

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИО: Бенин Дмитрий Михайлович ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕДЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Должность: И.о. директора института мелиорации, водного хозяйства и

строительства имени А.Н.Костякова

Дата подписания: 04.03.2025 16:21:55

Уникальный программный ключ:

dcb6dc8315334aed86f2a7c3a0ce2cf217be1e29

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕДЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова

Кафедра гидравлики, гидрологии и управления водными ресурсами

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института мелиорации,
водного хозяйства и строительства
имени А.Н. Костякова

Д.М. Бенин

«20» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.06 ГЕОИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление: 20.04.02 Природообустройство и водопользование

Направленность: Цифровизация инженерных систем в АПК, Цифровые системы мониторинга безопасности водохозяйственных объектов в АПК

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2024

Регистрационный номер _____

Москва, 2024

Разработчики: Перминов А.В.,
к.т.н., доцент кафедры ГГиУВР
ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева

«26» августа 2024 г.

Рецензент: Лагутина Н.В.,
к.т.н., доцент кафедры экологии
ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева

«26» августа 2024 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 20.04.02 Природообустройство и водопользование и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры гидрологии, гидрогеологии и регулирования стока протокол № 12 от «26» августа 2024 г.

И.о. заведующего кафедрой Перминов А.В., к.т.н., доцент

«26» августа 2024 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии
института мелиорации, водного хозяйства
и строительства имени А.Н. Костякова
Гавриловская Н. В., доцент, к. т. н.
протокол № 12 от «26» августа 2024 г.

«26» августа 2024 г.

Заведующий выпускающей кафедрой
Сельскохозяйственного водоснабжения,
водоотведения, насосов и насосных станций
Али М.С., к.т.н., доцент

«26» августа 2024 г.

И.о. заведующего выпускающей кафедры
гидравлики, гидрологии и управления
водными ресурсами

Перминов А.В., к.т.н., доцент

«26» августа 2024 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

Содержание

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ:.....	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ	9
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	15
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	18
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности	18
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания.....	24
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	24
7.1 Основная литература	26
7.2 Дополнительная литература	26
7.3 Нормативные правовые акты	27
7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям	28
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	28
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	28
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	30
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	30
11.1. Виды и формы отработки пропущенных занятий (текущего контроля знаний)31	
11.2 Рекомендации студенту по организации самостоятельной учебной работы . 32	
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	32

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.06

Геоинформационные системы для подготовки магистра по направлению

20.04.02 Природообустройство и водопользование, направленности

Цифровизация инженерных систем в АПК, Цифровые системы

мониторинга безопасности водохозяйственных объектов в АПК

Цель освоения дисциплины: дать студентам знания с теоретическими основами, принципами функционирования и применения геоинформационных систем, овладение студентов основными понятиями картографии, геоинформатики, получение навыков работы (ввода, накопления, редактирования, отображения и анализа геопространственной информации) в современном программном обеспечении.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в вариативную часть учебного плана по направлению подготовки 20.04.02 Природообустройство и водопользование, направленности Цифровизация инженерных систем в АПК, Цифровые системы мониторинга безопасности водохозяйственных объектов в АПК

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2

Краткое содержание дисциплины: Особенностью дисциплины Геоинформационные системы является формирование знаний и умений по проведению анализа объекта проектирования с помощью ГИС, интенсивное формирование навыков работы с ГИС на основе выполнения лабораторных работ для последующего использования полученных знаний и навыков в выпускной квалификационной работе, а также в будущей профессиональной деятельности магистра.

Общая трудоемкость дисциплины: 108 часа /3 зач.ед.

Промежуточный контроль: зачет

1.ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Геоинформационные системы» является ознакомление с теоретическими основами, принципами функционирования и применения геоинформационных систем, овладение студентов основными понятиями картографии, геоинформатики, получение навыков работы (ввода, накопления, редактирования, отображения и анализа геопространственной информации) в программном обеспечении QGIS 3, (SAGA GIS 9) а также осознание потенциала применения ГИС для решения практических задач в рамках производственно-технологической, проектно-изыскательской и научно-исследовательской профессиональной деятельности.

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ:

Дисциплина «Геоинформационные системы» включена в обязательный перечень ФГОС ВО и относится к вариационной части цикла дисциплин вуза (Б1.О.06).

Реализация требований ФГОС ВО в дисциплине «Геоинформационные системы», ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 20.04.02 Природоустройство и водопользование по программе ФГОС ВО, позволит решать профессиональные задачи, иметь профессиональную и мировоззренческую направленность; охватывать теоретические, познавательные и практические компоненты деятельности, подготавливаемого магистра; подготавливать будущего магистра к самообучению и саморазвитию.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Геоинформационные системы» являются инженерная геодезия, информационные технологии.

Дисциплина «Геоинформационные системы» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: дистанционное зондирование, мониторинг земель и природных ресурсов, управление земельными участками, проектирование мелиоративных земель.

Особенностью дисциплины «Геоинформационные системы» является формирование знаний и умений по проведению анализа объекта проектирования с помощью ГИС, интенсивное формирование навыков работы с ГИС на основе выполнения лабораторных работ для последующего использования полученных знаний и навыков в выпускной квалификационной работе, а также в будущей профессиональной деятельности магистра.

Рабочая программа дисциплины «Геоинформационные системы» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2

Краткое содержание дисциплины: основной задачей дисциплины «Геоинформационные системы» является подготовка высококвалифицированных специалистов в области водного хозяйства, владеющих основами современных информационных технологий, включающих способы, методы и алгоритмы сбора, обработки и хранения в этих системах пространственно распределенной и атрибутивной информации. Также изучаются основные широко известные программные продукты ГИС, методы и средства создания приложений в среде ГИС. Научить студента основам современных технологий получения, сбора и обработки координированной геоэкологической информации, моделирования и анализа, использования данных в процессе принятия решений; общим принципам математической обработки геоэкологической информации, проведения математического анализа и построения математических моделей геоэкологических процессов и объектов, анализа моделей и прогноза развития событий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

Промежуточный контроль: зачет.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1	ОПК-2	Способен качественно и количественно оценивать результаты, математически формулировать поставку задачи и использовать известные решения в новом приложении применительно к профессиональной деятельности в области природообустройства и водопользования.	ОПК-2.1 Знание методов качественной и количественной оценки результатов, математического формулирования задачи деятельности, методов принятия решений.	Новые методы и технологии, применяемые для решения задач инженерной защиты окружающей среды с помощью цифровых методов, ГИС технологий.	Обучаться новым технологиям, применять современные компьютерные технологии и гибкие технологии для анализа и оценки достоверность получаемых материалов цифрового картографического материала.	владеть навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры, владеть навыками применения ИКТ ГИС в профессиональной деятельности
			ОПК-2.2 Умение применять в практической деятельности методы качественной и количественной оценки результатов деятельности, математического формулирования задачи для принятия решений при управлении процессами природообустройства и водопользования.	Возможности применения ГИС в изысканиях по оценке природных и техногенных объектов	использовать стандартные методы ГИС для поиска, сбора, хранения, обработки и анализа пространственных данных, получаемых средствами наземного и подземного мониторинга, а также дистанционного зондирования	навыками использования базовых инструментов геоинформационных систем, владеть навыками цифрового картографирования, ГИС-анализа
2	ОПК-3	Способен анализировать, оптимизировать и применять современные информационные технологии при решении научных и практических задач.	ОПК-3.1 Знание методов современных информационных технологий, анализа и оптимизации при решении научных и практических задач.	знать терминологию топографии, картографии и ГИС, основные принципы переноса информации с поверхности Земли	уметь использовать методы ГИС-анализа для обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной информации	владеть навыками использования методов ГИС-анализа для обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной информации

