

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Хохлова Елена Васильевна

Должность: Первый проректор-проректор по научной работе

Дата подпись: 2025-03-25 17:04:49

Уникальный программный ключ:

ffa7ebcbdf3ee64e19f72e2c06ed7dc0d539cecd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**  
**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
**(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Первый проректор - проректор по  
учебной работе

Е.В. Хохлова

2025 г.



## **ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) «Нутрициология и благополучие  
животных»

Уровень бакалавриата

ФГОС ВО 3++

Квалификация бакалавр

Форма обучения – очная, очно-заочная

Год начала подготовки 2025

Москва 2025

# ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОПОП ВО

## СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления

(С.А. Захарова)

подпись

Начальник отдела лицензирования  
и аккредитации УМУ

(Е.Д. Абрашкина)

подпись

И.о. директора института

(С.В. Акчурин)

подпись

## ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## ОДОБРЕНА:

Учёным советом института зоотехнии и  
биологии, протокол № 268 от «18» июня 2025 г.

Учёный секретарь совета

(С.Н. Храпова)

подпись

Учебно-методической комиссией  
института зоотехнии и биологии,  
протокол № 9 от 20 июня 2025 г.

Председатель УМК

(А.Г. Маннапов)

подпись

## РАЗРАБОТАНА:

Руководитель ОПОП,  
заведующий кафедрой кормления животных  
протокол № 158 от от «27» июля 2025 г.

(Н.П. Буряков)

подпись

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования .....	4
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния .....	4
2.ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ .....	5
2.1 Общая характеристика ОПОП ВО .....	5
2.2 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО .....	8
2.3 Основные пользователи ОПОП ВО и стратегические партнеры образовательной программы (работодатели).....	8
3.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	9
3.1 Область профессиональной деятельности и сфера (сфера) профессиональной деятельности выпускника .....	9
3.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника .....	10
3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	11
3.4 Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом (карта профессиональной деятельности) .....	11
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА....	12
5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО.....	41
5.1 Календарный учебный график .....	41
5.2 Учебный план .....	41
5.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) .....	42
5.4 Рабочие программы практик .....	42
5.5 Программа государственной итоговой аттестации .....	43
5.6 Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации .....	44
5.7 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, курсовым работам/проектам, государственной итоговой аттестации.....	45
5.8 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.....	45
6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА.....	46
6.1 Кадровое обеспечение.....	47
6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение .....	48
6.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО.....	51
7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА .....	52
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	54
9. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ .....	56

# **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) (бакалавриата) реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российским государственным аграрным университетом – МСХА имени К.А. Тимирязева» (далее – Университет) по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) «Нутрициология и благополучие животных» представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую университетом с учётом требований рынка труда и соответствующую современному уровню развития науки, техники, технологий, экономики.

ОПОП ВО разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы всех видов практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

## **1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния**

Нормативные документы для разработки ОПОП ВО:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ «О практической подготовке обучающихся» (от 05.08.2020 г. № 885/390);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата), утверждённого приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 22 сентября 2017 года, № 972, зарегистрированного в Минюсте РФ 12 октября 2017, № 48536.

- Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263).
- Устав ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева.
- Правила внутреннего распорядка Университета.
- Положения и локальные акты ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева в части, касающейся образовательной деятельности.

## **2.ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **2.1 Общая характеристика ОПОП ВО**

#### *2.1.1 Цель и задачи ОПОП ВО*

Основной целью ОПОП ВО бакалавриата является подготовка квалифицированных кадров в области зоотехнии посредством формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, а также формирование и развитие у студентов социально-личностных качеств (ответственности, коммуникативности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, общей культуры и др.), позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

ОПОП ВО основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- формирование готовности выпускников Университета к профессиональной и социальной деятельности;
- систематизация гуманитарных, социальных, экономических, математических, естественнонаучных и профессиональных знаний в области зоотехнии;
- повышение общей культуры, целеустремленности, трудолюбия, ответственности, коммуникативности, толерантности и патриотизма выпускников.

Структура образовательной программы предусматривает: обязательную часть и часть, формуируемую участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием обязательных дисциплин, позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования на следующем уровне.

## *2.1.2 Направленность ОПОП ВО*

Направленность ОПОП ВО соответствует направлению подготовки в целом и конкретизирует содержание программы бакалавриата путем ориентации ее на: область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферах) профессиональной деятельности выпускников; тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

Данная ОПОП ВО реализуется по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) «Нутрициология и благополучие животных».

## *2.1.3 Сроки освоения ОПОП ВО*

4 года (по очной форме обучения),  
4 года 6 месяцев (по очно-заочной форме обучения).

## *2.1.4 Квалификация, присваиваемая выпускнику*

При успешном освоении ОПОП ВО выпускнику присваивается квалификация бакалавр по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.

При реализации основной образовательной программы обучающимся предоставлена возможность одновременного получения нескольких квалификаций следующим способом:

- одновременное обучение по программе высшего образования (ВО) 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) «Нутрициология и благополучие животных» и дополнительной профессиональной программе (ДПП) программе профессиональной переподготовки «Специалист в области управления продуктивным долголетием животных». При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением высшего образования диплом о профессиональной переподготовке выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

## *2.1.5 Язык реализации ОПОП ВО*

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (русский).

## *2.1.6 Трудоёмкость ОПОП ВО*

Трудоемкость освоения обучающимся ОПОП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки и включает все виды контактной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП.

## 2.1.7 Структура ОПОП ВО

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Блок 2 «Практика»

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности; реализацию дисциплины (модуля) «История России» в объеме не менее 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками составляет в очной форме обучения не менее 80 процентов, в очно-заочной форме обучения не менее 40 процентов объема, отводимого на реализацию указанной дисциплины (модуля) в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту: в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»; в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Реализация дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для обучающихся по очно-заочной формам, и для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определена положением «О порядке проведения учебных занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

В программе бакалавриата для обучающихся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 82,5 процентов общего объема программы бакалавриата, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

При проведении учебных занятий Университет обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с

представителями российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов.

Организация предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

## **2.2 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО**

Для освоения ОПОП ВО подготовки бакалавра абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании / высшем образовании.

## **2.3 Основные пользователи ОПОП ВО и стратегические партнеры образовательной программы (работодатели)**

ОПОП ВО в обязательном порядке размещается в свободном доступе на сайте университета с целью предоставления абитуриентам, обучающимся, потенциальным работодателям и другим заинтересованным сторонам возможности ознакомления с ее содержанием, материально-техническим и информационно-библиотечным обеспечением, технологиями реализации, а также с целью реализации права обучающихся и работодателей участвовать в формировании содержания ОПОП ВО.

Основными пользователями ОПОП ВО являются:

- профессорско-преподавательские коллективы высших учебных заведений, ответственные за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление ОПОП с учётом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;
- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению ОПОП по данному направлению подготовки;
- ректор учебного заведения и проректоры, отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- организации, обеспечивающие разработку примерных ОПОП по поручению уполномоченного федерального органа исполнительной власти;
- органы, обеспечивающие финансирование высшего образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль над соблюдением законодательства в системе высшего образования;

- стратегические партнеры образовательной программы (работодатели): Агропромышленный холдинг «Мираторг»; ГК «Черкизово»; Агропромышленный холдинг «Эконива»; Федеральное государственное бюджетное научное учреждение Федеральный научный центр «Всероссийский научно-исследовательский и технологический институт птицеводства» Российской академии наук (Московская обл., г. Сергиев Посад); Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный научный центр животноводства – ВИЖ имени академика Л.К. Эрнста» (Московская обл., г.о. Подольск, пос. Дубровицы); Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный научный центр кормопроизводства и агроэкологии имени В.Р. Вильямса» (Московская обл., г. Лобня); закрытое акционерное общество племзавод «Повадино» (Московская обл., г.о. Домодедово, с. Вельяминово); сельскохозяйственный производственный кооператив «Племзавод Майский» (Вологодская обл., Вологодский р-н, пос. Майский); Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Научный центр биомедицинских технологий Федерального медико-биологического агентства» (Московская обл., Красногорский р-н, пос. Светлые Горы); Федеральное государственное унитарное предприятие «Кировская лугоболотная опытная станция» (Кировская обл., п. Юбилейный); Общество с ограниченной ответственностью «Скотопромышленный комплекс «Машкино» (Московская обл., Коломенский р-н, пос. Индустроля); Сельскохозяйственный производственный кооператив «Колхоз имени Горина» (Белгородская обл., Белгородский р-н, с. Бессоновка); Открытое акционерное общество «АгроМатик» (Нижегородская обл., г. Выкса); Общество с ограниченной ответственностью «Лафид» (Московская обл., г. Красноармейск); Компания «Каргилл» (г. Москва).

### **3.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.1 Область профессиональной деятельности и сфера (сфераы) профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности и сфера (сфераы) профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния включает:

- Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Вид профессиональной деятельности:

- 13.013 Организация производства продукции животноводства.

Основная цель вида профессиональной деятельности: Обеспечение населения высококачественной продукцией животноводства и отраслей перерабатывающей промышленности - сырьем животного происхождения.

