

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Юлдашбаев Юсупжан Артыкович  
Должность: И.о. директора института зоотехнии и биологии  
Дата подписания: 22.04.2024 09:38:47  
Уникальный программный ключ:  
5fc0f48fbb34735b4d931597e6b6994d56e515e6



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт зоотехнии и биологии  
Кафедра Зоологии



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института зоотехнии  
и биологии, Юлдашбаев Ю.А.

2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.0.17 Зоология**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 36.03.02 Зоотехния

Направленность: «Технология производства продуктов животноводства (по отраслям)»

Курс 1

Сессии: зимняя, летняя

Форма обучения заочная

Год начала подготовки 2023

Москва, 2023

Разработчик (и): Дроздова Л.С., к.б.н., доцент



«28» августа 2023г.

Рецензент: Панов В.И., д.б.н., проф.



«28» августа 2023г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, по направлению подготовки 36. 03. 02 «Зоотехния» и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры зоологии протокол № 1 от «28» августа 2023г.

Зав. кафедрой Кидов А.А., к.б.н., доц.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

«28» августа 2023г.

**Согласовано:**

Зав. выпускающей кафедрой



(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

«28» августа 2023г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ



(подпись)

## ДЕРЖАНИЕ

<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....</b>	<b>4</b>
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ .....	6
ПО СЕМЕСТРАМ .....	6
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.3 ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/ ЗАНЯТИЯ .....	9
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>	<b>16</b>
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>17</b>
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	17
ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	17
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, .....	22
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>23</b>
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	<b>ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.</b>
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	<b>ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.</b>
7.3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ .....	23
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....</b>	<b>23</b>
<b>9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>23</b>
<b>10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.</b>	
Виды и формы отработки пропущенных занятий.....	<b>ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.</b>
Для получения допуска к экзамену студент обязан посетить все занятия. Пропущенные занятия отрабатываются в форме устного ответа по теме. Виды и формы отработки пропущенных занятий .....	<b>ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.</b>
<b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.</b>

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины «Зоология»**  
**для подготовки бакалавра по направлению: 36.03.02 "Зоотехния" направленность:**  
**«Технология производства продуктов животноводства (по отраслям)»**

**Цель освоения дисциплины:** изучение зоологии – науки о животных, морфологии, физиологии, экологии, образа жизни, географического распространения, происхождения, классификации животных, их роли в биосфере и в жизни человека, методов прижизненного наблюдения, описания, культивирования, многообразия жизненных форм.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина «Зоология» относится к дисциплинам раздела Б1.0.17 направления «Зоотехния».

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК – 4.1, ОПК – 6.1, ОПК – 6.3.

**Краткое содержание дисциплины:** в ходе изучения дисциплины «Зоология» студенты будут иметь представление о зоологии, как о комплексной науке о морфологии, анатомии, физиологии, экологии и разнообразии животных. Основные признаки животного типа организации. Место животных в трофических цепях и в биосфере Земли в целом. Основные закономерности эволюции животного мира. Принципы филогенетической систематики и построения иерархической таксономии царства животных. Современное состояние животного мира и проблемы сохранения его разнообразия.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 6 ЗЕТ (216 час.).

**Промежуточный контроль** по дисциплине предусмотрен в форме зачета в 1 семестре и экзамена во втором семестре.

**Ведущие преподаватели:** преподаватели кафедры зоологии.

### **1. Цель освоения дисциплины**

**Целью дисциплины** изучение зоологии – науки о животных, морфологии, физиологии, экологии, образа жизни, географического распространения, происхождения, классификации животных, их роли в биосфере и в жизни человека, методов прижизненного наблюдения, описания, культивирования, многообразия жизненных форм.

### **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Зоология» включена в цикл обязательных дисциплин вариативной части Б1.0.17. Реализация в дисциплине «Зоология» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению – 36.03.02 "Зоотехния"

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина являются: «Биология». Дисциплина «Зоология» является

основополагающей для изучения дисциплины «Физиология животных», «Разведение животных».

Рабочая программа дисциплины «Зоология» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

### **4. Структура и содержание дисциплины**

#### **4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зач.ед. (216 час.), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ОПК-4		ОПК 4.1 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	основные понятия в области зоологии, применять зоологические понятия при решении общепрофессиональных задач	обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные биологические и профессиональные понятия в области зоологии, а также методы при решении общепрофессиональных задач	реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия в области зоологии, а также методы при решении общепрофессиональных задач
2.	ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ОПК 6.1 Знать факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	знать факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Максимально снижать факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии в профессиональной деятельности	знаниями и навыками снижения факторов риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
3.	ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной	ОПК 6.3 Владеть навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной	опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	анализировать ситуации возможности возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний

		этиологии	этиологии			различной этиологии
--	--	-----------	-----------	--	--	------------------------

## ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2

### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	в т.ч. по семестрам	
		Зимняя сессия	Летняя сессия
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>24,65</b>	<b>12,25</b>	<b>12,4</b>
<b>Аудиторная работа</b>			
<i>в том числе:</i>			
<i>лекции (Л)</i>	8	4	4
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	16	8	8
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,65	0,25	0,4
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>178,75</b>	<b>91,75</b>	<b>87</b>
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i>	178,75	91,75	87
<i>Подготовка к зачету /экзамену (контроль)</i>	12,6	4	8,6
Вид промежуточного контроля:		зачет	экзамен

