



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт зоотехнии и биологии
Кафедра зоологии и аквакультуры

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора института зоотехнии и
биологии
Акчурин С.В.
«05» сентября 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
**Б2.О.01.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных
навыков научно-исследовательской работы)**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 06.03.01 «Биология»

Направленность: «Генетика животных», «Репродуктивная биология и экология животных», «Управление водными биологическими ресурсами»

Курс 2
Семестр 4

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025

Москва, 2025

Разработчики: Африн К.А., к.б.н., доцент, Африна И.В., асс., Блохин И.Г., асс.
«01» сентября 2025 г.

АМ

Аграр

Блохин

Рецензент: Семак А.Э., к.с.-х.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

AS

(подпись)

«01» сентября 2025 г.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» и учебного плана.

Программа обсуждена на заседании кафедры зоологии и аквакультуры
Протокол № 1 от «01» сентября 2025 г.

Зав. кафедрой Кидов А.А., д.б.н., доц.

Кидов

«01» сентября 2025 г.

Согласовано:

Зам.директора по практике и профориентационной работе Олесюк А.П. к.с-х.н.

Олесюк

«01» сентября 2025 г.

Зав. выпускающей кафедрой Кидов А.А., д.б.н., доц.

Кидов

«01» сентября 2025 г.

Зав. отделом комплектования ЦНБ /

Андрей Судилько

Содержание

Аннотация	4
1. Цель практики	5
2. Задачи практики	5
3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения практики	5
4. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата	5
5. Структура и содержание практики	10
6. Организация и руководство практикой	16
<i>6.1 Обязанности руководителя учебной практики</i>	16
<i>6.2 Обязанности обучающихся при прохождении учебной практики</i>	17
<i>6.3 Инструкция по технике безопасности</i>	17
<i>6.3.1 Общие требования охраны труда</i>	17
<i>6.3.2 Частные требования охраны труда</i>	17
7. Методические указания по выполнению рабочей программы практики	19
<i>7.1 Документы, необходимые для аттестации по практике</i>	19
<i>7.2 Правила оформления и ведения дневника</i>	19
<i>7.3 Общие требования, структура отчета и правила его оформления</i>	19
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	23
<i>8.1 Основная литература</i>	23
<i>8.2 Дополнительная литература</i>	24
<i>8.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы</i>	24
9. Материально-техническое обеспечение практики	24
10. Критерии оценки умений, навыков (в том числе и заявленных компетенций)	25
<i>10.1 Текущая аттестация по разделам практики</i>	25
<i>10.2 Промежуточная аттестация по практике</i>	25
11. Приложения	27

АННОТАЦИЯ

программы учебной практики Б2.О.01.03(У) «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» для подготовки бакалавров по направлению: 06.03.01 Биология «Генетика животных», «Репродуктивная биология и экология животных», «Управление водными биологическими ресурсами»

Курс, семестр: 2 курс, 4 семестр.

Форма проведения практики: непрерывная, групповая.

Способ проведения: выездная практика.

Цель практики: закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими умений и навыков, для ознакомления с основными эколого-фаунистическими комплексами позвоночных животных, овладение основными методами научно-исследовательской работы по зоологии позвоночных, определение животных в природных условиях, оценка состояния экосистем с помощью методов биоиндикации.

Задачи практики:

- ознакомление студентов с основными эколого-фаунистическими комплексами позвоночных животных района практики, разнообразием позвоночных и сложностью их взаимоотношений с окружающей средой;
- проведение систематических наблюдений за образом жизни, поведением, размножением, развитием в природной обстановке и в лабораторных условиях некоторых (наиболее массовых) позвоночных;
- ознакомление с основными принципами охраны живой природы и участия в практических природоохранных мероприятиях;
- овладение основными методами научно-исследовательской работы по зоологии позвоночных.

Требования к результатам освоения практики: в результате освоения практики формируются следующие компетенции: УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-6.3; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.2; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3.

Краткое содержание практики. Практика предусматривает следующие этапы:

- ознакомление с техникой безопасности в ходе проведения полевых исследований;
- изучение теоретических основ и практических методов при приведении полевых исследований;
- освоение методов полевых исследований и приобретение практических навыков

Место проведения: согласовывается с учебно-методическим отделом Университета

Общая трудоемкость практики составляет 6 зач. ед. (216 часов).

Промежуточный контроль по практике: зачет.

Ведущие преподаватели: профессорско-преподавательский состав кафедры зоологии и аквакультуры.

1. Цель практики

Цель прохождения учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» является закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими умений и навыков, для ознакомления с основными эколого-фаунистическими комплексами позвоночных животных, овладение основными методами научно-исследовательской работы по зоологии позвоночных, определение животных в природных условиях, оценка состояния экосистем с помощью методов биоиндикации.

2. Задачи практики

Задачи практики:

- ознакомление студентов с основными эколого-фаунистическими комплексами района практики, разнообразием животных и сложностью их взаимоотношений с окружающей средой;
- проведение систематических наблюдений за образом жизни, поведением, размножением, развитием в природной обстановке и в лабораторных условиях некоторых (наиболее массовых) видов;
- ознакомление с основными принципами охраны живой природы и участия в практических природоохранных мероприятиях;
- овладение основными методами научно-исследовательской работы по зоологии.

3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения практики

Прохождение учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» направлено на формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-6.3; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.2; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3, представленных в таблице 1.

4. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата

Для успешного прохождения учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» Б2.О.01.03(У) (направленности: «Генетика животных», «Зоология», «Управление водными биологическими ресурсами») необходимы знания и умения по предшествующим дисциплинам: «Биология с основами экологии», «Зоология беспозвоночных», «Основы биоинформатики», «Ботаника», «Зоология позвоночных», «Методы обработки экспериментальных данных».

