



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор - проректор по
учебной работе


«25 »  Е.В. Хохлова
2025 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки (специальность)

38.04.02 - Менеджмент

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Управление бизнес-процессами в АПК

направленность (профиль) программы

Уровень магистратуры

ФГОС ВО

Квалификация магистр

Форма обучения – заочная

Год начала подготовки - 2025

Москва 2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОПОП ВО

СОГЛАСОВАНО:

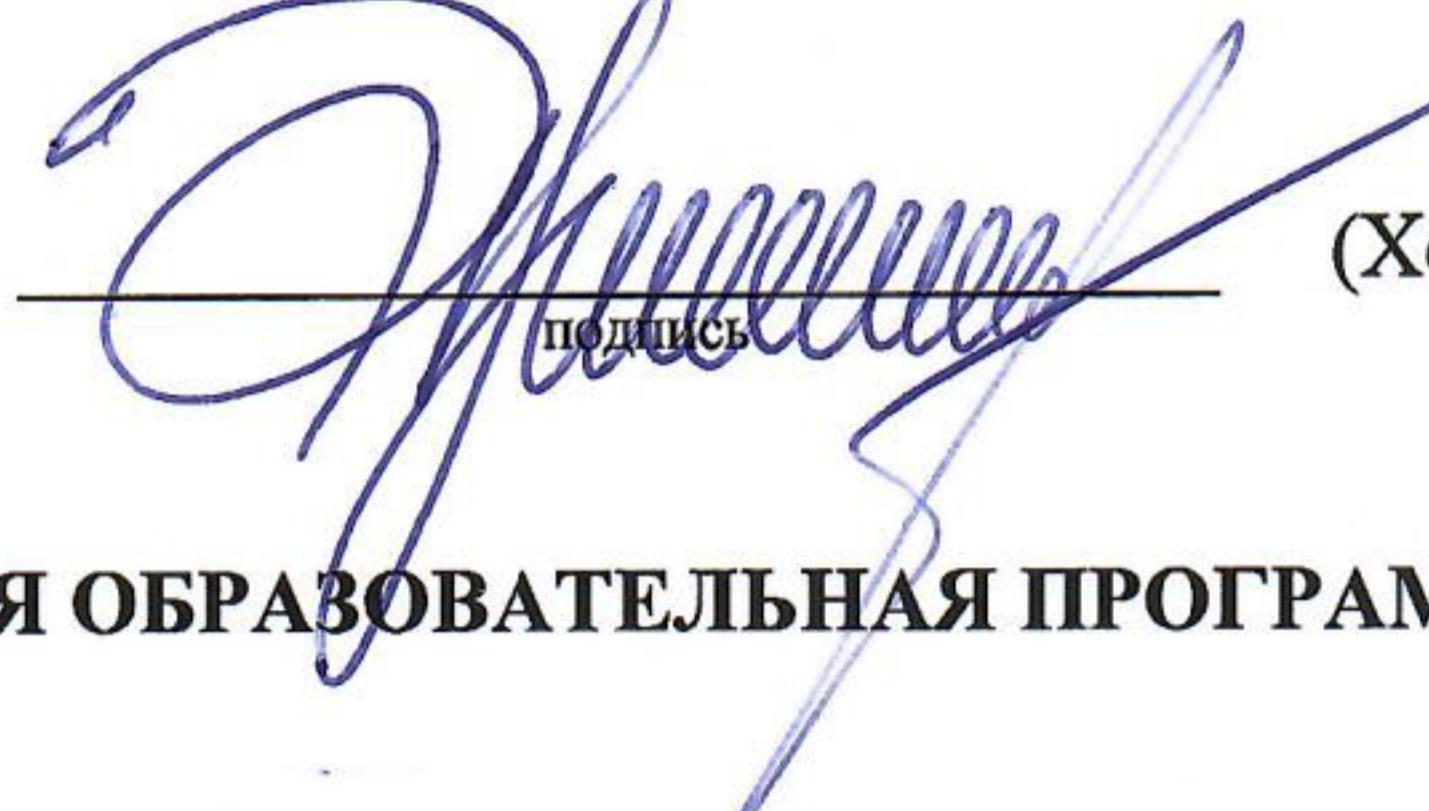
начальник учебно-методического управления


подпись (Захарова С.А.)

Начальник отдела лицензирования
и аккредитации УМУ


подпись (Абрашкина Е.Д.)

Директор института
экономики и управление АПК


подпись (Хоружий Л.И.)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНА:

Учёным советом института экономики и управления АПК, протокол № 11 от 19.06.2025

Учёный секретарь совета


подпись (Мамедов А.А.)

Учебно-методической комиссией института экономики и управления АПК,
протокол № 11 от 19.06.2025

Председатель УМК


подпись (Гупалова Т.Н.)

РАЗРАБОТАНА:

Руководитель ОПОП,
протокол № 6 от 05.06.2025



(Чекмарева Н.В.)

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования	4
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент	4
2.ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	5
2.1 Общая характеристика ОПОП ВО	5
2.2 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО	8
2.3 Основные пользователи ОПОП ВО и стратегические партнеры образовательной программы (работодатели)	8
3.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	9
3.1 Область профессиональной деятельности и сфера (сфера) профессиональной деятельности выпускника	9
3.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника	9
3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника	13
3.4 Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом (карта профессиональной деятельности)	13
4.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ	15
5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО	24
5.1 Годовой календарный учебный график	24
5.2 Учебный план	24
5.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).....	25
5.4 Рабочие программы практик.....	25
5.5 Программа государственной итоговой аттестации	26
5.6 Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации.....	27
5.7 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, курсовым работам/проектам, государственной итоговой аттестации.....	28
6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ	28
6.1 Кадровое обеспечение	28
6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение	30
6.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО	33
7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА	33
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	36
9. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	38

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) (магистратуры) реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российским государственным аграрным университетом – МСХА имени К.А. Тимирязева» (далее – Университет) по направлению 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) Управление бизнес-процессами в АПК представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую университетом с учётом требований рынка труда и соответствующую современному уровню развития науки, техники, технологий, экономики.

ОПОП ВО разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы всех видов практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

Нормативные документы для разработки ОПОП ВО:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ «О практической подготовке обучающихся» (от 05.08.2020 г. № 885/390);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратуры), утверждённого приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 12 августа 2020 года, № 952, зарегистрированного в Минюсте РФ 21.08.2020 г., № 59391.

- Профессиональный стандарт 08.043 «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. N 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021 г., регистрационный N 63289).
- Профессиональный стандарт 08.037 «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2023 г. N821н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2023 г., регистрационный N76611).
- Профессиональный стандарт 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 сентября 2024 г. N 497н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 октября 2024 г., регистрационный N 79885).
 - Устав ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева.
 - Правила внутреннего распорядка Университета.
 - Положения и локальные акты ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева в части, касающейся образовательной деятельности.

2.ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1 Общая характеристика ОПОП ВО

2.1.1 Цель и задачи ОПОП ВО

Основной целью ОПОП ВО бакалавриата / специалитета / магистратуры является подготовка квалифицированных кадров в области управления бизнес-процессами в агропромышленном комплексе посредством формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент и профессиональных стандартов, а также формирование и развитие у студентов социально-личностных качеств (ответственности, коммуникативности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, общей культуры и др.), позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

ОПОП ВО основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- формирование готовности выпускников Университета к профессиональной и социальной деятельности;
- осуществление управления бизнес-процессами в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов;
- анализ состояния экономики отраслей АПК, отдельных организаций,

определение экономических последствий, подготавливаемых или принятых решений;

- проведение кадровой политики и кадрового аудита, формирование коллектива и организацию коллективной работы, умение максимально использовать кадровый потенциал, мотивируя и развивая кадры с целью обеспечения наибольшей результативности их труда;
- улучшение деятельности сотрудников организации на основе личного примера, умения обучаться и совершенствовать работу с учетом опыта и новых идей, проявления лидерских качеств, умения принимать взвешенные решения, убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь, оценивать последствия исполнения решений;
- организация взаимодействия с внешней средой (другими организациями, гражданами), в том числе на иностранном языке;
- консультирование государственных, некоммерческих и хозяйственных организаций;
- формирование баз данных, оценка их полноты и качества, применение этих данных для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций;
- разработка бизнес-планов создания нового бизнеса;
- составление прогнозов развития организаций, учреждений и отдельных отраслей, и предприятий, регионов (с учетом имеющихся социальных, экологических и др. проблем, соблюдения требований безопасности);
- разработка технико-экономического обоснования и определения вероятной эффективности инвестиционных проектов в АПК;
- участие в научно-исследовательских работах по проблемам г управления в АПК, подготовка обзоров и аналитических исследований по отдельным темам специализации;
- подготовка и аprobация отдельных образовательных программ курсов, представление результатов исследований для других специалистов.
- формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть конкурентоспособным на рынке труда.

