



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе



Е.В. Хохлова

« 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

МДК 02.02 Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности

специальность: 36.02.01 Ветеринария

форма обучения очная

Москва, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

МДК 02.02 Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария в части освоения основного вида деятельности (ВД): Проведение санитарно-просветительской деятельности, соответствующих общих компетенций (ОК) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

**ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ОК 10. ОК 11 ПК 2.1.
ПК 2.2. ПК 2.3.**

Рабочая программа профессионального модуля включает в себя освоение **МДК.02.02 Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности.**

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области ветеринарии при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:**

- проведения информационно-просветительских бесед с населением,
- подготовки информационных материалов ветеринарной тематики;

знать:

- направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности;

вариативная часть знаний:

- планирование и организацию ветеринарных мероприятий;.

уметь:

- определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности.

- вариативная часть умений:

- разрабатывать планы ветеринарных мероприятий..

Процесс освоения модуля направлен на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Объем ОП – 124 часов, в том числе:

Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 96 часов, включая:

Лекции, уроки – 48 часов

Пр. занятия – 48 часов

самостоятельной работы обучающегося – 28 часов

Формы контроля

МДК.02.02 Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности.	другие формы контроля Диффер. зачет
УП 02.01	Диффер. зачет
ПП 02.01	Диффер. зачет
ПМ.02	экзамен

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **МДК 02.02 Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля название модуля ПМ.02

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лекции, уроки, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	МДК 02.02 Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности	124	96	48	48	28			
	Учебная практика, часов								
	Производственная практика (по профилю специальности), часов								
	Всего:	124	96	38		28			

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий				
МДК 02.02 Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности			124	
Тема 1.1. Консультации для работников животноводства, владельцев животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных, инфекционных и инвазионных болезней, а так же их лечения	Содержание			1
	1.	Пропаганда ветеринарных знаний – составная часть деятельности ветеринарного специалиста. Основные принципы и направления санитарно-просветительской работы Методы, формы и средства санитарно-просветительской работы в ветеринарии.	2	1
	2.	Информационно-правовая основа просветительской Деятельности. Ветеринарное законодательство Российской Федерации. Закон РФ о ветеринарии. Ответственность за нарушение федерального законодательства в области ветеринарии.	2	1
	3 -5	Подготовка и проведение консультаций для работников животноводства, владельцев животных по вопросам санитарных норм содержания различных видов животных.	4	1
	6.	Подготовка и проведение консультаций для работников животноводства, владельцев животных по особенностям выращивания молодняка сельскохозяйственных животных.	2	1
	7.	Консультации для работников животноводства по правилам личной и санитарной гигиены: а) правила личной гигиены при работе с животными; б) личная гигиена в молочной промышленности; в) личная гигиена работников мясной промышленности.	2	1
	8-9.	Консультации для владельцев животных по профилактике инфекционных заболеваний, общих для разных видов животных и человека.	4	1

	10.	Консультации для владельцев животных по профилактике инвазионных заболеваний животных и зоонозных.	2	1
	Практические занятия			
	1.	Освоение навыков консультирования работников животноводства и владельцев животных по вопросам зоотехнических норм содержания животных разных видов.	2	2
	2.	Освоение навыков составления мультимедийного сопровождения для консультации работников животноводства и владельцев животных по вопросам зоотехнических норм выращивания молодняка.	2	2
	3.	Освоение навыков консультирования работников животноводства и владельцев животных по вопросам общей и специфической профилактики инфекционных болезней.	2	2
	4.	Подготовка мультимедийного сопровождения для консультации работников животноводства и владельцев животных по зоонозным инфекционным болезням.	2	2
	5.	Подготовка мультимедийного сопровождения для консультации работников животноводства и владельцев животных по зоонозным инвазивным болезням.	2	2
Тема 1.2. Подготовка информационного материала о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных, инфекционных и инвазионных болезней.	Содержание			
	11-13.	Подготовка информационного материала о возбудителях, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней, общих для многих видов животных и человека.	6	1
	14.	Подготовка информационного материала о возбудителях симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных заболеваний жвачных животных.	2	1
	15.	Подготовка информационного материала о возбудителях симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных заболеваний, лошадей и свиней	2	1
	16.	Подготовка информационного материала о возбудителях, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных заболеваний птицы, кроликов, пушных зверей, мелких непродуктивных животных.	2	1
	17.	Подготовка информационного материала о переносчиках, способах заражения,	2	1