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» основополагающая для следующих дисциплин (практик): «Экология животных», «Биологическая

систематика», «Зоогеография», «Практика по профилю профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

Форма проведения практики – непрерывная, групповая.

Способ проведения – выездная.

Место проведения практики согласовывается с учебно-методическим отделом Университета.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требованиями по доступности.

Форма промежуточного контроля: зачёт.

Таблица 1

Требования к результатам освоения по программе практики

№ п/п	Код компете- нции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций (для 3++)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3	алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения	методами разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвида результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности
2.	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3	принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде	учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, в своей деятельности	навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата
3.	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3	принципы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
4.	ОПК-1	Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы	ОПК-1.2; ОПК-1.3	методы наблюдения, классификации, биологических объектов в	применять методы наблюдения, классификации,	методами наблюдения и воспроизведения биологических объектов

		наблюдения, идентификации, классификации, воспроизведения и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач		природных и лабораторных условиях; как использовать полученные знания для анализа взаимодействий организмов различных	воспроизведения биологических объектов в природных и лабораторных условиях; использовать полученные знания для анализа взаимодействий	в природных и лабораторных условиях.
5.	ОПК-2	Способен применять принципы структурно-функциональной организации, использовать физиологические, цитологические, биохимические, биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания	ОПК-2.2	методы, адекватные для решения исследовательской задачи; связи физиологического состояния объекта с факторами окружающей среды	осуществлять выбор методов, адекватных для решения исследовательской задачи; выявлять связи физиологического состояния объекта с факторами окружающей среды	методами, адекватными для решения исследовательской задачи; навыками выявления связи физиологического состояния объекта с факторами окружающей среды
6.	ПКос-1	Осуществление экологической оценки состояния поднадзорных территорий и возможности применения на них природоохранных биотехнологий	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	фундаментальную и периодическую литературу, нормативные и методические материалы по профилю программы подготовки; методики научно-исследовательских работ по теме исследований, технологии их применения	производить лабораторные исследования, замеры, анализы отобранных природных образцов	навыками проведения экологического мониторинга, учета данных и составления отчетности по охране окружающей среды
7.	ПКос-2	Способен к обработке и критической оценке результатов научно-исследовательских работ, обобщать полученные экспериментальные данные	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	правила и методики анализа результатов научных исследований, способы обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретации	анализировать получаемую полевую и лабораторную биологическую информацию с использованием современной вычислительной техники; систематизировать	навыками подготовки научных публикаций, отчетов, обзоров, патентов и докладов; участия в организации и проведении научных семинаров и конференций; статистическими

				экспериментальные данные; обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных; представлять результаты научных исследований	методами сравнения полученных экспериментальных данных и определения закономерностей; способностью формулировать выводы и практические рекомендации на основе презентативных и оригинальных результатов исследований	
8.	ПКос-3	Применение на производстве базовых общепрофессиональных знаний теории и методов современной биологии	ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3	основные теории, отражающие современные представления о живых системах и многообразии живых организмов на Земле, базовые методы и приемы современной биологии при реализации профессиональной деятельности, современные методы фундаментальных и прикладных исследований, используемые в биологии	применять основные теории, отражающие современные представления о живых системах и многообразии живых организмов на Земле, анализировать и использовать базовые методы и приемы современной биологии при реализации профессиональной деятельности	навыками применения основных теорий, отражающих современные представления о живых системах и многообразии живых организмов на Земле, базовыми методами и приемами современной биологии при реализации профессиональной деятельности

5. Структура и содержание практики

Таблица 2

Распределение часов учебной практики по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	по семестрам
		4 семестр
Общая трудоемкость по учебному плану, в зач.ед.	6	6
в часах	216	216
Контактная работа, час.	144	144
Самостоятельная работа практиканта, час.	72	72
Форма промежуточной аттестации		зачет

Таблица 3

Структура учебной практики

№ п/п	Содержание этапов практики	Формируемые компетенции
1 этап	технические инструктажи, ознакомление с планом практики, требования к промежуточной аттестации и т.п.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-6.3;
2 этап	изучения теоретических аспектов методов полевых исследований; освоение методов полевых исследований и приобретение практических навыков	УК-6.3; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.2; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3
3 этап	обработка и анализ полученной информации; подготовка к зачету подготовка отчета по практике	УК-6.3; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.2; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3

Содержание практики

1 этап – Подготовительный.

День 1. Прохождение инструктажа по вопросам охраны труда, пожарной безопасности. Ознакомление с программой практики, целями и задачами, структурой учебной полевой практики. Знакомство с местом прохождения практики. Общая характеристика ландшафта, гидрологии, растительности, других экологических условий района практики.

2 этап – Основной.

День 2. Методы полевых исследований.

Ознакомление с литературой (определители, учебные пособия и др.), методиками наблюдения, сбора, фиксации животных, оборудованием и материалами, необходимыми для ведения наблюдений и сборов материала. Экскурсия под руководством преподавателя; практическая работа: наблюдения; сбор материала; фиксация и оформление собранных беспозвоночных в коллекцию; определение животных; оформление дневниковых записей.

Формы текущего контроля: проверка дневника по практике студента, беседование с преподавателями.

День 3. Методы полевых исследований рыб.

Ознакомление с литературой (определители, учебные пособия и др.), методиками наблюдения, сбора, фиксации животных, оборудованием и материалами, необходимыми для ведения наблюдений и сборов материала. Экскурсия на водоем под руководством преподавателя; наблюдения; ознакомление с методами отлова, определения, измерения рыб. Практическое занятие по вскрытию рыб.

Формы текущего контроля: проверка дневника по практике студента, беседование с преподавателями.

День 4-5. Методы полевых исследований земноводных.

