

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаров Сергей Сергеевич

Должность: И.о. директора института садоводства и ландшафтной архитектуры

Дата подписания: 20.11.2025 15:45:54

Уникальный программный ключ:

75bfa38f9af1852dda82cd3ecd1bfa3eefe320d6

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт Садоводства и ландшафтной архитектуры
Кафедра ландшафтной архитектуры



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института садоводства
и ландшафтной архитектуры

С.С. Макаров

2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.07.04 ПРОЕКТИРОВАНИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ ОБЪЕКТОВ
ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ
для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность: «Ландшафтное проектирование и дизайн»

Курс 4

Семестр 7 (очная форма обучения)

Курс 4

Сессия зимняя, летняя (заочная форма обучения)

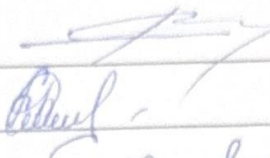
Форма обучения очная, заочная

Год начала подготовки 2025

Москва, 2025

Разработчики: Золотарев С.В., д.т.н., профессор

Демидова А.П., ассистент


«20» августа 2025 г.

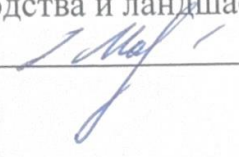
Рецензент: Козлова Е.А., к.с.-х.н., доцент


«22» августа 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура и учебного плана

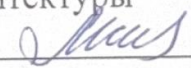
Программа обсуждена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры протокол №1 от «25» августа 2025 г.

И.о. директора института садоводства и ландшафтной архитектуры
Макаров С.С., д.с.-х.н.


«25» августа 2025 г.

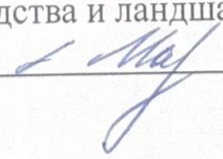
Согласовано:

Председатель учебно-методической
комиссии института садоводства и ландшафтной архитектуры
Маланкина Е.Л., д.с.-х.н., профессор

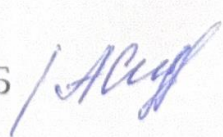

«28» августа 2025 г.

Протокол № 01

И.о. директора института садоводства и ландшафтной архитектуры
Макаров С.С., д.с.-х.н.


«29» августа 2025 г.

Зав.отдела комплектования ЦНБ

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	5
ПО СЕМЕСТРАМ	5
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	12
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	20
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	21
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	21
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	25
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	27
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	27
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	27
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ	27
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	28
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	28
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	28
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	29
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	31
Виды и формы отработки пропущенных занятий	32
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В Т.Ч. ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ	33

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.07.04 «Проектирование специализированных объектов ландшафтной архитектуры» для подготовки бакалавров по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура направленность «Ландшафтное проектирование и дизайн»

Цель освоения дисциплины: сформировать у обучающегося компетентность (в соответствии с указанными в табл. 1 требованиями к освоению дисциплины) по вопросу правил проектирования городских и пригородных объектов различного назначения: парковых территорий с выставочными, научно-просветительскими и развлекательными функциями, объектов спорта, отдыха и здравоохранения, научно-учебных комплексов. Студенты осваивают проектирование крупной территории от масштаба ландшафтного планирования до разработки деталей благоустройства и озеленения.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ПКос -5.3**

Краткое содержание дисциплины: типология и классификация специализированных объектов ландшафтной архитектуры; развлекательные и зрелищные комплексы, выставочные парки, музеи под открытым небом, этнографические парки; объекты спорта, отдыха и здравоохранения; научные, учебные и научно-производственные комплексы; религиозные и мемориальные комплексы.

Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов, 3 зачетные единицы.

Промежуточный контроль: зачет с оценкой.

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: сформировать у обучающегося **компетентность** (в соответствии с указанными в табл. 1 требованиями к освоению дисциплины) по вопросу правил проектирования городских и пригородных объектов различного назначения: парковых территорий с выставочными, научно-просветительскими и развлекательными функциями, объектов спорта, отдыха и здравоохранения, научно-учебных комплексов. Студенты осваивают проектирование крупной территории от масштаба ландшафтного планирования до разработки деталей благоустройства и озеленения.

