

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Акубин Сергей Владимирович

Должность: Заместитель директора института зоотехники и биологии

Дата подписания: 20.11.2025 13:45:28

Уникальный программный код:

7abcc100773ae7c9ceeb4a7a093010f0f002a



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт зоотехнии и биологии
Кафедра частной зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора

Института зоотехнии и биологии

Акубин С.В.

2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.01 Селекция сельскохозяйственной птицы

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление: 36.04.02 «Зоотехния»

Направленность: Птицеводство

Курс 2
Семестр 4

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025

Москва, 2025

Разработчик: Малородов В.В., к.с.-х.н., доцент кафедры

«28» август 2025 г.

Рецензент: к.с.-х.н., доцент Алтухова Н.С.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Реценз

«04» сентябрь 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ПООП по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния и учебного плана.

Программа обсуждена на заседании кафедры частной зоотехнии, протокол № 1 от «04» сентябрь 2025 г.

Зав. кафедрой Юлдашбаев Ю.А., д. с.-х. наук, профессор, академик РАН Речь
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«09» сентябрь 2025 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии Института зоотехнии и биологии

Маннапов А.Г. д. б. наук, профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Маннап

№ 11 «05» сентябрь 2025 г.

Зав. выпускающей кафедрой частной зоотехнии

Юлдашбаев Ю.А., д. с.-х. наук, профессор, академик РАН Речь

Зав. отделом комплектования ЦНБ Алиев Султан А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	7
ПО СЕМЕСТРАМ.....	7
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.3 ЛЕКЦИИ, ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	9
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	12
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности	13
6.2. Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой по дисциплине	14
6.3. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания.....	15
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
7.1 Основная литература	16
7.2 Дополнительная литература	16
7.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям	17
7.4. Перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (открытый доступ)	17
8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	17
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
Виды и формы отработки пропущенных занятий Ошибка! Закладка не определена.	
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Ошибка! Закладка не определена.	

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Селекция сельскохозяйственной птицы для подготовки магистра по направлению 36.04.02 «Зоотехния», направленности: Птицеводство

Цель освоения дисциплины: Целью освоения дисциплины «Селекция сельскохозяйственных птиц» является обучение бакалавров способности осуществлять координацию работ по содержанию, кормлению и разведению птицы, используя базовые знания естественных наук функционирования организма птиц. Научить бакалавров современным методам учета продуктивности и оценки качества сельскохозяйственной птицы. На основании биологических особенностей птицы, генетических основ селекции обучить бакалавра приемам дифференцированного отбора и подбора птицы яичного и мясного направления продуктивности. Приобрести теоретические и практические навыки и умения по основам селекционной работы и совершенствованию хозяйственно-полезных признаков сельскохозяйственной птицы при оптимизированных условиях кормления и содержания. Дисциплина предусматривает изучение организации племенного дела путем создания системы специализированных, технически оснащенных центров, племенных заводов и репродукторных хозяйств, тесно взаимосвязанных в функциональном и количественном отношении между собой и с товарными предприятиями с применением программного пакета данных 1С: Управление птицеводческим предприятием, в том числе учитывая использование программ Excel, Power Point с возможностью проведения дистанционного подключения между специалистами посредством программ Webinar, Teams.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в вариативную часть учебного плана по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния».

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующий индикатор компетенции: ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3

Краткое содержание дисциплины: биологические особенности и продуктивность сельскохозяйственной птицы разных видов. Генетические основы селекции. Отбор и подбор в птицеводстве. Создание высокопродуктивных конкурентно способных линий и кроссов птицы. Организации производства и размножения племенной птицы и межлинейных гибридов в системе племенных птицеводческих хозяйств, обеспечивающих получение товарной птицы. Состояние племенной работы и селекционные достижения в отечественном и мировом птицеводстве.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зач. ед. (72 часа).

