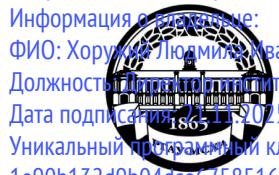


Документ подписан простой электронной подписью



Информация о заявителе: **МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФИО: Хоружий Людмила Ивановна ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Должность: Директор института экономики и управления АПК
Дата подписания: 14.11.2025 11:25:24
Уникальный программный ключ:
1e90b132d9b04dc67585160b015dddf2cb1e6a9

Институт экономики и управления АПК
Кафедра Прикладной информатики



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.02 Разработка баз данных в СУБД PostgreSQL

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность: Программные решения для бизнеса

Направленность: Системы искусственного интеллекта

Курс 4
Семестр 7

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2025 г.

Москва, 2025

Разработчики: Никаноров М.С. ст. преподаватель
Красовская Л.В., к.т.н., доцент

Крас
«25» августа 2025 г.

Рецензент: Щедрина Е.В. к.п.н., доцент
кафедры систем автоматизированного
проектирования и инженерных расчётов

«28» августа 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 09.03.03 Прикладная информатика, профессиональных стандартов и учебного плана 2025 года начала подготовки.

Программа обсуждена на заседании кафедры прикладной информатики
протокол № 1 от «28» августа 2025 г.

И.о. зав. кафедрой Худякова Е.В. д.э.н., профессор

«28» августа 2025 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической
комиссии института экономики и управления АПК
Гупалова Т.Н., к.э.н., доцент

«28» августа 2025 г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой
прикладной информатики
Худякова Е.В. д.э.н., профессор

«28» августа 2025 г.

Зав. отделом комплектования ЦНБ

Зав. отделом комплектования ЦНБ

У Ермакова З.В.

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ	7
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.3 Лекции/практические занятия.....	9
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	10
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности.....	11
1.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания	12
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
7.1 Основная литература	13
7.2 Дополнительная литература.....	13
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	14
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	14
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	14
Виды и формы отработки пропущенных занятий	15
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	16

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины ФТД.02 «Разработка баз данных в СУБД PostgreSQL» для подготовки бакалавра по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика», направленность «Системы искусственного интеллекта» и «Программные решения для бизнеса»

Цель освоения дисциплины: является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области проектирования и разработки баз данных, с помощью таких цифровых технологий и инструментов, как pgAdmin4.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в факультативную часть учебного плана по направлению 09.03.03 Прикладная информатика.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): ПК-7 (ВД-4).1; ПК-8 (ВД-5).2.

Краткое содержание дисциплины: Введение в PostgreSQL. Основные понятия реляционной модели. Создание рабочей среды, установка СУБД и работа с интерактивным терминалом PostgreSQL. Основные типы данных в СУБД PostgreSQL и их использование. Основы языка SQL применительно к СУБД PostgreSQL. Ограничение целостности данных, построение схем базы данных. Построение запросов разного уровня сложности. Изменение структур таблиц, изменение данных в таблицах. Использование индексов для повышения уровня производительности. Механизм выполнения транзакций.

Общая трудоемкость дисциплины: 1 зач.ед. (36 часов).

Промежуточный контроль: Зачет.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Разработка баз данных в СУБД PostgreSQL» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области проектирования и разработки баз данных.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Разработка баз данных в СУБД PostgreSQL» включена в обязательную часть учебного плана. Дисциплина «Разработка баз данных в СУБД PostgreSQL» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО, профессиональных стандартов и Учебного плана по направлению 09.03.03 Прикладная информатика.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Разработка баз данных в СУБД PostgreSQL» являются «Базы данных».

Дисциплина «Разработка баз данных в СУБД PostgreSQL» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Управление данными» и «Инструментальные средства информационных систем».

Рабочая программа дисциплины «Разработка баз данных в СУБД PostgreSQL» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины (профессиональные компетенции)

