

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушаков Евгений Евгеньевич

Должность:

Дата и время:

Уникальный идентификатор:

ffa7e100-0000-0000-0000-000000000000



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор –
проректор по учебной работе

Е.В. Хохлова

06 июня 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность: 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Москва, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 168 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего по программе дисциплины)	168
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
лекции, уроки	0
практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
Промежуточная аттестация в форме: – других форм контроля (средний балл по текущим оценкам успеваемости) – экзамен – 8 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрены), иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
ТРЕТИЙ СЕМЕСТР				
Раздел 1 Вводно-коррективный курс		10		
Тема 1.1 Фонетика. Основы произношения	Содержание учебного материала	6		ОК 01-06, 09 ПК 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.3
	Специфика артикуляции звуков. Фонетический строй английского языка. Понятие о нормативном литературном произношении. Системы гласных и согласных звуков. Правила чтения гласных и согласных звуков. Словесное ударение (ударные гласные полнозначных слов и редукция гласных). Ритмика (ударные и неударные слова в потоке речи).	6	1-2	
Тема 1.2 Основы элементарной грамматики	Содержание учебного материала	4		
	Существительные: множественное число, артикль. Местоимения: личные, притяжательные, указательные, some, any). Числительные: количественные, порядковые, дробные. Наречия: степени сравнения. Прилагательные: степени сравнения.оборот there is / are.	4	1-2	
Раздел 2 Грамматика		10		
Тема 2.1 Глагол. Времена глагола в активном залоге	Содержание учебного материала	4		ОК 01-06, 09 ПК 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.3
	Видовременные формы глагола Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous: Present, Past, Future. Неправильные глаголы.	4	1-2	
Тема 2.2 Модальные глаголы	Содержание учебного материала	4		
	Употребление и перевод модальных глаголов can, may, must, have to, should и их эквивалентов.	4	1-2	
Тема 2.3 Структура	Содержание учебного материала	2		

простого предложения	Структура безличного предложения. Отрицание. Место главных и второстепенных членов предложения в простом предложении. Структура безличного предложения. Построение отрицательных предложений. Порядок слов в английском предложении, типы вопросов в английском языке.	2	1-2	
Раздел 3 Лексика и фразеология		4		
Тема 3.1 Понятие о словаре и слове	Содержание учебного материала	2		ОК 01-06, 09 ПК 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.3
	Понятие о словарях и слове. Знакомство со словарями. Прямое и переносное значение слов.	2	1-2	
Тема 3.2 Сочетаемость слов	Содержание учебного материала	2		
	Устойчивые выражения. Наиболее распространенные разговорные формулы-клише (обращение, приветствие, прощание, благодарность, извинение и т. д.)	2	1-2	
Раздел 4 Основы общения на иностранном языке. Повседневные темы		12		
Тема 4.1 О себе и своей семье	Содержание учебного материала	4		ОК 01-06, 09 ПК 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.3
	Биография, хобби, увлечения (спорт, музыка, театр, пр.). Тексты на данную тематику для чтения, аудирования, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь) на данную тему. Описание семейного дерева. Проблемы семьи в России и за рубежом. Тексты на данную тематику для чтения, аудирования, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь) на данную тему.	4	1-2	
Тема 4.2 Внешность, черты характера	Содержание учебного материала	4		
	Описание внешности человека, одежды, характера. Тексты на данную тематику для чтения, аудирования, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь) на данную тему.	4	1-2	
Тема 4.3 Образование	Содержание учебного материала	4		
	Образование в России и странах изучаемого языка. Проблемы образования. Наш колледж.	4	1-2	
	Самостоятельная работа обучающегося №1 внеаудиторное чтение по теме, составление терминологического словаря	0	3	
Раздел 5. Профессиональное общение		4		