### 3.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- производственно-технологический.

Таблица 1

Профессиональные компетенции выпускников, разработанные университетом и индикаторы их достижения

Задачи ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический				
Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных	Кормление животных и птицы; корма и кормовые добавки; нормы кормления; типы кормления; содержание животных	ПКос-1 Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению, разведению животных и производству продукции животноводства на основе применения современных цифровых средств и технологий	ПКос-1.1 Знать принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению, разведению животных и производству продукции животноводства на основе применения современных цифровых средств и технологий  ПКос-1.2 Уметь определять точки контроля технологий содержания, кормления, разведения животных и производства продукции животноводства на основе применения современных цифровых средств и технологий  ПКос-1.3 Владеть навыками организации и координации работ по содержанию, кормлению, разведению животных и производству продукции животноводства на основе применения	Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии» (Приказ Минтруда России от 14.07.2020 N 423н.) с учетом анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта

			современных цифровых средств и технологий	
Применение передовых технологий нормированного кормления животных на основе использования сбалансированных рационов в целях повышения продуктивности животных	Кормление животных и птицы; корма и кормовые добавки; нормы кормления; типы кормления; содержание животных	ПКос-2 Способен использовать знания в области питания в качестве инструмента для управления здоровьем и продуктивностью животных	ПКос-2.1 Знать потребность разных видов животных в питательных веществах, энергии, минералах и витаминах для производства запланированной продуктивности	Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии» (Приказ Минтруда России от 14.07.2020 N 423н.) с учетом анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта
			ПКос-2.2 Уметь проводить оценку безопасности кормов и кормовых средств для животных	
			ПКос-2.3 Владеть методами расчета рационов для разных видов животных факториальным методом	

### 3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (направленность (профиль) «Нутрициология и благополучие животных») являются: все виды сельскохозяйственных животных, птицы, рыбы, корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

### 3.4 Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом (карта профессиональной деятельности)

В соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по зоотехнии» (приказ Минтруда № 423н от 14.07.2020; зарегистрирован в Минюсте РФ 14.08.2020, № 59263) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

В. Оперативное управление технологическими процессами производства продукции животноводства

- В/01.6 Управление технологическими процессами содержания и воспроизведения сельскохозяйственных животных
- В/02.6 Управление технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных
- В/03.6 Организация оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования
- В/04.6 Управление технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства.

#### **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» у выпускника формируются следующие компетенции: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (табл. 2).

Компетенции выпускника в соответствии с ФГОС ВО 3++

Таблица 2

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА	Семестр(ы) реализации достижения индикатора компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>				
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знать алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие	Б1.О.02 Философия Б1.О.08 Математическая статистика Б1.О.09 Цифровые технологии в АПК Б1.О.12 Введение в профессиональную деятельность Б1.О.13 Персональная эффективность Б1.О.14 Химия неорганическая и аналитическая Б1.О.15 Химия органическая Б1.О.23 Искусственный интеллект в АПК Б1.О.30 Основы научных исследований Б1.О.45 Стандартизация и сертификация продукции животноводства Б1.В.01 Организация аукционов и выставок в животноводстве Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.02(У) Ознакомительная практика по зоологии Б2.О.02 Производственная практика Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б2.О.02.02(П) Преддипломная практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	3 2 8 1 2 1 2 3 4 6 2 2 6 8 8
		УК-1.2 Уметь находить и критически анализировать информацию, необходимую	Б1.О.02 Философия Б1.О.08 Математическая статистика Б1.О.09 Цифровые технологии в АПК	3 2 8

		для решения поставленной задачи	Б1.О.13 Персональная эффективность Б1.О.14 Химия неорганическая и аналитическая Б1.О.15 Химия органическая Б1.О.23 Искусственный интеллект в АПК Б1.О.30 Основы научных исследований Б1.О.45 Стандартизация и сертификация продукции животноводства Б1.В.01 Организация аукционов и выставок в животноводстве Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.02(У) Ознакомительная практика по зоологии Б2.О.02 Производственная практика Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б2.О.02.02(П) Преддипломная практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	2 1 2 2 3 4 6 2 6 8 8
		УК-1.3 Владеть навыками аргументировано формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода	Б1.О.02 Философия Б1.О.08 Математическая статистика Б1.О.09 Цифровые технологии в АПК Б1.О.23 Искусственный интеллект в АПК Б1.О.30 Основы научных исследований Б1.О.45 Стандартизация и сертификация продукции животноводства Б1.В.01 Организация аукционов и выставок в животноводстве Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.02(У) Ознакомительная практика по зоологии Б2.О.02 Производственная практика Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б2.О.02.02(П) Преддипломная практика Б3.02(Д) Выполнение и защита	3 2 8 3 4 6 2 2 6 8 8

			выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знать принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта	Б1.06 Экономика АПК Б1.0.11 Правоведение Б1.0.30 Основы научных исследований Б1.0.38 Механизация и автоматизация животноводства Б1.0.39 Зоогигиена Б1.0.45 Стандартизация и сертификация продукции животноводства Б1.В.01 Организация аукционов и выставок в животноводстве Б2.0.02 Производственная практика Б2.0.02.02(П) Преддипломная практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	7 7 4 3 5 6 2 8 8 8
		УК-2.2 Уметь выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Б1.06 Экономика АПК Б1.0.11 Правоведение Б1.0.30 Основы научных исследований Б1.0.38 Механизация и автоматизация животноводства Б1.0.39 Зоогигиена Б1.0.45 Стандартизация и сертификация продукции животноводства Б2.0.02 Производственная практика Б2.0.02.02(П) Преддипломная практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	7 7 4 3 5 6 8 8 8
		УК-2.3 Владеть навыками решения конкретных задач проекта и публичного	Б1.06 Экономика АПК Б1.0.11 Правоведение Б1.0.30 Основы научных исследований	7 7 4

		представления результатов решения	Б1.О.38 Механизация и автоматизация животноводства Б1.О.39 Зоогигиена Б2.О.02 Производственная практика Б2.О.02.02(П) Преддипломная практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	3 5 8 8 8
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Знать принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде	Б1.О.01 История России Б1.О.05 Культура речи и деловые коммуникации Б1.О.10 Основы управления персоналом Б2.О.02 Производственная практика Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1-2 1 8 6 8
		УК-3.2 Уметь учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности	Б1.О.01 История России Б1.О.05 Культура речи и деловые коммуникации Б1.О.10 Основы управления персоналом Б2.О.02 Производственная практика Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1-2 1 8 6 8
		УК-3.3 Владеть навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата	Б1.О.01 История России Б1.О.05 Культура речи и деловые коммуникации Б1.О.10 Основы управления персоналом Б2.О.02 Производственная практика Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1-2 1 8 6 8

УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Знать коммуникативно-приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Б1.О.03 Иностранный язык Б1.О.05 Культура речи и деловые коммуникации Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1-3 1 8
		УК-4.2 Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	Б1.О.03 Иностранный язык Б1.О.05 Культура речи и деловые коммуникации Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1-3 1 8
		УК-4.3 Владеть методами деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем	Б1.О.03 Иностранный язык Б1.О.05 Культура речи и деловые коммуникации Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1-3 1 8
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Знать культурные особенности и традиции различных социальных групп	Б1.О.01 История России Б1.О.02 Философия Б1.О.03 Иностранный язык Б1.О.05 Культура речи и деловые коммуникации Б1.О.46 Основы российской государственности Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1-2 3 1-3 1 1 8
		УК-5.2 Уметь конструктивно взаимодействовать с людьми	Б1.О.01 История России Б1.О.02 Философия	1-2 3

		<p>с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p>УК-5.3 Владеть навыками оценки исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формирующими уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп</p>	<p>Б1.О.03 Иностранный язык Б1.О.05 Культура речи и деловые коммуникации Б1.О.46 Основы российской государственности Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.01 История России Б1.О.02 Философия Б1.О.03 Иностранный язык Б1.О.05 Культура речи и деловые коммуникации Б1.О.46 Основы российской государственности Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>1-3 1 1 8</p> <p>1-2 3 1-3 1 1 8</p>
УК-6	<p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1 Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения</p> <p>УК-6.2 Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты</p>	<p>Б1.О.13 Персональная эффективность Б1.О.16 Психология профессиональной деятельности Б2.О.02 Производственная практика Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.13 Персональная эффективность Б1.О.16 Психология профессиональной деятельности Б2.О.02 Производственная практика Б2.О.02.01(П) Технологическая практика</p>	<p>2 1 6 8</p> <p>2 1 6</p>

		<p>совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности</p> <p>УК-6.3 Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик</p>	<p>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.0.13 Персональная эффективность Б1.0.16 Психология профессиональной деятельности Б2.0.02 Производственная практика Б2.0.02.01(П) Технологическая практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>8</p> <p>2 1 6 8</p>
УК-7	<p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1 Знать: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни</p> <p>УК-7.2 Уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно</p>	<p>Б1.0.44 Физическая культура и спорт Б1.0.ДВ.01.01 Базовая физическая культура Б1.0.ДВ.01.02 Базовые виды спорта Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.0.44 Физическая культура и спорт Б1.0.ДВ.01.01 Базовая физическая культура</p>	<p>1 1-6 1-6 8</p> <p>1 1-6 1-6</p>

		распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма	Б1.О.ДВ.01.02 Базовые виды спорта Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
		УК-7.3 Владеть методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	Б1.О.44 Физическая культура и спорт Б1.О.ДВ.01.01 Базовая физическая культура Б1.О.ДВ.01.02 Базовые виды спорта Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1 1-6 1-6 8
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Знать классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятиях, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности Б1.О.43 Экология животноводства Б2.О.02 Производственная практика Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	5 2 6 8
		УК-8.2 Уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, выявлять признаки, причины и условия	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности Б1.О.43 Экология животноводства Б2.О.02 Производственная практика Б2.О.02.01(П) Технологическая практика	5 2 6

		возникновения чрезвычайных ситуаций, оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению	Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
		УК-8.3 Владеть правилами поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности Б1.О.43 Экология животноводства Б2.О.02 Производственная практика Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	5 2 6 8
		УК-8.4 Применять положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	5 8
		УК-8.5 Вести общевойсковой бой в составе подразделения	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	5 8
		УК-8.6 Выполнять поставленные задачи в условиях РХБ заражения	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	5 8
		УК-8.7 Пользоваться топографическими картами	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	5 8
		УК-8.8 Оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	5 8
		УК-8.9 Иметь высокое	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	5

		чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью	Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	Б1.О.06 Экономика АПК Б1.О.07 Организация сельскохозяйственного производства Б2.О.02 Производственная практика Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	7 7 6 8
		УК-9.2 Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Б1.О.06 Экономика АПК Б1.О.07 Организация сельскохозяйственного производства Б1.В.02 Нормативно-правовая база в кормлении животных Б2.О.02 Производственная практика Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	7 7 8 6 8
		УК-9.3 Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Б1.О.06 Экономика АПК Б1.О.07 Организация сельскохозяйственного производства Б2.О.02 Производственная практика Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	7 7 6 8
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в	УК-10.1 Обладает базовыми знаниями о действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с современными угрозами национальной безопасности в профессиональной	Б1.О.06 Экономика АПК Б1.О.10 Основы управления персоналом Б2.О.11 Правоведение Б1.О.46 Основы российской государственности Б2.В.02 Нормативно-правовая база в кормлении животных	7 8 7 1 8

	профессиональной деятельности	деятельности	Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
		УК-10.2 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, сформированной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	Б1.0.06 Экономика АПК Б1.0.10 Основы управления персоналом Б2.0.11 Правоведение Б1.0.46 Основы российской государственности Б2.В.02 Нормативно-правовая база в кормлении животных Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	7 8 7 1 8 8
		УК-10.3 Владеет правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям угроз национальной безопасности	Б1.0.06 Экономика АПК Б1.0.10 Основы управления персоналом Б2.0.11 Правоведение Б1.0.46 Основы российской государственности Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	7 8 7 1 8
Общепрофессиональные компетенции				
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК-1.1 Знать нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения	Б1.О.15 Химия органическая Б1.О.19 Морфология животных Б2.О.22 Биохимия Б2.О.24 Физиология и этология животных Б2.О.25 Основы ветеринарии Б2.О.26 Биотехника воспроизводства с основами акушерства Б2.О.40 Технология первичной переработки продуктов животноводства Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01(У) Ознакомительная практика по морфологии животных	2 1-2 3 3-4 7-8 7-8 7-8 2

		Б2.О.01.03(У) Общепрофессиональная практика Б2.О.02 Производственная практика Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б3.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4 6 8 8	
		ОПК-1.2 Уметь определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	Б1.О.19 Морфология животных Б2.О.22 Биохимия Б2.О.24 Физиология и этология животных Б2.О.25 Основы ветеринарии Б2.О.26 Биотехника воспроизведения с основами акушерства Б2.О.40 Технология первичной переработки продуктов животноводства Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика по морфологии животных Б2.О.01.03(У) Общепрофессиональная практика Б2.О.02 Производственная практика Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б3.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1-2 3 3-4 7-8 7-8 7-8 2 4 6 8 8
		ОПК-1.3 Владеть навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного	Б1.О.19 Морфология животных Б2.О.22 Биохимия Б2.О.24 Физиология и этология животных Б2.О.25 Основы ветеринарии Б2.О.26 Биотехника воспроизведения с	1-2 3 3-4 7-8 7-8

		происхождения	основами акушерства Б2.О.40 Технология первичной переработки продуктов животноводства Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика по морфологии животных Б2.О.01.03(У) Общепрофессиональная практика Б2.О.02 Производственная практика Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б3.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	7-8 2 4 6 8 8
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1 Знать особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Б1.О.06 Экономика АПК Б1.О.07 Организация сельскохозяйственного производства Б2.О.18 Генетика животных и основы биотехнологии Б2.О.20 Кормопроизводство с основами ботаники Б2.О.25 Основы ветеринарии Б2.О.27 Разведение животных Б2.О.28 Экспорт продукции животноводства Б2.О.29 Кормление животных Б2.О.30 Основы научных исследований Б2.О.31 Скотоводство Б2.О.32 Овцеводство и козоводство Б2.О.33 Птицеводство Б2.О.34 Коневодство Б2.О.35 Свиноводство Б2.О.36 Рыбоводство Б2.О.37 Пчеловодство	7 7 2 1 7-8 3-4 3 3-4 4 5-6 5-6 5-6 5 5-6 4 4

			Б2.О.42 Зоотехнический анализ кормов	2
			Б2.О.43 Экология животноводства	2
			Б2.О.01 Учебная практика	2
			Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика по морфологии животных	2
			Б2.О.01.03(У) Общепрофессиональная практика	4
			Б2.О.02 Производственная практика	
			Б2.О.02.01(П) Технологическая практика	6
			Б3.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8
			Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
	ОПК-2.2 Уметь учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности		Б1.О.06 Экономика АПК	7
			Б1.О.07 Организация сельскохозяйственного производства	7
			Б2.О.18 Генетика животных и основы биотехнологии	2
			Б2.О.20 Кормопроизводство с основами ботаники	1
			Б2.О.27 Разведение животных	3-4
			Б2.О.28 Экспорт продукции животноводства	3
			Б2.О.29 Кормление животных	3-4
			Б2.О.30 Основы научных исследований	4
			Б2.О.31 Скотоводство	5-6
			Б2.О.32 Овцеводство и козоводство	5-6
			Б2.О.33 Птицеводство	5-6
			Б2.О.34 Коневодство	5
			Б2.О.35 Свиноводство	5-6
			Б2.О.36 Рыбоводство	4
			Б2.О.37 Пчеловодство	4
			Б2.О.42 Зоотехнический анализ кормов	2
			Б2.О.43 Экология животноводства	2

		Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика по морфологии животных Б2.О.01.03(У) Общепрофессиональная практика Б2.О.02 Производственная практика Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б3.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	2 4 4 6 8 8	
		ОПК-2.3 Владеть навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Б1.О.06 Экономика АПК Б1.О.07 Организация сельскохозяйственного производства Б2.О.18 Генетика животных и основы биотехнологии Б2.О.20 Кормопроизводство с основами ботаники Б2.О.27 Разведение животных Б2.О.28 Экспорт продукции животноводства Б2.О.29 Кормление животных Б2.О.30 Основы научных исследований Б2.О.31 Скотоводство Б2.О.32 Овцеводство и козоводство Б2.О.33 Птицеводство Б2.О.34 Коневодство Б2.О.35 Свиноводство Б2.О.36 Рыбоводство Б2.О.37 Пчеловодство Б2.О.42 Зоотехнический анализ кормов Б2.О.43 Экология животноводства Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика	7 7 2 1 3-4 3 3-4 4 5-6 5-6 5-6 5 5-6 4 4 2 2 2

			по морфологии животных Б2.О.01.03(У) Общепрофессиональная практика Б2.О.02 Производственная практика Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б3.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4 6 8 8
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.1 Знать нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	Б1.О.07 Организация сельскохозяйственного производства Б2.О.11 Правоведение Б2.О.25 Основы ветеринарии Б2.О.27 Разведение животных Б2.О.28 Экспорт продукции животноводства Б2.О.29 Кормление животных Б2.О.31 Скотоводство Б2.О.32 Овцеводство и козоводство Б2.О.33 Птицеводство Б2.О.34 Коневодство Б2.О.35 Свиноводство Б2.О.36 Рыбоводство Б2.О.37 Пчеловодство Б2.О.02 Производственная практика Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б3.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	7 7 7-8 3-4 3 3-4 5-6 5-6 5-6 5 5-6 4 4 8 8
		ОПК-3.2 Уметь использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере	Б1.О.07 Организация сельскохозяйственного производства Б2.О.11 Правоведение Б2.О.25 Основы ветеринарии	7 7 7-8

