

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе:

ФИО: Акчурин Сергей Владимирович

Должность: И.о. директора института зоотехнии и биологии

Дата подписания: 2025-02-26 09:56:13

Уникальный идентификационный ключ:

7abcc100773ae7c9cceb4a7a083ff3fbbf160d2a



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**

**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**

**(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)**

Институт зоотехнии и биологии  
Кафедра ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. директора института зоотехнии и биологии  
Акчурин С.В.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.01.02 Основы ветеринарии

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление/специальность: 19.03.01 Биотехнология

Направленность: Ветеринарная биотехнология

Курс 3

Семестр 5

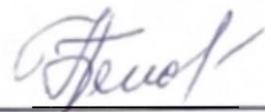
Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025

Москва, 2025

Разработчики: Белозерцева Н.С., к.б.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

Сиднев Н.Ю. к.в.н., ассистент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

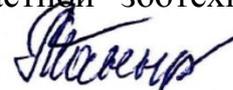


(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025г.

Рецензент: Маннапов А.Г., д.б.н., профессор кафедры частной зоотехнии  
ФГБОУ ВО РГАУ-МСХ им К.А. Тимирязева

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта и учебного плана по специальности подготовки 36.05.01 «Ветеринария».

Программа обсуждена на заседании кафедры ветеринарной медицины протокол № 11 от «26» июня 2025 г.

Зав. кафедрой: Федотов С.В., д.в.н, профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

**Согласовано:** протокол №10 от 26 августа 2025 г

Председатель учебно-методической  
комиссии института зоотехнии и биологии  
Маннапов А.Г., д.б.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



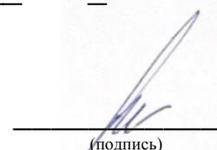
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Заведующий выпускающей кафедрой

Федотов С.В., д.в.н, профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ



(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ.....</b>	<b>4</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....</b>	<b>4</b>
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ .....	6
ПО СЕМЕСТРАМ .....	6
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	10
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>	<b>14</b>
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>15</b>
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	15
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	15
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>16</b>
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	16
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	16
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ .....	16
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	17
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....</b>	<b>17</b>
<b>9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....</b>	<b>17</b>
<b>10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .</b>	<b>18</b>
Виды и формы отработки пропущенных занятий .....	18
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>18</b>

## Аннотация

### **рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.01.02 Основы ветеринарии для подготовки бакалавра по направлению 19.03.01 Биотехнология направленности Ветеринарная биотехнология**

**Цель освоения дисциплины:** получение профессиональных знаний по дисциплине «основы ветеринарии», включающие необходимый объем теоретических и практических знаний, умение, навыков в распознавании патологических процессов в организме больных диких и пушных зверей, причин и условий возникновения инфекционных, инвазионных и незаразных болезней, их сущности, этиологии, симптоматики, мер профилактики и борьбы с ними в т.ч. с применением различных цифровых технологий и инструментов, изучаемых в рамках данной дисциплины.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в (обязательную/формируемую участниками образовательных отношений) часть учебного плана по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

#### **Краткое содержание дисциплины:**

Изучение дисциплины «Основы ветеринарии» призвана дать комплекс знаний по патологической физиологии, фармакологии, токсикологии, хирургии, основным мероприятиям по борьбе с заразными и незаразными болезнями животных, охране людей от болезней общих людей и животных, организация ветеринарной службы.

Дисциплина «основа ветеринарии» помогает познавать теоретический и практический материал, позволяющий организовать и использовать на производстве систему мероприятий по сохранению поголовья и повышению продуктивности животных.

**Общая трудоемкость дисциплины/в т.ч. практическая подготовка:**  
**144 часов / 4 зач.ед.(часы/зач. ед.)**

**Промежуточный контроль: 5 семестр экзамен**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины «основы ветеринарии» является получение профессиональных знаний по дисциплине «основы ветеринарии», включающие необходимый объем теоретических и практических знаний, умение, навыков в распознавании патологических процессов в организме больных диких и пушных зверей, причин и условий возникновения инфекционных, инвазионных и незаразных болезней, их сущности, этиологии, симптоматики, мер профилактики и борьбы с ними в т.ч. с применением различных цифровых технологий и инструментов, изучаемых в рамках данной дисциплины.