## 4.2 Содержание дисциплины

### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3

#### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/С	ПКР	
<b>Зимняя сессия</b>					
<b>Раздел 1 «Подцарство одноклеточные.»</b>	29,75	<b>2</b>	<b>2</b>	0	25,75
<b>Раздел 2 «Подцарство многоклеточные.»</b>	74	<b>2</b>	<b>6</b>	0	66
Происхождение многоклеточных. Тип Губки. Тип Кишечнополостные.	12		1	0	11
Тип Плоские черви. Тип Круглые черви. Тип Кольчатые черви.	13	1	1	0	11
Тип Членистоногие. Подтип Жабернодышащие. Подтип Хелицероносные.	13	1	1	0	11



Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/С	ПКР	
Подтип Трахейнодышащие. Надкласс Многоножки. Надкласс Шестиногие.	12		1	0	11
Систематика насекомых	12		1	0	11
Тип Моллюски. Тип Иглокожие.	12		1	0	11
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25			0,25	
<i>Подготовка к зачету (контроль)</i>	4			4	
<b>Всего за семестр</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4,25</b>	<b>91,75</b>
<b>Летняя сессия</b>					
<b>Раздел 3 «Зоология позвоночных»</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>87</b>
Тип Хордовые. Подтип Бесчерепные. Подтип Личиночдохордовые.		1		0	12
Подтип Позвоночные. Класс Круглоротые. Класс Хрящевые рыбы.		1		0	12
Класс Костные рыбы.			2	0	12
Систематика надкласса Рыбы.		1		0	12
Класс Земноводные. Класс Пресмыкающиеся.			2	0	13
Класс Птицы.			2	0	13
Класс Млекопитающие.		1	2	0	13
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>				0,4	
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>				8,6	
<b>Всего за семестр</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>87</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>216</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>13,25</b>	<b>178,75</b>

### 4.3 Лекции/ практические/ занятия

Таблица 4

#### Содержание лекций и практических занятий и контрольные мероприятия

№ раздела	№ и название лекционных и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
-----------	--	-------------------------	------------------------------	--------------

№ раздела	№ и название лекционных и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Раздел 1. Лекционное занятие № 1. Подцарство Одноклеточные (Protozoa).		ОПК-6, ОПК-4	Презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением	2
Практическое занятие 1. Сравнительная характеристика, строение и жизненные отправления представителей подцарства одноклеточных. Жизненный цикл. Таксисы и их роль в жизни одноклеточных. Способы питания. Размножение. Инцистирование. Среда обитания. Колониальные одноклеточные. Значение одноклеточных для сельского хозяйства, их классификация.		ОПК-6, ОПК-4		2
Раздел 2. Подцарство Многоклеточные (Metazoa).	Практическое занятие № 2. Происхождение многоклеточных. Губки Тип Кишечнополостные. Тип плоские черви	ОПК-6, ОПК-4		1
	Лекционное занятие № 2. Плоские черви Тип Круглые черви. Тип Кольчатые черви.			1
	Практическое занятие № 3. Плоские черви Тип Круглые черви. Тип Кольчатые черви.	ОПК-6, ОПК-4		1
	Лекционное занятие № 3. Тип Членистоногие. Подтип Жабернодышащие. Тип Членистоногие. Подтип Хелицероносные. Подтип Хелицероносные.	ОПК-6, ОПК-4		1
	Практическое занятие № 4. Подтип Трахейнодышащие. Надкласс Многоножки. Надкласс Шестиногие.	ОПК-6, ОПК-4		1
	Практическое занятие № 5. Систематика насекомых.	ОПК-6, ОПК-4		1
<b>Раздел 3 «Зоология позвоночных»</b>	Лекционное занятие № 4. Тип Хордовые. Подтип Бесчерепные. Подтип	ОПК-6, ОПК-4	1	

№ раздела	№ и название лекционных и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
ЫХ»	Личиночнохордовые.			
	Лекционное занятие № 5. Подтип Позвоночные. Класс Круглоротые. Класс Хрящевые рыбы.	ОПК-6, ОПК-4		1
	Практическое занятие № 6. Класс Костные рыбы. Систематика рыб.	ОПК-6, ОПК-4		2
	Лекционное занятие № 6. Систематика надкласса Рыбы.	ОПК-6, ОПК-4		1
	Практическое занятие № 7. Класс Земноводные. Класс Пресмыкающиеся.	ОПК-6, ОПК-4		2
	Практическое занятие № 8. Класс птицы.	ОПК-6, ОПК-4		2
	Лекционное занятие № 7. Класс млекопитающие.	ОПК-6, ОПК-4		1
	Практическое занятие №9 Класс млекопитающие	ОПК-6, ОПК-4		2
	Практическое занятие №17 Класс млекопитающие	ОК – 7, ОПК – 5.		2

### Раздел 1. Подцарство Одноклеточные (Protozoa).

Рассматриваемые вопросы. Сравнительная характеристика, строение и жизненные отправления представителей подцарства одноклеточных. Жизненный цикл. Таксисы и их роль в жизни одноклеточных. Способы питания. Размножение. Инцистирование. Среда обитания. Колониальные одноклеточные. Значение одноклеточных для сельского хозяйства, их классификация.