Тема 5.1 Что такое электричество?	Содержание учебного материала	4		ОК 01-06, 09 ПК 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.3
	Тексты на данную тематику для чтения, аудирования, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь) на данную тему.	4	1-2	
	Самостоятельная работа обучающегося №2 внеаудиторное чтение, сообщение по теме, составление терминологического словаря	0	3	
Промежуточная аттестация – другие формы контроля (средний балл по текущим оценкам успеваемости)				
ЧЕТВЕРТЫЙ СЕМЕСТР				
Раздел 6. Грамматика		12		
Тема 6.1 Глагол. Времена глагола в активном залоге	Содержание учебного материала	4		ОК 01-06, 09 ПК 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.3
	Видо-временные формы английского глагола: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Perfect Continuous.	4	1-2	
Тема 6.2 Глагол. Времена глагола в пассивном залоге	Содержание учебного материала	4		
	Видо-временные формы глагола в пассивном залоге. Особенности перевода из действительного залога в страдательный. Перевод предложений на английский язык с использованием страдательного залога.	4	1-2	
Тема 6.3 Прямая и косвенная речь	Содержание учебного материала	4		
	Согласование времен. Перевод из прямой речи в косвенную. Особенности употребления времен глагола при переводе из прямой речи в косвенную.	4	1-2	
Раздел 7. Лексика и фразеология		8		
Тема 7.1 Лексика по сферам применения	Содержание учебного материала	4		ОК 01-06, 09 ПК 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.3
	Нейтральная наиболее употребительная лексика, относящаяся к общему языку и отражающая раннюю специализацию (базовая терминологическая лексика специальности).	4	1-2	
Тема 7.2 Словосочетания	Содержание учебного материала	4		
	Свободные и устойчивые словосочетания. Фразеологические единицы.	4	1-2	
Раздел 8. Основы общения на иностранном языке		8		
Тема 8.1 Город	Содержание учебного материала	4		

	Поездка по городу, ориентация в городе. Мой родной город: история, достопримечательности. Тексты на данную тематику для чтения, аудирования, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь) на данную тему.	4	1-2	ОК 01-06, 09 ПК 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.3
Тема 8.2 Покупки	Содержание учебного материала	4		
	В универмаге. Посещение кафе, ресторана, еда. Тексты на данную тематику для чтения, аудирования, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь) на данную тему.	4	1-2	
Раздел 9. Профессиональное общение		4		
Тема 9.1 Электрические схемы	Содержание учебного материала	4		ОК 01-06, 09 ПК 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.3
	Тексты на данную тематику для чтения, аудирования, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь) на данную тему. Тексты для аннотирования и пересказа.	4	1-2	
	Самостоятельная работа обучающегося №3 внеаудиторное чтение, составление терминологического словаря	0	3	
Раздел 10. Основы корреспонденции		8		
Тема 10.1 Деловые и частные письма	Содержание учебного материала	4		ОК 01-06, 09 ПК 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.3
	Оформление, составление резюме. Структура делового и частного письма, клише, использующиеся при написании письма.	4	1-2	
Тема 10.2 Устное сообщение. Доклад	Содержание учебного материала	4		
	Структура доклада, особенности стиля доклада.	4	1-2	
Промежуточная аттестация – другие формы контроля (средний балл по текущим оценкам успеваемости)				
ПЯТЫЙ СЕМЕСТР				
Раздел 11. Грамматика		12		
Тема 11.1 Причастие	Содержание учебного материала	4		ОК 01-06, 09 ПК 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.3
	Формы и функции причастия. Место причастия в предложении. Особенности употребления и перевода причастий.	4	1-2	
Тема 11.2 Герундий	Содержание учебного материала	4		
	Формы и особенности употребления.	4	1-2	
Тема 11.3 Инфинитив	Содержание учебного материала	4		