	<p>ных и практических задач в области природообустройства и водопользования</p>	<p>на «плоскость» цифровой карты, основные принципы хранения и организации (структурьи) данных цифровых векторных карт, знать методы ГИС-анализа используемые для обработки полевой и лабораторной геоэкологической и экологической информации</p>	<p>раторной геоэкологической и экологической информации</p>	<p>торной геоэкологической и экологической информации, владеть методами цифрового геоэкологического картографирования</p>
	<p>ОПК-3.2 Умение применять в практической деятельности знание методов современных информационных технологий, анализа и оптимизации при решении научных и практических задач в области природообустройства и водопользования.</p>	<p>возможности применения данных ДЗЗ и ГИС для моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач в области природопользования</p>	<p>оперировать техническими средствами дистанционного зондирования встраивать средства и методы ГИС в процесс решения задач в области техносферной безопасности с использованием данных ДЗЗ</p>	<p>способностью сообщать и обсуждать результаты, полученные с использованием ГИС в различных профессиональных средах и ситуациях, навыками использования базовых инструментов для отображения, обработки и анализа данных дистанционного зондирования в специализированном программном обеспечении</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа), их распределение по видам работ и семестру представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	в т.ч. по семестрам
		№1
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	34,25	34,25
Аудиторная работа	34,25	34,25
<i>в том числе:</i>		
<i>Лабораторные работы</i>	34	34
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	73,75	73,75
<i>расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)</i>	35	35
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	29,75	29,75
<i>Подготовка к зачету (контроль)</i>	9	9
Вид промежуточного контроля:	Зачет	

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СР
		ЛЗ	ПКР	
Раздел 1 Основы работы с QGIS	32	10		22
Тема 1. Создание общегеографической карты	8	4		4
Тема 2. Создание политической карты мира	8	2		6
Тема 3. Создание карты четвертичных отложений	8	2		6
Тема 4. Создание социально-экономической карты	8	2		6
Раздел 2 Редактирование данных в ГИС	24	8		16
Тема 5. Привязка графических материалов	8	4		4
Тема 6. Векторизация карты избирательных округов	8	2		6
Тема 7. Привязка и цифрование административной карты	8	2		6
Раздел 3 Векторный анализ	8,75	4		4,75

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СР
		ЛЗ	ПКР	
Тема 8 Анализ пространственных взаимосвязей	8,75	4		4,75
Раздел 4 Растворный анализ	14	4		10
Тема 9. Оптимизация местоположения	6	2		4
Тема 10. Гидрологическое моделирование на основе ЦМР	6	2		6
Раздел 5 Сетевой анализ	10	4		6
Тема 11. Анализ транспортных сетей	10	4		6
Раздел 6 Геокодирование	10	4		6
Тема 12. Адресное геокодирование и ядерная оценка плотности	10	4		6
Подготовка к зачету (контроль)	9			9
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25		0,25	
Всего за 1 семестр	108	34	0,25	73,75
Итого по дисциплине	108	34	0,25	73,75

Раздел 1 ОСНОВЫ РАБОТЫ С QGIS.

Тема 1 Создание общегеографической карты

Определение геоинформационных систем (ГИС). Основополагающие термины. Роль ГИС в структуре современного общества. Эволюция ГИС. Классификация ГИС. Классификация программного обеспечения ГИС. Сфера применения ГИС. Базовые компоненты ГИС. Аппаратные средства. Программное обеспечение ГИС. Данные для ГИС. Виды данных, источники данных. Интеграция данных в ГИС. Возможности ГИС. Функциональные группы.

Введение. (*Цель задания* — знакомство с моделями пространственных объектов и базой пространственных данных. Визуализация данных на карте. Оформление легенды и компоновки карты. *Необходимая теоретическая подготовка*: модели пространственных данных, модели пространственных объектов, базы пространственных объектов, картографические проекции. *Необходимая практическая подготовка*: практическая подготовка не требуется. *Исходные данные*: база географических данных на территорию Кавказских гор, собранная из нескольких источников. *Ожидаемый результат*: общегеографическая карта гор Кавказа и прилегающих территорий масштаба 1:4 500 000.) Начало работы. Настройка системы координат. Навигация по карте. Оформление изображения рельефа. Добавление векторных наборов данных. Использование атрибутов объектов при визуализации. Подписи. Настройка компоновки карты.

Тема 2 Создание политической карты мира

Введение. (*Цель задания* — закрепление навыков загрузки и визуализации данных в QGIS. *Необходимая теоретическая подготовка*: модели пространственных данных, модели пространственных объектов, базы пространственных объектов, картографические проекции. *Необходимая практическая подготовка*: не требуется. *Исходные данные*: Natural Earth. *Ожидаемый результат*: полити-

ческая карта мира М 1:130 000 000) Начало работы с данными. Загрузка исходных данных. Создание ГИС-проекта и загрузка данных в проект. Настройка системы координат проекта. Окраска стран в разные цвета. Добавление других слоёв на карту. Создание компоновки карты

Тема 3 Создание карты четвертичных отложений.

Введение (*Цель задания* — закрепление навыков загрузки и визуализации данных в QGIS. *Необходимая теоретическая подготовка*: модели пространственных данных, модели пространственных объектов, базы пространственных объектов, картографические проекции. *Необходимая практическая подготовка*: в объёме упражнения 1. *Исходные данные*: база геоданных ESRI на территорию Сатинского учебного полигона, Калужская область. *Ожидаемый результат*: карта четвертичных отложений Сатинского полигона М 1:30 000). Начало работы с программой. Добавление данных в проект

Тема 4 Создание социально-экономической карты

Введение. (*Цель задания* — закрепление навыков загрузки и визуализации данных в QGIS. *Необходимая теоретическая подготовка*: модели пространственных данных, модели пространственных объектов, базы пространственных объектов, картографические проекции. *Необходимая практическая подготовка*: в объёме упражнения 1. *Исходные данные*: база пространственных данных на территорию Российской Федерации. *Ожидаемый результат*: тематическая карта «Население России» масштаба 1:35 000 000

В этом упражнении закрепляются базовые навыки визуализации с использованием программных средств ГИС, составив карту населения Российской Федерации в разрезе субъектов федерации и крупных населённых пунктов. На картах населения, как правило, изображается людность городов (способом значков) и плотность населения (способом количественного фона). В рамках упражнения мы не будем пытаться выполнить «объективное» районирование территории по естественным градациям плотности населения; вместо этого воспользуемся обобщённой статистикой по плотности населения субъектов РФ.). Начало работы в программе. Изменение системы координат проекта. Создание картограмм. Создание шкалы значков. Добавление подписей значков. Настройка условных знаков географической основы. Создание макета карты.

Раздел 2 РЕДАКТИРОВАНИЕ ДАННЫХ В ГИС.

Тема 5 Привязка графических материалов

Введение. (*Цель задания* — знакомство с привязкой и трансформированием растровых геоизображений. *Необходимая теоретическая подготовка*: Системы координат и проекции карт, привязка геоизображений, трансформирование геоизображений. Разграфка, номенклатура и проекция топографических карт. Методы трансформации: аффинное, проективное, полиномиальное, метод резинового листа. *Необходимая практическая подготовка*: Знание основных компонент интерфейса QGIS (менеджер источников данных, панель слоёв, фрейм карты), умение выполнять масштабирование и перемещение по карте,

определять координаты курсора. *Исходные данные*: Растровые изображения листов топографических карт и тематических карт, сканированные аэрофотоснимки. *Результат*: Привязанные и трансформированные растровые изображения, пригодные для непосредственно использования в ГИС). Привязка раstra по известным координатам. Добавление базовой карты. Оценка точности привязки. Использование координат с карты. Привязка с использованием линейной трансформации.

