

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о заявителе:

ФИО: Хоружий Людмила Ивановна

Должность: директора института экономики и управления АПК

Дата подписания: 21.11.2025 10:47:25

Уникальный программный ключ:

1e90b132d9b04dce67585160b015dddf2cb1e6a9 (ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**  
**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
**(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)**

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра управления

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института  
экономики и управления АПК

Л.И. Хоружий  
2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ФТД.01 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ТЕНДЕНЦИИ В**  
**УПРАВЛЕНИИ АПК**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 38.03.02 «Менеджмент»

Направленность: «Управление бизнесом»

Курс: 2

Семестр: 4

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025

Москва, 2025

Разработчики: Кошелев В.М., д.э.н., профессор

«26» августа 2025 г.

Рецензент: Бесшапошный М.Н., к.э.н., доцент

«26» августа 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки: 38.03.02 «Менеджмент», профессиональных стандартов и учебных планов 2025 года начала подготовки.

Программа обсуждена на заседании кафедры управления  
протокол № 1 от 26.08.2025 г.

Зав. кафедрой Кошелев В.М., д.э.н., профессор

«26» августа 2025 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии  
Института экономики и управления АПК  
Гупалова Т.Н., к.э.н., доцент  
протокол № 1 от 28.08.2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой управления

Кошелев В.М., д.э.н., профессор

«26» августа 2025 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

## СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация .....	4
1. Цель освоения дисциплины .....	5
2. Место дисциплины в учебном процессе	5
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	5
4. Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам .....	5
4.2 Содержание дисциплины.....	8
5. Образовательные технологии.....	10
6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины.....	11
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности.....	11
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, .....	14
описание шкал оценивания.....	14
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	14
7.1 Основная литература.....	14
7.2 Дополнительная литература .....	14
7.3 Нормативные правовые акты .....	14
7.4. Интернет-ресурсы .....	15
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	15
9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) .....	15
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	15
11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины .....	16
12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине.....	17

## **Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины  
ФТД.01 «Современные проблемы и тенденции в  
управлении АПК» для подготовки бакалавра по  
направлению 38.03.02 «Менеджмент» направленности  
«Управление бизнесом»**

**Цель освоения дисциплины:** является содействие самостоятельной выработке будущим бакалавром цельного, продуманного, теоретически обоснованного, сознательно принятого мировоззрения, научно-методологических подходов к выбору направлений и проведению научных исследований в сфере управления.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в часть «ФТД. Факультативные дисциплины» учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3); ПКос-5 (ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3)

**Краткое содержание дисциплины:** дисциплина дает представление о наиболее актуальных проблемах развития аграрной экономики и управления и методах решения этих проблем, обеспечивает получение выпускниками навыков аналитической и проектно-ориентированной работы, что критически важно для их работы в системе управления компаниями, отраслями и территориями после окончания учебы.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 36 часов (1 зач. ед.).

**Промежуточный контроль:** зачет.

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью дисциплины ФТД.01 «Современные проблемы и тенденции в управлении АПК» является подготовка студентов к самостоятельной научно-исследовательской и проектно-ориентированной деятельности, требующей критического мышления и системного подхода в исследованиях по направлению профессиональной специализации

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина ФТД.01 «Современные проблемы и тенденции в управлении АПК» включена в часть «ФТД. Факультативные дисциплины» учебного плана. Дисциплина ФТД.01 «Современные проблемы и тенденции в управлении АПК» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта, ОПОП ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Даная учебная дисциплина, наряду с другими дисциплинами учебного цикла, призвана содействовать самостоятельной выработке будущим бакалавром цельного, продуманного, теоретически обоснованного, сознательно принятого мировоззрения, научно-методологических подходов к решению актуальных проблем управления.

Дисциплина является основополагающей для последующего изучения экономических и управленических дисциплин, а также прохождения практик и научно-исследовательской работы.

Рабочая программа дисциплины ФТД.01 «Современные проблемы и тенденции в управлении АПК» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Образовательные результаты освоения дисциплины учащимися представлены в таблице 1.