Ознакомление с литературой (определители, учебные пособия и др.), методиками наблюдения, сбора, фиксации животных, оборудованием и материалами, необходимыми для ведения наблюдений и сборов материала. Экскурсия на водоем, обследование скоплений земноводных, изучение методов отлова, определения, размерно-весовых показателей, численности земноводных. Использование определителей для определения видовой принадлежности, пола и возраста животных.

Формы текущего контроля: проверка дневника по практике студента, беседование с преподавателями.

День 6-7. Методы полевых исследований пресмыкающихся.

Ознакомление с литературой (определители, учебные пособия и др.), методиками наблюдения, сбора, фиксации животных, оборудованием и материалами, необходимыми для ведения наблюдений и сборов материала. Экскурсия на водоем и в лес, обследование скоплений пресмыкающихся, изучение методов их отлова, определения, размерно-весовых показателей, численности. Использование определителей для определения видовой принадлежности, пола и возраста рептилий.

Формы текущего контроля: проверка дневника по практике студента, беседование с преподавателями.

День 8-9. Методы полевых исследований птиц.

Ознакомление с литературой (определители, учебные пособия и др.), методиками наблюдения, сбора, фиксации животных, оборудованием и материалами, необходимыми для ведения наблюдений и сборов материала. Утренние и вечерние орнитологические экскурсии на водоем и в лес, обследование селитебных биотопов и агроценозов, прилегающих к стационару.

Изучение методов отлова, определения плотности и численности птиц. Использование определителей для определения их видовой принадлежности, пола и возраста.

Формы текущего контроля: проверка дневника по практике студента, беседование с преподавателями.

День 10-11. Методы полевых исследований млекопитающих.

Ознакомление с литературой (определители, учебные пособия и др.), методиками наблюдения, сбора, фиксации животных, оборудованием и материалами, необходимыми для ведения наблюдений и сборов материала. Утренние и вечерние экскурсии на водоем и в лес, обследование селитебных биотопов, прилегающих к стационару. Изучение методов отлова, определения, размерно-весовых показателей, численности мелких млекопитающих. Использование определителей для определения их видовой принадлежности, пола и возраста.

Формы текущего контроля: проверка дневника по практике студента, беседование с преподавателями.

День 12-13. Фауна лесных экосистем.

Экскурсия в лес под руководством преподавателя; беседа; наблюдения; сбор и определение животных; практическая работа; оформление дневниковых записей.

Формы текущего контроля: проверка дневника по практике студента, беседование с преподавателями.

День 14-15. Фауна агроценозов.

Групповое занятие под руководством преподавателя; экскурсии в различные типы агроценозов с целью изучения животных данных цензов; работа с литературой; определение животных; оформление дневниковых записей.

Формы текущего контроля: проверка дневника по практике студента, беседование с преподавателями.

День 16-17. Фауна водных экосистем.

Утренние и вечерние экскурсии с целью изучения видового состава и обилия животных водоема, методики экологического обследования водных экосистем, описать методы и оценки состояния водного биоценоза.

Формы текущего контроля: проверка дневника по практике студента, беседование с преподавателями.

День 18-19. Фауна луговых экосистем.

Утренние и вечерние экскурсии с целью изучения видового состава животных луговых сообществ, особенностей их развития, морфологии, поведения. Определение типа луга по составу растений и его экологическое состояние.

Формы текущего контроля: проверка дневника по практике студента, беседование с преподавателями.

День 14-15. Фауна урбоценозов (синантропные животные).

Утренние и вечерние экскурсии с целью выявления видового состава животных населенных пунктов и дачных участков.

Экскурсия; беседа; наблюдения; определение животных; составление списка животных населенных пунктов и дачных участков; оформление дневниковых записей.

Формы текущего контроля: проверка дневника по практике студента, собеседование с преподавателями.

День 22. Фауна техногенных ландшафтов.

Утренние и вечерние экскурсии с целью выявления видового состава животных техногенных ландшафтов (карьеров по добыче песка, отвалов грунта при строительстве и т.п.).

Экскурсия; беседа; наблюдения; определение животных; составление списка позвоночных животных техногенных ландшафтов; оформление дневниковых записей.

Формы текущего контроля: проверка дневника по практике студента, собеседование с преподавателями.

3 этап – Заключительный.

День 23-24. Подготовка и защита отчета по практике.

Подведение итогов учебной практики. Обработка и анализ полученных сведений. Проверка заданий по всем темам. Обобщение полученного материала. Окончательное оформление дневниковых записей; подготовка отчета по практике; прием зачета по практике.

Сбор, отъезд с места проведения практики.

Таблица 4

Самостоятельное изучение тем

№ п/п	Название тем для самостоятельного изучения	Компетенции
1.	Методы полевых исследований рыб	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3;
2.	Методы полевых исследований земноводных	УК-6.3; ОПК- 1.2; ОПК-1.3;
3.	Методы полевых исследований пресмыкающихся	ОПК-2.2; ПКос- 1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-
4.	Методы полевых исследований птиц	2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос- 3.1; ПКос-3.2;
5.	Методы полевых исследований млекопитающих	ПКос-3.3

Перечень видов для изучения латинских названий представителей фауны

Рыбы

1. Лещ – *Abramis brama*
2. Линь – *Tinca tinca*
3. Елец – *Leuciscus leuciscus*
4. Голавль – *Squalius cephalus*
5. Язь – *Leuciscus idus*
6. Щука – *Esox lucius*
7. Вырезуб – *Rutilus frisii*
8. Красноперка – *Scardinius erythrophthalmus*
9. Верховка – *Leucaspis delineatus*
10. Уклейка – *Alburnus alburnus*

