



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**  
**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
**(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)**

**Институт экономики и управления АПК**  
**Кафедра управления**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Директор института экономики и**  
**управления АПК**

**проф. Хоружий Л.И.**

«          »            2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.04 Государственное регулирование экономики**

**для подготовки бакалавров ФГОС ВО**

**Направление: 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

**Направленность: «Муниципальное управление»**

**Курс 4**

**Семестр 7**

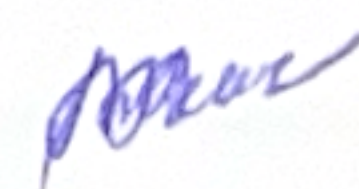
**Форма обучения: очная**

**Год начала подготовки 2024**

**Москва, 2024**



Составитель: Рокотянская В.В., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«29» августа 2024г.

Рецензент: Ашмарина Т.И., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

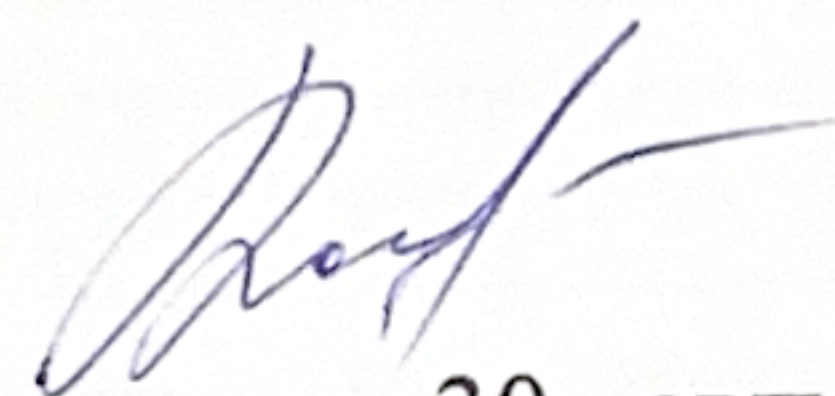


«29» августа 2024г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», рынка труда, обобщенного отечественным и зарубежным опытом, проведенными консультациями с ведущими работодателями отрасли и учебного плана 2024 года начала подготовки

Программа обсуждена на заседании кафедры управления  
протокол № 1 от «30» августа 2024г.

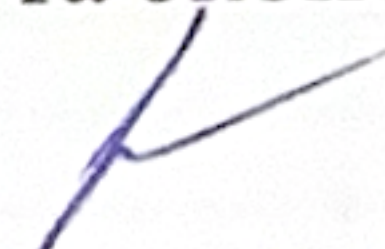
Зав. кафедрой Кошелев В.М., д.э.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«30» августа 2024г.


**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии Института экономики и  
управления АПК Гупалова Т.Н., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«30» августа 2024г.

Зав. выпускающей кафедрой Кошелев В.М., д.э.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«30» августа 2024г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

\_\_\_\_\_  
(подпись)



## Содержание

<b>АННОТАЦИЯ .....</b>	<b>4</b>
<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....</b>	<b>5</b>
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЫ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>10</b>
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ .....	10
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
4.3. ЛЕКЦИИ\ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	14
4.4 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....</b>	<b>19</b>
<b>6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>20</b>
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	20
6.1.1. ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К УСТНОМУ ОПРОСУ .....	20
6.1.2 ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДОКЛАДОВ .....	21
6.1.3 ПРИМЕРЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ .....	21
6.1.4 ПРИМЕРЫ ЗАДАЧ .....	24
6.1.5 Кейсы с экспертом.....	25
6.1.6 КУРСОВАЯ РАБОТА. ....	25
6.1.7 ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	26
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	28
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>30</b>
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	30
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	31
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ.....	31
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ .....	31
МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	31
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>32</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....</b>	<b>32</b>
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>32</b>
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>33</b>
Виды и формы отработки пропущенных занятий .....	34
<b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>34</b>

## **Аннотация**

### **рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.04 «Государственное регулирование экономики» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленность «Муниципальное управление»**

**Целью освоения дисциплины:** «Государственное регулирование экономики» является освоение теоретических основ и формирование глубокого понимания тенденций развития цифровизации государственной экономической политики по ее видам с учетом структурных особенностей, возможности практического применения инновационных стратегий и методов аналитической обработки информации для государственных и муниципальных структур. В ходе учебного процесса излагаются методические основы и практические действия российского государства в процессе становления регулируемой рыночной экономики, даётся анализ опыта государственного регулирования в зарубежных странах. Рассматривается применения новейших цифровых и информационных технологий.

В соответствии с требованиями работодателя студенты должны быть готовы к решению профессиональных задач по разработке и реализации управленческих решений по организационному, правовому, документационному, аналитическому обеспечению системы государственного регулирования инновационной деятельности и цифровой трансформации экономики

**Место дисциплины в учебном плане:** цикл Б1, часть, формируемая участниками образовательных отношений, осваивается в 7-ом семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции(индикаторы): **УК-10** (УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3), **ПКос-3** (ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3)

**Краткое содержание дисциплины:** Основы методологии государственного регулирования экономики. Структурная политика государства: регулирование темпов и пропорций социально-экономического развития. Институциональная государственная экономическая политика определяет взаимодействие рыночных и государственных регулятивных институтов. Научно-техническая политика: инструменты развития НТП и инноваций. Денежно-кредитная политика: регулирование денежной массы, инфляционных процессов, уровня жизни населения. Бюджетная политика: взаимодействия бюджетов разных уровней, формирование бюджета развития. Налоговая политика: сбор и перераспределение налогов. Инвестиционная политика государства: регулирование капиталовложений и деятельности инвестиционного комплекса. Внешнеэкономическая политика государства: регулирование внешнеэкономической деятельности.

**Общая трудоемкость дисциплины в т.ч. практическая подготовка:** составляет 4 (четыре) зачетных единицы (144 /4 часа).

**Промежуточный контроль по дисциплине:** экзамен, защита курсовой работы.



## **1. Цели освоения дисциплины**

**Целью учебной дисциплины** «Государственное регулирование экономики» является освоение теоретических основ и формирование глубокого понимания тенденций развития цифровизации государственной экономической политики по ее видам с учетом структурных особенностей, возможности практического применения инновационных стратегий и методов аналитической обработки информации для государственных и муниципальных структур. Рассматривается применения новейших цифровых и информационных технологий.

В соответствии с требованиями работодателя студенты должны быть готовы к решению профессиональных задач по разработке и реализации управленческих решений по организационному, правовому, документационному, аналитическому обеспечению системы государственного регулирования инновационной деятельности и цифровой трансформации экономики

### **Задачи дисциплины:**

- дать представление о современном состоянии теории, методологии государственного регулирования экономики как научного направления;
- продемонстрировать основные особенности государственного управления экономическими процессами;
- представить формы, принципы и механизмы государственного регулирования экономики в рамках тенденций развития цифровизации;
- рассмотреть основные направления реализации государственной экономической политики;
- развить навыки применения экономического анализа оценки действий регулирования региональной экономики с помощью информационных технологий.