## **4. Структура и содержание дисциплины**

### **4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зач. ед. (36 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Таблица 1

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	логические основы научного мышления, особенности и ограничения методов конкретного научного исследования; особенности и проблемы развития метода науки, получения и интерпретации научных результатов; сущность и особенности формулирования научной проблематики в контексте развития современного общества		
			УК-1.2 Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения		формулировать научную проблему, обосновывать гипотезу, цель и задачи исследования; формировать план исследования; критически оценивать результаты и формулировать выводы научного исследования	
			УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидая			навыками выявления и формулирования научных проблем, целей и задач научного исследования, критического анализа научных текстов

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
			результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности			
2	ПКос-5	Способность проводить научные исследования, представлять их результаты на научных мероприятиях и в научных изданиях	ПКос-5.1 Организует научные исследования, формирует цели и задачи и выстраивает логику процесса научного исследования в профессиональной деятельности	Современные проблемы аграрного сектора экономики и причины их возникновения в условиях глобализации, знать и понимать значение правильного формулирования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы исследования в научной практике		
			ПКос-5.2 Применяет специализированные средства в процессе аналитической работы и научных исследований		Выбирать и обоснованно применять средства и инструменты экономического анализа исследуемых проблем, а также методы научных исследований	
			ПКос-5.3 Владеет методами обобщения результатов научного исследования			Навыками критического анализа научной литературы, разработки и формулирования собственных методических подходов к решению проблем, формулированию выводов по результатам исследований

Таблица 2

## Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	Час.	В т.ч. в семестре №4
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>18,25</b>	<b>18,25</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>18,25</b>	<b>18,25</b>
лекции (Л)	8	8
практические занятия (ПЗ)	10	10
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25	0,25
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>17,75</b>	<b>17,75</b>
<i>Выполнение групповых и индивидуальных заданий</i>	8,0	8,0
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к устному опросу, тематическим дискуссиям и т.д.)</i>	5,75	5,75
<i>Практическая подготовка</i>	4,0	4,0
Вид промежуточного контроля:	Зачет	

## 4.2 Содержание дисциплины

## Тематический план учебной дисциплины

Таблица 3

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ всего/*	ПК Р	
Тема 1. Проблема обеспечения продовольственной безопасности и независимости России	6	2	2		2
Тема 2. Методы подготовки управленческих решений на микроуровне	8	2	4		2
Тема 3. Инновационное развитие аграрного сектора экономики и методы его обоснования	10	4	4/4		2
<i>Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25			0,25	
<i>Выполнение групповых и индивидуальных заданий (Case-study)</i>	7,75				7,75
<i>Практическая подготовка</i>	4				4
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>10/4</b>	<b>0,25</b>	<b>17,75</b>

\* в том числе практическая подготовка

## **Раздел 1. Проблема продовольственной безопасности**

### **Тема 1.1 Проблема обеспечения продовольственной безопасности и независимости России:**

- Понятие и сущность продовольственной безопасности
- Наличие, доступность, качество и стабильность продовольствия
- Показатели продовольственной безопасности
- Пути обеспечения продовольственной безопасности
- Экспорт, импорт и продовольственная независимость России

## **Раздел 2. Простые и сложные методы решения проблем аграрной экономики и менеджмента**

### **Тема 2.1. Методы подготовки управленческих решений на микро-уровне:**

- Маржинальный анализ
- Частичный бюджет и простой инвестиционный анализ

### **Тема 2.2 Инновационное развитие аграрного сектора экономики и методы его обоснования:**

- Инновации и инвестиции, неопределенности и риски
- Проектный цикл
- Инструменты анализа инвестиционных проектов

### **4.3 Лекции / практические занятия**

Таблица 4

#### **Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия**

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов /в том числе практическая подготовка
<b>Раздел 1. Проблема продовольственной безопасности</b>					
1	Тема 1.1. Проблема обеспечения продовольственной безопасности и независимости России	Лекция № 1. Проблема продовольственной безопасности и пути ее решения на глобальном и национальном уровне	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Дискуссия  Эссе	4
<b>Раздел 2. Простые и сложные методы решения проблем аграрной экономики и менеджмента</b>					
3	Тема 2.1. Методы подготовки управленческих решений на микро-уровне	Лекция № 2. Простые методы подготовки управленческих решений.  ПР №1. Методика Gross-margin, метод частичного	ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3	Защита ПР №1 (Case-study)	6

		бюджета			
4	Тема 2.2. Инновационное развитие аграрного сектора экономики и методы его обоснования	Лекция № 3. Применение инвестиционного анализа для оценки инноваций ПР №2. Проект внедрения инноваций (Case-study)	ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3	Защита ПР №2 (Case-study)	8/4

