

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хохлова Елена Васильевна
Должность: Первый проректор-проректор по учебной работе
Дата подписания: 03.03.2025 08:51:05
Уникальный программный ключ:
ffa7ebcbdf3ee64e19f72e2c06ed7dc0d539cecd

Приложение к ППССЗ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный аграрный университет –
МСХА имени К.А. Тимирязева»
(ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева)
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

по дисциплине «ОУД.08 Основы безопасности и защита Родины»

**специальность: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и
сооружений**

форма обучения: очная

Москва, 2024

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации обучающихся является установление соответствия результата освоения обучающимися личностных, метапредметных, предметных результатов освоения программы дисциплины требованиям к результатам освоения основной образовательной программы ФГОС среднего общего образования, сформированности общих компетенций требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, рабочей программы учебной дисциплины ОУД.08 Основы безопасности и защита Родины.

Главной задачей промежуточной аттестации обучающихся является проверка и оценка уровня освоения обучающимися предметных результатов освоения программы, сформированности общих компетенций учебной дисциплины ОУД.08 Основы безопасности и защита Родины.

Предметные результаты:

- сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;
- сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;
- сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;
- знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;
- владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;
- знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;
- сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;

- знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;
- сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;
- сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;
- знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;
- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.

1.2. Форма промежуточной аттестации

- Дифференцированный зачет (1 семестр);

Фонд оценочных средств содержит контрольно-оценочные средства, необходимые для проведения дифференцированного зачета.

1.3. Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется пяти балльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пяти балльной шкалы учета результатов в пяти балльную оценочную шкалу:

| Оценка | Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации |
|--------------------------------|---|
| Оценка 5 «отлично» | 4,6-5 |
| Оценка 4 «хорошо» | 3,6-4,5 |
| Оценка 3 «удовлетворительно» | 3-3,5 |
| Оценка 2 «неудовлетворительно» | ≤ 2,9 |

1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Аттестация проводится в учебном кабинете "Безопасность жизнедеятельности".

2. Контрольно-оценочные средства

Объекты оценивания:

- сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;
- сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;
- сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;
- знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;
- владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;
- знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;
- сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;
- знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;
- сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в

экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;

- сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;

- знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;

- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.

Метод проведения аттестации: выполнение комплексного задания.

Задание:

1. Ответить на вопросы тестов.
2. Решить задачу.

Условия выполнения задания:

- обучающиеся письменно отвечают на вопросы теста;
время, отводимое на выполнение теста – 30 минут;
решение задачи – 30 мин.
- максимальный балл за задание – 5 баллов, в том числе:
ответ на вопросы тестов – 2 балла;
решение задачи – 3 балла.

Перечень вопросов задания «Тестирование»

Вариант 1

В заданиях 1-15 выбери правильный ответ и подчеркни его.

Правильный ответ может быть только один.

1 Здоровый образ жизни — это:

- а) мировоззрение человека, которое складывается из знаний о здоровье
- б) система жизнедеятельности человека, в которой главным составляющим является отказ от вредных привычек
- в) индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья+

2 Какое вещество, содержащееся в табаке, способствует образованию раковых опухолей у курильщиков?

- а) цианистый водород
- б) никотин +
- в) эфирные масла
- г) радиоактивные вещества

3 Алкоголь, попавший в организм человека:

- а) не выводится из организма до самой смерти
- б) растворяется в крови и разносится по всему организму, оказывая разрушительное действие на все ткани и органы +
- в) быстро выводится вместе с мочой

4 Болезни, возникающие в результате злоупотребления веществами, вызывающими кратковременное чувство благоприятного психического состояния, — это:

- а) наркомания и токсикомания +
- б) табакокурение и алкоголизм
- в) пищевое отравление

5 Временную остановку кровотечения можно осуществить:

- а) прижатием артериального сосуда выше раны пальцем
- б) максимальным разгибанием конечности
- в) минимальным сгибанием конечности
- г) наложением асептической повязки на место кровотечения +

6 Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при открытых переломах:

- а) придать пострадавшему удобное положение, аккуратно вправить кость в первоначальное положение, наложить повязку и провести иммобилизацию, доставить пострадавшего в лечебное учреждение +
- б) дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию конечности, направить пострадавшего в лечебное учреждение
- в) остановить кровотечение, наложить стерильную повязку, дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию, доставить пострадавшего в лечебное учреждение

7 Что выступает правовой основой обеспечения необходимых условий жизнедеятельности человека?

