Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Захарова Светлана Алексеевна
Должность: Начальник учебно-методического управления
Дата подписания: 02.12.2026 09:41:02
Уникальный программный ключ:
e6b0619a58bda727ef97c4cde613ffa3126c8bd9

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по учебной работе
_____ Е.В. Хохлова
«05» января 2026г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.14 «Введение в специальность»

для подготовки специалистов среднего звена
ФГОС СПО

Профессия/специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Курс 1
Семестр 1,2

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2026

Москва, 2026 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Программа учебного предмета «Введение в специальность» предназначена для изучения студентами специальности среднего профессионального образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с выбранной ими специальностью, с содержанием образовательной программы по специальности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**
-обосновывать общественную значимость своей будущей профессии, основные задачи профессиональной деятельности;
- работать с электронными каталогами библиотеки, информационными ресурсами;
- пользоваться первоисточниками и освоить первичные навыки самостоятельной работы.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
- содержание образовательной программы, структуру учебного плана по специальности;
- основы организации умственного труда обучающегося в колледже;
- первичные знания в области бухгалтерского учета и понимание сущности своей будущей профессии;
- требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессиональной деятельностью).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в том числе:	
по видам учебных занятий:	
Лекции, уроки	24
Лабораторные занятия	-
Практические занятия	-
Консультации	-
Индивидуальный проект	18
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме другие формы контроля	-

2.2Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрены), иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Введение	**Содержание учебного материала**	**2**	1
	Цели и задачи изучения дисциплины. Содержание дисциплины и организация учебного процесса. Квалификация выпускников среднего специального учебного заведения (ССУЗа) базового уровня обучения. Основные виды и объекты профессиональной деятельности, возможности продолжения образования выпускников и требования к уровню подготовки выпускников ССУЗов. Правила оформления учебной документации студента.	2	1
Раздел 1 Основные понятия в экономике		**10**	
Тема 1.1. Основные понятия в экономике. Проблема ограниченности выбора	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Определение экономики. Микроэкономика. Макроэкономика. Рыночная экономика. Производство. Распределение труда. Потребление. Нужда. Потребность. Экономические блага. Рынок. Проблема ограниченности выбора.	2	1
Тема 1.2 Экономические системы в стране	**Содержание учебного материала**	**8**	
	Понятие экономической системы. Традиционная. Централизованная. Смешанная. Рыночная. Три главных вопроса экономики.	6	1,3
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Провести сравнительную характеристику экономических систем.	2	
Раздел 2 Истоки бухгалтерской профессии		**14**	
Тема 2.1 Возникновение бухгалтерского учета	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Понятие бухгалтерского учета. Этапы развития бухгалтерского учета. Возникновение бухгалтерского учета как науки. Лука Пачоли. Герб бухгалтеров.	4	1,3
Тема 2.2 Возникновение учета в Древнем Египте и	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Бухгалтерский учет в Древнем Египте и Вавилонии: основные черты и этапы.	2	1

Вавилонии			
Тема 2.3 Возникновение учета в Античной Греции и Античном Риме	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Бухгалтерский учет в Античной Греции и Античном Риме: основные черты и этапы.	2	1
Тема 2.4 Эпоха возрождения и возникновение двойной бухгалтерии	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Бухгалтерский учет эпохи возрождения. Двойная бухгалтерия.	4	1
Тема 2.5 Ведения учета в России	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Нормативное регулирование бухгалтерского учета в современной России. Организация бухгалтерского учета. ФЗ «О бухгалтерском учете»	4	1
Раздел 3 Профессия - бухгалтер		**10**	
Тема 3.1 Место и роль бухгалтера в современном обществе. Права, обязанности и ответственность бухгалтера	**Содержание учебного материала**	**8**	
	Становление профессии бухгалтера. Квалификация бухгалтера. Требования, предъявляемые к бухгалтеру. Современное состояние профессии бухгалтера. Уровни подготовки бухгалтерских кадров в РФ. Права бухгалтера. Обязанности бухгалтера. Ответственность бухгалтера. **Промежуточная аттестация: другие формы контроля**	6	1,3
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Изучение и анализ статей ФЗ «О бухгалтерском учете»	2	
Тема 3.2 Этические принципы бухгалтера. Компьютерные технологии в работе бухгалтера	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Профессиональная этика бухгалтера. Принципы этики. Коммерческая тайна. Автоматизация бухгалтерского учета. Программа 1 С: Предприятие; 1 С: Бухгалтерия. Принципы компьютерной обработки данных.	2	1
Индивидуальный проект	**Содержание:** 1. Выдача индивидуального задания для индивидуального проекта 2. Обзор литературы и постановка задачи исследования для индивидуального проекта 3. Оформление пояснительной записки индивидуального проекта. 4. Подготовка и защита индивидуального проекта	**18**	3