### **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Основы ветеринарии» Б1.В.01.02 включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана вариативной части реализуется в соответ-

ствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и учебного плана по направлению 19.01.03 Биотехнология.

Особенностью дисциплины является комплексное применение теоретических основ и практических навыков в предупреждении заболеваемости зверей, обеспечение организационно-хозяйственных, профилактических, ветеринарно-санитарных, противоэпизоотических и лечебных мероприятий, позволяющих сохранение и восстановление здоровья зверей, повышение качества сырья.

Рабочая программа дисциплины «Основы ветеринарии» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

Таблица 1

#### Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКос-1	Способность применять современные методы биотехнологии для диагностики, профилактики и лечения болезней животных с применением цифровых средств и технологий	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	Знать теоретические основы вирусологии, иммунологии, фармакологии, вакцинологии, ветеринарной биотехнологии, а также принципы использования цифровых средств и технологий, в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot)	Выбирать и применять соответствующие методы молекулярной диагностики для идентификации возбудителей болезней животных, методы проведения экспериментальных исследований, в том числе посредством электронных ресурсов, официальных сайтов	Под руководством специалиста более высокой квалификации участвовать в разработке биопрепаратов ветеринарного применения и проведении экспериментальных исследований с использованием современных методов биотехнологии; практикой применения методов исследования в профессиональной деятельности с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook,

						Miro, Zoom.
--	--	--	--	--	--	-------------

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. 144 часов, их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

##### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	В т.ч. по семестрам №5
<b>Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>1. Контактная работа:</b>		
<b>Аудиторная работа</b>		
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	34	34
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	34	34
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>	34	34
<i>консультации перед экзаменом</i>	2	2
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4	0,4
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>12,6</b>	<b>12,6</b>
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	27	27
Вид промежуточного контроля:		Экзамен

## ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

### 4.2 Содержание дисциплины

## ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3

### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
<b>Раздел 1. Внутренние незаразные болезни</b>	<b>27,3</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>3,3</b>
Тема 1. Болезни органов пищеварения.	8	4	4	-	
Тема 2. Болезни органов дыхания.	8	4	4	-	
Тема 3. Болезни сердечно – сосудистой системы.	8	4	4	-	
<b>Раздел 2. Инфекционные болезни</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
Тема 4. Инфекция и инфекционный процесс.	8	4	4	-	
Тема 5. Мероприятия, проводимые при возникновении инфекционных болезней.	8	4	4	-	
<b>Раздел 3. Основы фармакологии</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
Тема 6. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация.	6	2	4	-	
Тема 7. Методы изучения ЛС.	8	4	4	-	
<b>Раздел 4. Инвазионные болезни.</b>	<b>31,3</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>3,3</b>
Тема 8. Понятие о паразитизме, инвазии и инвазионных болезнях.	8	4	4	-	
Тема 9. Ветеринарная гельминтология.	12	6	6	-	
Тема 10. Арахно-энтомология.	8	4	4	-	
<b>Раздел 5. Основы ветеринарной хирургии и десмургии.</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
Тема 11. Понятие о хирургии и десмургии, ее содержание.	12	6	6	-	
Тема 12. Кастрация самцов и стерилизация самок с.-х животных.	8	4	4	-	
Консультации перед экзаменом	2			...	
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,4			...	

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Подготовка к экзамену	27			...	
<b>Всего за 5 семестр</b>	<b>144</b>				
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>144</b>				

## Раздел 1. Внутренние незаразные болезни

Тема 1. Болезни органов пищеварения. Патология органов пищеварения. Их этиология, клиническое проявление, диагностика, профилактика и оказание помощи животным дикой природы. Применение современных цифровых программ «Медицинские информационные системы» для оптимизации работы в клинике.

Тема 2. Болезни органов дыхания. Патология органов дыхания. Методы профилактики и первой помощи при болезнях данной системы. Применение современных цифровых программ «Медицинские информационные системы» для оптимизации работы в клинике.

Тема 3. Болезни сердечно – сосудистой системы. Патология органов кровообращения. Методы профилактики и первой помощи при болезнях сердечно-сосудистой системы. Применение современных цифровых программ «Медицинские информационные системы» для оптимизации работы в клинике.