№ п/ п	Компе- тенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикатор дости- жения компетен- ции и его содержа- ние	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				(Базовый уровень)	(Продвинутый уровень)	(Экспертный уровень)
1	ПК-7 (BD-4)	Способен приме- нить различные мо- дели и (или) техно- логии обработки данных	ПК-7 (BD-4).1 Осуществляет вы- бор технологий об- работки больших данных, приемле- мых для создания прикладной систе- мы ИИ с заданными требованиями		Способен организовывать распре- деленное хранилище и параллель- ную обработку на базе современных технологий (Hadoop, Spark) больших данных	
2	ПК-8 (BD-5)	Способен приме- нить технологии ор- ганизации инфра- структурь БД	ПК-8 (BD-5).2 Разрабатывает и от- лаживает приклад- ные решения с эле- ментами ИИ с при- менением различ- ных технологий ор- ганизации инфра- структурь БД		Участвует в разработке решений с элементами ИИ с применением раз- личных технологий организации инфраструктуры БД	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зач.ед. (36 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Вид учебной работы	Трудоёмкость (7 семестр)
	час. всего/*
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	36
1. Контактная работа:	18,25
Аудиторная работа	
<i>в том числе:</i>	
лекции (Л)	8
практические занятия (ПЗ)	10/4
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	17,75
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, устным опросам и т.д.)</i>	8,75
Подготовка к зачету	9
Вид промежуточного контроля:	зачет

* в том числе практическая подготовка

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ всего/*	ПКР всего/*	
Раздел 1 «Понятие реляционной модели данных. Разработка физической модели данных применительно к СУБД PostgreSQL»	11	3	4/2	-	4
Раздел 2 «Проектирование и управление базами данных в СУБД PostgreSQL»	15,75	5	6/2	-	4,75
Подготовка к зачету	9	-	-		9
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25	-	-	0,25	-
Итого по дисциплине	36	8	10/4	0,25	17,75

* в том числе практическая подготовка

Раздел 1 Понятие реляционной модели данных. Разработка физической модели данных применительно к СУБД PostgreSQL.

Тема 1 Модели данных. Основные понятия реляционной модели данных. Средства концептуального моделирования.

Основные модели данных, их применение. Модель данных «сущность- связь». Описание реляционной модели данных: домены, отношения, атрибуты и кортежи.

Тема 2 Введение в СУБД PostgreSQL. Создание рабочей среды, установка PostgreSQL

История развития СУБД PostgreSQL. Особенности использования. Создание рабочей среды на локальном компьютере, установка полной версии СУБД PostgreSQL (сервер и клиентские программы).

Тема 3 Основные операции с таблицами в СУБД PostgreSQL

Подключение к базе данных. Использование утилиты psql. Работа с командами SQL и psql. Создание таблиц, удаление таблиц, ввод данных. Изменение данных.

Раздел 2 Проектирование и управление базами данных в СУБД PostgreSQL

Тема 1 Типы данных СУБД PostgreSQL. Основы языка определения данных

Набор встроенных типов данных. Числовые типы: целочисленные типы, данных с плавающей точкой, числа фиксированной точности, типы последовательные типы (serial). Символьные (строковые) типы. Типы <<Дата/время>>. Логический тип. Массивы. Типы JSON. Значения по умолчанию и ограничения целостности. Назначение первичных и внешних ключей. Модификация таблиц (ALTER TABLE). Создание представлений (CREATE VIEW).

Тема 2 Создание запросов. Подзапросы. Изменение данных в таблицах

Дополнительные возможности команды SELECT. Использование основных операторов извлечение данных (диапазоны, вычисляемые столбцы, упорядочивание данных и др). Операции соединение (Join) таблиц. Объединение множеств строк UNION. Скалярные подзапросы. Подзапросы в предикате IN. Некоррелированные подзапросы. Вложенные подзапросы. Вставка строк в таблицы. Обновление строк в таблицах.

Тема 3 Общее понятие индексов, разновидности. Работа транзакциями. Примеры использования

Описание и использование индексов. Создание индексов по нескольким столбцам. Индексы на основе выражений. Частичные индексы. Обработка транзакций.

Тема 4 Повышение производительности работы БД

Методы формирования соединения планировщиком. Управление планировщиком. Оптимизация запросов.

