

Документ подписан в электронной подписи
Информация о владельце
ФИО: Хоружий Леоидий Иванович
Должность: Директор института экономики и управления АПК
Дата подписания: 15.04.2023 11:25:28
Уникальный программный ключ:
1e90b132d9b04dce67585160b015ddd72cb1e6a9



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра связей с общественностью, речевой коммуникации и туризма

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института экономики
и управления АПК
Д.И. Хоружий
«30» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.09 КУЛЬТУРА РЕГИОНОВ РОССИИ

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление 42.03.02 «Туризм»

Направленность: «Туризм и индустрия гостеприимства»

Курс 4

Семестр 8

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2023

Москва, 2023

Разработчик (и): Евграфова Л.В., к.э.н., доцент _____
(Ф.И.О., учен. звание, ученое звание) «27» 08 2023 г.

Рецензент: А.Б. Оришев
д.и.н., зав. кафедрой истории _____
(Ф.И.О., учен. звание, ученое звание) «__» _____ 2023 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Туризм» и учебного плана по данному направлению, год начала подготовки – 2023

Программа обсуждена на заседании кафедры _____
протокол № 1 от «27» августа 2023 г.

И.о. зав. кафедрой Евграфова Л.В., к.э.н., доцент _____
«27» 08 2023 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической
комиссии института экономики и
управления АПК Гупалова Т.Н., к.э.н., доцент _____
«27» 08 2023 г.

И.о. зав. выпускающей кафедрой
Евграфова Л.В., к.э.н., доцент _____
«27» 08 2023 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ _____
(Ф.И.О.)

Оглавление

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ.....	7
4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.3 ЛЕКЦИИ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	9
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	12
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности.....	14
Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен).....	16
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	17
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	18
7.1. Основная литература.....	18
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	19
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	20
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	20
Виды и формы отработки пропущенных занятий.....	21
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	21

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.09 «Культура регионов России» для подготовки бакалавров 43.03.02
«Туризм», направленность «Туризм и индустрия гостеприимства»

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов представления о туристско-рекреационных ресурсах, туристско-рекреационной деятельности; формирование знаний о теоретических основах географии российского внутреннего туризма, обучение их методам комплексного анализа туристско-рекреационного потенциала территории.

Место дисциплины в учебном плане: Учебная дисциплина «Культура регионов России» является обязательной дисциплиной вариативной части и осваивается в 8 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ПКос-3.2.**

Краткое содержание дисциплины: дисциплина «Культура регионов России», являясь неотъемлемой частью социально-экономической географии, охватывает мировоззренческие, культурно-просветительные, воспитательные, образовательные задачи.

Предлагаемая программа вводит в теорию и практику соответствующий понятийный аппарат, необходимый специалистам по туристским услугам, формирует систему знаний по названной дисциплине и профессиональную культуру.

Приступая к изучению предмета «Культура регионов России», необходимо помнить, что формы и виды туризма и туристского продукта многообразны и находятся в постоянном развитии.

Общая трудоемкость учебной дисциплины «Культура регионов России» - 6 зачетных единиц.

Промежуточный контроль – зачет, экзамен.

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Культура регионов России» - формирование у студентов представления о Культуре народов России; формирование знаний о теоретических основах культуры, обучение их методам комплексного анализа туристско-рекреационного потенциала территории.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Культура регионов России» включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана вариативной части. Реализация в дисциплине «Культура регионов России» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению

43.03.02 «Туризм» позволит решать профессиональные задачи, иметь профессиональную и мировоззренческую направленность.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «География российского внутреннего туризма» являются «География», «География туризма», «Основы туризма».

Дисциплина «Культура регионов России» является основополагающей для изучения дисциплины «Туристско-рекреационное проектирование».

Особенность дисциплины «Культура регионов России» заключается в том, что она дает комплексное представление об общих чертах и территориальных (региональных) особенностях развития туризма в России.