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 Дисциплины и реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, рынка труда, обобщенного отечественным и зарубежным опытом, проведенными консультациями с ведущими работодателями отрасли, ОПОП ВО и учебного плана и учебного плана по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Прежде чем приступить к освоению курса обучающийся должен освоить следующие дисциплины: «Теорию управления», «Гражданское право», «Конституционное право» и «Муниципальное право».

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Государственная и муниципальная служба», «Принятие и исполнение государственных решений», «Устойчивое развитие сельских территорий», «Региональное управление и территориальное планирование».



Освоение студентами данной дисциплины является необходимым условием профессиональной подготовки бакалавра государственного и муниципального управления.

Особенностью дисциплины «Государственное регулирование экономики» является то, что она дает представление о целостном механизме функционирования системы государственно-управляющего воздействия на экономические процессы и отношения в нем, позволяет осмыслить, найти возможные условия оптимизации политических и административно-правовых отношений между властными структурами и различными социальными институтами, федеральным центром и регионами, улучшения деятельности местного самоуправления.

Рабочая программа дисциплины «Государственное регулирование экономики» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальной (УК) и профессиональных (ПК) компетенций, представленных в таблице 1.



Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>УК- 10.1</b> Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач в условиях цифровой трансформации	основы экономической теории, функции, формы, принципы и модели государственного управления, правовую основу, направления, инструменты реализации государственной экономической политики в сфере развития цифровых технологий;		
			<b>УК- 10.2</b> Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности в условиях цифровой трансформации			



			<b>УК- 10.3</b> Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в условиях цифровой трансформации			навыками практического применения НПА РФ в соответствии с матрицей НТИ, целями и задачами государственной экономической политики в условиях цифровой трансформации с применением цифровых средств и технологий
2.	ПКос-3	Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях цифровой трансформации, неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческих решений	<p><b>ПКос-3.1</b> определяет приоритеты профессиональной деятельности</p> <p><b>ПКос-3.2</b> исполняет управленческие решения в условиях неопределенности</p>	специфику и задачи государственного и муниципального управления, взаимосвязи с управлением экономическими и социальными процессами, сущность цифровой экономики и образующих ее элементов;	исполнять управленческие решения в условиях цифровой трансформации, на основе данных Электронного Правительства, Электронного и Открытого бюджета, цифровых платформ формирования Государственного заказа, с учетом рисков и	



					<p>влияния факторов агрессивной среды</p>	
			<p><b>ПКос-3.3</b> применяет инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческих решений</p>			<p>производить расчет оценки, отклонений, влияния факторов по видам государственной экономической политики, в программах Excel, Statistics, использовать полученные знания в практической деятельности при разработке, реализации и оценке качества управленческих решений</p>



#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

##### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. Всего/ п.п.	в т.ч. по семестрам №7
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>144/4</b>	<b>144/4</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>72,4/4</b>	<b>72,4/4</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>72,4/4</b>	<b>72,4/4</b>
<i>в том числе:</i>		
лекции (Л)	34	34
практические занятия (ПЗ)	34/4	34/4
курсовая работа (КР) (консультация, защита)	2	2
консультации перед экзаменом	2	2
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,4	0,4
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>71,6</b>	<b>71,6</b>
курсовая работа (КР) (подготовка)	27	27
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к тестированию, устным ответам, к докладам и т.д.)	20	20
Подготовка к экзамену (контроль)	24,6	24,6
Вид промежуточного контроля:	Экзамен	

##### 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

##### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего / п.п.	Аудиторная работа			Внеауди торная работа СР
		Л	ПЗ/п. п.	ПКР	
Раздел 1. Основы методологии государственного регулирования экономики	9,6	2	2		5,6
Раздел 2. Введение в государственную экономическую политику	14,0	4	4		6



Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего / п.п.	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа СР
		Л	ПЗ/п. п.	ПКР	
Раздел 3. Государственная структурная экономическая политика.	14,0	4	4		6
Раздел 4. Государственная институциональная экономическая политика	10,0	2	2		6
Раздел 5. Государственная научно-техническая экономическая политика	10,0	2	2		6
Раздел 6. Государственная денежно-кредитная экономическая политика	14,0	4	4		6
Раздел 7. Государственная бюджетная экономическая политика	10,0	2	2		6
Раздел 8. Государственная налоговая экономическая политика	14,0	4	4		6
Раздел 9. Государственная инвестиционная экономическая политика	14,0	4	4		6
Раздел 10. Государственная внешнеэкономическая политика государства	30,0/4	6	6/4		18
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,4			0,4	
Курсовая работа (КР/) (консультация, защита)	2,0			2,0	
Консультация перед экзаменом	2,0			2,0	
<b>Итого за 7 семестр</b>	<b>144/4</b>	<b>34</b>	<b>34/4</b>	<b>4,4</b>	<b>71,6</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>144/4</b>	<b>34</b>	<b>34/4</b>	<b>4,4</b>	<b>71,6</b>

## **Раздел 1. Основы методологии государственного регулирования экономики.**

**Тема 1. Государственное управление: цели, методы, объект, принципы, задачи.** Понятие и сущность государственного управления. Цели государственного управления. Специфика государственного регулирования экономики государства рынков ресурсов, продуктов, капитала. Уровни государственного управления.

## **Раздел 2. Введение в государственную экономическую политику**

**Тема 2. Теоретические основы государственной экономической политики.** История возникновения и основная парадигма государственного регулирования экономики. Экономические модели регулирования экономики зарубежных стран. Цифровая экономика. Цифровая трансформация. Сквозные технологии.

**Тема 3. Сущность государственной экономической политики РФ: цели, задачи, механизм реализации.** Экономическая политика государства как целевая установка государственного регулирования: обоснование выбора и ранжирования (по приоритетности и временной значимости), разработка,



этапы, инструменты, оценка эффективности реализации государственной экономической политики. Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы»

### **Раздел 3. Государственная структурная экономическая политика**

**Тема 4. Структурная экономическая политика. Основные виды структуры экономики.** Территориальная, отраслевая, воспроизводственная, социальная, торговая структура и инфраструктура. Номинальный и реальный ВВП, ВНП. Интернет вещей (IoT): “умные” решения, устройство, структура, объем рынка. Бизнес-модели. Взаимодействие интернета вещей с ключевыми технологиями. Рынки применения технологий IoT в России.

**Тема 5. Промышленная политика.** Основные понятия, виды, методы и инструменты реализации промышленной политики. Состояние и прогнозы воспроизводственных процессов и развития отраслей промышленности. Индекс промышленного производства. Современная структурная и промышленная политика развитых стран. «Умное производство», «Умный город», «Умный транспорт», «Умная логистика», «Умное сельское хозяйство», «Интеллектуальные сети».

### **Раздел 4. Государственная институциональная экономическая политика.**

**Тема 6. Институты регулирования экономики.** Взаимосвязь рыночных и административных, регулирующих экономику, государственных институтов на федеральном, региональном и местных уровнях. Органы государственного управления с особым статусом и их роль в регулировании экономики. Программа Национальной Технологической Инициативы. Матрица НТИ: технологии, рынки, институты, инфраструктура/ресурсы.