Структура образовательной программы предусматривает: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием обязательных дисциплин, позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования на следующем уровне.

2.1.2 Направленность ОПОП ВО

Направленность ОПОП ВО соответствует направлению подготовки в целом и конкретизирует содержание программы магистратуры путем ориентации ее на области профессиональной деятельности и сферы

профессиональной деятельности выпускников; типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

Данная ОПОП ВО реализуется по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленности «Управление бизнес-процессами в АПК».

2.1.3 Сроки освоения ОПОП ВО

2 года 4 месяца (по заочной форме обучения).

2.1.4 Квалификация, присваиваемая выпускнику

При успешном освоении ОПОП ВО выпускнику присваивается квалификация магистр по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленность «Управление бизнес-процессами в АПК».

При реализации основной образовательной программы обучающимся предоставлена возможность одновременного получения нескольких квалификаций следующим способом:

– одновременное обучение по программе высшего образования (ВО) по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленность «Управление бизнес-процессами в АПК» и дополнительной профессиональной программе (ДПП) «Экономист-аналитик предприятия». При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением высшего образования диплом о профессиональной переподготовке выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

2.1.5 Язык реализации ОПОП ВО

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (русском языке).

2.1.6 Трудоёмкость ОПОП ВО

Трудоемкость освоения обучающимся ОПОП составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки и включает все виды контактной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП.

2.1.7 Структура ОПОП ВО

Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Блок 2 «Практика»

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

В программе магистратуры для обучающихся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

В рамках программы магистратуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 25 процентов общего объема программы магистратуры (что соответствует требованиям ФГОС ВО - не менее 15 процентов).

При проведении учебных занятий Университет обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов.

Организация предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2.2 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

Для освоения ОПОП ВО подготовки магистра поступающий должен иметь документ о высшем образовании любого уровня государственного образца.

Лица, имеющие диплом о высшем образовании и желающие освоить магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются выпускающей для данной программы кафедрой с целью установления у поступающего наличия компетенций, необходимых для освоения магистерских программ по данному направлению подготовки.

2.3 Основные пользователи ОПОП ВО и стратегические партнеры образовательной программы (работодатели)

ОПОП ВО в обязательном порядке размещается в свободном доступе на сайте университета с целью предоставления абитуриентам, обучающимся, потенциальным работодателям и другим заинтересованным сторонам возможности ознакомления с ее содержанием, материально-техническим и информационно-библиотечным обеспечением, технологиями реализации, а также с целью реализации права обучающихся и работодателей участвовать в формировании содержания ОПОП ВО.

Основными пользователями ОПОП ВО являются:

- профессорско-преподавательские коллективы высших учебных заведений, ответственные за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление ОПОП с учётом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;
- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению ОПОП по данному направлению подготовки;
- ректор учебного заведения и проректоры, отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников;

- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- организации, обеспечивающие разработку примерных ОПОП по поручению уполномоченного федерального органа исполнительной власти;
- органы, обеспечивающие финансирование высшего образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль над соблюдением законодательства в системе высшего образования;
- Государственная Дума РФ, Управы Дмитровская, Тимирязевская САО г. Москвы, Администрация городского округа Долгопрудного Московской области, администрации муниципальных районов, городских округов, городских и сельских поселений субъектов РФ, ЦНБ РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, РФФИ - научная электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований, РГБ - электронная библиотека диссертаций, Российская Государственная Библиотека, кафедра Управления Института экономики и управления АПК РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева.

3.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Область профессиональной деятельности и сфера (сфера) профессиональной деятельности выпускника

Область(и) профессиональной деятельности: 08 – Финансы и экономика.

Виды профессиональной деятельности:

08.036 - реализация инвестиционных проектов с применением разных форм;

08.037 - деятельность по выявлению бизнес-проблем, выяснению потребностей заинтересованных сторон, обоснованию решений и обеспечению проведения изменений в организации;

08.043 - осуществление экономической деятельности организаций.

3.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

Таблица 1

*Профессиональные компетенции выпускников, разработанные университетом и индикаторы их достижения

Задачи ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: Научно - исследовательский				
- организация проведения научных исследований: выбор	процессы управления организациями	ПКос-1 Способен проводить самостоятельные	ПКос-1.1 Знает современные тенденции развития в об-	на основе профессиональных стандартов

<p>инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов; - выявление и формулирование актуальных научных проблем; - подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций 	<p>различных организационно-правовых форм</p>	<p>исследования в области менеджмента, в том числе с использованием цифровых технологий</p>	<p>ласти менеджмента; методологию проведения научных исследований и требования к структуре и содержанию публикаций научных изданий, стандартов к оформлению отчетов, обзоров, статей</p>	<p>08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 сентября 2024 г. N 497н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 октября 2024 г., регистрационный N 79885), 08.037 «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2023 г. N821н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2023 г., регистрационный N76611), соответствующего профессиональной деятельности выпускников и с учетом анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного</p>
---	---	---	--	--

				и зарубежного опыта
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
<p>- разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений;</p> <p>- руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;</p> <p>- организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими</p>	<p>организации любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления</p>	<p>ПКос-3 Способен определять направления развития организации и разрабатывать стратегию управления изменениями в организации</p>	<p>ПКос-3.1. Знает этапы и методы стратегического управления и планирования, а также принципы формирования бизнес-стратегий</p> <p>ПКос-3.2. Умеет разрабатывать комплекс управлеченческих изменений в организации в рамках стратегии развития</p> <p>ПКос-3.3. Владеет методами и инструментами стратегического планирования с учетом отраслевой специфики, в том числе на основе использования цифровых технологий</p>	<p>на основе профессионального стандарта 08.043 «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. N 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021 г., регистрационный N 63289), 08.037 «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2023 г. N821н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2023 г., регистрационный N76611), соответствующего профессиональной деятельности выпускников и с учетом анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам</p>

				на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта
--	--	--	--	--

Тип задач профессиональной деятельности: информационно-аналитический				
<ul style="list-style-type: none"> - поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений; - анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; - проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; 	<p>организации любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления</p>	<p>ПКос-2. Способен применять методики планирования развития организаций и управления проектами, в том числе на основе использования цифровых технологий</p>	<p>ПКос-2.1. Знает методы и модели прогнозирования и планирования развития предприятия ПКос-2.2. Умеет анализировать проекты развития организации ПКос-2.3. Владеет навыками оценки экономической эффективности проектных решений, в том числе на основе использования цифровых технологий</p>	<p>на основе профессионального стандарта 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 сентября 2024 г. N 497н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 октября 2024 г., регистрационный N 79885), соответствующего профессиональной деятельности выпускников и с учетом анализа требований к профессиональным компетенциям,</p>

				предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта
--	--	--	--	--

3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры «Управление бизнес-процессами в АПК» направления 38.04.02 «Менеджмент» являются:

- институты гражданского общества, общественные организации, некоммерческие и коммерческие организации;
- международные организации и международные органы управления;
- иные организации, подразделения по связям с государственными и муниципальными органами и гражданами;
- учреждения науки и образования.
-

