у обучающегося компетентность (в соответствии с указанными в табл. 1 требованиями к освоению дисциплины) в области получения практических навыков работы с участком проектирования, с «живым» заказчиком, выполнение работ по переносу проекта «в натуру».

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в факультативную часть учебного плана по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура. Дисциплина является факультативной.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПКос-4.2

**Краткое содержание дисциплины:** Топографическая съемка объекта ландшафтной архитектуры, Развитие навыков командной работы, Работа с «живым заказчиком», «Блиц-проектирование», Практическая работа с растениями, Вынос проекта на местность, Проектирование из готового набора растений и элементов конструкций.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 72 / 2 (часы/зач.ед.)

**Промежуточный контроль:** зачет

### **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Кейс по ландшафтной архитектуре» сформировать у обучающегося компетентность (в соответствии с указанными в табл.1 требованиями к освоению дисциплины) в области получения практических навыков работы с участком проектирования, с «живым» заказчиком, выполнение работ по переносу проекта «в натуру».

Подготовить бакалавра к профессиональной деятельности в области организации работ на конкретных объектах ландшафтной архитектуры.

### **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина **ФТД.01 Кейс по ландшафтной архитектуре** включена в факультативный перечень дисциплин учебного плана вариативной части. Дисциплина **ФТД.01 Кейс по ландшафтной архитектуре** реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Кейс по ландшафтной архитектуре» являются: «Ландшафтное проектирование парковых территорий», «Ландшафтное проектирование малого сада», «Почвоведение», «Рисунок и живопись», «Введение в ландшафтную архитектуру», «История искусства», «Начертательная геометрия в ландшафтной архитектуре», «Теория и методология проектирования ландшафтной», «Архитектурная графика», «История садово-паркового искусства», «Градостроительство с основами архитектуры».

Дисциплина **ФТД.01 Кейс по ландшафтной архитектуре** не является основополагающей для изучения других дисциплин.

Особенностью дисциплины является формирование практических навыков работы по анализу объектов ландшафтной архитектуры, умение выделять основные и второстепенные элементы композиции.

Рабочая программа дисциплины **ФТД.01 Кейс по ландшафтной архитектуре** для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

## **4. Структура и содержание дисциплины**

### **4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 1

**Требования к результатам обучения по учебной дисциплине ФТД.01 Кейс по ландшафтной архитектуре**

№ п/п	Код компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	ПКос-4	Способен применять творческий подход и знания садово-паркового искусства, градостроительства и архитектуры в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций	ПКос-4.2 Способен применять творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры	принципы творческого подхода к проектированию и дизайну объектов ландшафтной архитектуры	применять творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры	навыками творческого подхода к проектированию и дизайну объектов ландшафтной архитектуры

## ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а

### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№ 6	№
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>72</b>	<b>72</b>	
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>30,25</b>	<b>30,25</b>	
<b>Аудиторная работа</b>			
<i>в том числе:</i>			
<i>лекции (Л)</i>	-	-	
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	30	30	
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25	
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>41,75</b>	<b>41,75</b>	
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i>	32,75	32,75	
<i>подготовка к зачёту (контроль)</i>	9	9	
Вид промежуточного контроля:	зачёт		

## ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б

### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по сессиям

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по сессиям	
		зимняя	
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>72</b>	<b>72</b>	
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>6,25</b>	<b>6,25</b>	
<b>Аудиторная работа</b>			
<i>в том числе:</i>			
<i>лекции (Л)</i>	-	-	
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	6	6	
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25	
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>65,75</b>	<b>65,75</b>	
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i>	61,75	61,75	
<i>подготовка к зачёту (контроль)</i>	4	4	
Вид промежуточного контроля:	зачёт		

## 4.2 Содержание дисциплины

### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а

#### Тематический план учебной дисциплины Кейс по ландшафтной архитектуре

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Раздел 1. Топографическая съемка объекта ландшафтной архитектуры	11		4		7
Раздел 2. Развитие навыков командной работы	11		4		7
Раздел 3. Работа с "живым" заказчиком	8		4		4
Раздел 4. Блиц-проектирование	8		4		4
Раздел 5. Практическая работа с растениями	11		4		7
Раздел 6. Вынос проекта на местность	11		4		7
Раздел 7. Проектирование из готового набора растений и элементов конструкций	11,75		6		5,75
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25			0,25	
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>0,25</b>	<b>41,75</b>

### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б

#### Тематический план учебной дисциплины Кейс по ландшафтной архитектуре

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Раздел 1. Топографическая съемка объекта ландшафтной архитектуры	9		1		8
Раздел 2. Развитие навыков командной работы	8,5		0,5		8
Раздел 3. Работа с "живым" заказчиком	8,5		0,5		8
Раздел 4. Блиц-проектирование	8,5		0,5		8
Раздел 5. Практическая работа с растениями	14,75		1		13,75
Раздел 6. Вынос проекта на местность	12		2		10
Раздел 7. Проектирование из готового набора растений и элементов конструкций	10,5		0,5		10
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25			0,25	
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>0,25</b>	<b>65,75</b>

#### Раздел 1. Введение в ландшафтную архитектуру



**Раздел 1.** Топографическая съемка объекта ландшафтной архитектуры. Составление подеревки с определением видового состава, состояния растений, рекомендации по сохранению\лечению\вырубке.

**Раздел 2.** Развитие навыков командной работы. Деление на команды случайным образом. Определение сильных и слабых сторон участников в командах. Распределение ролей в команде и выбор координатора. Проектирование. Оформление. Анализ результатов.

**Раздел 3.** Работа с «живым заказчиком». Первая встреча, опрос, анализ информации. Эскизные предложения. Изменения проекта «на лету», корректировка по месту.

**Раздел 4.** Блиц-проектирование. Случайное определение темы и объекта проектирования. Сбор информации, ее анализ. Концепт. Проектирование. Эскизные предложения в оформленном виде.

**Раздел 5.** Практическая работа с растениям. Выноска и посадка городских цветников, древесно-кустарниковых композиций. Уход, подкормка.

**Раздел 6.** Практические занятия по выноске проекта на местность. Выноска инженерных коммуникаций – автоматический полив и освещение. Привязка, прокладывание дорожно-тропиночной сети, корректировки «по месту». Выноска древесно-кустарниковых групп. Выноска сеток для разбивки цветников.

**Раздел 7.** Проектирование из готового набора растений и элементов конструкций. Тематика проектирования: детская площадка, выставочная зона, конкурсная работа по заданной теме, элемент оформления сада или части парка в заданном стиле.

### 4.3 Лекции/практические занятия

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а

#### Содержание практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Раздел 1. Топографическая съемка объекта ландшафтной архитектуры	Практическая работа № 1 (составление подеревки с определением видового состава)	ПКос-4.2	обсуждение, контрольная работа	4,00
	Раздел 2. Развитие навыков командной работы	Практическая работа № 2 (определение сильных и слабых сторон участников в командах)	ПКос-4.2	деловая игра	4,00
	Раздел 3. Работа с "живым" заказчиком	Практическая работа №3 (работа с «живым заказчиком»)	ПКос-4.2	деловая игра	2,00
2.	Раздел 4. Блиц-проектирование	Практическая работа №4 (блиц-проектирование)	ПКос-4.2	обсуждение проекта	2,00
	Раздел 5. Практическая работа	Практическая работа №5	ПКос-4.2	деловая игра	4,00

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	та с растениями	(выноска и посадка городских цветников, древесно-кустарниковых композиций)		контрольная работа	
3.	Раздел 6. Вынос проекта на местность	Практическая работа №6 «выноска инженерных коммуникаций – автоматический полив и освещение»	ПКос-4.2	деловая игра	1,00
		Практическая работа №7 «привязка, прокладывание дорожно-тропиночной сети, корректировки «по месту»	ПКос-4.2	деловая игра, контрольная работа	1,00
		Практическая работа №8 «выноска древесно-кустарниковых групп»	ПКос-4.2	деловая игра	1,00
		Практическая работа №9 «выноска сеток для разбивки цветников»	ПКос-4.2	деловая игра	1,00
	Раздел 7. Проектирование из готового набора растений и элементов конструкций	Практическая работа №10 «проектирование из готового набора растений и элементов конструкций»	ПКос-4.2	обсуждение проекта	4,00

### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4б

#### Содержание практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Раздел 1. Топографическая съемка объекта ландшафтной архитектуры	Практическая работа № 1 (составление подеревки с определением видового состава)	ПКос-4.2	обсуждение, контрольная работа	1,00
	Раздел 2. Развитие навыков командной работы	Практическая работа № 2 (определение сильных и слабых сторон участников в командах)	ПКос-4.2	деловая игра	0,50
	Раздел 3. Работа с "живым" заказчиком	Практическая работа №3 (работа с «живым заказчиком»)	ПКос-4.2	деловая игра	0,50
2.	Раздел 4. Блиц-проектирование	Практическая работа №4 (блиц-проектирование)	ПКос-4.2	обсуждение проекта	0,50
	Раздел 5. Практическая работа с растениями	Практическая работа №5 (выноска и посадка городских цветников, древесно-кустарниковых композиций)	ПКос-4.2	деловая игра, контрольная работа	1,00
3.	Раздел 6. Вынос проекта на	Практическая работа №6 «выноска инженерных ком-	ПКос-4.2	деловая игра	0,50

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	местность	муникаций – автоматический полив и освещение»			
		Практическая работа №7 «привязка, прокладывание дорожно-тропиночной сети, корректировки «по месту»	ПКос-4.2	деловая игра, контрольная работа	0,50
		Практическая работа №8 «выноска древесно-кустарниковых групп»	ПКос-4.2	деловая игра	0,50
		Практическая работа №9 «выноска сеток для разбивки цветников»	ПКос-4.2	деловая игра	0,50
	Раздел 7. Проектирование из готового набора растений и элементов конструкций	Практическая работа №10 «проектирование из готового набора растений и элементов конструкций»	ПКос-4.2	обсуждение проекта	0,50

## ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5а

### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции	Вид самостоятельной работы
	<b>Раздел 1.</b> Топографическая съемка объекта ландшафтной архитектуры	Элементы измерения на местности. Основные системы координат. Рельеф земной поверхности. Понятие о съемках местности. Теодолитная съемка.	ПКос-4.2	самостоятельное изучение информации разделов
	<b>Раздел 2.</b> Развитие навыков командной работы	Главные навыки командной работы. Суть, мотивация, достижения командной работы. Формирование умений и навыков командной работы.	ПКос-4.2	самостоятельное изучение информации разделов
	<b>Раздел 3.</b> Работа с «живым заказчиком»	Правила успешного общения с заказчиком. Переговоры. Опросный лист и его виды.	ПКос-4.2	самостоятельное изучение информации разделов
	<b>Раздел 4.</b> Блиц-проектирование	Принципы блиц-проектирования.	ПКос-4.2	самостоятельное изучение информации разделов
	<b>Раздел 5.</b> Практическая работа с растениям	Растения. современные сорта, технологические тонкости ухода и содержания объектов ландшафтной архитектуры.	ПКос-4.2	самостоятельное изучение информации разделов
	<b>Раздел 6.</b> Выноска проекта на местность	Способы выноски проекта на местность. Инструменты, использование современных ГИС-технологий.	ПКос-4.2	самостоятельное изучение информации разделов
	<b>Раздел 7.</b> Проектирование из готового набора	Принципы разработки проектов малой площади.	ПКос-4.2	самостоятельное изучение информации разделов

№ п/п	№ раздела	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции	Вид самостоятельной работы
	растений и элементов конструкций			

## ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5б

### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции	Вид самостоятельной работы
	<b>Раздел 1.</b> Топографическая съемка объекта ландшафтной архитектуры	Элементы измерения на местности. Основные системы координат. Рельеф земной поверхности. Понятие о съемках местности. Теодолитная съемка.	ПКос-4.2	самостоятельное изучение информации разделов
	<b>Раздел 2.</b> Развитие навыков командной работы	Главные навыки командной работы. Суть, мотивация, достижения командной работы. Формирование умений и навыков командной работы.	ПКос-4.2	самостоятельное изучение информации разделов
	<b>Раздел 3.</b> Работа с «живым заказчиком»	Правила успешного общения с заказчиком. Переговоры. Опросный лист и его виды.	ПКос-4.2	самостоятельное изучение информации разделов
	<b>Раздел 4.</b> Блиц-проектирование	Принципы блиц-проектирования.	ПКос-4.2	самостоятельное изучение информации разделов
	<b>Раздел 5.</b> Практическая работа с растениям	Растения. современные сорта, технологические тонкости ухода и содержания объектов ландшафтной архитектуры.	ПКос-4.2	самостоятельное изучение информации разделов
	<b>Раздел 6.</b> Выноска проекта на местность	Способы выноски проекта на местность. Инструменты, использование современных ГИС-технологий.	ПКос-4.2	самостоятельное изучение информации разделов
	<b>Раздел 7.</b> Проектирование из готового набора растений и элементов конструкций	Принципы разработки проектов малой площади.	ПКос-4.2	самостоятельное изучение информации разделов

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1	Раздел 2.	ПЗ	Определение сильных и слабых сторон участников в командах

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
2	Раздел 3.	ПЗ	Работа с «живым заказчиком»
3	Раздел 6. ПЗ №1	ПЗ	Выноска инженерных коммуникаций – автоматический полив и освещение
4	Раздел 6. ПЗ №3	ПЗ	Выноска древесно-кустарниковых групп
5	Раздел 6. ПЗ №4	ПЗ	Выноска сеток для разбивки цветников

## **6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

Полный перечень мероприятий и вопросов текущего и промежуточного контроля, а также оценочные материалы сформированности компетенций приведены в Оценочных материалах.

Ниже приведены только примерные вопросы и задания текущего и промежуточного контроля.

### **6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

Контрольные текстовые работы позволяют закрепить знания по правилам проектирования. Каждая практическая работа рассчитана на количество часов аудиторной работы, указанное в таблице 4. Основной объем каждой работы выполняется в часы практического занятия.

**Контрольная работа 1.** Составление подеревки с определением видового состава. Определить вид растения по листу, побегу, почке.

Пример задания

		
определите вид растения	определите вид растения	определите вид растения

**Контрольная работа 2.** Выноска и посадка городских цветников, древесно-кустарниковых композиций. Нормативы работы в г. Москве по работам с городскими цветниками и древесно-кустарниковыми насаждениями.

1. Понятие цветника;
2. Слой почвы, необходимый для цветника;
3. Характеристика цветочной рассады;
4. Особенности транспортировки рассады цветочных культур;
5. Правила высадки рассады цветников;
6. Сроки посадки цветников в г. Москве;
7. Нормативные количества высаживаемых растений на 1 м<sup>2</sup>.

**Контрольная работа 3.** Привязка, прокладывание дорожно-тропиночной сети, корректировки «по месту». Нормативы города Москвы по прокладке дорожно-тропиночной сети.

1. Порядок прокладки дорожно-тропиночной сети;
2. Порядок строительства дорожно-тропиночной сети;
3. Бордюры;
4. Монолитный бетон для дорожек;
5. Дорожки из каменных плит;
6. Дорожки из бетонных плит;

## **7. Основание для дорожек различного назначения.**

### **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Полная система оценки сформированности компетенций приведена в Оценочных материалах.

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов должны быть представлены критерии выставления оценок по системе «зачет», «незачет».

К зачету допускаются студенты, полностью выполнившие учебный план.

## Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 8

Оценка	Критерии оценивания
«зачтено» 60-100 % выполнения тестовых заданий	заслуживает студент, освоивший либо частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
«не зачтено» 0-59 % выполнения тестовых заданий	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Максименко, А. П. Декоративные и полезные растения в ландшафтном дизайне : учебное пособие для вузов / А. П. Максименко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-7688-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169771> (дата обращения: 06.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Якуничева, О. Н. Психология общения : учебник для спо / О. Н. Якуничева, А. П. Прокофьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-7768-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165858> (дата обращения: 06.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 7.2 Дополнительная литература