Тип Саркомастигофоры (Sarcomastigophora). Подтип Саркодовые (Sarcodina). Строение и образ жизни. Голые и раковинные амёбы. Фораминиферы. Радиолярии. Паразитические саркодовые. Свободноживущие саркодовые в почвообразовательном процессе и биологической очистке водоемов.

Подтип Жгутиковые (Mastigophora). Строение и образ жизни. Особенности питания и размножения. Растительные и животные жгутиконосцы. Паразитические жгутиковые, вызываемые ими болезни у человека и животных. Колониальные формы жгутиковых и их значение в понимании происхождения многоклеточных животных.

Тип Апикомплексы (Apicomplexa). Класс Споровики (Sporozoea). Строение и образ жизни. Кокцидии, токсоплазма, гемоспоридии. Особенности размножения. Циклы развития. Заболевания, вызываемые споровиками.

Тип Инфузории (Ciliophora). Строение и образ жизни. Особенности размножения. Свободноживущие и паразитические инфузории. Значение инфузорий в биологической очистке воды и в пищевых цепях водоемов. Инфузории рубца жвачных животных.

Раздел 2. Подцарство Многоклеточные (Metazoa).

Рассматриваемые вопросы. Черты строения многоклеточных животных. Многоклеточный организм как целостная система. Основные отличия многоклеточных от одноклеточных. Классификация подцарства.

Тип Губки (Spongia). Характеристика губок как наиболее примитивных многоклеточных животных. Строение, размножение и образ жизни. Морские и пресноводные виды, их значение в биологической очистке водоемов.

Тип Кишечнополостные (Coelenterata). Характеристика кишечнополостных как радиально-симметричных двухслойных животных с дифференцированными тканями, органами и нервной системой. Строение и образ жизни. Классификация. Особенности размножения у представителей разных классов. Коралловые рифы и острова. Значение кишечнополостных в пищевых цепях морей и океанов.

Тип Плоские черви (Plathelminthes). Трехслойность и двухсторонняя симметрия тела. Строение и образ жизни. Свободноживущие и паразитические формы плоских червей. Паразитизм и его возникновение. Филогения типа. Классификация.

Класс Дигенетические сосальщики (Trematoda). Особенности строения и жизнедеятельности. Приспособление к паразитическому образу жизни. Размножение и циклы развития. Болезни, вызываемые дигенетическими сосальщиками. Мероприятия по профилактике этих заболеваний. Представители: печеночный, ланцетовидный и кошачий сосальщики.

Класс Ленточные черви (Cestoda). Особенности строения и жизнедеятельности. Представители и их значение как паразитов человека и животных. Размножение и циклы развития. Меры профилактики заболеваний и борьбы с паразитическими видами. Представители: широкий лентец, бычий цепень, свиной цепень, эхинококк.

Тип Круглые, или Первичнополостные черви (Nemathelminthes). Общая характеристика типа, классификация, происхождение.

Класс Собственно круглые черви, или Нематоды (Nematoda). Распространение и приспособленность к разным условиям обитания. Особенности строения и жизнедеятельности. Половой диморфизм. Размножение и развитие. Понятие о геогельминтах и биогельминтах. Свободноживущие почвенные нематоды и их значение в почвообразовательных

процессах. Круглые черви - паразиты растений. Круглые черви - паразиты человека и животных. Разнообразие жизненных циклов паразитических нематод: аскариды, острицы, власоглавы, трихинелла.

Тип Кольчатые черви (Annelida). Общая характеристика кольчатых червей как вторичнополостных животных. Наружная и внутренняя метамерия. Филогения типа. Классификация. Класс Многощетинковые черви (Polichaeta). Класс Пиявки (Hirudinea).

Класс Малощетинковые черви (Olygochaeta). Особенности строения и жизнедеятельности. Особенности биологии дождевых червей, их роль в почвообразовательных процессах. Дождевые черви как промежуточные и резервуарные хозяева гельминтов. Производство биогумуса. Пресноводные олигохеты в пищевых цепях водоемов.

Тип Членистоногие (Arthropoda). Значение членистоногих в биотическом круговороте веществ, их роль в сельскохозяйственном производстве. Характеристика типа. Происхождение членистоногих. Классификация.

Подтип Жабернодышащие (Branchiata). Класс Ракообразные (Crustacea). Особенности строения и жизнедеятельности. Представители. Роль ракообразных в распространении гельминтов. Ракообразные в пищевых цепях водоемов и их биологической очистке. Промысловое значение.

Подтип Хелицероносные (Chelicerata). Класс Паукообразные (Arachnida). Особенности строения и жизнедеятельности. Представители, особенности их биологии и экологии. Клещи как распространители и возбудители инвазионных и инфекционных заболеваний. Иксодовые клещи, их значение для здравоохранения и животноводства.