		агропромышленного комплекса	Б2.О.27 Разведение животных Б2.О.28 Экспорт продукции животноводства Б2.О.29 Кормление животных Б2.О.31 Скотоводство Б2.О.32 Овцеводство и козоводство Б2.О.33 Птицеводство Б2.О.34 Коневодство Б2.О.35 Свиноводство Б2.О.36 Рыбоводство Б2.О.37 Пчеловодство Б2.О.02 Производственная практика Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б3.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	3-4 3 3-4 5-6 5-6 5-6 5-6 5 5-6 4 4 6 8 8
		ОПК-3.3 Владеть методами оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Б1.О.07 Организация сельскохозяйственного производства Б2.О.11 Правоведение Б2.О.25 Основы ветеринарии Б2.О.27 Разведение животных Б2.О.28 Экспорт продукции животноводства Б2.О.29 Кормление животных Б2.О.31 Скотоводство Б2.О.32 Овцеводство и козоводство Б2.О.33 Птицеводство Б2.О.34 Коневодство Б2.О.35 Свиноводство Б2.О.36 Рыбоводство Б2.О.37 Пчеловодство Б2.О.02 Производственная практика Б2.О.02.01(П) Технологическая практика	7 7 7-8 3-4 3 3-4 5-6 5-6 5-6 5-6 5 5-6 4 4 6

			Б3.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8 8
ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ОПК-4.1 Знать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач	Б1.О.12 Введение в профессиональную деятельность Б1.О.14 Химия неорганическая и аналитическая Б1.О.15 Химия органическая Б1.О.17 Зоология Б2.О.18 Генетика животных и основы биотехнологии Б2.О.19. Морфология животных Б2.О.20 Кормопроизводство с основами ботаники Б2.О.21 Микробиология и основы иммунологии Б2.О.24 Физиология и этология животных Б2.О.27 Разведение животных Б2.О.29 Кормление животных Б2.О.30 Основы научных исследований Б2.О.31 Скотоводство Б2.О.32 Овцеводство и козоводство Б2.О.33 Птицеводство Б2.О.34 Коневодство Б2.О.35 Свиноводство Б2.О.36 Рыбоводство Б2.О.37 Пчеловодство Б2.О.38 Механизация и автоматизация животноводства Б2.О.39 Зоогигиена Б2.О.40 Технология первичной переработки продуктов животноводства	1 1 2 1 2 1-2 1 4 3-4 3-4 3-4 4 5-6 5-6 5-6 5 5-6 4 4 3 5 8

		Б2.О.41 Управление отходами в животноводстве Б2.О.43 Экология животноводства Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика по морфологии животных Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика по зоологии Б2.О.01.03(У) Общепрофессиональная практика Б2.О.02 Производственная практика Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б2.О.02.02(П) Преддипломная практика Б3.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	7 2 2 2 2 4 6 8 8 8	
		ОПК-4.2 Уметь обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач	Б2.О.20 Кормопроизводство с основами ботаники Б2.О.26 Биотехника воспроизведения с основами акушерства Б2.О.27 Разведение животных Б2.О.30 Основы научных исследований Б2.О.31 Скотоводство Б2.О.32 Овцеводство и козоводство Б2.О.33 Птицеводство Б2.О.34 Коневодство Б2.О.35 Свиноводство Б2.О.36 Рыбоводство Б2.О.37 Пчеловодство Б2.О.38 Механизация и автоматизация животноводства Б2.О.39 Зоогигиена Б2.О.40 Технология первичной	1 7-8 3-4 4 5-6 5-6 5-6 5 5-6 4 4 3 5 8

		<p>переработки продуктов животноводства</p> <p>Б2.О.41 Управление отходами в животноводстве</p> <p>Б2.О.01 Учебная практика</p> <p>Б2.О.01.03(У) Общепрофессиональная практика</p> <p>Б2.О.02 Производственная практика</p> <p>Б2.О.02.01(П) Технологическая практика</p> <p>Б2.О.02.02(П) Преддипломная практика</p> <p>Б3.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	7	
		<p>ОПК-4.3 Владеть навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решений общепрофессиональных задач</p>	<p>Б2.О.16 Психология профессиональной деятельности</p> <p>Б2.О.20 Кормопроизводство с основами ботаники</p> <p>Б2.О.26 Биотехника воспроизведения с основами акушерства</p> <p>Б2.О.27 Разведение животных</p> <p>Б2.О.29 Кормление животных</p> <p>Б2.О.30 Основы научных исследований</p> <p>Б2.О.31 Скотоводство</p> <p>Б2.О.32 Овцеводство и козоводство</p> <p>Б2.О.33 Птицеводство</p> <p>Б2.О.34 Коневодство</p> <p>Б2.О.35 Свиноводство</p> <p>Б2.О.36 Рыбоводство</p> <p>Б2.О.37 Пчеловодство</p> <p>Б2.О.38 Механизация и автоматизация животноводства</p> <p>Б2.О.39 Зоогигиена</p> <p>Б2.О.40 Технология первичной переработки продуктов животноводства</p>	1

			Б2.О.41 Управление отходами в животноводстве Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.03(У) Общепрофессиональная практика Б2.О.02 Производственная практика Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б2.О.02.02(П) Преддипломная практика Б3.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	7 4 6 8 8 8
ОПК-5	Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Знать правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	Б2.О.08 Математическая статистика Б2.О.09 Цифровые технологии в АПК Б2.О.23 Искусственный интеллект в АПК Б2.О.27 Разведение животных Б2.О.28 Экспорт продукции животноводства Б2.О.31 Скотоводство Б2.О.41 Управление отходами в животноводстве Б2.О.02 Производственная практика Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б3.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	2 8 3 3-4 3 5-6 7 6 8 8
		ОПК-5.2 Уметь оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства	Б2.О.08 Математическая статистика Б2.О.09 Цифровые технологии в АПК Б2.О.23 Искусственный интеллект в АПК Б2.О.27 Разведение животных Б2.О.28 Экспорт продукции животноводства Б2.О.31 Скотоводство	2 8 3 3-4 3 5-6

			Б2.О.41 Управление отходами в животноводстве Б2.О.02 Производственная практика Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б3.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	7 6 8 8
		ОПК-5.3 Владеть навыками использования специализированных баз данных	Б2.О.08 Математическая статистика Б2.О.09 Цифровые технологии в АПК Б2.О.23 Искусственный интеллект в АПК Б2.О.27 Разведение животных Б2.О.31 Скотоводство Б2.О.41 Управление отходами в животноводстве Б2.О.02 Производственная практика Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б3.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	2 8 3 3-4 5-6 7 6 8 8
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ОПК-6.1 Знать факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Б2.О.17 Зоология Б2.О.21 Микробиология и основы иммунологии Б2.О.24 Физиология и этиология животных Б2.О.25 Основы ветеринарии Б2.О.26 Биотехника воспроизводства с основами акушерства Б2.О.33 Птицеводство Б2.О.35 Свиноводство Б2.О.43 Экология животноводства Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.02(У) Ознакомительная практика	1-2 4 3-4 7-8 7-8 5-6 5-6 2 2

		<p>по зоологии</p> <p>Б2.О.02 Производственная практика</p> <p>Б2.О.02.01(П) Технологическая практика</p> <p>Б3.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>		
		<p>ОПК-6.2 Уметь идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>	<p>Б2.О.21 Микробиология и основы иммунологии</p> <p>Б2.О.25 Основы ветеринарии</p> <p>Б2.О.26 Биотехника воспроизводства с основами акушерства</p> <p>Б2.О.33 Птицеводство</p> <p>Б2.О.35 Свиноводство</p> <p>Б3.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>6</p> <p>8</p> <p>8</p> <p>4</p> <p>7-8</p> <p>7-8</p> <p>5-6</p> <p>5-6</p> <p>8</p> <p>8</p>
		<p>ОПК-6.3 Владеть навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>	<p>Б2.О.17 Зоология</p> <p>Б2.О.21 Микробиология и основы иммунологии</p> <p>Б2.О.25 Основы ветеринарии</p> <p>Б2.О.26 Биотехника воспроизводства с основами акушерства</p> <p>Б2.О.33 Птицеводство</p> <p>Б2.О.35 Свиноводство</p> <p>Б2.О.01 Учебная практика</p> <p>Б2.О.01.02(У) Ознакомительная практика по зоологии</p> <p>Б3.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>1-2</p> <p>4</p> <p>7-8</p> <p>7-8</p> <p>5-6</p> <p>5-6</p> <p>2</p> <p>8</p> <p>8</p>
ОПК-7	Способен понимать	ОПК-7.1 Обладает базовыми	Б2.О.08 Математическая статистика	2

	принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	знаниями о современных информационных технологиях и принципах их работы для решения задач профессиональной деятельности	Б2.О.09 Цифровые технологии в АПК Б2.О.23 Искусственный интеллект в АПК Б2.О.30 Основы научных исследований Б2.О.45 Стандартизация и сертификация продукции животноводства Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8 3 4 6 8
		ОПК-7.2 Уметь находить, анализировать и обосновывать выбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности с учетом принципов их работы	Б2.О.08 Математическая статистика Б2.О.09 Цифровые технологии в АПК Б2.О.23 Искусственный интеллект в АПК Б2.О.30 Основы научных исследований Б2.О.45 Стандартизация и сертификация продукции животноводства Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	2 8 3 4 6 8
		ОПК-7.3 Владеть навыками применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	Б2.О.08 Математическая статистика Б2.О.09 Цифровые технологии в АПК Б2.О.23 Искусственный интеллект в АПК Б2.О.30 Основы научных исследований Б2.О.45 Стандартизация и сертификация продукции животноводства Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	2 8 3 4 6 8
ПКдпо-1	Способен осуществлять контроль и координацию работ в области управления продуктивным долголетием животных	ПКдпо-1.1 Способен использовать механизмы управления питанием и содержанием животных, обеспечивающих их продуктивное долголетие	Б1.В.04.01 Комплексная оценка состояния продуктивных животных Б1.В.04.02 Диетологическое кормление животных Б1.В.04.04(К) Экзамен по модулю "Специалист в области управления продуктивным долголетием животных"	3 5 7
		ПКдпо-1.2 Способен проводить оценку состояния продуктивных животных	Б1.В.04.01 Комплексная оценка состояния продуктивных животных Б1.В.04.04(К) Экзамен по модулю	3 7

			"Специалист в области управления продуктивным долголетием животных"	
		ПКдпо-1.3 Способен применять принципы и критерии благополучия животных в производственных условиях	Б1.В.04.01 Комплексная оценка состояния продуктивных животных Б1.В.04.03 Технологии управления благополучием животных Б1.В.04.03 Экзамен по модулю "Специалист в области управления продуктивным долголетием животных"	3 7 7
Профессиональные компетенции				
ПКос-1	Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению, разведению животных и производству продукции животноводства на основе применения современных цифровых средств и технологий	ПКос-1.1 Знать принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению, разведению животных и производству продукции животноводства на основе применения современных цифровых средств и технологий	Б1.В.03 Рецептология и цифровизация в кормлении животных Б1.В.ДВ.02.01 Безопасность кормов и кормовых добавок Б1.В.ДВ.02.02 Антипитательные вещества кормов Б1.В.ДВ.03.01 Управление питанием моногастрических животных Б1.В.ДВ.03.02 Управление питанием полигастрических животных Б1.В.ДВ.04.01 Управление питанием пушных зверей Б1.В.ДВ.04.02 Управление питанием объектов аквакультуры Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ФТД.01 Ресурсосберегающие технологии в скотоводстве ФТД.02 Кормление диких животных ФТД.03 Биологические особенности и хозяйствственные качества лошадей	7 6 6 7 7 8 8 8 6 7 4
		ПКос-1.2 Уметь определять точки контроля технологий содержания, кормления,	Б1.В.01 Организация аукционов и выставок в животноводстве Б1.В.03 Рецептология и цифровизация в	2 7

		разведения животных и производства продукции животноводства на основе применения современных цифровых средств и технологий	кормлении животных Б1.В.ДВ.03.01 Управление питанием моногастрических животных Б1.В.ДВ.03.02 Управление питанием полигастрических животных Б1.В.ДВ.04.01 Управление питанием пушных зверей Б1.В.ДВ.04.02 Управление питанием объектов аквакультуры Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ФТД.01 Ресурсосберегающие технологии в скотоводстве ФТД.02 Кормление диких животных ФТД.03 Биологические особенности и хозяйствственные качества лошадей	7 7 8 8 8 8 6 7 4
		ПКос-1.3 Владеть навыками организации и координации работ по содержанию, кормлению, разведению животных и производству продукции животноводства на основе применения современных цифровых средств и технологий	Б1.В.03 Рецептология и цифровизация в кормлении животных Б1.В.ДВ.02.01 Безопасность кормов и кормовых добавок Б1.В.ДВ.02.02 Антипитательные вещества кормов Б1.В.ДВ.03.01 Управление питанием моногастрических животных Б1.В.ДВ.03.02 Управление питанием полигастрических животных Б1.В.ДВ.04.01 Управление питанием пушных зверей Б1.В.ДВ.04.02 Управление питанием объектов аквакультуры Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ФТД.01 Ресурсосберегающие технологии в скотоводстве	7 6 6 7 7 8 8 8 8 6

			ФТД.02 Кормление диких животных ФТД.03 Биологические особенности и хозяйствственные качества лошадей	7 4
ПКос-2	Способен использовать знания в области питания в качестве инструмента для управления здоровьем и продуктивностью животных	ПКос-2.1 Знать потребность разных видов животных в питательных веществах, энергии, минералах и витаминах для производства запланированной продуктивности	В.ДВ.01.01 Кормбикорма и кормовые добавки Б1.В.ДВ.01.02 Кормовые ресурсы в животноводстве Б1.В.ДВ.03.01 Управление питанием моногастрических животных Б1.В.ДВ.03.02 Управление питанием полигастрических животных Б1.В.ДВ.04.01 Управление питанием пушных зверей Б1.В.ДВ.04.02 Управление питанием объектов аквакультуры Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	5 7 7 7 8 8 8
			ПКос-2.2 Уметь проводить оценку безопасности кормов и кормовых средств для животных	Б1.В.ДВ.01.01 Кормбикорма и кормовые добавки Б1.В.ДВ.01.02 Кормовые ресурсы в животноводстве Б1.В.ДВ.02.01 Безопасность кормов и кормовых добавок Б1.В.ДВ.02.02 Антипитательные вещества кормов Б1.В.ДВ.03.01 Управление питанием моногастрических животных Б1.В.ДВ.03.02 Управление питанием полигастрических животных Б1.В.ДВ.04.01 Управление питанием пушных зверей Б1.В.ДВ.04.02 Управление питанием объектов аквакультуры Б3.02(Д) Выполнение и защита

		выпускной квалификационной работы	
	ПКос-2.3 Владеть методами расчета рационов для разных видов животных факториальным методом	Б1.В.02 Нормативно-правовая база в кормлении животных Б1.В.03 Рецептология и цифровизация в кормлении животных Б1.В.ДВ.01.01 Кормбикорма и кормовые добавки Б1.В.ДВ.01.02 Кормовые ресурсы в животноводстве Б1.В.ДВ.03.01 Управление питанием моногастрических животных Б1.В.ДВ.03.02 Управление питанием полигастрических животных Б1.В.ДВ.04.01 Управление питанием пушных зверей Б1.В.ДВ.04.02 Управление питанием объектов аквакультуры Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8 7 5 5 7 7 8 8 8

## **5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом подготовки бакалавра с учётом его направленности; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся (рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы); рабочими программами учебных и производственных практик; программой государственной итоговой аттестации; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает локальный доступ к вышеуказанным документам.

### **5.1 Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы. График представлен в составе Учебного плана (приложение А).

### **5.2 Учебный план**

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе – виды учебной деятельности) с указанием их объёма в зачётных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов дисциплин (модулей, практик) базовой части, обеспечивающая формирование компетенций, их трудоёмкость в зачётных единицах, соотношение аудиторной и самостоятельной работы, форм аттестации. Учебный план представлен в приложении А.

### **5.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)**

Рабочие программы дисциплин (модулей) разрабатываются в соответствии с Положением о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы дисциплины.

В рабочей программе каждой дисциплины (модуля) сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО с учетом направленности.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины;
- аннотацию;
- цель освоения дисциплины;
- место дисциплины в учебном процессе;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- структуру и содержание дисциплины;
- образовательные технологии;
- оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);
- методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины;
- методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине;
- иные сведения и (или) материалы.

Рабочие программы дисциплин прилагаются к ОПОП ВО.

### **5.4 Рабочие программы практик**

Рабочие программы практик разрабатываются в соответствии с Положением о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы практики, Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в федеральном государственном бюджетном

образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

В соответствии с ФГОС ВО подготовки бакалавра по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния Блок 2 «Практики» включает такие виды практики как учебная и производственная.

Практика – вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессиональную подготовку обучающихся; закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных, и профессиональных компетенций выпускников (в соответствии с ФГОС ВО 3+ и профессиональными стандартами).

Практики проводятся в сторонних организациях или на кафедрах университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Рабочие программы практики и НИР включают в себя:

- аннотацию;
- указание вида, типа практики, способа и формы (форм) её проведения;
- цель практики;
- задачи практики;
- компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения практики;
- место практики в структуре ОПОП ВО;
- содержание и структуру практики;
- организация и руководство практикой;
- методические указания по выполнению программы практики;
- Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение практики;
- материально-техническое обеспечение практики;
- критерии оценки умений, навыков (в том числе и заявленных компетенций);
- иные сведения и (или) материалы.

Рабочие программы практик прилагаются к ОПОП ВО.

## **5.5 Программа государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.

В соответствии с ФГОС ВО подготовки бакалавра по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния и решением Учёного совета Университета Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Программа государственной итоговой аттестации прилагается к ОПОП ВО.

## **5.6 Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 245 от 06.04.2021 года для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП университет создает оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы разрабатываются в соответствии с Положением об оценочных материалах для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Оценочные материалы позволяют оценить степень сформированности компетенций у обучающихся по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Оценочные материалы могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля.

Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации (по дисциплине (модулю) и практике), а также государственной итоговой аттестации, включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- наименование оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные материалы по каждой дисциплине (модулю), практике, государственной итоговой аттестации прилагаются к рабочим программам дисциплин и практик, программе государственной итоговой аттестации, приведены в составе ОПОП ВО.