Промежуточный контроль: зачёт.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Селекция сельскохозяйственных птиц» является обучение бакалавров способности осуществлять координацию работ по содержанию, кормлению и разведению птицы, используя базовые знания естественных наук функционирования организма птиц. Научить бакалавров современным методам учета продуктивности и оценки качества сельскохозяйственной птицы. На основании биологических особенностей птицы, генетических основ селекции обучить бакалавра приемам дифференцированного отбора и подбора птицы яичного и мясного направления продуктивности. Приобрести теоретические и практические навыки и умения по основам селекционной работы и совершенствованию хозяйственно-полезных признаков сельскохозяйственной птицы при оптимизированных условиях кормления и содержания. Дисциплина предусматривает изучение организации племенного дела путем создания системы специализированных, технически оснащенных центров, племенных заводов и репродукторных хозяйств, тесно взаимосвязанных в функциональном и количественном отношении между собой и с товарными предприятиями с применением программного пакета данных 1С: Управление птицеводческим предприятием, в том числе учитывая использование программ Excel, Power Point с возможностью проведения дистанционного подключения между специалистами посредством программ Webinar, Teams.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Селекция сельскохозяйственной птицы» включена в обязательный перечень ФГОС ВО в профессиональный цикл дисциплин вариативной части. Дисциплина «Селекция сельскохозяйственной птицы» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Селекция сельскохозяйственной птицы», являются общенаучные и специальные дисциплины курса подготовки бакалавров по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, а также дисциплина «Технологические основы работы Селекционно-генетического центра» учебного плана 36.04.02 Зоотехния.

Особенностью дисциплины является подготовка магистров к решению с профессиональных задач в динамично развивающейся отрасли животноводства, обеспечивающей население ценными, биологически безопасными продуктами питания.

Рабочая программа дисциплины «Селекция сельскохозяйственной птицы» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся индикаторов компетенций (ПКос), представленных в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компете- нции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ПКос-1.1	Знать научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	Результаты новейших научных исследований в птицеводстве и разработок в области селекции сельскохозяйственной птицы		
2.	ПКос-1.2	Уметь разрабатывать и внедрять технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных с использованием современных цифровых средств и технологий		Выполнять зоотехническую работу в области селекции сельскохозяйственной птицы, в том числе применяя электронные ресурсы в области учёта племенной птицеводческой продукции	
3.	ПКос-1.3	Владеть методами анализа технологических программ в животноводстве с использованием современных цифровых средств и технологий			Навыками в решении практических вопросов проведения экспериментов с птицей в области селекции сельскохозяйственной птицы на основе современных цифровых средств и практических рекомендаций
4.	ПКос-2.1	Знать методы получения высококачественной продукции птицеводства	Методы и способы производства качественного селекционного материала для птицеводства, в том числе инкубационного яйца и ремонтного молодняка родительского стада птицы		

5.	ПКос-2.2	Уметь управлять технологическими процессами для разработки методов и приемов контроля и управления качеством продукции в птицеводстве		Уметь управлять процессом селекции яичной и мясной птицы, учитывая работу с исходными линиями, прародительским и родительским стадами	
6.	ПКос-2.3	Владеть методами контроля за технологическими процессами и качеством получаемой продукции птицеводства			Владеть методами контроля селекции сельскохозяйственной птицы, в том числе с применением электронных программ учёта

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	в т.ч. по семестрам
		2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72
1. Контактная работа:		
Аудиторная работа	32,25	32,25
<i>в том числе:</i>		
лекции (Л)	10	10
практические занятия (ПЗ)/семинары (С)	22	22
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	39,75	39,75
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	30,75	30,75
Подготовка к экзамену (контроль)	9	9
Вид промежуточного контроля:	Зачёт	

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Раздел 1. «Селекция с.-х. птицы и ее организация в условиях современного птицеводства»	31,50	6	12		15,50
Раздел 2. «Племенная работа с сельскохозяйственной птицей. Методы селекции. Методы разведения»	31,25	4	10		15,25
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25			0,25	
Подготовка к зачёту (контроль)	9				9
Всего за 2 семестр	72	10	22	0,25	39,75
Итого по дисциплине	72	10	22	0,25	39,75

Раздел 1. «Селекция с.-х. птицы и ее организация в условиях современного птицеводства»

Тема 1. Задачи племенной работы в птицеводстве. Селекция как наука.

