

Документ подписан способом электронной подписи  
Информация о владельце:  
ФИО: Бенин Дмитрий Михайлович ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Должность: И.о. директора института мелиорации, водного хозяйства и  
строительства имени А.Н. Костякова  
Дата подписания: 08.12.2025 13:32:03  
Уникальный программный ключ:  
dcb6dc8315334aed86f2a7c3a0ce2cf217be1e29

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)**

Институт мелиорации, водного хозяйства и строительства им. А.Н. Костякова  
Кафедра Экологии

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института  
мелиорации, водного хозяйства и  
строительства им. А.Н. Костякова

Д.М. Бенин  
“ 26 ” 08 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.16.02 Производственный экологический контроль**

для подготовки бакалавров  
ФГОС ВО

Направление: 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность: Агрэкология и экологически безопасная продукция

Курс 3

Семестр 5

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2025

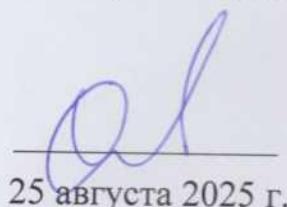
Москва, 2025

Разработчики: Лагутина Н.В.,  
к. т. н., доцент кафедры Экологии  
ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева



25 августа 2025 г.

Джанчаров Т.М.,  
к. б. н., доцент кафедры Экологии  
ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева



25 августа 2025 г.

Рецензент: Глазунова И.В., к.т.н. доцент кафедры  
гидравлики, гидрологии и управления  
водными ресурсами

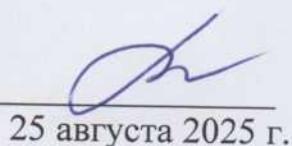


25 августа 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06. «Экология и природопользование» и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры экологии  
протокол № 16/25 от «27» июня 2025 г.

И.о.зав. кафедрой Тихонова М.В., к. б. н., доцент



25 августа 2025 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической  
комиссии Института мелиорации, водного хозяйства  
и строительства имени А. Н. Костякова,  
к.пед.н., доцент Щедрина Е.В.  
протокол № 7 от 25.08.2025 г.

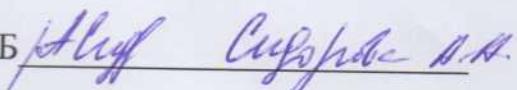


26 августа 2025 г.

И.о.зав. выпускающей кафедрой  
Тихонова М.В., к. б. н., доцент



25 августа 2025 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ 

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ.....</b>	<b>4</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....</b>	<b>5</b>
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ .....	5
ПО СЕМЕСТРАМ .....	5
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.3 ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	8
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>	<b>11</b>
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>12</b>
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков (или) опыта деятельности .....	12
6.2. Описание показателей и критерии контроля успеваемости, описание шкал оценивания .....	13
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>13</b>
7.1 Основная литература.....	14
7.2 Дополнительная литература.....	14
7.3 Нормативные правовые акты .....	14
7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	14
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>14</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ .....</b>	<b>14</b>
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>14</b>
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>15</b>
Виды и формы отработки пропущенных занятий .....	16
<b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>16</b>

## **Аннотация**

### **рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.16.02 Производственный экологический контроль для подготовки бакалавра по направленности Агрэкология и экологически безопасная продукция, Экология и устойчивое природопользование**

**Цель освоения дисциплины:** Целью освоения дисциплины «Производственный экологический контроль» является освоение студентами знаний о нормативно правовых актах в области охраны окружающей среды, технической документации, регламентирующей правила и условия эксплуатации систем и средств защиты окружающей среды. Будет знать перечень мероприятий по охране окружающей среды и обосновывающие материалы к плану мероприятий по охране окружающей среды. Студенты научатся находить необходимые нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды, составлять план мероприятий по охране окружающей среды и подбирать обосновывающие материалы к плану мероприятий по охране окружающей среды, а также выявлять приоритетные экологические задачи для организации. Изучит необходимые программные продукты для организации и проведения ПЭК.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина «Производственный экологический контроль» (Б1.В.16.02) включена в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование. Дисциплина осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПКдпо-1.2; ПКдпо-1.3; ПКдпо-3.1; ПКдпо-3.2; ПКдпо-3.3