1. Кундик, Т. М. Ландшафтный дизайн и декоративное садоводство : учебное пособие для спо / Т. М. Кундик. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-7742-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176859> (дата обращения: 06.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура. Проектирование : учебное пособие для спо / О. Б. Сокольская, А. А. Вергунова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 276 с. — ISBN 978-5-8114-6665-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162366> (дата обращения: 06.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Сперанская, Н. Н. Межличностное общение и коммуникации: Модуль 1. Межличностные отношения и коммуникация : учебное пособие / Н. Н. Спе-

ранская. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2016. — 112 с. — ISBN 978-5-9239-0855-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/76967> (дата обращения: 06.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Луковников, Н. Н. Психология и педагогика профессиональной деятельности : учебное пособие / Н. Н. Луковников. — Тверь : Тверская ГСХА, 2019. — 197 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134117> (дата обращения: 06.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Должностная инструкция главного ландшафтного архитектора проекта. Режим доступа: <http://www.aup.ru/docs/di/201.htm>, свободный. Заглавие с экрана.
2. ВСН 18-84 Указания по архитектурно-ландшафтному проектированию автомобильных дорог. Режим доступа: <http://www.kigan.ru/content/view/318/>, свободный. — Заглавие с экрана.
3. ГОСТ 28329-89 «Озеленение городов. Термины и определения». Режим доступа: <http://txt.g-ost.ru/30/30248/>, свободный. Заглавие с экрана.
4. ГОСТы – государственные стандарты и нормативные документы по строительству. Режим доступа: <http://www.remgost.ru/>, свободный. — Заглавие с экрана.
5. СНИП 2.07.01-89 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Режим доступа: <http://normativa.ru/content/view/302/31/>, свободный. — Заглавие с экрана.
6. Общественная организация Московское объединение ландшафтных архитекторов МОЛА. Режим доступа: <http://www.mo-la.ru/>, свободный. — Заглавие с экрана.
7. Электронная библиотека – книги и альбомы по истории, искусству, культуре, религии. Режим доступа: <http://bibliotekar.ru/>, свободный. — Заглавие с экрана.
8. Архитектура и проектирование. Режим доступа: <http://totalarch.com/>, свободный – Заглавие с экрана.
9. ГОСТы – государственные стандарты и нормативные документы по строительству. Режим доступа: <http://www.remgost.ru/>, свободный. — Заглавие с экрана.
10. Ландшафтный дизайн и архитектура сада. Режим доступа: свободный – <http://www.gardener.ru/> - Заглавие с экрана.

## **9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы Yandex, Google.



2. Информационно-справочная система в области ландшафтного дизайна. Режим доступа: <http://gardener.ru/> , свободный. – Заглавие с экрана.
3. Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева <http://elib.timacad.ru/>, свободный. – Заглавие с экрана.

Таблица 9

### Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все разделы дисциплины	<i>Microsoft Office Power Point</i>	обучающая	<i>Microsoft</i>	2008
2	Все разделы дисциплины	<i>Microsoft Office Word</i>	обучающая	<i>Microsoft</i>	2008
3	Все разделы дисциплины	<i>Microsoft Office Excel</i>	расчетная	<i>Microsoft</i>	2008