3.4 Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом (карта профессиональной деятельности)

В соответствии с профессиональным стандартом 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 сентября 2024 г. N 497н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 октября 2024 г., регистрационный N 79885) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

В - Реализация инвестиционного проекта

1. В/01.7. Управление эффективностью инвестиционного проекта

Разрабатывать план реализации инвестиционного проекта
Работать в специализированных компьютерных программах для подготовки и реализации инвестиционного проекта
Осуществлять поиск необходимой информации для подготовки и реализации инвестиционного проекта
Анализировать принципиальные технические решения и технологии, предлагаемые для реализации инвестиционного проекта
Разрабатывать алгоритмы, модели, схемы по инвестиционному проекту
Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов
Системный анализ, теория принятия решений при реализации инвестиционного проекта
Методы и модели управления инвестиционными проектами
Теория управления рисками

2. В/02.7 Управление коммуникациями инвестиционного проекта

Разрабатывать и проводить презентации инвестиционного проекта
Осуществлять поиск и анализ информации для реализации инвестиционного проекта

3. В/03.7 Управление рисками инвестиционного проекта

	Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать полные и исчерпывающие требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению
4.	B/04.7 Управление сроками и контроль реализации инвестиционного проекта Оценивать эффективность использования ресурсов по инвестиционному проекту
	Использовать эконометрические методы прогнозирования развития рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу

В соответствии с профессиональным стандартом 08.043 «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. N 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021 г., регистрационный N 63289) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

B - Планирование и прогнозирование экономической деятельности организаций

1. **B/01.7 Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организаций**

Разработка эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов
Составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации
Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организаций, с использованием вычислительной техники

2. **B/02.7 Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами**

Прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации
Разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации
Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации

В соответствии с профессиональным стандартом Профессиональный стандарт 08.037 «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2023 г. N821н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2023 г., регистрационный N76611) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

F - Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организаций

1. **F/01.7 Определение направлений развития организаций**

Определение параметров будущего состояния организации
Выявление, анализ и оценка несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации
Оценка бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации

	Выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски, разрабатывать комплекс мероприятий по управлению ими
	Анализировать внутренние/внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организаций
	Методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями
	Методы сборы, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации для бизнес-анализа
	Предметная область и специфика деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа
	Перспективные и существующие цифровые технологии и цифровые возможности для бизнеса в контексте предметной области и специфики деятельности организации
	Управление рисками
2.	F/02.7 Разработка стратегии управления изменениями в организации
	Определение цели и задач стратегических изменений в организации
	Определение основных параметров и ключевых показателей эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации
	Определение критериев оценки успеха стратегических изменений в организации
	Оценка соответствия изменений стратегическим целям организации
	Определение основных аспектов организации, которые могут быть затронуты стратегическими изменениями
	Разработка планов реализации стратегических изменений в организации
	Мониторинг процесса проведения стратегических изменений в организации
	Выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски, разрабатывать комплекс мероприятий по управлению ими
	Анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами
	Моделировать текущее и будущее (желаемое) состояние организации
	Предметная область и специфика деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа
	Стратегии управления изменениями
	Перспективные и существующие цифровые технологии и цифровые возможности для бизнеса в контексте предметной области и специфики деятельности организации
	Управление рисками

4.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы магистратуры по 38.04.02 Менеджмент у выпускника формируются следующие компетенции: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (табл. 2).

Таблица 2

Компетенции выпускника в соответствии с ФГОС ВО 3

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА	Семестр
Универсальные компетенции				
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Знает проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними с использованием цифровых средств и технологий	Б1.О.03 Современный стратегический анализ Б1.В.01 История и методология науки Б1.В.04 Стратегическое управление АПК Б1.В.07 Инновационный менеджмент Б1.В.ДВ.04.01 Экономическая безопасность Б1.В.ДВ.04.02 Государственное регулирование рыночной экономики Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа Б2.В.01 Производственная практика Б2.В.01.02 (П) Научно-исследовательская работа Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы ФТД.01 Управление зеленой экономикой	2,3 1 2,3 3,4 3,4 3,4 3,4 2 2 2 12345 5 5 2
		УК-1.2 Умеет применять методы критического анализа для решения проблемных ситуаций с использованием цифровых средств и технологий	Б1.О.03 Современный стратегический анализ Б1.В.01 История и методология науки Б1.В.04 Стратегическое управление АПК Б1.В.07 Инновационный менеджмент Б1.В.ДВ.04.01 Экономическая безопасность Б1.В.ДВ.04.02 Государственное регулирование рыночной экономики Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа Б2.В.01 Производственная практика Б2.В.01.02 (П) Научно-исследовательская работа Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы ФТД.01 Управление зеленой экономикой	2,3 1 2,3 3,4 3,4 3,4 3,4 2 2 2 12345 5 5 2
		УК-1.3 Владеет методами критического анализа для решения проблемных ситуаций с использованием цифровых средств и технологий	Б1.О.03 Современный стратегический анализ Б1.В.01 История и методология науки Б1.В.04 Стратегическое управление АПК Б1.В.07 Инновационный менеджмент Б1.В.ДВ.04.01 Экономическая безопасность Б1.В.ДВ.04.02 Государственное регулирование рыночной экономики Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа Б2.В.01 Производственная практика Б2.В.01.02 (П) Научно-исследовательская работа Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы ФТД.01 Управление зеленой экономикой	2,3 1 2,3 3,4 3,4 3,4 3,4 2 2 2 12345 5 5 2

УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Знает этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами	Б1.В.03 Современные проблемы аграрной экономики и менеджмента Б1.В.05 Управление проектами в АПК Б1.В.08 Управление бизнес-рискаами в АПК Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы ФТД.02 Оценка общественной эффективности инвестиционных проектов в АПК	1 3,4 2,3 5 5 4
		УК-2.2 Умеет разрабатывать план реализации проекта с использованием цифровых средств и технологий	Б1.В.03 Современные проблемы аграрной экономики и менеджмента Б1.В.05 Управление проектами в АПК Б1.В.08 Управление бизнес-рискаами в АПК Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы ФТД.02 Оценка общественной эффективности инвестиционных проектов в АПК	1 3,4 2,3 5 5 4
		УК-2.3 Владеет методами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Б1.В.03 Современные проблемы аграрной экономики и менеджмента Б1.В.05 Управление проектами в АПК Б1.В.08 Управление бизнес-рискаами в АПК Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы ФТД.02 Оценка общественной эффективности инвестиционных проектов в АПК	1 3,4 2,3 5 5 4
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Знает методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами	Б1.О.05 Теория организации и организационное поведение Б1.В.05 Управление проектами в АПК Б1.В.ДВ.02.01 Управление персоналом проекта Б1.В.ДВ.02.02 Кадровая политика Б2.В.01 Производственная практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1,2 3,4 2,3 2,3 1,2,3,4,5 5 5
		УК-3.2 Умеет координировать и направлять деятельность участников команды на достижение поставленной цели	Б1.О.05 Теория организации и организационное поведение Б1.В.05 Управление проектами в АПК Б1.В.ДВ.02.01 Управление персоналом проекта Б1.В.ДВ.02.02 Кадровая политика Б2.В.01 Производственная практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1,2 3,4 2,3 2,3 1,2,3,4,5 5 5
		УК-3.3 Владеет навыками постановки цели в условиях командной работы и способами управления командной работой в решении поставленных задач	Б1.О.05 Теория организации и организационное поведение Б1.В.05 Управление проектами в АПК Б1.В.ДВ.02.01 Управление персоналом проекта Б1.В.ДВ.02.02 Кадровая политика Б2.В.01 Производственная практика	1,2 3,4 2,3 2,3 1,2,3,4,5

			Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	5 5
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии, в том числе цифровые, на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия	Б1.В.02 Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности Б2.В.01 Производственная практика Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1,2 1,2,3,4,5 5
		УК-4.2. Умеет устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, в том числе на иностранном языке с использованием различных цифровых платформ, для академического и профессионального взаимодействия	Б1.В.02 Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности Б2.В.01 Производственная практика Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1,2 1,2,3,4,5 5
		УК-4.3. Владеет навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в профессиональных дискуссиях на русском и/или иностранном языке, в том числе в цифровой среде	Б1.В.02 Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности Б2.В.01 Производственная практика Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1,2 1,2,3,4,5 5
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; нормы поведения при использовании цифровых технологий и взаимодействии в цифровой среде	Б1.В.02 Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности Б1.В.ДВ.02.01 Управление персоналом проекта Б1.В.ДВ.02.02 Кадровая политика Б2.В.01 Производственная практика Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1,2 2,3 2,3 1,2,3,4,5 5
		УК-5.2. Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; осуществлять межкультурное взаимодействия с использованием цифровых технологий и норм поведения в цифровой среде	Б1.В.02 Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности Б1.В.ДВ.02.01 Управление персоналом проекта Б1.В.ДВ.02.02 Кадровая политика Б2.В.01 Производственная практика Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1,2 2,3 2,3 1,2,3,4,5 5
		УК-5.3. Владеет способами эффективного межкультурного взаимодействия, анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации, в том числе с использованием цифровых средств и технологий	Б1.В.02 Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности Б1.В.ДВ.02.01 Управление персоналом проекта Б1.В.ДВ.02.02 Кадровая политика Б2.В.01 Производственная практика Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1,2 2,3 2,3 1,2,3,4,5 5
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием соответствующих цифровых технологий	Б1.В.01 История и методология науки Б1.В.ДВ.02.01 Управление персоналом проекта Б1.В.ДВ.02.02 Кадровая политика Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа Б2.В.01 Производственная практика Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1 2,3 2,3 2 2 1,2,3,4,5 5
		УК-6.2. Умеет расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и соответствующих цифровых технологий	Б1.В.01 История и методология науки Б1.В.ДВ.02.01 Управление персоналом проекта Б1.В.ДВ.02.02 Кадровая политика Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа Б2.В.01 Производственная практика Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1 2,3 2,3 2 2 1,2,3,4,5 5

		УК-6.3. Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием соответствующих цифровых технологий	Б1.В.01 История и методология науки Б1.В.ДВ.02.01 Управление персоналом проекта Б1.В.ДВ.02.02 Кадровая политика Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа Б2.В.01 Производственная практика Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1 2,3 2,3 2 2 1,2,3,4,5 5
Общепрофессиональные компетенции				
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управлеченческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;	ОПК-1.1. Обладает фундаментальными знаниями в области менеджмента, финансов и международного бизнеса АПК	Б1.О.04 Корпоративные финансы Б1.О.05 Теория организаций и организационное поведение Б2.О.02 Производственная практика Б2.О.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1,2 1,2 2 2 5
		ОПК-1.2. Умеет использовать фундаментальные знания в области менеджмента, финансов и международного бизнеса АПК для решения прикладных и исследовательских задач	Б1.О.04 Корпоративные финансы Б1.О.05 Теория организаций и организационное поведение Б2.О.02 Производственная практика Б2.О.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1,2 1,2 2 2 5
ОПК-2	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управлеченческих и исследовательских задач;	ОПК-2.1. Знает теоретические принципы формирования и обработки отраслевой информации, в том числе основных показателей развития и эффективности сельского хозяйства	Б1.О.01 Управленческая экономика Б1.О.02 Методы исследований в менеджменте Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1 1 2 2 5 5
		ОПК-2.2. Умеет использовать современные информационные системы для исследования аграрных комплексов, отраслей, хозяйствующих субъектов	Б1.О.01 Управленческая экономика Б1.О.02 Методы исследований в менеджменте Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1 1 2 2 5 5
ОПК-3	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управлеченческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;	ОПК-3.1. Знает и умеет анализировать международные тенденции, эффективно работать в рыночных условиях, принимать компетентные управленческие решения	Б1.О.01 Управленческая экономика Б1.О.05 Теория организаций и организационное поведение Б2.О.02 Производственная практика Б2.О.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1 1,2 2 2 5
		ОПК-3.2. Умеет логично и системно формулировать и обосновывать организационно-управлеченческие решения в сфере менеджмента, определяя процесс их реализации и прогнозируя оценку результивативности	Б1.О.01 Управленческая экономика Б1.О.05 Теория организаций и организационное поведение Б2.О.02 Производственная практика Б2.О.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1 1,2 2 2 5

ОПК-4	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;	ОПК-4.1. Знает принципы создания проектных команд и временных рабочих групп в целях реализации проектов в сфере АПК и осуществляет руководство их деятельностью	Б1.О.03 Современный стратегический анализ Б1.О.05 Теория организации и организационное поведение Б2.О.02 Производственная практика Б2.О.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	2,3 2,3 2 2 5
		ОПК-4.2. Умеет аргументированно обосновывать предлагаемые организационно-управленческие решения в сфере менеджмента АПК	Б1.О.03 Современный стратегический анализ Б1.О.05 Теория организации и организационное поведение Б2.О.02 Производственная практика Б2.О.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	2,3 2,3 2 2 5
		ОПК-4.3. Владеет навыками контроля за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности	Б1.О.03 Современный стратегический анализ Б1.О.05 Теория организации и организационное поведение Б2.О.02 Производственная практика Б2.О.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	2,3 2,3 2 2 5
ОПК-5	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.	ОПК-5.1. Знает достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов	Б1.О.01 Управленческая экономика Б1.О.02 Методы исследований в менеджменте Б1.О.04 Корпоративные финансы Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1 1 1,2 2 2 5 5
		ОПК-5.2. Умеет проводить сравнительный анализ, обобщать и критически оценивать выполненные научные исследования в экономике	Б1.О.01 Управленческая экономика Б1.О.02 Методы исследований в менеджменте Б1.О.04 Корпоративные финансы Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1 1 1,2 2 2 5 5

Профessionальные компетенции

ПКос-1	Способен проводить самостоятельные исследования в области менеджмента, в том числе с использованием цифровых технологий	ПКос-1.1. Знает современные тенденции развития в области менеджмента; методологию проведения научных исследований и требования к структуре и содержанию публикаций научных изданий, стандартов к оформлению отчетов, обзоров, статей	Б1.В.01 История и методология науки Б1.В.03 Современные проблемы аграрной экономики и менеджмента Б2.В.01 Производственная практика Б2.В.01.02 (П) Преддипломная практика Б2.В.01.02 (П) Научно-исследовательская работа Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1 1 2 4,5 1,2,3,4 5 5
		ПКос-1.2. Умеет формулировать цель и задачи, определять объект и предмет исследования, применять методы к проводимому научному исследованию, анализировать, прогнозировать, оценивать качество, обобщать полученные результаты и делать выводы	Б1.В.01 История и методология науки Б1.В.03 Современные проблемы аграрной экономики и менеджмента Б2.В.01 Производственная практика Б2.В.01.02 (П) Преддипломная практика Б2.В.01.02 (П) Научно-исследовательская работа Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре	1 1 2 4,5 1,2,3,4 5 5