Тема 6 Векторизация карты избирательных округов

Введение (*Цель задания* — знакомство с редактированием векторных пространственных данных, элементами базовых технологий ГИС (оверлей, пространственный запрос, атрибутивный запрос). *Необходимая теоретическая подготовка*: Системы координат и проекции карт, привязка геоизображений, трансформирование геоизображений. Пространственные запросы, атрибутивные запросы, оверлей. *Необходимая практическая подготовка*: Знание основных компонент интерфейса QGIS (менеджер источников данных, панель слоёв, фрейм карты). Добавление источников пространственных данных в проект. Настройка символики и подписей объектов. Создание макета, добавление карты и зарамочного оформления, экспорт макета. *Исходные данные*: привязанная растровая карта избирательных округов г. Кинешма; набор пространственных данных о контурах зданий, созданный на основе базы OpenStreetMap. *Результат*: Набор пространственных данных с избирательными округами г. Кинешма и статистикой по застройке в пределах округов. Картодиаграммы по количеству домов и степени застроенности. Картографическое изображение.). Добавление базовых данных. Создание набора пространственных данных. Векторизация избирательных округов. Пространственные и атрибутивные запросы. Визуализация слоя при помощи картодиаграмм. Создание и экспорт макета компоновки.

Тема 7 Привязка и цифрование административной карты

Введение (*Цель задания* — знакомство с привязкой, трансформированием и цифрованием геоизображений, элементами базовых технологий ГИС (оверлей, пространственные запросы). *Необходимая теоретическая подготовка*: Системы координат и проекции карт, привязка геоизображений, трансформирование геоизображений, цифрование геоизображений. Методы трансформации: аффинное, проективное, полиномиальное, метод резинового листа (сплайны). Пространственные запросы, атрибутивные запросы, оверлей. *Необходимая практическая подготовка*: Знание основных компонент интерфейса QGIS (менеджер источников данных, панель слоёв, фрейм карты, окно настройки компоновки). Добавление источников пространственных данных в проект. Настройка символики и подписей объектов. Создание макета, добавление карты и зарамочного оформления, экспорт макета. *Исходные данные*: Слои картографической основы OpenStreetMap, растровая карта избирательных округов г. Белгорода. *Результат*: Набор пространственных данных с избирательными округами г. Белгорода и статистикой по застройке в пределах округов. Картодиаграммы по количеству домов и степени застроенности. Картографическое изоб-

ражение.). Добавление базовых данных. Привязка карты. Создание слоя избирательных округов. Расчет статистики по округам. Построение картодиаграмм. Использование базовых слоёв из сети Интернет. Оформление итоговой схемы.

Раздел 3 ВЕКТОРНЫЙ АНАЛИЗ.

Тема 8 Анализ пространственных взаимосвязей.

Введение. (*Цель задания* — научиться определять пространственную приуроченность двух явлений на основе процента взаимного покрытия их площадей (методом оверлея). *Необходимая теоретическая подготовка:* Оверлей пространственных объектов, геометрическое определение вероятности как отношения мер (площадей), соединение таблиц в реляционных базах данных, внешний и внутренний ключ соединения. *Необходимая практическая подготовка:* Знание основных компонент интерфейса QGIS (менеджер источников данных, таблица слоёв, фрейм карты, менеджер компоновок). Работа с различными форматами источников пространственных данных. Настройка символики и подписей объектов. Владение базовыми ГИС-технологиями. *Исходные данные:* База данных ГИС «Сатино». *Результат:* Таблица взаимного покрытия площадей типов рельефа и подтипов почв). Визуальный анализ векторных слоев. Оверлей слоев методом пересечения. Слияние результатов пересечения с целью получения показателя пространственной связи. Объединение подтипов почв для подсчёта суммарной площади. Расчёт площадей объектов. Соединение таблиц по названию подтипа почв. Вычисление результирующих значений показателя связи.

Раздел 4 РАСТРОВЫЙ АНАЛИЗ.

Тема 9 Оптимизация местоположения

Введение (*Цель задания* — овладеть основами растрового анализа в ГИС на примере решения задачи поиска оптимального местоположения для размещения объектов. *Необходимая теоретическая подготовка:* Растворная модель пространственных данных, вычисление евклидова расстояния на плоскости, методы классификации числовых рядов, оверлей с весовыми коэффициентами (взвешенный оверлей). *Необходимая практическая подготовка:* Знание основных компонент интерфейса QGIS (менеджер источников данных, таблица слоёв, фрейм карты, менеджер компоновок). Работа с различными форматами источников пространственных данных. Настройка символики и подписей объектов. Владение базовыми ГИС-технологиями. *Исходные данные:* База данных ГИС «Сатино», цифровая модель рельефа Сатинского полигона. *Результат:* Набор пространственных данных, содержащий участок, оптимальный по совокупности критериев для размещения объектов). Добавление исходных данных. Расчет углов наклона. Расчет расстояний. Переклассификация наборов данных. Нахождение мест с наилучшей комбинацией факторов с помощью взвешенного оверлея. Окончательный выбор участка.

Тема 10 Гидрологическое моделирование на основе ЦМР

Введение (*Цель задания* — научиться на основе цифровой модели рельефа выделять водотоки и их водосборные бассейны в автоматическом режиме. Осуществлять расчет статистики по высотам в рамках выделенных бассейнов. *Необходимая теоретическая подготовка:* Растворная модель пространственных данных, цифровые модели рельефа (ЦМР) и их типы, построение ЦМР, построение производных поверхностей (углы наклона, водосборная площадь), гидрологическое моделирование с использованием ЦМР и его принципы. *Необходимая практическая подготовка:* Знание основных компонент интерфейса QGIS (менеджер источников данных, таблица слоёв, фрейм карты, менеджер компоновок). Работа с различными форматами источников пространственных данных. Настройка символики и подписей объектов. Владение базовыми ГИС-технологиями. Создание компоновки карты: название, легенда, масштаб, градусная сетка. *Исходные данные:* приблизительный контур бассейна Северского Донца, тайлы глобальной ЦММ SRTM. *Результат:* Карта водотоков и их водосборных бассейнов, построенная по ЦМР, с указанием морфометрических параметров бассейнов). Получение и подготовка исходных данных. Гидрологическая коррекция ЦМР. Расчёт водосборной площади. Определение границ бассейна р. Оскол.

Раздел 5 СЕТЕВОЙ АНАЛИЗ.

Тема 11 Анализ транспортных сетей

Введение (*Цель задания* — научиться решать простые задачи сетевого анализа в ГИС. *Необходимая теоретическая подготовка:* Понятие о сетевой модели данных, граф дорожной сети. Сетевой анализ и его основные задачи: поиск кратчайшего маршрута, определение границ зон обслуживания и ближайшего пункта обслуживания, размещение-распределение. Матрица источник-назначение. *Необходимая практическая подготовка:* Знание основных компонент интерфейса QGIS (менеджер источников данных, таблица слоёв, фрейм карты, менеджер макетов). Выделение объектов на карте. Пространственные и атрибутивные запросы. *Исходные данные:* наборы пространственных данных о дорожной сети, созданные на основе выгрузки с OpenStreetMap на территорию г. Рязань. *Результат:* Маршрут между двумя точками назначения. Схема изохрон относительно выбранных стартовых точек. Матрица источник-назначение для складов и точек продажи. Схема зонирования территории по принадлежности к складам.). Добавление исходных данных. Выбор элементов дорожной сети. Построение маршрута. Расчёт изохрон. Работа с матрицей «источник-назначение».

Раздел 6 ГЕОКОДИРОВАНИЕ.

Тема 12 Адресное геокодирование и ядерная оценка плотности.

Введение (*Цель задания* — научиться создавать новые наборы пространственных данных с использованием геокодирования. *Необходимая теоретическая подготовка:* модели пространственных данных, модели пространственных объектов, базы пространственных объектов, системы координат, геокодирование, адресное геокодирование, ядерная оценка плотности. *Необходимая*

практическая подготовка: Знание основных компонент интерфейса QGIS (менеджер источников данных, таблица слоёв, фрейм карты, менеджер компоновок). Работа с различными форматами источников пространственных данных. Настройка символики и подписей объектов. Владение базовыми ГИС-технологиями. *Исходные данные:* отсутствуют (вся необходимая информация загружается в процессе работы). *Результат:* геокодированные точки объявлений о продаже недвижимости, карта плотности объявлений). Получение исходных данных. Тестирование работы сервиса геокодирования. Импорт списка адресов в QGIS. Установка модуля пакетного геокодирования. Пакетное геокодирование. Картографирование плотности объявлений.