В частности, целью освоения дисциплины является обучение студентов правилам проектирования городских и пригородных объектов различного назначения: парковых территорий с выставочными, научно-просветительскими и развлекательными функциями, объектов спорта, отдыха и здравоохранения, научно-учебных комплексов. Студенты осваивают проектирование крупной территории от масштаба ландшафтного планирования до разработки деталей благоустройства и озеленения.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Проектирование специализированных объектов ландшафтной архитектуры» является обязательной дисциплиной вариативной части. В дисциплине «Проектирование специализированных объектов ланд-

шафтной архитектуры» реализованы требования ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина **«Проектирование специализированных объектов ландшафтной архитектуры»** являются: «Теория и методология ландшафтной архитектуры», «Декоративная дендрология», «Нормативно-правовые основы работы ландшафтного архитектора», «Ландшафтные конструкции», «Ландшафтное проектирование малого сада», «Ландшафтное проектирование парковых территорий», «Ландшафтное проектирование городских территорий», «Компьютерная графика в ландшафтной архитектуре».

Дисциплина **«Проектирование специализированных объектов ландшафтной архитектуры»** является основополагающей для изучения дисциплин «Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры», «Основы реставрации объектов садово-паркового искусства», выполнения выпускной квалификационной работы.

Особенностью дисциплины является формирование практических навыков работы с предпроектными и проектными материалами, нормативными документами.

Исходные требования к освоению дисциплины: успешное освоение предыдущих специализированных дисциплин по проектированию, а также дисциплин, связанных с материалами, конструкциями, весь цикл дисциплин по растениям. Для оформления практических работ необходимо также знание дисциплин по компьютерной графике и ручной графической подаче.

Рабочая программа дисциплины **«Проектирование специализированных объектов ландшафтной архитектуры»** для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблицах 2а и 2б.

Таблица 1

**Требования к результатам обучения по учебной дисциплине
Б1.В.07.04 ПРОЕКТИРОВАНИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ ОБЪЕКТОВ
ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ**

№ п/п	Код компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКос-5	Способен разрабаты- вать проектно- изыскательскую, про- ектную, рабочую и сметную документа- цию на объекты ланд- шафтной архитектуры в соответствии с дей- ствующими норматив- ными документами.	ПКос-5.3 Владеет методи- кой разработки проектной и ра- бочей документа- ции на объекты ландшафтной ар- хитектуры раз- личного назначе- ния.	требования к проек- тированию специа- лизированных объ- ектов ландшафтной архитектуры раз- личного назначения.	применять методику предпроектного ана- лиза, разработки проектной эскизной и рабочей докумен- тации специализи- рованных объектов ландшафтной архи- тектуры.	практическими навыками разра- ботки графических и текстовых мате- риалов в составе проектной доку- ментации специа- лизированных объ- ектов ландшафтной архитектуры.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	кол-во час. всего/в т.ч. практическая подготовка	В т.ч. по семестрам
		№7
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108/4	108/4
1. Контактная работа:	36,35/4	36,35/4
Аудиторная работа		
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	12	12
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	24/4	24/4
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,35	0,35
2. Самостоятельная работа (СРС)	71,65	71,65
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)</i>	66	66
<i>Подготовка к зачёту с оценкой (контроль)</i>	5,65	5,65
Вид промежуточного контроля:	зачет с оценкой	

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по сессиям

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	кол-во час. всего/в т.ч. практическая подготовка	В т.ч. по сессиям	
		зимняя 4 курс	летняя 4 курс
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108/2	36	72/2
1. Контактная работа:	12,35/2	10	2,35/2
Аудиторная работа			
<i>в том числе:</i>			
<i>лекции (Л)</i>	4	4	
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	8/2	6	2/2
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,35		0,35
2. Самостоятельная работа (СРС)	95,65	26	69,65
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка</i>	91,65	26	65,65
<i>Подготовка к зачёту с оценкой (контроль)</i>	4		4
Вид промежуточного контроля:	зачет с оценкой		