			защиты и защита выпускной квалификационной работы	
		ПКос-1.3. Владеет методологией проведения экономических исследований в соответствии с разработанной программой, в том числе на основе использования цифровых технологий	Б1.В.01 История и методология науки Б1.В.03 Современные проблемы аграрной экономики и менеджмента Б2.В.01 Производственная практика Б2.В.01.02 (П) Преддипломная практика Б2.В.01.02 (П) Научно-исследовательская работа Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1 1 2 4,5 1,2,3,4 5 5
ПКос-2	Способен применять методики планирования развития организаций и управления проектами, в том числе на основе использования цифровых технологий	ПКос-2.1 Знает методы и модели прогнозирования и планирования развития предприятия	Б1.В.03 Современные проблемы аграрной экономики и менеджмента Б1.В.05 Управление проектами в АПК Б1.В.06 Прогнозирование и планирование в АПК Б1.В.07 Инновационный менеджмент Б1.В.ДВ.01.01 Аналитика Big Data Б1.В.ДВ.01.02 Искусственный интеллект в менеджменте Б1.В.ДВ.04.01 Экономическая безопасность Б1.В.ДВ.04.02 Государственное регулирование рыночной экономики Б2.В.01 Производственная практика Б2.В.01.01 (П) Преддипломная практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы ФТД.02 Оценка общественной эффективности инвестиционных проектов в АПК	1 3,4 3,4 3,4 3,4 3,4 3,4 3,4 2 4,5 5 5 4
		ПКос-2.2 Умеет анализировать проекты развития организации	Б1.В.03 Современные проблемы аграрной экономики и менеджмента Б1.В.05 Управление проектами в АПК Б1.В.06 Прогнозирование и планирование в АПК Б1.В.07 Инновационный менеджмент Б1.В.ДВ.01.01 Аналитика Big Data Б1.В.ДВ.01.02 Искусственный интеллект в менеджменте Б1.В.ДВ.04.01 Экономическая безопасность Б1.В.ДВ.04.02 Государственное регулирование рыночной экономики Б2.В.01 Производственная практика Б2.В.01.01 (П) Преддипломная практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы ФТД.02 Оценка общественной эффективности инвестиционных проектов в АПК	1 3,4 3,4 3,4 3,4 3,4 3,4 3,4 2 4,5 5 5 4
		ПКос-2.3 Владеет навыками оценки экономической эффективности проектных решений, в том числе на основе использования цифровых технологий	Б1.В.03 Современные проблемы аграрной экономики и менеджмента Б1.В.05 Управление проектами в АПК Б1.В.06 Прогнозирование и планирование в АПК Б1.В.07 Инновационный менеджмент Б1.В.ДВ.01.01 Аналитика Big Data Б1.В.ДВ.01.02 Искусственный интеллект в менеджменте Б1.В.ДВ.04.01 Экономическая безопасность Б1.В.ДВ.04.02 Государственное регулирование рыночной экономики Б2.В.01 Производственная практика	1 3,4 3,4 3,4 3,4 3,4 3,4 3,4 2

			Б2.В.01.01 (П) Преддипломная практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы ФТД.02 Оценка общественной эффективности инвестиционных проектов в АПК	4,5 5 5 4
ПКос-3	Способен определять направления развития организации и разрабатывать стратегию управления изменениями в организации	ПКос-3.1Знает этапы и методы стратегического управления и планирования, а также принципы формирования бизнес-стратегий	Б1.В.04 Стратегическое управление АПК Б1.В.06 Прогнозирование и планирование в АПК Б1.В.08 Управление бизнес-рискаами в АПК Б1.В.ДВ.03.01 Стратегия устойчивого развития Б1.В.ДВ.03.02 Зеленые стратегии бизнеса и инновации Б2.В.01 Производственная практика Б2.В.01.01(П) Преддипломная практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы ФТД.01 Управление зеленой экономикой	2,3 3,4 2,3 3,4 3,4 2 4,5 5 5 2
		ПКос-3.2Умеет разрабатывать комплекс управленческих изменений в организации в рамках стратегии развития	Б1.В.04 Стратегическое управление АПК Б1.В.06 Прогнозирование и планирование в АПК Б1.В.08 Управление бизнес-рискаами в АПК Б1.В.ДВ.03.01 Стратегия устойчивого развития Б1.В.ДВ.03.02 Зеленые стратегии бизнеса и инновации Б2.В.01 Производственная практика Б2.В.01.01(П) Преддипломная практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы ФТД.01 Управление зеленой экономикой	2,3 3,4 2,3 3,4 3,4 2 4,5 5 5 2
		ПКос-3.3Владеет методами и инструментами стратегического планирования с учетом отраслевой специфики, в том числе на основе использования цифровых технологий	Б1.В.04 Стратегическое управление АПК Б1.В.06 Прогнозирование и планирование в АПК Б1.В.08 Управление бизнес-рискаами в АПК Б1.В.ДВ.03.01 Стратегия устойчивого развития Б1.В.ДВ.03.02 Зеленые стратегии бизнеса и инновации Б2.В.01 Производственная практика Б2.В.01.01(П) Преддипломная практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы ФТД.01 Управление зеленой экономикой	2,3 3,4 2,3 3,4 3,4 2 4,5 5 5 2

ПКдпо-1	Способен разрабатывать экономическое обоснование для стратегических и оперативных планов развития организаций	ПКдпо-1.1. Знает методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники	Б1.В.09 Экономист-аналитик предприятия Б1.В.09.01 Национальная экономика и отраслевые рынки Б1.В.09.02 Экономический анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности организации (продвинутый уровень) Б1.В.09.03 Прогнозирование и планирование бизнес-процессов организации на макроуровне Б1.В.09.03 Автоматизированный учет на базе 1С: Предприятие Б1.В.09.05(К) Экзамен по модулю "Экономист-аналитик предприятия"	1,2,3 1 2 2 3 3
		ПКдпо-1.2. Умеет составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации	Б1.В.09 Экономист-аналитик предприятия Б1.В.09.01 Национальная экономика и отраслевые рынки Б1.В.09.02 Экономический анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности организации (продвинутый уровень) Б1.В.09.03 Прогнозирование и планирование бизнес-процессов организации на макроуровне Б1.В.09.03 Автоматизированный учет на базе 1С: Предприятие Б1.В.09.05(К) Экзамен по модулю "Экономист-аналитик предприятия"	1,2,3 1 2 2 3 3
		ПКдпо-1.3. Владеет навыками разработки эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов	Б1.В.09 Экономист-аналитик предприятия Б1.В.09.01 Национальная экономика и отраслевые рынки Б1.В.09.02 Экономический анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности организации (продвинутый уровень) Б1.В.09.03 Прогнозирование и планирование бизнес-процессов организации на макроуровне Б1.В.09.03 Автоматизированный учет на базе 1С: Предприятие Б1.В.09.05(К) Экзамен по модулю "Экономист-аналитик предприятия"	1,2,3 1 2 2 3 3
ПКдпо-2	Способен управлять ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами организации, в том числе в долгосрочной перспективе	ПКдпо-2.1. Знает технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации	Б1.В.09 Экономист-аналитик предприятия Б1.В.09.01 Национальная экономика и отраслевые рынки Б1.В.09.02 Экономический анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности организации (продвинутый уровень) Б1.В.09.03 Прогнозирование и планирование бизнес-процессов организации на макроуровне Б1.В.09.03 Автоматизированный учет на базе 1С: Предприятие Б1.В.09.05(К) Экзамен по модулю "Экономист-аналитик предприятия"	1,2,3 1 2 2 3 3
		ПКдпо-2.2. Умеет разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации	Б1.В.09 Экономист-аналитик предприятия Б1.В.09.01 Национальная экономика и отраслевые рынки Б1.В.09.02 Экономический анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности организации (продвинутый уровень) Б1.В.09.03 Прогнозирование и планирование бизнес-процессов организации на макроуровне Б1.В.09.03 Автоматизированный учет на базе 1С: Предприятие Б1.В.09.05(К) Экзамен по модулю "Экономист-аналитик предприятия"	1,2,3 1 2 2 3 3
		ПКдпо-2.3. Владеет навыками прогнозирования динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации	Б1.В.09 Экономист-аналитик предприятия Б1.В.09.01 Национальная экономика и отраслевые рынки	1,2,3 1

			Б1.В.09.02 Экономический анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности организации (продвинутый уровень) Б1.В.09.03 Прогнозирование и планирование бизнес-процессов организации на макроуровне Б1.В.09.03 Автоматизированный учет на базе 1С: Предприятие Б1.В.09.05(К) Экзамен по модулю "Экономист-аналитик предприятия"	2 2 3 3
--	--	--	---	------------------

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом подготовки магистра с учётом его направленности; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся (рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы); рабочими программами учебных и производственных практик; программой государственной итоговой аттестации; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает локальный доступ к вышеуказанным документам.

