

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе:

ФИО: Хоружий Людмила Ивановна

Должность: Директор института экономики и управления АПК

Дата подписания: 28.02.2025 15:25:43

Уникальный программный ключ:

1e90b132d9b04dce67585160b015dddf2cb1e6a9



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –

МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»

(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра управления

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
экономики и управления АПК

Л.И. Хоружий
«30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.02 ОЦЕНКА ОБЩЕСТВЕННОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ
ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ В АПК**

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление: 38.04.02 Менеджмент

Направленность: Стратегическое управление

Курс: 2

Семестр: 3

Форма обучения: заочная

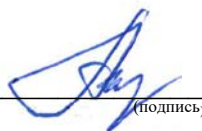
Год начала подготовки: 2024

Москва, 2024

Разработчики: Чекмарева Н.В., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«29» августа 2024 г.

Рецензент: Ашмарина Т.И., к.э.н.



(подпись)

«29» августа 2024 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессиональных стандартов и учебного плана 2024 года начала подготовки.

Программа обсуждена на заседании кафедры управления
протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

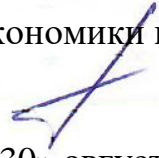
Зав. кафедрой управления Кошелев В.М., д.э.н., профессор



«29» августа 2024 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии института экономики и управления АПК
Гупалова Т.Н., к.э.н., доцент



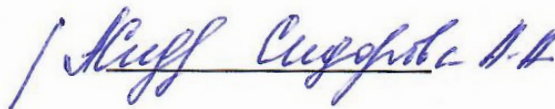
протокол №1 от «30» августа 2024 г.

Заведующий выпускающей кафедрой управления:
Кошелев В.М., д.э.н., профессор



«29» августа 2024 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ



Содержание

АННОТАЦИЯ.....	4
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	5
ПО СЕМЕСТРАМ	5
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.3 ЛЕКЦИИ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	10
4.4 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	12
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	12
6.2 ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ	15
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	16
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	16
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	16
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ	17
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.. ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.	
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	17
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	18
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
Виды и формы отработки пропущенных занятий	20
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	21

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины ФТД.02 Оценка общественной эффективности инвестиционных проектов в АПК для подготовки магистра по направлению 38.04.02 Менеджмент, направленность «Стратегическое управление»

Цель освоения дисциплины: приобретение теоретических знаний и освоение практических навыков, необходимых для всестороннего анализа и оценки инвестиционных проектов с позиций национальной, региональной и отраслевой экономики с учетом отраслевых особенностей производства продукции в АПК.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в число факультативов вариативной части учебного плана по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются компетенции: УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3); ПКос-2 (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3).

Краткое содержание дисциплины: Основы методики оценки инвестиционных проектов с позиций национальной, региональной и отраслевой экономики. Оценка региональной, отраслевой и бюджетной эффективности проектов в АПК.

Общая трудоемкость дисциплины: 1 зачетная единица (36 часов, в том числе 2 часа практической подготовки).

Промежуточный контроль: зачет.

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины ФТД.02 Оценка общественной эффективности инвестиционных проектов в АПК является приобретение теоретических знаний и освоение практических навыков, необходимых для всестороннего анализа и оценки инвестиционных проектов с позиций национальной, региональной и отраслевой экономики с учетом отраслевых особенностей производства продукции в АПК.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина ФТД.02 Оценка общественной эффективности инвестиционных проектов в АПК включена в перечень факультативов учебного плана. Дисциплина ФТД.02 Оценка общественной эффективности инвестиционных проектов в АПК реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта и учебного плана по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина ФТД.02 Оценка общественной эффективности инвестиционных проектов в

АПК являются: «Управленческая экономика», «Современный стратегический анализ», «Современные проблемы аграрной экономики и менеджмента».

Дисциплина ФТД.02 Оценка общественной эффективности инвестиционных проектов в АПК может быть использована при прохождении практик и выполнения НИР.

