

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Акчурин Сергей Владимирович
Должность: Заместитель директора института зоотехнии и биологии
Дата подписания: 19.11.2025 15:21:23
Уникальный прошивочный ключ:
7abcc10077b0e7c5c5e7a083ff3b1f160d2c



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт зоотехнии и биологии
Кафедра коневодства

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора института зоотехнии и
биологии

С.В. Акчурин
"26"  2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 Современные технологии коннозаводства

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 36.03.02 Зоотехния

Направленность: Продуктивное животноводство

Курс 3

Семестр 6

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025

Москва, 2025

Разработчики: Демин В.А., д.с.-х.н


(подпись)

Пруткова П.В.


(подпись)

«26» августа 2025 г.

Рецензент: Прохоров И.П., д.с.-х.н., профессор


(подпись)

«25» августа 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта и учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

Программа обсуждена на заседании кафедры коневодства
протокол № 1 от «26» авг 2025 г.

Зав. кафедрой Демин В.А., д.с.-х.н., профессор


(подпись)

«26» августа 2025 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической
комиссии института зоотехнии и биологии
Маннапов А.Г., д.б.н., профессор


(подпись)

«26» августа 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой
частной зоотехнии
Юлдашбаев Ю.А., д.с.-х.н., профессор


(подпись)

«26» августа 2025 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ /  
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	8
ПО СЕМЕСТРАМ	8
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	10
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	14
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	15
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	18
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
7.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	19
7.3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	19
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	20
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .	20
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТА ОПРЕДЕЛЯЮТСЯ НА ОСНОВЕ ПРОСЛУШИВАНИЯ КУРСА ЛЕКЦИЙ И ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КОННОЗАВОДСТВА»	20
ВИДЫ И ФОРМЫ ОТРАБОТКИ ПРОПУЩЕННЫХ ЗАНЯТИЙ.....	21
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО.....	21
ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	21

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02 «Современные технологии коннозаводства»
для подготовки бакалавра по направленности «Продуктивное животноводство»

Цель освоения дисциплины: формирование у бакалавров углубленных знаний и умений по основам селекции и современным технологиям различных породных направлений коннозаводства, освоение методов и приемов племенной работы с лошадьми заводских пород, получение необходимых знаний и навыков в современных технологических процессах отрасли.

Место дисциплины в учебном плане: цикл Б, дисциплина включена в вариативную часть дисциплин по выбору, осваивается в 6 семестре

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3, ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3

Краткое содержание дисциплины: Воспроизводство лошадей. Выращивание и воспитание молодняка. Технология пастбищного содержания лошадей. Кормление и содержание лошадей в стойловый период. Построение племенной работы в коннозаводстве. Оценка лошадей производящего состава по качеству потомства. Планирование технологических и селекционных мероприятий в коннозаводстве.

Общая трудоемкость дисциплины (часы/зач. ед.): 144 /4

Промежуточный контроль: зачет

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Современные технологии коннозаводства» является формирование у бакалавров знаний и умений по основам технологических процессов в коннозаводстве и основным методам селекционной работы в этой области. Обучить приемам проведения воспроизводства в различных его формах, содержания и кормления лошадей разных половозрастных групп, особенностям выращивания молодняка, его тренинга и испытаний. Разъяснить основные приемы проведения селекционных мероприятий в коннозаводстве: отбора, индивидуального подбора и оценки лошадей производящего состава по качеству потомства. Для успешной реализации программы необходимы прочные знания по предыдущим дисциплинам, предусмотренным учебным планом, которые входят в курс по направлению 36.03.02 Зоотехния.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Современные технологии коннозаводства» включена в вариативную часть дисциплин по выбору. Дисциплина «Современные технологии коннозаводства» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 36.03.02 – Зоотехния.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Современные технологии коннозаводства» являются: «Морфология живот-

ных», «Физиология и этология животных», «Генетика животных и основы биотехнологии», «Коневодство».

Особенностью дисциплины является приобретение теоретических знаний по вопросам физиологии воспроизводства лошадей, по принципам кормления и использованию основных кормовых средств, по методам выращивания и воспитания животных, с учетом их высшей нервной деятельности, по генетическим основам племенной работы.