### **Раздел 5. Государственная научно-техническая экономическая политика.**

**Тема 7. Основные направления реализации НТП. Инновационная деятельность.** Цикл: наука-технология-производство-потребление как объект государственного регулирования. Наукоемкие отрасли российской экономики. Федеральные инновационные и научно-технические программы. Концепция множественности источников финансирования НИОКР. Стратегия развития информационного общества–2030. Инновационная деятельность за рубежом.

### **Раздел 6. Государственная денежно-кредитная экономическая политика**

**Тема 8. Основные направления реализации денежно-кредитной политики РФ.** Виды ДКП. Правовое регулирование ДКП Инструменты ДКП: ставка рефинансирования, норма обязательных резервов, операции на открытом рынке, денежная реформа. Кредит: понятие, принципы кредитования, кредитный продукт. Big data в кредитовании. Банкинг вне банковских приложений. Open banking в упрощении оказания финансовых услуг.



**Тема 9. Эффективность ДКП.** Уровень и качество жизни населения. МРОТ и потребительская корзина. Big data при определении среднедушевых расходов населения. Инфляция и безработица. Электронные трудовые книжки при учете реальной безработицы. Антиинфляционная политика. Золотовалютные резервы страны.

#### **Раздел 7. Государственная бюджетная экономическая политика**

**Тема 10. Бюджетная политика государства, доходы и расходы бюджетов разных уровней.** Правовое регулирование. Консолидированный бюджет. Структура доходов и расходов бюджетов разных уровней (государственный, региональный и местный). Формирование бюджета развития. Программно-целевой метод. Дотации, субсидии, субвенции. Электронный и Открытый бюджет. Государственный заказ, цифровые платформы его формирования. Дефицит и профицит бюджета, государственный долг.

#### **Раздел 8. Государственная налоговая экономическая политика**

**Тема 11. Формы и методы налоговой политики.** Политика максимальных налогов. Политика экономического развития. Политика разумных налогов. Методы налоговой политики. Виды налогов.

**Тема 12. Налоговая система РФ.** Правовое регулирование. Субъекты, принципы формирования, инструменты, цели, формы, методы, классификация налоговой системы. Режимы налогообложения. Эффективность налоговой политики РФ. Налоговый мониторинг – новая форма налогового контроля. Автоматизированная система контроля АСК НДС-2.

#### **Раздел 9. Государственная инвестиционная экономическая политика.**

**Тема 13. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности.** Формы и типы инвестиционной политики. Инновационный характер инвестиций - зарубежный опыт. Правовое регулирование инвестиционной деятельности в РФ. «Регуляторные песочницы»: особый экспериментальный правовой режим для инновационных проектов, в РФ и международная практика. Источники и структура государственных инвестиций. Особые экономические зоны РФ. Оффшорные зоны- зарубежный и отечественный опыт.

**Тема 14. Оценка инвестиционной привлекательности региона.** Методы оценки инвестиционной привлекательности: макроэкономический, оценка рисков, многофакторный. Стратегия и способы привлечения иностранных инвестиций. Концессии как средство привлечения финансовых ресурсов в экономику региона. Краудлендинговые и Краудинвестинговые платформы.

#### **Раздел 10. Государственная внешнеэкономическая политика**

**Тема 15. Виды, формы и методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.** Направления и принципы внешнеэкономической политики РФ. Регулирование политики экспорта и импорта: Государственная программа стимулирования экспорта. Национальный проект «Международная кооперация и экспорт». Развитие



электронных торговых онлайн-площадок, платформа «ВТБ Бизнес-Коннект» (B2B электронный маркетплейс для российских компаний для компаний-экспортеров, являющихся клиентами ПАО «ВТБ», с возможностью организации платежей через PayPal на eBay. Мультиязычная B2B-платформа RSTrade, по организации экспортно-импортных операций для продвижения российских промышленных товаров гражданского назначения в страны Юго-Восточной Азии, Индии и Австралии. Площадки Amazon, Alibaba, AliExpress и др. Дропшипинг. Уберизация. Омниканальность. Развитие сопутствующей цифровой инфраструктуры: информационная IT-системы «Одно окно» на базе единой цифровой платформы.

**Тема 16. Валютная политика.** Курсовая политика Валютное регулирование и валютный контроль. Управление международными валютными резервами. Особенности функционирования российского валютного рынка в контексте трансформаций международных валютно-финансовых отношений. Контроль криптовалют и криптоактивов. Цифровизация национальной валюты.

**Тема 17. Таможенная политика.** Электронное оформление сопроводительных документов и предоставление государственных услуг в электронном виде (ЦЭД)). Формирование и развитие информационной системы маркировки товаров средствами идентификации и прослеживаемости их движения. РФ в системе международных экономических и торговых организаций (ВТО). Цифровое интеграционное взаимодействие ЕАЭС.

**Каждая лекция после прочтения выкладывается на образовательную платформу университета Moodle**

#### 4.3. Лекции\практические занятия

Таблица 4

##### Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ раздела	№ и название семинарских занятий с указанием контрольных мероприятий	Формиру емые компетен ции (индикат оры)	Вид контрол ьного меропр иятия	Кол-во Часов, из них практи ческая подгот овка
1.	Раздел 1. Основы методологии государственного регулирования экономики.				
	Тема 1. Государственн ое управление: цели, методы, объект, принципы, задачи.	Лекция № 1 Основы методологии государственного регулирования экономики.	УК- 10.1; ПКос-3.1;	-	2
		Практическое занятие № 1. Государственное управление: цели, методы, объект, принципы, задачи.		устный опрос	2
2	Раздел 2. Введение в государственную экономическую политику				



	Тема 2. Теоретические основы государственной экономической политики	Лекция № 2 Экономические модели регулирования экономики зарубежных стран. Цифровая экономика. Цифровая трансформация. Сквозные технологии.	УК- 10.1; УК-10.2; ПКос-3.1; ПКос-3.2;	-	2
		Практическое занятие №2. Экономические модели регулирования экономики зарубежных стран. Цифровая экономика. Цифровая трансформация. Сквозные технологии.		доклады и обсуждения	2
	Тема 3. Сущность государственной политики РФ: цели, задачи, механизм реализации	Лекция № 3 Сущность государственной экономической политики Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы	УК-10.1; УК-10.2; ПКос-3.1; ПКос-3.2;	-	2
		Практическое занятие №3. Новый подход к механизму реализации и оценки эффективности государственной экономической политики в рамках Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы		устный опрос, дискуссия	2
3.	Раздел 3. Государственная структурная экономическая политика				
	Тема 4. Структурная экономическая политика.	Лекция № 4 Государственная структурная экономическая политика	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3;	-	2
		Практическое занятие №4. Структурная экономическая политика.		устный опрос, индивидуальные задания	2
	Тема 5. Промышленная политика	Лекция № 5 Государственная структурная экономическая политика (региональная промышленная политика)	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3;	-	2
		Практическое занятие №5. Промышленная политика. Применение «Умных» технологий.		индивидуальные задания	2
4.	Раздел 4. Государственная институциональная экономическая политика.				
	Тема 6.	Лекция № 6 Государственная институциональная экономическая политика.	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3;	-	2



