



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)



Е.В. Хохлова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**ПП.04 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО МОДУЛЮ**  
**«ПМ.04 Организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям вос-  
питания детей и молодежи»**

Специальность	<b>44.02.03</b>	<b>Педагогика дополнительного образования</b>
	код	наименование специальности

Форма обучения очная

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Место производственной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ)**

Производственная практика ПП.04 принадлежит к профессиональному учебному циклу профессионального модуля ПМ.04 Организационно-методическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи, проводится в 8 семестре.

### **1.2. Цели и задачи производственной практики**

Производственная практика направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, а также приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.04 Организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи

Цели производственной практики:

- закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения;
- приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по изучаемой специальности.

Задачами производственной практики являются:

- формирование у студента общих и профессиональных компетенций;
- приобретение практического опыта, реализуемого в рамках ОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования;
- проверка знаний, полученных при изучении ПМ.04 Организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи.

Вид профессиональной деятельности: организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи.

В ходе прохождения практики обучающийся должен

<b>Владеть на- выками</b>	проектирования образовательных ситуаций, направленных на эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи
	разработки методических материалов обеспечивающих реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи
<b>Уметь</b>	проектировать образовательные ситуации, направленные на эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи на основе ценностных установок
	разрабатывать различные виды и формы методических материалов обеспечивающих реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи
<b>Знать</b>	типы, виды образовательных ситуаций, обеспечивающих эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи
	технологии проектирования образовательных ситуаций
	виды и формы методических материалов, обеспечивающих реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи

### **1.3. Трудоемкость освоения программы производственной практики**

Трудоемкость освоения производственной практики ПП.04 составляет 4 неделя (144 часов).

### **2. Результаты практики**

Результатом производственной практики является освоение общих и профессиональных компетенций (ПК):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 4.1	Проектировать образовательные ситуации, направленные на эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи
ПК 4.2	Разрабатывать методические материалы, обеспечивающие реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи

### **3. Структура и содержание программы практики**

#### **3.1. Структура практики**

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отведенный на практику (в неделях, часах)	Период проведения практики
ОК 01- ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2	ПМ.04 Организационно-методическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи	4 недел , 144 часов	8 семестр

#### **3.2. Содержание практики**

Виды деятельности	Виды работ	Содержание освещенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Наименование дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием тем, обеспечивающих выполнение видов работ	Кол-во часов (недель)
организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи	Изучение нормативно--правовой базы педагога дополнительного образования Ознакомление с документацией педагога дополнительного образования	Тема 1.1 Организация воспитательного процесса в дополнительном образовании детей и молодежи Тема 2.3 Методика коллективной творческой деятельности как система разнообразных приемов и форм воспитания	МДК 04.01 Воспитательная деятельность педагога	24
	Организация и проведение воспитательных мероприятий Диагностика личности и коллектива написание аналитических отчетов	Тема 1.3 Содержание воспитания Тема 1.5 Педагогическая техника и педагогические технологии в воспитательной деятельности педагога дополнительного образования	МДК 04.02 Методические аспекты реализации воспитательной деятельности по основ-	24

		Тема 2.7 Педагогическая диагностика воспитательного процесса в объединениях дополнительного образования	ным направлениям воспитания	
	Составление характеристики групп / объединения дополнительного образования Подбор содержания предметно-развивающей среды, воздействующей на воспитание коллектива	Тема 2.2 Содержание и способы организации воспитательной деятельности в дополнительном образовании Тема 2.3 Методика коллективной творческой деятельности как система разнообразных приемов и форм воспитания		24
	Составление рекомендаций для родителей Проведение работы с родителями по вопросам воспитания			24
	Изучение опыта работы педагогов дополнительного образования Проведение воспитательных мероприятий различной направленности с учащимися	Тема 1.5 Педагогическая техника и педагогические технологии в воспитательной деятельности педагога дополнительного образования		24
	Проведение воспитательных мероприятий, направленных на сплочение детского коллектива Подбор материалов для методических советов педагогов дополнительного образо-	Тема 2.2 Содержание и способы организации воспитательной деятельности в дополнительном образовании Тема 2.3 Методика коллективной творческой деятельности как система раз-		24

	вания	нообразных приемов и форм воспитания		
--	-------	--------------------------------------	--	--

## **4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:**

- программа производственной практики;
- договор об организации практики (при необходимости);
- направление на практику;
- индивидуальное задание;
- дневник практики;
- аттестационный лист;
- характеристика работы обучающегося;
- отчет по практике.

### **4.2. Требования к учебно-методическому обеспечению практики**

Практика имеет целью комплексное освоение студентами ПМ.04 Организационно-методическое обеспечение дополнительных общеобразовательных программ, формирование профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых знаний, умений и практического опыта.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

### **4.3. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы производственной практики ПП.04 осуществляется в профильных организациях на основе договоров, может проводиться в учебных лабораториях колледжа, предусмотренных ФГОС СПО.

Материально-техническое обеспечение соответствует профессиональной деятельности и дает возможность овладеть установленными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Все помещения соответствуют требованиям техники безопасности и противопожарной безопасности при проведении производственной практики.

### **4.4. Перечень основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов, необходимых для проведения практики**

1. Профессиональная педагогика : учебник для среднего профессионального образования — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 691 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18318-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568872> (дата обращения: 04.03.2025).

2. Золотарева, А. В. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Золотарева, Г. М. Криницкая, А. Л. Пикина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 315 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-89561-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/562039/p.2> (дата обращения: 27.02.2025).

3. Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности : учебное пособие для среднего профессионального об-

разования / под редакцией Л. В. Байбороевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06828-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540562> (дата обращения: 27.02.2025).

4. Петрушин, В. И. Педагогические основы преподавания творческих дисциплин. Развитие творческих способностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Петрушин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 173 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20937-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559019> (дата обращения: 27.02.2025).

5. Суртаева, Н. Н. Педагогика: педагогические технологии : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Суртаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 250 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12491-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565859> (дата обращения: 01.03.2025).

#### **4.5. Требования к руководителям практики от образовательного учреждения**

Руководителем практики является преподаватель, осуществляющий обучение студентов в рамках профессиональной подготовки.

Требования к уровню квалификации руководителя практики определяются ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования;.

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ**

По завершении практики в 6 семестре обучающийся пишет отчет по практике и сдает дифференцированный зачет.