Рабочая программа дисциплины «Культура регионов России» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Промежуточная аттестация бакалавров по итогам освоения дисциплины проводится в форме *зачета и экзамена*.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение учебной дисциплины «Культура регионов России» направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных (ОК) компетенций, представленных в таблице 1.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКос - 3.	Способен проектировать объекты туристской деятельности	ПКос-3.2. Оценивает эффективность планирования по различным направлениям проекта	информационно-коммуникационные технологии, источники информации по проектированию туристского продукта; научно-техническую информацию и профессиональную терминологию	находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию по российскому внутреннему туризму; реализовывать полученные знания на практике; диагностировать и выявлять различные типы проблемных ситуаций.	обработки научно-технической информации; оперативной информацией о текущем состоянии участников туристской деятельности в России; навыками анализа эффективности проектов в сфере туризма.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины в 6 семестре составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	Час.	по семестру №6	по семестру №7
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	216	108	108
Аудиторная работа:	104,65	52,25	52,4
<i>лекции (Л)</i>	42	26	16
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	60	26	34
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,65	0,25	0,4
<i>консультации перед экзаменом</i>	2		2
Самостоятельная работа (СРС)	111,35	55,75	55,6
<i>рефераты</i>	20	10	10
<i>самостоятельное изучение разделов самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, и т.д.)</i>	31	36,75	21
Контроль	33,6	9	24,6
Вид промежуточного контроля		зачет	экзамен

4.2. Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего	Аудиторная работа			СРС
		Л	ПЗ	ПКР	
Раздел 1. Основы географии туризма	22,75	6	6		10,75
Тема 1. География российского внутреннего туризма: Европейский Север					
Тема 2. География российского внутреннего туризма: Центр России	24	6	6		12
Тема 3. География российского внутреннего туризма: Юг России	24	6	6		12
Тема 4. География российского внутреннего туризма: Сибирь и Дальний Восток России	24	8	8		12
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25			0,25	
Контроль	9				9
Всего за 6 семестр	108	26	26		55,75
Раздел 2. География основных направлений туризма	19	4	8		7
Тема 5. Рекреационный и туристский районы: понятие и основные признаки					
Тема 6. Понятие о туристском регионе. Региональный туризм	20	4	8		8
Тема 7. География познавательного и развлекательного туризма	20	4	8		8
Тема 8. География лечебно-оздоровительного туризма	22	4	10		8
Консультации перед экзаменом	2			2	
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,4			0,4	
Контроль	24,6				24,6
Всего за 7 семестр	108	16	34	2,4	55,6
Итого по дисциплине	216	42	60	2,65	111,35

Раздел 1. Основы географии туризма

Тема 1. География российского внутреннего туризма: Европейский Север

Европейский Север: туристские ресурсы, туристские центры, туристская инфраструктура, проблемы и перспективы развития региона

Тема 2. География российского внутреннего туризма: Центр России
 Центр России: туристские ресурсы, туристские центры, туристская инфраструктура, проблемы и перспективы развития региона

Тема 3. География российского внутреннего туризма: Юг России
 Юг России: туристские ресурсы, туристские центры, туристская инфраструктура, проблемы и перспективы развития региона.

Тема 4. География российского внутреннего туризма: Сибирь и Дальний Восток России
 Сибирь и Дальний Восток России: туристские ресурсы, туристские центры, туристская инфраструктура, проблемы и перспективы развития региона.

Раздел 2. География основных направлений туризма

Тема 5. Рекреационный и туристский районы: понятие и основные признаки
 Районы узкой и широкой специализации.
 Районообразующие признаки в туризме; рекреационные зоны и рекреационные районы; группы рекреационных ресурсов и их характеристика; роль развития международного туризма; факторы, влияющие на развитие международного туризма; основы туристского районирования.

Тема 6. Понятие о туристском регионе. Региональный туризм
 Роль туристских достопримечательностей в формировании туристско-рекреационной специализации региона. Показатели, характеризующие достопримечательности и объекты показа территории. Классификация стран по уровню развития туризма, туристская типология стран мира, туристско-рекреационно районирование мира.

Тема 7. География познавательного и развлекательного туризма
 Особенности географии популярных видов туризма в мире, классификация, виды, тенденции развития, туристские центры: туризм с целью развлечения, лечебно-оздоровительный туризм, деловой туризм, религиозный туризм, экологический туризм, познавательный туризм, экстремальный туризм

Тема 8. География лечебно-оздоровительного туризма
 Основные ресурсы лечебно-оздоровительного туризма, основные направления развития лечебно-оздоровительного туризма. Минеральные источники и минеральные грязи. Основные регионы России по развитию лечебно-оздоровительного туризма.