- а) федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха»
- б) строительные нормы и правила
- в) система стандартов «Охрана природы»
- г) федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

8 Согласно ст. 205 УК РФ за терроризм предусмотрено наказание:

- а) административный штраф и конфискация имущества
- б) лишение свободы на срок от 6 до 15 лет и более лет, а также пожизненное заключение +
- в) наложение ареста на недвижимость и заключение под стражу

9 Вооруженные Силы — это:

- а) вооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов, находящаяся в постоянной боеготовности для отпора возможной агрессии со стороны других государств+
- б) составная часть государства, защищающая его рубежи от нападения противника, владеющая современной военной техникой и вооружением
- в) вооруженная организация государства, одно из важнейших орудий политической власти

10 Из приведенного перечня наград выберите те, которые являются государственными наградами РФ:

- а) звание Героя РФ, ордена, медали, ведомственные знаки отличия РФ, почетные звания РФ
- б) звание Героя РФ, ордена, медали, знаки отличия РФ, наградные знаки Министерства обороны РФ
- в) звание Героя РФ, ордена, медали, знаки отличия РФ, почетные звания РФ+

11 В связи с выполнением обязанностей военной службы гражданам предоставляются определенные преимущества, которые называются льготами. Это льготы:

- а) по налогам и сборам, жилищные льготы, льготы по отдельным вопросам брачно-семейного законодательства, льготы в области здравоохранения, в области образования, по перевозкам, льготы за службу в отдаленных местностях, за выполнение задач при вооруженных конфликтах
- б) по налогам и сборам, жилищные льготы, льготы в области здравоохранения, в области образования, по перевозкам, за службу в отдаленных местностях, за выполнение задач при вооруженных конфликтах+
- в) за службу в отдаленных местностях, льготы за выполнение задач при вооруженных конфликтах, в области здравоохранения, в области образования и культуры, жилищные льготы, льготы по налогам, в области материальной и уголовной ответственности, по перевозкам

12 Современная воинская деятельность может быть условно разделена на три основных вида:

- а) в мирное время, в военное время, деятельность после военных действий+
- б) боевая, учебно-боевая, повседневная
- в) учебная, строевая, боевая

13 Законом РФ «О безопасности» установлено, что безопасность — это:

- а) условия, при которых постоянно сохраняется целостность и неприкосновенность территории государства
- б) такое состояние вооруженных сил, при котором исключаются любые агрессии со стороны других государств
- в) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз+

14 Тыл Вооруженных Сил — это:

- а) силы и средства, осуществляющие тыловое и техническое обеспечение армии и флота в мирное и военное время+
- б) вид войск, осуществляющий техническое обеспечение и вещевое снабжение армии и флота в военное время
- в) род войск, осуществляющий обеспечение армии и флота военной техникой и вооружением в мирное время

15 Одним из направлений военной реформы в настоящее время является:

- а) создание превосходства численности вооруженных сил над вооруженными силами блока НАТО
- б) перевооружение армии и флота на современные образцы вооружения и военной техники +
- в) уточнение задач вооруженных сил на участие во внутренних вооруженных конфликтах.

В заданиях 16-19 ответ необходимо записать в установленном для ответа поле.
Ответом может быть цифра, отдельное слово, словосочетание.

16 Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики в области ГО и ЧС, это:

- а) Гражданская оборона
 - б) МЧС России +
 - в) РСЧС
- _____ (укажи название)

17 Локальные ЧС:

- а) 5 пострадавших и более
 - б) нарушены условия жизнедеятельности не более 100 человек
 - в) 2 пострадавших и не более +
- _____ (укажи цифру)

18 По происхождению ЧС могут быть:

- а) экологическими
 - б) внезапными
 - в) техногенными +
 - г) взрывными
- _____ (укажи название)

19 Какая доза алкоголя может привести подростка к смерти:

- а) 250 г б) 400 г в) 500 г +
- _____ (укажи цифру)

В заданиях 20-22 необходимо установить соответствие между значениями первой и второй группы. Ответ записывается в таблицу.