4.2 Содержание дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ (всего/в т.ч. практ. подготовка)	ПКР	
Раздел 1. Типология и классификация специализированных объектов ландшафтной архитектуры.	8	0	2		6
Тема 1. Введение. Типология и классификация объектов.	8	0	2		6
Раздел 2. Специализированные парки и комплексы массового посещения.	28	4	8		16
Тема 1. Развлекательные и зрелищные комплексы.	14	2	4		8
Тема 2. Выставочные парки. Территории научно-просветительских объектов. Музеи под открытым небом.	14	2	4		8
Раздел 3. Объекты спорта, отдыха и здравоохранения.	18	2	4		12
Тема 1. Спортивные парки и комплексы.	9	1	2		6
Тема 2. Объекты здравоохранения, кратковременного и длительного отдыха.	9	1	2		6
Раздел 4. Научные, учебные и научно-производственные комплексы.	36/2	4	8/2		24
Тема 1. Ботанические сады, дендрарии, заповедники, национальные парки. Зоологические парки.	18	2	4		12
Тема 2. Учебно-научные и научно-производственные комплексы.	18/2	2	4/2		12
Раздел 5. Религиозные и мемориальные комплексы.	17,65/2	2	2/2		13,65
Тема 1. Объекты религиозного назначения различных конфессий.	9/1	2	1/1		6
Тема 2. Принципы и приемы ландшафтной организации специализированных объектов.	8,65/1		1/1		7,65
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,35			0,35	
Всего за 7 семестр	108/4	12	24/4	0,35	71,65
Итого по дисциплине	108/4	12	24/4	0,35	71,65

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 36

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ (всего/в т.ч. практ. подготовка)	ПКР	
Зимняя сессия					
Раздел 1. Типология и классификация специализированных объектов ландшафтной архитектуры.	6		2		4
Тема 1. Введение. Типология и классификация объектов.	6		2		4
Раздел 2. Специализированные парки и комплексы массового посещения.	8	2			6
Тема 1. Развлекательные и зрелищные комплексы.	4	1			3
Тема 2. Выставочные парки. Территории научно-просветительских объектов. Музеи под открытым небом.	4	1			3
Раздел 3. Объекты спорта, отдыха и здравоохранения.	8	2			6
Тема 1. Спортивные парки и комплексы.	4	1			3
Тема 2. Объекты здравоохранения, кратковременного и длительного отдыха.	4	1			3
Раздел 4. Научные, учебные и научно-производственные комплексы.	8		2		6
Тема 1. Ботанические сады, дендрарии, заповедники, национальные парки. Зоологические парки.	4		1		3
Тема 2. Учебно-научные и научно-производственные комплексы.	4		1		3
Раздел 5. Религиозные и мемориальные комплексы.	6		2		4
Тема 1. Объекты религиозного назначения различных конфессий.	6		2		4
Всего за зимнюю сессию	36	4	6		26
Летняя сессия					
Раздел 1. Типология и классификация специализированных объектов ландшафтной архитектуры.	14				14
Тема 1. Введение. Типология и классификация объектов.	14				14

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ (всего/в т.ч. практ. подготовка)	ПКР	
Раздел 2. Специализированные парки и комплексы массового посещения.	10				10
Тема 1. Развлекательные и зрелищные комплексы.	6				6
Тема 2. Выставочные парки. Территории научно-просветительских объектов. Музеи под открытым небом.	4				4
Раздел 3. Объекты спорта, отдыха и здравоохранения.	18				18
Тема 1. Спортивные парки и комплексы.	8				8
Тема 2. Объекты здравоохранения, кратковременного и длительного отдыха.	10				10
Раздел 4. Научные, учебные и научно-производственные комплексы.	16/1		1/1		15
Тема 1. Ботанические сады, дендрарии, заповедники, национальные парки. Зоологические парки.	7,5		0,5		7
Тема 2. Учебно-научные и научно-производственные комплексы.	8,5		0,5/1		8
Раздел 5. Религиозные и мемориальные комплексы.	13,65/1		1/1		12,65
Тема 1. Объекты религиозного назначения различных конфессий.	6				6
Тема 2. Принципы и приемы ландшафтной организации специализированных объектов.	7,65		1/1		6,65
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,35			0,35	
Всего за летнюю сессию	72/2	0	2/2	0,35	69,65
Итого по дисциплине	108	4	8	0,35	95,65