## Раздел 2. Инфекционные болезни

Тема 4. **Инфекция и инфекционный процесс.** Понятие об инфекции, её формы, виды, источники возбудителей инфекций, пути попадания их в организм, факторы, обуславливающие их передачу.

Тема 5. Мероприятия, проводимые при возникновении инфекционных болезней. Понятие о природной очаговости, неблагополучном пункте, эпизоотическом очаге. Профилактические и лечебные вакцинации. Карантинные мероприятия. Применение современных цифровых программ «Медицинские информационные системы» для оптимизации работы в клинике.

### Раздел 3. Основы фармакологии

**Тема 6. Определение фармакологии и как науки.** Фармакология наука, изучающая взаимодействие лекарственных средств с организмом и их влияние на здоровье. Она включает изучение свойств, механизмов действия и применения лекарств для лечения заболеваний.

**Тема 7. Методы изучения ЛС.** Методы исследования лекарственных средств позволяют оценить их безопасность, эффективность и качество. Включают лабораторные, клинические и фармакологические тесты, а также современные аналитические технологии.

### Раздел 4. Инвазионные болезни.

**Тема 8. Понятие о паразитизме, инвазии и инвазионных болезнях.**

Распространенность в природе и виды паразитизма. Основы профилактики и мероприятий по борьбе с инвазионными болезнями. Учение академика К.И. Скрябина о девастации.

**Тема 9. Ветеринарная гельминтология. Морфология,** биология и систематика трематод, цестод и нематод. Болезни, вызываемые у животных дикой природы паразитами и животного происхождения. Методы диагностики и борьба с ними.

**Тема 10. Арахно-энтомология.** Арахнозы и энтомозы животных. Морфология, биология и систематика клещей и насекомых. Меры борьбы с ними, применяемые ЛС для уничтожения паразитов в дикой природе.

### Раздел 5. Основы ветеринарной хирургии и десмургии.

**Тема 11. Понятие о хирургии и десмургии, ее содержание.** Понятие о травматизме и травме, их классификация и виды, характеристика. Профилактика травматизма в звероводстве и для животных дикой природы. Фиксация пушных и диких зверей. Раны, заживление ран, инструментарий и материал при накладывании швов при глубоких ранах диких животных.

Хирургические операции, асептика и антисептика.

**Тема 12. Кастрация самцов и стерилизация самок с.-х животных.** Виды, возраст животного, проведение операции, анестезия (наркоз). Профилактика осложнений после проведенной операции, уход за животными.

### 4.3 Лекции/практические занятия

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4

#### Содержание лекций/практических занятий

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ из них практическая подготовка
1.	<b>Раздел 1. Внутренние незаразные болезни</b>				
	Тема 1. Болезни органов пищеварения.	Лекция №1. Болезни преджелудков жвачных	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	-	4
		Практическая работа №1 Травматический ретикулوپерикардит и др. Наиболее важные заболевания пищеварительной системы	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Устный опрос	4
	Тема 2. Болезни органов дыхания.	Практическая работа №2 Воспаление легких и др. Наиболее важные заболевания дыхательной системы.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Устный опрос	4
		Лекция №2. «Диагностика, профилактика и цифровые технологии в лечении заболеваний дыхательной системы»	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	-	4
	Тема 3. Болезни сердечно-сосудистой системы.	Практическая работа №3 Патологии органов сердечно-сосудистой системы	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Устный опрос	4
		Лекция №3 «Сердечно-сосудистые заболевания: профилактика, первая помощь и цифровые решения»	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	-	4
2.	<b>Раздел 2. Инфекционные болезни</b>				