4.3 Лекции и практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Раздел 1.	Лекция №1, №2, №3	ПКос-3		6

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Основы географии туризма Тема 1. География российского внутреннего туризма: Европейский Север	Европейский Север России			
		Практическая работа № 1, №2, №3 Туристские достопримечательности Европейского Севера России	ПКос-3	Опрос	6
2.	Тема 2. География российского внутреннего туризма: Центр России	Лекция №4 и №5, №6. Центральная часть России	ПКос-3		6
		Практическая работа №4 и №5, №6. Туристские достопримечательности Центра России	ПКос-3	Опрос, Защита рефератов	6
3.	География российского внутреннего туризма: Юг России	Лекция №7, №8, №9. Юг России	ПКос-3		6
		Практическое занятие №7, №8, №9. Туристские достопримечательности Юга России	ПКос-3	Презентации, Опрос	6
4.	Сибирь и Дальний Восток России	Лекция №10, №11, №12. География Сибири и Дальнего Востока	ПКос-3		8
		Практическое занятие №10, №11, №12. Туристские достопримечательности Сибири и Дальнего Востока	ПКос-3	Опрос, Защита рефератов	8
5.	Раздел 2. География основных направлений туризма	Лекция №13, №14. Рекреационный и туристский районы: понятие и основные признаки	ПКос-3		4

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Тема 5. Рекреационный и туристский районы: понятие и основные признаки	Практическая работа № №13, №14. Туристско-рекреационное районирование Европейского Севера	ПКос-3 ПКос-3	Опрос	8
6.	Тема 6. Понятие о туристском регионе. Региональный туризм	Лекция №15, №16. Понятие о туристском регионе. Региональный туризм	ПКос-3		4
		Практическая работа № 4№15, №16. Туристско-рекреационное районирование Центра России	ПКос-3	Тестирование, защита презентаций	8
7.	Тема 7. География познавательного и развлекательного туризма	Лекция №17, №18. География познавательного и развлекательного туризма	ПКос-3		4
		Практическое занятие №17, №18. Туристско-рекреационное районирование Юга России	ПКос-3	Защита презентаций, опрос	8
8.	Тема 8. География лечебно-оздоровительного туризма	Лекция №19, №20. География лечебно-оздоровительного туризма	ПКос-3		4
		Практическое занятие № 19, №20. Туристско-рекреационное районирование Сибири и Дальнего Востока	ПКос-3	Защита рефератов, контрольная работа	8

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Тема 1. География российского внутреннего туризма: Европейский Север	Анализ туристкой статистики Европейского Север, ПКос-3
2.	Тема 2. География российского внутреннего туризма: Центр России	Анализ туристкой статистики Центра России, ПКос-3
3.	Тема 3. География российского внутреннего туризма: Юг России	Анализ туристкой статистики Юга России, ПКос-3
4.	Тема 4. География российского внутреннего туризма: Сибирь и Дальний Восток России	Анализ туристкой статистики Сибири и Дальнего Востока, ПКос-3
5.	Тема 5. Рекреационный и туристский районы: понятие и основные признаки	Туристско-рекреационное районирование и зонирование ПКос-3
6.	Тема 6. Понятие о туристском регионе. Региональный туризм	Статистика познавательного и развлекательного туризма ПКос-3
7.	Тема 7. География познавательного и развлекательного туризма	Статистика регионального туризма по целям поездки ПКос-3
8.	Тема 8. География лечебно-оздоровительного туризма	Статистика лечебно-оздоровительного туризма ПКос-3

5. Образовательные технологии

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)	
1.	Тема 1. География российского внутреннего туризма: Европейский Север	Л	Лекция-визуализация
		ПЗ	Практическое занятие в дискуссионном режиме, обсуждение заданий и вопросов для дискуссии
2.	Тема 2. География российского внутреннего туризма: Центр России	Л	Лекция-визуализация
		ПЗ	Практическое занятие в дискуссионном режиме, обсуждение