4.3 Лекции/практические занятия

Таблица 4

Содержание лабораторного практикума контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ лабораторных/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол- во ча- сов
Раздел 1 Основы работы с QGIS					
1	Тема 1. Создание общегеографической карты	Лабораторная работа № 1. Создание общегеографической карты	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2	Выдача задания к ЛР №1	4
	Тема 2. Создание политической карты мира.	Лабораторная работа № 2. Создание политической карты мира	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2	устный опрос	1
	Тема 3. Создание карты четвертичных отложений	Лабораторная работа № 3. Создание карты четвертичных отложений	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2	Выдача задания к ЛР №2	1
	Тема 4. Создание социально-экономической карты	Лабораторная работа № 4. Создание социально-экономической карты	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2	устный опрос Выдача задания к ЛР №3	1
Раздел 2 Редактирование данных в ГИС					
2	Тема 5. Привязка графических материалов	Лабораторная работа № 5. Привязка графических материалов	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2	Устный опрос, тестирование.	2
				Выдача задания к ЛР №5	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ лабораторных/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол- во ча- сов	
	Тема 6 Век- торизация карты изби- рательных округов	Лабораторная работа №6 Векторизация карты изби- рательных округов	ОПК-2.1; ОПК- 2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2	Устный опрос, тестирование.	1	
	Тема 7. Привязка и цифрова- ние адми- нистратив- ной карты	Лабораторная работа № 7. Привязка и цифрование ад- министративной карты		Выдача зада- ния к ЛР №6	1	
			ОПК-2.1; ОПК- 2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2	Устный опрос, тестирование.	1	
				Выдача зада- ния к ЛР №7	1	
Раздел 3 Векторный анализ						
3	Тема 8 Анализ простран- ственных взаимосвя- зей	Лабораторная работа № 8 Анализ пространственных взаимосвязей	ОПК-2.1; ОПК- 2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2	Выдача задания к ЛР №8	4	
Раздел 4 Растворный анализ						
	Тема 9. Оп- тимизация местополо- жения	Лабораторная работа № 9 Оптимизация местоположе- ния	ОПК-2.1; ОПК- 2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2	Выдача задания к ЛР №9	2	
	Тема 10. Гидрологи- ческое мо- делирова- ние на ос- нове ЦМР	Лабораторная работа № 10 Гидрологическое моделиро- вание на основе ЦМР	ОПК-2.1; ОПК- 2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2	Выдача задания к ЛР №10	2	
Раздел 5 Сетевой анализ						
5	Тема 11. Анализ транспорт- ных сетей	Лабораторная работа №11 Анализ транспортных сетей	ОПК-2.1; ОПК- 2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2	Выдача задания к ЛР №11	4	
Раздел 6 Геокодирование						
6	Тема 12. Адресное геокодиро- вание и ядерная оценка плотности	Лабораторная работа № 12 Адресное геокодирование и ядерная оценка плотности	ОПК-2.1; ОПК- 2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2	Выдача задания к ЛР №12	4	

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1 Основы работы с QGIS		
1.	Тема 1 Создание обще-географической карты	Базовые компоненты ГИС. Аппаратные средства. Программное обеспечение ГИС. Данные для ГИС. Виды данных, источники данных. Интеграция данных в ГИС. Возможности ГИС. Функциональные группы. (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2)
	Тема 2 Создание политической карты мира.	Методы представления количественной и качественной описательной (атрибутивной) информации. Форматы данных. Базы геоданных (геопространственных данных) и управление ими. (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2)
	Тема 3 Создание карты четвертичных отложений.	Картографическая генерализация. Сущность и факторы генерализации. Виды генерализации. Картографические знаки, их применение и дифференциация. Компоновка. Система приемов анализа карт. (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2)
	Тема 4 Создание социально-экономической карты.	Поиск цифровых карт и их визуализация. Классификация непространственных данных. Картографические измерения (расстояние, направление, площадь). Статистические функции. (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2.)
Раздел 2 Редактирование данных в ГИС		
	Тема 5 Привязка графических материалов	Анализ видимости-невидимости. Картометрические функции. Интерполяция. Создание контуров. Декомпозиция и объединение объектов. Применение ГИС для решения пространственных задач. (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2.)
	Тема 6 Векторизация карты избирательных округов	Техника работы с атрибутивными таблицами. Создание и редактирование шейп файлов. Запросы к базам геоданных пространственных объектов и анализ содержания тем. Геокодирование адресов. Создание компоновок. (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2.)
	Тема 7 Привязка и цифрование административной карты	Методы и средства визуализации геопространственных данных. Электронные карты и атласы. Картографические способы отображения результатов анализа данных. Трехмерная визуализация. (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2.)
Раздел 3 Анализ данных ГИС		
	Тема 8 Анализ цифровых моделей рельефа.	Основные элементы TIN-модели. Интерполяция. Интерполяция методом обратных взвешенных расстояний (IDW). Интерполяция методом Кrigинг (Kriging). Интерполяция методом сплайн (Spline). Интерполяция на основе полиномиальных функций (Trend). Использование ЦМР. Построение изолиний. Арифметические операции с поверхностями. Вычисление углов наклона. Экспозиция склонов. Анализ зон видимости/невидимости. Построение графиков на основе ЦМР. Трёхмерная визуализация. (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2.)
Раздел 4 Растворный анализ		

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	Тема 9 Оптимизация местоположения	Основные функции геопорталов: поисковые функции, визуализация данных, аналитические функции. Облачные технологии в ГИС. Основные облачные сервисы в ГИС. (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2.)

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1	Источники данных для ГИС, свободно распространяемые данные, архивы данных дистанционного зондирования. Подготовка полученных данных для ввода в собственный проект (переконвертация, проектирование, экстент)	Л3	Лекция-беседа. Объяснительно-иллюстрационный метод
2	Цифровое отображение территории	Л3	Интерактивная форма изучения компьютерных технологий. Презентация программного комплекса.
3	Визуализация отображения поверхности территории в виде электронной карты с изогипсами.	Л3	Лекция-беседа. Объяснительно-иллюстративный метод. Анализ конкретных ситуаций. Практические методики.
4	Анализ визуализированной электронной карты поверхности стока на территории с оценкой степени водной эрозии и планирования противоэррозионных мероприятий	Л3	Практическое занятие с индивидуальным заданием

6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности «Геоинформационные системы».

Текущий контроль успеваемости студентов и степени сформированности компетенций проводится систематически в разнообразных формах:

- ответов на вопросы текущего контроля;
- экспресс-тестирования по отдельным вопросам изучаемой темы.

Проходным считается уровень правильных ответов на вопросы не ниже 70%.

Темы для расчетно-графической работы (РГР).

1. Использование геоинформационных технологий при создании подсистемы мониторинга водохозяйственных систем и сооружений.
2. Геоинформационное обеспечение принятия управленческих решений
Применение интегральных показателей для оценки влияния антропогенных факторов на территорию.
3. Специализированные учебные ГИС.
4. Применение математико-картографического моделирования при решении гидрологических задач
5. Геоинформационное моделирование процессов осушения крупных водохранилищ
6. Оценка эколого-экономического ущерба окружающей природной среде при авариях на нефтепроводах
7. Применение статистических методов в пространственных исследованиях.
8. Применение геоинформационного картографирования в сельском хозяйстве. ГИС особо охраняемых природных территорий.
9. Тематическое геоинформационное картографирование. Исторический обзор.
10. Применение геоинформационного картографирования в эколого-географических исследованиях природных территорий.
11. Геоинформационные Web-сервисы. Обзорно-сравнительная характеристика.
12. Web-картография, как источник данных для географических исследований. Разработка ГИС-проекта «Экологическое состояние территории ...области»
13. Разработка ГИС-проекта «Демографическая ситуация в ...области»
14. Источники пространственных данных для ГИС.
15. Геоинформационное моделирование опасных техногенных и природных процессов.
16. Использование данных ДЗЗ в геоинформационном картографировании.
17. Геоинформационное программное обеспечение. Обзорно-сравнительная характеристика.

Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний Обучающихся в ОМД.

Вопросы для текущего контроля (устный опрос).

Тема 1.

1. Дать определение геоинформатики.
2. Дать определение геоинформационных технологий.
3. Каковы характерные черты и приоритеты научного направления геоинформатики?
4. Каковы основные задачи, решаемые геоинформатикой?

5. Охарактеризуйте связи геоинформатики.
6. В чём заключается роль геоинформационного картографирования?
7. Охарактеризуйте периоды развития геоинформатики.
8. Что такое географические информационные системы?
9. Перечислите основные признаки ГИС.
10. Охарактеризуйте функциональную структуру ГИС.
11. Приведите основные классификации географических информационных систем.
12. Назовите основные элементы ГИС.
13. Назовите основные функции ГИС.
14. Что такое автоматизированная картографическая система?
15. Охарактеризуйте подсистему ввода информации в АКС.
16. Охарактеризуйте подсистему обработки информации в АКС.
17. Охарактеризуйте подсистему хранения информации в АКС.
18. Охарактеризуйте подсистему вывода информации в АКС.

Тема 2.

1. Приведите общую классификацию программного обеспечения.
2. Что такое системы автоматизированного проектирования?
3. В чём сходство и в чём различия между ГИС и САПР?46
4. В чём состоят особенности геоинформационного программного обеспечения?
5. Что такое полнофункциональные ГИС?
6. Что такое специализированные ГИС?
7. В чём сходство и в чём различия между полнофункциональными и специализированными ГИС?
8. Перечислите института исследования окружающей среды (ESRI).
9. Каковы отличительные особенности географической информационной системы ArcGIS?
10. Назовите основные программные продукты ЗАО "КБ Панорама".
11. Охарактеризуйте географическую информационную систему Кarta 2005.
12. Перечислите основные программные продукты фирмы MAPINFO Corp.
13. Каковы отличительные особенности географической информационной системы MAPINFO Professional?
14. Назовите основные программные продукты корпорации AUTODESK Inc.
15. Охарактеризуйте САПР AUTODESK Civil 3D.
16. Охарактеризуйте AUTODESK Map 3D.

Тема 3.

1. Что такое база географических данных?
2. Что такое база картографических данных?

3. Что такое удалённые базы данных?
4. Дать определение системам управления базами данных.
5. Каковы основные функции СУБД?
6. Охарактеризуйте типовую структуру СУБД.
7. Какие требования предъявляются к географическим и картографическим базам данных?
8. Что представляет собой иерархическая структура баз данных?
9. Что представляет собой сетевая структура баз данных?
10. Что представляет собой реляционная структура баз данных?
11. Какова роль первичных и внешних ключей в реляционных БД?
12. Охарактеризуйте основные принципы реляционного соединения?
13. Что представляют собой объектно-ориентированные базы данных?

Тема 4.

1. Как может осуществляться импорт данных в ГИС?
2. Что такое конвертация данных?
3. Охарактеризуйте основные обменные форматы ГИС.
4. Как осуществляется доступ к электронным таблицам Microsoft Excel в ГИС?
5. Как осуществляется работа с электронными таблицами Microsoft Excel в ГИС?
6. Как осуществляется доступ к базам данных Microsoft Access в ГИС?
7. Как осуществляется работа с базами данных Microsoft Access в ГИС?
8. Как осуществляется доступ к удалённым базам данных?
9. Как может осуществляться взаимодействие геоинформационных систем и Интернет?
10. Назовите основные проблемы и пути решения интеграции ГИС и Интернеттехнологий.
11. Что такое распределённая географическая информация?
12. Что такое картографические Интернет-серверы?
13. Как осуществляется доступ к данным Web-GIS-серверов?
14. Каковы основные особенности интеграции данных дистанционного зондирования и ГИС?
15. Дать краткую характеристику программного обеспечения, применяемого для обработки ДДЗ.
16. Перечислить основные направления использования данных систем глобального позиционирования в ГИС.48

Тема 5.

1. Назовите основные картометрические функции.
2. Назовите основные морфометрические показатели.

3. Охарактеризуйте механизм измерения длин линейных объектов в ГИС.
4. Охарактеризуйте механизм измерения полигональных объектов в ГИС.
5. Как определяются меры формы объектов в ГИС?
6. В чём отличие простого и геодезического расстояний?
7. Как можно получить значения угловых величин?
8. Охарактеризуйте механизм вычисления объёмов в ГИС.
9. Что такое статистические поверхности?
10. Дать определение цифровых моделей рельефа.
11. Назвать источники данных для ЦМР?
12. Дать определение интерполяции.
13. В чём отличие линейной и нелинейной интерполяции?
14. Что такое интерполяция на основе нерегулярной триангуляционной сети (TIN)?
15. Что такое триангуляция Делоне?

Тема 6.

1. Что такое выборка?
2. Каковы основные принципы построения выражений в среде ГИС?
3. Какова роль операторов в составлении выражений?
4. Перечислить математические операторы и операторы сравнения.
5. Охарактеризовать объектные и географические операторы.
6. Какова роль функции в составлении выражений?
7. Какие математические функции применяются для составления выражений в среде ГИС?
8. Какие строковые функции применяются для составления выражений?
9. Какие функции даты и времени применяются для составления выражений?
10. Какие объектные и географические функции применяются для составления выражений?
11. Каковы общие правила составления выражений?
12. Что такое запрос?
13. Что такое пространственный запрос?
14. Что представляет собой язык SQL?
15. Какова общая процедура организации запросов в среде ГИС?
16. что такое конструктор запросов?
17. Как можно группировать данные?
18. Охарактеризуйте механизмы сортировки данных?50
19. Охарактеризуйте механизмы объединения данных?
20. Что такое географическое объединение на основе пространственных отношений?
21. Охарактеризуйте механизмы фильтрации данных?
22. Что такое подзапрос?

23. Охарактеризовать функции обобщения в среде ГИС.

24. Как организована система поиска в среде ГИС?

25. Какие параметры можно использовать для организации поиска?

Примерный перечень вопросов для промежуточного контроля (зачета) знаний, обучающихся по дисциплине «Геоинформационные системы»

1. ГИС. Структура и области применения. Программные средства.

2. Математическая основа карт. Земной эллипсоид. Масштабы карт.

3. Математическая основа карт. Картографические проекции. Распознавание проекций.

4. Данные в компьютере. Компьютерное представление чисел и текста.

5. Организация данных в векторных структурах данных. Точечные объекты. Линейные объекты. Полигоны.

6. Топологическая структура. Редактирование и обновление полигональной сети.

7. Организация данных в растровых структурах данных. Компактные методы для хранения растровых данных

8. Структура БД. Типы организации данных в компьютере. Системы управления базами данных. Типы СУБД.

9. Создание непрерывных поверхностей из точечных данных. Интерполяция.

10. Измерения в ГИС. Измерение длины линейных объектов. Измерение полигонов. Меры формы.

11. Пространственный анализ дискретных объектов. Основные классы операций для пространственного анализа.

12. Пространственный анализ дискретных объектов. Операции с атрибутами географических объектов.

13. Пространственный анализ дискретных объектов. Перекрытие объектов и их пересечение. Буферизация.

14. Пространственный анализ дискретных объектов. Оверлейные операции в ARCVIEW (SAGA-GIS).

15. Пространственный анализ непрерывных полей. Алгебра карт и картографическое моделирование. Операции с точкой.

16. Пространственный анализ непрерывных полей. Отображение уклона и экспозиции на карте. Карты линий видимости.

17. Пространственный анализ непрерывных полей. Фильтрация. Типы фильтров.

18. Пространственный анализ непрерывных полей. Интерполяция. Использование квадратных окон.

19. Пространственный анализ непрерывных полей. Определение пути. Распространение с трением или без него.

20. Дистанционное зондирование. Физические принципы ДЗЗ. Типы сканеров.