Рабочая программа дисциплины ФТД.02 Оценка общественной эффективности инвестиционных проектов в АПК для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зач. ед. (36 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Знает этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами	основные этапы жизненного цикла проекта, методы разработки цифровой модели проекта		
			УК-2.2 Умеет разрабатывать план реализации проекта с использованием цифровых средств и технологий		разрабатывать цифровую модель инвестиционного проекта в MS Office Excel	
			УК-2.3 Владеет методами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла			методами принятия управленческих решений на основе анализа инвестиционного проекта с позиций национальной экономики
2.	ПКос-2	Способен применять методики планирования развития организаций и управления проектами, в том числе на основе использования цифровых технологий	ПКос-2. Знает методы и модели прогнозирования и планирования развития предприятия	основы построения математических и имитационных моделей проекта с учетом различных позиций оценки в MS Office Excel		
			ПКос-2.2 Умеет анализировать проекты		разрабатывать и анализировать цифровые мо-	

			развития организации		дели процессов жизненного цикла инвестиционного проекта с позиций разного уровня	
			ПКос-2.3 Владеет навыками оценки экономической эффективности проектных решений, в том числе на основе использования цифровых технологий			навыками разработки, выбора и принятия обоснованных проектных решений с позиций национальной экономики, а также оценки их эффективности, в том числе на основе использования цифровых технологий

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость в 3 семестре, час., всего /*
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	36,00
1. Контактная работа:	8,25/2
Аудиторная работа	8,25/2
<i>в том числе:</i>	
<i>лекции (Л)</i>	4
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	4/2
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	27,75
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i>	23,75
<i>Подготовка к зачету (контроль)</i>	4
Вид промежуточного контроля:	Зачет

* в том числе практическая подготовка

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ, все-го/*	ПКР	
Тема 1. Основы методики оценки инвестиционных проектов с позиций национальной, региональной и отраслевой экономики.	51	2	2		12
Тема 2. Оценка региональной, отраслевой и бюджетной эффективности проектов в АПК.	52,75	2	2/2		11,75
КРА	0,25			0,25	
Всего за 3 семестр	104	4	4/2	0,25	23,75
Подготовка к зачету (контроль)	4				4
Итого по дисциплине	108	4	4/2	0,25	27,75

* в том числе практическая подготовка

Тема 1. Основы методики оценки инвестиционных проектов с позиций национальной, региональной и отраслевой экономики.

Принципы анализа инвестиционных проектов. Оценка проекта с позиции «инициаторов» и их потенциальных партнеров: разница в принципах оценки.

Различия и сходство экономического и финансового анализа проектов. Финансовые цены товаров и услуг и их «экономическая ценность» – ценность с позиций экономики страны (общества), регионов и отраслей. Основные положения методики экономического анализа. Проблемы определения экономической ценности отдельных видов ресурсов, продукции и услуг. Учет внешних эффектов.

Методика преобразования финансовых цен в экономические ценности: исключение трансфертов; определение экономической ценности товаров внешнеторгового оборота; определение экономической ценности товаров, не относящихся к внешнеторговому обороту. Обеспечение сопоставимости учитываемых поступлений и затрат при определении общественной, региональной и отраслевой эффективности.

Осуществимость и эффективность проекта с позиции «структур более высокого уровня (СБВУ)». Понятие финансовой реализуемости проекта. Реализуемость проектов с позиций СБВУ

Этапы подготовки и принятия инвестиционных решений. Понятие «базисного сценария». Оценка «проекта в целом» («до финансирования»). Оценка эффективности и реализуемости «участия в проекте» («после финансирования»). Приоритетность оценки общественной эффективности проектов.

Критерии принятия инвестиционных решений для отдельных хозяйствующих субъектов и интегрированных структур в АПК.

Тема 2. «Оценка региональной, отраслевой и бюджетной эффективности инвестиционных проектов в АПК»

Цели и задачи финансового анализа проектов. Структура финансовой модели проекта для оценки проекта с позиции отраслевых структур.

Информационное обеспечение формирования денежных потоков инвестиционных проектов в АПК от инвестиционной и производственно-сбытовой деятельности.

Оценка изменений в производственно-сбытовой (операционной) деятельности с позиций подразделений отраслевых структур и структуры в целом. Отраслевые особенности формирования затрат и выгод предприятий АПК (производство и использование кормов собственного производства, переработка продукции и др.). Особенности оценки ресурсосберегающих проектов с позиции участников проекта. Оценка эффективности производственно-сбытовой деятельности участников проекта в ситуациях «с проектом» и «без проекта».

Оценка изменений в финансовой деятельности с позиций участников проекта. Расчет показателей финансовой эффективности и реализуемости проектов с учетом источников и условий финансирования (оценка «участия в проекте» или «после финансирования»).