**Краткое содержание дисциплины:** Надзор и контроль в природопользовании. Общие понятия и определения. Государственный экологический контроль. Порядок проведения государственного экологического надзора. Общественный экологический контроль. Экологическая документация предприятия в зависимости от категории ОНВС. Производственный экологический контроль. Охрана атмосферного воздуха, безопасное обращение с отходами, порядок использования водных ресурсов на предприятия. Государственная статистическая отчетность.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 72 часа/2 зачетные единицы

**Промежуточный контроль:** зачет.

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Производственный экологический контроль» является освоение студентами знаний о нормативно правовых актах в области охраны окружающей среды, технической документации, регламентирующей правила и условия эксплуатации систем и средств защиты окружающей среды. Будет знать перечень мероприятий по охране окружающей среды и обосновывающие материалы к плану мероприятий по охране окружающей среды. Студенты научатся находить необходимые нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды, составлять план мероприятий по охране окружающей среды и подбирать обосновывающие материалы к плану мероприятий по охране окружающей среды, а также выявлять приоритетные экологические задачи для организации. Изучит необходимые программные продукты для организации и проведения ПЭК.

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Производственный экологический контроль» (Б1.В.16.02) включена в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование. Дисциплина осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Производственный экологический контроль» являются – Безопасность жизнедеятельности, основы природопользования.

Дисциплина «Производственный экологический контроль» является основополагающей для изучения дисциплин - Основы экологической экспертизы, Охрана окружающей среды, а также при работе над выпускными квалификационными работами и в последующей профессиональной деятельности.

Рабочая программа дисциплины «Производственный экологический контроль» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

## **4. Структура и содержание дисциплины**

### **4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	ПКдпо-1	Способен осуществлять планирование и документальное оформление мероприятий по эксплуатации средств и систем защиты окружающей среды в организации	ПКдпо-1.2 Знает нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды	Нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды	Находить необходимые нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды	Навыками работы с нормативно-правовой документацией
			ПКдпо-1.3 Знает техническую документацию, регламентирующую правила и условия эксплуатации систем и средств защиты окружающей среды	Техническая документация, регламентирующая правила и условия эксплуатации систем и средств защиты окружающей среды	Находить техническую документацию, регламентирующую правила и условия эксплуатации систем и средств защиты окружающей среды	Навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы
2	ПКдпо-3	Способен осуществлять планирование и документальное сопровождение деятельности по соблюдению или достижению нормативов допустимого воздействия на окружающую среду	ПКдпо-3.1 Разрабатывает план мероприятий по охране окружающей среды в организации в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды	Перечень мероприятий по охране окружающей среды	Составлять план мероприятий по охране окружающей среды	Разработка инструкций для работников, осуществляющих производственный экологический контроль в организации
			ПКдпо-3.2 Формирование обосновывающих материалов к плану мероприятий по охране окружающей среды и к программе повышения экологической эффективности	Перечень обосновывающих материалов к плану мероприятий по охране окружающей среды	Подбирать обосновывающие материалы к плану мероприятий по охране окружающей среды	Формирование обосновывающих материалов к плану мероприятий по охране окружающей среды и к программе повышения экологической эффективности
			ПКдпо-3.3 Выявлять приоритетные экологические задачи для организации	Приоритетные экологические задачи	Выявлять приоритетные экологические задачи для организации	Методами выявления приоритетных экологических задач

Таблица 2

**Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего	в т.ч. по се- местрам
		№ 5
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	72	72
<b>1. Контактная работа:</b>	32,25	32,25
<b>Аудиторная работа</b>		
<i>в том числе:</i>		
лекции (Л)	16	16
Лабораторные занятия (ЛЗ)	16	16
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25	0,25
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	39,75	39,75
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям.	30,75	30,75
Подготовка к экзамену (контроль)	9	9
Вид промежуточного контроля:	Зачет	