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
			заданий и вопросов для дискуссии, защита рефератов
3.	Тема 3. География российского внутреннего туризма: Юг России	Л	Лекция-визуализация
		ПЗ	Практическое занятие в дискуссионном режиме, обсуждение заданий и вопросов для дискуссии, защита презентаций
4.	Тема 4. География российского внутреннего туризма: Сибирь и Дальний Восток России	Л	Лекция-визуализация
		ПЗ	Практическое занятие в дискуссионном режиме, обсуждение заданий и вопросов для дискуссии
5.	Тема 5. Рекреационный и туристский районы: понятие и основные признаки	Л	Лекция-визуализация
		ПЗ	Практическое занятие в дискуссионном режиме, обсуждение заданий и вопросов для дискуссии
6.	Тема 6. Понятие о туристском регионе. Региональный туризм	Л	Лекция-визуализация
		ПЗ	Практическое занятие в дискуссионном режиме, обсуждение заданий и вопросов для дискуссии
7.	Тема 7. География познавательного и развлекательного туризма	Л	Лекция-визуализация
		ПЗ	Практическое занятие в дискуссионном режиме, обсуждение заданий и вопросов для дискуссии
8.	Тема 8. География лечебно-оздоровительного туризма	Л	Лекция-визуализация
		ПЗ	Практическое занятие в дискуссионном режиме, обсуждение заданий и вопросов для дискуссии

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Вопросы для текущего и промежуточного контроля

1. В чем заключается аттрактивность природы для туристов?
2. Охарактеризуйте основные природные зоны экваториального, тропического, субтропического, умеренного, субарктического и арктического поясов на территории России с позиции соответствия природного комплекса требованиям рекреации.
3. Проанализируйте проблему высотной географической поясности с позиции развития туризма.
4. Найдите на картах России наиболее важные целебные минеральные источники и расскажите о курортах, которые используют их воды.
5. Осветите важнейшие зональные экономико-экологические проблемы на территории России.
6. Какие экологические процессы должны быть охвачены мониторингом в первую очередь с целью выявления перспектив туризма?
7. Что такое концепция устойчивого развития? Назовите основные принципы устойчивого развития и их составляющие. Расскажите о взаимовлиянии туризма и устойчивого развития.
8. Охарактеризуйте понятие «пропускной потенциал» и проанализируйте его роль в развитии туризма.
9. Проанализируйте этнический и конфессиональный состав населения России.
10. Выявите различия во внешнем облике и внутригородской структуре старинных городов одного христианского и одного мусульманского региона страны.
11. Назовите основные этапы становления и формирования историко-культурного наследия России и регионов.
12. Что представляет собой Список объектов Всемирного природного и культурного наследия? Назовите систему критериев оценки для включения в Список Всемирного наследия (культурных и природных объектов). Какие объекты этого списка расположены на территории России?
13. Используя имеющуюся литературу, составьте историко-культурную характеристику района или крупного города.
14. Назовите существующие классификации типов городов России. Определите по структуре занятости функциональные типы не скольких избранных Вами для анализа городов. Какие из этих типов наиболее привлекательны для туризма?
15. Назовите основные группы ресурсов и дайте их дефиниции. Проанализируйте проблему экономико-географической оценки природных ресурсов.

16. Что такое природно-ресурсный потенциал, его величина и структура? Осветите проблему природно-ресурсного районирования.

17. Как исторически меняется роль природной среды в жизни общества? Изменяется ли при этом ценность рекреационных ресурсов?

18. Назовите основные показатели уровня экономического развития страны или района. Раскройте их содержание. Осветите проблему отраслевой и территориальной структур хозяйства районов.

19. Какова экономическая роль внутреннего туризма в хозяйстве отдельных регионов?

20. Подробно охарактеризуйте типы туризма по основным целям путешествия. Перечислите известные вам виды туризма, воспользовавшись иными, помимо отмеченного, классификационными подходами. Укажите, какие условия и ресурсы особо важны для каждого из перечисленных вами типов туризма. Какие типы туризма преобладают в районе Вашего местожительства?

21. Охарактеризуйте основные этапы развития туризма в России до середины XIX в. Какие факторы, определяли это развитие? Как развивался внутренний туризм с середины XIX до середины XX в?

22. Какова была динамика значимости ведущих факторов развития туризма? Проанализируйте основные особенности развития внутреннего туризма после Второй мировой войны и его современные тенденции. Отметьте причины этого развития, а также факторы, лимитирующие его.

