Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Захарова Светлана Алексеевна
Должность: Начальник учебно-методического управления (выполняющий работу проректора по учебной работе, приказ от 31.07.2026 г. № 1242/16-ОС)
Дата подписания: 06.04.2026 14:16:20
Уникальный программный ключ:
9aed726184c9d856fbc60ca465caddb95b93824d

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по учебной работе
_____ Е.В. Хохлова
«05» июня 2026г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 «Основы патологии»

для подготовки специалистов среднего звена

ФГОС СПО

Специальность: 36.02.01 Ветеринария

Курс 2
Семестр 3

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2026

Москва, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы патологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК-01, ОК-02, ОК-05, ОК-07, ОК-09, ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.5.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Основы патологии» является формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих получение следующих знаний и умений:

Код ПК, ОК	Знания	Умения	Иметь практический опыт в…
ОК-01, ОК-02, ОК-05, ОК-07, ОК-09, ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.5	1. структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; 2. основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; 3. порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; 4. номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации; 5. современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; 6. правила оформления документов; 7. правила	1. определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; 2. выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; 3. оценивать результат и последствия своих действий; 4. выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; 5. оценивать практическую значимость результатов поиска; 6. грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; 7. организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;	1. проведении ветеринарного осмотра сельскохозяйственных животных и птиц перед отправкой на убой; 2. установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий под руководством ветеринарного врача. 3. оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных. 4. контроле состояния животных во время беременности и в послеродовый период; 5. контроле состояния здоровья новорожденных животных; 6. контроле состояния больных животных в стационаре, изоляторе; 7. информировании ветеринарного врача об отклонениях в состоянии

	построения устных сообщений; 8. основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; 9. правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; 10. лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; 11. - порядок проведения ветеринарного осмотра животных перед отправкой на убой в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами предубойного осмотра животных; 12. меры профилактики заболеваний животных и птиц различной этиологии; 13. заболевания животных и птиц, которые могут быть вызваны неполноценностью кормов и нерациональностью состава кормовых рационов; 14. основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; 15. показатели нормального течения беременности, родов и послеродового пе-	8. соблюдать нормы экологической безопасности; 9. участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; 10. кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); 11. выявлять животных, не подлежащих отправке на убой, на основе ветеринарного осмотра; 12. выявлять отклонения в состоянии животных и птиц от нормы после проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок; 13. оценивать степень проявления аллергических реакций у животных и птиц при введении в организм диагностических препаратов; 14. определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; 15. производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних предклинических и клинических признаков болезни; 16. выполнять анализ и интерпретацию результатов диагностических и терапевтических манипуляций; 17. выявлять	контролируемых животных, требующих его участия.

	риода; 16. патологии беременности, родов и послеродового периода, болезни новорожденных.	отклонения от нормы в состоянии здоровья беременных животных и в послеродовый период; 18. выявлять отклонения от нормы в состоянии здоровья новорожденных животных.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	102
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
лекции, уроки	50
практические занятия	48
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	***2***	***3***	
Тема 1. Введение в патологию	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК-01, ОК-02, ОК-05, ОК-07, ОК-09, ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.5
	История возникновения патологии. Методы и задачи дисциплины. Патологическая анатомия.	2	
Тема 2. Повреждающие факторы окружающей среды и реактивность организма	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК-01, ОК-02, ОК-05, ОК-07, ОК-09, ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.5
	Виды патогенов. Значение реактивности. Виды реактивности. Реактивность и резистентность. Факторы реактивности. Причины наследственных патологий. Значение.	**4**	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие №1 Виды патогенов. Значение реактивности. Виды реактивности. Реактивность и резистентность. Факторы реактивности. Причины наследственных патологий. Значение.	**2**	
Тема 3. Морфология повреждения клеток	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК-01, ОК-02, ОК-05, ОК-07, ОК-09, ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.5
	Изменения в клетках, возникающие при их повреждении. Причины и механизм повреждения. Основные формы повреждения. Морфология повреждления клеток. Апоптоз. Субклеточные изменения. Старение.	**4**	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие №2 Изменения в клетках, возникающие при их повреждении. Причины и механизм повреждения. Основные формы повреждения. Морфология повреждления клеток. Апоптоз. Субклеточные изменения. Старение.	**4**	