5.1 Годовой календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы. График представлен в составе Учебного плана (приложение А).

5.2 Учебный план

Структура программы магистратуры включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе – виды учебной деятельности) с указанием их объёма в зачётных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов дисциплин (модулей, практик) базовой части, обеспечивающая формирование компетенций, их трудоёмкость в зачётных единицах, соотношение аудиторной и самостоятельной работы, форм аттестации. Учебный план представлен в приложении А.

5.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) разрабатываются в соответствии с Положением о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы дисциплины.

В рабочей программе каждой дисциплины (модуля) сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО с учетом направленности.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины;
- аннотацию;
- цель освоения дисциплины;
- место дисциплины в учебном процессе;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- структуру и содержание дисциплины;
- образовательные технологии;
- оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);
- методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины;
- методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине;
- иные сведения и (или) материалы.

Рабочие программы дисциплин прилагаются к ОПОП ВО.

5.4 Рабочие программы практик

Рабочие программы практик и программы научно-исследовательской работы обучающихся (далее – НИР) разрабатываются в соответствии с Положением о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы практики, Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

В соответствии с ФГОС ВО подготовки магистра по 38.04.02 Менеджмент Блок 2 «Практики» включает такие виды практики как учебная и

производственная.

Практика – вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессиональную подготовку обучающихся; закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных, и профессиональных компетенций выпускников (в соответствии с ФГОС ВО 3+ и профессиональными стандартами).

Практики проводятся в сторонних организациях или на кафедрах университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Рабочие программы практики и НИР включают в себя:

- аннотацию;
- указание вида, типа практики, способа и формы (форм) её проведения;
- цель практики;
- задачи практики;
- компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения практики;
- место практики в структуре ОПОП ВО;
- содержание и структуру практики;
- организация и руководство практикой;
- методические указания по выполнению программы практики;
- Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение практики;
- материально-техническое обеспечение практики;
- критерии оценки умений, навыков (в том числе и заявленных компетенций);
- иные сведения и (или) материалы.

Рабочие программы практик прилагаются к ОПОП ВО.

5.5 Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

В соответствии с ФГОС ВО подготовки магистра по 38.04.02 Менеджмент и решением Учёного совета Университета Блок 3

«Государственная итоговая аттестация» включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Программа государственной итоговой аттестации прилагается к ОПОП ВО.

5.6 Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от 05.04.2017 года для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП университет создает оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы разрабатываются в соответствии с Положением об оценочных материалах для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Оценочные материалы позволяют оценить степень сформированности компетенций у обучающихся по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Оценочные материалы могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля.

Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации (по дисциплине (модулю) и практике), а также государственной итоговой аттестации, включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- наименование оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные материалы по каждой дисциплине (модулю), практике, государственной итоговой аттестации прилагаются к рабочим программам дисциплины.

плин и практик, программе государственной итоговой аттестации, приведены в составе ОПОП ВО.

5.7 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, курсовым работам/проектам, государственной итоговой аттестации

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю), практике, ГИА, сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля), практики, курсовой работой/проектом, используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации) позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала и касаются планирования и организации:

- времени, необходимого для освоения учебного материала, выполнения курсовой работы (проекта), выпускной квалификационной работы;
- использования учебно-методического материала;
- работы с литературой, электронными ресурсами;
- работы с материалами для подготовки к текущему, промежуточному и государственному итоговому контролю.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля), практики, ГИА, а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

Методические материалы размещены на официальном сайте ВУЗа и /или прилагаются к ОПОП.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Общесистемные требования к реализации программы магистратуры включают в себя требования к кадровому, учебно-методическому и информационному обеспечению, материально-технической базе, воспитательной среде, к обеспечению образовательного процесса социально-бытовыми условиями.

6.1 Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора (Приложение Д).

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные

характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональным стандартам.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой.

Не менее 5 процентов численности педагогических работников организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Характеристика педагогических кадров, привлекаемых к обучению студентов представлена в приложении Б – «Сведения о кадровом обеспечении ОПОП ВО – программы магистратуры».

«Сведения руководителю научного содержания ОПОП ВО» представлены в приложении Е.

6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

6.2.1 Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова

В Университете действует Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова (далее – Библиотека). Общая площадь помещений библиотеки – 9084,10 кв.м, в том числе: конференц-зал на 160 посадочных мест, зал совещаний с местами оборудованными индивидуальными мониторами (60 мест), 3 зала-трансформера, оснащённых мультимедийным и телевизионным оборудованием. Действуют 3 читальных зала на 115 компьютеризированных посадочных мест и 72 места для индивидуальной работы. Все залы оснащены Wi-Fi, Интернет-доступом.

Сайт ЦНБ им. Н.И. Железнова www.library.timacad.ru.

Библиотека оснащена современной автоматизированной библиотечно-информационной системой САБ "ИРБИС64+", АБИС «МАРК-SQL» и АБИС «Absitheque UNICODE». Автоматизированы все основные библиотечно-информационные процессы.

Реализация образовательной программы обеспечивается свободным доступом каждого студента к следующим ресурсам:

- библиотечный фонд учебно-методических и научных материалов библиотеки вуза и других библиотек;
- электронные каталоги;
- обмен информацией с отечественными и зарубежными ВУЗами, научными учреждениями, включая обмен информацией с учебно-научными и иными подразделениями вуза, ЦНСХБ, партнёрских ВУЗов, НИИ;
- Интернет-ресурсы.

В Центральной научной библиотеке имени Н.И. Железнова оборудовано рабочее место для слепых и слабовидящих студентов. Университет приобрел специальное программное обеспечение и принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, позволяющие слабовидящим и слепым студентам заниматься в библиотеке наравне со всеми. Программа «зум-текст» увеличивает шрифт для комфортной работы слабовидящего, другая компьютерная программа переводит текст в голосовой режим. Голосовой режим сопровождает все шаги пользователя. Кроме того, на специальном принтере «Index V5», установленном на компьютерном рабочем месте студента-инвалида, можно будет распечатать шрифтом Брайля и текст, и графические изображения.

Книжный фонд и электронные информационные ресурсы Библиотеки формируются в соответствии с Тематико-типологическим планом комплектования (ТТПК) Университета (утверждён ректором 24 февраля 2014 года).

Объём фонда основной и дополнительной учебной литературы по данной ОПОП соответствуют Минимальным нормативам обеспеченности ВУЗов библиотечно-информационными ресурсами.

Общий фонд университетской библиотеки составляет 5441596 единиц хранения (включая открытый фонд Национальной электронной библиотеки) (табл. 2).

Таблица 2
Общий фонд университетской библиотеки

№ п/п	Наименование показателей	Кол-во
1	Фонд (всего), единиц хранения, в т.ч.:	5441596
1.1	научная литература	1446593
1.2	периодические издания	777302
1.3	учебная литература (учебники, уч.-метод.)	1578097
1.4	художественная литература	93661
1.5	редкая книга	28132
1.6	обменный фонд	5500
1.7	мультимедийные издания	354
2	Электронные ресурсы (БД)	4.0 гигабайта
3	Кол-во удаленных зарегистрированных пользователей	30524
4	Количество документовыдач	1482825
	Количество документовыдач в Электронно-библиотечной системе Университета	1463712

Создана **Электронно-библиотечная система Российской Государственного Аграрного Университета – МСХА имени К.А. Тимирязева** (далее ЭБС).

ЭБС на 01 января 2025 года включает более 32500 полных текстов учебно-методической и научной литературы, правообладателем которых является Университет.

На 01 января 2025 г.:

Учебная и учебно-методическая литература - 1745 книг

Монографии - 357 книг

Статьи из журналов, входящих в перечень ВАК, которые издает Университет:

- Журнал «Известия ТСХА» - 5316 статей;

- Журнал «Агроинженерия» - 1159 статей;

- Журнал «Природообустройство» - 1702 статьи;

- Журнал «Овцы, козы, шерстяное дело» - 894 статьи.