21. Система глобального позиционирования. Методы определения координат.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Критерии оценки знаний студентов при сдаче зачета

Оценочные средства текущего контроля успеваемости и сформированности компетенций.

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов представлены критерии выставления оценок по системе «зачтено», «не зачтено».

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 7

Оценка	Критерии оценивания
«зачтено»	«зачтено» выставляется магистру, показавшему достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, владение инструментарием изучаемой дисциплины, умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку; работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.
«не зачтено»	«не зачтено» – у магистра обнаружен недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта; не знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием учебной дисциплины, неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины; пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий; отказ от ответа или отсутствие ответа.

На этапе текущего контроля успеваемости применяется традиционная система контроля и успеваемости студентов (устный опрос, тестирование, РГР). Критерии оценивания представлены в таблице 8-10.

Устный опрос оценивается по критериям, приведенным в таблице 8.

Таблица 8

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценка «отлично» выставляется студенту, если студент правильно и аргументировано ответил на вопрос и показал знание источников и литературы.

Средний уровень «4» (хорошо)	оценка «хорошо» ставится, если студент в основном правильно ответил на вопрос, но без достаточных ссылок на источники информации, допустил незначительные ошибки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценка «удовлетворительно» ставится, если студент ответил не полностью, слишком кратко, не совсем точно.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не владеет материалом, не понимает точное содержание вопроса, не может сформулировать правильно свой ответ.

Тестирование оценивается по критериям, приведенным в таблице 9.

Таблица 9

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценка «отлично» выставляется студенту, если студент безошибочно и точно решил свыше 91% вопросов теста
Средний уровень «4» (хорошо)	оценка «хорошо» выставляется, если студент безошибочно и точно решил от 75 до 90% вопросов теста.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент безошибочно и точно решил от 50 до 74% вопросов теста.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент ответил менее чем на 50% вопросов теста.

РГР оценивается по критериям, приведенным в таблице 10.

Таблица 10.

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценка «отлично» выставляется студенту, если РГР полностью выполнен, правильно проведены все расчеты, в достаточном количестве использована литература по теме, РГР оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценка «хорошо» ставится, если студент в основном раскрыл тему РГР, правильно проведены все расчеты, но без достаточных ссылок на литературу, либо если есть погрешности в оформлении РГР (нет выравнивания текста, есть опечатки и т.п.)
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценка «удовлетворительно» ставится, если тема РГР раскрыта не полностью, правильно проведены не все расчеты, либо если РГР оформлен небрежно.

Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценка «неудовлетворительно» ставится, если РГР не раскрывает заданную тему, неправильно проведены расчеты, выполнен не самостоятельно, содержит устаревшую информацию.
---	---

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

1. Зейлигер Анатолий Михайлович. ПРИМЕНЕНИЕ ГЕОИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРИКЛАДНЫХ ЗАДАЧ МОНИТОРИНГА И УПРАВЛЕНИЯ: учебное пособие / А. М. Зейлигер, О. С. Ермолова; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва, 2018 — 154 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo362.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/umo362.pdf>>.
2. Кривцов, А. Н. Информационные технологии. Основы работы с базами данных : учебное пособие / А. Н. Кривцов, С. В. Хорошенко. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2018. — 107 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180052>

7.2 Дополнительная литература

1. Раклов, В. П. Картография и ГИС : учебное пособие / В. П. Раклов. — 3-е изд. — Москва : Академический Проект, 2020. — 215 с. — ISBN 978-5-8291-2987-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132481>
2. Подрядчикова, Е. Д. Инstrumentальные средства ГИС : учебное пособие / Е. Д. Подрядчикова. — Тюмень : ТюмГНГУ, 2018. — 86 с. — ISBN 978-5-9961-1887-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138256>
3. Чекалин, С. И. Основы картографии, топографии и инженерной геодезии : учебное пособие / С. И. Чекалин. — 2-е изд. — Москва : Академический Проект, 2020. — 319 с. — ISBN 978-5-8291-2974-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132203>
4. Дементьев, В. Е. Современная геодезическая техника и ее применение : учебное пособие / В. Е. Дементьев. — 2-е изд. — Москва : Академический Проект, 2020. — 591 с. — ISBN 978-5-8291-2975-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132205>

5. Лимонов, А. Н. Фотограмметрия и дистанционное зондирование : учебник / А. Н. Лимонов, Л. А. Гаврилова. — 2-е изд. — Москва : Академический Проект, 2020. — 296 с. — ISBN 978-5-8291-2979-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132288>
6. Зотов, Р. В. Дистанционное зондирование и фотограмметрия : учебное пособие / Р. В. Зотов. — Омск : СибАДИ, 2020 — Часть 2 — 2020. — 234 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163803>
7. Раклов, В. П. Географические информационные системы в тематической картографии : учебное пособие / В. П. Раклов. — Москва : Академический Проект, 2020. — 176 с. — ISBN 978-5-8291-2986-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132480>

7.3 Нормативные правовые акты

1. <u>ГОСТ Р 52055-2003</u>	Геоинформационное картографирование. Пространственные модели местности. Общие требования
2. <u>ГОСТ Р 52155-2003</u>	Географические информационные системы федеральные, региональные, муниципальные
3. <u>ГОСТ Р 52438-2005</u>	Географические информационные системы. Термины и определения
4. <u>ГОСТ Р 52571-2006.</u>	Географические информационные системы. Совместимость пространственных данных. Общие требования
5. <u>ГОСТ Р 52572-2006</u>	Географические информационные системы. Координатная основа. Общие требования
6. <u>ГОСТ Р 52573-2006.</u>	Географическая информация. Метаданные
7. <u>ГОСТ Р 52293-2004</u>	Геоинформационное картографирование. Система электронных карт. Карты электронные топографические. Общие требования
8. <u>ГОСТ Р 53339-2009</u>	Данные пространственные базовые. Общие требования
9. <u>ГОСТ Р 52439- 2005</u>	Модели местности. Цифровые каталог объектов местности
10. <u>ГОСТ Р ИСО 19113-2003</u>	Географическая информация. Принципы оценки качества
11. <u>ГОСТ Р ИСО 19105-2003</u>	Географическая информация, Соответствие и тестирование
12. <u>ГОСТ Р 50828-95</u>	Геоинформационное картографирование. Пространственные данные, цифровые и электронные карты. Общие требования.
13. <u>ГОСТ Р 51605-2000</u>	Карты цифровые топографические. Общие требования.
14. <u>ГОСТ Р 51606-2000</u>	Карты цифровые топографические. Система классификации и кодирования цифровой картографической информации.Общие требования.
15. <u>ГОСТ Р 51607-2000</u>	Карты цифровые топографические. Правила цифрового описания картографической информации. Общие требования.
16. <u>ГОСТ Р 51608-2000</u>	Карты цифровые топографические. Требования к качеству.

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Цифровые методы обработки данных дистанционного зондирования земли: учебное пособие / А. М. Зейлигер, О. С. Ермолаева; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва, 2018 — 129 с

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Возможен оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями:

1. Гис ассоциация: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gisa.ru>. (свободный доступ)

2. Инженерно-технологический центр Сканекс: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.scanex.ru/ru/software/index.html>. (свободный доступ)

3. Национальное управление по исследованию океанов и атмосферы (США) : [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.noaa.gov>. (свободный доступ)

4. Сообщество специалистов в области ГИС и ДЗ GISLab: : [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://gis-lab.info/>, <http://gis-lab.info/qa/gentle-intro-gis.html>. (свободный доступ)

5. Дистрибутер программного обеспечения для ГИС и ДЗ Дата+: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.dataplus.ru/>. (свободный доступ)

6. Геологическая служба США, данные спутника Landsat +: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://landsat.usgs.gov/>. (свободный доступ)

7. Национальный комитет по аэронавтике и исследованию космического пространства, НАСА (США), данные SRTM +: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www2.jpl.nasa.gov/srtm/>. (свободный доступ)

8. Институт космических исследований ИКИ : [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iki.rssi.ru/>. (свободный доступ)

9. Компания Совзонд : [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sovzond.ru/services/gis/ogv/federal/azsn/>. (свободный доступ)

10. Атлас земель сельхозназначения : [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://atlas.mch.ru/>. (свободный доступ)

Сайт Росреестра РФ: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rosreestr.ru/>. (свободный доступ)

9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень программного обеспечения

Таблица 11

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
-------	--	------------------------	---------------	-------	----------------

2	Геоинформационные системы	QGIS 3.26	расчетная	ESRI	2021
	Геоинформационные системы	SAGA-GIS 8	расчетная	SAGA	2021

Перечень необходимых информационных справочных систем

Данный раздел заполняется в соответствии с требованиями соответствующих разделов ФГОС ВО.

Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru>

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru)

<http://www.biblio-online.ru> ЭБС «Юрайт»

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

<http://e.lanbook.com> ЭБС Издательства «Лань»

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека. [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru>

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

URL: <https://maps.google.com>/ Картографический сервис

URL: <http://www.geodata.gov>/ Геопортал «Geospatial One-Stop».

URL: <http://multimap.com/map>/ Картографический сервис

URL: <http://www.mirkart.ru>/ Российский картографический сервис

URL: <http://www.eatlas.ru>/ Российский картографический сервис

URL: <http://maps.yandex.ru>/ Российский картографический сервис

URL: <http://maps.rambler.ru>/ Российский картографический сервис

URL: <http://worldwind.arc.nasa.gov/java>/ Интерактивная карта из космических снимков

URL: <http://kosmosnimki.ru>/ Мозаика спутниковых снимков

URL: <http://www.fgdc.gov>/ Сайт Федерального комитета по географическим данным. Содержит документацию о стандартах и метаданных.

URL: <http://nationalatlas.gov>/ Национальный атлас США.

URL: <http://www.iscgm.org>/ Международный комитет по глобальному картографированию IS-CGM

URL: <http://www.opengeospatial.org>/ Консорциум Open Geospatial Consortium, Inc.

URL: <http://www.ec-gis.org>/ European Commission GI & GIS Webportal

<http://www.openstreetmap.org>/ Свободно распространяемые карты

USGS Global Change Research (USA) [Электронный ресурс]. URL: <http://geochange.er.usgs.gov>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека. [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru>

Информационная база данных Федеральной службы государственной статистики РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gks.ru>

Сайт Института мировых ресурсов [Электронный ресурс]. URL: <http://earthtrends.wri.org>

Федеральное агентство кадастра объектов недвижимости [Электронный ресурс]. URL: <http://www.goscomzem.ru>

URL: <http://www.geofaq.ru/forum>/ Форум по ГИС-технологиям

URL: <http://www.gisa.ru>/ Портал ГИС-Ассоциации, Россия

URL: <http://earthexplorer.usgs.gov>/ Открытый архив спутниковых снимков Американской разведывательной миссии над территорией СССР

URL: <http://www.sovzond.ru>/ Сайт компании «СОВЗОНД», Россия

URL: <http://gis-lab.info>/ Независимый информационный ресурс, посвященный ГИС и ДДЗ

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 12

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, ка- бинетами, лабораториями

Наименование специальных* поме- щений и помещений для самостоя- тельной работы (№ учебного кор- пуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и по- мещений для самостоятельной работы**
1	2
Учебная лаборатория (№28 учебный корпус, ауд.№ 114)	<ol style="list-style-type: none">1. Компьютер в сборе (Инв.№210124000602036)2. Компьютер в сборе (Инв.№210124000602037)3. Компьютер в сборе (Инв.№210134000001203)4. Компьютер в сборе (Инв.№210134000001204)5. МФУ HP LaserJetPro M1212 nf MFP (Инв.№210134000000839)6. Плоттер (Инв.№210134000001277)7. Принтер HP 1022 (Инв.№210134000001205)8. Сканер HP 3500C (Инв.№210134000001068)9. Компьютер HP Compad 6300 Pro21.5^{//} (Инв.№210134000000958)10. Моноблок Asus (Инв.№210134000001358)11. Принтер Canon (Инв.№210134000001357)
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (№28 уч. корпус, ауд. №116)	<ol style="list-style-type: none">1. Партии 16 шт.2. Доступ в интернет
Библиотека, читальный зал	Библиотека ТСХА, компьютерный зал

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие указания.

Ключевой задачей является развитие навыков самостоятельного изложения студентами своих умозаключений по кругу изучаемых в учебном курсе вопросов. В процессе подготовки и проведения практических занятий студенты закрепляют полученные ранее теоретические знания, приобретают навыки их практического применения, опыт рациональной организации учебной работы, готовятся к сдаче зачета и экзамена.

Поскольку активность студента на практических занятиях является предметом текущего контроля его продвижения в освоении курса, подготовка к таким

занятиям требует от студента ответственного отношения. Каждому студенту предоставляется рабочее пространство на сервере и электронные материалы для выполнения заданий. Качество выполнения практических заданий оценивается преподавателем наряду с другими формами контроля. При подготовке к занятиям студенты в первую очередь должны использовать материал лекций и соответствующих информационных ресурсов.

При подготовке презентаций должны быть предварительно уточнены: план работы и информационные источники; представлены список использованных источников. Для подготовки презентаций должны использоваться только специальные источники. Кроме творческих работ, тематика которых связана с динамикой развития ГИС-технологий за последние годы, либо исторического развития научных взглядов на какую-либо проблему, рекомендовано использовать источники за период не более 10 лет.

В начале каждого занятия студенты получают сводную информацию о плане, формах его проведения и формах контроля знаний. При необходимости студентам предоставляются материалы для выполнения практических работ, список тем лекционных и практических заданий, а также тематика творческих работ (презентаций). Самоконтроль качества подготовки к каждому занятию студенты осуществляют, проверяя свои знания и отвечая на вопросы для самопроверки по соответствующей теме.

Типовой план практических занятий:

- Изложение преподавателем темы занятия, его целей и задач. Устный опрос пройденного материала.
- Выдача материалов к практической работе, необходимые пояснения.
- Выполнение задания студентами под наблюдением преподавателя.
- Устный опрос.
- Обсуждение результатов (дискуссия). Резюме преподавателя.
- Общее подведение итогов занятия преподавателем и выдача домашнего задания.

Входной контроль осуществляется преподавателем в виде проверки и актуализации знаний (устный опрос) студентов по соответствующей теме. Выходной контроль осуществляется преподавателем проверкой качества и полноты выполнения практической работы, в ходе дискуссии – обсуждения практической работы или лекции. Предусмотрены формы текущего контроля – Т – творческая работа, презентация в формате .pptx; Р – написание реферата; У – устный опрос; Д – дискуссия, ПР – выполнение практической работы (расчетно-графического задания)

11.1. Виды и формы отработки пропущенных занятий (текущего контроля знаний)

При изучении каждого раздела дисциплины проводится текущий контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений, и навыков. Текущий контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Если вы не прошли текущий контроль знаний, вы продолжаете учиться и имеете право сдавать следующий раздел по этой дисциплине.

В случае пропуска текущего контроля знаний (практического занятия) по уважительной причине вы допускаетесь к его прохождению (ликвидации задолженности) по согласованию с преподавателем и при предоставлении в деканат оправдательного документа для получения допуска.

При пропуске текущего контроля знаний без уважительной причины вы допускаетесь к сессии только после ликвидации задолженности. Графики передач составляются на кафедрах.

11.2 Рекомендации студенту по организации самостоятельной учебной работы

Ежедневно читайте. Читайте каждый день несколько (4-6) страниц научной литературы, в той или иной мере, связанной с учебными дисциплинами. Кроме того, читайте внимательно и вдумчиво ежедневно 10-15 страниц научной и научно-популярной литературы. Всё, что вы читаете, – это интеллектуальный фон вашего учения. Чем богаче этот фон, тем легче учиться. Чем больше читаешь ежедневно, тем больше будет резерв времени. Не откладывайте эту работу на завтра. То, что упущено сегодня, никогда не возместишь завтра.