**4.2 Содержание дисциплины**

Таблица 3

**Тематический план учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ЛЗ	ПКР	
Раздел 1. Экологический контроль в области охраны окружающей среды	27	10	2	-	15
Раздел 2. Производственный экологический контроль загрязнений и охрана окружающей среды	35,75	6	14	-	15,75
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25	-	-	0,25	-
Подготовка к зачету	9	-	-	-	9
<b>Всего за 5 семестр</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>0,25</b>	<b>39,75</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>0,35</b>	<b>39,75</b>

**Раздел 1. Экологический контроль в области охраны окружающей среды****Тема 1.1 Надзор и контроль в природопользовании. Общие понятия и определения.**

Понятия «надзор» и «контроль». Общие черты надзора и контроля. Различия надзора и контроля. Особенности применения терминов «надзор» и «контроль» в Федеральном законе «Об охране окружающей среды» и иных нормативных актах. Понятие «природопользование».

**Тема 1.2 Государственный экологический контроль.**

Определение экологического контроля. Задачи и этапы проведения экологического контроля. Система экологического контроля. Государственная служба наблюдения за состоянием окружающей природной среды. Государственный экологический контроль. Задачи, объекты и порядок осуществления государственного экологического контроля. Государственный экологический контроль действующего предприятия. Порядок проведения мероприятий по контролю.

### **Тема 1.3 Порядок проведения государственного экологического надзора.**

Порядок проведения плановых проверок. Документарная и выездная проверка. Проверочные листы. Основания для проведения внеплановых проверок. Порядок проведения внеплановых проверок. Сроки проведения проверок. Права и обязанности лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по надзору. Проведение плановых (рейдовых) осмотров, обследований. Основания для начала осуществления процедуры. Объекты, в отношении которых проводятся плановые (рейдовые) осмотры. Порядок проведения плановых (рейдовых) осмотров. Результаты осмотра.

### **Тема 1.4 Общественный экологический контроль.**

Общественный экологический контроль: цели, задачи. Организация и порядок проведения мероприятий по контролю.

### **Тема 1.5 Экологическая документация предприятия в зависимости от категории ОНВС**

Правовая регламентация экологической документации на предприятии. Классификация экологической документации. Категоризация ОНВОС. Градация мер государственного регулирования с учетом категории ОНВОС.

## **Раздел 2. Производственный экологический контроль загрязнений и охрана окружающей среды.**

### **Тема 2.1 Производственный экологический контроль.**

Цель проведения. Программа производственного экологического контроля. Структура программы ПЭК. Порядок проведения производственного экологического контроля. Отчет о результатах ПЭК.

### **Тема 2.2 Охрана атмосферного воздуха, безопасное обращение с отходами, порядок использования водных ресурсов на предприятии.**

Государственный учет источников негативного воздействия на атмосферный воздух. Государственное регулирование в сфере обращения с отходами на предприятии. Учет движения отходов на предприятии. Паспортизация и отнесение отходов производства и потребления к классам опасности. Государственный учет и отчетность в области обращения с отходами. Учет и экологическая отчетность при воздействии предприятия на водные объекты.

### **Тема 2.3 Государственная статистическая отчетность.**

Субъекты государственной экологической статистической отчетности. Виды государственной экологической статистической отчетности.

## **4.3 Лекции, лабораторные работы**

Таблица 4

### **Содержание лекций, лабораторные работы и контрольные мероприятия**

№ п/ п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ из них практи- ческая подго- товка
1	<b>Раздел 1. Экологический контроль в области охраны окружающей среды</b>				
	Тема 1.1 Надзор и контроль в при- родопользовании. Общие понятия и определения.	Лекция № 1 Надзор и контроль в природопользовании. Общие понятия и определения.	ПКдпо-1.2; ПКдпо-1.3	ответ на вопросы зачета	2