Рабочая программа дисциплин «Современные технологии коннозаводства» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетен- ций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКос-1	Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению, разведению животных и производству продукции животноводства на основе применения современных цифровых средств и технологий	ПКос-1.1	Знать принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению, разведению животных и производству продукции животноводства на основе применения современных цифровых средств и технологий	Уметь разрабатывать и внедрять технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных. Уметь контролировать технологии содержания, кормления, разведения животных и производства продукции животноводства.	Владеть методами анализа технологических программ в животноводстве. Владеть навыками организации и координации работ по содержанию, кормлению, разведению животных и производству продукции животноводства.
			ПКос-1.2	Знать требования к ведению воспроизводства, выращивания, селекции лошадей разных пород, принципы ведения внутрихозяйственного, централизованного племенного учета и зоотехнической документации	Уметь определять точки контроля технологий содержания, кормления, разведения животных и производства продукции животноводства на основе применения современных цифровых средств и технологий	Владеть методами зоотехнического и племенного учета, принципами отбора и использования лошадей разных пород в народном хозяйстве
			ПКос-1.3	Знать селекционные требования к породам лошадей в соответствии с законодательством Российской Федерации в области животноводства	Уметь координировать рациональное ведение и соблюдение технологий содержания, кормления, разведения животных для рациональной сберегающей эксплуатации и производства продукции животноводства	Владеть навыками организации и координации работ по содержанию, кормлению, разведению животных и производству продукции животноводства на основе применения современных цифровых средств и технологий

2.	ПКос-2	Способен использовать базовые знания естественных наук при разработке и внедрении современных технологий в производственную деятельность	ПКос-2.1	Знать биологические основы функционирования организма животных разных видов, современные отраслевые инструменты и технологии обеспечивающие функционирование и развитие животноводства	Использовать закономерности физиологии и генетики организма в целях оптимального разведения, бережного содержания и эксплуатации лошадей. Интерпретировать показатели в ходе воспроизводства, индивидуального развития, тренинга, испытаний и хозяйственного использования лошадей разных пород.	Современными методами и приемами содержания, кормления, разведения, эффективного бережного использования животных в соответствие с закономерностями строения и функционирования организма. Методами определения и анализа физиологических показателей.
			ПКос-2.2	Принципы строения и функционирования разных систем организма лошади. Особенности физиологических показателей разных систем организма. Принципы и методы определения физиологических показателей дыхательной, сердечно-сосудистой и других систем организма у лошадей разных пород.	Уметь анализировать закономерности функционирования организма животных разных видов, взаимодействие современных отраслевых инструментов и технологий обеспечивающих функционирование и развитие животноводства	Современными методами и приемами эффективного бережного тренинга, испытаний и хозяйственного использования животных в соответствие с их закономерностями строения и функционирования организма.
			ПКос-2.3	Биологические основы рациональной эксплуатации животных. Методы сохранения здоровья и долголетия лошадей при использовании в различных сферах народного хозяйства	Использовать закономерности функционирования организма животного. Интерпретировать внешние проявления физического состояния лошадей для рационального хозяйственного использования	Владеть базовыми знаниями естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования организма животных разных видов, современными отраслевыми инструментами и технологии обеспечивающие функционирование и развитие животноводства

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа) с учетом практической подготовки, их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего	В т.ч. по семестрам №6
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144	144
1. Контактная работа:	70,25	70,25
Аудиторная работа	70,25	70,25
лекции (Л)	30	30
практические занятия (ПЗ)	40	40
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	73,75	73,75
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	70,75	70,75
Подготовка к зачёту	-	-
Вид промежуточного контроля:	Зачет	

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Раздел 1. Воспроизводство лошадей	17,9	4	4	-	9,9
Раздел 2. Построение племенной работы в коневодстве	36,35	8	8	-	20,35
Раздел 3. Технологические мероприятия в коннозаводстве	8,95	2	2	-	4,95
Раздел 4. Выращивание и развитие молодняка	8,95	2	2	-	4,95
Раздел 5. Тренинг и испытания молодняка племенных лошадей	8,95	2	2	-	4,95

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Раздел 6. Содержание и кормление лошадей	35,8	8	8	-	19,8
Раздел 7. Оценка лошадей производящего состава по качеству потомства.	8,95	2	2	-	4,95
Раздел 8. Трудозатратность и рентабельность племенного хозяйства	17,9	4	4	-	9,9
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	-	-	0,25	-
Всего за 6 семестр	144	30	40	-	73,75
Итого по дисциплине	144	30	40	0,25	73,75

Раздел 1. Воспроизводство лошадей

Тема 1. Физиологические основы воспроизводства

Физиология полового цикла кобыл, оплодотворения, протекания жеребости, родов.

Тема 2. Техника воспроизводительных процессов в коневодстве

Оценка качества спермы жеребцов. Приемы пробы и случки у лошадей. Случной сезон. Подготовка жеребцов и кобыл к воспроизводству

Раздел 2. Построение племенной работы в коневодстве

Тема 3. Отбор в коневодстве. Индивидуальный племенной подбор.

Виды отбора в коннозаводстве. Бонитировка. Проведение подбора лошадей в разных направлениях хозяйственного использования. Составление схем мужских линий и женских семейств.

Тема 4. Работа с мужскими линиями и женскими семействами. Родственное спаривание. Виды и приемы скрещиваний.