	<b>Институты регулирования экономики</b>	<b>Семинарское занятие №6.</b> Институты регулирования экономики. Матрица НТИ: технологии, рынки, институты, инфраструктура/ресурсы,	ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3	устный опрос, индивидуальные задания	2
5.	<b>Раздел 5. Государственная научно-техническая экономическая политика.</b>				
	<b>Тема 7. Основные направления реализации НТП. Инновационная деятельность</b>	<b>Лекция № 7</b> Государственная научно-техническая экономическая политика.	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3;	-	2
		<b>Практическое занятие №7.</b> Основные направления реализации НТП. Инновационная деятельность. Наукоемкие отрасли экономики региона.	ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3;	индивидуальные задания	2
6.	<b>Раздел 6. Государственная денежно-кредитная экономическая политика</b>				
	<b>Тема 8. Основные направления реализации денежно-кредитной политики РФ</b>	<b>Лекция № 8</b> Государственная денежно-кредитная экономическая политика (направления реализации)	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3;	-	2
		<b>Практическое занятие №8.</b> Основные направления реализации денежно-кредитной политики РФ	ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3	индивидуальные задания	2
	<b>Тема 9. Инструменты ДКП</b>	<b>Лекция № 9</b> Государственная денежно-кредитная экономическая политика (инструменты реализации)	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3;	-	2
		<b>Практическое занятие №9.</b> Инструменты ДКП. Расчет личной потребительской корзины.	ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3	устный опрос, решение задач	2
7.	<b>Раздел 7. Государственная бюджетная экономическая политика</b>				
	<b>Тема 10. Бюджетная политика государства, доходы и расходы бюджетов разных уровней.</b>	<b>Лекция № 10.</b> Государственная бюджетная экономическая политика	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3;	-	2
		<b>Практическое занятие №10.</b> Взаимосвязь бюджетов разных уровней. Целевые программы.	ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3	устный опрос, индивидуальные задания	2
8.	<b>Раздел 8. Государственная налоговая экономическая политика</b>				
	<b>Тема 11. Формы и методы</b>	<b>Лекция № 11.</b> Государственная налоговая экономическая политика (формы и методы).	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ПКос-3.1;	- индивидуальные задания	2



	<b>налоговой политики.</b>	<b>Практическое занятие №11.</b> Формы и методы налоговой политики,	ПКос-3.2; ПКос-3.3	-	2
	<b>Тема 12. Налоговая система РФ</b>	<b>Лекция № 12.</b> Государственная налоговая экономическая политика (налоговая система РФ).	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3	устный опрос, решение задач	2
		<b>Практическое занятие №12.</b> Налогообложение в РФ			2
9.	<b>Раздел 9. Государственная инвестиционная экономическая политика.</b>				
	<b>Тема 13. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности.</b>	<b>Лекция № 13.</b> Государственная инвестиционная экономическая политика (источники и структура инвестиций)	УК-10.1; УК-10.2; ПКос-3.1; ПКос-3.2;	-	2
		<b>Практическое занятие №13.</b> «Регуляторные песочницы»: особый экспериментальный правовой режим для инновационных проектов, в РФ и международная практика.	УК-10.1; УК-10.2; ПКос-3.1; ПКос-3.2;	доклады, дискуссия	2
	<b>Тема 14. Оценка инвестиционной привлекательности региона</b>	<b>Лекция № 14.</b> Государственная инвестиционная экономическая политика (инвестиционная привлекательность региона)	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3	-	2
		<b>Практическое занятие №14.</b> Оценка инвестиционной привлекательности региона		индивидуальные задания	2
10.	<b>Раздел 10. Государственная внешнеэкономическая политика</b>				
	<b>Тема 15. Виды, формы и методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.</b>	<b>Лекция № 15</b> Государственная внешнеэкономическая политика	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3	-	2
		<b>Практическое занятие 15.</b> Развитие электронных торговых онлайн-площадок, цифровых платформ взаимодействия.		кейсы с экспертом	2/2
		<b>Лекция № 16.</b> Валютная политика РФ .	УК-10.1; УК-10.2;	-	2



	<b>Тема 16. Валютная политика РФ.</b>	<b>Практическое занятие 16.</b> Особенности функционирования российского валютного рынка в контексте трансформаций международных валютно-финансовых отношений. Цифровизация национальной валюты	УК-10.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3	кейсы с эксперт м	2/1
	<b>Тема 17. Таможенная политика РФ</b>	<b>Лекция № 17.</b> Таможенная политика РФ	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3	-  кейсы с эксперт м	2
		<b>Практическое занятие 17.</b> Формирование и развитие ЦЭД, информационной системы маркировки товаров средствами идентификации и прослеживаемости их движения.			2/1

#### 4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

##### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>Раздел 1. Основы методологии государственного регулирования экономики.</b>		
1	Тема 1.	Теоретические основы государственного управления. Нормативная теория Тиббергера. УК- 10.1; ПКос-3.1;
<b>Раздел 2. Введение в государственную экономическую политику</b>		
2	Тема 2.- Тема 3	Цифровая экономика. Цифровая трансформация. Сквозные технологии. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы». УК-10.1; УК-10.2; ПКос-3.1; ПКос-3.2;
<b>Раздел 3. Государственная структурная экономическая политика</b>		
3	Тема 4- Тема 5.	Современная структурная и промышленная политика развитых стран Бизнес-модели. Взаимодействие интернета вещей с ключевыми технологиями. Рынки применения технологий IoT в России. Сбор и подготовка информации к анализу по теме в рамках выбранного региона УК-10.1; УК-10.2; ПКос-3.1; ПКос-3.2;
<b>Раздел 4. Государственная институциональная экономическая политика.</b>		
4	Тема 6.	Институциональная теория денег и ее развитие в условиях цифровой экономики. Взаимодействие финансовых институтов экономического рынка и государства в условиях цифровизации. Сбор и подготовка



№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		информации к анализу по теме в рамках выбранного региона. УК-10.1; УК-10.2; ПКос-3.1; ПКос-3.2;
<b>Раздел 5. Государственная научно-техническая экономическая политика.</b>		
5	Тема 7.	Доктрина российской науки. Федеральные инновационные и научно-технические программы. Инновационная деятельность за рубежом. Жизненный цикл инноваций Сбор и подготовка информации к анализу по теме в рамках выбранного региона. УК-10.1; УК-10.2; ПКос-3.1; ПКос-3.2;
<b>Раздел 6. Государственная денежно-кредитная экономическая политика</b>		
6	Тема 8- Тема 9	Финтех-активы компаний и развитие методов оценки бизнеса. Блокчейн-технологии. Криптовалюты. Негосударственные пенсионные фонды, перспективы развития в цифровой экономике. Сбор и подготовка информации к анализу по теме в рамках выбранного региона. УК-10.1; УК-10.2; ПКос-3.1; ПКос-3.2;
<b>Раздел 7. Государственная бюджетная экономическая политика</b>		
7	Тема 10	Государственный долг. Электронный бюджет. Взаимодействие финансовых организаций с электронными государственными сервисами Сбор и подготовка информации к анализу по теме в рамках выбранного региона. УК-10.1; УК-10.2; ПКос-3.1; ПКос-3.2;
<b>Раздел 8. Государственная налоговая экономическая политика</b>		
8	Тема 11- Тема 12	Налогообложение операций с криптовалютами. Цифровая экономика как источник налоговых рисков государства. Сбор и подготовка информации к анализу по теме в рамках выбранного региона. УК-10.1; УК-10.2; ПКос-3.1; ПКос-3.2;
<b>Раздел 9. Государственная инвестиционная экономическая политика.</b>		
9	Тема 13- Тема 14	Фондовые биржи. Управление инвестициями. Брокерские онлайн-счета Сбор и подготовка информации к анализу по теме в рамках выбранного региона. УК-10.1; УК-10.2; ПКос-3.1; ПКос-3.2;
<b>Раздел 10. Государственная внешнеэкономическая политика</b>		
10	Тема 15- 17	Государственная программа стимулирования экспорта. РФ в системе международных экономических и торговых организаций. Всемирная торговая организация: приоритеты и ограничения. УК-10.1; УК-10.2; ПКос-3.1; ПКос-3.2;