Подтип Трахейнодышащие (Tracheata). Надкласс Многоножки (Myriapoda). Надкласс Шестиногие (Hexapoda). Особенности строения и жизнедеятельности насекомых как высшего надкласса членистоногих. Разнообразие насекомых и их роль в биоценозах. Сравнительная морфофизиологическая характеристика насекомых в связи с приспособлением к различным условиям среды. Экология насекомых. Размножение. Стадии развития. Прямое развитие. Неполное и полное превращение. Половой диморфизм и полиморфизм. Особенности поведения и заботы о потомстве. Покровительственная окраска и мимикрия. Особенности строения конечностей и ротового аппарата.

Бескрылые и крылатые формы. Классификация насекомых. Отличительные признаки отрядов и основные представители, имеющие значение для сельского и лесного хозяйства. Значение насекомых в деятельности человека, в опылении растений и почвообразовательных процессах.

Тип Моллюски (Mollusca). Общая характеристика типа. Особенности строения, размножения, развития и экологии моллюсков. Прогрессивные и примитивные черты строения. Классификация.

Класс Брюхоногие моллюски (Gastropoda). Особенности строения и жизнедеятельности. Представители. Моллюски - промежуточные хозяева паразитических червей, вредители сельскохозяйственных культур

Класс Двустворчатые моллюски (Bivalvia). Особенности строения и жизнедеятельности. Основные представители, их значение в питании человека, кормлении животных, пищевых цепях, биологической очистке водоемов.

Тип Иглокожие (Echinodermata). Понятие о вторичноротых. Особенности эмбриогенеза иглокожих и вытекающие из него морфофункциональные характеристики группы: амбулакральная и гемальная системы. Примитивность нервной системы, строение пищеварительной системы, отсутствие специализированных систем транспорта и газообмена. Эволюция и таксономическое разнообразие иглокожих. Функциональная роль различных иглокожих в морских экосистемах, промысловое значение морских ежей и голотурий.

Раздел 3. «Зоология позвоночных».

Рассматриваемые вопросы. Тип Хордовые (Chordata). Основные черты строения хордовых - наиболее высокоорганизованной группы животных. Роль хордовых в биосфере. Происхождение. Классификация.

Подтип Личиночноротовые (Urochordata). Краткая характеристика строения и жизнедеятельности (на примере асцидии), как вторично упрощенной группы животных.

Подтип Бесчерепные (Acrania). Краткая характеристика строения и жизнедеятельности (на примере ланцетника). Значение бесчерепных и личиночноротовых для понимания происхождения и эволюции позвоночных.

Подтип Позвоночные (Vertebrata). Прогрессивные черты строения позвоночных. Происхождение. Эволюция органов опоры и движения, пищеварения, дыхания и кровообращения, выделения, размножения, нервной системы и органов чувств позвоночных. Классификация позвоночных. Деление на группы анамниа и амниота. Хозяйственное значение позвоночных.

Класс Круглоротые (Cyclostomata). Характеристика строения и жизнедеятельности на примере миног и миксин.

Класс Хрящевые рыбы (Chondrichthyes). Характеристика строения и жизнедеятельности на примере акул и скатов. Роль хрящевых рыб в пищевых цепях, их хозяйственное значение.

Класс Хрящевые рыбы (Chondrichthyes). Класс Костные рыбы (Osteichthyes). Отличительные черты организации и жизнедеятельности. Основные подклассы: Лучеперые (ганоидные и костистые); Лопастеперые (двоякодышащие и кистеперые).

Класс Костные рыбы (Osteichthyes). Характеристика основных семейств, имеющих важное хозяйственное значение. Промысловые рыбы, их ресурсы и рациональное использование.

Класс Земноводные, или амфибии (Amphibia). Характерные черты строения и жизнедеятельности. Размножение и развитие. Экология земноводных. Классификация. Особенности организации представителей разных отрядов. Роль земноводных в пищевых цепях биоценозов

Класс Пресмыкающиеся (Reptilia). Характеристика строения и жизнедеятельности. Размножение и развитие. Значение яйцевых и зародышевых оболочек пресмыкающихся как настоящих наземных позвоночных (группа Амниота). Классификация. Особенности организации

представителей разных отрядов. Экология пресмыкающихся. Роль пресмыкающихся в пищевых цепях биоценозов, в регулировании численности насекомых-вредителей и грызунов.

Класс Птицы (Aves). Характеристика строения и жизнедеятельности в связи со способностью к полету. Размножение и развитие. Классификация. Особенности организации представителей основных надотрядов птиц. Характеристика основных отрядов килегрудых птиц. Экология птиц. Экологические группы. Роль птиц в пищевых цепях биоценозов. Домашние птицы и их происхождение.

Класс Млекопитающие (Mammalia). Характерные черты строения и жизнедеятельности. Особенности организации млекопитающих как наиболее высокоорганизованных позвоночных животных. Классификация. Размножение и развитие.

Характеристика основных отрядов и важнейших представителей. Роль млекопитающих в биоценозов. Домашние млекопитающие. Хозяйственно-промысловые млекопитающие. Млекопитающие - вредители сельского хозяйства.