Внутрилинейное разведение. Кросс линий. Составление схем мужских линий и женских семейств. Расчет коэффициента инбридинга. Составление схем разных видов скрещиваний в коневодстве.

Раздел 3. Технологические мероприятия в коннозаводстве

Тема 5. Технологические мероприятия в коннозаводстве.

Характеристика коневодческих построек и требования к ним. Схема планировочной организации земельного участка племенного хозяйства. Селекционно-технологические программы. Централизованный племенной учет.

Раздел 4. Выращивание и развитие молодняка

Тема 6. Выжеребка и выращивание жеребят до отъема.

Протекание выжеребки. Меры по оказании помощи при выжеребке. Периоды роста жеребят. Особенности подкорма подсосных жеребят.

Раздел 5. Тренинг и испытания молодняка племенных лошадей

Тема 7. Выращивание молодняка до трехлетнего возраста

Оповаживание, групповой тренинг, заездка, индивидуальный тренинг, заводские испытания лошадей рысистых, верховых и тяжеловозных пород.

Раздел 6. Содержание и кормление лошадей

Тема 8. Нормы и рационы кормления лошадей разных половозрастных групп
Составление кормовых рационов по возрастным группам лошадей разного хозяйственного направления и в разных условиях содержания лошадей.

Тема 9. Технология кормления лошадей
Помесячная и годовая потребность хозяйства в кормах. Суточная потребность в кормах всех половозрастных групп на одну голову. Кратность кормления лошадей по половозрастным группам. Подготовка кормов к скармливанию.

Тема 10. Распорядок и приемы содержания лошадей
Табунное содержание лошадей. Конюшенное содержание лошадей. Конюшенно-пастбищное содержание лошадей. Рациональное планирование и устройство помещений для лошадей и их оборудование.

Тема 11. Технология пастбищного содержания лошадей
Организация и оборудование пастбищных угодий. Расчет необходимых площадей для пастбы лошадей разных половозрастных групп. Организация культурных пастбищ (левад) и приемы их улучшения. Приемы пастбы лошадей, профилактика пастбищных травм и отравлений.

Раздел 7. Оценка лошадей производящего состава по качеству потомства.

Тема 12. Препотентность жеребцов производителей. Оценка племенных качеств кобыл

Расчет индекса препотентности жеребцов. Проведение оценки кобыл по их племенным качествам.

Раздел 8. Трудозатратность и рентабельность племенного хозяйства

Тема 13. Трудозатратность племенного хозяйства
Численность работников, обслуживающих поголовье по половозрастным группам. Форма отчета нормативного фонда оплаты труда для работников конного завода. Расчет затрат труда, численности работников и фонда оплаты труда.

Тема 14. Рентабельность племенного хозяйства
Расчет производственных затрат молодняка к моменту отъема и в возрасте 3-х лет. Определение рентабельности производства.

4.3 Лекции/практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций/ практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ из них практическая подготовка ¹
1.	Раздел 1. Воспроизводство лошадей				
	Тема 1. Физиологические основы вос-	Лекция №1 Физиологические основы воспроизводства	ПКос-1, ПКос-2		2
	основы вос-	Практическая работа № .1 Физиология полового цикла	ПКос-1, ПКос-2	Устный опрос	2

¹ Участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

№ п/п	Название раздела, те- мы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ из них практи- ческая подго- товка ¹
	производ- ства	кобыл			
	Тема 2. Тех- ника воспроизво- дительных процессов в коневождении	Лекция №2 Техника воспро- изводительных процессов в коневождении	ПКос-1, ПКос-2		2
		Практическая работа №2. Техника воспроизводитель- ных процессов в коневождении	ПКос-1, ПКос-2	Устный опрос	2
2	Раздел 2. Построение племенной работы в коневождении				
	Тема 3. От- бор в коне- водстве. Ин- дивидуаль- ный пле- менной под- бор	Лекция №3. Отбор и подбор в коневождении	ПКос-1, ПКос-2		2
		Практическая работа №3. Виды отбора в коннозавод- стве. Проведение подбора по заданной группе лошадей	ПКос-1, ПКос-2	Устный опрос	2
	Тема 4. Ра- бота с муж- скими лини- ями и жен- скими се- мействами. Родственное спаривание. Виды и при- емы скре- щиваний.	Лекция № 4. Внутрелиней- ное разведение. Кросс линий. Родственное спаривание. Виды и приемы скрещиваний	ПКос-1, ПКос-2		2
		Практическая работа №4. Составление схем мужских линий и жен- ских семейств. Расчет коэф- фициента инбридинга. Со- ставление схем разных видов скрещиваний в коневождении	ПКос-1, ПКос-2	Устный опрос	2
3	Раздел 3. Технологические мероприятия в коннозаводстве				
	Тема 5. Тех- нологиче- ские меро- приятия в коннозавод- стве	Лекция № 5. Технологиче- ские мероприятия в конноза- водстве	ПКос-1, ПКос-2		2
		Практическая работа №5. Технологические мероприя- тия в коннозаводстве	ПКос-1, ПКос-2	Устный опрос	2
4	Раздел 4. Выращивание и развитие молодняка				
	Тема 6. Вы- жеребка и выращива- ние жеребят до отъема	Лекция № 6. Выжеребка и выращивание жеребят до отъема	ПКос-1, ПКос-2		2
		Практическая работа №6. Выжеребка и выращивание жеребят до отъема	ПКос-1, ПКос-2	Устный опрос	2
5	Раздел 5. Тренинг и испытания молодняка племенных лошадей				
	Тема 7. Вы- ращивание молодняка до трехлет- него возрас-	Лекция № 7. Выращивание молодняка до трехлетнего возраста	ПКос-1, ПКос-2		2
		Практическая работа №7. Тренинг и испытания молод-	ПКос-1, ПКос-2	Устный опрос	2