Раздел 1. Типология и классификация специализированных объектов ландшафтной архитектуры

Тема 1. Введение. Типология и классификация объектов. Новые концепции проектирования парковых объектов. Парки в естественных и искусственно созданных ландшафтах. Нормативные документы. Последовательность проектирования.

Раздел 2. Специализированные парки и комплексы массового посещения

Тема 1. Развлекательные и зрелищные комплексы. Атракционный парк, тематический развлекательный парк, клубный центр, аквапарк, театр и

музыкальная эстрада под открытым небом. Ландшафтное решение территории торгово-развлекательных комплексов, моллов. Функции территории (массовые мероприятия, активный отдых, хозяйство, проживание, транспортное обслуживание) и связанные с ними ландшафтные решения. Образный строй и стилистика ландшафта, сооружения, архитектурные формы, скульптура, оборудование. Игровое оборудование - панда-парки, скалодромы, скейт-парки.

Тема 2. Выставочные парки. Музеи под открытым небом. Выставочные парки. Музеи под открытым небом. Территории научно-просветительских объектов. Архитектура зданий и сооружений в ландшафте: планетарий, океанариум, музей, музейный комплекс. Парки с научно-просветительскими экспозициями, площадками интерактивной деятельности. Ландшафтные решения экспозиций. Трасса прогулки, осмотра экспозиций, программа мероприятий. Этнографические парки. Выставки садово-паркового и ландшафтного искусства.

Раздел 3. Объекты спорта, отдыха и здравоохранения.

Тема 1. Спортивные парки и комплексы. Стадионы, Олимпийские парки, территории для отдельных видов спорта: гребной канал, водный стадион, ипподром, автомотодром, беговой каток, трамплин лыжный, санная трасса, горнолыжный спуск, спортивное стрельбище, велосипедные трассы, конно-спортивный клуб, клуб дельтапланеризма. Общие принципы размещения спортивных и зрелищных сооружений в ландшафте. Крупные формы искусственного рельефа, водоемы и водные устройства, озеленение.

Тема 2. Объекты здравоохранения, кратковременного и длительного отдыха. Больничные комплексы в городе. Санатории, комплексы восстановительного и курортного лечения в естественном ландшафте. Общие принципы планировки, санитарные требования. Ландшафтное решение фрагментов территории, подбор ассортимента насаждений. Доступность среды для маломобильных граждан. Участки ландшафта для восстановительного лечения: дозированные прогулочные маршруты (терренкуры), солярии, грязевые лечебницы и т.д.

Гостиничные комплексы в городе. Дома отдыха, детские оздоровительные лагеря, базы отдыха в уникальных природных ландшафтах. Курортные зоны, гостиничные комплексы в курортных зонах, курортные поселки. Мотели и автокемпинги.

Раздел 4. Научные, учебные и научно-производственные комплексы

Тема 1. Ботанические сады, дендрарии, заповедники, национальные парки. Зоологические парки. Направления научной, природоохранной и просветительской деятельности ботанических садов и дендрариев. Природные и искусственные ландшафты на территории. Научные и экспозиционные участки территории. Принцип размещения и тематика экспозиций. Станции юннатов в составе ботанических садов и городских парков.

Заповедники и национальные парки, направления деятельности, особенности экскурсионного показа и туризма. Принципы организации маршрутов и экологических троп.

Направления научной, природоохранной и просветительской деятельности зоологические парков. Современные сафари-парки в природном и искусственном ландшафте. Устройство экскурсионных маршрутов. Обеспечение безопасности посетителей и животных ландшафтными средствами.