Таблица 5

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>Введение в зоологию</b>		
1.	Введение в зоологию	Зоология как науки, основные открытия в зоологии
<b>Раздел 1 «Подцарство одноклеточные.»</b>		
	Тип Саркомастигофоры (Sarcomastigophora).	Свободноживущие саркодовые в почвообразовательном процессе и биологической очистке водоемов. Растительные жгутиконосцы.
	Тип Инфузории (Ciliophora).	Значение инфузорий в биологической очистке воды и в пищевых цепях водоемов. Систематика инфузорий. Половой процессу инфузорий.
<b>Раздел 2 «Подцарство многоклеточные.»</b>		
	Тип Губки. Тип Кишечнополостные.	Морские и пресноводные виды, их значение в биологической очистке водоемов. Значение кишечнополостных в пищевых цепях морей и океанов.
	Тип Плоские черви.	Паразитизм и его возникновение.
	Тип Круглые черви.	Свободноживущие почвенные нематоды и их значение в почвообразовательных процессах.
	Тип Кольчатые черви.	Дождевые черви как промежуточные и резервуарные хозяева гельминтов.
	Тип Членистоногие. Подтип Жабернодышащие	Роль ракообразных в распространении гельминтов.
	Тип Членистоногие. Подтип Хелицероносные.	Клещи как распространители и возбудители инвазионных и инфекционных заболеваний.

№ п/ п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	Подтип Трахейнодышащие. Надкласс Многоножки. Надкласс Шестиногие.	Отличительные признаки отрядов и основные представители, имеющие значение для сельского и лесного хозяйства. Значение насекомых в деятельности человека, в опылении растений и почвообразовательных процессах.
	Систематика насекомых	Систематика насекомых
	Тип Моллюски. Тип Иглокожие.	Головоногие моллюски
<b>Раздел 3 «Зоология позвоночных.»</b>		
	Тип Хордовые. Подтип Бесчерепные. Подтип Личиночнохордовые.	Значение бесчерепных и личиночнохордовых для понимания происхождения и эволюции позвоночных.
	Подтип Позвоночные. Класс Хрящевые рыбы.	Прогрессивные черты строения позвоночных. Происхождение. Эволюция органов опоры и движения, пищеварения, дыхания и кровообращения, выделения, размножения, нервной системы и органов чувств позвоночных. Классификация позвоночных. Деление на группы анамниа и амниота. Хозяйственное значение позвоночных.
	Класс Костные рыбы.	Промысловые рыбы, их ресурсы и рациональное использование.
	Систематика надкласса Рыбы.	Систематика рыб.
	Класс Земноводные. Класс Пресмыкающиеся.	Экология земноводных. Классификация. Особенности организации представителей разных отрядов. Роль земноводных в пищевых цепях биоценозов. Роль пресмыкающихся в пищевых цепях биоценозов, в регулировании численности насекомых-вредителей и грызунов.
	Класс Птицы.	Характеристика основных отрядов килегрудых птиц. Экология птиц. Экологические группы. Роль птиц в пищевых цепях биоценозов. Домашние птицы и их происхождение.
	Класс Млекопитающие.	Характеристика основных отрядов и важнейших представителей. Роль млекопитающих в биоценозов. Домашние млекопитающие. Хозяйственно-промысловые млекопитающие. Млекопитающие - вредители сельского хозяйства.

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

**Применение активных и интерактивных образовательных технологий**



№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Лекционное занятие № 1. Подцарство Одноклеточные (Protozoa).	ЛЗ	Презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением
2.	Практическое занятие. Класс ПТИЦЫ.	ПЗ	Презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением
	Практическое занятие. Класс млекопитающие	ПЗ	Презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением

## **6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

### **6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

#### **Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине**

1. Содержание и задачи науки зоологии. Краткая история зоологии. Принципы зоологической систематики. Бинарная номенклатура видов. Значение зоологических исследований для сельскохозяйственного производства.
2. Подцарство Одноклеточные. Общая характеристика. Систематика подцарства, что положено в ее основу.
3. Тип Амикомплексы. Характеристика, представители, особенности размножения и развития, значение. Кокцидии, жизненный цикл.
4. Тип Микроспоридии. Тип Миксоспоридии. Характеристика, особенности размножения, представители, значение.
5. Тип Ресничные. Характеристика типа, представители, значение. Инфузории рубца жвачных.
6. Тип Саркомастигофоры. Характеристика типа, особенности строения, представители, значение.
7. Паразитические представители одноклеточных животных. Где паразитируют и какие заболевания вызывают.
8. Подцарство Многоклеточные. Происхождение многоклеточных животных, их классификация. Животные двухслойные и трехслойные; первичнополостные и вторичнополостные; первичноротые и вторичноротые; асимметричные, радиально-симметричные, билатерально-симметричные.
9. Тип Губки. Характеристика типа, особенности строения, представители, значение.
10. Тип Кишечнополостные. Характеристика типа, особенности строения, систематика, представители, значение.
11. Сравнительная характеристика губок и кишечнополостных.