№ п/п	Название раздела, те- мы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ из них практи- ческая подго- товка ¹
	та	няка племенных лошадей			
6	Раздел 6. Содержание и кормление лошадей				
	Тема 8. Нормы и ра- ционы кормления лошадей разных по- ловозраст- ных групп	Лекция №8. Нормы и рацио- ны кормления лошадей раз- ных половозрастных групп	ПКос-1, ПКос-2		2
		Практическая работа №8. Составление кормовых ра- ционов по возрастным груп- пам лошадей разного хозяй- ственного направления и в разных условиях содержания лошадей	ПКос-1, ПКос-2	Устный опрос	2
	Тема 9. Тех- нология кормления лошадей	Лекция №9. Технология кормления лошадей	ПКос-1, ПКос-2		2
		Практическая работа №9. Технология кормления ло- шадей	ПКос-1, ПКос-2	Устный опрос	2
	Тема 10. Распорядок и приемы содержания лошадей	Лекция №10. Распорядок и приемы содержания лошадей	ПКос-1, ПКос-2		2
		Практическая работа №10. Системы содержания лоша- дей	ПКос-1, ПКос-2	Устный опрос	2
	Тема 11. Технология пастбищно- го содержа- ния лошадей	Лекция №11. Организация и оборудование пастбищных угодий	ПКос-1, ПКос-2		2
		Практическая работа №11. Расчет необходимых площа- дей для пастбы лошадей разных половозрастных групп	ПКос-1, ПКос-2	Устный опрос	2
7	Раздел 7. Оценка лошадей производящего состава по качеству потомства				
	Тема 12. Препотент- ность же- ребцов про- изводителей.	Лекция № 12. Препотент- ность жеребцов производи- телей. Оценка племенных качеств кобыл	ПКос-1, ПКос-2		2
	Оценка пле- менных ка- честв кобыл	Практическая работа №12. Расчет индекса препотенности жеребцов. Проведение оцен- ки кобыл по их племенным качествам.	ПКос-1, ПКос-2	Устный опрос	2
8	Раздел 8. Трудозатратность и рентабельность племенного хозяйства				
	Тема 13. Трудоза- тратность племенного хозяйства	Лекция №13. Трудозатрат- ность племенного хозяйства	ПКос-1, ПКос-2		2
		Практическая работа №13. Расчет трудозатратности племенного хозяйства.	ПКос-1, ПКос-2	Устный опрос	2
	Тема 14.	Лекция №14. Рентабельность	ПКос-1,		2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ из них практическая подготовка ¹
	Рентабельность племенного хозяйства	племенного хозяйства	ПКос-2		
		Практическая работа №14. Расчет рентабельности племенного хозяйства	ПКос-1, ПКос-2	Устный опрос	2