### **5.7 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, курсовым работам/проектам, государственной итоговой аттестации**

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю), практике, ГИА, сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля), практики, курсовой работой/проектом, используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации) позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала и касаются планирования и организации:

- времени, необходимого для освоения учебного материала, выполнения курсовой работы (проекта), выпускной квалификационной работы;
- использования учебно-методического материала;
- работы с литературой, электронными ресурсами;
- работы с материалами для подготовки к текущему, промежуточному и государственному итоговому контролю.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля), практики, ГИА, а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

Методические материалы размещены на официальном сайте ВУЗа и /или прилагаются к ОПОП.

### **5.8 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**

#### **СОДЕРЖАНИЕ ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

##### **1. Общие положения**

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в Университете

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в Университете

1.3 Цели и задачи воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы по ОПОП

2.1. Воспитательная среда Университета в системе образовательной среды

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП

2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Университета

2.4. Формы и методы воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП

2.5. Примерный тематический план воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП

2.6. Аттестация и поощрение студентов

2.7. Ресурсное обеспечение воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП

2.7.1. Нормативно-правовое обеспечение

2.7.2. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

2.7.3. Кадровое обеспечение

2.7.4. Организационно-управленческое обеспечение

2.7.5. Программно-целевое обеспечение

2.7.6. Финансовое обеспечение

2.7.7. Информационное обеспечение

2.8. Управление и координация воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП

3. Инфраструктура образовательной организации, обеспечивающая воспитательную работу со студентами, обучающимися по ОПОП

4. Мониторинг и отчётность по воспитательной работе со студентами, обучающимися по ОПОП

5. Календарный план мероприятий воспитательной деятельности

Рабочая программа воспитания прилагается к ОПОП ВО.

Календарный план воспитательной работы прилагается к ОПОП ВО (Приложение Ж).

## **6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата включают в себя требования к кадровому, учебно-методическому и информационному обеспечению, материально-технической базе, воспитательной среде, к обеспечению образовательного процесса социально-бытовыми условиями.

## **6.1 Кадровое обеспечение**

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми организацией к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора. (Приложение Д).

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональным стандартам.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Характеристика педагогических кадров, привлекаемых к обучению студентов представлена в приложении Б – «Сведения о кадровом обеспечении ОПОП ВО – программы бакалавриата».

## 6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 6.2.1 Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова

В Университете действует Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова (далее – Библиотека). Общая площадь помещений библиотеки – 9084,10 кв.м, в том числе: конференц-зал на 160 посадочных мест, зал совещаний с местами оборудованными индивидуальными мониторами (60 мест), 3 зала-трансформера, оснащённых мультимедийным и телевизионным оборудованием. Действуют 3 читальных зала на 115 компьютеризированных посадочных мест и 72 места для индивидуальной работы. Все залы оснащены Wi-Fi, Интернет-доступом.

Сайт ЦНБ им. Н.И. Железнова [www.library.timacad.ru](http://www.library.timacad.ru).

Библиотека оснащена современной автоматизированной библиотечно-информационной системой САБ "ИРБИС64+", АБИС «МАРК-SQL» и АБИС «Absitheque UNICODE». Автоматизированы все основные библиотечно-информационные процессы.

Реализация образовательной программы обеспечивается свободным доступом каждого студента к следующим ресурсам:

- библиотечный фонд учебно-методических и научных материалов библиотеки вуза и других библиотек;
- электронные каталоги;
- обмен информацией с отечественными и зарубежными ВУЗами, научными учреждениями, включая обмен информацией с учебно-научными и иными подразделениями вуза, ЦНСХБ, партнёрских ВУЗов, НИИ;
- Интернет-ресурсы.

В Центральной научной библиотеке имени Н.И. Железнова оборудовано рабочее место для слепых и слабовидящих студентов. Университет приобрел специальное программное обеспечение и принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, позволяющие слабовидящим и слепым студентам заниматься в библиотеке наравне со всеми. Программа «зум-текст» увеличивает шрифт для комфортной работы слабовидящего, другая компьютерная программа переводит текст в голосовой режим. Голосовой режим сопровождает все шаги пользователя. Кроме того, на специальном принтере «Index V5», установленном на компьютерном рабочем месте студента-инвалида, можно будет распечатать шрифтом Брайля и текст, и графические изображения.

Книжный фонд и электронные информационные ресурсы Библиотеки формируются в соответствии с Тематико-типологическим планом комплектования (ТТПК) Университета (утвержден ректором 24 февраля 2014 года).

Объём фонда основной и дополнительной учебной литературы по данной ОПОП соответствуют Минимальным нормативам обеспеченности ВУЗов библиотечно-информационными ресурсами.

Общий фонд университетской библиотеки составляет 5441596 единиц хранения (включая открытый фонд Национальной электронной библиотеки) (табл. 3).

Таблица 3  
**Общий фонд университетской библиотеки**

№ п/п	Наименование показателей	Кол-во
1	Фонд (всего), единиц хранения, в т.ч.:	5441596
1.1	научная литература	1446593
1.2	периодические издания	777302
1.3	учебная литература (учебники, уч.-метод.)	1578097
1.4	художественная литература	93661
1.5	редкая книга	28132
1.6	обменный фонд	5500
1.7	мультимедийные издания	354
2	Электронные ресурсы (БД)	4.0 гигабайта
3	Кол-во удаленных зарегистрированных пользователей	30524
4	Количество документовыдач	1482825
	Количество документовыдач в Электронно-библиотечной системе Университета	1463712

**Создана Электронно-библиотечная система Российского Государственного Аграрного Университета – МСХА имени К.А. Тимирязева (далее ЭБС).**

ЭБС на 01 января 2025 года включает более 32500 полных текстов учебно-методической и научной литературы, правообладателем которых является Университет.

На 01 января 2025 г.:

Учебная и учебно-методическая литература - 1745 книг

Монографии - 357 книг

Статьи из журналов, входящих в перечень ВАК, которые издает Университет:

- Журнал «Известия ТСХА» - 5316 статей;

- Журнал «Агроинженерия» - 1159 статей;

- Журнал «Природообустройство» - 1702 статьи;

- Журнал «Овцы, козы, шерстяное дело» - 894 статьи.

Выпускные квалификационные работы студентов – 15388 ед.

Рабочие тетради - 246 тетр.

Биобиблиографические и библиографические указатели - 184 ед.

Редкие книги и рукописи - 65 книг

Видеозаписи и презентации - 9 ед.

Материалы конференций, статьи преподавателей и студентов, доклады ТСХА – 6295 ед.

Вестник научно-методического совета по природообустройству и водопользованию – 105 ед.

Организован доступ к ресурсам партнерских организаций: Научная электронная библиотека (система РИНЦ, E-library), доступно – 70586143 научных публикаций и патентов, из них: с полными текстами – 17663528.

ЭБС Лань – 117480 книг;

ЭБС Юрайт – 11317 учебников по всем областям знаний;

ЭБС «Консультант студента» -1371 ед.

Библиотечный фонд содержит необходимую учебно-методическую литературу по направлению 36.03.02 Зоотехния, соответственно установленным квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности. Фактическое учебно-методическое, информационное обеспечение учебного процесса представлено в приложении В – «Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса по ОПОП ВО».

Уровень обеспечения учебно-методической литературой по направлению 36.03.02 «Зоотехния» составляет более 1 экземпляра на одного студента.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### *6.2.2 Электронная информационно-образовательная среда Университета*

При реализации образовательной программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Для реализации ОПОП, в соответствии с учебным планом, в Университете используется электронная информационно-образовательной среда.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к учебно-методическому порталу Университета (<https://sdo.timacad.ru/>) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин / модулей, рабочим программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин / модулей;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации карантинных мероприятий и в случае введения режима самоизоляции, преподавание учебной дисциплины реализуется на учебно-методическом портале по адресу <https://sdo.timacad.ru/>

Характеристика учебно-методического и информационного обеспечения представлена в приложении В – «Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса основной образовательной программы высшего образования – бакалавриата».

### **6.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Образовательный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определяется рабочими программами дисциплин (модулей), рабочими программами практик и подлежит обновлению в соответствии с требованиями, изложенными в ФГОС ВО.

Характеристика материально-технического обеспечения учебного процесса представлена в приложении Г – «Сведения материально-техническом обеспечении ОПОП ВО».

## 7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА

В Университете создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению культурно-нравственных, гражданско-политических, общекультурных качеств обучающихся.

Социокультурная среда университета представляет собой совокупность концептуальных, содержательных, кадровых, организационных и методических ресурсов, направленных на создание гуманитарной среды в учебном заведении, которая обеспечивает развитие общекультурных компетенций обучающихся.

Воспитательная работа в Университете является важной составляющей всего образовательного процесса, осуществляется непрерывно в учебное и внеучебное время. Все мероприятия, проводимые в Университете, освещаются в средствах массовой информации, в частности, на сайте Университета и наиболее значимые – на сайте Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, ежемесячно выходит газета «Тимирязевка». В 2015 году в Университете было создано студенческое интернет-издание «TeamToday», которое ведет фото- и видеосъемку всех мероприятий, которые проходят в РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева, так и за его пределами.