	Формы и функции инфинитива. Глаголы, требующие после себя инфинитива.оборот с инфинитивом «Complex Object». Инфинитив с частицей и без частицы to.	4	1-2	
Раздел 12 Основы общения на иностранном языке. Повседневные темы		4		
Тема 12.1 Погода, времена года	Содержание учебного материала	2		ОК 01-06, 09 ПК 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.3
	Прогноз погоды, времена года в России и в странах изучаемого языка. Разговор о погоде. Тексты на данную тематику для чтения, аудирования, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь) на данную тему.	2	1-2	
Тема 12.2 Компьютер	Содержание учебного материала	2		
	Устройство компьютера. Терминология. Роль компьютера в жизни современного человека. Интернет. Тексты на данную тематику для чтения, аудирования, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь) на данную тему.	2	1-2	
Раздел 13. Профессиональное общение		6		
Тема 13.1 Как вырабатывают энергию?	Содержание учебного материала	2		ОК 01-06, 09 ПК 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.3
	Тексты на данную тематику для чтения, аудирования, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь) на данную тему. Тексты для аннотирования и пересказа.	2	1-2	
Тема 13.2 Генераторы постоянного тока и их применение	Содержание учебного материала	2		
	Тексты на данную тематику для чтения, аудирования, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь) на данную тему. Тексты для аннотирования и пересказа.	2	1-2	
Тема 13.3 Трансформаторы	Содержание учебного материала	2		
	Тексты на данную тематику для чтения, аудирования, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь) на данную тему. Тексты для аннотирования и пересказа.	2	1-2	
	Самостоятельная работа обучающегося № 4 внеаудиторное чтение по теме, составление терминологического словаря	0	3	

Раздел 14. Основы корреспонденции и публичной речи		2		
Тема 14.1 Устное сообщение. Доклад	Содержание учебного материала	2		ОК 01-06, 09 ПК 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.3
	Устное сообщение. Доклад. Аннотации текста по специальности.	2	1-2	
	Самостоятельная работа обучающегося № 5 подготовка образца сообщения (доклада) по широкой специальной тематике	0	3	
Промежуточная аттестация – другие формы контроля (средний балл по текущим оценкам успеваемости)				
ШЕСТОЙ СЕМЕСТР				
Раздел 15. Грамматика		12		
Тема 15.1 Неличные формы глагола	Содержание учебного материала	6		ОК 01-06, 09 ПК 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.3
	Обороты с инфинитивом (Complex Subject, For-to-infinitive Construction, Complex Object), независимый причастный оборот, герундиальный оборот.	6	1-2	
Тема 15.2 Условные предложения	Содержание учебного материала	6		
	Три типа условных предложений. Сослагательное наклонение. Особенности употребления глагольных форм в разных типах условных предложений. Их перевод на русский язык.	6	1-2	
Раздел 16. Основы общения на иностранном языке. Страноведческие темы		16		
Тема 16.1 Россия	Содержание учебного материала	4		ОК 01-06, 09 ПК 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.3
	Российская Федерация. Географическое положение, природные ресурсы. Политический строй. Рыночная экономика. Культура, традиции, праздники. Тексты на данную тематику для чтения, аудирования, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь) на данную тему.	4	1-2	
Тема 16.2 Великобритания	Содержание учебного материала	4		
	Великобритания. Географическое положение, политический строй, экономика. Города, культура, традиции. Персоналии, музыка, театр, литература. Лондон. Тексты на данную тематику для чтения, аудирования, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь) на данную тему.	4	1-2	
	Самостоятельная работа обучающегося № 6 внеаудиторное	0	3	