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1. Воспроизводство лошадей		
1.	Тема 1. Физиологические основы воспроизводства	Особенности воспроизводительных качеств кобыл и жеребцов. Половой цикл кобылы. Стадии созревания фолликула и половой охоты. Физиология спермогенеза. ПКос-1, ПКос-2
2.	Тема 2. Техника воспроизводительных процессов в коневодстве.	Технология проведения разных видов пробы и случки. Нагрузка на производителей при разных видах случки. Искусственное осеменение. Качество спермы, способы консервации семени. Требования к качеству свежеполученного, разбавленного и замороженного семени. ПКос-1, ПКос-2
Раздел 2. Построение племенной работы в коневодстве		
1	Тема 3. Отбор в коневодстве. Индивидуальный племенной подбор	Отбор в коневодстве. Виды отбора в коннозаводстве. Инструкция по бонитировке. Проведение бонитировки. Индивидуальный племенной подбор у племенных лошадей различных направлений хозяйственного использования Гомогенный и гетерогенный подбор. ПКос-1, ПКос-2
2	Тема 4. Работа с мужскими линиями и женскими семействами. Родственное спаривание. Виды и приемы скрещиваний.	Внутрилинейное разведение. Кросс линий. Составление линий заданных родоначальников по ГПК. Распорядок и приемы содержания лошадей разных направлений хозяйственного использования при денниковом и групповом содержании. Рациональное планирование и устройство помещений для лошадей и их оборудование. ПКос-1, ПКос-2
Раздел 3 Технологические мероприятия в коннозаводстве		
1	Тема 5. Технологические мероприятия в коннозаводстве	Технологии производственных процессов в коневодстве и коннозаводстве, воспроизводство, выращивание, тренинг, испытания, различные виды использования, приемы и методы ведения племенной работы. Изучение различных систем содержания. Коневодческие постройки и требования к ним. ПКос-1, ПКос-2
Раздел 4. Выращивание и развитие молодняка		
1	Тема 6. Выжеребка и выращивание жеребят до отъема	Особенности протекания родов у кобыл. Помощь при затрудненных родах. Уход за новорожденными жеребятами. Технология подкормки подсосных жеребят. ПКос-1, ПКос-2
Раздел 5. Тренинг и испытания молодняка племенных лошадей		
1	Тема 7. Выращивание молодняка до трехлетнего возраста	Технология проведения отъема. Способы содержания молодняка после отъема. Технология группового тренинга, заездки и индивидуального тренинга молодняка разного хозяйственного

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		назначения. ПКос-1, ПКос-2
Раздел 6. Содержание и кормление лошадей		
1	Тема 8. Нормы и рационы кормления лошадей разных половозрастных групп	Нормы и рационы кормления лошадей разных половозрастных групп, способов содержания и направлений использования лошадей. Составление кормовых рационов по возрастным группам, по способам содержания и направлений использования лошадей. ПКос-1, ПКос-2
2	Тема 9. Технология кормления лошадей	Помесячная и годовая потребность хозяйства в кормах. Суточная потребность в кормах всех половозрастных групп на одну голову. Кратность кормления лошадей по половозрастным группам. Подготовка кормов к скармливанию. ПКос-1, ПКос-2
3	Тема 10. Распорядок и приемы содержания лошадей	Распорядок и приемы содержания лошадей разных направлений хозяйственного использования при денниковом и групповом содержании. Рациональное планирование и устройство помещений для лошадей и их оборудование. ПКос-1, ПКос-2
4	Тема 11. Технология пастбищного содержания лошадей	Организация и оборудование пастбищных угодий. Нормы пастбищных площадей на 1 голову в разных половозрастных группах. Расчет необходимых площадей для пастбы лошадей разных половозрастных групп. Приемы пастбы лошадей и профилактика пастбищных травм и отравлений. Левадные хозяйства. Организация культурных пастбищ (левад) и приемы их улучшения. ПКос-1, ПКос-2
Раздел 7. Оценка лошадей производящего состава по качеству потомства		
1	Тема 12. Препотентность жеребцов производителей. Оценка племенных качеств кобыл	Препотентность жеребцов производителей. Расчет индекса препотентности жеребцов. Бонитировки племенных лошадей и полученного от них молодняка. Проведение оценки жеребцов и кобыл по их племенным качествам. ПКос-1, ПКос-2
Раздел 8. Трудозатратность и рентабельность племенного хозяйства		
1	Тема 13. Трудозатратность племенного хозяйства	Численность работников, обслуживающих поголовье по половозрастным группам. Форма отчета нормативного фонда оплаты труда для работников конного завода. Расчет затрат труда, численности работников и фонда оплаты труда. ПКос-1, ПКос-2
2	Тема 14. Рентабельность племенного хозяйства	Расчет производственных затрат молодняка к моменту отъема и в возрасте 3-х лет. Определение рентабельности производства. ПКос-1, ПКос-2

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
1.	Техника воспроизводительных процессов в коневодстве	Л	Демонстрация учебного видео фильма с последующим обсуждением
2.	Виды отбора в кон-	С	Самостоятельная работа «Принципы и методы

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
	нозаводстве. Бонити- ровка	бонитировки лошадей»

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль)

Раздел 1. Воспроизводство лошадей

1. Физиологические основы воспроизводства.
2. Техника воспроизводительных процессов в коннозаводстве.
3. Профилактика потерей жеребости.
4. Определение показателей зажеребляемости, потерь жеребести, благополучной выжеребки и делового выхода жеребят
5. Оценка качества спермы у жеребцов
6. Приемы пробы и случки у лошадей

Раздел 2. Построение племенной работы в коневодстве

1. Генетические основы селекции в коневодстве.
2. Оценка хозяйственно-полезных качеств лошадей при бонитировке.
3. Отбор в коневодстве.
4. Индивидуальный племенной подбор.
5. Работа с мужскими линиями и женскими семействами.
6. Родственное спаривание.
7. Виды и применение скрещиваний.
8. Расчет оптимальных размеров и годового оборота племенных лошадей по заданным параметрам
9. Генетические особенности в селекции лошадей по мастям.