Тема 2. Учебно-научные и научно-производственные комплексы. Территории вузов и университетских комплексов. Функциональное и ландшафтное зонирование территории: административные и учебные корпуса, жилые здания, ландшафтное решение участков отдыха и спорта. Сельскохозяйственные и лесохозяйственные учебно-научные комплексы с коллекционными и экспериментальными участками. Ландшафтная организация учебных экспозиций, демонстрационных и торговых площадок.

Питомники декоративных растений с торговыми и демонстрационными площадками. Агропарки.

Научные центры с развитой санитарно-защитной зоной (физические лаборатории, ускорители).

Раздел 5. Религиозные и мемориальные комплексы

Тема 1. Объекты религиозного назначения различных конфессий. Территории храмов и подворий в городе: храм как архитектурная доминанта ландшафта, образный и смысловой строй древесно-кустарниковых композиций, цветочного оформления, скульптуры. Территории монастырей: комплекс храмов и зданий различного назначения; участки, предназначенные для посещения прихожанами и паломниками и закрытые; символические сады; хозяйственные участки. Религиозные учебные заведения.

Парки религиозных комплексов. «Парки памяти» - территории проведения гражданских обрядов и ритуалов, объекты захоронения.

Тема 2. Принципы и приемы ландшафтной организации специализированных объектов. Основные принципы организации специализированных объектов. Приемы ландшафтной организации с учетом композиции, цвета и подбора ассортимента растений.

4.3 Лекции/практические занятия

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	кол-во час. всего/в т.ч. практическая подготовка
1.	Раздел 1. Типология и классификация специализированных объектов ландшафтной архитектуры				
	Тема 1. Введение. Типология и классификация объектов.	Практическое занятие №1. Введение. Типология объектов. Выдача задания на курсовое проектирование. Анализ исходных данных и разработка основной идеи проекта.	ПКос -5.3	обсуждение и защита работы дискуссия, деловая игра	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	кол-во час. всего/в т.ч. практическая подготовка
2.	Раздел 2. Специализированные парки и комплексы массового посещения				
	Тема 1. Развлекательные и зрелищные комплексы.	Лекция №1. Развлекательные и зрелищные комплексы.	ПКос-5.3	-	2
		Практическое занятие №2. Проектирование фрагмента зрелищного комплекса. Графическая работа №1	ПКос-5.3	устный опрос, обсуждение и защита работы	2
		Практическое занятие №3. Проектирование фрагмента зрелищного комплекса. Графическая работа №1 (продолжение)	ПКос-5.3	обсуждение и защита работы деловая игра	2
	Тема 2. Выставочные парки. Музеи под открытым небом.	Лекция №2. Выставочные парки, музеи под открытым небом, этнографические парки.	ПКос-5.3	-	2
		Практическое занятие №4. Проектирование экспозиции под открытым небом. Графическая работа №2.	ПКос-5.3	устный опрос, обсуждение работы	2
		Практическое занятие №5. Проектирование экспозиции под открытым небом. Графическая работа №2 (продолжение).	ПКос-5.3	защита работы	2
3.	Раздел 3. Объекты спорта, отдыха и здравоохранения.				
	Тема 1. Спортивные парки и комплексы.	Лекция №3. Спортивные парки и комплексы. Объекты здравоохранения, кратковременного и длительного отдыха.	ПКос-5.3	-	2
		Практическое занятие №6. Спортивные площадки городских и районных парков. Анализ	ПКос-5.3	устный опрос, обсуждение и защита работы	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	кол-во час. всего/в т.ч. практическая подготовка
	Тема 2. Объекты здравоохранения, кратковременного и длительного отдыха.	нормативов и проектирование спортивного ядра городского парка. Графическая работа №3.			
		Практическое занятие №7 Проектирование участка отдыха на территории объекта здравоохранения. Графическая работа №4.	ПКос-5.3	устный опрос, обсуждение и защита работы	2
4.	Раздел 4. Научные, учебные и научно-производственные комплексы				
	Тема 1. Ботанические сады, дендрарии, заповедники, национальные парки. Зоологические парки.	Лекция №4. Ботанические сады, дендрарии, заповедники, национальные парки. Зоологические парки.	ПКос-5.3	-	2
		Практическое занятие №8. Проектирование экспозиции ботанического сада или зоопарка. Графическая работа №5.	ПКос-5.3	устный опрос, обсуждение работы	2
		Практическое занятие №9 Проектирование экспозиции ботанического сада или зоопарка. Графическая работа №5 (продолжение).	ПКос-5.3	обсуждение и защита работы деловая игра	2
	Тема 2. Учебно-научные и научно-производственные комплексы.	Лекция №5. Учебно-научные и научно-производственные комплексы.	ПКос-5.3	-	2
		Практическое занятие №10. Проектирование учебного экспозиционного участка. Графическая работа №6	ПКос-5.3	устный опрос, обсуждение работы	2
		Практическое за-	ПКос-5.3	творческие	2/2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	кол-во час. всего/в т.ч. практическая подготовка
		нятие.№11. Проектирование учебного экспозиционного участка. Графическая работа №6 (продолжение).		задания, обсуждение и защита работы	
5.	Раздел 5. Религиозные и мемориальные комплексы.				
	Тема 1. Объекты религиозного назначения различных конфессий. Тема 2. Принципы и приемы ландшафтной организации специализированных объектов.	Лекция №6. Храмовые, монастырские и мемориальные комплексы.	ПКос-5.3	-	2/1
		Практическое занятие.№12. Составление текста задания на ландшафтное проектирование территории храма. Работа №7.	ПКос-5.3	устный опрос, проверка и обсуждение работы	2/1