Таблица 5

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>Раздел 1. Проблема продовольственной безопасности</b>		
1.	Тема 1. Проблема обеспечения продовольственной безопасности и независимости России	Понятие продовольственной безопасности. Экономическая, социальная и экологическая составляющие продовольственной безопасности (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3)
<b>Раздел 2. Простые и сложные методы решения проблем аграрной экономики и менеджмента</b>		
3	Тема 2.1. Методы подготовки управленческих решений на микроуровне	Маржинальный доход, простой инвестиционный анализ (ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3)
4	Тема 2.2. Инновационное развитие аграрного сектора экономики и методы его обоснования	Инновации и инвестиции, аспекты анализа инвестиционных проектов, основные критерии оценки эффективности инвестиционных проектов (ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3)

**5. Образовательные технологии**

Таблица 6

**Применение активных и интерактивных образовательных технологий**

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1	Практическое занятие № 1-2	ПЗ Тематическая дискуссия, презентация результатов выполнения групповых и индивидуальных заданий и решений Case-study

## **6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

### **6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

#### **Пример практической работы**

##### **Задание (подготовка эссе): Найти в новостях и оценить пример отсутствия продовольственной безопасности**

#### **Обзор**

Цель этого задания - помочь вам увязать материал, который мы изучаем в рамках этого курса, с реальными событиями в мире.

Для выполнения этого задания найдите в новостях и рассмотрите пример недостаточного уровня продовольственной безопасности.

#### **Инструкции**

**Шаг 1:** Найдите статью в СМИ, посвященную текущим событиям, связанным с продовольственной безопасностью. Постарайтесь найти статью из вашей страны или региона. Если не получается, попробуйте ввести в поисковике следующие термины:

- Продовольственная безопасность
- Отсутствие продовольственной безопасности
- Голод
- Голодающие
- Неполноценное питание

**Шаг 2:** Прочтите статью и, поразмыслив, ответьте на следующие вопросы (напишите 1-2 абзаца по каждому вопросу).

- Почему эту новость можно рассматривать как иллюстрацию проблемы продовольственной безопасности? Объясните, о продовольственной безопасности на каком уровне идет речь (глобальном, национальном или домохозяйства).
- Какому аспекту продовольственной безопасности посвящена статья (наличие, доступность, пригодность или стабильность)? Подкрепите ваш ответ цитатами из статьи.
- Идет ли речь о примере острой или хронической проблемы с продовольственной безопасностью? Подкрепите ваш ответ цитатами из статьи.
- Обсуждается ли в статье путь решения проблемы? Если да, то считаете ли вы предложенное решение правильным? Обоснуйте свой ответ. Если нет, то какое решение вы могли бы предложить? Обоснуйте свой ответ.

**Шаг 3:** Оформите ссылку на эту статью, включая имя автора, название статьи, источник, дату публикации и номера страниц (если статья в печатном издании).

**Шаг 4:** Загрузите файл с выполненным заданием. Назовите файл в следующем формате: Фамилия-Эссе.

## Критерии оценки

Ваш письменный ответ будет оцениваться с учетом трех критериев: глубина мысли, ясность изложения и точность ответов.

Система оценки выполненного задания				
Критерии оценки	Отлично (3 балла)	Хорошо (2 балла)	Удовлетворительно (1 балл)	Неудовлетворительно (0 баллов)
Глубина мысли	Письменный ответ свидетельствует о выдающейся глубине мысли, изобилует точными и уместными суждениями.	Письменный ответ свидетельствует о достаточной глубине мысли.	Письменный ответ недостаточно подробен; необходимо больше примеров для демонстрации глубины мысли.	Письменный ответ не соответствует минимальным стандартам требуемой глубины мысли.
Ясность письменного ответа	Письменный ответ сформулирован четко и по существу, понятен.	Письменный ответ в достаточной степени понятен и сформулирован по существу.	Письменному ответу не хватает четкости, некоторые читатели могут испытывать трудности с пониманием.	Письменный ответ нечеток и непоследователен. Нехватка предметности и структурированности ответа мешает передаче мысли и пониманию.
Точность ответов	Даны ответы на все поставленные вопросы.	Даны ответы на большинство поставленных вопросов.	Даны ответы только на некоторые поставленные вопросы.	Не дан ответ ни на один из поставленных вопросов.