Раздел 3. Технологические мероприятия в коневодстве

1. Технологии производственных процессов в коневодстве и коннозаводстве
2. Коневодческие постройки и требования к ним.
3. Селекционно-технологические программы
4. Централизованный племенной учет

Раздел 4. Выращивание и развитие молодняка

1. Процесс родов у кобыл
2. Меры по оказании помощи при выжеребки
3. Периоды роста и развития жеребят
4. Особенности подкорма подсосных жеребят

Раздел 5. Тренинг и испытания молодняка племенных лошадей

1. Индивидуальный тренинг лошадей рысистых пород

2. Индивидуальный тренинг лошадей верховых пород
3. Индивидуальный тренинг лошадей тяжеловозных пород
4. Заводские испытания лошадей рысистых пород
5. Заводские испытания лошадей верховых пород
6. Заводские испытания лошадей тяжеловозных пород

Раздел 6. Содержание и кормление лошадей

1. Табунное содержание лошадей
2. Конюшенное содержание лошадей
3. Конюшенно-пастбищное содержание лошадей
4. Рациональное планирование и устройство помещений для лошадей и их оборудование
5. Организация и оборудование пастбищных угодий.
6. Организация культурных пастбищ (левад) и приемы их улучшения.
7. Приемы пастбы лошадей, профилактика пастбищных травм и отравлений.

Типовые задачи по разделу 4.

1. Рацион кормления холостой рабочей кобылы живой массой в 400 кг в возрасте 2,5 лет в стойловый период при средней работе (1500 тыс.кгм в день).
2. Рацион кормления взрослого рабочего мерина живой массой в 600 кг в стойловый период при тяжелой работе (2800 тыс.кгм в день).
3. Рацион кормления взрослого рабочего мерина живой массой в 550 кг в стойловый период при средней работе (1800 тыс. кгм в день).
4. Рацион кормления взрослого рабочего мерина массой в 450 кг в стойловый период без рабочего использования при откорме с расчетом получить суточный привес в 400 г.
5. Рацион кормления взрослого рабочего мерина массой в 650 кг в стойловый период при тяжелой работе (3200 тыс. кгм в день).
6. Рацион кормления двухлетнего рабочего жеребчика массой в 400 кг при легкой работе в стойловый период
7. Рацион кормления годовалой кобылки рысистого породы в стойловый период при заездке (масса 380 кг)

Раздел 7. Оценка лошадей производящего состава по качеству потомства

1. Препотентность жеребцов производителей.
2. Оценка племенных качеств кобыл.

Раздел 8. Трудозатратность и рентабельность племенного хозяйства

1. Расчет численности работников, обслуживающих поголовье по половозрастным группам.
2. Форма отчета нормативного фонда оплаты труда для работников конного завода.
3. Расчет затрат труда, численности работников и фонда оплаты труда.
4. Расчет производственных затрат молодняка к моменту отъема
5. Расчет производственных затрат молодняка в возрасте 3-х лет.
6. Определение рентабельности производства.

Вопросы к зачету

1. Физиологические основы воспроизводства.
2. Техника воспроизводительных процессов в коннозаводстве.
3. Естественная случка и искусственное осеменение лошадей
4. Виды случек и современные технологии их правильного проведения
5. Выявления кобыл в охоте с помощью жеребца пробника.
6. Техника сбора и заморозки спермы жеребцов.
7. Определение сроков жеребости у кобылы.
8. УЗИ контроль над состоянием воспроизводительной функции кобылы.
9. Уход за жеребой кобылой
10. Профилактика потерей жеребости.
11. Определение показателей зажеребляемости, потерь жеребести, благополучной выжеребки и делового выхода жеребят
12. Техника воспроизводительных процессов в коннозаводстве.
13. Профилактика заболеваний и дисфункций половых органов кобыл.
14. Уход за жеребцами производителями, кормление и содержание.
15. Выжеребка кобылы, меры по родовспоможению.
16. Уход за новорожденным жеребенком, методы профилактики заболеваний жеребят
17. Выращивание жеребят до отъема.
18. Особенности кормления жеребят до отъема
19. Выпас кобыл с жеребятами, подкормка на пастбище
20. Технология отъема жеребят от кобыл
21. Организация группового тренинга молодняка от отъема до 1,5 летнего возраста
22. Выращивание молодняка до двухлетнего возраста.
23. Технология пастбищного содержания лошадей
24. Организация и оборудование пастбищных угодий.
25. Приемы пастбы лошадей и профилактика пастбищных травм и отравлений.
26. Организация левадных хозяйств.
27. Кормление и содержание лошадей в стойловый период
28. Нормы и рационы кормления лошадей разных половозрастных групп
29. Распорядок и приемы содержания лошадей при табунном, конюшенном и конюшенно-пастбищном содержании.
30. Наиболее рациональные способы содержания лошадей.
31. Построение племенной работы в коннозаводстве
32. Генетические основы селекции в коневодстве.
33. Оценка хозяйственно-полезных качеств лошадей при бонитировке.
34. Отбор в коневодстве.
35. Индивидуальный племенной подбор.
36. Работа с мужскими линиями и женскими семействами.
37. Родственное спаривание.
38. Виды и применение скрещиваний.
39. Расчет оптимальных размеров и годового оборота племенных лошадей по заданным параметрам
40. Генетические особенности в селекции лошадей по мастям. Индивидуальный племенной подбор.
41. Работа с мужскими линиями и женскими семействами.
42. Понятие инбридинга и применение его в коневодстве.
43. Виды и применение скрещиваний.