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Введение в государственную экономическую политику	Л	Лекция-визуализация
2	Государственная денежно-кредитная экономическая политика	Л	Лекция- беседа
3	Государственная налоговая экономическая политика	Л	Лекция-визуализация
4	Государственная инвестиционная экономическая политика.	Л	Лекция- беседа
5	Государственная внешнеэкономическая политика	Л	Лекция-визуализация
4	Развитие электронных торговых онлайн-площадок, цифровых платформ взаимодействия.	ПЗ	Кейс-стади с экспертом
5	Особенности функционирования российского валютного рынка в контексте трансформаций международных валютно-финансовых отношений. Цифровизация национальной валюты	ПЗ	Кейс-стади с экспертом
6.	Формирование и развитие ЦЭД, информационной системы маркировки товаров средствами идентификации и прослеживаемости их движения.	ПЗ	Кейс-стади с экспертом

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

#### 6.1.1. Примерные вопросы к устному опросу

#### Раздел 1. Основы методологии государственного регулирования экономики

1. Государственное управление, как общественное явление.
2. Государственное управление и государственная власть.
3. Понятие и сущность государственного управления
4. Взаимосвязь государственного управления и государственной политики.



5. Сущность государственной политики.
6. Понятие, цели и задачи государственной политики.
7. Виды государственной политики.
8. Разработка государственной политики
9. Реализация государственной политики
10. Оценка государственной политики

## **Раздел 2. Введение в государственную экономическую политику**

1. Классическая экономическая политика.
2. Кейнсианская экономическая политика.
3. Неоконсерватизм.
4. Государственный «дирижизм».
5. Глобальные тренды цифровой экономики
6. «Подрывные технологии» - понятие, потенциал.
7. Национальные и межгосударственные программы по стимулированию процессов цифровизации в современной экономике.
8. Понятие цифровой трансформации экономики.
9. Стадии цифрового развития российского бизнеса и цифровизации государственного регулирования.
10. Проблемы при использовании цифровых технологий

### **6.1.2 Примерные темы докладов**

## **Раздел 2. Введение в государственную экономическую политику**

1. Меркантилизм и классическая школа А. Смита в государственном регулировании экономики.
2. Монетарная государственная экономическая политика.
3. Англо-саксонская модель экономического развития.
4. Японская модель экономического развития.
5. Китайская модель экономического развития.
6. Советская модель экономического развития.
7. Скандинавская модель экономического развития.
8. Облачные вычисления.
9. Технологии искусственного интеллекта и машинного обучения.
10. Большие данные и бизнес-аналитика.
11. Интернет вещей и соединенных друг с другом устройств.
12. Цифровизация и рынок занятости.

### **6.1.3 Примеры индивидуальных заданий**

## **Раздел 3. Государственная структурная экономическая политика**

**Задание 1:** провести анализ структурной экономической политики в регионе (выбор региона осуществляется самостоятельно из 85, используется для работы на протяжении всего курса дисциплины), используя данные Оценка территориальной, производственной, социальной, торговой

структуры и инфраструктуры в одном из 85 регионов РФ, используя данные Интернет-источников, данные Росстата, отчеты на сайтах министерств и ведомств РФ и регионов, Открытого бюджета, с помощью Google форм, Excel, презентации через PowerPoint.

**Методика выполнения:**

1.1 Определить экономические возможности развития региона на основе оценки ресурсного потенциала (природно-климатические условия, сырьевые запасы, производственные мощности, демографическую ситуацию).

1.2 Провести анализ отраслевой структуры (соотношение отраслей, реальный и номинальный ВРП, рассчитать индекс промышленного производства). Построить круговую диаграмму, отражающую структуру ВРП; оценить степень распространения «Умных» цифровых технологий по отраслям региона.

Применить индексный метод определения рыночной специализации региона

(Используя этот метод вычисляют 2 коэффициента:

**Кл – локализации**

$Kл = (Ор/Пр \times 100) : (Ос/Пс \times 100)$ ,

где Ор – объем производства конкретной отрасли регионов

Ос – объем производства конкретной отрасли страны

Пр. – все промышленное производство региона

Пс. - все промышленное производство страны

Кл – отношение удельного веса данной отрасли в структуре промышленности района к удельному весу той же отрасли в промышленном производстве страны

Если при расчете Кл больше или равен 1, то это будет отрасль специализации;

**Кд – душевого производства**

$Kд = (Ор/Ос \times 100) : (Нр/Нс \times 100)$ ,

где Ор – объем производства конкретной отрасли регионов

Ос – объем производства конкретной отрасли страны

Нр – население региона

Нс – население страны

Кд – это отношение удельного веса отрасли хозяйств района в производстве всей страны к удельному весу населения района в население всей страны

Если Кд больше или равно 1 то это будет отрасль специализации.

1.3 Оценить развитие региональной торговой структуры (соотношение и структуру экспорта и импорта, перспективы развития);

1.4 Проанализировать социальную структуру экономики (соотношение организаций различных форм собственности: государственных, частных, уровень развития предпринимательства);

1.5 Оценить уровень развития инфраструктуры в регионе, на основе нормативных показателей;



1.6. На основании проведенного анализа построить «портрет территории», определив индексные значения для каждого вида структуры, в соответствии со значимостью в экономике региона, выбрав максимальное значение – 1.