Выпускные квалификационные работы студентов – 15388 ед.

Рабочие тетради - 246 тетр.

Биобиографические и библиографические указатели - 184 ед.

Редкие книги и рукописи - 65 книг

Видеозаписи и презентации - 9 ед.

Материалы конференций, статьи преподавателей и студентов, доклады ТСХА – 6295 ед.

Вестник научно-методического совета по природообустройству и водопользованию – 105 ед.

Организован доступ к ресурсам партнерских организаций: Научная электронная библиотека (система РИНЦ, E-library), доступно – 70586143 научных публикаций и патентов, из них: с полными текстами – 17663528.

ЭБС Лань – 117480 книг;

ЭБС Юрайт – 11317 учебников по всем областям знаний;

ЭБС «Консультант студента» -1371 ед.

Библиотечный фонд содержит необходимую учебно-методическую литературу по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность «Государственная служба», соответственно установленным квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности. Фактическое учебно-методическое, информационное обеспечение учебного процесса представлено в приложении В – «Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса по ОПОП ВО».

Уровень обеспечения учебно-методической литературой по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность «Государственная служба» составляет более 1 экземпляра на одного студента.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.2.2 Электронная информационно-образовательная среда Университета

При реализации образовательной программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Для реализации ОПОП, в соответствии с учебным планом, в Университете используется электронная информационно-образовательной среда.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к учебно-методическому порталу Университета (<https://sdo.timacad.ru/>) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин / модулей, рабочим программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин / модулей;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации карантинных мероприятий и в случае введения режима самоизоляции, преподавание учебной дисциплины реализуется на учебно-методическом портале по адресу <https://sdo.timacad.ru/>

Характеристика учебно-методического и информационного обеспечения представлена в приложении В – «Сведения об учебно-методическом и

информационном обеспечении образовательного процесса основной образовательной программы высшего образования – магистратуры».

6.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Образовательный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определяется рабочими программами дисциплин (модулей), рабочими программами практик и подлежит обновлению в соответствии с требованиями, изложенными в ФГОС ВО.

Характеристика материально-технического обеспечения учебного процесса представлена в приложении Г – «Сведения материально-техническом обеспечении ОПОП ВО».

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА

В Университете создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, спо-

существующих укреплению культурно-нравственных, гражданско-политических, общекультурных качеств обучающихся.

Социокультурная среда университета представляет собой совокупность концептуальных, содержательных, кадровых, организационных и методических ресурсов, направленных на создание гуманитарной среды в учебном заведении, которая обеспечивает развитие общекультурных компетенций обучающихся.

Воспитательная работа в Университете является важной составляющей всего образовательного процесса, осуществляется непрерывно в учебное и внеучебное время. Все мероприятия, проводимые в Университете, освещаются в средствах массовой информации, в частности, на сайте Университета и наиболее значимые – на сайте Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, ежемесячно выходит газета «Тимирязевка». В 2015 году в Университете было создано студенческое интернет-издание «TeamToday», которое ведет фото- и видеосъемку всех мероприятий, которые проходят в РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева, так и за его пределами.

Основными направлениями воспитательной работы в РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева являются:

- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организация досуга студентов;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки;
- содействие работе студенческим общественным организациям, клубам и объединениям;
- работа в общежитиях;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации.

Внеклассическую деятельность в Университете курирует профильный проректор.

В РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева действует Управление молодежной политики и воспитательной деятельности, которое осуществляет свою деятельность на основании Положения РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, утвержденного ректором Университета. Организацию воспитательной работы с обучающимися в институтах обеспечивают директора институтов и их заместители по воспитательной работе; на кафедрах – кураторы и наставники студенческих групп.

Так же в Университете работают 14 музеев, крупнейшая центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, спортивно-оздоровительный комплекс, конный манеж, крытый теннисный корт, база для занятия автоспортом, Центр творчества, Совет ветеранов.

Управление молодежной политики и воспитательной деятельности курирует работу общественных объединений вуза, а именно Совет обучающихся, Профсоюзный комитет студентов, Волонтерский центр, Штаб студенческих отрядов Тимирязевки, Студенческий парламентский клуб, Студенческий спортивный клуб «Тимирязевские зубры», языковой клуб TimStudy, туристический клуб «Ветер», студенческое интернет-издание TeamToday, студенческая организация TimFilm, представительство Российского союза сельской молодежи, добровольная пожарная дружина, институт наставничества, студенческий бытовой совет, представительство Российского союза молодежи, первичное отделение Российского движения детей и молодежи.

Управление молодежной политики и воспитательной деятельности организует мероприятия на основании ежегодного плана воспитательной работы.

Большое место в воспитательной работе с обучающимися занимает культурно-творческая работа с обучающимися. Эту работу активно ведет Центр творчества – один из старейших в Москве, был основан в 1927 году, и всегда был центром культурной, художественной, творческой жизни студенческой молодежи.

И сегодня наши студенты могут стать участниками коллективов – лауреатов многочисленных всероссийских и международных конкурсов: ансамбля народного танца «Каблучок» имени Кирры Черданцевой, фольклорного ансамбля «Беседы», театра-студии «Арт-Аллея», студии эстрадного вокала «SoundFamily», ансамбля кавказского танца «Ирмула», студии изобразительного искусства «Палитра», студии современного танца «SevenDance», студии бального танца, Тимирязевской музыкальной лаборатории, команды КВН Университета.

Важное место в воспитательной работе уделяется пропаганде и внедрению физической культуры и здорового образа жизни, проводимой с участием институтов и кафедры физического воспитания. Студенты имеют возможность заниматься легкой атлетикой, плаванием, волейболом, баскетболом, футболом, мини-футболом, настольным теннисом, мини-гольфом, бадминтоном, пауэрлифтингом, армспортом, вольной и греко-римской борьбой, самбо, дзюдо, универсальным боем, лыжными гонками, спортивным ориентированием, дартс, шахматами, шашками, подводным плаванием, аэробикой, атлетической гимнастикой, каланетик, стритчинг, бодифлекс, пилатес в рамках факультативного курса «Физическая культура» (курс спортивного совершенствования).

В Университете организовываются лекции, беседы с врачами, работниками центров по профилактике асоциальных явлений (наркомании, ВИЧ-инфекции, табакокурения и т.д.) в молодежной среде.

Необходимые условия совершенствования вузовского воспитания является интеграция воспитательной и научной работы. Особое место в деятельности кафедр, деканатов отводится работе по привлечению к научным исследованиям талантливых и способных студентов. Научная работа не только

поднимает творческий потенциал, но и создает особую рабочую обстановку в коллективе.

Под руководством совета молодых ученых и студенческого научного общества ежегодно проводятся международные, региональные, вузовские конференции, выставки творчества, олимпиады и конкурсы, в которых студенты Университета активно участвуют и награждаются медалями, дипломами и грамотами.

Система поощрения студентов за успешное освоение дисциплин учебного плана дополняется поощрением по итогам научно-исследовательской работы в форме участия в студенческих научных конференциях, публикаций докладов в трудах РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева и другими способами.

Студенты, активно участвующие в спортивной, культурной и общественной жизни института участвуют в конкурсе на получение государственной академической стипендии в повышенном размере за особые достижения в учебной, научной, общественной, культурной и спортивно-массовой работы, а также в конкурсах на получение стипендий Президента РФ, Правительства РФ, Мэрии г. Москвы, именных стипендий.

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте Университета:

(<https://www.timacad.ru/about/sveden/document/lokalnye-normativnye-akty>).

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг тьютора, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Разработка адаптированных образовательных программ и создание особых условий организации образовательного и воспитательного процессов осуществляется по письменному заявлению от данных категорий лиц о создании таких условий.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный график обучения предусматривает различные варианты проведения занятий в Университете, как в академической группе, так и индивидуально.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся.