### 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

#### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебная аудитория 504 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (17 новый учебный корпус, ул. Прянишникова д.6)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Трибуна - 1 шт. (Инв.№591695)</li> <li>2. Комплект коммутации - 1 шт. (Инв.№591699)</li> <li>3. Компьютер ПК P4-3200/512/80Gb/dvd-r - 1 шт. (Инв.№591679)</li> <li>4. Крепление для проектора - 1 шт. (Инв.№591683)</li> <li>5. Монитор – 1 шт.</li> <li>6. Экран Targa – 1 шт. (Инв.№591687)</li> <li>7. Проектор BenQ MX 711 (Инв.№598370)</li> <li>8. Активная акустическая система для ПК – 1 шт. (Инв.№591675)</li> <li>9. Стенды – 3 шт.</li> <li>10. Стол ученический - 24 шт.</li> <li>11. Стол каркасный – 1 шт. (Инв.№598763)</li> <li>12. Стул ученический 40 шт.</li> <li>13. Стул для посетителей – 1 шт.</li> <li>14. Доска меловая 1 шт.</li> <li>15. Доска белая металлокерамическая – 1 шт.</li> <li>16. Информационная система – 1 шт. (Инв.№570619)</li> </ol>
учебная аудитория 505 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (17 новый учебный корпус, ул. Прянишникова д.6)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Трибуна – 1 шт.</li> <li>2. Системный блок - 1 шт. (Инв.№558788)</li> <li>3. Монитор – 1 шт.</li> <li>4. Проектор Epson EB-S03 – 1 шт. (Инв.№210138000000646)</li> <li>5. Экран с электроприводом Classic Lyra – 1 шт.</li> <li>6. Витрина остекл. малая – 1 шт. (Инв.№2101360000007697)</li> <li>7. Прилавок остекл. большой – 5 шт. (Инв.№627106, инв.№627107, инв.№627108, инв.№627109, инв.№627110)</li> <li>8. Стол ученический - 28 шт.</li> <li>9. Стул для посетителей – 1 шт.</li> <li>10. Стол каркасный – 1 шт. (Инв.№598756)</li> <li>11. Стул ученический - 51 шт.</li> <li>12. Доска школьная магнитно-меловая - 1 шт.</li> <li>13. Доска меловая – 1 шт.</li> <li>14. Конторка – 1 шт. (Инв.№598736)</li> </ol>
учебная аудитория 507 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комплект мультимедийного оборудования. Состав: интерактивная доска с программным обеспечением, интерактивный планшет, проектор, документ-камера, мобильная программно-аппаратная станция преподавателя, мобильный стенд для крепления интерактивной доски и проектора, система для опроса и тестирования – (Инв. № 00-000000000060536)</li> <li>2. Экран – 1 шт. (Инв.№557537/1)</li> </ol>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>итоговой аттестации (17 новый учебный корпус, ул. Прянишникова д.6)</i>	3. Стол ученический - 30 шт. 4. Стул ученический - 34 шт. 5. Стул для посетителей – 1 шт. 6. Стол компьютерный – 1 шт. (Инв.№591187) 7. Доска меловая - 1 шт. 8. Стеллаж металлический – 1 шт. (Инв.№210138000002331) 9. Мольберт напольный – 10 шт. 10. Мольберт станковый – 5 шт. 11. Планшет для черчения – 85 шт. 12. Ваза греческая – 2 шт. 13. Орнамент – 1 набор (Инв.№560075) 14. Ионик большой – 2 шт. 15. Лампа напольная – 1 шт.
<i>учебная аудитория 509 для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (17 новый учебный корпус, ул. Прянишникова д.6)</i>	1. Системный блок 13 шт. (Инв.№ 558788/25, Инв.№ 558788/26, Инв.№ 558788/27, Инв.№ 558788/28, Инв.№ 558788/29, Инв.№ 558788/30, Инв.№ 558788/31, Инв.№ 558788/31, Инв.№ 558788/32, Инв.№ 558788/33, Инв.№ 558788/34, Инв.№ 558788/35). 2. Монитор - 13 шт. (Инв.№ 554211/1, Инв.№ 554211/2, Инв.№ 554211/3, Инв.№ 554211/4, Инв.№ 554211/5, Инв.№ 554211/6, Инв.№ 554211/7, Инв.№ 554211/8, Инв.№ 554211/9, Инв.№ 554211/10, Инв.№ 554211/11, Инв.№ 554211/12, инв.№554211/13). 3. Стеллаж металлический – 1 шт. 4. Тележка напольная – 1 шт. (Инв.№557536/1) 5. Стол ученический - 20 шт. 6. Стул ученический - 11 шт. 7. Табурет - 17 шт. 8. Стол каркасный – 1 шт. (Инв.№598759) 9. Стул для посетителей – 1 шт. 10. Доска меловая - 1 шт.
<i>учебная аудитория 510 для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (17 новый учебный корпус, ул. Прянишникова д.6)</i>	1. Системный блок - 1 шт. (Инв.№558788/212) 2. Интерактивная доска Trace Board - 1 шт. (Инв.№550136/1) 3. Проектор Epson EB-S02 – 1 шт. 4. Монитор – 1 шт. (Инв.№554211/6) 5. Конторка – 1 шт. (Инв.№598737) 6. Стол переговорный – 1 шт. (Инв.№598919) 7. Стол ученический – 7 шт. 8. Стул ученический – 26 шт. 9. Стол каркасный – 1 шт. (Инв.№598760) 10. Стул для посетителей – 1 шт. 11. Стеллаж металлический – 4 шт. (Инв.№210138000003198, Инв.№210138000003200, Инв.№210138000003203, Инв.№210138000002333)
<i>помещение для самостоятельной работы Компьютерный читальный зал (каб. № 144) Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, Лиственничная аллея, д. 2к1.</i>	1. Компьютеры – 20 шт. 2. Столы – 39 шт. 3. Wi-fi
<i>помещение для самостоятельной работы Компьютерный читальный зал (каб. № 133) Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, Лиственничная аллея, д. 2к1.</i>	1. Компьютеры – 17 шт. 2. Столы – 28 шт. 3. Учебная литература в открытом доступе 4. Wi-fi
<i>помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования кабинет 508 (17 новый учебный корпус, ул. Прянишникова д.6)</i>	1. Стеллаж Практик MS 220/100-60/6 инв. номер 210138000003198 2. Стеллаж Практик MS 220/100-60/6 инв. номер 210138000003200 3. Стеллаж Практик MS 220/100-60/6 инв. номер 210138000003201 4. Стеллаж Практик MS 220/100-60/6 инв. номер 210138000003232 5. Стеллаж Практик MS 220/100-60/6 инв. номер 210138000003233 6. Стеллаж библиотечный инв.номер 591194 7. Шкаф для документов комбинированный с 5ю полками 74*37*190 инв. номер 598656 8. Шкаф для документов комбинированный с 5ю полками 74*37*190 инв. номер 598655 9. Шкаф для документов комбинированный с 5ю полками 74*37*190 инв. номер 598653