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 46

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	кол-во час. всего/в т.ч. практическая подготовка
	Зимняя сессия				
1.	Раздел 1. Типология и классификация специализированных объектов ландшафтной архитектуры				
	Тема 1. Введение. Типология и классификация объектов.	Практическое занятие №1. Введение. Типология объектов. Выдача задания на курсовое проектирование. Анализ исходных данных и разработка основной идеи проекта.	ПКос-5.3	обсуждение и защита работы дискуссия, деловая игра	2
2.	Раздел 2. Специализированные парки и комплексы массового посещения				
	Тема 1. Развлекательные и зрелищные комплексы	Лекция №1. Развлекательные и зрелищные комплексы.	ПКос-5.3	-	1

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	кол-во час. всего/в т.ч. практическая подготовка
	Тема 2. Выставочные парки. Территории научно-просветительских объектов. Музеи под открытым небом.	Лекция №1. Выставочные парки. Музеи под открытым небом.	ПКос-5.3	-	1
3.	Раздел 3. Объекты спорта, отдыха и здравоохранения.				
	Тема 1. Спортивные парки и комплексы.	Лекция №2. Спортивные парки и комплексы.	ПКос-5.3	-	1
	Тема 2. Объекты здравоохранения, кратковременного и длительного отдыха.	Лекция №2. Объекты здравоохранения, кратковременного и длительного отдыха.	ПКос-5.3	-	1
4.	Раздел 4. Научные, учебные и научно-производственные комплексы.				
	Тема 1. Ботанические сады, дендрарии, заповедники, национальные парки. Зоологические парки.	Практическое занятие №2. Проектирование экспозиции ботанического сада или зоопарка. Графическая работа №1.	ПКос-5.3	обсуждение и защита работы, деловая игра	1
	Тема 2. Учебно-научные и научно-производственные комплексы.	Практическое занятие №2. Проектирование учебного экспозиционного участка. Графическая работа №2	ПКос-5.3	устный опрос, творческие задания, обсуждение работы	1
5.	Раздел 5. Религиозные и мемориальные комплексы.				
	Тема 1. Объекты религиозного назначения различных конфессий	Практическое занятие №3. Составление текста задания на ландшафтное проектирование территории храма. Работа №3.	ПКос-5.3	устный опрос, проверка и обсуждение работы	2
	Летняя сессия				
4.	Раздел 4. Научные, учебные и научно-производственные комплексы.				
	Тема 1. Ботанические сады, дендрарии, заповедники,	Практическое занятие №1. Проектирование экс-	ПКос-5.3	обсуждение и защита работы	0,5