11. Сазан – *Cyprinus carpio*
12. Белый амур – *Ctenopharyngodon idella*
13. Серебряный карась – *Carassius gibelio*
14. Гольян – *Phoxinus phoxinus*
15. Щиповка – *Cobitis taenia*
16. Вьюн – *Misgurnus fossilis*
17. Сом – *Silurus glanis*
18. Речной угорь – *Anguilla anguilla*
19. Жерех – *Leuciscus aspius*
20. Речной окунь – *Perca fluviatilis*
21. Обыкновенный судак – *Sander lucioperca*

22. Ёрш – *Gymnocephalus cernuus*
23. Ротан – *Percottus glenii*
24. Ряпушка – *Coregonus albula*
25. Обыкновенный подкаменщик – *Cottus gobio*
26. Белуга – *Huso huso*
27. Стерлядь – *Acipenser ruthenus*
28. Европейский хариус – *Thymallus thymallus*
29. Сёмга – *Salmo salar*
30. Кумжа – *Salmo trutta*
31. Ручьевая минога – *Lampetra planeri*
32. Речная минога – *Lampetra fluviatilis*

Земноводные

1. Обыкновенный тритон – *Lissotriton vulgaris*
2. Гребенчатый тритон – *Triturus cristatus*
3. Малоазиатский тритон – *Ommatotriton ophryticus*
4. Приморский улозуб – *Salamandrella tridactyla*
5. Обыкновенная жаба – *Bufo bufo*
6. Кавказская жаба – *Bufo verrucosissimus*
7. Дальневосточная жаба – *Bufo gargarizans*
8. Зеленая жаба – *Bufo viridis*
9. Камышовая жаба – *Epidalea calamita*
10. Монгольская жаба – *Strauchbufo raddei*
11. Обыкновенная чесночница – *Pelobates fuscus*
12. Чесночница Палласа – *Pelobates vespertinus*
13. Кавказская крестовка – *Pelodytes caucasicus*
14. Восточная квакша – *Hyla orientalis*
15. Дальневосточная квакша – *Dryophytes japonicus*
16. Съедобная лягушка – *Pelophylax esculentus*
17. Прудовая лягушка – *Pelophylax lessonae*
18. Озерная лягушка – *Pelophylax ridibundus*
19. Чернопятнистая лягушка – *Pelophylax nigromaculatus*
20. Травяная лягушка – *Rana temporaria*
21. Остромордая лягушка – *Rana arvalis*
22. Дальневосточная лягушка – *Rana dybowskii*
23. Сибирская лягушка – *Rana amurensis*
24. Краснобрюхая жерлянка – *Bombina bombina*
25. Дальневосточная жерлянка – *Bombina orientalis*

Пресмыкающиеся

1. Европейская болотная черепаха – *Emys orbicularis*
2. Каспийская черепаха – *Mauremys caspica*
3. Средиземноморская черепаха – *Testudo graeca*
4. Дальневосточная черепаха – *Pelodiscus maackii*
5. Колхидская веретеница – *Anguis colchica*
6. Желтопузик – *Pseudopus apodus*
7. Живородящая ящерица – *Zootoca vivipara*
8. Прыткая ящерица – *Lacerta agilis*
9. Средняя ящерица – *Lacerta media*
10. Полосатая ящерица – *Lacerta strigata*
11. Луговая ящерица – *Darevskia praticola*
12. Скальная ящерица – *Darevskia saxicola*
13. Обыкновенный уж – *Natrix natrix*
14. Водяной уж – *Natrix tessellata*
15. Колхидский уж – *Natrix megalocephala*
16. Обыкновенная медянка – *Coronella austriaca*
17. Обыкновенная гадюка – *Vipera berus*
18. Гюрза – *Macrovipera lebetina*

19. Эскулапов полоз – *Zamenis longissimus*
20. Узорчатый полоз – *Elaphe dione*
21. Оливковый полоз – *Platyceps najadum*
22. Желтобрюхий полоз – *Dolichophis caspius*
23. Амурский полоз – *Elaphe schrenckii*
24. Кошачья змея – *Telescopus fallax*
25. Песчаный удавчик – *Eryx miliaris*
26. Западный удавчик – *Eryx jaculus*
27. Краснопоясный волкозуб – *Lycodon rufozonatus*
28. Серый геккон – *Mediodactylus russowii*
29. Пискливый геккончик – *Alsophylax pipiens*
30. Кавказская агама – *Paralaudakia caucasia*
31. Такырная круглоголовка – *Phrynocephalus helioscopus*
32. Ушастая круглоголовка – *Phrynocephalus mystaceus*
33. Длинноногий сцинк – *Eumeles schneideri*
34. Обыкновенная слепозмейка – *Xerophylops vermicularis*
35. Амурская долгохвостка – *Takydromus amurensis*

Птицы

1. Малая поганка – *Tachybaptus ruficollis*
2. Волчок, или малая выпь – *Ixobrychus minutus*
3. Большая выпь – *Botaurus stellaris*
4. Огарь – *Tadorna ferruginea*
5. Кряква – *Anas platyrhynchos*
6. Свиязь – *Anas penelope*
7. Хохлатая чернеть – *Aythya fuligula*
8. Савка – *Oxyura leucocephala*
9. Лебедь-шипун – *Cygnus olor*
10. Серый гусь – *Anser anser*
11. Ястреб-тетеревятник – *Accipiter gentilis*
12. Ястреб-перепелятник – *Accipiter nisus*
13. Канюк – *Buteo buteo*
14. Черный коршун – *Milvus migrans*
15. Сапсан – *Falco peregrinus*
16. Осоед – *Pernis apivorus*
17. Обыкновенная пустельга – *Falco tinnunculus*
18. Серая куропатка – *Perdix perdix*
19. Тетерев – *Lyrurus tetrix*
20. Глухарь – *Tetrao urogallus*
21. Коростель – *Crex crex*
22. Камышница – *Gallinula chloropus*
23. Лысуха – *Fulica atra*
24. Малый зуёк – *Charadrius dubius*
25. Чибис – *Vanellus vanellus*
26. Вальдшнеп – *Scolopax rusticola*
27. Озёрная чайка – *Chroicocephalus ridibundus*
28. Сизая чайка – *Larus canus*
29. Речная крачка – *Sterna hirundo*
30. Малая крачка – *Sternula albifrons*
31. Сизый голубь – *Columba livia*
32. Вяхирь – *Columba palumbus*
33. Обыкновенная кукушка – *Cuculus canorus*
34. Ушастая сова – *Asio otus*
35. Серая неясыть – *Strix aluco*
36. Длиннохвостая неясыть – *Strix uralensis*
37. Козодой – *Caprimulgus europaeus*