20 Приведите в соответствие задачи РСЧС и режим ее функционирования:

- А) Проведение мероприятий по жизнеобеспечению населения
 - Б) Подготовка населения к действиям в ЧС
 - В) Проведение при необходимости эвакуационных мероприятий
 - 1) В режиме повседневной деятельности
 - 2) В режиме повышенной готовности
 - 3) В режиме чрезвычайной ситуации
- Ответ:

| | | |
|---|---|---|
| А | Б | В |
| 3 | 1 | 2 |

21 Приведите в соответствие уровень органов власти и их наименование:

- А) Федеральный орган исполнительной власти
Б) Объединение органов управления, сил и средств в области защиты населения и территорий от ЧС
В) Система мероприятий по подготовке и по защите населения, материальных и культурных ценностей от ЧС военного времени
1) МЧС России
2) РСЧС
3) Гражданская оборона (ГО)

Ответ:

| | | |
|---|---|---|
| А | Б | В |
| 1 | 2 | 3 |

22 Приведите в соответствие название ОВ и характер его воздействия на организм человека:

- А) Зарин
Б) Фосген
В) Синильная кислота
Г) Иприт
1) ОВ нервнопаралитического действия
2) ОВ удушающего характера
3) ОВ обще ядовитого действия
4) Кожно-нарывного действия

Ответ:

| | | | |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
| 1 | 2 | 3 | 4 |

В заданиях 23-30 в ответе необходимо установить правильную последовательность действий. Ответ записывается в таблицу

23 Укажите верную последовательность оказания первой медицинской помощи при алкогольном отравлении:

- А) дать пострадавшему понюхать ватку с нашатырным спиртом
Б) уложить пострадавшего на бок и очистить ему дыхательные пути
В) вызвать «скорую помощь»
Г) промыть желудок
Д) положить на голову холодный компресс

Ответ:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| б | а | г | д | в |

24 Расположите в порядке убывания уровни управления Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

- А) межрегиональный
- Б) объектовый
- В) муниципальный
- Г) территориальный
- Д) федеральный

Ответ:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| д | а | г | в | б |

25 Укажите правильный порядок неполной разборки автомата Калашникова:

- А) Отделить шомпол
- Б) Отделить магазин
- В) Вынуть пенал

Ответ:

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| б | а | в |

26 Укажите верную последовательность оказания первой медицинской помощи при открытом переломе:

- А) дать обезболивающее средство
- Б) провести иммобилизацию конечности после вправления кости
- В) на рану в области перелома наложить стерильную повязку
- Г) остановить кровотечение

Ответ:

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| а | г | в | б |

27 Укажите верную последовательность оказания первой медицинской помощи при обмороке:

- А) согреть ноги
- Б) расстегнуть воротник
- В) уложить на спину с откинутой головой назад
- Г) поднести к носу вату с нашатырным спиртом,
- Д) обрызгать холодной водой лицо

Ответ:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| в | б | а | д | г |

28 Укажите очередность оказания первой медицинской помощи:

- А) введение обезболивающего вещества
- Б) остановка кровотечения
- В) немедленное прекращение воздействия внешних повреждающих факторов
- Г) наложение повязки на рану
- Д) искусственное дыхание
- Е) непрямой массаж сердца.

Ответ:

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| в | д | е | а | б | г |

29 Определите последовательность реанимационной помощи пострадавшему:

- А) произвести прекардиальный удар в области грудины
- Б) положить пострадавшего на спину на жёсткую поверхность
- В) провести искусственную вентиляцию лёгких
- Г) приступить к непрямому массажу сердца
- Д) вызвать "скорую помощь" или срочно доставить пострадавшего в больницу.

Ответ:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| б | в | а | г | д |

30 Укажите правильный порядок неполной сборки автомата Калашникова:

- А) присоединить шомпол
- Б) присоединить возвратный механизм
- В) присоединить газовую камеру

Ответ:

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| в | б | а |

31 Установление порядка и условий вступления в брак регулируется_____. Дополнить ответ.