		Лабораторная работа № 1. Составление перечня необходимых требований к предприятию в области природоохранного законодательства различных ведомств РФ (работа с электронными Модулями, расположенными на сайтах природоохранных ведомств РФ).		Отчет в электронной форме	2
	Тема 1.2 Государственный экологический контроль	Лекция № 2 Государственный экологический контроль	ПКдпо-1.2; ПКдпо-1.3	ответ на вопросы зачета	2
	Тема 1.3 Порядок проведения государственного экологического надзора	Лекция № 3 Порядок проведения государственного экологического надзора	ПКдпо-1.2; ПКдпо-1.3	ответ на вопросы зачета	2
	Тема 1.4 Общественный экологический контроль	Лекция № 4 Общественный экологический контроль	ПКдпо-1.2; ПКдпо-1.3	ответ на вопросы зачета	2
	Тема 1.5 Экологическая документация предприятия в зависимости от категории ОНВС	Лекция № 5 Экологическая документация предприятия в зависимости от категории ОНВС	ПКдпо-1.2; ПКдпо-1.3	ответ на вопросы зачета	2
2	<b>Раздел 2. Производственный экологический контроль загрязнений и охрана окружающей среды</b>				
	Тема 2.1 Производственный экологический контроль	Лекция № 6 Производственный экологический контроль	ПКдпо-3.1; ПКдпо-3.2; ПКдпо-3.3	ответ на вопросы зачета	2
	Тема 2.2 Охрана атмосферного воздуха, безопасное обращение с отходами, порядок использования водных ресурсов на предприятии	Лекция № 7 Охрана атмосферного воздуха, безопасное обращение с отходами, порядок использования водных ресурсов на предприятии	ПКдпо-3.1; ПКдпо-3.2; ПКдпо-3.3	ответ на вопросы зачета	
		Лабораторная работа № 2. Изучение УПРЗА «Эколог» 4.6	ПКдпо-3.1; ПКдпо-3.2; ПКдпо-3.3	Отчет в электронной форме	4
		Лабораторная работа № 3. Изучение Эколог Шум 2.6	ПКдпо-3.1; ПКдпо-3.2; ПКдпо-3.3	Отчет в электронной форме	4
		Лабораторная работа № 4. Изучение ПДВ Эколог 5.0	ПКдпо-3.1; ПКдпо-3.2; ПКдпо-3.3	Отчет в электронной форме	4

	Лабораторная работа № 5. Изучение ЭкоСфера-Предприятие	ПКдпо-3.1; ПКдпо-3.2; ПКдпо-3.3	Отчет в электронной форме	2
Тема 2.3 Государственная статистическая отчетность	Лекция № 8 Государственная статистическая отчетность	ПКдпо-3.1; ПКдпо-3.2; ПКдпо-3.3	ответ на вопросы зачета	2

## ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5

### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1	<b>Раздел 1. Экологический контроль в области охраны окружающей среды</b>	
	Тема 1.1 Надзор и контроль в природопользовании. Общие понятия и определения.	Краткая характеристика специально уполномоченных органов в области природопользования и охраны окружающей среды (Федеральная служба по надзору в сфере природопользования, Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии, Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору, Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору, Федеральное агентство лесного хозяйства). ПКдпо-1.2; ПКдпо-1.3
	Тема 1.2 Государственный экологический контроль	Структура федерального и регионального государственного экологического надзора и их компетенция. Федеральные и региональные объекты государственного экологического надзора. Координация работы исполнительных органов государственной власти при осуществление экологического надзора. Проблемы повышения эффективности экологического надзора в РФ и пути их решения. ПКдпо-1.2; ПКдпо-1.3
	Тема 1.3 Порядок проведения государственного экологического надзора	Должностные лица органов государственного надзора в области охраны окружающей среды. Порядок получения информации при проведении проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Порядок посещения предприятий и иных хозяйственных объектов. Подготовка и выдача предписаний об устраниении нарушений обязательных требований. Составление протоколов об административных правонарушениях и рассмотрение дел. Предъявление исков о возмещение вреда, причиненного окружающей среде и ее компонентам. Обязанности должностных лиц органов государственного экологического надзора. ПКдпо-1.2; ПКдпо-1.3