Тема 2. Требования промышленной технологии, предъявляемые к племенной и промышленной птице.

Тема 3. Схема организации работ по созданию, воспроизводству, размножению птицы исходных линий, прародительских и родительских форм и межлинейных гибридов.

Раздел 2. «Племенная работа с сельскохозяйственной птицей. Методы селекции. Методы разведения»

Тема 4. Методы разведения сельскохозяйственной птицы.

Тема 5. Основные этапы технологии создания линий кур.

4.3 Лекции, практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций, практических занятий / семинарских занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируем ые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол- во часов
1.		Раздел 1. «Селекция с.-х. птицы и ее организация в условиях современного птицеводства»	ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3		18
	Тема 1. Задачи племенной работы в птицеводстве . Селекция как наука.	Лекция № 1 Задачи племенной работы в птицеводстве. Селекция как наука.	ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3		2
		Практическое занятие № 1. Основные подходы к организации селекционной науки в промышленном птицеводстве	ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3	Групповая дискуссия, опрос	4
	Тема 2. Требования промышленн ой технологии, предъявляем ые к племенной и промышленн ой птице.	Лекция № 2 Требования промышленной технологии, предъявляемые к племенной и промышленной птице.	ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3		2
		Практическое занятие № 2 Организация работы в селекционно- генетических центрах, племпрепродукторах 1-го и 2-го порядка	ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3	Устный опрос	4
	Тема 3. Схема организации работ по созданию, воспроизводс тву, размножени ю птицы	Лекция № 3 Схема организации работ по созданию, воспроизводству, размножению птицы исходных линий, прародительских и родительских форм и межлинейных гибридов	ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3		2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	исходных линий, прародительских и родительских форм и межлинейных гибридов	Практическое занятие № 3 Схема организации работ по созданию, воспроизведству, размножению птицы исходных линий, прародительских и родительских форм и межлинейных гибридов	ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3	Групповая дискуссия, устный опрос	4
2	Раздел 2. «Племенная работа с сельскохозяйственной птицей. Методы селекции. Методы разведения»	Лекция № 4 Методы разведения сельскохозяйственной птицы	ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3		14
	Тема 4. Методы разведения сельскохозяйственной птицы.	Практическое занятие № 4 Методы разведения сельскохозяйственной птицы	ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3	Групповая дискуссия, устный опрос	2
	Тема 5. Основные этапы технологии создания линий кур	Лекция № 5 Основные этапы технологии создания линий кур	ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3		4
		Практическое занятие № 5 Основные этапы технологии создания линий кур	ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3	Групповая дискуссия, устный опрос	2
					6

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1. «Селекция с.-х. птицы и ее организация в условиях современного птицеводства»		
1	Тема 1. Задачи племенной работы в птицеводстве. Селекция как наука. Тема 2. Требования промышленной технологии, предъявляемые к племенной и промышленной птице. Тема 3. Схема организации работ по созданию, воспроизведству, размножению птицы исходных линий, прародительских и родительских форм и межличиных гибридов.	Использование достижений генетики и других биологических наук, а также математики, физики и биохимии в селекционном процессе. Схема организации работ по созданию, воспроизведству, размножению птицы исходных линий, прародительских и родительских форм и межличиных гибридов в стране.
Раздел 2. «Племенная работа с сельскохозяйственной птицей. Методы селекции. Методы разведения»		
2	Тема 4. Методы разведения сельскохозяйственной птицы. Тема 5. Основные этапы технологии создания линий кур.	Отбор птицы для проверки по потомству и комплектования гнезд. Выбор родоначальников линий. Воспроизводство стада при естественном спаривании и при искусственном осеменении. Выращивание селекционного молодняка. Отбор молодняка и взрослых птиц по экстерерьеру. Оценка птицы в продуктивный период.