Правильный ответ: (семейным кодексом РФ)

32 При утрате Боевого знамени воинская часть подлежит_____
Дополнить ответ.

Правильный ответ: (расформированию)

33 Дополните предложение: Почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги называются_____.

Правильный ответ: (ордена)

34 Кровь вытекает равномерной струёй и имеет тёмно-вишнёвую окраску, называется кровотечение _____. Дополнить ответ.

Правильный ответ: (венозным)

35 Механическую травму при аварии характеризует наличие раны, _____, кровотечение. Дополнить ответ.

Правильный ответ: (боль)

36 При закрытых переломах необходимо: дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию, доставить пострадавшего в _____.
Дополнить ответ.

Правильный ответ: (лечебное учреждение)

37 Здоровье человека примерно на 20% зависит от:_____.
Дополнить ответ.

Правильный ответ: (наследственности)

38 Совершение выдающихся по своему значению действий и требующих от человека (воина) личного мужества, стойкости, готовности к самопожертвованию — это:_____. Дополнить ответ.

Правильный ответ: (героизм)

39 Какую ответственность несут военнослужащие за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и воинской чести:_____. Дополнить ответ.

Правильный ответ: (дисциплинарную)

В заданиях 40-42 необходимо установить соответствие между значениями первой и второй группы. Ответ записывается в таблицу.

40 Приведите в соответствие данные определения:

А) Воинские традиции – это...

Б) Воинские ритуалы – это...

В) Воинский этикет – это....

1) Обычаи, правила и нормы поведения военнослужащих

2) Воинские обряды, торжественные и траурные церемонии

3) Свод правил поведения военнослужащих

Ответ:

| А | Б | В |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |

41 Установите соответствие между знаменательным событием и датой его принятия:

А) Создание ВС СССР

Б) Создание ВС РФ

В) Принятие Конституции РФ

1) 12 декабря 1991 года

2) 23 февраля 1918 года

3) 7 мая 1992 года

Ответ:

| А | Б | В |
|---|---|---|
| 2 | 3 | 1 |

42 Установите соответствие между организационной структурой ВС РФ и их названием:

А) Вид войск

Б) Род войск

В) Самостоятельный род войск

1) ВМФ

2) ВДВ

3) Подводный флот

Ответ:

| А | Б | В |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |

В заданиях 43-50 в ответе необходимо установить правильную последовательность действий. Ответ записывается в таблицу

43 Укажите верную последовательность Ваших действий по сигналу «Внимание всем!»

- А) Надеть средства защиты и покинуть помещение
- Б) Включить радио или ТВ и выслушать информацию органов управления ГО и ЧС
- В) Быстро направиться в убежище

Ответ:

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| б | а | в |

44 Укажите верную последовательность Ваших действий после получения противогаса:

- А) Проверить рост шлем-маски
- Б) Проверить исправность всех его частей
- В) Проверить его на герметичность
- Г) Правильно уложить его в сумку

Ответ:

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| а | б | в | г |

45 Укажите верную последовательность Ваших действий при пожаре в лесу:

- А) Быстро выходить из леса в наветренную сторону
- Б) Определить распространение огня
- В) Выбрать маршрут выхода в безопасное место
- Г) Определить направление ветра

Ответ:

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| б | г | в | а |

46 Укажите верную последовательность Ваших действий при запахе газа:

- А) Выключить электрические приборы
- Б) Выключить конфорки газовой плиты
- В) Перекрыть газовый кран
- Г) Позвонить по телефонам газовых служб и служб спасения

Ответ:

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| б | в | а | г |

47 Укажите верную последовательность Ваших действий при угрозе возникновения бурь, смерчей, ураганов:

- А) Закрыть и укрепить двери, окна, чердачные помещения, вентиляционные отверстия
- Б) Включить радио, телевизор, выслушать рекомендации

- В) Взять необходимые вещи, документы и выдвигаться в укрытие
- Г) Подготовить запасы продуктов питания и питьевой воды
- Д) Отключить газ, воду, электричество

Ответ:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| б | а | г | д | в |

48 Укажите верную последовательность Ваших действий при заблаговременном оповещении о наводнении:

- А) Включить радио, телевизор, выслушать рекомендации
- Б) Взять необходимые вещи, документы
- В) Отключить газ, воду, электричество
- Г) Перенести на верхние этажи ценные вещи
- Д) Выйти из здания и направляться в эвакуационный пункт

Ответ:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| а | г | б | в | д |

49 Укажите верную последовательность Ваших действий при попадании АХОВ на кожу:

- А) Удалите АХОВ механическим путем
- Б) Промойте глаза водой в течение 10-15 минут
- В) Проведите санитарную обработку
- Г) Обратитесь в медицинское учреждение
- Д) Применить дегазирующие растворы или мыльный раствор

Ответ:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| а | д | в | б | г |

50 Укажите верную последовательность Ваших действий при укусе животного:

- А) Наложить стерильную повязку
- Б) Доставить в медицинское учреждение
- В) Промыть рану мыльной водой
- Г) Смазать кожу вокруг раны настойкой йода

Ответ:

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| в | г | а | б |

Задания практического характера

1. Поступило сообщение об опасности наводнения в Вашем городе. Ваш дом попадает в зону объявленного затопления. Укажите тип возникшей чрезвычайной ситуации. Создайте перечень мероприятий ГО и ЧС по предотвращению возникшей ЧС. Опишите действия населения при возникшей ЧС. Составьте алгоритм действий по оказанию первой помощи при переохлаждении, продемонстрируйте действия по оказанию первой помощи.

2. В районе Вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу аварийно химически опасного вещества (аммиака). Укажите тип возникшей чрезвычайной ситуации. Создайте перечень мероприятий ГО и ЧС по предотвращению возникшей ЧС. Опишите действия населения при возникшей ЧС. Составьте алгоритм действий по оказанию первой помощи при отравлении, продемонстрируйте действия по оказанию первой помощи.

3. В результате нарушения технологического процесса на рабочем месте произошел обрыв провода и возгорание. Укажите тип возникшей чрезвычайной ситуации. Создайте перечень мероприятий ГО и ЧС по предотвращению возникшей ЧС. Опишите действия работников предприятия при возникшей ЧС. Составьте алгоритм действий по оказанию первой помощи при поражении электрическим током, продемонстрируйте действия по оказанию первой помощи.

4. В подвальном помещении объекта экономики после подачи сигнала «Химическая тревога» укрылись сотрудники ближайшего цеха. Спустя несколько минут после закрывания негерметизированного помещения произошло возгорание электропроводки и сильное задымление. Укажите тип возникшей чрезвычайной ситуации. Создайте перечень мероприятий ГО и ЧС по предотвращению возникшей ЧС. Опишите действия работников предприятия при возникшей ЧС. Составьте алгоритм действий по оказанию первой помощи при отравлении продуктами горения, продемонстрируйте действия по оказанию первой помощи.

5. В результате нарушения технологического процесса на химическом предприятии произошел выброс метана, высокая концентрация которого может привести к взрыву. Укажите тип возникшей чрезвычайной ситуации. Создайте перечень мероприятий ГО и ЧС по предотвращению возникшей ЧС. Опишите действия населения при возникшей ЧС. Составьте алгоритм действий по оказанию первой помощи при отравлении, продемонстрируйте действия по оказанию первой помощи.

6. В результате аварии на предприятии по производству удобрений в почву и грунтовые воды произошло попадание фосфоры и мышьяка. Укажите тип возникшей чрезвычайной ситуации. Создайте перечень мероприятий ГО и ЧС по предотвращению возникшей ЧС. Опишите действия населения при возникшей ЧС. Составьте алгоритм действий по оказанию первой помощи при отравлении ядовитыми веществами, продемонстрируйте действия по оказанию первой помощи.

7. В результате нарушения технологического процесса на химическом предприятии произошел выброс азотной кислоты. Укажите тип возникшей чрезвычайной ситуации. Создайте перечень мероприятий ГО и ЧС по предотвращению возникшей ЧС. Опишите действия населения при возникшей ЧС. Составьте алгоритм действий по оказанию первой помощи при отравлении, продемонстрируйте действия по оказанию первой помощи.