	Тема 4. Инфекция и инфекционный процесс. Возбудители болезней.	Лекция №4. Учение об инфекции. Инфекционный процесс	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	-	4
		Практическая работа №4 Ящур	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Устный опрос	4
	Тема 5. Мероприятия, проводимые при возникновении инфекционных болезней.	Лекция №5. Эпизоотическая обстановка на сельскохозяйственных предприятиях	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	-	4
		Практическая работа №5 Рожа свиней.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Устный опрос	4
3.	Раздел 3. Основы фармакологии				
	Тема 6. Определение фармакологии и как науки.	Практическая работа №6 Понятие о лекарственном веществе, их классификация и их взаимодействие с организмом.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Устный опрос	4
		Лекция №6. «Фармакология как наука: основы и значение»	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	-	2
	Тема 7. Методы изучения ЛС.	Практическая работа №7 Лекарственные формы и пути их выведения. Дозирование лекарственных веществ	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Устный опрос	4
Лекция №7. «Методы исследования лекарственных средств: принципы и подходы»		ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	-	4	
4.	Раздел 4. Инвазионные бо-				

	лезни				
	Тема 8. Понятие о паразитизме, инвазии и инвазионных болезнях.	Лекция №8. Учение о паразитарных болезнях животных. Паразитизм и пути заражения.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	-	4
		Практическая работа №8-9 Основы профилактики и мероприятий по борьбе с инвазионными болезнями. Учение академика К.И. Скрябина о девастации.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Устный опрос	4
	Тема 9. Ветеринарная гельминтология	Практическая работа №10 Протозойные болезни, меры профилактики и борьбы, с ними: бабезиоз, гемоспоридиозы, кокцидиоз.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Устный опрос	6
		Лекция №9. «Гельминты у животных: морфология, диагностика и методы борьбы»	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	-	6
	Тема 10. Арахнозы и энтомозы животных.	Лекция №10. Арахнозомазы. Возбудители и борьбе с ними	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	-	4
		Практическая работа №11-12 Гиподерматоз, эстроз,гастрофилез, «компоненты» гнуса.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Устный опрос	4
5.	Раздел 5. Основы ветеринарной хирургии и десмургии				
	Тема 11. Асептика и анти-	Лекция №11. Введение в ветеринарную хирургию. Травматизм. Оказание хирургической помощи. Элементы десмургии	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	-	6

	септика. Хирургические операции, травматизм. Раны, заживление ран, инструментарий.	Практическая работа №13 Раны, заживление ран, хирургический инструментарий	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Устный опрос	6
	Тема 12. Кастрация самцов и стерилизация самок с-х животных.	Лекция №12. Кастрация с/х животных. Методы кастрации.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	-	4
		Практическая работа №14 Осложнения при кастрации самцов и стерилизации самок с-х животных и их профилактика	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Устный опрос	4

### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Раздел 1. Внутренние незаразные болезни.	Незаразные болезни. Болезни органов сердечно-сосудистой, нервной системы, органов пищеварения и органов дыхания (их классификация, этиология, клинические признаки, диагностика, профилактика и лечебная помощь животным). Болезни органов мочевой и половой системы. Маститы. Болезни послеродового периода. Основы акушерства и гинекологии.
2.	Раздел 2. Инфекционные болезни	Эпизоотический процесс. Отличие инфекционных болезней от неинфекционных. Общие принципы, методы лечения и профилактики инфекционных болезней. Бактериальные болезни. Вирусные болезни. Особо опасные зооантропонозные болезни. Ветеринарная гельминтология. Протоозы. Энтомология и арахнозы животных.
3.	Раздел 3. Основы фармакологии	Местное и резорбтивное действие лекарственных веществ. Пути введения и выведения лекарственных веществ из организма. Виды лекарственных веществ.

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		Порядок хранения лекарственных веществ.
4.	Раздел 4. Инвазионные болезни.	Инвазионные болезни животных. Классификация гельминтозов. Трематодозы: фасциолез, описторхоз; цестодозы: финноз к.р.с., ценуроз; нематодозы: аскаридоз, трихинеллез. Лечение, профилактика и меры борьбы.
5.	Раздел 5. Основы ветеринарной хирургии и десмургии	Хирургические болезни. Понятие об асептике и антисептике. Травмы и травматизм (ушиб, растяжение, рана, термический ожог, отморожение, обезроживание). Профилактика травматизма.