		методах лечения и профилактики зоонозных инвазионных заболеваний.		
	18-19.	Подготовка информационного материала о переносчиках, способах заражения, методах лечения и профилактики инвазионных заболеваний многих видов животных.	2	1
	Практические работы			
	6,7	Подготовка информационного материала о возбудителях, симптомах, методах лечения и профилактики зоонозных инфекционных болезней.	4	2
	8.	Подготовка информационного материала о возбудителях, симптомах, методах лечения и профилактики инфекционных болезней, общих для нескольких видов животных.	2	2
	9.	Подготовка информационного материала о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах лечения и профилактики зоонозных инвазивных болезней.	2	2
	10.	Подготовка информационного материала о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах лечения и профилактики гельминтозов у жвачных животных.	2	2
	11.	Подготовка информационного материала о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах лечения и профилактики гельминтозов у свиней и лошадей.	2	2
	12.	Подготовка информационного материала о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах лечения и профилактики инвазивных заболеваний, вызываемых паразитическими насекомыми и членистоногими.	2	2
	13.	Подготовка информационного материала о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах лечения и профилактики инвазивных заболеваний, вызываемых простейшими.	2	2
Тема 1.3. Ознакомление работников и владельцев с/х животных с приемами первой помощи животным	Содержание			
	20.	Состав, правила хранения и использования домашней ветеринарной аптечки.	2	1,2
	21	Диспансеризация животных.	2	1,2
	22- 24	Оказание первой помощи животным при заболеваниях незаразной этиологии.	6	1,2
	25- 28	Приемы первой помощи животным при хирургических заболеваниях.	8	1,2
	29- 31.	Приемы первой помощи животным при заболеваниях молочной железы и гинекологических заболеваниях.	6	1,2
	Практические занятия			
	14.	Подготовка информационного материала для ознакомления владельцев животных с	2	1,2

		приемами общего клинического обследования и способах фиксации животных при оказании им доврачебной помощи.		
	15.	Подготовка информационного материала для ознакомления владельцев животных по вопросам профилактики оказания первой помощи при заболеваниях конечностей.	2	1,2
	16.	Подготовка информационного материала по приемам первой помощи при ранениях и травматических повреждениях у животных.	2	3
Тема 1.4. Разработка рекомендаций по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.	Содержание			
	32-35.	Разработка рекомендаций по содержанию и кормлению производителей, ветеринарно – санитарные правила при использовании производителей.	8	1
	36.	Организация работы пункта искусственного осеменения	2	1
	37.	Болезни животных, передающиеся при случке.	2	1
	Практические работы			
	17.	Подготовка рекомендаций по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей	2	2
Тема 1.5 Информирование населения о планируемых и проводимых ветеринарных, санитарных, профилактических мероприятиях.	Содержание			
	38-41.	Подготовка информационного материала о проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.	8	1
	Практические работы			
	18,19.	Подготовка информационного материала о планируемых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.	4	2
Самостоятельная работа при изучении МДК 02.02.			28	3
Тема 1.1. Консультации для работников животноводства, владельцев животных			5	3
Подготовка доклада с презентацией «Системы и способы содержания крупного рогатого скота». Реферат: «Методы общей и специфической профилактики инфекционных болезней с/х животных». Доклад с презентацией на тему: «Профилактика внутренних незаразных болезней молодняка.»				
Тема 1.2. Подготовка информационного материала				
Подготовка доклада и презентации на тему: «Бруцеллез» Подготовка доклада и презентации на тему: «Туберкулез» Подготовка доклада и презентации на тему: «Бешенство» Разработка плана доклада и подготовка презентации на тему: «Африканская чума свиней».			5	3
Тема 1.3. Ознакомление работников и владельцев с/х животных с приемами первой помощи животным Реферат: «Способы фиксации животных при лечебных процедурах»			5	

Реферат: «Схема проведения общего клинического обследования животного» Доклад и презентация на тему: «Профилактика травматизма животных и заболеваний конечностей».		
Тема 1.4. Содержание, кормление и использование производителей Доклад и презентация на тему: «Особенности содержания, кормления и использования хряков-производителей». Реферат на тему :« Болезни животных, передающиеся при случке».	5	
Тема 1.5. Информирование населения о планируемых и проводимых ветеринарных, санитарных, профилактических мероприятиях Доклад и презентация «Ветеринарные и ветеринарно-санитарные мероприятия в очаге инфекции.»	8	
Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения: «Лаборатория внутренних незаразных болезней», оснащенная соответствующим оборудованием, учебно-наглядными пособиями и лицензионным программным обеспечением, «Лаборатория патологической физиологии и патологической анатомии», оснащенная соответствующим оборудованием, «Лаборатория паразитологии и инвазионных болезней», оснащенная соответствующим оборудованием, «Лаборатория ветеринарной хирургии», «Лаборатория акушерства», оснащенная соответствующим оборудованием.

Полигон

Учебно-производственное хозяйство с учебной фермой

Ветеринарная клиника, оснащенные соответствующим оборудованием.