	Тема 1.5 Экологическая документация предприятия в зависимости от категории ОНВС	Календарь Эколога. Комплексное экологическое разрешение и др. ПКдпо-1.2; ПКдпо-1.3
2	<b>Раздел 2. Производственный экологический контроль загрязнений и охрана окружающей среды</b>	
	Тема 2.1 Производственный экологический контроль	Формы осуществления производственного Экологического контроля. Расчетный и инструментальный производственный экологический контроль. ПКдпо-3.1; ПКдпо-3.2; ПКдпо-3.3
	Тема 2.2 Охрана атмосферного воздуха, безопасное обращение с отходами, порядок использования водных ресурсов на предприятиях	Специфика воздействий предприятий на окружающую среду по отраслям промышленности: ПЭК на автотранспортных предприятиях. ПЭК на предприятиях железнодорожного транспорта. ПЭК для морских портов. ПЭК на предприятиях энергетики. ПКдпо-3.1; ПКдпо-3.2; ПКдпо-3.3
	Тема 2.3 Государственная статистическая отчетность	Сбор и анализ исходных данных для составления экологической документации (ПДВ, НДС, ПНООЛР). Личный кабинет природопользователя. ПКдпо-3.1; ПКдпо-3.2; ПКдпо-3.3

## 5. Образовательные технологии

Перечень применённых образовательные технологии, используемых при реализации различных видов учебной работы (таблица 6):

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1	Надзор и контроль в природопользовании. Общие понятия и определения.	Л	Иллюстративный метод, Презентации с использованием аудиовизуальных ТСО
2	Составление перечня необходимых требований к предприятию в области природоохранного законодательства различных ведомств РФ (работа с электронными Модулями, расположенными на сайтах природоохранных ведомств РФ).	ЛР	Иллюстративный метод, работа с электронными Модулями, расположенными на сайтах природоохранных ведомств РФ
3	Государственный экологический контроль	Л	Иллюстративный метод, Презентации с использованием аудиовизуальных ТСО
4	Порядок проведения государственного экологического надзора	Л	Иллюстративный метод, Презентации с использованием аудиовизуальных ТСО
5	Общественный экологический контроль	Л	Иллюстративный метод, Презентации с использованием аудиовизуальных ТСО
6	Экологическая документация предприятия в зависимости от категории ОНВС	Л	Иллюстративный метод, Презентации с использованием аудиовизуальных ТСО

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
7	Производственный экологический контроль	Л	Иллюстративный метод, Презентации с использованием аудиовизуальных ТСО
8	Охрана атмосферного воздуха, безопасное обращение с отходами, порядок использования водных ресурсов на предприятии	Л	Иллюстративный метод, Презентации с использованием аудиовизуальных ТСО
9	Изучение УПРЗА «Эколог» 4.6	ЛР	Иллюстративный метод, работа с соответствующим программным продуктом
10	Изучение Эколог Шум 2.6	ЛР	Иллюстративный метод, работа с соответствующим программным продуктом
11	Изучение ПДВ Эколог 5.0	ЛР	Иллюстративный метод, работа с соответствующим программным продуктом
12	Изучение ЭкоСфера-Предприятие	ЛР	Иллюстративный метод, работа с соответствующим программным продуктом
13	Государственная статистическая отчетность	Л	Иллюстративный метод, Презентации с использованием аудиовизуальных ТСО

## 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

### 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

#### Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)

1. Надзор и контроль. Определение. Общие черты.
2. Различия понятий надзор и контроль.
3. Природопользование. Основные определения.
  1. На какие группы классифицируют экологическую документацию на предприятии?
  2. Какую документацию относят к категории документов по организации природоохранной деятельности на предприятии?
  3. Какую документацию относят к категории документов по использованию предприятием природных ресурсов?
4. Государственный экологический надзор. Определение в соответствии с законодательством РФ.
5. Формы экологического надзора.
6. Особенности экологического надзора.
7. Функции экологического надзора.
8. Структура государственного экологического надзора. Уровни государственного экологического надзора.
9. Государственные органы, осуществляющие государственный экологический надзор.
10. Права должностных лиц органов государственного надзора.
11. Объект, оказывающий негативное воздействие на окружающую среду. Критерии определения объектов, подлежащих федеральному государственному надзору.
11. Нормативно-правовая база, регламентирующая категоризацию ОНВОС. На какие категории классифицируют ОНВОС?
12. Критерии отнесения объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду, к объектам I категории. Какая экологическая документацию должна быть на предприятии I категории ОНВОС?