Тема 4. Повреждение. Виды и механизмы образования дистрофий	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК-01, ОК-02, ОК-05, ОК-07, ОК-09, ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.5
	Альтерация: причины, виды, механизм образования дистрофий. Паренхиматозные, мезенхимальные и смешанные дистрофии	**4**	
	В том числе практических занятий	**6**	
	Практическое занятие №3 Альтерация: причины, виды, механизм образования дистрофий. Паренхиматозные, мезенхимальные и смешанные дистрофии	**6**	
Тема 5. Общие проявления нарушения обмена веществ и энергии в организме	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК-01, ОК-02, ОК-05, ОК-07, ОК-09, ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.5
	Нарушение белкового обмена. Нарушение обмена углеводов. Нарушение жирового обмена. Нарушение водного обмена, КОС. Голодание. Некроз	**4**	
	В том числе практических занятий	**6**	
	Практическое занятие №4 Нарушение белкового обмена. Нарушение обмена углеводов. Нарушение жирового обмена. Нарушение водного обмена, КОС. Голодание. Некроз	**6**	
Тема 6. Приспособление и компенсация	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК-01, ОК-02, ОК-05, ОК-07, ОК-09, ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.5
	Приспособление как видовое понятие. Морфологическая характеристика приспособления и компенсации. Стадии компенсаторных процессов. Компенсация и декомпенсация нарушенных функций. Компенсация и выздоровление.	**4**	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие №5 Приспособление как видовое понятие. Морфологическая характеристика приспособления и компенсации. Стадии компенсаторных процессов. Компенсация и декомпенсация нарушенных функций. Компенсация и выздоровление.	**4**	
Тема 7. Экстремальные состояния	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК-01, ОК-02, ОК-05, ОК-07, ОК-09, ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.5
	Адаптация. Стресс-синдром. Общие реакции организма на повреждение. Шок. Коллапс. Кома. Ответ острой фазы.	**2**	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие №6 Адаптация. Стресс-синдром. Общие реакции организма на повреждение. Шок. Коллапс. Кома. Ответ острой фазы.	**2**	

Тема 8. Воспаление	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК-01, ОК-02, ОК-05, ОК-07, ОК-09, ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.5
	Морфология и патогенез. Клинико-морфологические признаки. Компоненты воспаления. Классификация.	**4**	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 7 Морфология и патогенез. Клинико-морфологические признаки. Компоненты воспаления. Классификация.	**4**	
Тема 9. Иммунопатологические процессы	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК-01, ОК-02, ОК-05, ОК-07, ОК-09, ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.5
	Иммуноморфология и иммунопатология. Иммунологическая реактивность. Морфология нарушений иммуногенеза. Реакция гиперчувствительности. Аллергия. Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. Иммунодефицитные синдромы.	**6**	
	В том числе практических занятий	**6**	
	Практическое занятие №8 Иммуноморфология и иммунопатология. Иммунологическая реактивность. Морфология нарушений иммуногенеза. Реакция гиперчувствительности. Аллергия. Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. Иммунодефицитные синдромы.	**6**	
Тема 10. Патология кровообращения и лимфообращения	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК-01, ОК-02, ОК-05, ОК-07, ОК-09, ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.5
	Общая характеристика дисциркуляторных процессов. Патология центрального кровообращения. Патология регионарного кровообращения. Нарушения лимфообращения.	**6**	
	В том числе практических занятий	**6**	
	Практическое занятие №9 Общая характеристика дисциркуляторных процессов. Патология центрального кровообращения. Патология регионарного кровообращения. Нарушения лимфообращения.	**6**	
Тема 11. Патология терморегуляции. Лихорадка	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК-01, ОК-02, ОК-05, ОК-07, ОК-09, ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.5
	Нарушения теплого баланса организма. Гипертермия. Лихорадка. Гипотермия.	**4**	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие №10 Нарушения теплого баланса организма. Гипертермия. Лихорадка. Гипотермия.	**4**	