8. В результате нарушения процесса транспортировки биологически опасных веществ произошла их утечка в окружающую среду. Укажите тип возникшей чрезвычайной ситуации. Создайте перечень мероприятий ГО и ЧС по предотвращению возникшей ЧС. Опишите действия населения при возникшей ЧС. Составьте алгоритм действий по оказанию первой помощи при отравлении токсинами, продемонстрируйте действия по оказанию первой помощи.

9. После применения противником химического оружия часть территории города заражена стойкими отравляющими веществами. Укажите тип возникшей чрезвычайной ситуации. Создайте перечень мероприятий ГО и ЧС по предотвращению возникшей ЧС. Опишите действия населения при возникшей ЧС. Составьте алгоритм действий по оказанию первой помощи при отравлении синильной кислотой, продемонстрируйте действия по оказанию первой помощи.

10. После применения противником химического оружия часть территории города заражена отравляющими веществами кожно-нарывного действия. Укажите тип возникшей чрезвычайной ситуации. Создайте перечень мероприятий ГО и ЧС по предотвращению возникшей ЧС. Опишите действия населения при возникшей ЧС. Составьте алгоритм действий по оказанию первой помощи при воздействии ОВ на кожные покровы, продемонстрируйте действия по оказанию первой помощи.

11. В результате нарушения процесса утилизации ХОВ в п. Горный Саратовской области произошла их утечка в окружающую среду. Укажите тип возникшей чрезвычайной ситуации. Создайте перечень мероприятий ГО и ЧС по предотвращению возникшей ЧС. Опишите действия населения при возникшей ЧС. Составьте алгоритм действий по оказанию первой помощи при воздействии ХОВ удушающего воздействия на организм человека, продемонстрируйте действия по оказанию первой помощи.

12. На химически опасном предприятии возник пожар, одновременно произошла утечка химического вещества из резервуара. Укажите тип возникшей чрезвычайной ситуации. Создайте перечень мероприятий ГО и ЧС по предотвращению возникшей ЧС. Опишите действия работников предприятия и населения при возникшей ЧС. Составьте алгоритм действий по оказанию первой помощи при отравлении окисью углерода, продемонстрируйте действия по оказанию первой помощи.

13. В населенном пункте в результате землетрясения было разрушено около 20% зданий из камня, получили повреждения слабой степени кирпичные и железобетонные строения. Укажите тип возникшей чрезвычайной ситуации. Создайте перечень мероприятий ГО и ЧС по предотвращению возникшей ЧС. Опишите действия населения при возникшей ЧС. Составьте алгоритм действий по оказанию первой помощи населению в сейсмоопасных районах, продемонстрируйте действия по оказанию первой помощи.

14. На территории Крытого рынка в г. Саратове произошла утечка аммиака. Через 25 минут концентрация аммиака в воздухе составила 6 мг/м³. Укажите тип возникшей чрезвычайной ситуации. Создайте перечень мероприятий ГО и ЧС по предотвращению возникшей ЧС. Опишите действия населения при возникшей ЧС. Составьте алгоритм действий по оказанию первой помощи для защиты органов дыхания и кожи, продемонстрируйте действия по оказанию первой помощи.

15. В результате нештатного сброса воды на Балаковской ГЭС, уровень воды в реке Волга вырос на 7 метров. Укажите тип возникшей чрезвычайной ситуации. Создайте перечень мероприятий ГО и ЧС по предотвращению возникшей ЧС. Опишите действия населения при возникшей ЧС. Составьте алгоритм действий по оказанию первой помощи при утоплении, продемонстрируйте действия по оказанию первой помощи.

16. В результате сложной паводковой ситуации из-за сильных осадков в марте и прогнозирования активного таяния снега в апреле, возникла угроза подтопления ряда районов Саратовской области. Укажите тип возникшей чрезвычайной ситуации. Создайте перечень мероприятий ГО и ЧС по предотвращению возникшей ЧС. Опишите действия населения при возникшей ЧС. Составьте алгоритм действий по оказанию первой помощи при гипотермии, продемонстрируйте действия по оказанию первой помощи.

17. В результате прорыва дамбы в г. Энгельсе произошло подтопление ряда жилых микрорайонов города. Укажите тип возникшей чрезвычайной ситуации. Создайте перечень мероприятий ГО и ЧС по предотвращению возникшей ЧС. Опишите действия населения при возникшей ЧС. Составьте алгоритм действий по оказанию первой помощи при механических травмах, продемонстрируйте действия по оказанию первой помощи.