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Раздел 1. Внутренние незаразные болезни. Тема 1. Болезни органов пищеварения.	Л Лекция-беседа
2.	Раздел 1. Внутренние незаразные болезни. Тема 2. Болезни органов дыхания.	Л Лекция с элементами мозговой атаки
3.	Раздел 4. Инвазионные болезни. Тема 8. Понятие о паразитизме, инвазии и инвазионных болезнях.	Л Лекция с элементами мозговой атаки
4.	Раздел 4. Инвазионные болезни. Тема 10. Арахнозы и энтомозы животных.	Л Проблемная лекция
5.	Раздел 2. Инфекционные болезни Практическая работа №4. Ящур.	ЛЗ Учебный видеоролик
6.	Раздел 2. Инфекционные болезни Практическая работа №5 Рожа свиней.	ЛЗ Учебный видеоролик
7.	Раздел 4. Инвазионные болезни. Практическая работа №10 Протозойные болезни, меры профилактики и борьбы, с ними: бабезиоз, гемоспоридиозы, кокцидиоз.	ЛЗ Учебный видеоролик
8.	Раздел 4. Инвазионные болезни. Практическая работа №11-12 Гиподерматоз, эстроз, гастрофилез, «компоненты» гнуса.	ЛЗ Учебный видеоролик

## 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

### 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

- 1) Патологические изменения в тканях
- 2) Воспаление. Причины и основные признаки воспаления.
- 3) Понятие фармакологии. Фармокодинамика и фармакокинетика.
- 4) Элементы хирургии. Лечебная помощь животным с травматическими происхождением.
- 5) Профилактика незаразных болезней. Болезни органов кровообращения, дыхания, пищеварения, мочеполовой системы.
- 6) Диспансеризация животных.
- 7) Инфекционные болезни. Диагностика инфекционных болезней.
- 8) Инфекционные болезни, общие для нескольких видов животных: сибирская язва, столбняк, ботулизм, туберкулез, бруцеллез, ящур, бешенство, лептоспироз, трихофития, микроспория.
- 9) Болезни жвачных. Эмфизематозный карбункул (эмкар), паратуберкулез, вибриоз.
- 10) Болезни лошадей: сап, мыт и др.
- 11) Болезни свиней: рожа и чума свиней, инфекционный трофический ринит свиней.
- 12) Болезни птиц: ньюкаслская болезнь, поллуроз, колибактериоз и др.
- 13) Болезни молодняка и их профилактика.
- 14) Общая профилактика инфекционных болезней. Аллергические и серологические реакции. Иммуитет и его виды.
- 15) Паразитология и инвазионные болезни животных. Пути заражения, меры борьбы и профилактика.
- 16) Ветеринарная гельминтология. Возбудитель, диагностика, меры борьбы и профилактика гельминтозов.
- 17) Ветеринарная трематодология. Болезни, вызываемые трематодами. Профилактика.
- 18) Ветеринарная цестодология. Болезни, вызываемые цестодами. Профилактика.
- 19) Ветеринарная нематодология. Болезни, вызываемые нематодами. Профилактика.
- 20) Ветеринарная арахнология. Классификация клещей, меры борьбы с ними.
- 21) Ветеринарная энтомология. Классификация насекомых, меры борьбы с ними.
- 22) Общая профилактика паразитарных болезней. Дезинвазия. Девастация.
- 23) Дезинфекция, дезинсекция, дератизация.

### 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов.

#### Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 7

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионально-

	го применения освоенных знаний сформированы. <b>Компетенции</b> , закреплённые за дисциплиной, <b>сформированы на уровне – высокий.</b>
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. <b>Компетенции</b> , закреплённые за дисциплиной, <b>сформированы на уровне – хороший (средний).</b>
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. <b>Компетенции</b> , закреплённые за дисциплиной, <b>сформированы на уровне – достаточный.</b>
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. <b>Компетенции</b> , закреплённые за дисциплиной, <b>не сформированы.</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

- 1) Дюльгер Г. П., Кертиева Н.М. Незаразные болезни животных. Диагностика и лечение. Учебное пособие / Г.П. Дюльгер, Н.М. Кертиева.-М.: Издательство РГАУ-МСХА, 2018.-218 с.
- 2) Дюльгер Г. П., Кертиева Н.М. Основы ветеринарной фармакологии: Учебное пособие/Г.П. Дюльгер, Н.М. Кертиева. М.: Издательство РГАУ-МСХА, 2015.-348 с.
- 3) Кертиева Н.М. Основы ветеринарной хирургии: Учебное пособие / Н.М. Кертиева.-М.: Издательство РГАУ-МСХА, 2009.-175с.