12. Тип Гребневики. Характеристика типа, особенности строения, представители, значение.
13. Тип Плоские черви. Характеристика типа, особенности строения, систематика, представители, значение.
14. Дигенетические сосальщики. Систематическое положение. Особенности строения, размножения и развития в связи с паразитическим образом жизни. Многообразие сосальщиков, их значение.
15. Моногенетические сосальщики. Систематическое положение. Особенности строения, размножения и развития в связи с паразитическим образом жизни. Многообразие сосальщиков, их значение.
16. Ленточные черви. Систематическое положение. Особенности строения в связи с паразитическим образом жизни. Представители, значение.
17. Тип Круглые черви. Характеристика типа, особенности строения, систематика, представители, значение. Происхождение круглых червей.
18. Круглые черви - паразиты животных и человека. Общая характеристика, основные представители и их жизненные циклы.
19. Круглые черви - вредители растений. Общая характеристика, основные представители и их жизненные циклы, значение.
20. Тип Кольчатые черви. Характеристика типа, особенности строения, систематика, представители, значение. Происхождение кольчатых червей.
21. Многощетинковые черви. Систематическое положение. Особенности строения, размножения и развития. Представители, значение.
22. Малощетинковые черви. Систематическое положение. Особенности строения, размножения и развития. Представители, их роль в почвообразовательных процессах.
23. Пиявки. Систематическое положение. Особенности строения, биология, представители, значение.
24. Тип Членистоногие. Характеристика типа, особенности строения, систематика, представители, значение. Происхождение членистоногих.
25. Подтип Жабродышащие. Класс Ракообразные. Особенности строения, систематика, представители, значение.
26. Подкласс Жаброногие. Особенности строения, размножения и развития. Систематика, представители, значение.
27. Подкласс Максиллоподы. Особенности строения, размножения и развития. Систематика, представители, значение.
28. Подкласс Высшие раки. Особенности строения, размножения и развития. Систематика, представители, значение.
29. Подтип Хелицерные. Класс Паукообразные. Особенности строения, размножения и развития. Систематика, представители, значение.
30. Пауки. Систематическое положение. Особенности строения в связи с наземным образом жизни. Биология, представители, значение.
31. Клещи. Систематическое положение. Особенности строения, размножения и развития, представители, значение.
32. Многоножки. Систематическое положение. Особенности строения, представители, значение.

33. Класс Насекомые открыточелюстные. Характеристика, особенности строения, экология, представители, значение.
34. Систематика надкласса Шестиногие (классы, подклассы, отделы, отряды, представители, значение).
35. Первичнобескрылые. Систематическое положение. Особенности строения, биология, представители, значение.
36. Насекомые с неполным превращением. Особенности строения, размножения и развития. Систематика, представители, значение.
37. Прямокрылые. Тараканы. Богомолы. Систематическое положение. Особенности строения, биология, представители, значение.
38. Вши. Пухоеды и Власоеды. Систематическое положение. Особенности строения, биология, представители, значение.
39. Стрекозы. Равнокрылые. Полужесткокрылые. Систематическое положение. Особенности строения, биология, представители, значение.
40. Насекомые с полным превращением. Особенности строения, размножения и развития. Систематика, представители, значение.
41. Жесткокрылые. Двукрылые. Блохи. Систематическое положение. Особенности строения, биология, представители, значение.
42. Чешуекрылые. Перепончатокрылые. Систематическое положение. Особенности строения, биология, представители, значение. Одомашненные виды.
43. Насекомые - паразиты с.-х. животных. Представители, их систематическое положение, особенности строения, размножения и развития, значение.
44. Насекомые - вредители с.-х. растений. Представители, их систематическое положение, особенности строения, размножения и развития, значение.
45. Тип Моллюски. Характеристика типа, особенности строения, систематика, представители, значение.
46. Брюхоногие моллюски. Систематическое положение. Особенности строения, биология, представители, значение.
47. Двустворчатые моллюски. Систематическое положение. Особенности строения, биология, представители, значение.
48. Головоногие моллюски. Систематическое положение. Особенности строения, биология, представители, значение.
49. Тип Иглокожие. Общая характеристика, особенности строения, систематика, представители, значение.
50. Тип Хордовые. Общая характеристика, особенности строения, систематика, представители, значение.
51. Подтип Бесчерепные. Общая характеристика, особенности строения, представители, значение.
52. Подтип Личиночнорхордовые. Общая характеристика, особенности строения, размножения и развития, представители, значение.
53. Подтип Позвоночные. Общая характеристика, особенности строения, систематика, представители, значение.
54. Раздел Бесчелюстные. Класс Круглоротые. Общая характеристика, особенности строения, представители, значение.