Критерии экономической и бюджетной эффективности проектов. Противоречия между результатами финансового и экономического анализа. Различия во влиянии факторов на показатели финансовой, бюджетной и экономической (общественной, региональной, отраслевой) эффективности проектов и связанные с этим риски.

Принципиальная схема подготовки и принятия решений о реализации инвестиционных проектов и их государственной поддержке с учетом результатов оценки общественной, региональной, отраслевой, бюджетной и предпринимательской эффективности. Влияние мер господдержки на эффективность и реализуемость проектов в АПК.

4.3 Лекции и практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1		Тема 1. Основы методики оценки инвестиционных проектов с позиций национальной, региональной и отраслевой экономики.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3		4/2
		Лекция № 1. Принципы и методы анализа инвестиционных проектов с позиции «структур более высокого уровня»	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3		2

		Практическая работа № 1. Переход от финансовых цен к экономическим ценностям: исключение прямых трансфертов, использование "цен на границе" для товаров внешнеторгового оборота, обеспечение сопоставимости всех цен, учет внешних эффектов	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	групповое задание	2/2
	Тема 2. Оценка региональной, отраслевой и бюджетной эффективности проектов в АПК.		УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3		4
		Лекция № 2. Методика оценки инвестиционных проектов с позиции отраслевых структур.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3		2
		Практическая работа № 2. Оценка влияния изменения условий реализации проекта на показатели коммерческой, бюджетной и общественной, региональной, отраслевой эффективности проекта. Сравнение и согласование оценок проектов с различных позиций .	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	работа в малых группах	2
		Итого	х	х	8/2

4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Тема 1. Основы методики оценки инвестиционных проектов с позиций национальной, региональной и отраслевой экономики.	Оценка проектов с позиций региональной экономики (ПКос-2.3)
2	Тема 2. Оценка региональной, отраслевой и бюджетной эффективности проектов в АПК.	Оценка бюджетной эффективности инвестиционных проектов (ПКос-2.3)

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1	Тема 2. Оценка региональной, отраслевой и бюджетной эффективности проектов в АПК.	ПЗ	работа в малых группах

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

1) Контрольные задания для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся.

Пример контрольных вопросов к групповому заданию «Переход от финансовых цен к экономическим ценностям: исключение прямых трансфертов, использование "цен на границе" для товаров внешнеторгового оборота, обеспечение сопоставимости всех цен, учет внешних эффектов».

Используя данные файла ДетскоеПитание.xls, ответьте на следующие вопросы:

- 1) Как повлияет учёт НДС и механизма возврата НДС на показатели:
 - а) финансовой реализуемости проекта;

- б) финансовой эффективности проекта;
 - в) экономической эффективности проекта;
 - г) эффективности проекта для консолидированного бюджета.
- 2) Как повлияет возможная отмена субсидирования расходов на электроэнергию на показатели:
- а) финансовой реализуемости проекта;
 - б) финансовой эффективности проекта;
 - в) экономической эффективности проекта;
 - г) эффективности проекта для консолидированного бюджета.
- 3) Как повлияет возможное снижение таможенных сборов на показатели:
- а) финансовой реализуемости проекта;
 - б) финансовой эффективности проекта;
 - в) экономической эффективности проекта;
 - г) эффективности проекта для консолидированного бюджета.
- 4) Как отразится снижение процента за выдаваемый предприятию кредит на показателях:
- а) финансовой реализуемости проекта;
 - б) финансовой эффективности проекта;
 - в) экономической эффективности проекта;
 - г) бюджетной эффективности проекта.
- 5) Как повлияет удорожание электроэнергии (при сохранении системы субсидирования) на показателях:
- а) финансовой реализуемости проекта;
 - б) финансовой эффективности проекта;
 - в) экономической эффективности проекта;
 - г) бюджетной эффективности проекта.
- Обратите внимание, что по отношению к электроэнергии рассматриваемый проект является ресурсосберегающим.*
- 6) Как изменятся перечисленные ниже показатели при повышении цены СИФ генератора:
- а) финансовой реализуемости проекта;
 - б) финансовой эффективности проекта;
 - в) экономической эффективности проекта;
 - г) бюджетной эффективности проекта.
- 7) Как повлияет повышение мировой цены на топливо на показатели:
- а) финансовой реализуемости проекта;
 - б) финансовой эффективности проекта;
 - в) экономической эффективности проекта;
 - г) бюджетной эффективности проекта.
- 8) Как изменятся перечисленные ниже показатели при снижении мировых цен на детское питание:
- а) финансовой реализуемости проекта;
 - б) финансовой эффективности проекта;
 - в) экономической эффективности проекта;
 - г) бюджетной эффективности проекта.