44. Оценка лошадей производящего состава по качеству потомства.
45. Препотентность жеребцов производителей.
46. Планирование технологических мероприятий в коннозаводстве
47. Технологии производственных процессов в коневодстве и коннозаводстве.
48. Организация условий для проведения индивидуального тренинга молодняка лошадей
49. Зоогигиенические требования к коневодческим помещениям.
50. Коневодческие постройки и требования к ним

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов должны быть представлены критерии выставления оценок «зачет», «незачет».

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 7

Оценка		Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	зачет	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
Средний уровень «4» (хорошо)		оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)		оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
Миним. уровень «2» (неудовл.)	незачет	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Козлов С.А. Коневодство. Учебник/ С.А. Козлов В.А. Парфенов. – Спб.: Лань, 2004.- С.304
2. Коновалова Г.К. Чистокровная верховая порода лошадей. Учебное пос./ Акимова А.В. – М.: Росинформагротех, 2017, <http://elib.timacad.ru/dl/local/t795.pdf>
3. Хотов В.Х., Красников А.С. Коневодство. Учебное пособие. – М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2012. – 213 с.
4. Коневодство: учебник для вузов / В. А. Демин, А. Р. Акимбеков, Д. А. Баймуканов [и др.]; под редакцией В. А. Демин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 324 с. — ISBN 978-5-507-50390-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/424847>

7.2. Дополнительная литература

1. Козлов С.А., Племенное дело в коневодстве: Учебное пособие. – М.: ФГОУ ВПО МГАВМиБ им. К.И.Скрябина, 2003.
2. Коновалова Г.К., Хлебосолова А.В. Чистокровное коннозаводство. История и современное состояние. (Учебное пособие). М.- АНО Редакция журнала «МЭСХ» - 2014.- 132 с.
3. Жебровский Л.С. Селекция животных. Спб.: Лань, 2002.-256 с.
4. Г.Г. Карлсен. Тренинг и испытание рысаков: учебное пособие / Г. Г. Карлсен, И. Л. Брейштер, и др. ; ред. Г. Г. Карлсен. - М. : Колос, 1978. - 255 с.
5. Эрнст Л.К. Генетические основы селекции сельскохозяйственных животных.- М : ВИЖ, 2004. - 736 с.
6. Камбегов Б. Д. Коневодство и коннозаводство России. - М.: Росагропромиздат, 1988, 224 с.
7. Г.В. Родионов и др. Животноводство. Учебник. Гриф. – СПб и др., Лань, 2014.

7.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Цыганок И.Б. Тренинг лошадей тяжеловозных пород. Методические указания для практических занятий.-М.: МСХА.- 2004.- 18 с.
2. Парфенов В.А. Рабочее использование лошадей: методические указания для практических занятий/ В.А. Парфенов [и др.].- М.: МСХА.- 2011.- 33 с.
3. Цыганок И.Б. Рабочие качества лошадей: методические указания для практических занятий /И.Б. Цыганок [и др.].- М.: МСХА.- 2011.- 25 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт ВНИИ коневодства: <http://www.ruhorses.ru/>
2. Официальный сайт Центрального Московского ипподрома: <http://www.cmh.ru/>

3. Другие коневодческие и конноспортивные сайты <https://www.equestrian.ru> ; <http://fkstr.ru/> ; <http://konevodstvo.su/>
4. Журнал «Коневодство и конный спорт». - ВНИИК., 2015-2019. - № 1-6 <http://www.konevodstvo.org/>
5. Правила испытаний племенных лошадей на ипподромах Российской Федерации. - http://cmh.ru/assets/files/pravila_ispit_ver.pdf
6. Новости ипподромов <http://hippodrom.ru/index.php>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 8