### Вопросы устного опроса Тема 1.1.

1. Дайте определение продовольственной безопасности
2. Каким образом понятие продовольственной безопасности относится к понятиям «голод», «питание» и «бедность»?
3. Что такое голод и когда он существует??
4. Как бедность влияет на продовольственную безопасность?
5. Перечислите аспекты продовольственной безопасности
6. Доктрина продовольственной безопасности России: основные понятия и предлагаемые механизмы

### **Тема 2.1.**

1. Экспресс-методы прикладных исследований. Преимущества и недостатки. Область применения.
2. Методика Gross Margin.
3. Условный валовой доход. Методика исчисления
4. Условный чистый доход. Методика исчисления
5. Метод частичного бюджета
6. Метод простого инвестиционного анализа

### **Тема 2.2.**

7. Инновации и инвестиции
8. Особенности инновационных проектов
9. Основные фазы проектного цикла
10. Аспекты анализа проектов
11. Альтернативная стоимость капитала и ценность денег во времени
12. Ситуации «С» и «Без» проекта
13. Основные критерии эффективности реальных инвестиций

### **Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)**

1. Понятие продовольственной безопасности, её экономическая, экологическая и социальная составляющие
2. Что такое «наличие» продовольствия? Источники и опасности.
3. Доступность продовольствия: физическая, экономическая и социо-культурная
4. Что такое «усваиваемость (качество) продовольствия? Пути влияния на качество продовольствия
5. Понятие продовольственной стабильности? Краткосрочное и долгосрочное отсутствие продовольственной безопасности
6. Проблема продовольственной безопасности России и основные подходы к ее решению
7. Продовольственная безопасность и устойчивое развитие сельских территорий
8. Доктрина продовольственной безопасности России: основные понятия и предлагаемые механизмы
9. Удельный вес отечественной продукции в общем объеме продовольственных ресурсов: методика исчисления
10. Продовольственная независимость России: реальное состояние
11. Методика Gross Margin
12. Частичный бюджет
13. Простой инвестиционный анализ
14. Основные инструменты анализа инвестиционных проектов
15. Понятие альтернативной стоимости капитала
16. Связь альтернативной стоимости капитала и ценности денег во времени

17. Понятие ставки дисконтирования и методы определения
18. Метод определения будущей ценности денег
19. Метод определения текущей ценности денег
20. Суть понятия «ситуация без проекта»
21. Отличия ситуаций «С проектом» и «Без проекта»
22. Метод сравнительного анализа ситуаций «С проектом» и «Без проекта»
23. Формула расчета чистого дисконтированного дохода (NPV) и ее графическая интерпретация
24. Сущность показателя внутренней нормы доходности (IRR) проекта, его преимущества и недостатки
25. Возможные противоречия между значениями показателей эффективности инвестиционного проекта

## **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Контроль усвоения дисциплины ФТД.01 «Современные проблемы и тенденции в управлении АПК» осуществляется в форме зачета.

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 8

Оценка	Критерии оценивания
Зачтено	<b>Заслуживает студент, который выполнил и защитил все практические работы, Case-study, а также ответил в устной или письменной форме на теоретические вопросы по дисциплине</b>
Не зачтено	<b>Заслуживает студент, который не ответил по теоретическим вопросам дисциплинам и не защитил все практические работы, Case-study</b>

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

1. Уразгалиев, В. Ш. Продовольственная безопасность : учебник для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 78 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18883-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569043>
2. Иванова, И. А. Менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18459-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560223>

### **7.2 Дополнительная литература**

3. Менеджмент : учебник для вузов / ответственные редакторы Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16387-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560195>
4. Менеджмент : учебник для вузов / под редакцией Ю. В. Кузнецова. — 2-е изд.,

перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 595 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18246-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560488>

5. Абчук, В. А. Менеджмент: прикладные аспекты : учебник и практикум для вузов / В. А. Абчук, С. Ю. Трапицын, В. В. Тимченко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17081-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562108>

### 7.3 Нормативные правовые акты

1. *Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации. Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 21 января 2020 г. № 20.*

### 7.4. Интернет-ресурсы

1. [www.analytik.ru](http://www.analytik.ru) - Электронные каталоги, [Электронный ресурс] - свободный доступ.
2. [www.inopressa.ru/rubrics/science](http://www.inopressa.ru/rubrics/science) - Наука и жизнь, [Электронный ресурс] - свободный доступ.