18. В результате землетрясения произошел прорыв водохранилища. Укажите тип возникшей чрезвычайной ситуации. Создайте перечень мероприятий ГО и ЧС по предотвращению возникшей ЧС. Опишите действия населения при возникшей ЧС. Составьте алгоритм действий по оказанию первой помощи при обширных, глубоких ранах, продемонстрируйте действия по оказанию первой помощи.

19. В населенном пункте в результате землетрясения было разрушено около 40% зданий из камня, получили повреждения средней степени кирпичные и железобетонные строения. Укажите тип возникшей чрезвычайной ситуации. Создайте перечень мероприятий ГО и ЧС по предотвращению возникшей ЧС. Опишите действия населения при возникшей ЧС. Составьте алгоритм действий по оказанию первой помощи населению при сильных ушибах, продемонстрируйте действия по оказанию первой помощи.

20. С помощью СМИ население было оповещено о приближении смерча. Укажите тип возникшей чрезвычайной ситуации. Создайте перечень мероприятий ГО и ЧС по предотвращению возникшей ЧС. Опишите действия населения при возникшей ЧС. Составьте алгоритм действий по оказанию первой помощи населению при венозном кровотечении, возникшем в результате повреждения от большого количества разлетающихся осколков, продемонстрируйте действия по оказанию первой помощи.

21. С помощью СМИ население было оповещено о приближении цунами. Укажите тип возникшей чрезвычайной ситуации. Создайте перечень мероприятий ГО и ЧС по предотвращению возникшей ЧС. Опишите действия населения при возникшей ЧС. Составьте алгоритм действий по оказанию первой помощи населению при артериальном кровотечении, возникшем в результате повреждения от большого количества различных предметов увлекаемых сильной волной, продемонстрируйте действия по оказанию первой помощи.

22. В пожароопасный период велика вероятность лесного и степного пожара. Укажите тип возникшей чрезвычайной ситуации. Создайте перечень мероприятий ГО и ЧС по предотвращению возникшей ЧС. Опишите действия населения при возникшей ЧС. Составьте алгоритм действий по оказанию первой помощи населению при обширных ожогах тела и конечностей, продемонстрируйте действия по оказанию первой помощи.

23. В общественном месте (в кинотеатре, музее, на вокзале) возник пожар. Укажите тип возникшей чрезвычайной ситуации. Создайте перечень

мероприятий ГО и ЧС по предотвращению возникшей ЧС. Опишите действия населения при возникшей ЧС. Составьте алгоритм действий по оказанию первой помощи населению при отравлении продуктами горения, продемонстрируйте действия по оказанию первой помощи.

24. С помощью СМИ население было оповещено о землетрясении. Укажите тип возникшей чрезвычайной ситуации. Создайте перечень мероприятий ГО и ЧС по предотвращению возникшей ЧС. Опишите действия населения при возникшей ЧС. Составьте алгоритм действий по оказанию первой помощи населению при синдроме длительного сдавливания, продемонстрируйте действия по оказанию первой помощи.

25. По системе оповещения РСЧС получен сигнал о приближении урагана. Укажите тип возникшей чрезвычайной ситуации. Создайте перечень мероприятий ГО и ЧС по предотвращению возникшей ЧС. Опишите действия населения при возникшей ЧС. Составьте алгоритм действий по оказанию первой помощи населению при черепно-мозговых травмах, продемонстрируйте действия по оказанию первой помощи.

26. В горной местности возникла угроза схода селевых потоков и камнепадов. Укажите тип возникшей чрезвычайной ситуации. Создайте перечень мероприятий ГО и ЧС по предотвращению возникшей ЧС. Опишите действия населения при возникшей ЧС. Составьте алгоритм действий по оказанию первой помощи населению при потере сознания, продемонстрируйте действия по оказанию первой помощи.

27. В горной местности возникла угроза схода снежных лавин. Укажите тип возникшей чрезвычайной ситуации. Создайте перечень мероприятий ГО и ЧС по предотвращению возникшей ЧС. Опишите действия населения при возникшей ЧС. Составьте алгоритм действий по оказанию первой помощи населению при обморожении, продемонстрируйте действия по оказанию первой помощи.