13. Критерии отнесения объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду, к объектам II категории. Какая экологическая документацию должна быть на предприятии II категории ОНВОС?
14. Критерии отнесения объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду, к объектам III категории. Какая экологическая документацию должна быть на предприятии III категории ОНВОС?
15. Критерии отнесения объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду, к объектам IV категории. Какая экологическая документацию должна быть на предприятии IV категории ОНВОС?
16. Плановая проверка. Основания для начала.
17. Документарная плановая проверка. Порядок проведения.
18. Выездная плановая проверка. Порядок проведения.
19. Проверочные листы (список контрольных вопросов).
20. Внеплановая проверка. Основания для проведения. Порядок проведения.
21. Сроки проведения проверок.
22. Права и обязанности лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по надзору.
23. Проведение плановых (рейдовых) осмотров, обследований.
24. Производственный экологический контроль. Цели, задачи, порядок проведения.
25. Программа производственного экологического контроля.
26. Перечислите принципы организации производственного контроля.
27. Каковы требования к организации производственного экологического контроля?
28. Какой разрешительный документ выдается органом государственной власти после согласования проекта ПДВ?
29. Какой разрешительный документ выдается органом государственной власти после согласования проекта НООЛР?
30. Дайте определение источника выбросов и источника выделения загрязняющих веществ.
31. Что такое накопление отходов? Что такое хранение отходов?
32. Объекты федерального государственного надзора в области использования и охраны водных объектов.
33. Какие формы первичного учета сбросов химических и иных веществ в водный объект и забора водных ресурсов из водных объектов должны вести на предприятии?
34. Какие виды статистической отчетности предусмотрены законодательством РФ?
35. Приведите примеры разрешительной и отчетной экологической документации.

## **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Вид промежуточного контроля – зачет.

При проведении зачета студент получает вопрос из списка предложенных для подготовки к зачету.

Критерии оценки зачета:

Промежуточный контроль в соответствии с учебным планом – зачет.

Оценка «зачет» выставляется, если студент освоил теоретический материал, знания, умения; воспроизведено не менее 60 % информации, при этом допущено не более одной грубой (принципиальной) ошибки, свидетельствующей о непонимании вопроса.

Оценка «зачет» не выставляется, если студент не освоил знания и теоретический материал, не ответил на вопрос, либо смог воспроизвести даже с помощью наводящих вопросов менее 60% информации, которая не представляет собой связного логичного ответа, носит отрывочный и случайный характер, при этом допущены грубые ошибки, говорящие о непонимании вопроса.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### ***7.1 Основная литература***

1. Каракеян, Валерий Иванович. Надзор и контроль в сфере безопасности : [ : Текст : Электронный ресурс] : учебник для вузов / В. И. Каракеян, Е. А. Севрюкова. - Электрон. дан.col. - Москва : Юрайт, 2023. - 397 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/510914>
2. Севрюкова, Елена Александровна. Надзор и контроль в сфере безопасности : [ : Текст : Электронный ресурс] : учебник для вузов / Е. А. Севрюкова. - 2-е изд. - Электрон. дан.col. - Москва : Юрайт, 2025. - 340 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/560191>URL: <https://urait.ru/bcode/560191>.

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Евграфов, Алексей Викторович. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: учебное пособие / А. В. Евграфов; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева. Москва, 2019 — 138 с. Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo405.pdf>.
2. Организация природоохранной деятельности на предприятии [Текст] : (интерактивный курс): учебно-практическое пособие / В.А. Раскатов, А.Д. Фокин, В.И. Титова, А.В. Раскатов ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Рос. гос. аграр. ун-т - МСХА им. К.А. Тимирязева. - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2010
3. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебное пособие / составитель М.В. Дронова. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2022. — 114 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/290381>

### **7.3 Нормативные правовые акты**

1. Федеральный закон «Об охране окружающей среды»
2. Положение о Федеральной службе по надзору в сфере природопользования.
3. Федеральный закон «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».
4. Положение «О федеральном государственном экологическом надзоре».