## 11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студента – средство вовлечения студента в самостоятельную познавательную деятельность, формирует у него психологическую потребность в систематическом самообразовании.

Основные задачи самостоятельной работы:

1. Привитие и развитие навыков студентами самостоятельной учебной работы и формирование потребности в самообразовании;
2. Освоение содержания дисциплины в рамках тем, выносимых на самостоятельное изучение студента;
3. Осознание основных положений курса в ходе конспектирования материала на занятиях;
4. Использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий, для эффективной подготовки к итоговым формам контроля.

Виды самостоятельной работы по дисциплине

Для успешного освоения дисциплины студенту рекомендуются следующие виды заданий для самостоятельной работы:

- чтение и конспектирование дополнительной литературы по предмету;
- ознакомление с нормативными документами;
- использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники, сети Интернет.

Таблица 11

Указания обучающимся по освоению дисциплины

Вид учебного занятия	Организация деятельности студента
Практическое занятие	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом и технорабочими проектами изучаемых программных приложений. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, проработка алгоритмов программ, решение заданий на прикладном программном обеспечении по алгоритму и др.
Контрольная работа, индивидуальное задание	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Написание ответов по заданиям контрольной работы.

### Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан выполнить практические задания, предусмотренные календарно-тематическим планом, в полном объеме и при необходимости, защитить их преподавателю.

## 12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине в т.ч. для лиц с ограниченными возможностями

Дисциплина **ФТД.01 Кейс по ландшафтной архитектуре** является важной для обучения студента в ряду специализированных дисциплин. Преподаватель, ведущий практические занятия, должен иметь базовое образование или опыт работы в сфере ландшафтного проектирования.

Все практические работы носят строго профессиональный характер и навыки, полученные при выполнении этих работ, пригодятся студенту на всех этапах обучения, при подготовке выпускной работы (магистерской диссертации) и в профессиональной деятельности.

Необходимо наиболее полно использовать интерактивные методы работы – обсуждение результатов проектирования в группе с обязательным выделением как наиболее сильных сторон работы, так и отмечая слабые и неудачные ее стороны.

### **Организация обучения по дисциплине для лиц с ограниченными возможностями**

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

**Программу разработали:**

Довганюк А.И., к.б.н., доцент

Золотарев С.В., д.т.н., профессор