28. В пожароопасный период в Саратовской области велика вероятность сильных степных пожаров. Укажите тип возникшей чрезвычайной ситуации. Создайте перечень мероприятий ГО и ЧС по предотвращению возникшей ЧС. Опишите действия населения при возникшей ЧС. Составьте алгоритм действий по оказанию первой помощи населению при перегревании и сильном задымлении, продемонстрируйте действия по оказанию первой помощи.

29. В настоящее время велика вероятность возникновения ЧС под воздействием космических тел (например, Челябинский метеорит). Укажите тип возникшей чрезвычайной ситуации. Создайте перечень мероприятий ГО и ЧС по предотвращению возникшей ЧС. Опишите действия населения при возникшей ЧС. Составьте алгоритм действий по оказанию первой помощи населению при ожогах в результате воздействия светового импульса, продемонстрируйте действия по оказанию первой помощи.

30. В результате нарушения технологического процесса на химическом предприятии произошел выброс хлора. Укажите тип возникшей чрезвычайной ситуации. Создайте перечень мероприятий ГО и ЧС по предотвращению возникшей ЧС. Опишите действия населения при возникшей ЧС. Составьте алгоритм действий по оказанию первой помощи при отравлении, продемонстрируйте действия по оказанию первой помощи.

Критерии оценки

Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы. Один верный ответ равен 0,07 балла.

Ответ считается правильным, если:

- при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;
- при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;
- при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;
- при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено, верно, для всех пар.

Оценивание выполнения практических заданий осуществляется в соответствии со следующей методикой.

Методика: В соответствии с каждым критерием баллы начисляются, если студент дал правильный ответ, или совершил верное действие. За неправильный ответ, или неверно выполненное действие снимаются баллы, либо полностью, либо частично, в соответствии с разработанными критериями оценки. Оценка за задание равна сумме баллов, набранных в результате решения задания.

| № | Критерии оценки к практическому заданию 1-30 | Баллы за критерии оценки |
|-----------|---|---------------------------------------|
| 1. | Тип и группа ЧС | Максимальный балл – 0,4 балла |
| | верно, обоснованно указаны тип и группа ЧС | 0,4 |
| | верно указан тип ЧС, неверно указаны группа ЧС | 0,2 |
| | неверно указаны тип и группа ЧС | 0 |
| 2. | Перечень мероприятий ГО и ЧС по предотвращению чрезвычайной ситуации | Максимальный балл - 0,6 балла |
| | верно, перечислены все мероприятия (не менее 4) по предотвращению ЧС | 0,6 |
| | перечислены 50% необходимых мероприятий по предотвращению ЧС | 0,4 |
| | неверно перечислены мероприятия по предотвращению ЧС | 0 |
| 3. | Действия населения при ЧС | Максимальный балл - 0,6 балла |
| | верно, последовательно описаны действия населения при данной ЧС | 0,6 |
| | действия населения при данной ЧС описаны верно, но с нарушением последовательности или не в полном объеме | 0,4 |
| | неверно описаны действия населения при данной ЧС | 0 |
| 4. | Алгоритм оказания первой помощи | Максимальный балл - 0,8 баллов |
| | верно, перечислены все необходимые действия (не менее 5), соблюдается порядок действий | 0,8 |
| | перечислены все необходимые действия, допущено не | 0,6 |

| | | |
|-----------|--|--------------------------------------|
| | более 1 несущественной ошибки при соблюдении порядка действий | |
| | перечислены 50% необходимых действий, допущены несущественные ошибки при соблюдении порядка действий | 0,4 |
| | неверно перечислены действия и их порядок | 0 |
| 5. | Демонстрируемые действия | Максимальный балл - 0,6 балла |
| | соблюдаются все правила по оказанию помощи, верное осуществление действий | 0,6 |
| | соблюдаются правила по оказанию помощи, в осуществлении действий допущены несущественные ошибки | 0,4 |
| | не соблюдаются правила по оказанию помощи, неверное осуществление действий | 0 |
| | ИТОГО: | 3 |