23. Что такое потенциально туристский и туристский районы? Приведите примеры. Какие из известных

24. Вам ресурсов и условий могут стать определяющими в отношении перспектив развития туризма на конкретной территории? Наличие каких факторов делает развитие туризма невозможным?

25. Составьте схему туристско-рекреационных зон России и входящих в эти зоны туристских районов.

Вопросы для контрольной работы

1. Туристская инфраструктура и ее виды?
2. Основные направления развития туризма в России?
3. Мировые туристские центры?
4. Природные ресурсы и их характеристика?
5. Культурно-исторические ресурсы и их характеристика?
6. Туристско-рекреационное зонирование России?

Темы рефератов

1. Развитие внутреннего туризма в России в просветительский и предпринимательский период.
2. Особенности развития туризма в организационно-централизованный и административно-нормативный период.
3. Организация внутреннего туризма в РФ в переходный период.
4. Организация гостиничного хозяйства в России в переходный период.
5. Современное состояние предприятий питания.

6. Организация транспортных услуг в туристской индустрии.
7. Современная туристская политика в России.
8. Влияние группы факторов на развитие внутреннего туризма.
9. Статистическое наблюдение внутреннего туризма.
10. Современное состояние внутреннего туризма в России.
11. Развитие современных видов внутреннего туризма.
12. Ресурсный потенциал экологического туризма.
13. Современное состояние эколого–туристской деятельности.
14. Формирование экологического продукта в российских условиях.
15. Принципы организации санаторно-курортной деятельности.
16. Современный рынок лечебного отдыха.
17. Государственное регулирование внутреннего туризма.
18. Социальный турпродукт и его экономическая основа.
19. Совершенствование внутреннего туризма в России.
20. Организация туроператорской деятельности в регионах РФ.
21. Организация турагентской деятельности в регионах РФ.
22. Основные направления государственной политики в формировании регионального туризма.
23. Организационные структуры регионального туризма.
24. Функции организационных структур регионального туризма.
25. Подходы в разработке Комплексных программ развития туризма в РФ.
26. Технология разработки региональной программы.
27. Инвестиционный подход в разработке программ развития туризма.
28. Оценка Комплексных Программ развития туризма в регионах России (на выбор).
29. Организация внутреннего туризма в Центре России.
30. Проблемы развития внутреннего туризма на Европейском Севере.
31. Перспективы развития внутреннего туризма на Европейском Юге.
32. Развитие и организация внутреннего туризма на Юге Сибири.
33. Развитие внутреннего туризма на Дальнем Востоке.
34. Прогнозная оценка развития внутреннего туризма в РФ.

Темы для выполнения презентаций

1. Районирование Центральной части России.
2. Анализ природного рекреационного потенциала Иркутской области.
3. Культурно-исторический потенциал Республики Бурятия.
4. Флора и фауна Приморского края.

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет, экзамен)

1. Понятия: «рекреации», «рекреологии», «рекреационная география».
2. Понятие «туристские ресурсы» и их характеристика.
3. Функции, виды и формы внутреннего туризма.
4. Законодательная база внутреннего туризма.
5. Экономическая функция внутреннего туризма.

6. Управление и учет в сфере внутреннего туризма.
7. Природные рекреационные ресурсы России.
8. Историко-культурные и социально- экономические рекреационные ресурсы России.
9. Основные туристические предпочтения россиян.
10. Основные виды и разновидности российского внутреннего туризма.
11. Объекты природного наследия, занесенные в список всемирного наследия ЮНЕСКО, расположенные на территории России.
12. Объекты культурного наследия, занесенные в список всемирного наследия ЮНЕСКО, расположенные на территории России.
13. Европейский Север: туристские ресурсы.
14. Европейский Север: туристские центры.
15. Европейский Север: туристская инфраструктура.
16. Европейский Север: проблемы и перспективы развития региона.
17. Центр России: туристские ресурсы.
18. Центр России: туристские центры.
19. Центр России: туристская инфраструктура.
20. Центр России: проблемы и перспективы развития региона.
21. Юг России: туристские ресурсы.
22. Юг России: туристские центры.
23. Юг России: туристская инфраструктура.
24. Юг России: проблемы и перспективы развития региона.
25. Сибирь и Дальний Восток России: туристские ресурсы.
26. Сибирь и Дальний Восток России: туристские центры.
27. Сибирь и Дальний Восток России: туристская инфраструктура.
28. Сибирь и Дальний Восток России: проблемы и перспективы развития региона.
29. Туристические ресурсы Республики Бурятия
30. Безопасность туристов в путешествии

6.2. **Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов.