9) Как повлияет увеличение стоимости международных перевозок детского питания на показатели (*при неизменности всех внутренних цен*):

- а) финансовой реализуемости проекта;
- б) финансовой эффективности проекта;
- в) экономической эффективности проекта;
- г) бюджетной эффективности проекта.

10) Как повлияет увеличение мировых цен на импортные компоненты производимой продукции на следующие показатели:

- а) финансовой реализуемости проекта;
- б) финансовой эффективности проекта;
- в) экономической эффективности проекта;
- г) бюджетной эффективности проекта.

Таблица 7

Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки
«отлично»	Студент получает оценку «отлично» при условии, что причинно-следственные связи при анализе ситуации нарушены не были, анализ опирается на данные и произведенные расчеты, выводы логичны, сделанные рекомендации основываются на принципах управления
«хорошо»	Студент получает оценку «хорошо» при условии, что в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок. Анализ опирается на произведенные расчеты, однако выводы содержат логические ошибки; рекомендации сделаны
«удовлетворительно»	Студент получает оценку «удовлетворительно» при условии, что задача решена не полностью или в общем виде, анализ данных выполнен с нарушением причинно-следственных связей, рекомендации, сделанные по результатам расчетов, необоснованны
«неудовлетворительно»	Студент получает оценку «неудовлетворительно» при условии, что задача решена неправильно, в рассуждениях допущены грубые ошибки, не позволяющие дать рекомендации, анализ данных выполнен с нарушением причинно-следственных связей; отсутствуют рекомендации

6.2 Примерный перечень вопросов к зачету

1. Терминологические особенности оценки проектов с позиций «структур более высокого уровня (СБВУ)».
2. Понятие и классификация СБВУ.
3. Особенности представления результатов оценки проектов для внутрифирменного использования и для партнёров.
4. Состав выгод и затрат участников проектов в ситуациях «с проектом» и «без проекта» по основным видам деятельности.
5. Понятие прямых трансфертов. Методика исключения прямых трансфертов их денежных потоков проектов.
6. Основные принципы анализа инвестиционных проектов.
7. Понятие эффективности инвестиционных проектов. Задачи оценки эффективности инвестиционных проектов, основные показатели эффективности.
8. Критерии эффективности проектов, принятые в международной методике. Формулы и способы вычисления. Достоинства и недостатки каждого из критериев.
9. Реализуемость (осуществимость) проекта в финансовом аспекте. Критерии финансовой реализуемости.
10. Основные виды выгод и затрат, учитываемые при анализе эффективности проекта. Примеры выгод и затрат в проектах для сферы АПК.
11. Отраслевые особенности денежных потоков инвестиционных проектов в АПК.
12. Отраслевые особенности рисков инвестиционной деятельности в АПК.
13. Понятие паритетных цен. Правила перехода от финансовых цен к экономическим ценностям.
14. Необходимость и способы государственной поддержки инновационной деятельности предприятий АПК России.
15. Оценка общественной, региональной и отраслевой эффективности проектов.
16. Основные правила разработки сценариев при оценке устойчивости проекта. Примеры сценариев.
17. Риски инновационной деятельности в АПК РФ.
18. Особенности расчетов эффективности проектов в условиях инфляции.
19. Расчет бюджетной эффективности проекта: цель и исходная информация.
20. Поиск компромиссных решений на основе анализа эффективности и реализуемости проектов с множеством участников

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Контроль усвоения дисциплины ФТД.02 Оценка общественной эффективности инвестиционных проектов в АПК осуществляется с использованием традиционной системы.

Таблица 8

Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки
«зачтено»	Оценку «зачтено» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания оценены средним и выше числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
«не зачтено»	Оценку «не зачтено» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал или освоивший частично, со значительными пробелами; учебные задания не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, основные практические навыки не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Борисова, О. В. Инвестиции : учебник и практикум для вузов / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 482 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17337-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542657>.
2. Кузнецов, Б. Т. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для вузов / Б. Т. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02215-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536003>.

7.2 Дополнительная литература

3. Алексанов, Д. С. Управление проектами в АПК : учебник для вузов / Д. С. Алексанов, В. М. Кошелев, Н. В. Чекмарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15176-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544630>.
1. Зуб, А. Т. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17500-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536083>.