	чтение по теме			
Тема 16.3 США	Содержание учебного материала	4		
	США. Географическое положение, политическое устройство, экономика. Культура, традиции, города. Известные люди, музыка, кино, литература. Тексты на данную тематику для чтения, аудирования, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь) на данную тему.	4	1-2	
Тема 16.4 Английский язык в мире	Содержание учебного материала	4		
	Распространение английского языка в мире. Английский – язык международного общения. Англоязычные страны: общая характеристика Канады, Австралии, Новой Зеландии. Тексты на данную тематику для чтения, аудирования, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь) на данную тему.	4	1-2	
Раздел 17. Профессиональное общение		8		
Тема 17.1 Измерительные устройства	Содержание учебного материала	4		ОК 01-06, 09 ПК 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.3
	Тексты на данную тематику для чтения, аудирования, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь) на данную тему. Тексты для пересказа.	4	1-2	
	Самостоятельная работа обучающегося № 7 внеаудиторное чтение по теме	0	3	
Тема 17.2 Защита окружающей среды	Содержание учебного материала Тексты на данную тематику для чтения, аудирования, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь) на данную тему. Тексты для пересказа.	4	1-2	
Промежуточная аттестация – другие формы контроля (средний балл по текущим оценкам успеваемости)				
СЕДЬМОЙ СЕМЕСТР				
Раздел 18. Грамматика		8		
Тема 18.1 Многозначные глаголы	Содержание учебного материала	2		ОК 01-06, 09 ПК 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.3
	Многозначные глаголы, способы перевода на русский язык	2	1-2	
Тема 18.2 Составные	Содержание учебного материала	2		

предлоги	Составные предлоги, способы перевода на русский язык.	2	1-2	
Тема 18.3 Составные союзы	Содержание учебного материала	2		
	Составные союзы, способы перевода на русский язык	2	1-2	
Тема 18.4 Функции и перевод слова one (ones), that (those)	Содержание учебного материала	2		
	Слова one (ones), that (those), способы их перевода на русский язык	2	1-2	
Раздел 19 Основы общения на иностранном языке. Повседневные темы		4		
Тема 19.1 Моя специальность	Содержание учебного материала	4		ОК 01-06, 09 ПК 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.3
	Проблема выбора профессии. Тексты на данную тематику для чтения, аудирования, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь) на данную тему. Тексты для аннотирования и пересказа.	4	1-2	
Раздел 20. Профессиональное общение		8		
Тема 20.1 Охрана здоровья и техника безопасности	Содержание учебного материала	6		ОК 01-06, 09 ПК 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.3
	Тексты на данную тематику для чтения, аудирования, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь) на данную тему. Тексты для пересказа.	6	1-2	
	Самостоятельная работа обучающегося № 8 внеаудиторное чтение по теме	0	3	
Тема 20.2 Современные достижения	Содержание учебного материала	2		
	Тексты на данную тематику для чтения, аудирования, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь) на данную тему. Тексты для пересказа.	2	1-2	
Промежуточная аттестация – другие формы контроля (средний балл по текущим оценкам успеваемости)				
ВОСЬМОЙ СЕМЕСТР				
Раздел 21. Грамматика		2		
Тема 21.1 Грамматические явления, характерные для профессиональной речи	Содержание учебного материала	2		ОК 01-06, 09 ПК 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.3
	Систематизация и обобщение грамматики, характерной для технических текстов.	2	1-2	

Раздел 22. Лексика и фразеология		4		
Тема 22.1 Широкая и узкая терминология	Содержание учебного материала	2		ОК 01-06, 09 ПК 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.3
	Лексика и фразеология, отражающие основные направления широкой специальности и узкую специализацию студента.	2	1-2	
Тема 22.2 Отраслевые словари и справочники	Содержание учебного материала	2		
	Периодические издания на английском языке по специальности. Работа со словарями.	2	1-2	
Раздел 23. Основы перевода литературы профессиональной направленности		4		
Тема 23.1 Единицы перевода	Содержание учебного материала	2		ОК 01-06, 09 ПК 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.3
	Виды и способы перевода. Единицы перевода .	2	1-2	
Тема 23.2 Приемы перевода	Содержание учебного материала	2		
	Лексические (транскрипция, калькирование) и грамматические (морфологические, синтаксические) преобразования. Перевод слов и словосочетаний терминологического характера.	2	1-2	
Раздел 24. Приемы компрессирования содержания		4		
Тема 24.1 Виды речевых произведений	Содержание учебного материала	2		ОК 01-06, 09 ПК 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.3
	Аннотация, тезисы, сообщения.	2	1-2	
	Самостоятельная работа обучающегося № 9 аннотирование, реферирование текстов по специальности	0	3	
Тема 24.2 Основы реферирования литературы по специальности	Содержание учебного материала	2		
	Реферат. Основные приемы аналитико-синтетической переработки информации в сфере профессиональной коммуникации.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающегося № 10 аннотирование, реферирование текстов по специальности	0	3	
Экзамен		0		
Итого по дисциплине		168		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины

Основные учебные издания:

1. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

2. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-b1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

3. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538160>

Дополнительные учебные издания

4. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования /О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 08983-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

5. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

Интернет-ресурсы:

6. America's homepage. Путешествие по штатам и городам, знакомство с историей, культурой, образом жизни американцев [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.infospace.com/info.USA/>

7. Click UK – портал для изучающих культуру Великобритании [Электронный ресурс]: Режим доступа <http://clickuk.ru>

8. TESOL on-line activities - интерактивные задания для изучающих английский язык [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://a4esl.org/>

9. Энциклопедия «Британника» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.britannica.com>

10. Hello-online! (электронный журнал для изучающих английский язык и преподавателей) [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.hello-online.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
Общие и профессиональные компетенции: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ. ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства. ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг. ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства. ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве. уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас знать: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Текущий контроль: - опрос устный (фронтальный); - тестирование; - выполнение письменной работы; - выполнение практической работы (индивидуальная форма работы). Оценка результатов выполнения самостоятельной работы Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. Метод проведения промежуточной аттестации: выполнение комплексного задания

4.2 Примерные задания для текущего контроля

Вариант I

Выберете правильный артикль.

1. Winter is ... coldest season of a year.

a) a **b) the** c) -

2. My father is ... engineer.

a) the **b) an** c) -

3. She is my ... best friend.

a) a **b) -** c) the

Выберете правильную форму множественного числа существительного.

4. She likes to eat

a) apples b) applies c) appls

5. There were many ... on the floor.

a) box **b) boxes** c) boxies

6. He caught three ... in the river.

a) fishes **b) fish** c) fishs

7. There were many ... in the yard.

a) goose **b) geese** c) geoses

Выберете правильный перевод предложений с конструкцией there is/are.

8. Вчера был концерт.

a) A concert was yesterday. b) There were a concert yesterday.

c) There was a concert yesterday.

9. На столе лежат книги.

a) There is books on the table. b) There were books on the table **c) There are books on the table.**

10. В нашем будущем доме будет лифт.

a) There was a lift in our future house. **b) There will be a lift in our future house.** c) There be a lift in our future house.

11. Вчера было три занятия.

a) Three lessons was there yesterday. **b) There were three lessons yesterday.**

c) There will be three lessons yesterday.

Выберете правильный вариант.

12. В стакане мало воды.

There is ... water in the glass.

a) a little **b) little** c) a few d) few

13. На улице много снега.

There is ... snow outside.

a) many **b) much** c) little d) few

Выберете правильную степень сравнения прилагательного.

14. Summer is ... than spring.

a) the warmest **b) warmer** c) warm

15. This book is than that one.

a) interesting b) intrestinger **c) more interesting**

16. It is ... today.

a) hoter **b) hotter** c) more hot

17. This task is ... than that one.

a) easy b) easir **c) easier**

Выберете правильное местоимение.

18. Is there ... here?

a) somebody b) something **c) anybody**

19. Give me ... to read, please.

a) anything **b) something** c) somebody

Выберете правильный вариант перевода предложения.

20. Ты его знаешь?

a) You know him? b) Does you know him? c) **Do you know him?**

21. Где ты учишься?

a) When do you study? **b) Where do you study?** c) Where you study?