## **Раздел 9. Государственная инвестиционная экономическая политика.**

**Задание 2:** провести анализ инвестиционной привлекательности региона (выбор региона осуществляется самостоятельно из 85, используется для работы на протяжении всего курса дисциплины), выбрав одну из методик: макроэкономическая (по изменению показателей ВРП, Индекс промышленного производства и т.д), рисковая (метод Дельфи), многофакторная (факторный анализ с помощью программы Statistics)

### ***Методика выполнения факторного анализа:***

1.1. Разделить на факторы влияния, с учетом ранее проведенного анализа и определить % объясненной дисперсии, используя метод цепной подстановки)

- характеристика экономического потенциала (ресурсный, биоклиматический потенциал, наличие свободных земель для производственного инвестирования, развитость научно-технического потенциала и инфраструктуры);
- условия хозяйствования (экологическая безопасность, развитие отраслей материального производства, объемы незавершенного строительства, степень изношенности основных производственных фондов, развитие строительной базы);
- зрелость рыночной среды (развитость рыночной инфраструктуры, воздействие приватизации на инвестиционную активность, инфляция и ее влияние на инвестиционную деятельность, степень вовлеченности населения в инвестиционный процесс, развитость конкурентной среды предпринимательства, емкость местного рынка сбыта, интенсивность межхозяйственных связей, экспортные возможности, присутствие иностранного капитала);
- политические факторы (степень доверия населения к региональной власти, взаимоотношения федерального центра и властей региона, уровень социальной стабильности, состояние национально-религиозных отношений);
- социальные и социокультурные факторы (уровень жизни населения, жилищно-бытовые условия, развитость медицинского обслуживания, распространенность алкоголизма и наркомании, уровень преступности, величина реальной заработной платы, влияние миграции на инвестиционный процесс, отношение населения к отечественным и иностранным предпринимателям, условия работы для иностранных специалистов).

1.2 Проведите расчеты по влиянию каждого из факторов в отдельности. Сравнение проводят между предыдущим и текущим периодами, чтобы получить адекватную картину.

1.4 Определить влияние каждого фактора и построить портрет инвестиционной привлекательности территории

1.5. Сделать вывод как улучшить инвестиционную привлекательность региона.

#### 6.1.4 Примеры задач

### Раздел 6. Государственная денежно-кредитная экономическая политика

#### Задача 1. Решите задачу

Кредитная эмиссия банковской системы играет существенную роль в разбалансировании денежного обращения в современных развитых странах.

В этой связи необходимо знать ее истоки, механизмы и способы противодействия. Нижеприведенная таблица отражает механизм и масштабы кредитной банковской эмиссии при нормативе обязательных резервов (ОР) в 8%.

#### Кредитная (банковская) эмиссия при «ОР» = 8%

Банки	Депозиты	Обязат. Резервы	Суммы в Кредит
№ 1	<b>20000</b>	<b>1600</b>	18400
№ 2	<b>18400</b>	<b>1472</b>	16928
№ 3	<b>16928</b>	<b>1354,24</b>	15573,76
№ 4	<b>15573,76</b>	<b>1245,9</b>	14330,86
остальные	.....	.....	.....

Составьте аналогичную таблицу используя Miro, просчитав до строки включительно, при условии, работы всей группы, если величина депозита в коммерческий банк №1 составит \$150 тыс., норма обязательных резервов составит 7%.

### Раздел 8. Государственная налоговая экономическая политика

#### Задача 2 Решите задачу

Прибыль предприятия за год составила 200 млн. руб. Применяется обычная система налогообложения. Оставшиеся ДС после уплаты налога на прибыль пойдут: 50% резервный фонд- 50 %- дивиденды. Рассчитайте налоги.

Используя доску Miro, решите данную задачу в паре.



### **6.1.5 Кейсы с экспертом**

#### **Раздел 10. Государственная внешнеэкономическая политика**

**Кейс 1.** На основании статистических материалов Росстата и интернет-ресурсов, проанализируйте степень использования цифровых торговых площадок Amazon, Alibaba, AliExpress, eBay.

Эксперт из ВТБ демонстрирует каким образом предоставляются услуги бесплатного удобного русскоязычного доступа на eBay для компаний-экспортеров, являющихся клиентами ПАО «ВТБ», с возможностью организации платежей через PayPal, а также доставки товаров с использованием возможностей ФГУП «Почта России».

**Кейс 2.** Инвестиционная компания имеет несколько проектов (бюджеты проектов прилагаются) с помощью Демоверсии программы «Альт-Инвест Сумм» ([www.alt-invest.ru](http://www.alt-invest.ru)) провести создание и анализ консолидированного бюджета для всех проектов. Эксперт формирует условия и предоставляет данные, а также оценивает полученный результат.

**Кейс 3.** Сделка на основе Смарт -контракта.

Продавец и покупатель заключают договор о поставке товара с условием оплаты в цифровых рублях, после прибытия товара. По исполнению всех обязательств, платформа цифрового рубля автоматически переводит средства продавцу.

Эксперт рассказывает каким образом осуществляется вся процедура взаимодействия: - продавец создает смарт-контракт через мобильное приложение банка продавца по договору;

- покупатель и продавец подписывают смарт-контракт;
- платформа цифрового рубля регистрирует смарт-контракт и запускает процедуру контроля исполнения договора (в том числе во взаимодействии с доверенными внешними источниками);
- внешний доверенный источник уведомляет платформу цифрового рубля о поставке товара покупателю.

Эксперт дает конкретные цифры и устанавливает условия и период расчетов.

### **6.1.6 Курсовая работа.**

Целью написания курсовой работы является закрепление теоретических знаний и практических навыков самостоятельного решения задач, развития творческих способностей, умение пользоваться справочной и нормативной литературой.

Темы курсовой работы связаны с применением знаний, полученных при изучении дисциплины «Государственное регулирование экономики» для конкретной предметной области.

Тема курсовой работы может быть предложена студентом в зависимости от его интересов по согласованию с преподавателем. Курсовые работы оформляются в письменном виде и защищаются студентом в согласованные с преподавателем сроки.

### ***Примерные темы курсовых работ***

1. Применение программно-целевого метода управления в государственном регулировании экономического развития региона.
2. Совершенствование государственной региональной структурной экономической политики.
3. Развитие инфраструктуры (социальной, финансовой, торговой, транспортной и др.) в регионе.
4. Особые экономические зоны РФ.
5. Сотрудничество государств в рамках единого таможенного пространства.
6. Дотации, субсидии, субвенции: значение для развития региона.
7. Охрана персональных финансовых данных при цифровизации экономики.
8. Криптовалюты как средства платежа.
9. Развитие краудфандинговых и краудинвестинговых платформ.
10. Налогообложение операций с криптовалютами; зарубежный опыт.
11. Коллективное финансирование в эпоху цифровизации.
12. Цифровые финансовые инструменты в управлении личными сбережениями населения
13. Цифровые торговые площадки в современной экономике
14. «Регуляторные песочницы»: российская и международная практика.
15. Контроль криптовалют и криптоактивов.
16. Цифровизация национальной валюты: анализ зарубежного опыта.
17. Формирование сопутствующей цифровой инфраструктуры.
18. Технологии искусственного интеллекта в экономике.
19. Вызовы и возможности новейших технологий в системе государственного регулирования экономики
20. Роль региональных банков в цифровизации экономики
21. «Умные» технологии: перспективы и проблемы развития в региональной экономике

Пример структуры курсовой работы и порядок ее оформления представлен в методических указаниях для написания курсовой работы.

#### **6.1.7 Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине**

1. Понятие, цели и задачи государственной политики.
2. Правовое регулирование государственной экономической политики (конкретно для каждого направления)
3. Формирование государственной политики.
4. Механизм реализации государственной политики.
5. Оценка государственной политики.
6. Виды государственной политики и краткая характеристика каждого.
7. Государственная экономическая политика. Исторический обзор.
8. Современные этапы гос. регулирования экономики.