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Задачи племенной работы в птицеводстве. Селекция как наука	Лекции, ПЗ, семинар
2.	Требования промышленной технологии, предъявляемые	Интерактивная лекция с визуализацией и видеоматериалами (презентация)

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
	к племенной и промышленной птице	
3.	Схема организации работ по созданию, воспроизведству, размножению птицы исходных линий, прародительских и родительских форм и межлинейных гибридов	
4.	Методы разведения сельскохозяйственной птицы	
5.	Основные этапы технологии создания линий кур	

Общее количество часов аудиторных занятий, проведённых с применением активных и интерактивных образовательных технологий, составляет 10 часов (31,3% от аудиторной работы).

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины: реферативные доклады, заслушивание и обсуждение на практических занятиях по итогам самостоятельной работы магистрантов

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Балльно-рейтинговая система основана на анализе проверки расчётных заданий в конце каждого ПЗ по следующим критериям оценки:

- защита расчётного задания на практическом занятии:

«неудовлетворительно» – менее 10 баллов,
 «удовлетворительно» – 10-11 баллов,
 «хорошо» – 13-14 баллов,
 «отлично» – 15-16 баллов;

- ответы на вопросы по теме:

«неудовлетворительно» – менее 9 баллов,
 «удовлетворительно» – 9-12 баллов,
 «хорошо» – 11-13 баллов,
 «отлично» – 14-15 баллов.

Итоговая оценка за расчётное задание выводится исходя из суммы баллов, полученных на практическом занятии:

- «неудовлетворительно» – сумма баллов менее 20;
- «удовлетворительно» – сумма баллов от 20 до 24;
- «хорошо» – сумма баллов от 25 до 27;
- «отлично» – сумма баллов 28 и более.

Вид промежуточного контроля по дисциплине: экзамен.

6.2. Перечень вопросов к зачёту по дисциплине

1. Организация племенной работы с сельскохозяйственной птицей.
 2. Задачи племенной работы в современном птицеводстве.
 3. Яичная продуктивность. Оценка птицы по компонентам яйценоскости.
 4. Физиологические основы мясной продуктивности. Методы оценки мясной продуктивности.
 5. Сцепление генов и наследование признаков, сцепленных с полом.
 6. Генотип и фенотип. Влияние среды на формирование признаков.
 7. Роль в селекции коррелятивной, мутационной и модификационной изменчивости.
 8. Инбридинг в селекции птицы.
 9. Методы разведения в птицеводстве.
 10. Простые и сложные гибриды. Скрещивание сочетающихся линий.
 11. Общая и специфическая комбинационная способность.
- Полиаллельные скрещивания.
12. Реципрокная селекция, метод сложного гнезда, топкросс.
 13. Аутосексные кроссы, их значение в птицеводстве. Использование рецессивного аллеля dw.
 14. Оценка птицы по качеству потомства.
 15. Выбор признаков при отборе яичной и мясной птицы.
 16. Приемы отбора птицы, используемые в селекции: tandemная; метод независимых уровней браковки; по селекционному индексу.
 17. Методы селекции (массовая, семейная, комбинированная).
 18. Ускоренная (предварительная) и окончательная оценка птицы по продуктивным и племенным качествам.
 19. Применение в селекции птицы гомогенного и гетерогенного подбора.
 20. Племенные хозяйства и методы работы в них.
 21. Классная бонитировка птицы, ее значение и принципы ее проведения.
 22. Роль искусственного осеменения птицы в селекционном процессе.
 23. Выращивание, содержание, оценка, отбор и эксплуатация производителей при искусственном осеменении.
 24. Племенная работа с яичными курами в селекционно-генетическом центре и племенном заводе.