55. Миноги. Систематическое положение. Особенности строения, биология, представители, значение.
56. Группа Anamnia. Особенности биологии и строения, систематика, представители.
57. Раздел Челюстноротые. Надкласс Рыбы. Общая характеристика, приспособление рыб к водному образу жизни. Сравнительная характеристика классов, представители.
58. Класс Хрящевые рыбы. Подкласс Пластиножаберные. Особенности строения, биология, представители, значение.
59. Класс Костные рыбы. Особенности строения, биология, систематика, представители, значение.
60. Кистеперые и Двоякодышащие рыбы. Систематическое положение. Особенности строения, биология, представители, значение.
61. Подкласс Лучеперые рыбы. Надотряд Костистые рыбы. Особенности строения, биология, систематика, представители, значение.
62. Сельдевые. Лососевые. Щуковые. Систематическое положение. Особенности строения, биология, представители, значение.
63. Сомовые. Карповые. Камбаловые. Систематическое положение. Особенности строения, биология, представители, значение.
64. Угревые. Систематическое положение. Особенности строения, биология, представители, значение.
65. Окуневые. Бычковые. Тресковые. Систематическое положение. Особенности строения, биология, представители, значение.
66. Ганоидные рыбы. Систематическое положение. Особенности строения, биология, представители, значение.
67. Экология рыб (экологические группы, миграции, питание, размножение), мероприятия по их охране.
68. Надкласс Наземные позвоночные. Происхождение. Общая характеристика, признаки, систематика, представители.
69. Класс Земноводные. Общая характеристика, особенности строения, систематика, представители, значение.
70. Бесхвостые. Систематическое положение. Особенности строения, биология, представители, значение.
71. Отряды Безногие и Хвостатые. Особенности строения, биология, представители, значение.
72. Экология земноводных, их значение. Мероприятия по охране земноводных. Происхождение земноводных.
73. Группа Amniota. Особенности биологии и строения, систематика, представители. Приспособительное значение зародышевых оболочек.
74. Класс Пресмыкающиеся. Общая характеристика, особенности строения, систематика, представители, значение.
75. Чешуйчатые. Систематическое положение. Особенности строения, биология, представители, значение.
76. Крокодилы. Черепахи. Систематическое положение. Особенности строения, биология, представители, значение.

77. Экология пресмыкающихся, их значение. Мероприятия по охране пресмыкающихся. Происхождение пресмыкающихся.
78. Класс Птицы. Общая характеристика, особенности строения, систематика, представители, значение. Особенности строения птиц в связи с приспособлением к полету. Строение пера и крыла птиц. Происхождение птиц.
79. Килегрудые птицы. Систематическое положение. Особенности строения, основные отряды, представители, биология, значение.
80. Бескилевые птицы. Систематическое положение. Особенности строения, биологии, представители, значение.
81. Пингвины. Систематическое положение. Особенности строения, биологии, представители, значение.
82. Экология птиц (экологические группы, питание, размножение, миграции, годовой цикл жизни), хозяйственное значение.
83. Курообразные. Гусеобразные. Голубеобразные. Систематическое положение. Общая характеристика, биология, представители, значение. Одомашненные представители курообразных и их предки.
84. Соколообразные, СOVOобразные. Систематическое положение. Особенности организации, биологии, представители, значение.
85. Аистообразные. Журавлеобразные. Систематическое положение. Общая характеристика, биология, представители, значение.
86. Воробьинообразные. Систематическое положение. Общая характеристика, биология, представители, значение. Певчие, декоративные и синантропные виды.
87. Класс Млекопитающие. Общая характеристика, систематика, представители, значение. Особенности размножения и выкармливания детенышей в разных подклассах, их характеристика. Происхождение млекопитающих.
88. Первозвери. Систематическое положение. Особенности строения, биология, представители.
89. Сумчатые. Систематическое положение. Особенности строения, биология, представители.
90. Плацентарные. Особенности строения, биология, систематика, представители.
91. Насекомоядные. Рукокрылые. Систематическое положение. Особенности строения, биология, представители, значение.
92. Грызуны. Зайцеобразные. Систематическое положение. Особенности строения, биология, представители, значение. Одомашненные представителей грызунов и зайцеобразных и их дикие предки. Объекты пушного промысла и разведения.
93. Парнокопытные. Непарнокопытные. Мозологие. Систематическое положение. Особенности строения, биология, представители, значение. Одомашненные представители парнокопытных и их предки.
94. Хищные. Ластоногие. Систематическое положение. Особенности строения, биология, представители. Одомашненные представители хищных и их предки. Пушные хищные звери фауны России.

95. Китообразные. Приматы. Систематическое положение. Особенности строения, биология, представители, значение.
96. Экология млекопитающих (экологические группы, питание, миграции, годовой жизненный цикл), их хозяйственное значение и мероприятия по охране.
97. Происхождение и эволюция нервной системы у животных.
98. Строение и функции кожных покровов, органов дыхания, у разных классов хордовых, а также органов выделения.
99. Особенности строения кровеносной системы в разных классах хордовых животных и ее эволюция.
100. Особенности размножения позвоночных животных в зависимости от среды обитания и уровня организации.

## 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости,

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов. Для получения оценки «зачтено» в зимнюю сессию студент обязан посетить все занятия и принимать активное участие в аудиторной работе.