В Университете для оказания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимой помощи, из числа ППС назначены сотрудники, ответственные за координацию деятельности обучающихся.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи информации в доступных формах;

- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, будет оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, мультимедийной системой; особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

2. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие электронных луп, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для данной категории обучающихся формах;

- в учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (текст на доске, слайд на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушениями

опорно-двигательного аппарата:

- наличие компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированном для обучающихся с ОВЗ, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах;

- использование специальных возможностей операционной системы Windows, таких, как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

Для прохождения практик для лиц с ОВЗ при необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений и с учетом профессионального вида деятельности.

Для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации создаются оценочные материалы, адаптированные для лиц с ОВЗ и позволяющие оценить уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. При необходимости

сти обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

9. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Для оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО привлекаются обучающиеся, педагогические работники, участвующие в реализации ОПОП, работодатели и (или) их объединения, внешние экспертные организации, осуществляющие независимую оценку качества высшего образования.

Для оценки качества образовательной деятельности обучающимся по ОПОП предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Анкетирование обучающихся по ОПОП проводится не менее одного раза в год. Анкетирование педагогических работников и работодателей и (или) их объединений проводится не менее одного раза за период реализации ОПОП ВО.

В ОПОП должны быть отражены результаты внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности.

В рамках механизмов внутренней оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе в состав ОПОП ВО должны входить следующие приложения:

- рецензия работодателя на ОПОП ВО (подписывается у работодателя до начала реализации ОПОП);
- анализ анкетирования представителей предприятий – баз практик по каждому виду практики, предусмотренной образовательной программой (с последующими корректирующими действиями);
- анализ анкетирования обучающихся (с последующими корректирующими действиями);
- анализ анкетирования педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП (с последующими корректирующими действиями).

В рамках механизмов внешней оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе в состав ОПОП ВО могут входить документы, подтверждающие прохождение процедур профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры.

К другим нормативным, методическим документам и материалам, обеспечивающим качество подготовки обучающихся, могут быть отнесены документы и материалы, не нашедшие отражения ранее, например:

- описание механизмов функционирования системы обеспечения качества подготовки, созданной в университете, в том числе: регулярного проведения процедуры самообследования; системы внешней оценки качества реализации ОПОП (учета и анализа мнений обучающихся, работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса, аккредитации общественно-профессиональными сообществами);

- соглашения о порядке реализации совместной с зарубежными партнерами образовательной программы и мобильности обучающихся, преподавателей и т.д. (при их наличии);

- договоры о сетевом взаимодействии с образовательными организациями, предприятиями, осуществляющими обучение, а также базовыми предприятиями.

РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП ВО:

Доцент, к.э.н., доцент
должность



(Чекмарева Н.В.).
(ФИО, подпись)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на основную профессиональную образовательную программу высшего
образования по направлению 38.04.02 «Менеджмент» направленность
«Управление бизнес-процессами в АПК»

Котеевым С.В., ведущим научным сотрудником «Всероссийского института аграрных проблем и информатики имени А.А. Никонова – филиала ФГБНУ «Федеральный научный центр аграрной экономики и социального развития сельских территорий - ВНИИЭСХ», кандидатом экономических наук проведено рецензирование основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) подготовки магистров по направлению 38.04.02 «Менеджмент» направленность «Управление бизнес-процессами в АПК», разработанной Чекмаревой Н.В., к.э.н., доцентом кафедры управления Института экономики и управления АПК ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

По заявленной ОПОП ВО разработчиками представлен комплект, включающий:

- общие положения с характеристикой основной профессиональной образовательной программы и компетентностно-квалификационной характеристикой выпускника;
- график учебного процесса, учебный план;
- приложения об обеспечении образовательного процесса учебной литературой, информационном обеспечении, материально-техническом оснащении, кадровом обеспечении образовательного процесса.

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Характеристика основной профессиональной образовательной программы. Характеристика ОПОП магистра соответствует требованиям к ОПОП ВО.

А именно:

1.1 Наименование ОПОП магистра, установленное разработчиками, отражает профессиональную значимость подготовки выпускника в рамках данного направления, учитывает особенности сложившегося рынка труда и основные направления научных исследований выпускающей кафедры.

1.2 Направление подготовки соответствует направлению подготовки, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 года, № 952.

1.3 Основная профессиональная образовательная программа установлена разработчиками для ОПОП магистра и соответствует требованиям ФГОС ВО.

1.4 Цель ОПОП, квалификация выпускника и срок освоения ОПОП соответствуют ФГОС ВО.

1.5 Трудоёмкость ОПОП магистра установлена и представлена в зачётных единицах, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества, за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО.

1.6. Требования к абитуриенту соответствуют требованиям, установленным законодательством и специфике разрабатываемой ОПОП.

2. Компетентностно-квалификационная характеристика выпускника. Компетентностно-квалификационная характеристика ОПОП ВО соответствует требованиям к результатам освоения выпускником ОПОП ВО магистра.

А именно:

2.1 Представленная разработчиками область профессиональной деятельности выпускника-магистра соответствует приоритетным направлениям развития АПК страны.

2.2. Представленные объекты профессиональной деятельности и компетенции выпускника-магистра соответствуют данному направлению.

2.3. Представленные виды и задачи профессиональной деятельности выпускника-магистра соответствуют ФГОС ВО.

3. Структура и содержание учебного плана. Структура и содержание учебного плана по циклам (основной и формируемой участниками образовательных отношений) по направлению отвечают требованиям.

Дисциплины, представленные в учебном плане, соответствуют учебным циклам и объявленным компетенциям.

Максимальный объём учебной нагрузки магистра соответствует ФГОС ВО по направлению 38.04.02 Менеджмент, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Таким образом, структура и содержание учебного плана магистра по направлению 38.04.02 «Менеджмент» направленность «Управление бизнес-процессами в АПК» отвечают предъявляемым требованиям.

4. Профессорско-преподавательский состав. В целом к преподаванию по разработанной ОПОП ВО магистра привлечены преподаватели выпускающих кафедр, имеющие учёные степени и учёные звания, на штатной основе привлекается более 85% преподавателей, из них доля лиц с учёными степенями и званиями составляет 100%.

Таким образом, реализация основной профессиональной образовательной программы подготовки магистра обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, и (или) опыт подготовки специалистов по специальностям, соответствующим профилю преподаваемых дисциплин, и занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

5. Обеспеченность учебной литературой. Собственная библиотека вуза соответствует требованиям «Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения», утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.04.2000, № 1246 и приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05 сентября 2011 г.,

№ 1953 «Об утверждении лицензионных нормативов к наличию у лицензиата учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности образовательным программам высшего профессионального образования».

Имеющиеся в вузе основные учебники и учебные пособия по дисциплинам всех циклов учебного плана, а также монографические, периодические научные издания по профилю образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС ВО.

6. Обеспеченность образовательного процесса специальным и лабораторным оборудованием.

Имеющиеся в университете и на выпускающих кафедрах лаборатории, а также лаборатории научно-исследовательских институтов и предприятий, где магистры проходят научно-исследовательскую и производственные практики, обеспечивают выполнение требований ФГОС ВО и соответствуют заявленному перечню компетенций, дисциплин, практик.

7. База практик. Основные базы практик студентов соответствуют задачам практик.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание ОПОП ВО магистра по направлению 38.04.02 «Менеджмент» направленность программы «Управление бизнес-процессами в АПК», разработанной Чекмаревой Н.В., к.э.н., доцентом кафедры управления, Института экономики и управления АПК ФГБОУ ВПО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, современным требованиям рынка труда и позволит подготовить магистров, ориентированных в производственной и научно-исследовательской деятельности в АПК.

Рецензент: к.э.н., ведущий научный сотрудник Всероссийского института аграрных проблем и информатики имени А.А. Никонова – филиала ФГБНУ «Федеральный научный центр аграрной экономики и социального развития сельских территорий – ВНИИЭСХ»



С.В. Котеев