Основными направлениями воспитательной работы в РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева являются:

- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организация досуга студентов;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки;
- содействие работе студенческим общественным организациям, клубам и объединениям;
- работа в общежитиях;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации.

Внеклассическую деятельность в Университете курирует профильный проректор.

В РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева действует Управление молодежной политики и воспитательной деятельности, которое осуществляет свою деятельность на основании Положения РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, утвержденного ректором Университета. Организацию воспитательной работы с обучающимися в институтах обеспечивают директора институтов и их заместители по воспитательной работе; на кафедрах – кураторы и наставники студенческих групп.

Так же в Университете работают 14 музеев, крупнейшая центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, спортивно-оздоровительный комплекс, конный манеж, крытый теннисный корт, база для занятия автоспортом, Центр творчества, Совет ветеранов.

Управление молодежной политики и воспитательной деятельности курирует работу общественных объединений вуза, а именно Совет обучающихся, Профсоюзный комитет студентов, Волонтерский центр, Штаб студенческих отрядов Тимирязевки, Студенческий парламентский клуб, Студенческий спортивный клуб «Тимирязевские зубры», языковой клуб TimStudy, туристический клуб «Ветер», студенческое интернет-издание TeamToday, студенческая организация TimFilm, представительство Российского союза сельской молодежи, добровольная пожарная дружина, институт наставничества, студенческий бытовой совет, представительство Российского союза молодежи, первичное отделение Российского движения детей и молодежи.

Управление молодежной политики и воспитательной деятельности организует мероприятия на основании ежегодного плана воспитательной работы.

Большое место в воспитательной работе с обучающимися занимает культурно-творческая работа с обучающимися. Эту работу активно ведет Центр творчества – один из старейших в Москве, был основан в 1927 году, и всегда был центром культурной, художественной, творческой жизни студенческой молодежи.

И сегодня наши студенты могут стать участниками коллективов – лауреатов многочисленных всероссийских и международных конкурсов: ансамбля народного танца «Каблучок» имени Киры Черданцевой, фольклорного ансамбля «Беседы», театра-студии «Арт-Аллея», студии эстрадного вокала «SoundFamily», ансамбля кавказского танца «Ирмула», студии изобразительного искусства «Палитра», студии современного танца «SevenDance», студии бального танца, Тимирязевской музыкальной лаборатории, команды КВН Университета.

Важное место в воспитательной работе уделяется пропаганде и внедрению физической культуры и здорового образа жизни, проводимой с участием институтов и кафедры физического воспитания. Студенты имеют возможность заниматься легкой атлетикой, плаванием, волейболом, баскетболом, футболом, мини-футболом, настольным теннисом, мини-гольфом, бадминтоном, пауэрлифтингом, армспортом, вольной и греко-римской борьбой, самбо, дзюдо, универсальным боем, лыжными гонками, спортивным ориентированием, дартс, шахматами, шашками, подводным плаванием, аэробикой, атлетической гимнастикой, каланетик, стритчинг, бодифлекс, пилатес в рамках факультативного курса «Физическая культура» (курс спортивного совершенствования).

В Университете организовываются лекции, беседы с врачами, работниками центров по профилактике асоциальных явлений (наркомании, ВИЧ-инфекции, табакокурения и т.д.) в молодежной среде.

Необходимые условия совершенствования вузовского воспитания является интеграция воспитательной и научной работы. Особое место в деятельности кафедр, деканатов отводится работе по привлечению к научным исследованиям талантливых и способных студентов. Научная работа не только поднимает творческий потенциал, но и создает особую рабочую обстановку в коллективе.

Под руководством совета молодых ученых и студенческого научного общества ежегодно проводятся международные, региональные, вузовские конференции, выставки творчества, олимпиады и конкурсы, в которых студенты Университета активно участвуют и награждаются медалями, дипломами и грамотами.

Система поощрения студентов за успешное освоение дисциплин учебного плана дополняется поощрением по итогам научно-исследовательской работы в форме участия в студенческих научных конференциях, публикаций докладов в трудах РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева и другими способами.

Студенты, активно участвующие в спортивной, культурной и общественной жизни института участвуют в конкурсе на получение государственной академической стипендии в повышенном размере за особые достижения в учебной, научной, общественной, культурной и спортивно-массовой работы, а также в конкурсах на получение стипендий Президента РФ, Правительства РФ, Мэрии г. Москвы, именных стипендий.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте Университета:

(<https://www.timacad.ru/about/sveden/document/lokalnye-normativnye-akty>).

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг тьютора, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Разработка адаптированных образовательных программ и создание особых условий организации образовательного и воспитательного процессов

осуществляется по письменному заявлению от данных категорий лиц о создании таких условий.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный график обучения предусматривает различные варианты проведения занятий в Университете, как в академической группе, так и индивидуально.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся.

В Университете для оказания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимой помощи, из числа ППС назначены сотрудники, ответственные за координацию деятельности обучающихся.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи информации в доступных формах;
- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, будет оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, мультимедийной системой; особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

2. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие электронных луп, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для данной категории обучающихся формах;
- в учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (текст на доске, слайд на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- наличие компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированном для обучающихся с ОВЗ, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах;
- использование специальных возможностей операционной системы Windows, таких, как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

Для прохождения практик для лиц с ОВЗ при необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений и с учетом профессионального вида деятельности.

Для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации создаются оценочные материалы, адаптированные для лиц с ОВЗ и позволяющие оценить уровень

сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **9. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Для оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО привлекаются обучающиеся, педагогические работники, участвующие в реализации ОПОП, работодатели и (или) их объединения, внешние экспертные организации, осуществляющие независимую оценку качества высшего образования.

Для оценки качества образовательной деятельности обучающимся по ОПОП предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Анкетирование обучающихся по ОПОП проводится не менее одного раза в год. Анкетирование педагогических работников и работодателей и (или) их объединений проводится не менее одного раза за период реализации ОПОП ВО.

В ОПОП должны быть отражены результаты внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности.

В рамках механизмов внутренней оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе в состав ОПОП ВО должны входить следующие приложения:

- рецензия работодателя на ОПОП ВО (подписывается у работодателя до начала реализации ОПОП);
- анализ анкетирования представителей предприятий – баз практик по каждому виду практики, предусмотренной образовательной программой (с последующими корректирующими действиями);
- анализ анкетирования обучающихся (с последующими корректирующими действиями);
- анализ анкетирования педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП (с последующими корректирующими действиями).

В рамках механизмов внешней оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе в состав ОПОП ВО могут входить документы, подтверждающие прохождение процедур профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры.

К другим нормативным, методическим документам и материалам, обеспечивающим качество подготовки обучающихся, могут быть отнесены документы и материалы, не нашедшие отражения ранее, например:

- описание механизмов функционирования системы обеспечения качества подготовки, созданной в университете, в том числе: регулярного проведения процедуры самообследования; системы внешней оценки качества реализации ОПОП (учета и анализа мнений обучающихся, работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса, аккредитации общественно-профессиональными сообществами);

- соглашения о порядке реализации совместной с зарубежными партнерами образовательной программы и мобильности обучающихся, преподавателей и т.д. (при их наличии);

- договоры о сетевом взаимодействии с образовательными организациями, предприятиями, осуществляющими обучение, а также базовыми предприятиями.

#### РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП ВО:

Буряков Н.П., д.б.н., профессор



Заикина А.С., к.б.н., доцент

Ксенофонтова А.А., к.б.н., доцент

# **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность «Нутрициология и благополучие животных»**

Лаптевым Георгием Юрьевичем, директором ООО БИОТРОФ, доктором биол. наук, лауреатом премии правительства РФ проведена рецензия основной профессиональной образовательной программы подготовки высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность «Нутрициология и благополучие животных», разработанной коллективом кафедры кормления животных Института зоотехнии и биологии ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева»: Буряков Николай Петрович, профессор, д.б.н., Заикина Анастасия Сергеевна, к.б.н., доцент, Ксенофонтова Анжелика Александровна, к.б.н., доцент.

По заявленной ОПОП ВО разработчиками представлен комплект, включающий:

- общие положения с характеристикой основной профессиональной образовательной программы и компетентностно-квалификационной характеристикой выпускника;
- график учебного процесса, учебный план;
- приложения об обеспечении образовательного процесса учебной литературой, информационном обеспечении, материально-техническом оснащении, кадровом обеспечении образовательного процесса и др.

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

**1. Характеристика основной профессиональной образовательной программы.** Характеристика ОПОП по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность «Нутрициология и благополучие животных» соответствует требованиям к ОПОП ВО.

А именно:

1.1 Наименование ОПОП по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность «Нутрициология и благополучие животных», установленное разработчиками, отражает профессиональную значимость подготовки выпускника в рамках данного направления, учитывает особенности сложившегося рынка труда.

1.2 Цель ОПОП, квалификация выпускника и срок освоения ОПОП соответствует ФГОС ВО.

1.3 Трудоёмкость ОПОП установлена и представлена в зачётных единицах, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества, за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО.