38. Ворона – *Corvus corax*
 39. Чёрный стриж – *Apus apus*
 40. Уод – *Upupa epops*
 41. Сизоворонка – *Coracias garrulus*
 42. Желна или черный дятел – *Dryocopus martius*
 43. Большой пестрый дятел – *Dendrocopos major*
 44. Береговушка – *Riparia riparia*
 45. Деревенская ласточка – *Hirundo rustica*
 46. Полевой жаворонок – *Alauda arvensis*
 47. Лесной конёк – *Anthus trivialis*
 48. Белая трясогузка – *Motacilla alba*
 49. Иволга – *Oriolus oriolus*
 50. Сойка – *Garrulus glandarius*
 51. Сорока – *Pica pica*
 52. Галка – *Coloeus monedula*
 53. Серая ворона – *Corvus cornix*
 54. Ворон – *Corvus corax*
 55. Крапивник – *Troglodytes troglodytes*
 56. Лесная завишка – *Prunella modularis*
 57. Садовая камышовка – *Acrocephalus dumetorum*
 58. Болотная камышовка – *Acrocephalus palustris*
 59. Славка-мельничек – *Currucà curruca*
 60. Садовая славка – *Sylvia borin*
 61. Серая славка – *Currucà communis*
 62. Пеночка-теньковка – *Phylloscopus collybita*
 63. Пеночка-трещотка – *Phylloscopus sibilatrix*
 64. Желтоголовый королёк – *Regulus regulus*
 65. Малая мухоловка – *Ficedula parva*
 66. Луговой чекан – *Saxicola rubetra*
 67. Обыкновенная каменка – *Oenanthe oenanthe*
 68. Зарянка – *Erithacus rubecula*
 69. Соловей – *Luscinia luscinia*
 70. Варакушка – *Luscinia svecica*
 71. Рябинник – *Turdus pilaris*
 72. Чёрный дрозд – *Turdus merula*
 73. Обыкновенная лазоревка – *Cyanistes caeruleus*
 74. Большая синица – *Parus major*
 75. Поползень – *Sitta europaea*
 76. Домовый воробей – *Passer domesticus*
 77. Полевой воробей – *Passer montanus*
 78. Зяблик – *Fringilla coelebs*
 79. Зеленушка – *Chloris chloris*
 80. Чиж – *Spinus spinus*
 81. Черноголовый щегол – *Carduelis carduelis*
 82. Коноплянка – *Linaria cannabina*
 83. Обыкновенная чечвица – *Carpodacus erythrinus*
 84. Снегирь – *Pyrrhula pyrrhula*
 85. Дубонос – *Coccothraustes coccothraustes*
 86. Стерх – *Leucogeranus leucogeranus*
 87. Даурский журавль – *Antigone vipio*
 88. Белая цапля – *Egretta alba*
 89. Белый аист – *Ciconia ciconia*
 90. Дрофа – *Otis tarda*
- Млекопитающие
1. Медведь бурый – *Ursus arctos*
 2. Волк – *Canis lupus*
 3. Обыкновенный шакал – *Canis aureus*
4. Рысь обыкновенная – *Lynx lynx*
 5. Манул – *Otocolobus manul*
 6. Собака енотовидная – *Nyctereutes procyonoides*
 7. Барсук – *Meles meles*
 8. Обыкновенная лисица – *Vulpes vulpes*
 9. Песец – *Vulpes lagopus*
 10. Выдра – *Lutra lutra*
 11. Перевязка – *Vormela peregusna*
 12. Хорёк лесной – *Mustela putorius*
 13. Колонок – *Mustela sibirica*
 14. Куница лесная – *Martes martes*
 15. Норка американская – *Neogale vison*
 16. Норка европейская – *Mustela lutreola*
 17. Солонгой – *Mustela altaica*
 18. Ласка – *Mustela nivalis*
 19. Лось – *Alces alces*
 20. Благородный олень – *Cervus elaphus*
 21. Пятнистый олень – *Cervus nippon*
 22. Северный олень – *Rangifer tarandus*
 23. Косуля европейская – *Capreolus capreolus*
 24. Кабарга – *Moschus moschiferus*
 25. Архар – *Ovis ammon*
 26. Зубр – *Bison bonasus*
 27. Сайга – *Saiga tatarica*
 28. Кубанский тур – *Capra caucasica*
 29. Кабан – *Sus scrofa*
 30. Крот обыкновенный – *Talpa europaea*
 31. Большая могера – *Mogera robusta*
 32. Выхухоль русская – *Desmana moschata*
 33. Обыкновенная бурозубка – *Sorex araneus*
 34. Кожан двухцветный – *Vespertilio murinus*
 35. Сибирский ушан – *Plecotus ognevi*
 36. Водяная ночница – *Myotis daubentonii*
 37. Прудовая ночница – *Myotis dasycneme*
 38. Северный кожанок – *Eptesicus nilssonii*
 39. Вечерница рыжая – *Nyctalus noctula*
 40. Нетопырь лесной – *Pipistrellus nathusii*
 41. Заяц-белка – *Lepus timidus*
 42. Заяц-русак – *Lepus europaeus*
 43. Бобр обыкновенный – *Castor fiber*
 44. Ондатра – *Ondatra zibethicus*
 45. Нутрия – *Myocastor coypus*
 46. Белка обыкновенная – *Sciurus vulgaris*
 47. Азиатский бурундук – *Eutamias sibiricus*
 48. Суслик крапчатый – *Spermophilus suslicus*
 49. Байбак – *Marmota bobak*
 50. Орешниковая соня – *Muscardinus avellanarius*
 51. Северная пищуха – *Ochotona hyperborea*
 52. Крыса серая – *Rattus norvegicus*
 53. Хомяк обыкновенный – *Cricetus cricetus*
 54. Даурский хомячок – *Cricetulus barabensis*
 55. Рыжая полёвка – *Myodes glareolus*
 56. Полёвка обыкновенная – *Microtus arvalis*
 57. Мыши домовая – *Mus musculus*
 58. Мышовка лесная – *Sicista betulina*
 59. Европейский ёж – *Erinaceus europaeus*
 60. Обыкновенная кутюра – *Neomys fodiens*