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. <http://www.mnr.gov.ru> – Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (открытый доступ).
2. <http://www.gosnadzor.ru> – Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (открытый доступ).

## **9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Информационные, справочные и поисковые системы: Rambler, Google, Яндекс.
2. Стандартное офисное программное обеспечение: Операционная система Windows (любая версия), Microsoft Office (любая версия).

3. Демо версии программ УПРЗА «Эколог» 4.6, Эколог Шум 2.6, ПДВ Эколог 5.0, ЭкоСфера-Предприятие.

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Таблица 10

### **Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями**

<b>1. Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**</b>
1	2
Лекционная аудитория (корпус №29 – аудитория 211, 206)	Интерактивная мультимедиа система
Учебная аудитория (корпус №29 – аудитория 217)	Мультимедиа проектор LED Xiaomi, ноутбук, маркерная доска, 12 столов, 34 стула, стол преподавателя.
Учебная аудитория (корпус №29 – аудитория 410)	Мультимедиа проектор, ноутбук, Моноблоки 10 шт, доска, 35 парт, стол преподавателя, 2 стула.
Читальный зал (Центральная научная библиотека им. Н.И. Железнова), Комнаты самоподготовки (общежития)	Для самостоятельной работы студентов

## **11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины**

Общие методические указания по самоподготовке.

Ежедневно читайте. Читайте каждый день несколько (4-6) страниц научной литературы, в той или иной мере, связанной с учебными дисциплинами. Уделяйте внимание периодическим изданиям, выделяя статьи интересующей вас экологической тематики. Всё, что вы читаете, – это интеллектуальный фон вашего учения. Чем богаче этот фон, тем легче учиться. Ежедневные занятия в течение небольшого времени эффективнее попыток аврального изучения материала в последний день/вечер/ночь.

Не увлекайтесь просмотром изучаемых тем в Интернете – там, увы, много ошибок, материал не систематизирован, не упорядочен и нередко затруднен для восприятия, особенно если он новый для вас.

Не жалейте времени на то, чтобы осмыслить сущность фактов, явлений, закономерностей, с которыми вы имеете дело. Попытки заучить набор слов, который ничего для вас не значит, не приведут к успешному усвоению материала. Чем глубже вы вдумались, тем прочнее уложится в памяти. До тех пор, пока не осмыслили, не старайтесь запомнить – это будет напрасная трата времени.

Выполняя задание, делайте это самостоятельно. Механически переписанные конспекты не приблизят вас к успеху ни на один шаг!

Цель лабораторных работ – помочь студентам в усвоении наиболее важных и сложных тем курса, а также способствовать выработке у студентов умения работать с спец программами и использовать их для решения проблемных экологических ситуаций.

В ходе подготовки к лабораторным работам студентам следует начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучении обязательной литературы, рекомендованной к данной теме. Кроме основной

литературы, необходимо ознакомиться с дополнительной литературой, публикациями в периодических изданиях. Студент, кроме рекомендованного списка литературы, может пользоваться источниками, найденными самостоятельно.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

При изучении каждого раздела дисциплины проводится текущий контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Текущий контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Если вы не прошли текущий контроль знаний, вы продолжаете учиться и имеете право сдавать следующий раздел по этой дисциплине. В случае пропуска текущего контроля знаний по уважительной причине вы допускаетесь к его прохождению (ликвидации задолженности) по согласованию с преподавателем и при предоставлении оправдательного документа для получения допуска. Ликвидации задолженности не может происходить в период зачетно-экзаменационной сессии.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

1. Изучив содержание учебной дисциплины, целесообразно разработать матрицу наиболее предпочтительных методов обучения и форм самостоятельной работы студентов, адекватных видам практических занятий.

2. Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно контролировать студента.

3. Лабораторные занятия проводятся по наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Главная и определяющая особенность любого занятия – наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами и самими студентами.

При подготовке занятий желательно придерживаться следующего алгоритма:

а) разработка учебно-методического материала:

- формулировка темы, соответствующей программе;
- выбор методов, приемов и средств, для проведения семинара;
- подбор литературы для преподавателя и студентов;
- при необходимости проведение консультаций для студентов;

б) подготовка обучаемых и преподавателя:

- предоставление студентам 2-3 дней для подготовки к занятию;
- предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, законы и постановления, руководства и положения, конспекты лекций, статьи, справочники, информационные сборники и бюллетени, статистические данные и др.);
- создание набора наглядных пособий.