	Примерная тематика индивидуального проекта: 1. Современное состояние экономики РФ. 2. Проблема ограниченности выбора. 3. Факторы современного производства 4. Традиционная экономическая система. 5. Централизованная экономическая система 6. Рыночная экономика: основные черты. 7. Смешанная экономика 8. Классификация рынков 9. Виды конкуренции 10. Невидимая рука рынка 11. Роль Адама Смита в экономике. 12. Классификация потребностей 13. Нужда и потребность 14. Профессия-бухгалтер 15. Этика бухгалтера 16. История развития бухгалтерского учета 17. Герб бухгалтеров		
	Промежуточная аттестация: другие формы контроля		

.

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

При реализации образовательной программы по направлению подготовки 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) используются следующие компоненты материально-технической базы для изучения дисциплины.

Учебная аудитория 18 на 30 посадочных мест для проведения учебных занятий всех видов (в т.ч. практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по адресу ул. Прянишникова д.14 стр. 6 учебный корпус 21. Персональный компьютер с выходом в интернет, экран для проектора, доска маркерная, проектор, 2 колонки, учебные столы, ученические стулья, клавиатура, компьютерная мышь, наглядные пособия, плакаты.

Лекционные аудитории 31 и 15 по 120 посадочных мест. Персональный компьютер с выходом в интернет, экран для проектора, доска маркерная, проектор, 2 колонки, учебные столы, ученические стулья, клавиатура, компьютерная мышь, наглядные пособия, плакаты, стенды по адресу ул. Прянишникова д.14 стр. 6 учебный корпус 21.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, аудитория 6, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета по адресу ул. Прянишникова д.14 стр. 6 учебный корпус 21, специализированная мебель: столы ученические – 6 шт., стулья – 12. Технические средства обучения и материалы: Персональные компьютеры с выходом в интернет
– 6 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова по адресу Лиственничная аллея, 2, корп. 1, – читальные-компьютерные залы (на 50 посадочных мест) с выходом в интернет.

Перечень не обходимых комплектов лицензионного программного обеспечения.

Microsoft Office (Microsoft Office Excel, Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Access 2007),Операционная система Microsoft Windows 10, ZIP, Google Chrome, Adobe Reader, Skype, Microsoft Office 365, Антивирус Касперский.

3.2Учебная литература и ресурсы информационно- образовательной

среды университета, включая перечень учебно- методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Нормативно-правовые акты

1.Закон РФ от 06.12.2011 N 402-ФЗ (последняя редакция) "О бухгалтерском учете"

3.2.1. Основная литература:

1. Экономика России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Сидорович [и др.] ; под редакцией А. В. Сидоровича. — 2-е изд., перераб. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 565 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16442-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru

2. Коршунов, В. В. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 4-е изд., перераб. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16566-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru

3.2.2. Дополнительные источники

1. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 539 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10699-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/

2. Финансы организаций: управление финансовыми рисками : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич, И. В. Пещанской. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06790-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:

Учебно-методические материалы:

1. Методические указания к практическим/лабораторным работам (Электронный ресурс)/ Коровин Ю.И., Горохов Д.В., – Москва: РГАУ- МСХА, 2021 – ЭБС –«РГАУ-МСХА»

Интернет – ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева (далее ЭБС) сайт www.library.timacad.ru

2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - https://cyberleninka.ru/

3. Сетевая электронная библиотека аграрных вузов - https://e.lanbook.com/books

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: -обосновывать общественную значимость своей будущей профессии, основные задачи профессиональной деятельности; - работать с электронными каталогами библиотеки, информационными ресурсами; - пользоваться первоисточниками и освоить первичные навыки самостоятельной работы. **Знать:** содержание образовательной программы, структуру учебного плана по специальности; - основы организации умственного труда обучающегося в колледже; - первичные знания в области бухгалтерского учета и понимание сущности своей будущей профессии; - требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессиональной деятельностью).	Текущий контроль: - опрос устный; - тестирование; - выполнение самостоятельной работы Промежуточная аттестация в форме другие формы контроля (1, 2 семестр). Метод проведения промежуточной аттестации 2 семестра: защита индивидуального проекта