7.3 Нормативные правовые акты

1. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов: (Вторая редакция) – [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=28224#0>.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://elib.timacad.ru> Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева (открытый доступ).
2. <https://urait.ru> Образовательная платформа Юрайт (открытый доступ).

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для проведения лекций, практических занятий, выполнения самостоятельной работы по дисциплине ФТД.02 Оценка общественной эффективности инвестиционных проектов в АПК необходимы ПК, имеющие интегрированный пакет программ Microsoft Office for Windows (версии 2003 и 2007) со следующими приложениями (табл.9):

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Тема 1. Основы методики оценки инвестиционных проектов с позиций национальной, региональной и отраслевой экономики	WORD	текстовый процессор	Microsoft	1983
		POWER POINT	система по созданию красочных, наглядных презентаций	Microsoft	1987

	ки.	EXCEL	табличный процессор	Microsoft	1984
2	Тема 2. Оценка региональной, отраслевой и бюджетной эффективности проектов в АПК.	WORD	текстовый процессор	Microsoft	1983
		POWER POINT	система по созданию красочных, наглядных презентаций	Microsoft	1987
		EXCEL	табличный процессор	Microsoft	1984

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1 (Лиственничная аллея, 2 а), № 502	1. Проектор – 1 шт. (Инв. № 35203) 2. Моноблок 2-х местный без спинки -14 шт.(Инв. № 560939) Моноблок 2-х местный со спинкой - 4 шт.(Инв. № 560940) 3. Стол двухместный 1 шт. (Инв. № 332088) 4. Доска белая– 1 шт. (Инв. № 332050) 5. Экран портативный на штативе - 1 шт. (Инв. № 332049) 6.. Демонстративный альбом - флипчарт- – 1 шт. (Инв. № 332078)
учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1 (Лиственничная аллея, 2 а), № 512	1. Системный блок - 20 шт. (Инв. № 558788) с монитором – 20 шт. (Инв. № 554211) 2. Шкаф для папок – 1 шт. (Инв. № 332054) 3. Доска магнитная белая– 1 шт. (Инв. № 332050) 4. Демонстративный альбом - флипчарт- – 1 шт. (Инв. № 332078) 5. Компьютерный стол – 20 шт.(Инв. № 332086)
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова (Лиственничная аллея, д.2.к.1)	Читальный зал

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Необходимым условием эффективной работы студентов на практических занятиях по дисциплине ФТД.02 Оценка общественной эффективности инвестиционных проектов в АПК является изучение необходимого теоретического материала. При изучении каждого раздела дисциплины проводится контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию. Студент обязан отчитаться по всем учебным разделам дисциплины; к промежуточной аттестации допускаются студенты, сдавшие все задания, предусмотренные программой.

Выполнение большинства практических и домашних заданий потребует от студента самостоятельного поиска информации по теме изучения.

Методические рекомендации к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную и дополнительную литературу, рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики, ответить на контрольные вопросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем.

В ходе занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента

Самостоятельная работа студентов организуется в соответствии с настоящей рабочей программой. Студент обязан в полном объеме использовать

предусмотренное время для изучения вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение.

Во время самостоятельной работы студент прорабатывает материал обязательной и дополнительной учебной литературы. В случае возникновения затруднений в освоении материала студент обращается к преподавателю за разъяснением во время, отведенное для индивидуальных консультаций.

Подготовка к контрольным мероприятиям

Текущий контроль проводится на каждом аудиторном занятии. Формы и методы текущего контроля: выполнение групповых заданий, работа в малых группах.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Задолженности по текущему и промежуточному контролю можно сдавать в период, установленный правилами вуза и соответствующими распоряжениями компетентных лиц:

По посещению – путем самостоятельного изучения вопросов и выполнения заданий преподавателя по пропущенной теме.

По выполнению контрольных заданий – путем написания соответствующих заданий.

Студент, пропустивший занятия обязан получить от преподавателя задание, предусмотренное учебным планом и выполнить его. Прием и защита заданий проводятся в часы и дни, установленные преподавателем.

Если студент не прошел текущий контроль, он продолжает учиться и имеет право проходить следующий текущий контроль по этой дисциплине. Графики пересдач составляются на кафедре. В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения принимается решение о допуске студента к промежуточной аттестации или освобождении от нее.