6. Организация и руководство практикой

6.1 Обязанности руководителя учебной практики

Назначение. Для руководства практикой студента, проводимой в Университете, назначается руководитель (руководители) практики из числа профессорско-преподавательского состава Университета.

Для руководства практикой студента, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета, организующей проведение практики, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

Ответственность. Руководитель практики отвечает перед заведующим кафедрой, директором института за организацию и качественное проведение практики, и выполнение обучающимися программы практики.

Руководитель практики несет ответственность за правильное расходование средств, выделенных на проведение практики, обеспечивает соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при проведении практики, правил трудовой и общественной дисциплины всеми практикантаами.

Руководители учебной (выездной) практики от Университета:

1. Устанавливают связь с руководителем практики от организации.
2. Организуют выезд студентов на практику и проводят все необходимые мероприятия, связанные с их выездом.
3. Составляют рабочий график (план) проведения практики;
4. Разрабатывают тематику индивидуальных заданий и оказывают методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов к выпускной квалификационной работе (в ходе преддипломной практики) и подготовке отчета.
5. Совместно с руководителем практики от организации распределяют студентов по рабочим местам и перемещают их по видам работ.
6. Осуществляют контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО и доводят информацию о нарушениях до деканата и выпускающей кафедры.
7. Несут ответственность совместно с руководителем практики от организации за соблюдение студентами правил техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.
8. Оценивают результаты прохождения практики студентов.
9. Рассматривают отчеты студентов по практике, дают отзывы об их работе и представляют заведующему кафедрой письменную рецензию о содержании отчета с предварительной оценкой работы студентов.

Руководитель производственной практики от профильной организации:

1. Согласовывает с руководителем практики от Университета совместный рабочий график (план) проведения практики, индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики.

2. Предоставляет рабочие места студентам.

3. Обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.

4. Проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

6.2 Обязанности обучающихся при прохождении учебной практики:

1. Выполняют задания (групповые и индивидуальные), предусмотренные программой практики.

2. Соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности.

3. Ведут дневники, заполняют журналы наблюдений и результатов лабораторных исследований, оформляют другие учебно-методические материалы, предусмотренные программой практики, в которых записывают данные о характере и объеме практики, методах её выполнения.

4. Представляют своевременно руководителю практики дневник, письменный отчет о выполнении всех заданий, отзыв от руководителя практики от Организации и сдают зачет (дифференцированный зачет) по практике в соответствии с формой аттестации результатов практики, установленной учебным планом с учетом требований ФГОС и ОПОП.

5. Несут ответственность за выполняемую работу и её результаты.

6. При неявке на практику (частичный или полный срок) по уважительным причинам обучающиеся обязаны поставить об этом в известность директорат института и в первый день явки в университет представить данные о причине пропуска практики и предоставить справку.

6.3 Инструкция по технике безопасности

Перед началом практики заместители деканов факультетов по науке и практической подготовке/заместители директоров по практике и профориентационной работе и руководители практики от Университета проводят инструктаж студентов по вопросам охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, производственной санитарии и общим вопросам содержания практики с регистрацией в журнале инструктажа и вопросам содержания практики.

6.3.1 Общие требования охраны труда

К самостоятельной работе допускаются лица в возрасте, установленном для конкретной профессии (вида работ) ТК и Списком производств, профессий и работ с тяжелыми и вредными условиями труда, на которых запрещается применение труда женщин, и Списком производств, профессий и работ с тяжелыми и вредными условиями, на которых запрещено применение труда лиц моложе 18 лет.

Обучающиеся должны проходить предварительный медицинский осмотр и, при необходимости, периодический осмотр и противоэнцефалитные прививки. После этого – обучение по охране труда: вводный инструктаж, первичный на рабочем месте с последующей стажировкой и в дальнейшем – повторный, внеплановый и целевой инструктажи; раз в год – курсовое обучение.

К управлению машиной, механизмом и т.д. допускаются лица, имеющие специальную подготовку.

Обучающийся обязан соблюдать правила трудового внутреннего распорядка, установленные для конкретной профессии и вида работ, режим труда и отдыха, правила пожарной и электробезопасности.

Опасные и вредные производственные факторы: падающие деревья и их части, ветровально-буремные, горелые, сухостойные, фаутные и иные опасные деревья, подрост, кустарники; движущиеся машины, агрегаты, ручной мотоинструмент, врачающиеся части и режущие рабочие органы машин, механизмов, мотоинструмента, толчковые удары лесохозяйственных агрегатов; повышенные уровни вибрации, шума, загазованности, запыленности, пестициды и ядохимикаты, неблагоприятные природные и метеоусловия, кровососущие насекомые, пламя, задымленность, повышенный уровень радиации, недостаток освещенности.