После проведения первого курса занятий, начинающему преподавателю целесообразно осуществить общий анализ проделанной работы, извлекая при этом полезные уроки.

4. При изложении материала важно помнить, что почти половина информации на занятиях передается через интонацию. Учитывать тот факт, что первый кризис внимания студентов наступает на 15-20-й минутах, второй – на 30-35-й минутах. В профессиональном общении исходить из того, что восприятие информации студентами младших и старших курсов существенно отличается по готовности и умению.

5. При проведении аттестации студентов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний студентов. Проверка, контроль и оценка знаний студента, требуют учета его

индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

Можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- уровень культуры речи;

6. Необходимо обеспечить доступ к учебным и методическим материалам по изучаемой дисциплине в бумажной (на выпускающей кафедре или на кафедре, организующей проведение занятий по дисциплине) и/или, при наличии возможности, электронной форме для студентов.

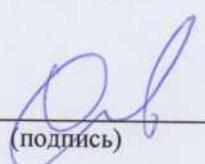
Программу разработали:

Лагутина Н.В., доц., к.т.н., доцент кафедры экологии  
ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева



(подпись)

Джанчаров Т.М., доц., к.б.н., доцент кафедры экологии  
ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева



(подпись)

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу дисциплины**  
**Б1.В.16.02 Производственный экологический контроль**  
**ОПОП ВО по направлению 05.03.06 Экология и природопользование, направленность**  
**Агроэкология и экологически безопасная продукция**  
**(квалификация выпускника – бакалавр)**

Глазуновой Ириной Викторовной, доцентом кафедры гидравлики, гидрологии и управления водными ресурсами ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А.Тимирязева», к.т.н., (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Производственный экологический контроль» ОПОП ВО по направлению 05.03.06 Экология и природопользование, направленность Агроэкология и экологически безопасная продукция (бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре экологии (разработчики – Лагутина Наталия Владимировна, к.т.н., доцент кафедры экологии и Джанчаров Турмушбек Мурзабекович, к.б.н., доцент кафедры экологии).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Производственный экологический контроль» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС по направлению 05.03.06 Экология и природопользование. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.
2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений – Б1.В.
3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 05.03.06 Экология и природопользование, направленность Агроэкология и экологически безопасная продукция.
4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Производственный экологический контроль» закреплено 2 компетенции. Дисциплина «Производственный экологический контроль» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.
5. Общая трудоёмкость дисциплины «Производственный экологический контроль» составляет 2 зачётных единицы (72 часа).
6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Производственный экологический контроль» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 05.03.06 Экология и природопользование, направленность Агроэкология и экологически безопасная продукция и возможность дублирования в содержании отсутствует.
7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.
8. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержа-

щимся во ФГОС ВО направления 05.03.06 Экология и природопользование, направленность Агроэкология и экологически безопасная продукция.

9. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений – Б1.В ФГОС ВО направления 05.03.06 Экология и природопользование, направленность Агроэкология и экологически безопасная продукция.

10. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника, дополнительной литературой – 3 наименования, Интернет-ресурсы – 3 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 05.03.06 Экология и природопользование, направленность Агроэкология и экологически безопасная продукция.

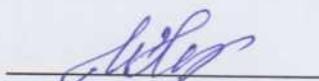
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Производственный экологический контроль» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

13. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Производственный экологический контроль».

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Производственный экологический контроль» ОПОП ВО по направлению 05.03.06 Экология и природопользование, направленность Агроэкология и экологически безопасная продукция (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Лагутиной Наталией Владимировной, к.т.н., доцентом кафедры экологии и Джанчаровым Турмушбеком Мурзабековичем, к.б.н., доцентом кафедры экологии соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Глазунова Ирина Викторовна, к.т.н., доцент кафедры гидравлики, гидрологии и управления водными ресурсами ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А.Тимирязева»



25 августа 2025 г.