4.3 Лекции/практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/из них практическая подготовка
1.	Раздел 1. Понятие реляционной модели данных. Разработка физической модели данных применительно к СУБД PostgreSQL			7/2	
	Тема 1. Модели данных. Основные понятия реляционной модели данных. Средства концептуального моделирования	Лекция № 1. Модели данных. Основные понятия реляционной модели данных.	ПК-7 (BD-4).1, ПК-8 (BD-5).2	-	1,5
		Практическое занятие № 1. СУБД PostgreSQL. Установка и настройка.		Защита практической работы	1/1
	Тема 2. Введение в СУБД PostgreSQL. Создание рабочей среды, установка PostgreSQL	Лекция № 2. Введение в СУБД PostgreSQL.	ПК-7 (BD-4).1, ПК-8 (BD-5).2	-	1,5
		Практическое занятие № 2. СУБД PostgreSQL. Создание базы данных.		Защита практической работы	1/1
	Тема 3. Основные операции с таблицами в СУБД PostgreSQL	Практическое занятие № 3. СУБД PostgreSQL. Язык SQL. Выборка данных.		Защита практической работы	2
2.	Раздел 2. Проектирование и управление базами данных в СУБД PostgreSQL			11/2	
	Тема 1. Типы данных СУБД PostgreSQL. Основы языка определения данных	Лекция № 3. Типы данных СУБД PostgreSQL. Основы языка определения данных	ПК-7 (BD-4).1, ПК-8 (BD-5).2	-	1
	Тема 2. Создание запросов. Подзапросы. Изменение в таблицах	Лекция № 4. Создание запросов. Подзапросы. Изменение в таблицах		-	1,5
		Практическое занятие № 4. СУБД PostgreSQL. Манипулирование данными.		Защита практической работы	3/1

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/из них практическая подготовка
	Тема 3. Общее понятие индексов, разновидности. Работа с транзакциями. Примеры использования	Лекция № 5. Общее понятие индексов, разновидности. Работа с транзакциями.	ПК-7 (BD-4).1, ПК-8 (BD-5).2	-	1,5
		Практическое занятие № 5. СУБД PostgreSQL. Представления.		Защита практической работы	3/1
	Тема 4. Повышение производительности работы БД	Лекция № 6. Повышение производительности работы БД		-	1

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1. Понятие реляционной модели данных. Разработка физической модели данных применительно к СУБД PostgreSQL		
1.	Тема 1. Модели данных. Основные понятия реляционной модели данных. Средства концептуального моделирования	1. Слабоструктурированные модели данных. ПК-7 (BD-4).1. 2. Модели для предоставления знаний. ПК-7 (BD-4).1.
2.	Тема 2. Введение в СУБД PostgreSQL. Создание рабочей среды, установка PostgreSQL	1. Программа psql – интерактивный терминал PostgreSQL. ПК-7 (BD-4).1.
Раздел 2. Проектирование и управление базами данных в СУБД PostgreSQL		
1.	Тема 2. Создание запросов. Подзапросы. Изменение в таблицах	1. Теоретико-множественные операции. ПК-8 (BD-5).2.
2.	Тема 4. Повышение производительности работы БД	1. Репликация баз данных. ПК-8 (BD-5).2.

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	
1.	Практическое занятие № 1. СУБД PostgreSQL. Установка и настройка	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций
2.	Практическое занятие № 2. СУБД PostgreSQL. Создание базы данных	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций
3.	Практическое занятие № 3. СУБД PostgreSQL. Язык SQL.	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных техно- логий	
	Выборка данных		
4.	Практическое занятие № 4. СУБД PostgreSQL. Манипулирование данными	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций
5.	Практическое занятие № 5. СУБД PostgreSQL. Представления	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

1) Вопросы для устного опроса:

1. Что такое реляционная база данных?
2. Что такое нереляционная база данных?
3. Что такое pgAdmin?
4. Отличие PostgreSQL от других БД?
5. Какой методы доступа к данным (к таблице) могут быть использованы в запросе?
6. Что такое представление?
7. Какими способами можно повлиять на скорость выполнения запроса?
8. Какие существуют варианты использования инструкции Insert?
9. Что такое ограничения целостности?
- 10.Какие уровни изоляции транзакций бывают?

2) Примеры заданий для практических работ

Подробный перечень заданий для практических занятий представлен в оценочных материалах дисциплины.

3) Перечень вопросов, выносимых на зачет:

1. Что такое схемы в PostgreSQL?
2. Что такое оператор BETWEEN, IN, LIKE?
3. Что такое ограничение первичного ключа?
4. Что такое ограничение внешнего ключа?
5. Что такое индекс?
6. Что такое агрегирующие функции?
7. Что такое PostgreSQL?

8. Что будет результатом при использовании оператора COUNT(*) и COUNT(DISTINCT)?
9. Что такое Система управления базами данных (СУБД)?
10. Какие свойства транзакций бывают?
11. Какой тип индекса используется по умолчанию в PostgreSQL?
12. Какой метод доступа к данным (к таблицам) относится к "No Index"?
13. Каково назначение предложений WHERE и HAVING?
14. Какие виды блокировок данных поддерживает PostgreSQL?
15. Как называются функции SUM, AVG, MAX, MIN, COUNT?
16. Какая команда предназначена для создания уникального индекса?
17. Какая команда предназначена для создания индекса?
18. Какая команда предназначена для использования оператора UPDATE?
19. В каких случаях предпочтительнее использовать инструкцию TRUNCATE TABLE, а не DELETE?
20. Что такое EXPLAIN ANALYZE?