Выберете слово с открытым слогом:

22. **a. take** b. put c. curl d. better

Выберете слово с закрытым слогом:

23. a) care b) nice **c) big** d) cure

24. Выберите правильный вариант чтения слова nice

a) [naɪs] b) [neɪs] c) [ni:s]

Вариант II

Выберете правильный артикль.

1. We like to go to ... our friends.

a) the b) a **c) –**

2. Put this ... book on the table.

a) a b) the **c) –**

3. There are ... three pens on his desk.

a) a b) the **c) –**

Выберете правильную форму множественного числа существительного.

4. Put these ... on the table, please.

a) cup b) cups c) cupes

5. Her ... are very fashion.

a) cloth b) **clothes** c) cloths

6. The were eating the grass.

a) calfs b) calves **c) calves**

7. There were many around his house.

a) bush **b) bushes** c) bushies

Выберете правильный перевод предложений с конструкцией there is/are.

8. Что у тебя в сумке?

a) **What is there in your bag?** b) What are there in your bag? c) What there be in your bag?

9. Вчера были какие-нибудь занятия?

a) Is there any lessons yesterday? b) Are there any lessons yesterday? **c) Were there any lessons yesterday?**

10. В вашей группе много студентов?

a) There are many students in your group? **b) Is there are many students in your group?**

c) Are there many students in your group?

11. В этой коробке есть что-нибудь?

a) There are something in this box? b) **Is there anything in this box?** c) Are there anything in this box?

Выберете правильный вариант.

12. Я знаю немецкий немного.

I know German

a) a little b) little c) a few d) few

13. На тарелке немного бутербродов.

There are ... sandwiches on the plate.

a) a little b) much c) little **d) a few**

Выберете правильную степень сравнения прилагательного.

14. The weather is ... today.

a) better b) gooder c) weller

15. This is ... building in our city.
a) higher b) the most highest c) **the highest**
16. This is ... method of learning English.
a) effectivest b) more effective c) **the most effective**
17. This task is ... than that one.
a) difficult b) **more difficult** c) the most difficult
- Выберете правильное местоимение.
18. Is there ... on the wall?
a) anything b) something c) somewhere
19. There was ... in the fridge.
a) anything b) some c) **something**
- Выберете правильный вариант перевода предложения.
20. Она студентка?
a) Is she a student? b) Does she a student? c) She is a student?
21. Что ты думаешь?
a) When do you think? **b) What do you think?** c) Where do you think?
- Выберете слово с открытым слогом:
22. a. sample **b. deep** c. curl d. butter
- Выберете слово с закрытым слогом:
23. a) deal **b) tap** c) lure d) side
24. Выберите правильный вариант чтения слова sky
a) [skai] b) [ski] c) [sku]

Вариант III

Выберете правильный артикль.

1. I usually go by ... bus when the weather is not good.
a) the **b)** - c) a
2. ... Russian Federation is one of the largest countries in the world.
a) – b) A **c) The**
3. We wrote a test last ... week.
a) the b) a **c) –**
- Выберете правильную форму множественного числа существительного.
4. There are many ... in his bookcase.
a) thing b) thinges **c) things**
5. The ... are little animals.
a) mouses b) mices **c) mice**
6. There was much ... in the bottle.
a) water b) waters c) wateries
7. This text contains many new
a) word b) wordes **c) words**
- Выберете правильный перевод предложений с конструкцией there is/are.
8. Что в этой коробке?
a) What is there in this box? b) What are there in this box? c) What there be in this box?
9. Завтра будут занятия?
a) Is there any lessons tomorrow? b) Any lessons are tomorrow? **b) Will there be any lessons tomorrow?**
10. В библиотеке много книг?
a) There will many books in the library? b) Is there are many books in the library?
c) Are there many books in the library?
11. В бутылке было мало воды.
a) Is there be little water in the bottle. b) There were little water in the bottle.
c) There was little water in the bottle.