Действие неблагоприятных факторов: возможность травмирования и получения общего или профессионального заболевания, недомогания, снижение работоспособности.

Для снижения воздействия на обучающихся опасных и вредных производственных факторов работодатель обязан: обеспечить их бесплатно спецодеждой, спецобувью, предохранительными приспособлениями по профессиям, видам работ в соответствии с действующими Типовыми отраслевыми нормами бесплатной их выдачи и заключенными коллективными договорами, проведение прививок от клещевого энцефалита и иных профилактических мероприятий травматизма и заболеваемости.

Обучающийся обязан: выполнять работу, по которой обучен и проинструктирован по охране труда и на выполнение которой он имеет задание; выполнять требования инструкции по охране труда, правила трудового внутреннего распорядка, не распивать спиртные напитки, курить в отведенных местах и соблюдать требования пожарной безопасности; работать в спецодежде и обуви, правильно использовать средства индивидуальной и групповой защиты, знать и соблюдать правила проезда в пассажирском транспорте.

При несчастном случае необходимо: оказать пострадавшему первую помощь (каждый обучающийся должен знать порядок ее оказания и назначение лекарственных препаратов индивидуальной аптечки); по возможности сохранить обстановку случая, при необходимости вызвать скорую помощь и о случившемся доложить непосредственному руководителю работ.

Обо всех неисправностях работы механизмов, оборудования, нарушениях технологических режимов, ухудшении условий труда, возникновении чрезвычайных ситуаций сообщить администрации и принять профилактические меры по обстоятельствам, обеспечив собственную безопасность.

В соответствии с действующим законодательством обучающийся обязан выполнять требования инструкций, правил по охране труда, постоянно и правильно использовать средства индивидуальной и групповой защиты. Своевременно проходить предварительные и периодические медицинские осмотры, противоэнцефалитные прививки и иные меры профилактики заболеваемости и травматизма.

6.3.2 Частные требования охраны труда

По прибытии на базу КФ РГАУ–МСХА имени К.А. Тимирязева, студенты обязаны ознакомится с особыми требованиями техники безопасности, связанными с проживанием в общежитии и правилами поведения в лесу на маршрутах и экскурсиях в дневное и ночное время суток.

7. Методические указания по выполнению рабочей программы практики

7.1 Документы, необходимые для аттестации по практике

Во время прохождения практики обучающийся ведет полевой дневник (см. п. 7.2).

По завершении практики студенты отчитываются группами в виде отчета в устной форме.

В течение практики студент сдает латинские названия представителей фауны позвоночных (см. п. 5). Устно, наизусть, не менее 30 наименований за раз.

7.2 Правила оформления и ведения дневника

Во время прохождения практики обучающийся последовательно выполняет наблюдения, анализы и учеты согласно программе практики, а также дает оценку качеству и срокам проведения полевых работ, а результаты заносит в дневник.

Его следует заполнять ежедневно по окончании рабочего дня. В дневнике отражаются все работы, в которых обучающийся принимал участие. При описании выполненных работ указывают цель и характеристику работы, способы и методы ее выполнения, приводятся результаты и дается их оценка. Например, при проведении полевых работ необходимо указать: вид культуры, сорт, норму высева, способ и глубину посева, состав посевного агрегата, марку составляющих его машин и орудий и т.д.

В дневник также заносятся сведения, полученные во время экскурсий, занятий с преподавателями, информации об опытах других лабораторий и т.п.

Необходимо помнить, что дневник является основным документом, характеризующим работу обучающегося и его участие в проведении полевых и лабораторных исследований. Записи в дневнике должны быть четкими и аккуратными. Еженедельно дневник проверяет преподаватель, ответственный за практику, делает устные и письменные замечания по ведению дневника и ставит свою подпись.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1 Основная литература

1. Блохин, Г. И. Практикум по зоологии / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 296 с. — ISBN 978-5-507-48385-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/352328> (дата обращения: 20.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Дауда, Т.А. Зоология позвоночных: учебное пособие / Т. А. Дауда, А. Г. Кощаев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-1708-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168717> (дата обращения: 20.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Маловичко, Л.В. Методы полевых исследований позвоночных животных: учебное пособие / Л. В. Маловичко, Г. И. Блохин. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-3924-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131029> (дата обращения: 20.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.2 Дополнительная литература

1. Маловичко, Л.В. Методы полевых исследований: учебное пособие / Л.В. Маловичко, Г.И. Блохин, М.К. Чугреев; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Российский государственный аграрный университет – МСХА им. К.А. Тимирязева (Москва). — Москва: РГАУ–МСХА им. К.А. Тимирязева, 2016. — 225 с.

2. Земноводные бывшего СССР: научное издание / С.Л. Кузьмин; Российской акад. наук, Ин-т проблем экологии и эволюции им. А. Н. Северцова. — Изд. 2-е, перераб. — Москва: Товарищество науч. изд. КМК, 2012. — 369 с.

3. Федотенков, В.И. Учет животных: учебное пособие / В.И. Федотенков. — М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2013. — 100 с.

4. Машкин, В. И. Методы изучения охотничьих и охраняемых животных в полевых условиях: учебное пособие для спо / В. И. Машкин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-9388-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193412> (дата обращения: 20.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Скопичев, В. Г. Поведение животных : учебное пособие / В. Г.

Скопичев. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 624 с. – ISBN 978-5-8114-0868-9.
– Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL:
<https://e.lanbook.com/book/210356> (дата обращения: 20.08.2025). – Режим
доступа: для авториз. пользователей.