В основу системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование оценки студента осуществляется в ходе промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Итоговый контроль по дисциплине – зачет, экзамен.

При оценивании ответа на экзамене применяются следующие подходы:

Таблица 7

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Лощёнова, Светлана Сергеевна. География России: учебно-методическое пособие / С. С. Лощёнова, А. Ю. Воронина; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2018 — 80 с.: табл., рис. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа:

<http://elib.timacad.ru/dl/local/umo101.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - <https://doi.org/10.34677/2018.101>.

<URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/umo101.pdf>>.

<URL:<https://doi.org/10.34677/2018.101>>.

2. Воронцова, Наталья Васильевна. География стран мира: практикум / Н. В. Воронцова; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2018 — 87 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа:

<http://elib.timacad.ru/dl/local/umo191.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - <https://doi.org/10.34677/2018.191>.

<URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/umo191.pdf>>.

<URL:<https://doi.org/10.34677/2018.191>>.

7.2. Дополнительная литература

1. Воронцова, Наталья Васильевна. География стран мира: практикум / Н. В. Воронцова; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва, 2018 — 87 с. <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo191.pdf>.

2. Лощёнова, Светлана Сергеевна. География России: учебно-методическое пособие / С. С. Лощёнова, А. Ю. Воронина; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: Росинформагротех, 2017 — 80 с. <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo101.pdf>

7.2. Дополнительная литература

1. Евграфов, Алексей Викторович. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: учебное пособие / А. В. Евграфов; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2019 — 138 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo405.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - <https://doi.org/10.34677/2019.024>. —
<URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/umo405.pdf>>. —
<URL:<https://doi.org/10.34677/2019.024>>.

2. Физическая география материков и океанов: рабочая тетрадь / И. Ф. Асауляк; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва), Кафедра метеорологии и климатологии. — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2013 — 44 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Коллекция: Рабочие тетради. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/257.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/257.pdf>>.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.russiatourism.ru/content/5> - сайт Федерального агентства по туризму;
2. <http://www.turizm.ru/> - сайт об отдыхе и туризме;
3. <http://www.consultant.ru/> - справочная правовая система «Консультант»
4. <https://www.gks.ru/> - базы данных Федеральной службы государственной статистики
4. <http://www.agritourism.ru/> - сайт ассоциации и содействия развития агротуризма в России.

9.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 8

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Тема 1-4	Microsoft Office (Power Point)	демонстрационная обучающая	корпорация Microsoft	2016

Для проведения всех лекционных и практических занятий по дисциплине «География российского внутреннего туризма» для отображения иллюстрационного материала и тематических презентаций используются аудитории, оснащенные мультимедийной техникой: компьютер с лицензионным программным обеспечением, видеопроектор, мультимедийные средства, учебные кинофильмы.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 9

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
12 корпус, аудитория 309	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа с компьютерным (Инв. № 557560/24) и оборудованием для просмотра презентаций (Power Point, Microsoft Word, Excel), меловая доска (Инв. №551887), столы и стулья для работы обучающихся (Инв. № 594160/58)
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова	Читальные залы библиотеки

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

При изучении дисциплины необходимо, чтобы освоение студентами теории дополнялось приобретением личностных и профессиональных компетенций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В качестве выходного проекта предусмотрено написание реферата. Работа над рефератом начинается с выбора темы. После выбора темы студент приступает к изучению информационного материала. Весь собранный материал обобщается и анализируется. В реферате необходимо раскрыть следующие вопросы:

1. Характеристика туристской дестинции по основным критериям:
 - 1.1. Географическое положение
 - 1.2. Природные рекреационные ресурсы
 - 1.3. Культурно-исторические рекреационные ресурсы
 - 1.4. Уровень рекреационной освоенности туристской дестинации
2. Место туристской дестинации на внутреннем рынке туризма
3. Оценка перспектив развития туристской дестинации

В реферате обязательно должны быть рассмотрены примеры туристского продукта, разработанного на рынке по изучаемому виду туризма.