9. Модели экономических систем.
10. Цели и задачи экономической политики.
11. Виды экономической государственной экономической политики РФ и краткая характеристика каждого.
12. Структура национальной экономики. Межотраслевой баланс.
13. Государственная структурная экономическая политика
14. Инфраструктура и ее значение в гос. экономике.
15. Государственная институциональная экономическая политика.
16. Государственная научно-техническая гос. экономическая политика.
17. Основные экономические показатели уровня развития государства.
18. Бюджетная политика государства, доходы и расходы бюджетов разных уровней.
19. Бюджетный дефицит (профицит), государственный долг.
20. Основные проблемы и направления совершенствования бюджетной политики в РФ.
21. Государственная денежно-кредитная экономическая политика (общая характеристика, виды).
22. Дотации, Субсидии, Ссуды, Субвенции
23. Депозиты (понятие и сущность)
24. Кредиты и принципы кредитования.
25. Инструменты кредитно-денежной политики (ставка рефинансирования, нормы обязательств, операции на открытом рынке).
26. Инфляция (понятие, виды, признаки, показатели).
27. МРОТ и Потребительская корзина
28. Формы налоговой политики.
29. Понятие налоговой системы, принципы налогообложения.
30. Виды налогов в системе налогообложения РФ.
31. Специальные режимы налогообложения (Упрощенная система, ЕНВД, ЕСХН, патентная система).
32. Налоговые вычеты по НДФЛ.
33. Государственная инвестиционная экономическая политика (сущность и значение в экономике страны) РФ
34. Инновационный характер инвестиций.
35. Источники и структура государственных инвестиций.
36. Инвестиционная привлекательность региона (показатели, методы оценки, пути повышения).
37. Концессии как средство привлечения финансовых ресурсов в экономику региона.
38. Государственная внешнеэкономическая политика (структура, характеристика).
39. Политика экспорта и импорта.
40. Валютная политика.
41. Золотовалютные резервы.

42. Государственная таможенная политика.
43. Особые экономические зоны, их роль в развитии экономики РФ.
44. Цифровая экономика. Цифровая трансформация.
45. Сквозные технологии.
46. Принципы кредитования и Big data.
47. Финтех в российской экономике.
48. Интернет вещей (IoT): “умные” решения, устройство, структура, объем рынка.
49. Промышленный интернет.
50. «Умные решения» в системе ГМУ.
51. Матрица НТИ: технологии, рынки, институты, инфраструктура/ресурсы.
52. Цифровые платформы формирования государственного заказа.
53. Матрица НТИ: технологии, рынки, институты, инфраструктура/ресурсы.
54. Краудлендинговые и Краудинвестинговые платформы
55. Развитие электронных торговых онлайн-площадок.
56. Контроль криптовалют и криптоактивов.
57. Цифровизация национальной валюты.
58. Электронное оформление сопроводительных документов и предоставление государственных услуг в электронном виде (ЦЭД)).
59. Налогообложение в условиях цифровизации
60. Риски экономики при переходе на цифровые технологии

## **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине «Государственное регулирование экономики» применяется традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов.

### **Критерии оценки курсовой работы:**

**Оценка «отлично»** выставляется в том случае, если:

- содержание работы соответствует выбранной теме работы;
- работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной;
- дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению;
- показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме;
- проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично;
- теоретические положения органично сопряжены с практикой; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы;
- в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно или в составе группы (в отдельных случаях допускается опора на вторичный анализ имеющихся данных);



- в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;
- широко представлена библиография по теме работы;
- приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы;
- по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям.

**Оценка «хорошо»** выставляется в том случае, если:

- тема соответствует направлению подготовки;
- содержание работы в целом соответствует заданию;
- работа актуальна, написана самостоятельно;
- дан анализ степени теоретического исследования проблемы;
- основные положения работы раскрыты на достаточном теоретическом и методологическом уровне;
- теоретические положения сопряжены с практикой;
- представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;
- практические рекомендации обоснованы;
- приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями курсовой работы;
- составлена библиография по теме работы.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется в том случае, если:

- работа соответствует направлению подготовки;
- имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме;
- исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью;
- нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью;
- в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований;
- теоретические положения слабо увязаны с управленческой практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер;
- содержание приложений не освещает решения поставленных задач.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется в том случае, если:

- тема работы не соответствует направлению подготовки;
- содержание работы не соответствует теме;
- работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений;
- курсовая работа носит умозрительный и (или) компилятивный характер;
- предложения автора четко не сформулированы.

### Критерии оценивания результатов обучения (экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне с использованием информационных и цифровых технологий; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.</b>
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов уровне, с использованием информационных и цифровых технологий; в основном сформированы практические навыки. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).</b>
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, с использованием информационных и цифровых технологий; некоторые практические навыки не сформированы. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.</b>
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, с использованием информационных и цифровых технологий; практические навыки не сформированы. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18711-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545420> (дата обращения: 27.08.2024).

2. Заздравных, А. В. Экономика отраслевых рынков : учебник и практикум для вузов / А. В. Заздравных, Е. Ю. Бойцова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15225-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536822> (дата обращения: 27.08.2024).



## **7.2Дополнительная литература**

1. Дерен, В. И. Экономика: экономическая теория и экономическая политика : учебник для вузов / В. И. Дерен. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 903 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18277-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534695> (дата обращения: 27.08.2024).
2. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для вузов / М. А. Абрамова [и др.] ; под редакцией М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркиной. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13530-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536066> (дата обращения: 27.08.2024).
3. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18712-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545417> (дата обращения: 27.08.2024).

## **7.3Нормативные правовые акты**

1. Конституция РФ, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (1 и 2 часть).
6. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза" (приложение N 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза).
9. Федеральный закон "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" от 05.04.2013 N 44-ФЗ.
10. Федеральный закон "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц" от 18.07.2011 N 223-ФЗ.
11. Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы»

## **7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Методические рекомендации к выполнению курсовых работ.

2.База-данных. Государственная региональная экономическая политика.  
Гладкова Л.А. Свидетельство о регистрации базы данных RU 2019622402,  
17.12.2019.

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания // URL: <http://www.duma.ru/>, (свободный доступ).
2. Официальный сайт Правительства РФ // URL: <http://www.government.gov.ru/>, (свободный доступ).
3. Официальный сайт Центрального Банка РФ // <http://www.cbr.ru/>, (свободный доступ).
4. Официальный сайт Минфина РФ // <http://www.minfin.gov.ru/>, (свободный доступ).
5. Официальный сайт Росстат <https://rosstat.gov.ru/>, (свободный доступ).
6. Основные тренды развития цифровой экономики в финансовой сфере. Правовые аспекты регулирования и практического применения. – М.: Издание Государственной Думы 2019. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <http://duma.gov.ru/media/files/ONpz3AjFkualqgKS9lsgtqckucXiScBP.pdf>. (свободный доступ).

#### **9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - справочная правовая система «КонсультантПлюс»; (свободный доступ).
2. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - справочная правовая система «Гарант»; (свободный доступ).
4. [www.alt-invest.ru](http://www.alt-invest.ru) - разработчик программного обеспечения для оценки инвестиционных проектов. (свободный доступ).