### 7.2 Дополнительная литература

- 1) Дюльгер Г. П. Основы ветеринарии [Текст]: учебное пособие для вузов, обучающихся по напр. подготовки (спец.) 111100 - "Зоотехния" (квалификация (степень) "бакалавр" и "магистр") / Г. П. Дюльгер, Г. П. Табаков. -СПб.: Лань, 2013.-475 с.
- 2) Практикум по основам ветеринарии / А.В. Коробов, В.Т. Кумков, Ф.И. Василевич, В.В. Храмцов - М.: КолосС, 2004. - 200 с.
- 3) Ветеринарная рецептура: Учебное пособие /Е.П. Вашекин, К.С. Маловастый.- СПб.: Лань, 2010.-237 с.
- 4) Дюльгер Г.П. Фитотоксикозы, санитарная оценка мяса и субпродуктов. Учебное пособие / Г.П. Дюльгер, Н.М. Кертисва, Л.Б. Леонтьев.- М.: Издательство РГАУ-МСХА, 2014.- 126 с. Цветные иллюстрации.

### 7.3 Нормативные правовые акты

1. Закон Российской Федерации от 14 мая 1993 г. № 4979-1 "О ветеринарии".

2. Ветеринарное законодательство / Под ред. А.Д. Третьякова. // М.: Колос, 1972.-Т. 1; 1981.-Т. 3; 1988. -Т. 4.
3. Закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» (от 31 мая 2001 г., № 73-ФЗ; в редакции от 30 декабря 2001 г.).

#### **7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Международная ветеринарная анатомическая номенклатура на латинском и русском языках. 5 редакция; Лань - Москва, 2013. - 400 с.

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. <http://elib.timacad.ru/> ЭБС РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева (открытый доступ)
2. <https://e.lanbook.com/> ЭБС «Издательство «Лань» (открытый доступ)
3. <https://rucont.ru/> ЭБС Руконт (открытый доступ)
3. <https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU (открытый доступ)
4. <http://www.cnshb.ru/> Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (открытый доступ)
5. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (открытый доступ)
6. <http://agris.fao.org/> Зарубежная база данных реферируемых научных журналов gris (открытый доступ)
7. <http://mcsx.ru> Министерство сельского хозяйства Российской Федерации (открытый доступ)

#### **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Таблица 8

#### **Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями**

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
1	2
4 уч. Корпус (Пасечная д.2) 165 (ауд. №2)	21 стол, 40 стульев, 1 трибуна, 1 меловая доска, 1 мойка, 1 мультимедийная установка: 1 проекторная доска TARGA (Инв. №591717/3), 1 Проектор sanuo (Инв. №558359/2) + пульт (Инв. №591771/3), 1 ПК (монитор (Инв. №591890), 2 колонки (Инв. №591743/16), мышь, клавиатура), 1 коммутатор VGA (Инв. №591744/4), 1 микшер-усилитель (Инв. №591710/3), стойка рэковая (Инв. №36074)

<i>Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова</i>	<i>Читальные залы библиотеки</i>
<i>Общежитие №8</i>	<i>Комната для самоподготовки</i>

## **10. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

Приступая к изучению дисциплины «Основы ветеринарии», студенты должны ознакомиться с программой дисциплины и тематическими планами лабораторных занятий и лекций, а также самостоятельной работы. Некоторые темы студенты изучают самостоятельно, с помощью, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, также дополнительных источников информации Интернет-ресурсов и базы данных, информационно справочных и поисковых систем.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

В случае пропуска лекций и лабораторных занятий готовят конспект с презентацией. По пропущенной тематике. Обязательным условием для допуска сдачи экзамена является посещением всех лекций и лабораторных занятий или отработанных пропущенных лекций и лабораторных занятий.

Все пропущенные студентом занятия должны быть отработаны в обязательном порядке до начала экзаменационной сессии. Студент, пропустивший учебные занятия, обязаны отработать его, как правило, в течение двух недель после пропуска.

Пропущенная лекция переводится в разряд самостоятельной работы и предоставляется изученный материал преподавателю в виде конспекта.