Объем реферата 10–15 стр. Работа выполняется на листах формат А4, в программе Microsoft Word, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14.

Структура реферата: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников (не менее 10 источников).

Защита реферата в виде публичного доклада на 5–7 минут.

Элементы оценивания реферата:

- объем реферативной работы;
- структура работы;
- соответствие содержания теме реферата;
- достоверность и аргументированность содержания;
- ссылки на источники (научность);
- понимание содержания работы;
- способность отвечать на поставленные вопросы.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан подготовить реферат по теме пропущенного занятия, изучить лекционный материал, выполнить тренировочные упражнения по указанию преподавателя, ответить на вопросы по теме. Ответить на вопросы по реферату.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

В процессе преподавания учебной дисциплины основными задачами преподавателя являются следующие: 1) раскрыть содержание каждого раздела (каждой входящей в него темы); 2) показать логическую взаимосвязь материала разделов так, чтобы учебная дисциплина открылась бакалаврам как научная система; 3) помочь бакалаврам овладеть учебным материалом; 4) привить навыки и умения по изучаемой дисциплине.

Проведение практических занятий целесообразно организовывать в форме дискуссий, на которых бакалавры выступают, используя подготовленные тексты публичной речи или материалы рефератов. Затем организуется обсуждение выступлений с элементами дискуссии, в которой принимают участие все слушатели.

Для самостоятельной работы бакалавров предусмотрены темы рефератов и вопросы, которые направлены на углубленное изучение основных разделов учебной дисциплины. Перечень вопросов и темы рефератов целесообразно предложить бакалаврам в начале семестра, чтобы они имели достаточно времени для самоподготовки.

При всем разнообразии методов и организационных форм обучения преподаватель должен использовать различные формы контроля знаний, который позволяет оценить методы преподавания, увидеть их сильные и слабые стороны, выбрать оптимальные варианты обучающей деятельности для развития познавательного интереса бакалавров и приобретения ими навыков и умений по изучаемой дисциплине.

Программу разработал:

Евграфова Л.В., к.э.н.

_____ 

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Культура регионов России», ОПОП ВО по направлению 42.03.02 «Туризм», направленность «Туризм и индустрия гостеприимства» (квалификация выпускника – бакалавр)

Оришевым Александром Борисовичем, доктором исторических наук, доцентом кафедры философии ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Культура регионов России» ОПОП ВО по направлению 42.03.02 «Туризм», направленность «Туризм и индустрия гостеприимства» (уровень обучения – бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре связей с общественностью и речевой коммуникации (разработчик – Евграфова Людмила Владимировна, доцент, кандидат экономических наук).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Культура регионов России» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 42.03.02 «Туризм». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

1. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части учебного цикла – Б1.

2. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 42.03.02 «Туризм».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Культура регионов России» закреплены 5 **компетенций** (ОПК-2.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2.). Дисциплина «Культура регионов России» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

3. Общая трудоёмкость дисциплины «География российского внутреннего туризма» составляет 4 зачётные единицы (144 часа).

4. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Культура регионов России» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 42.03.02 «Туризм» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

5. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

6. Программа дисциплины «Культура регионов России» предполагает 6 занятий в активной и интерактивной форме.

7. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 42.03.02 «Туризм».

8. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (работа с кейсами, и выступления и участие в групповых дискуссиях, участие в деловых

играх, проводимых в форме игрового проектирования (в профессиональной области), коллоквиумах) соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

9. Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины обязательной части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направления 42.03.02 «Туризм».

10. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника, дополнительной литературой – 2 наименования, все источники имеют ссылку на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 4 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 42.03.02 «Туризм».

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Культура регионов России» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

13. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Культура регионов России».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Культура регионов России» ОПОП ВО по направлению 42.03.02 «Туризм», направленность «Туризм и индустрия гостеприимства» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Евграфовой Л.В., доцентом, кандидатом экономических наук, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Оришев А.Б., зав.кафедрой истории ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени
К.А. Тимирязева, доктор исторических наук, доцент

«27» августа 2023