Учитесь облегчать свой умственный труд в будущем. Для этого надо привыкнуть к системе записных книжек. Каждая может быть предназначена для записи ярких, хотя бы мимолетных мыслей (которые имеют «привычку» приходить в голову раз и больше не возвращаться) по одной из проблем, над которыми ты думаешь.

Для каждой работы ищите наиболее рациональные приёмы умственного труда. Избегай трафарета и шаблона. Не жалей времени на то, чтобы глубоко осмыслить сущность фактов, явлений, закономерностей, с которыми вы имеете дело. Чем глубже вы вдумались, тем прочнее отлежится в памяти. До тех пор, пока не осмыслено, не старайтесь запомнить – это будет напрасная трата времени.

«Завтра» – самый опасный враг трудолюбия. Никогда не откладывайте какую-то часть работы, которую надо выполнить сегодня, на завтра.

Не прекращайте умственного труда никогда, ни на один день. Во время каникул не расставайтесь с книгой. Каждый день должен обогащать вас интеллектуальными ценностями.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В условиях современного общества все более важным становится формирование восприятия целостной, системной картины информационных процессов в обществе, природе и познании, усиление межпредметных связей. Информационные технологии в современных условиях являются ядром информатизации образования и важным звеном профильной подготовки.

Геоинформационные системы (ГИС) получили сегодня в мире самое широкое применение. ГИС активно используются для решения научных и практических задач, включая планирование на городском, региональном и федеральном уровнях, комплексное многоаспектное изучение природно-экономического потенциала в пределах крупных регионов, инвентаризацию природных ресурсов, проектирование транспортных магистралей и нефтепроводов, обеспечение безопасности человека и т.д.

Теоретическое и практическое овладение ГИС-технологиями, методами создания и использования ГИС, геоинформационным методом географических исследований и картографирования стало необходимой составляющей фундаментальной подготовки современных специалистов.

Изучение дисциплины «Геоинформационные системы» основано на современных принципах организации лабораторных и самостоятельных занятий, взаимосвязанных в учебном процессе, основанных на закреплении новых знаний за счет выработки навыков получения, ввода, обработки, отображения и анализа пространственных данных в процессе выполнения лабораторных и самостоятельных работ с использованием специализированного программного обеспечения.

Реализация такого взаимосвязанного учебного процесса должна опираться на сетевые информационные технологии (Интернет, интранет) и соответствующую инфраструктуру информационных ресурсов (компьютерные классы для лабораторных работ и самостоятельной работы, серверы с установленным программным обеспечением, серверы данных и т.д.).

Студенты должны овладеть: теоретическими представлениями о связях геоинформатики с картографией, дистанционным зондированием, информатикой и науками о Земле, ее роли как дисциплины, изучающей природные и природно-общественные геосистемы, и практическими методами и технологиями сбора, хранения, обработки, анализа, моделирования, представления результатов в ГИС. Практические работы выполняются с применением лицензионного программного ГИС-пакета QGIS 3.16 (SAGA-GIS 8).

Для обеспечения практических работ по курсу разработан компьютерный ГИС-практикум - набор типовых задач и рекомендуемых ГИС-технологий для их решения.

Концепция изучения геоинформационных систем и технологий подразумевает:

- ✓ системный подход;
- ✓ принцип сочетания теории и практики,
- ✓ принцип мотивации учения и труда;
- ✓ принцип проблемности, индивидуализации и интеграции процесса обучения.

Курс завершается зачетом. Обязательным условием допуска студента к зачету является выполнение всех лабораторных работ на ПК, предоставление отчета по лабораторным работам и выполнение тестового задания. Зачтено – требования сводятся к следующему: знание теоретического курса дисциплины и овладение практическими навыками при работе с пакетом прикладных программ на ПК.

В ходе преподавания курса рекомендуется использовать методы обучения и формы самостоятельной работы студентов, учитывающие особенности данного учебного курса. К ним необходимо отнести комплексность, практическую направленность и технологичность.

Необходимо дать возможность студентам большей практической самостоятельности при выполнении работ.

Пакет заданий для самостоятельной работы следует выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Организуя самостоятельную работу, необходимо сначала показать общий алгоритм выполнения работы и только после этого требовать от студентов его выполнения.

Следует обратить внимание на развитие у студентов навыков самостоятельной исследовательской работы, т.е. поиска и подбора необходимых теоретических положений, позволяющих решать практические задачи. При изложении материала давать ссылки не только на учебники и учебные пособия, но и на нормативные документы и справочники.

Результаты практических занятий должны оформляться обучающимся в форме отчета (пояснительной записки), что позволит сформировать навыки правильного документирования хода и представления результатов выполнения работы.

Занятия должны проводиться с учетом современных методов обучения. Обязательно наличие наглядных материалов и пособий в виде презентаций, программ-обучателей и иных технических и программных ресурсов.

Следует обратить особое внимание на разность в восприятии информации студентами. Максимально увеличить разнообразие примеров, указывая на пространственный и комплексный характер решаемых задач. Постоянно обращать внимание студентов на различные формы отражения пространственной информации.

Рекомендуется проведение круглых столов с обучающимися, что позволит активизировать внимание путем постановки проблемных вопросов, сформировать личную позицию обучающегося, умение грамотно и убедительно излагать свою точку зрения.

Программу разработал:

Перминов А.В., к.т.н., доцент



«26» августа 2024 г.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
Б1.О.06 Геоинформационные системы
ОПОП ВО по направлению 20.04.02 Природообустройство и водопользование,
направленности Цифровизация инженерных систем в АПК, Цифровые системы
мониторинга безопасности водохозяйственных объектов в АПК
(квалификация выпускника – магистр)

Лагутиной Наталией Владимировной, доцентом кафедры экологии ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» г. Москвы кандидатом технических наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Геоинформационные системы» ОПОП ВО по направлению 20.04.02 Природообустройство и водопользование, направленность «Цифровизация инженерных систем в АПК», «Цифровые системы мониторинга безопасности водохозяйственных объектов в АПК» в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре гидравлики, гидрологии и управления водными ресурсами (разработчик – Перминов Алексей Васильевич, доцент, кандидат технических наук).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Геоинформационные системы» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 20.04.02 Природообустройство и водопользование. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к базовой части учебного цикла – Б1.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС направления 20.04.02 Природообустройство и водопользование.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной Геоинформационные системы закреплено 4 компетенций. Дисциплина Геоинформационные системы и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Геоинформационные системы» составляет 3 зачётные единицы (108 часа).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Геоинформационные системы» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 20.04.02 Природообустройство и водопользование и возможность дублирования в содержании отсутствует. Поскольку дисциплина не предусматривает наличие специальных требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, хотя может являться предшествующей для специальных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в области природообустройства и водопользования в профессиональной деятельности магистра по данному направлению подготовки.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины «Геоинформационные системы» предполагает 4 занятий в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 20.04.02 Природообустройство и водопользование.

11. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, работа над расчетно-графическим заданием (в профессиональной области) и аудиторных заданиях), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины вариативной части учебного цикла – В ФГОС направления 20.04.02 Природообустройство и водопользование.

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источниками (базовый учебник), дополнительной литературой – 3 наименованиями, периодическими изданиями – 2 источника со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 11 источников и соответствует требованиям ФГОС направления 20.04.02 Природообустройство и водопользование.

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Геоинформационные системы» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Геоинформационные системы».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Геоинформационные системы» ОПОП ВО по направлению 20.04.02 Природообустройство и водопользование, направленности Цифровизация инженерных систем в АПК, Цифровые системы мониторинга безопасности водохозяйственных объектов в АПК (квалификация выпускника – магистр), разработанная Перминым А.В., доцентом кафедры гидравлики, гидрологии и управления водными ресурсами ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидатом технических наук соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Лагутина Наталия Владимировна,
доцент кафедры экологии
ФГБОУ ВО «Российский аграрный университет –
МСХА имени К.А. Тимирязева»,
кандидат технических наук



«26» августа 2024 г.