Пропущенное лабораторная занятие, отрабатывается в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на занятии вопросам в соответствии с программой дисциплины или в форме, предложенной преподавателем.

Отработка пропущенных занятий осуществляется в свободное от основных учебных занятий и преподавателя время.

## **11. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

Дисциплина «Основы ветеринарии» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами в процессе освоения общеобразовательной программы.

Преподавателю рекомендуется использовать как при чтении лекций, так и на лабораторных занятиях методы мотивации к изучению учебного материала. Этому могут служить обращение к аудитории с риторическим вопросом, с вопросами для обсуждения, инициирование дискуссии.

Для подготовки к лекционным занятиям необходимо серьезным образом изучать теоретический материал, отслеживать публикации в периодической печати и данные других информационных систем.

Для лабораторных занятий преимущественно используется устный или письменный опрос студентов, который в наибольшей мере позволяет выявить

знания, в ходе таких занятий после ответов студентов преподаватель дает пояснения. Рекомендуется использовать проверку знаний по изученным ранее вопросам.

В процессе подготовки к лабораторному занятию преподаватели должны составить план проведения занятия, в котором указывается тема, учебные цели, вопрос учебной программы, подлежащее изучению при подготовке и обсуждении на практическом занятии, конкретные задания для подготовки к занятиям, контрольные вопросы, задания для самостоятельной подготовки.

После обсуждения каждого отдельного вопроса преподаватель должен обобщить результаты выступлений, сформулировать выводы и рекомендации.

По окончании лекционных и лабораторных занятий необходимо подводить итоги, то есть преподаватель делает заключения, оценивает степень достижения поставленных целей, акцентируя внимание на практическом использовании результатов занятия, дает оценку заслушанным выступлениям, степени творческой активности обучающихся, отвечает на их вопросы. Преподаватель так же напоминают о теме следующего занятия и подготовки к нему.

Темы занятий необходимо разделить на те, материал которых требует классических методов обучения, и те, в которых можно применять активные интерактивные образовательные технологии.

### **Программу разработал (и):**

Белозерцева Н.С., к.б.н, доцент

---

(подпись)

Сиднев Н.Ю., к.в.н. ассистент

---

(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

### **на рабочую программу дисциплины Б1.В.01.02 Основы ветеринарии ОПОП ВО по специальности 19.03.01 Биотехнология», направленности (профиля) Ветеринарная биотехнология**

Маннаповым Альфиром Габдулловичем, профессор кафедры частной зоотехнии ФГБОУ ВО РГАУ-МСХ им К.А. Тимирязева, доктором биологических наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Основы ветеринарии» ОПОП ВО по специальности 19.03.01 Биотехнология», направленностям (профилям) Ветеринарная биотехнология (уровень обучения – бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре ветеринарной медицины (разработчики – Сиднев Н.Ю., к.в.н. ассистент, Белозерцева Н.С., к.б.н., доцент).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Основы ветеринарии» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 19.03.01 «Биотехнология». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части учебного цикла – Б1.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО специальности 19.03.01 «Биотехнология».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Основы ветеринарии» закреплено 3 индикатора компетенций. Дисциплина «Основы ветеринарии» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоемкость дисциплины «Основы ветеринарии» составляет 4 зачетных единицы (144 часов).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Основы ветеринарии» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 19.03.01 «Биотехнология» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины «Основы ветеринарии» предполагает занятия в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС специальности 19.03.01 «Биотехнология».

11. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины обязательной части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО специальности 19.03.01 «Биотехнология».

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника, дополнительной литературой – 4 наименований, Интернет- ресурсы – 8 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО специальности 19.03.01 «Биотехнология».

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Основы ветеринарии» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Основы ветеринарии».

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Основы ветеринарии» ОПОП ВО по специальности 19.03.01 «Биотехнология», направленности (профилю) Ветеринарная биотехнология (уровень обучения – бакалавриат), разработанная – Сидневым Н.Ю., к.в.н., ассистент, Белозерцевой Н.С., к.б.н., доцент, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Маннапов А.Г., профессор кафедры частной зоотехнии ФГБОУ ВО РГАУ-МСХ им К.А. Тимирязева



« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.