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
1	2
Конно-спортивный комплекс ауд. 14 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	1.Вандалоустойчивый шкаф 1 шт. (инв.№ 558850/14) 2. Видеопроектор 3500Лм 1 шт. (инв.№ 558359/8) 3. Доска PolyVision 1 шт. 4. Крепление для проектора 1 шт.(инв.№ 558768/9) 5. Системный блок с монитором 1 шт. (инв.№ 558777/16) 6.Стулья – 32 шт. 7. Столы аудиторные- 15 шт. 8.Жалюзи бежевые 5,16 кв.м 1 шт.(инв.№591003) 9. Жалюзи бежевые 4.29 кв.м1 шт.(инв.№591000) 10. Жалюзи бежевые 4.35 кв.м 1 шт.(инв.№591002) 11. Столы 2 шт.
Конно-спортивный комплекс ауд. 22 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	1. Доска аудиторная 1 шт. 2. Холодильник «Смоленск» 1 шт.(инв.№552791) 3. Доильный аппарат для кобыл 1 шт. (инв.№552806) 4. Столы 4 шт. 5. Стулья 12 шт. 6. ПК Cel-D-1800/512/80/DVD-R1 шт.(инв.№558788/176)

10. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студента определяются на основе прослушивания курса лекций и выполнения практических работ по дисциплине «Современные технологии коннозаводства»

Для получения допуска к зачету с оценкой студент обязан посетить все лекции и практические занятия, а также все практические и контрольные работы.

В процессе освоения дисциплины студентам необходимо проработать все вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение. Для самостоятельной работы студентов рекомендуется использование литературы, представленной в библиотеке РГАУ-

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Все виды учебных работ должны быть выполнены в сроки, установленные учебным планом и программой изучения дисциплин. Студент, пропустивший занятие, должен предоставить рукописный конспект лекций или занятия и ответить на поставленные вопросы по пропущенным темам. Студент, пропустивший занятия, по согласованию с преподавателем может отработать занятия в форме устного ответа или написания реферата по пропущенной теме.

К зачету с оценкой студент допускается только при выполнении учебного плана и программы, при наличии допуска, проставленного преподавателем.

11. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Специфика дисциплины заключается в ее взаимосвязи и взаимозависимости рассматриваемых разделов и предшествующих дисциплин, на которых базируется дисциплина «Современные технологии коннозаводства» Качественное обучение по дисциплине возможно с использованием учебной программы «Современные технологии коннозаводства» Демин В.А., Пруткова П.В. Также могут быть использованы методические указания, представленные в пункте 7 данной программы.

При организации занятий по дисциплине «Современные технологии коннозаводства» преподаватель производит подготовку необходимого раздаточного материала, инвентаря, макетов, муляжей, а также живых экспонатов, лошадей в Конноспортивном комплексе (КСК) университета. Занятия в КСК проводят в соответствии с требованиями техники безопасности и согласно установленному в КСК графику.

Программу разработали:

Демин В.А., доктор с.-х. наук, профессор

(подпись)

Пруткова П.В., ассистент

(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Современные технологии коннозаводства»
ОПОП ВО по направлению 36.03.02– «Зоотехния», направленность «Продуктивное жи-
вотноводство»
(квалификация выпускника – бакалавр)

Прохоровым Иваном Петровичем, профессором кафедры частной зоотехнии, доктором сельскохозяйственных наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Органическое сельское хозяйство» ОПОП ВО по направлению 36.03.02 – «Зоотехния» направленность «Продуктивное животноводство» (бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» на кафедре коневодства (разработчики - Демин Владимир Александрович, профессор кафедры коневодства, доктор сельскохозяйственных наук и Пруткова Полина Витальевна, ассистент)

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Современные технологии коннозаводства» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС по направлению 36.03.02 – «Зоотехния». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к базовой части учебного цикла – Б1.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС направления 36.03.02 – «Зоотехния».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Современные технологии коннозаводства» закреплены 2 **компетенции**. Дисциплина «Современные технологии коннозаводства» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Технология коннозаводства» составляет 4 зачётные единицы (144 часа).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Современные технологии коннозаводства» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 36.03.02 Зоотехния и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Современные технологии коннозаводства» предполагает 2 занятия в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 36.03.02 Зоотехния.

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины вариативной части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направления 36.03.02 Зоотехния.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 4 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 7 наименований, методическими рекомендациями – 3 источника, интернет-ресурсы – 6 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 36.03.02 Зоотехния.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Современные технологии коннозаводства» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Современные технологии коннозаводства».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Современные технологии коннозаводства» ОПОП ВО по направлению 36.03.02 – «Зоотехния», профиль «Продуктивное животноводство» (квалификация (степень) выпускника – бакалавр), разработанная профессором кафедры коневодства, доктором сельскохозяйственных наук Деминым Владимиром Александровичем и ассистентом кафедры коневодства, Прутковой Полиной Витальевной, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Прохоров И.П., профессор кафедры частной зоотехнии,
доктор сельскохозяйственных наук


(подпись)

« 25 » августа 2025 г.