8.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Союз охраны птиц России [Заглавие с экрана] <http://www.rbcu.ru/>
2. Amphibian Species of the World 6.1, an Online Reference. American Museum of Natural History [Заглавие с экрана]
<http://research.amnh.org/vz/herpetology/amphibia/>
3. Фундаментальная электронная библиотека «Флора и фауна» [Заглавие с экрана]: <http://ashipunov.info/shipunov/school/sch-ru.htm>

Для проведения практики желательно иметь доступ к следующим информационно-справочным системам:

1. Российская электронная научная библиотека. Адрес в Интернете:
<https://elibrary.ru/defaultx.asp>.
2. Российская государственная библиотека. Адрес в Интернете:
<http://olden.rsl.ru/ru/networkresources>.

9. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков необходима аудитория, оборудованная мультимедийной техникой. Компьютер в аудитории должен иметь доступ к Интернету.

Для проведения полевых работ необходимо наличие следующего лабораторного оборудования: препарировальные наборы (пинцет, препаратальная игла, ножницы, скальпель), лупы, фильтровальная бумага, вата, чашки Петри, энтомологические булавки, лабораторные емкости с крышками (200–250 мл), лопаты штыковые, энтомологические и водные сачки, мерные линейки, кюветы, предметные стекла, часовые стекла, покровные стекла, морилка, планктонная сетка, коврики из клеенки, набор пробирок, нитки, пипетки, резиновая груша с трубкой, эксикатор, микроскопы, бинокуляры, полевые бинокли, резиновые перчатки, лабораторные халаты, 4 % формалин, 70 % этиловый спирт, эфир или хлороформ.

Кроме того, для обеспечения учебной практики необходимы наглядные пособия, справочники-определители, зоологические препараты, энтомологические коллекции.

Материально-техническое обеспечение практики определяется возможностями организаций и должно соответствовать современному состоянию отрасли и прочее.

Таблица 5
Сведения об обеспечении специализированными аудиториями,
кабинетами, лабораториями (для учебной практики)

Наименование специальных помещений (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений**
1. Лекционная аудитория	компьютер, мультимедийное оборудование
Комната для самоподготовки	
ЦНБ имени Железнова Н.И. читальные залы	
Общежитие для размещения студентов	

10. Критерии оценки умений, навыков (в том числе и заявленных компетенций)

10.1 Текущая аттестация по разделам практики

Текущая аттестация проводится ежедневно, в конце дня. По результатам занятий (лекций), проведенных учетов и наблюдений за день, освоенныхных студентом методов, и т.п. преподаватель просматривает полевые дневники, протоколы наблюдений, обсуждаются результаты.

10.2 Промежуточная аттестация по практике

Зачет получает обучающийся, прошедший практику, успешно выполнивший все текущие задания практики: ведший дневник практики, сдавший латынь, сдавший и получивший положительную отметку за отчет по практике.

Студенты, не выполнившие программы практик по уважительной причине, проходят практику на кафедре зоологии, в свободное от учебы время, либо практика переносится на следующий год с оформлением соответствующего приказа.

Промежуточный контроль по практике – зачет.

Программу разработали:

Африн К.А., к.б.н., доцент
Африна И.В., ассистент

Блохин И.Г., ассистент



РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу практики Б2.О1.03(У) «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» для подготовки бакалавров по направлению 06.03.01 «Биология», направленность «Генетика животных», «Репродуктивная биология и экология животных», «Управление водными биологическими ресурсами»

Семак Анной Эдуардовной, кандидатом сельско-хозяйственных наук, и о заведующего кафедрой морфологии и ветеринарии ФГБОУ ВО г. Москвы «РГАУ-МСХА» имени К.А. Тимирязева

(далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» ОПОП ВО по направлению 06.03.01 «Биология», направленности «Генетика животных», «Репродуктивная биология и экология животных», «Управление водными биологическими ресурсами» (бакалавриат), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре зоологии и аквакультуры (разработчик – Африн Кирилл Александрович, к.б.н., доцент кафедры зоологии и аквакультуры, Африна Ирина Владимировна, ассистент кафедры зоологии и аквакультуры, Блохин Иван Геннадьевич, ассистент кафедры зоологии и аквакультуры).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришла к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 06.03.01 «Биология», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» 08.2020 № 920
2. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам, предъявляемым к программе ФГОС ВО.
3. Представленные в Программе цели практики соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 06.03.01 «Биология».
4. В соответствии с Программой за практикой «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» закреплено 7 универсальных (УК), 3 общепрофессиональных (ОПК) и 9 профессиональных (ПК) компетенций. Практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» и представленная Программа способна реализовать их в обявленных требованиях.
5. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию практики и демонстрируют возможност получения заявленных результатов.
6. Общая трудоемкость практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» составляет 6 зачетных единиц (216 часов), что соответствует требованиям ФГОС ВО.
7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемых при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике практики
8. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам
9. Учебно-методическое обеспечение практики представлено основной литературой – 3 источников (базовый учебник), дополнительной литературой – 5 наименований, Интернет-ресурсы – 5 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 06.03.01 «Биология».
10. Материально-техническое обеспечение практики соответствует специфике практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» и обеспечивает использование современных образовательных методов обучения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» ОПОП ВО по направлению 06.03.01 «Биология», направленность «Генетика животных», «Репродуктивная биология и экология животных», «Управление водными биологическими ресурсами» (бакалавриат), разработанная Африным К.А., к.б.н., доцентом, Африной И.В., ассистентом, Блохинным И.Г., ассистентом соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволяет при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент:

Семак Анна Эдуардовна,
кандидат сельско-хозяйственных наук, доцент,
ФГБОУ ВО «РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева»
«01» сентября 2025 г.

Рецензия рассмотрена на заседании кафедры зоологии и аквакультуры
Протокол № 1 от «01» сентября 2025 г.

Заведующий кафедрой зоологии и аквакультуры


А.А. Кидов