1.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенций по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов.

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся.

Таблица 7

Система рейтинговой оценки успеваемости

Баллы	Балльная оценка текущей успеваемости			
	Не защищено	Защищено		
За устный опрос	0	3	4	5
За практическую работу	0	3	4	5

Таблица 8

Итоговая сумма баллов

Виды контроля	Количество видов контроля	Количество баллов за единицу	Количество баллов
Устный опрос	10	5	50
Защита практической работы	5	5	25
Всего	-	-	75

Таблица 9

Балльно-рейтинговая система контроля успеваемости

Шкала оценивания	Зачет
40-75	зачтено
0-39	незачтено

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Рогов, Е. В. PostgreSQL 15 изнутри : руководство / Е. В. Рогов. — Москва : ДМК Пресс, 2023. — 662 с. — ISBN 978-5-93700-178-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/348089> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Малков, О. Б. Работа с СУБД PostgreSQL : учебное пособие / О. Б. Малков, М. П. Маркова, М. В. Девятерикова. — Омск : ОмГТУ, 2023. — 175 с. — ISBN 978-5-8149-3707-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/421547> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2 Дополнительная литература

1. Домбровская, Г. Оптимизация запросов PostgreSQL / Г. Домбровская, Б. Новиков, А. Бейликова ; перевод с английского Д. А. Беликова. — Москва : ДМК Пресс, 2021. — 278 с. — ISBN 978-5-97060-963-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/241103> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Шёниг, Г. -. PostgreSQL 11. Мастерство разработки / Г. -. Шёниг ; перевод с английского А. А. Слинкина. — Москва : ДМК Пресс, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-97060-671-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131714> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Стасышин, В. М. Базы данных: технологии доступа: учебное пособие для вузов / В. М. Стасышин, Т. Л. Стасышина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08687-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538921> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1.	Раздел 1. Понятие реляционной модели данных. Разработка физической модели данных применительно к СУБД PostgreSQL	MS Office	обучающая	Microsoft	2016 и выше
		PostgreSQL		Oracle	2020 и выше
2.	Раздел 2. Проектирование и управление базами данных в СУБД PostgreSQL	MS Office	обучающая	Microsoft	2016 и выше
		PostgreSQL		Oracle	2020 и выше

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	1	2	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций (12 корпус, 404 аудитория)			проектор, экран настенный, компьютер
Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации (12 корпус, 315, 316 аудитория)			Сервер + терминалы: 315 ауд. - 20 шт. 316 ауд. - 16 шт.
ЦНБ им. Н.И. Железнова			Читальный зал (25 компьютеров)
Общежитие			Комната для самоподготовки

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Основными видами обучения студентов по дисциплине являются лекции, практические занятия в компьютерном классе и самостоятельная работа студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Разработка баз дан-

ных в СУБД PostgreSQL» направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и практических занятиях, на развитие практических умений и включает такие виды работ, как:

- работа с лекционным материалом;
- работа с рекомендованной литературой при подготовке к практическим занятиям;
- подготовка к зачету.

При изучении дисциплины "Разработка баз данных в СУБД PostgreSQL" используется рейтинговая система оценивания знаний студентов, которая позволяет реализовать непрерывную и комплексную систему оценивания учебных достижений студентов. Непрерывность означает, что текущие оценки не усредняются (как в традиционной технологии), а непрерывно складываются на протяжении семестра при изучении дисциплины. Комплексность означает учет всех форм учебной и самостоятельной работы студента в течение семестра.

Принципы рейтинга: непрерывный контроль (на каждом из аудиторных занятий) и получение более высокой оценки за работу, выполненную в срок. При проведении практических занятий предусмотрено широкое использование активных и интерактивных форм (разбор конкретных ситуаций, устный опрос, защита практических работ).

Балльно–рейтинговая система повышает мотивацию студентов.

Промежуточным контролем по дисциплине является зачет.

В результате изучения дисциплины формируются знания и умения в области информационной безопасности, студенты получают опыт по информационной безопасности. Каждому студенту во время практических занятий предоставляется полная возможность быть индивидуальным пользователем компьютера, самостоятельно отрабатывать учебные вопросы и выполнять индивидуальные учебные задания преподавателя.