Учебная аудитория 18 на 30 посадочных мест для проведения учебных занятий всех видов (в т.ч. практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по адресу ул. Прянишникова д.14 стр. 6 учебный корпус 21. Персональный компьютер с выходом в интернет, экран для проектора, доска маркерная, проектор, 2 колонки, учебные столы, ученические стулья, клавиатура, компьютерная мышь, наглядные пособия, плакаты

Лекционные аудитории 31 и 15 по-120 посадочных мест. Персональный компьютер с выходом в интернет, экран для проектора, доска маркерная, проектор, 2 колонки, учебные столы, ученические стулья, клавиатура, компьютерная мышь, наглядные пособия, плакаты, стенды по адресу ул. Прянишникова д.14 стр. 6 учебный корпус 21.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, аудитория 6, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета по адресу ул. Прянишникова д.14 стр. 6 учебный корпус 21, специализированная мебель: столы ученические – 6 шт., стулья – 12. Технические средства обучения и материалы: Персональные компьютеры с выходом в интернет – 6 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова по адресу Лиственничная аллея, 2, корп. 1, – читальные-компьютерные залы (на 50 посадочных мест) с выходом в интернет.

Перечень не обходимых комплектов лицензионного программного обеспечения.

Microsoft Office (Microsoft Office Excel, Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Access 2007), Операционная система Microsoft

Windows 10, ZIP, Google Chrome, Adobe Reader, Skype, Microsoft Office 365, Антивирус Касперский.

4.2. Учебная литература и ресурсы информационно-образовательной среды университета, включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Основная литература:

1. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения : учебник / А. П. Студенцов, В. С. Шипилов, В. Я. Никитин ; Ред. В. Я. Никитин, Ред. М. Г. Миролюбов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Колос, 2000. - 495 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - ISBN 5-10-003372-X : 75.00 р., 75.00 р., 90.00 р. - Текст : непосредственный.— ЭБС « ЛАНЬ » – «РГАУ-МСХА»

2. Общая ветеринарная хирургия : учебное пособие / А.Д.Белов,М.В.Плахотин,Б.А.Башкиров и др.;Под ред.А.Д.Белова,В.А.Лукияновского. - М. : Агропромиздат, 1990. - 592 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - ISBN 5-10-000672-2 : 1.40 р. - Текст : непосредственный.. - ЭБС « ЛАНЬ » – «РГАУ-МСХА»

3. Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных / А. П. Курдеко, С. П. Ковалев [и др.]. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-8114-8317-4 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. - ЭБС « ЛАНЬ » – «РГАУ-МСХА»

4. Внутренние болезни животных : учебник для вузов / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин [и др.]. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 716 с. - ISBN 978-5-8114-7435-6 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. ЭБС – «РГАУ-МСХА»

5. Инфекционные болезни животных: курс лекций / А. А. Новицкий, В. И. Плешакова, И. Г. Алексеева. - Омск : Омский ГАУ, 2015. - 148 с. - ISBN 978-5-89764-522-0 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. ЭБС – «РГАУ-МСХА»

6. Паразитология и инвазионные болезни жвачных животных : учебное пособие / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 476 с. - ISBN 978-5-8114-3561-6 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. ЭБС – «РГАУ-МСХА»

Дополнительная литература:

1. Профилактика и лечение гинекологических заболеваний коров / В. П. Гончаров, В. А. Карпов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Росагропромиздат, 1991. - 190 с. : ил. - ISBN 5-260-00060-9 : 0.70 р. - Текст : непосредственный.. - ЭБС « ЛАНЬ » – «РГАУ-МСХА»

2. Общая хирургия ветеринарной медицины : учебник для студ. с.-х. вузов по спец. "Вет. медицина"; Рекомендовано М-вом образ. Респ. Беларусь / Э. И. Веремей, В. М. Лакисов, В. А. Лукьяновский ; ред.: Э. И. Веремей, В. А. Лукьяновский ; Министерство образования Республики Беларусь. - Минск

: Ураджай, 2000. - 526 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - ISBN 985-04-0327-6 : 85.00 р. - Текст : непосредственный.. – ЭБС – «РГАУ-МСХА»

3. Крупный рогатый скот: содержание, кормление, болезни: диагностика и лечение : учебное пособие для вузов / А. Ф. Кузнецов, А. А. Стекольников [и др.]. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 752 с. - ISBN 978-5-8114-6951-2 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. – ЭБС – «РГАУ-МСХА»

4. Практикум по внутренним болезням животных / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин [и др.]. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-8114-7767-8 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. ЭБС – «РГАУ-МСХА»

5. Курс лекций по общей эпизоотологии / А. П. Красиков, И. Г. Трофимов. - 2-е изд. - Омск : Омский ГАУ, 2014. - 117 с. - ~Б. ц. - Текст : непосредственный. ЭБС – «РГАУ-МСХА»

6. Диагностика гельминтозов животных : учебное пособие / В. И. Тетерин, И. А. Кравченко. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-8114-3780-1 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. ЭБС – «РГАУ-МСХА»