**2. Компетентностно-квалификационная характеристика выпускника.** Компетентностно-квалификационная характеристика ОПОП ВО соответствует требованиям к результатам освоения выпускником ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.

А именно:

2.1 Представленная разработчиками область профессиональной деятельности выпускника - бакалавра (специфика профессиональной деятельности выпускника, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению и направленности подготовки ВО) соответствуют приоритетным направлениям развития кормления животных и требованиям рынка труда по этим отраслям.

2.2. Представленные объекты профессиональной деятельности и компетенции выпускника-бакалавра соответствуют данному направлению.

2.3. Представленные виды и задачи профессиональной деятельности выпускника-бакалавра соответствуют ФГОС ВО.

**3. Структура и содержание учебного плана.** Структура и содержание учебного плана по блокам (Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практика», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация») по направлению отвечают требованиям ФГОС ВО.

Дисциплины, представленные в учебном плане, соответствуют заявленным компетенциям.

Трудоемкость освоения обучающимся ОПОП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки и включает все виды контактной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП.

Таким образом, структура и содержание учебного плана бакалавра по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность «Нутрициология и благополучие животных» отвечают предъявляемым требованиям.

**4. Профессорско-преподавательский состав.** Реализация основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавра обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

**5. Обеспеченность учебной литературой.** Реализация ОПОП по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния обеспечена необходимыми учебно-методическими и информационными ресурсами. Книжный фонд и электронные информационные ресурсы Библиотеки формируются в соответствии с Тематико-типологическим планом комплектования (ТТПК) Университета (утверждён ректором 24 февраля 2014 года).

Объём фонда основной и дополнительной учебной литературы по данной ОПОП соответствуют Минимальным нормативам обеспеченности ВУЗов библиотечно-информационными ресурсами.

Имеющиеся в вузе основные учебники и учебные пособия по дисциплинам учебного плана, а также монографические, периодические научные издания по профилю образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС ВО.

**6. Обеспеченность образовательного процесса специальным и лабораторным оборудованием.**

Имеющиеся в университете и в Институте зоотехнии и биологии лаборатории, обеспечивают выполнение требований ФГОС ВО и соответствуют заявленному перечню компетенций, дисциплин, практик.

**7. База практик.** Основные базы практик студентов: Федеральное государственное бюджетное научное учреждение Федеральный научный центр «Всероссийский научно-исследовательский и технологический институт птицеводства» Российской академии наук (Московская обл., г. Сергиев Посад); акционерное общество Племенной завод «Илькино» (Владимирская обл., Меленковский р-н, с. Илькино); акционерное общество «Племзавод «Трудовой» (Саратовская обл., Марковский р-н, п. Павловка); Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный научный центр животноводства – ВИЖ имени академика Л.К. Эрнста» (Московская обл., г.о. Подольск, пос. Дубровицы); Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный научный центр кормопроизводства и агрэкологии имени В.Р. Вильямса» (Московская обл., г. Лобня); закрытое акционерное общество племзавод «Повадино» (Московская обл., г.о. Домодедово, с. Вельяминово); сельскохозяйственный производственный кооператив «Племзавод Майский» (Вологодская обл., Вологодский р-н, пос. Майский); Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Научный центр биомедицинских технологий Федерального медико-биологического агентства» (Московская обл., Красногорский р-н, пос. Светлые Горы), соответствуют задачам практик.

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность «Нутрициология и благополучие животных», разработанной коллективом кафедры кормления животных ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева»: Буряковым Н.П., профессором, д.б.н., Заикиной А.С., к.б.н., доцентом, Ксенофонтова А.А., к.б.н., доцентом, соответствует требованиям образовательного стандарта, современным требованиям рынка труда и позволит подготовить бакалавров, обладающих необходимыми компетенциями.

Рецензент



Лаптев Георгий Юрьевич, директор ООО БИОТРОФ,  
Доктор биол.наук, лауреат премии правительства РФ

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
**по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по**  
**направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность «Нутрициология и**  
**благополучие животных»**

Михнюком Сергеем Павловичем, исполнительным директором Национального кормового союза проведена рецензия основной профессиональной образовательной программы подготовки высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность «Нутрициология и благополучие животных», разработанной коллективом кафедры кормления животных Института зоотехнии и биологии ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева»: Буряков Николай Петрович, профессор, д.б.н., Заикина Анастасия Сергеевна, к.б.н., доцент, Ксенофонтова Анжелика Александровна, к.б.н., доцент.

По заявленной ОПОП ВО разработчиками представлен комплект, включающий:

- общие положения с характеристикой основной профессиональной образовательной программы и компетентностно-квалификационной характеристикой выпускника;
- график учебного процесса, учебный план;
- приложения об обеспечении образовательного процесса учебной литературой, информационном обеспечении, материально-техническом оснащении, кадровом обеспечении образовательного процесса и др.

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

**1. Характеристика основной профессиональной образовательной программы.**

Характеристика ОПОП по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность «Нутрициология и благополучие животных» соответствует требованиям к ОПОП ВО.

А именно:

1.1 Наименование ОПОП по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность «Нутрициология и благополучие животных», установленное разработчиками, отражает профессиональную значимость подготовки выпускника в рамках данного направления, учитывает особенности сложившегося рынка труда.

1.2 Цель ОПОП, квалификация выпускника и срок освоения ОПОП соответствует ФГОС ВО.

1.3 Трудоёмкость ОПОП установлена и представлена в зачётных единицах, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества, за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО.

**2. Компетентностно-квалификационная характеристика выпускника.**

Компетентностно-квалификационная характеристика ОПОП ВО соответствует требованиям к результатам освоения выпускником ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.

А именно:

2.1 Представленная разработчиками область профессиональной деятельности выпускника - бакалавра (специфика профессиональной деятельности выпускника, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению и направленности подготовки ВО) соответствуют приоритетным направлениям развития кормления животных и требованиям рынка труда по этим отраслям.

2.2. Представленные объекты профессиональной деятельности и компетенции выпускника-бакалавра соответствуют данному направлению.

2.3. Представленные виды и задачи профессиональной деятельности выпускника-бакалавра соответствуют ФГОС ВО.

**3. Структура и содержание учебного плана.** Структура и содержание учебного плана по блокам (Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практика», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация») по направлению отвечают требованиям ФГОС ВО.

Дисциплины, представленные в учебном плане, соответствуют заявленным компетенциям.

Трудоемкость освоения обучающимся ОПОП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки и включает все виды контактной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП.

Таким образом, структура и содержание учебного плана бакалавра по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность «Нутрициология и благополучие животных» отвечают предъявляемым требованиям.

**4. Профессорско-преподавательский состав.** Реализация основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавра обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

**5. Обеспеченность учебной литературой.** Реализация ОПОП по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния обеспечена необходимыми учебно-методическими и информационными ресурсами. Книжный фонд и электронные информационные ресурсы Библиотеки формируются в соответствии с Тематико-типологическим планом комплектования (ТТПК) Университета (утвержден ректором 24 февраля 2014 года).

Объем фонда основной и дополнительной учебной литературы по данной ОПОП соответствуют Минимальным нормативам обеспеченности ВУЗов библиотечно-информационными ресурсами.

Имеющиеся в вузе основные учебники и учебные пособия по дисциплинам учебного плана, а также монографические, периодические научные издания по профилю образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС ВО.

**6. Обеспеченность образовательного процесса специальным и лабораторным оборудованием.**

Имеющиеся в университете и в Институте зоотехнии и биологии лаборатории, обеспечивают выполнение требований ФГОС ВО и соответствуют заявленному перечню компетенций, дисциплин, практик.

**7. База практик.** Основные базы практик студентов: Федеральное государственное бюджетное научное учреждение Федеральный научный центр «Всероссийский научно-исследовательский и технологический институт птицеводства» Российской академии наук (Московская обл., г. Сергиев Посад); акционерное общество Племенной завод «Илькино» (Владимирская обл., Меленковский р-н, с. Илькино); акционерное общество «Племзавод «Трудовой» (Саратовская обл., Марковский р-н, п. Павловка); Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный научный центр животноводства – ВИЖ имени академика Л.К. Эрнста» (Московская обл., г.о. Подольск, пос. Дубровицы); Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный научный центр кормопроизводства и агроэкологии имени В.Р. Вильямса» (Московская обл., г. Лобня); закрытое акционерное общество племзавод «Повадино» (Московская обл., г.о. Домодедово, с. Вельяминово); сельскохозяйственный производственный кооператив «Племзавод Майский» (Вологодская обл., Вологодский р-н, пос. Майский); Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Научный центр биомедицинских технологий Федерального медико-биологического агентства» (Московская обл., Красногорский р-н, пос. Светлые Горы), соответствуют задачам практик.

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность «Нутрициология и благополучие животных», разработанной коллективом кафедры кормления животных ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева»: Буряковым Н.П., профессором, д.б.н., Заикиной А.С., к.б.н., доцентом, Ксенофонтова А.А., к.б.н., доцентом, соответствует требованиям образовательного стандарта, современным требованиям рынка труда и позволит подготовить бакалавров, обладающих необходимыми компетенциями.



Михнюк Сергей Павлович,  
исполнительный директор  
Национального кормового союза.