## 8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://elib.timacad.ru> Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева (открытый доступ).
2. [www.cnshb.ru](http://www.cnshb.ru) ФГБНУ Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (открытый доступ).
3. <http://www.mcx.ru/navigation/newsfeeder/show/355.htm>
4. <http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rostatsite/main/account/>

## 9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для проведения лекций, практических занятий, выполнения самостоятельной работы по дисциплине ФТД.01 «Современные проблемы и тенденции в управлении АПК» необходимы ПК, имеющие интегрированный пакет программ Microsoft Office for Windows со следующими приложениями (табл.9):

Таблица 9

### Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Разделы 1-3	WORD	текстовый процессор	Microsoft	2010
2	Разделы 1-3	EXCEL	табличный процессор	Microsoft	2010
3	Разделы 1-3	POWER POINT	Программа по созданию презентаций	Microsoft	2010

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, №	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

аудитории)	
1	2
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Учебный корпус №1 (127550, Москва, ул. Лиственничная аллея, 4а), 502	1. Интерактивная доска, управляющий ноутбук, аудиосистема - 1 шт. 2. Доска белая – 1 шт. (Инв. № 558762) 3. Моноблок 2-х местный без спинки -34 шт. (Инв. № 560939) Моноблок 2-х местный со спинкой -4 шт. (Инв. № 560940) 4. Стол двухместный – 1 шт. (Инв. № 332088) 5. Демонстративный альбом - флипчарт – 1 шт. (Инв. № 332078).
Компьютерный класс для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации уч. Корп. № 1 (Лиственничная аллея, 4 а), № 503	1 ПК 16 шт 2. Стол письменный 1 шт 3 Стол для ПК 16 шт. (Инв. № 332088) 4 Доска белая – 1 шт. (Инв. № 332050) 5 Экран на электроприводе - 1 шт. (Инв. № 332049) 6. Демонстративный альбом - флипчарт – 1 шт. (Инв. № 332078)
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, читальный зал (Лиственничная аллея, д.2.к.1)	
Студенческое общежитие, Комната для самоподготовки	

## 11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Дисциплина предполагает самостоятельную (индивидуальную или коллективную в малых группах – 3-6 чел.) работу над выполнением компьютерных заданий по идентификации наиболее актуальных проблем в сфере аграрного сектора, поиску информации, выбору метода решения выявленных проблем и решению конкретных реальных задач в области управления. Студент должен приобрести (или развить имеющиеся) навыки и способности делать обоснованные выводы из результатов собственных исследований и оформлять их в виде устной или письменной презентации. Работа требует от студента концентрации внимания, мобилизации приобретенных ранее знаний и умений в профессиональной области.

Контроль степени освоения материала осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей текущий (на занятиях), рубежный (после изучения раздела) и итоговый контроль (в форме зачета) знаний, умений и навыков студентов.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если студент не выполнил какое-либо из учебных заданий (пропустил контрольную работу (тестовый контроль), позже положенного срока сдал отчет о выполнении заданий в малых группах, не выполнили домашнего задания и т.п.), то за данный вид учебной работы баллы не начисляются, а подготовленные позже положенного срока работы оцениваются с понижающим коэффициентом.

Итоговые результаты балльно-рейтинговой аттестации объявляются преподавателем на последнем занятии.

### *Методические рекомендации к практическим занятиям*

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную и дополнительную литературу рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики, ответить на контрольные вопросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем.

В ходе занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

#### *Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента*

Самостоятельная работа студентов организуется в соответствии с настоящей рабочей программой. Студент обязан в полном объеме использовать предусмотренное время для изучения вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, а также для выполнения групповых и индивидуальных заданий, решения задач в рамках Case-study.

Во время самостоятельной работы студент прорабатывает материал обязательной и дополнительной учебной литературы. В случае возникновения затруднений в освоении материала студент обращается к преподавателю за разъяснением во время, отведенное для индивидуальных консультаций.

#### *Подготовка к контрольным мероприятиям*

Текущий контроль проводится на каждом аудиторном занятии. Формы и методы текущего контроля: доклады, проверка и оценка выполнения практических заданий.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Задолженности по текущему и промежуточному контролю можно сдавать в период, установленный правилами вуза и соответствующими распоряжениями компетентных лиц:

*По посещению* – путем самостоятельного изучения вопросов и выполнения тестовых заданий по пропущенной теме.

*По выполнению контрольных заданий* – путем написания и защиты соответствующих контрольных заданий по мере их готовности.