Учебно-методические материалы:

1. Экспериментальная хирургия : учебное пособие / А. А. Алиев. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Инженер, 1998. - 446 с. : ил. - Библиогр.: с. 421-438. - ISBN 5-7013-0021-8 : 100.00 р. - Текст : непосредственный..– ЭБС – «РГАУ-МСХА»

2. Краткий справочник ветеринарного врача / Н.М.Алтухов,В.И.Афанасьев,Б.А.Башкиров и др.;Сост.А.А.Кунаков,В.В.Филиппов. - М. : Агропромиздат, 1990. - 574 с. - ISBN 5-10-001366-4 : 4.50 р. - Текст : непосредственный.. – ЭБС – «РГАУ-МСХА»

Интернет – ресурсы

Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева (далее ЭБС) сайт www.library.timacad.ru

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>

Сетевая электронная библиотека аграрных вузов - <https://e.lanbook.com/books>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к изучению ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий МДК 02.01 Методики диагностики и лечения заболеваний животных является освоение:

-общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла: анатомия и физиология домашних животных, основы микробиологии, латинский язык в ветеринарии, основы зоотехнии.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обучение по программе профессионального модуля осуществляют

преподаватели дисциплин профессионального учебного цикла ППССЗ, а также преподаватели профильных кафедр, имеющие высшее образование, соответствующее профилю модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно- просветительской деятельности.	Знать и уметь предупреждать заболевания животных, знать и уметь как проводить санитарно-просветительскую деятельность - знать приемы клинической диагностики внутренних болезней животных; - знать технологии приготовления лекарственных форм; - знать основные методы терапевтической техники для животных. - уметь фиксировать животных разных видов; - уметь определять клиническое состояние животных; - уметь устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных; - уметь оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным; - уметь вводить животным лекарственные средства основными способами; - уметь стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных; - уметь обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки. - знать технологии приготовления лекарственных форм; - знать основные методы терапевтической техники для животных. - уметь фиксировать животных разных видов; - уметь определять клиническое состояние животных; - уметь оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь; - уметь ухаживать за новорожденными животными.	ТА: Устный опрос Практическая работа Экспертная оценка на практическом занятии ПА: Диффер. зачет
ПК 2.2. Выполнение лечебно- диагностических ветеринарных манипуляций.	- знать системы ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - знать современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных; - знать приемы клинической диагностики внутренних болезней животных; - уметь фиксировать животных разных видов; - уметь определять клиническое состояние животных; - уметь устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных; - уметь оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным; - уметь вводить животным лекарственные средства основными способами; - уметь стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных; - уметь обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки; - уметь кастрировать сельскохозяйственных животных; - уметь оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь.	ТА: Устный опрос Практическая работа Экспертная оценка на практическом занятии ПА: Диффер. зачет

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	- знать современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных; - знать приемы клинической диагностики внутренних болезней животных; - уметь устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных; - уметь оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным; - знать основные методы постановки диагноза на болезни мелких непродуктивных животных; - знать основные способы и техники лечения болезней мелких непродуктивных животных. - уметь диагностировать болезни мелких непродуктивных животных; - уметь лечить болезни мелких непродуктивных животных. - знать системы ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - знать современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных; - знать правила диспансеризации животных; - знать приемы клинической диагностики внутренних болезней животных; - знать правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету; - знать технологии приготовления лекарственных форм; - знать основные методы терапевтической техники для животных. - уметь фиксировать животных разных видов; - уметь определять клиническое состояние животных; - уметь устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных; - уметь оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным; - уметь вводить животным лекарственные средства основными способами; - уметь стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных; - уметь обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки.	ТА: Устный опрос Практическая работа Экспертная оценка на практическом занятии ПА: Диффер. зачет
--	---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Знает и умеет выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	ТА: Устный опрос Практическая работа Экспертная оценка на практическом занятии ПА: Диффер. зачет
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ТА: Устный опрос Практическая работа Экспертная оценка на практическом занятии ПА: Диффер. зачет

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Работает в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	ТА: Устный опрос Практическая работа Экспертная оценка на практическом занятии ПА: Диффер. зачет
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	ТА: Устный опрос Практическая работа Экспертная оценка на практическом занятии ПА: Диффер. зачет
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ТА: Устный опрос Практическая работа Экспертная оценка на практическом занятии ПА: Диффер. зачет
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Может использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ТА: Устный опрос Практическая работа Экспертная оценка на практическом занятии ПА: Диффер. зачет
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ТА: Устный опрос Практическая работа Экспертная оценка на практическом занятии ПА: Диффер. зачет
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Использует знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	ТА: Устный опрос Практическая работа Экспертная оценка на практическом занятии ПА: Диффер. зачет