25. Структура стада на племенном заводе при работе с яичными курами.
26. Выбор отцовских и материнских линий при создании яичного кросса.
27. Основные и дополнительные селекционируемые признаки оценки и отбора мясных кур в отцовских и материнских линиях.
28. Яичные кроссы кур, представленные на современном рынке. Схемы их получения, продуктивные качества.
29. Племенная работа с мясными курами в племенном заводе и племрепродукторе.
30. Современные мясные кроссы кур. Продуктивные качества родительского стада и финального гибрида.
31. Традиционные методы селекции и прогнозирование ценности птицы на основе анализа генотипа.
32. Кроссбрединг в птицеводстве.
33. Эффект гетерозиса: гипотетический, зоотехнический, истинный.
34. Применимость различных пород кур в кроссбрединге.
35. Перспективы создания перо-пуховых линий в гусеводстве и утководстве.
36. Оценка и отбор птицы. Проведение предварительной и основной бонитировки.
37. Семейная селекция в птицеводстве.
38. Индивидуальный учёт продуктивности сельскохозяйственной птицы при создании породы или кросса.
39. Основы создания новых пород кур.
40. Основы создания новых пород водоплавающей птицы.
41. Гибридизация в птицеводстве.
42. Расчёты эффективности применения различных пород сельскохозяйственной птицы в программе 1С: Управление птицеводческим предприятием.

6.3. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенций по дисциплине может применяться **балльно-рейтинговая/традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Таблица 7

Шкала оценивания	Экзамен
85-100	Отлично
70-84	Хорошо
60-69	Удовлетворительно
0-59	Неудовлетворительно

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов должны быть представлены критерии выставления оценок по четырех балльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 8

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку « отлично » заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку « хорошо » заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку « удовлетворительно » заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку « неудовлетворительно » заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Епимахова, Е.Э. Воспроизводство сельскохозяйственной птицы: учебное пособие / Е.Э. Епимахова, В.Ю. Морозов, М.И. Селионова [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – 2-е изд., испр. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 60 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/125716> – Загл. с экрана.
2. Птицеводство и технологии производства птицепродуктов. Практикум: учебное пособие / Э. И. Бондарев [и др.] - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2015. - 202 с.
3. Федоренко И.Я. Ресурсосберегающие технологии и оборудование в животноводстве: учебное пособие / И.Я. Федоренко, В.В. Садов [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 304 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/168420> – Загл. с экрана.

7.2 Дополнительная литература

1. Бессарабов Б.Ф. Птицеводство и технология производства яиц и мяса птиц: проспект учебника "Птицеводство" по спец. 310700 - "Зоотехния" для студ. вузов / Б.Ф. Бессарабов, Э.И. Бондарев, Т.А. Столляр. – 2-е изд., доп. – СПб.: Лань. – 2005. – 352 с.

2. Технология производства и переработки животноводческой продукции: учеб. пособие для студ. вузов по спец. 080502 и 110305 / Н.Г. Макарцев, Э.И. Бондарев, В.А. Власов [и др]. – Калуга: Манускрипт. – 2005. – 686 с.
3. Кошиш И.И. Птицеводство: учебник для студ. вузов по специальности "Зоотехния" / И.И. Кошиш, М.Г. Петраш, С.Б. Смирнов. – М.: КолосС. – 2004. – 407 с.
4. Штеле А.Л. Яичное птицеводство: учебное пособие / А.Л. Штеле, А.К. Османян, Г.Д. Афанасьев [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 272 с. – Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/167853#2> – Загл. с экрана.
5. Отраслевой научно-производственный журнал «Птица и птицепродукты» – 2019. – №№ 1-6.

7.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Раецкий А.В. Птицеводство. Методические указания по селекции сельскохозяйственной птицы, 2007.
2. Еригина Р.А. Птицеводство. Кормление сельскохозяйственной птицы: Методические указания, 2009.

8. Перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (открытый доступ)

Для освоения материала дисциплины необходимы основные Интернет- ресурсы:

1. <https://elibrary.ru/> (открытый доступ).
2. <https://sfera.fm/articles/ptitsa/> (открытый доступ).
3. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/> (раздел PubMed, открытый доступ).

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для чтения лекций и проведения практических занятий необходима аудитория, оснащенная компьютером, мультимедийным оборудованием, видеопроектором, настенным экраном для проведения презентаций и показа научных и учебных фильмов, жалюзи на окнах.

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория в учебно-производственном птичнике	С установленным современным технологическим оборудованием для инкубации яиц сельскохозяйственной птицы. Оборудование для поддержания необходимого микроклимата в животноводческих помещениях.

10. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Студент самостоятельно изучает вопросы, представленные в перечне вопросов для самостоятельного изучения. На занятиях студенты представляют реферативные доклады (не менее двух) по теме ПЗ, обсуждают их и совместно формулируют заключение. Доклады готовятся в форме мультимедийных презентаций.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан подготовить и сдать преподавателю мультимедийную презентацию по теме занятий.

11. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Преподаватель обновляет материалы к каждой лекции. Лекции читаются с использованием мультимедийной техники. Практические занятия проводятся в форме обсуждения докладов по теме. Каждый студент получает индивидуальное задание для подготовки доклада на первом практическом занятии.

Программу разработал:

Малородов В.В., к.с.-х.н.



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины **Б1.В.ДВ.01.01 Селекция сельскохозяйственной птицы ОПОП ВО по направлению 36.04.02 – «Зоотехния», направленности Птицеводство (квалификация выпускника – магистр)**

Алтуховой Натальей Сергеевной, доцентом кафедры разведения, генетики и биотехнологии животных, кандидатом сельскохозяйственных наук, доцентом ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева» проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Селекция сельскохозяйственной птицы» ОПОП ВО по направлению 36.04.02 – «Зоотехния», направленности Птицеводство (квалификация выпускника - магистр), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре частной зоотехнии (разработчик Малородов Виктор Викторович, к.с.-х.н.).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «**Селекция сельскохозяйственной птицы**» соответствует требованиям ФГОС по направлению 36.04.02 – «Зоотехния». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части учебного блока.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС направления 36.04.02 – «Зоотехния».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «**Селекция сельскохозяйственной птицы**» закреплены 6 индикаторов **компетенций**. Дисциплина «**Селекция сельскохозяйственной птицы**» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «**Селекция сельскохозяйственной птицы**» составляет 2 зачётные единицы (72 часа).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «**Селекция сельскохозяйственной птицы**» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 36.04.02 – «Зоотехния» и возможность дублирования в содержании отсутствует. Поскольку дисциплина не предусматривает наличие специальных требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, хотя может являться предшествующей для специальных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в области зоотехнии в профессиональной деятельности магистра по данному направлению подготовки.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «**Селекция сельскохозяйственной птицы**» предполагает 5 занятий в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 36.04.02 – «Зоотехния».

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и участие в дискуссиях, работа над домашним заданием и аудиторных заданиях), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины вариативной части учебного блока ФГОС направления 36.04.02 – «Зоотехния».

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника, дополнительной литературой – 5 наименований, Интернет-ресурсы – 3 источника и соответствует требованиям ФГОС направления 36.04.02 – «Зоотехния».

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Селекция сельскохозяйственной птицы» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Селекция сельскохозяйственной птицы».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Селекция сельскохозяйственной птицы» ОПОП ВО по направлению 36.04.02 – «Зоотехния», направленности Птицеводство (квалификация выпускника – магистр), разработанная к.с.-х.н. Малородовым В.В. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Алтухова Н.С., доцент, к. с.-х. наук,
доцент кафедры разведения, генетики и биотехнологии животных

Нина

«04» сентябрь 2025 г.