Студент, пропустивший занятия обязан получить от преподавателя индивидуальное задание, предусмотренное учебным планом, выполнить и защитить его. Прием и защита индивидуальных заданий проводятся в часы и дни, установленные преподавателем.

Если студент не прошел текущий контроль, он продолжает учиться и имеет право проходить следующий текущий контроль по этой дисциплине. Графики пересдач составляются на кафедре. В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения принимается решение о допуске студента к промежуточной аттестации или освобождении от нее.

К промежуточной аттестации допускаются студенты, сдавшие все задания, предусмотренные программой. Если студент имеет задолженности по текущему контролю, то до промежуточной аттестации студент не допускается и считается задолжником по этой дисциплине.

### **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

При разработке рабочей программы дисциплины ФТД.01 «Современные проблемы и тенденции в управлении АПК» могут быть сформированы различные варианты тематических планов лекций и форм их проведения. При этом должна обеспечиваться координация, согласованность этих видов занятий, разграничение рассматриваемых на них вопросов. Некоторые вопросы по усмотрению автора рабочей программы в зависимости от методического обеспечения учебного процесса сгруппированы в укрупненные темы, использованы для формулировки тем дискуссий, тематических лекций. Тематика может корректироваться, уточняться.

В лекциях рассматриваются только те вопросы, которые не выносятся на самостоятельное изучение. Определенная часть времени лекции выделяется на то, чтобы

ориентировать студентов в использовании рекомендуемой литературы и других элементов учебно-методического комплекса, предоставляемых в их распоряжение. Детально рассматриваются основные термины и категории, что позволяет студентам освоить профессиональную терминологию и легко адаптироваться к реальным условиям производственной, научной и образовательной деятельности.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования различных видов оценочных средств. Устные опросы целесообразно проводить во время практических занятий, а также при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала. Письменные творческие задания в форме отчета или case-study позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе.

Задания, требующие изучения значительного объема материала, необходимо относить на самостоятельную работу студентов, с непременным разбором результатов во время практических занятий.

Дискуссии происходят в виде обсуждения заданной темы. Требуется проявить логику изложения материала, представить аргументацию, ответить на вопросы участников дискуссии.

**Программу разработал:**

Кошелев Валерий Михайлович, д.э.н., профессор



## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую программу дисциплины ФТД.01 «Современные проблемы и тенденции в управлении АПК» ОПОП ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент», направленность «Управление бизнесом» (квалификация выпускника – бакалавр)

Бесшапошным Максимом Николаевичем, доцентом кафедры политической экономии и мировой экономики ФГБОУ ВО Российского государственного аграрного университета — МСХА имени КА. Тимирязева, кандидатом экономических наук (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Современные проблемы и тенденции в управлении АПК» ОПОП ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент», направленность «Управление бизнесом», разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет — МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре управления (разработчик – Кошелев Валерий Михайлович, д.э.н., профессор, заведующий кафедрой управления).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Современные проблемы и тенденции в управлении АПК» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.
2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части «Факультативные дисциплины» Учебного плана.
3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.03.02 «Менеджмент».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Современные проблемы и тенденции в управлении АПК» закреплены 2 компетенции (шесть индикаторов). Дисциплина ФТД.01 «Современные проблемы и тенденции в управлении АПК» и представленная Программа способны реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Современные проблемы и тенденции в управлении АПК» составляет 1 зачётную единицу (36 часов).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Современные проблемы и тенденции в управлении АПК» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.02 «Менеджмент» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемых при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Современные проблемы и тенденции в управлении АПК» предполагает занятия в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 38.03.02 «Менеджмент».

10. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (устный опрос в форме дискуссий, презентация докладов), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины

части «Факультативные дисциплины» Учебного плана – ФТД ФГОС направления 38.03.02 «Менеджмент».

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника, дополнительной литературой – 1 наименование, интернет-ресурсы – 2 источника со ссылками и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.03.02 «Менеджмент».

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Современные проблемы и тенденции в управлении АПК» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Современные проблемы и тенденции в управлении АПК».

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Современные проблемы и тенденции в управлении АПК» ОПОП ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент», направленность «Управление бизнесом» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Кошелевым Валерием Михайловичем, д.э.н., профессором, заведующим кафедрой управления соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

**Рецензент:** Бесшапошный Максим Николаевич,  
доцент кафедры политической экономии и мировой экономики,  
к.э.н.



«26» августа 2025 г.