Тема 12. Опухоли	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК-01, ОК-02, ОК-05, ОК-07, ОК-09, ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.5
	Общая характристика опухолей. Этиология. Онкогенез. Предопухолевые процессы. Строение опухолевй. Патогенез и морфогенез. Формы опухолевого роста. Воздействие опухолей на организм. Классификация.	**6**	
	В том числе практических занятий	**6**	
	Практическое занятие №11 Общая характеристика опухолей. Этиология. Онкогенез. Предопухолевые процессы. Строение опухолей. Патогенез и морфогенез. Формы опухолевого роста. Воздействие опухолей на организм. Классификация.	**6**	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		***2***	
Всего:		**102**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет 26 для проведения практических занятий, оснащенный мультимедийной доской и печатными наглядными средствами.

Лекционная аудитория 30, оснащенная мультимедийной доской и электронной средой для изучения анатомии животных.

Оснащение учебных аудиторий соответствует требованиям основной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Дюльгер, Георгий Петрович. Незаразные болезни животных. Диагностика и лечение: учебное пособие / Г. П. Дюльгер, Н. М. Кертиева; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Москва, 2023. — 218 с.

3.2.2. Электронные издания

1. Мустафина, И. Г. Основы патологии : учебник для СПО / И. Г. Мустафина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 436 с. — ISBN 978-5-507-56459-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/516587.

2. Миронова, Л. П. Патологическая анатомия : учебник / Л. П. Миронова, А. А. Миронова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2025. — 242 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/314999.

3. Патологическая физиология / Ю. Г. Васильев, Е. И. Трошин, Д. С. Берестов, Р. О. Васильев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 528 с. — ISBN 978-5-507-47318-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/360431.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
1. порядок проведения ветеринарного осмотра животных перед отправкой на убой в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами предубойного осмотра животных; 2. меры профилактики заболеваний животных и птиц различной этиологии; 3. заболевания животных и птиц, которые могут быть вызваны неполноценностью кормов и нерациональностью состава кормовых рационов; 4. основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; 5. показатели нормального течения беременности, родов и послеродового периода; 6. патологии беременности, родов и послеродового периода, болезни новорожденных.	1. знание порядка проведения ветеринарного осмотра животного перед убоем; 2. профилактика заболеваний животных и птиц разной этиологии; 3. знание заболеваний животных и птиц, вызванных нарушением кормления; 4. знание основ механизмов развития и течения заболеваний; 5. показатели нормального течения беременности, родов и послеродового периода; 6. патологии беременности, родов и послеродового периода, болезни новорожденных.	Тестирование
1. выявлять животных, не подлежащих отправке на убой, на основе ветеринарного осмотра; 2. выявлять отклонения в состоянии животных и птиц от нормы после проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок; 3. оценивать степень проявления аллергических реакций у животных и птиц при введении в организм диагностических препаратов; 4. определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; 5. производить в рамках	1. проведении ветеринарного осмотра сельскохозяйственных животных и птиц перед отправкой на убой; 2. установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий под руководством ветеринарного врача. 3. оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных. 4. контроле состояния животных во время беременности и в послеродо-	Коллоквиум

диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних предклинических и клинических признаков болезни; 6. выполнять анализ и интерпретацию результатов диагностических и терапевтических манипуляций; 7. выявлять отклонения от нормы в состоянии здоровья беременных животных и в послеродовый период; 8. выявлять отклонения от нормы в состоянии здоровья новорожденных животных.	вый период; 5. контроле состояния здоровья новорожденных животных; 6. контроле состояния больных животных в стационаре, изоляторе; 7. информировании ветеринарного врача об отклонениях в состоянии контролируемых животных, требующих его участия.	