Выберете правильный вариант.

12. Положи в кофе немного сахара.

Put ...sugar into the coffee.

a) **a little** b) little c) a few d) few

13. Мне бы хотелось сказать немного слов о нем.

I'd like to say ... words about him.

a) many b) much c) little d) **a few**

Выберете правильную степень сравнения прилагательного.

14. Your answer is ... today.

a) badder b) worser c) **worse**

15. He lives ... than you.

a) far b) farthest c) **farther**

16. He answered ... last lesson.

a) gooder b) betterer c) **better**

17. He is ... student in our group.

a) better b) good c) **the best**

Выберете правильное местоимение.

18. Can you find this book ... ?

a) somebody b) somewhere c) **anywhere**

19. There isn't ... in the fridge.

a) **anything** b) something c) nothing

Выберете правильный вариант перевода предложения.

20. Ты можешь перевести этот текст?

a) You can translate this text? b) Do you can translate this text? c) **Can you translate this text?**

21. Где ты живешь?

a) Where you live? b) **Where do you live?** c) You where live?

Выберете слово с открытым слогом:

22. a. **lazy** b. black c. curly d. best

Выберете слово с закрытым слогом:

23. a) **cat** b) Kate c) while d) same

24. Выберите правильный вариант чтения слова deep

a) **[di:p]** b) [dep] c) [deep]

Вариант IV

Выберете правильный артикль.

1. We live on ... second floor.

a) – b) **the** c) a

2. We like to go to ... theatre with my parents.

a) a b) **the** c) –

3. My father is ... engineer.

a) the b) **an** c) –

Выберете правильную форму множественного числа существительного.

4. He has a little ... in his pocket.

a) moneys b) **money** c) monies

5. These ... are his sisters.

a) ladis b) ladys c) **ladies**

6. Put these ... into the table.

a) knifs b) knivs c) **knives**

7. There were many ... on the floor.

a) box b) **boxes** c) boxies

Выберете правильный перевод предложений с конструкцией there is/are.

8. В прошлом году было много снега.

a) There were much snow last year. b) There is much snow last year. c) **There was much snow last year.**

9. В нашей группе будет больше студентов в будущем году.

a) There were more students in our group next year. b) There is more students in our group next year.

c) **There will be more students in our group next year.**

10. На следующей неделе будет больше занятий?

a) There were more lessons next week? b) Is there more lessons next week?

c) **Will there be more lessons next week?**

11. Сегодня три занятия.

There ... three lessons today.

a) is b) **are** c) will d) have

Выберете правильный вариант.

12. В этой книге много интересных историй?

Are there... interesting stories in this book?

a) a little b) little c) **many** d) much

13. Я не кладу много сахара в чай.

I don't put ... sugar into the tea.

a) many b) **much** c) little d) a few

Выберете правильную степень сравнения прилагательного.

14. This film is ... than that one.

a) interestinger b) **more interesting** c) the most interesting

15. This car is ... one.

a) **the most expensive** b) expensiver c) the expensivest

16. It is ... today than it was yesterday.

a) hot b) **hotter** c) the hottest

17. He is ... student in his group.

a) the activist b) activist c) **the most active**

Выберете правильное местоимение.

18. She couldn't find him

a) nowhere b) somewhere c) **anywhere**

19. I don't want to listen to

a) nothing b) something c) **anything**

Выберете правильный вариант перевода предложения.

20. Вы говорите по-английски?

a) You speak English? b) **Do you speak English?** c) Are you speak English?

21. Куда вы ходили вчера?

a) **Where did you go yesterday?** b) Where you go yesterday? c) When did you go yesterday?

Выберете слово с открытым слогом:

22. a. **feel** b. felt c. curl d. bat

Выберете слово с закрытым слогом:

23. a) cart b) nice c) **bigger** d) curly

24. Выберите правильный вариант чтения слова fame

a) **[feim]** b) [fam] c) [faim]