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов критерии выставления оценок осуществляются по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

### Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 7

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку <b>«отлично»</b> заслуживает студент, посетивший все занятия, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку <b>«хорошо»</b> заслуживает студент, посетивший все занятия, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку <b>«удовлетворительно»</b> заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку <b>«неудовлетворительно»</b> заслуживает студент, посетивший менее 50% занятий и не отработавший их во внеаудиторное время, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Блохин, Г.И. Зоология: учебник / Г.И. Блохин, В.А. Александров. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 572 с. – ISBN 978-5-8114-4583-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/122189> – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Блохин, Г. И. Зоология/Г. И. Блохин, В. А. Александров. – 6-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, <https://e.lanbook.com/book/2625463>, – 2022. – 572 с. – ISBN 978-5-507-45215-6.

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Блохин, Г.И. Практикум по зоологии : учебное пособие / Г.И. Блохин, Т.В. Блохина. – Санкт-Петербург: Лань, 2018. – 296 с. – ISBN 978-5-8114-3228-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/109607> – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Дауда, Т.А. Зоология позвоночных: уч. пособие / Т.А. Дауда, А.Г. Кощаев. – СПб.: «Лань», 2014.
3. Абрамкова, Н. В. Зоология: учебно-методическое пособие / Н. В. Абрамкова, С. В. Мошкина, С. Н. Химичева. – Орел : ОрелГАУ, 2022. – 51 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/322088>.
4. Зоология: методические указания / составители Л. М. Зайцева, Л. П. Гниломедова. – Самара : СамГАУ, 2021. – 40 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/222158>

### **7.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Альтернативные программы по зоологии международной компании ИнтерНИЧ – Международная Сеть за гуманное Образование.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Портал: <http://www.biodat.ru/> (свободный доступ)
2. Бесплатная электронная биологическая библиотека: [http://www.zoomet.ru/metod\\_zveri.html](http://www.zoomet.ru/metod_zveri.html) (свободный доступ)

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Таблица 10

**Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Учебный корпус № 5 (ул. Тимирязевская, д. 48), аудитория Z1	Мультимедийный проектор и ноутбук (Инв. № б/н - собственность преподавателя) Парты 8 шт. (Инв. № б/н) Скамьи 8 шт. (Инв. № б/н) Композиция стол+скамейка Медалист 7шт 120*5030*42-ск (Инв. №599807, 594076, 594070, 594110, 594048, 594112, 594061)
Библиотека имени Н.И. Железнова, Читальный зал	
Общежитие, Комната для самоподготовки	

## 10. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

### Виды и формы отработки пропущенных занятий

Для получения допуска к экзамену студент обязан посетить все занятия. Пропущенные занятия отрабатываются в форме устного ответа по теме. **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

## 12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Для проведения занятий следует использовать коллекцию экспонатов музея кафедры зоологии. Также рекомендуется использовать фиксированные препараты кольчатых червей, моллюсков, насекомых и т.п. для подробного изучения их морфологии.

Программу разработал (и):



к.б.н., доц. Дроздова Л.С.



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Зоология»  
ОПОП ВО по направлению 36.03.02 "Зоотехния", направленность (профиль)  
"Технология производства продуктов животноводства (по отраслям)"  
(квалификация выпускника – бакалавр)

Пановым Валерием Петровичем доктором биологических наук, профессором кафедры морфологии и ветеринарно-санитарной экспертизы ФГБОУ ВО «РГАУ–МСХА имени К.А. Тимирязева» (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Зоология» ОПОП ВО по направлению 36.03.02 "Зоотехния", направленность (профиль) "Технология производства продуктов животноводства (по отраслям)", (квалификация выпускника – бакалавр), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре зоологии (разработчики) – Дроздова Людмила Сергеевна, доцент, к.б.н.

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

8. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Зоология» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС по направлению 36.03.02 "Зоотехния". Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.
9. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к блоку обязательных дисциплин – Б1.
10. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС направления 36.03.02 "Зоотехния".
11. В соответствии с Программой за дисциплиной «Зоология» закреплено 2 ( ОПК-4, ОПК-6) компетенции. Дисциплина «Зоология» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.
12. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.
13. Общая трудоёмкость дисциплины «Зоология» составляет 6 зачётных единиц (216 часов).

Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Зоология» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 36.03.02 "Зоотехния" и возможность дублирования в содержании отсутствует. Дисциплина «Зоология» является основополагающей для изучения дисциплины «Физиология животных», «Разведение животных».

14. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

15. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 36.03.02 "Зоотехния".

16. Представленные и описанные в Программе формы оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

17. Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины части учебного цикла – Б1 ФГОС направления 36.03.02 "Зоотехния".

18. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.
19. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника (базовые учебники), дополнительной литературой – 4 наименования, Интернет-ресурсы – 2 источника и соответствует требованиям ФГОС направления 36.03.02 "Зоотехния".
20. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Зоология» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.
21. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Зоология».

#### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Зоология» ОПОП ВО по направлению 36.03.02 "Зоотехния", направленность (профиль) «Технология производства продуктов животноводства (по отраслям)» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Дроздовой Л.С., доцентом, к.б.н., соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент:

Панов Валерий Петрович д. б. н., профессор кафедры морфологии и ветеринарно-санитарной экспертизы ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева»

  
(подпись) «28» августа 2023 г.