К промежуточной аттестации допускаются студенты, сдавшие все задания, предусмотренные программой. Если студент имеет задолженности по текущему контролю, то до промежуточной аттестации студент не допускается и считается задолжником по этой дисциплине.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

При разработке рабочей программы дисциплины ФТД.02 Оценка общественной эффективности инвестиционных проектов в АПК могут быть сформированы различные варианты тематических планов лекций и форм их проведения. При этом должна обеспечиваться координация, согласованность этих видов занятий, разграничение рассматриваемых на них вопросов. Некоторые вопросы по усмотрению автора рабочей программы в зависимости от методического обеспечения учебного процесса сгруппированы в укрупненные темы, использованы для формулировки тем дискуссий, тематических лекций. Тематика может корректироваться, уточняться.

В лекциях рассматриваются только те вопросы, которые не выносятся на самостоятельное изучение. Определенная часть времени лекции выделяется на то, чтобы сориентировать студентов в использовании рекомендуемой литературы и других элементов учебно-методического комплекса, предоставляемых в их распоряжение. Детально рассматриваются основные термины и категории, что позволяет студентам освоить профессиональную терминологию и легко адаптироваться к реальным условиям производственной, научной и образовательной деятельности.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования различных видов оценочных материалов. Решение ситуационных заданий осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) студента по решению практической ситуационной управленческой задачи.

Задания, требующие изучения значительного объема материала, необходимо относить на самостоятельную работу студентов, с непременным разбором результатов во время практических занятий. Решение ситуационных заданий с глубоким обоснованием представляются на проверку в письменном виде.

При оценке решения группового задания анализируется понимание студентом конкретной ситуации, правильность выбора документов, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки теоретического материала.

При работе в малых группах студенты разбиваются на группы (3-5 человек), работа студентов происходит в виде совместного обсуждения и выполне-

ния задания преподавателя. Оценивается работа каждого студента в составе малой группы, с учетом его вклада в выполнение задания и в докладе полученных результатов, а также участие в обсуждении результатов других групп.

Программу разработали:

Чекмарева Н.В., к.э.н., доцент



(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины

ФТД.02 Оценка общественной эффективности инвестиционных проектов в АПК
ОПОП ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент», направленность
«Стратегическое управление» (квалификация выпускника – магистр)

Ашмариной Татьяной Игоревной, доцентом кафедры экономики ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», к.э.н. (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины ФТД.02 Оценка общественной эффективности инвестиционных проектов в АПК ОПОП ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент», направленность «Стратегическое управление» (квалификация выпускника – магистр) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре управления (разработчик – Чекмарева Наталья Вячеславовна, кандидат экономических наук, доцент кафедры управления).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины ФТД.02 Оценка общественной эффективности инвестиционных проектов в АПК (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина включена в число факультативов части учебного плана.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.04.02 «Менеджмент».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной ФТД.02 Оценка общественной эффективности инвестиционных проектов в АПК закреплены 2 **компетенции (шесть индикаторов)**. Дисциплина ФТД.02 Оценка общественной эффективности инвестиционных проектов в АПК и представленная Программа способна реализовать ее в объявленных требованиях.

5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины ФТД.02 Оценка общественной эффективности инвестиционных проектов в АПК составляет 1 зачётную единицу (36 часов), из них 2 часа практической подготовки.

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина ФТД.02 Оценка общественной эффективности инвестиционных проектов в АПК взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.04.02 «Менеджмент» и возможность дублирования в содержании отсутствует..

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 38.04.02 «Менеджмент».

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (в форме выполнения групповых заданий, решения задач), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой, что соответствует статусу дисциплины, как факультативной дисциплины учебного цикла – ФТД.В. ФГОС ВО направления 38.04.02 «Менеджмент».

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источник (базовые учебники), дополнительной литературой – 3 наименований, Интернет-ресурсы – 2 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.04.02 «Менеджмент».

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины ФТД.02 Оценка общественной эффективности инвестиционных проектов в АПК и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине ФТД.02 Оценка общественной эффективности инвестиционных проектов в АПК.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины ФТД.02 Оценка общественной эффективности инвестиционных проектов в АПК ОПОП ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент», направленность «Стратегическое управление» (квалификация выпускника – магистр), разработанная Чекмаревой Натальей Вячеславовной, доцентом кафедры управления, к.э.н. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Ашмарина Т.И.,

доцент кафедры экономики и организации производства, к.э.н.

«29» августа 2024 г.