Основная рекомендация сводится к обеспечению равномерной активной работы студентов над дисциплиной в течение всего семестра: студенты должны прорабатывать курс прослушанных лекций, готовиться к выполнению и защите практических работ, а также выполнять задания, вынесенные на самостоятельную работу. Рекомендуется перед каждой лекцией просматривать содержание предстоящей лекции по учебнику и конспекту с тем, чтобы лучше воспринять материал лекции. Важно помнить, что ни одна дисциплина не может быть изучена в необходимом объеме только по конспектам. Для хорошего усвоения курса нужна систематическая работа с учебной и научной литературой, а конспект может лишь облегчить понимание и усвоение материала.

В подготовке к занятиям по дисциплине студенты должны активно использовать дополнительную литературу, поскольку именно с ее помощью можно получить наиболее полное и верное представление о происходящих в стране и в мире процессах.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия обязан его отработать:

- лекцию отрабатывают путем устного ответа по пропущенной теме;

- практическое занятие путем выполнения практической работы, которая выполнялась на данном практическом занятии.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

В процессе обучения по дисциплине «Разработка баз данных в СУБД PostgreSQL» используются лекционно-практические занятия, разбор конкретных ситуаций, организуется работа с методическими и справочными материалами, целесообразно применение современных технических средств обучения и информационных технологий. Освоение учебной дисциплины предполагает осмысление её разделов и тем на практических занятиях, в процессе которых студент должен закрепить и углубить теоретические знания.

Дисциплина «Разработка баз данных в СУБД PostgreSQL» имеет прикладной характер, её теоретические положения и практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Промежуточный контроль – зачет.

Рекомендуется определять сроки проведения контрольных мероприятий, максимальная оценка за каждое из них и правила перевода общего количества баллов, полученных при изучении дисциплины, в итоговый результат (зачет).

Выполнение практических заданий является обязательным для всех обучающихся. Студенты, не выполнившие в полном объеме работы, предусмотренные учебным планом, не допускаются к сдаче зачета.

Программу разработал:

Никаноров М.С.

Красовская Л.В.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины ФТД.02 «Разработка баз данных в СУБД PostgreSQL»

ОПОП ВО по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика», направленность «Системы искусственного интеллекта» и «Программные решения для бизнеса» (квалификация выпускника – бакалавр)

Щедриной Еленой Владимировной, доцентом кафедры Систем автоматизированного проектирования и инженерных расчётов ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидатом педагогических наук (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Разработка баз данных в СУБД PostgreSQL» ОПОП ВО по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика», направленность «Системы искусственного интеллекта» и «Программные решения для бизнеса» (бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре Прикладной информатики – Никаноров М.С., старший преподаватель и Красовская Л.В., к.т.н. доцент.

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Разработка баз данных в СУБД PostgreSQL» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к факультативной части учебного цикла – ФТД.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 09.03.03 «Прикладная информатика».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Разработка баз данных в СУБД PostgreSQL» закреплено две компетенции (два индикатора): ПК-7 (BD-4).1; ПК-8 (BD-5).2. Дисциплина «Разработка баз данных в СУБД PostgreSQL» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Разработка баз данных в СУБД PostgreSQL» составляет 1 зачётная единица (36 часов, в том числе 4 часа практической подготовки).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Разработка баз данных в СУБД PostgreSQL» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины «Разработка баз данных в СУБД PostgreSQL» предполагает занятия в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 09.03.03 «Прикладная информатика».

11. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов и выступлений, а также контроль выполнения и проверка отчетности по практическим работам), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как факультативной части учебного цикла – ФТД ФГОС ВО направления 09.03.03 «Прикладная информатика».

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13 . Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 3 наименования, периодическими изданиями – 2 источника со ссылкой на электронные ресурсы и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 09.03.03 «Прикладная информатика».

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Разработка баз данных в СУБД PostgreSQL» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Разработка баз данных в СУБД PostgreSQL».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Разработка баз данных в СУБД PostgreSQL» ОПОП ВО по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика», направленности «Системы искусственного интеллекта» и «Программные решения для бизнеса» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Никаноровым М.С., старшим преподавателем и Красовской Л.В., к.т.н., доцентом соответствует требованиям ФГОС ВО современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Щедрина Е.В., доцент кафедры Систем автоматизированного проектирования и инженерных расчётов ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат педагогических наук



«_____» _____ 2025 г.