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения лекционных занятий по дисциплине «Государственное регулирование экономики» необходима аудитория, оборудованная мультимедиа аппаратурой.

- аудиторный фонд РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева: специализированные аудитории, оснащенные спецоборудованием для проведения лекционных занятий (средства мультимедиа) и для проведения практических занятий (средства мультимедиа или компьютерные классы с доступом к сети Интернет, информационным базам данных для решения задач, тестирования и анализа правовых норм);

- библиотечный фонд РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева (учебная, научная, монографическая литература);

- общежитие, комнаты для самоподготовки студентов;
- образовательная платформа университета Moodle, система Битрикс 24.

Таблица 8

### **Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Учебная аудитория 1 учебный корпус, 513 аудитория	Выдвижной экран Инв. № 558761 Доска Инв. № 558534.6 ПК Инв. № 558777 Видеопроектор Инв. № 558760
ЦНБ им. Н.И. Железнова, читальный зал	Стол, стулья, библиотечный фонд
Общежитие. Комната для самоподготовки	Стол, стулья, освещение

### **11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины**

Лекционный курс по дисциплине «Государственное регулирование экономики» дает студентам знание теоретических подходов, моделей и институтов государственного и муниципального управления. Он охватывает все основные разделы дисциплины, включая современную практику изучения современных технологий государственного управления экономикой. Лекция должна быть записана студентом, при этом, форма записи может быть любой (конспект, схематичное фиксирование материала, запись узловых моментов лекции, основных терминов и определений). Возможно выделение (подчеркивание, запись пастой другого цвета) важных понятий, положений. Это поможет студенту развить не только слуховую, но и зрительную память.

В конце лекционного занятия у студента в тетради должны быть отражены следующие моменты: тема занятия и дата его проведения, план лекции, основные термины, определения, важные смысловые доминанты, необходимые для понимания материала, излагаемого преподавателем, которые, желательно, записывать своими словами. Это поможет лучше понять тему лекции, осмыслить ее, переработать в соответствии со своими особенностями мышления и, следовательно, запомнить ее. Так как предмет предполагает знакомство с некоторыми цифрами, то такого рода материал должен быть также зафиксирован, например, в виде таблиц. Закрепление лекционного материала возможно на системе электронного обучения Moodle. Кроме этого, возможно использование открытых цифровых платформ и образовательных ресурсов (ООР).

Практические занятия предполагают активное использование навыков презентации, работы в группах. Для успешного освоения учебного курса и получения углубленных знаний по дисциплине студентам необходимо ознакомиться с дополнительной учебной и научной литературой по



проблематике дисциплины, осуществить анализ научных концепций и современных подходов к осмыслению рассматриваемых проблем, готовить аналитические доклады и участвовать в учебных конференциях.

Важной внеаудиторной формой учебной работы студентов является самостоятельная работа. Для самостоятельного изучения предлагается широкий перечень нормативных актов, знание которых важно для дальнейшей профессиональной деятельности. В процессе самостоятельной работы студент углубляет и осмысливает приобретение знания, анализирует и критически осмысливает учебные и научный материал. Собирает и подготавливает информацию к анализу. Одним из главных методов самостоятельной работы является работа с первоисточниками, учебной и научной литературой. Для успешного освоения материалов курса рекомендуется не ограничиваться русскоязычными источниками.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия, обязан подготовить доклад по пропущенным разделам дисциплины, а также ответить устно на вопросы по теме.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

Данный курс может быть использован для направлений обучения бакалавров, одной из компетенций, в которых является способность взаимодействовать с государственными структурами, знание методов и процедур их деятельности.

На лекции преподаватель дает тему занятия, его структуру, освещает основные дискуссионные вопросы, дает конкретные задания студентам для самостоятельной работы. Лекция, после проведения загружается в Moodle.

Практические занятия способствуют углублённому изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. На семинарах студенты учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, вести полемику, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Всё это помогает приобрести навыки и умения, необходимые современному специалисту.

При проведении практических занятий создаются условия для максимально самостоятельного выполнения заданий. Поэтому при проведении практического занятия преподавателю рекомендуется: 1. провести опрос (устно или в тестовой форме) по теоретическому материалу, необходимому для выполнения работы (с оценкой); 2. проверить правильность выполнения заданий, подготовленных студентом дома (с оценкой). Результаты домашнего задания представляются в устной и в форме презентаций-докладов на семинаре с применением информационных технологий.

Для проведения практических занятий необходимо активно использовать методы работы в малых группах, вовлечение в индивидуальную работу.

Задача преподавателя состоит в максимальном отказе от роли лектора, его функции состоят главным образом в организации дискуссий.

Самостоятельная работа студента может осуществляться в разных формах: составление плана текста статьи или параграфа учебника, графическое изображение структуры текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с документами, работа с электронными ресурсами, выполнение индивидуальных заданий, решение задач, разбор кейсов.

Самостоятельная работа является основным элементом будущей профессиональной деятельности, формирует универсальные и профессиональные компетенции бакалавра.

Материалы для занятий необходимо обновлять ежегодно, учитывая изменяющееся законодательство и практику государственного управления и цифровую трансформацию общества.

Необходимо периодически менять административные регламенты, являющиеся предметом рассмотрения в рамках индивидуальных заданий, задач и кейсов, чтобы отображать актуальные вопросы государственного управления.

**Программу составил:**

Рокотянская В.В., к.э.н., доцент



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.В.04 «Государственное регулирование экономики» ОПОП ВО по направлению 38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление», направленность «Муниципальное управление»  
(квалификация выпускника – бакалавр)

Ашмариной Татьяной Игоревной, доцентом кафедры экономики и организации производства, ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидатом экономических наук (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Государственное регулирование экономики» ОПОП ВО по направлению 38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление», направленность «Муниципальное управление (бакалавриат)» разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» на кафедре управления, составленной Рокотянской В.В., доцентом кафедры управления ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Государственное регулирование экономики» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление» Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Государственное регулирование экономики» закреплено 2 компетенции (шесть индикаторов). Дисциплина «Государственное регулирование экономики» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Государственное регулирование экономики» составляет 4 зачётные единицы (144 часа, из них 4 часа практическая подготовка).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Государственное регулирование экономики» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины «Государственное регулирование экономики» предполагает проведение занятий в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления. 38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление»



11. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления с докладами, разборах конкретных ситуаций, решении задач, работа над индивидуальным заданием), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме защиты курсовой работы и экзамена, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений – Б1.В ФГОС ВО направления 38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление».

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 2 наименования соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление».

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Государственное регулирование экономики» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Государственное регулирование экономики»

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины Б1.В.04 «Государственное регулирование экономики» ОПОП ВО по направлению 38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление», направленность «Муниципальное управление» (квалификация выпускника – бакалавр), составленной Рокотьянской Виолеттой Валерьевной соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Ашмарина Татьяна Игоревна, доцентом кафедры экономики и организации производства, ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат юридических наук

«24» августа 2024г.