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	кол-во час. всего/в т.ч. практическая подготовка
	национальные парки. Зоологические парки.	позиции ботанического сада или зоопарка. Графическая работа №1.			
	Тема 2. Учебно-научные и научно-производственные комплексы.	Практическое занятие №1. Проектирование учебного экспозиционного участка. Графическая работа №2	ПКос-5.3	устный опрос, обсуждение и защита работы	0,5/1
5.	Раздел 5. Религиозные и мемориальные комплексы.				
	Тема 2. Принципы и приемы ландшафтной организации специализированных объектов.	Практическое занятие №1. Ландшафтная организация специализированных объектов	ПКос-5.3	устный опрос, проверка и защита графических работ	1/1

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5а

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции	Вид самостоятельной работы
1.	Раздел 1. Типология и классификация специализированных объектов ландшафтной архитектуры			
	Тема 1. Введение. Типология и классификация объектов.	Введение. Типология объектов.	ПКос -5.3	подготовка к защите практической работы
2.	Раздел 2. Специализированные парки и комплексы массового посещения			
	Тема 1. Развлекательные и зрелищные комплексы	Развлекательные и зрелищные комплексы.	ПКос-5.3	проработка конспекта лекций
		Проектирование фрагмента зрелищного комплекса.	ПКос-5.3	подготовка к защите практической работы
	Тема 2. Выставочные парки. Музеи под открытым небом.	Выставочные парки, музеи под открытым небом, этнографические парки.	ПКос-5.3	подготовка к защите практической работы
		Проектирование экспозиции под открытым небом.	ПКос-5.3	подготовка к защите практической работы
3.	Раздел 3. Объекты спорта, отдыха и здравоохранения			
	Тема 1. Спортивные парки и комплексы.	Спортивные парки и комплексы. Объекты здравоохранения, кратковременного и длительного отдыха.	ПКос-5.3	проработка конспекта лекций
		Спортивные площадки городских и районных	ПКос-5.3	подготовка к защите практической работы

№ п/п	№ раздела	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции	Вид самостоятельной работы
		парков. Анализ нормативов и проектирование спортивного ядра городского парка.		
	Тема 2. Объекты здравоохранения, кратковременного и длительного отдыха.	Проектирование участка отдыха на территории объекта здравоохранения.	ПКос-5.3	подготовка к защите практической работы
4.	Раздел 4. Научные, учебные и научно-производственные комплексы			
	Тема 1. Ботанические сады, дендрарии, заповедники, национальные парки. Зоологические парки.	Ботанические сады, дендрарии, заповедники, национальные парки. Зоологические парки.	ПКос-5.3	проработка конспекта лекций
		Проектирование экспозиции ботанического сада или зоопарка.	ПКос-5.3	подготовка к защите графической работы
	Тема 2. Учебно-научные и научно-производственные комплексы.	Учебно-научные и научно-производственные комплексы.	ПКос-5.3	проработка конспекта лекций
		Проектирование учебного экспозиционного участка.	ПКос-5.3	подготовка к защите графической работы
5.	Раздел 5. Религиозные и мемориальные комплексы			
	Тема 1. Объекты религиозного назначения различных конфессий	Храмовые, монастырские и мемориальные комплексы.	ПКос-5.3	проработка конспекта лекций
		Составление текста задания на ландшафтное проектирование территории храма.	ПКос-5.3	подготовка к защите графической работы

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 56

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции	Вид самостоятельной работы
1.	Раздел 1. Типология и классификация специализированных объектов ландшафтной архитектуры			
	Тема 1. Введение. Типология и классификация объектов.	Введение. Типология объектов.	ПКос-5.3	подготовка к защите графической работы
2.	Раздел 2. Специализированные парки и комплексы массового посещения			
	Тема 1. Развлекательные и зрелищ-	Развлекательные и зрелищные комплексы.	ПКос-5.3	проработка конспекта лекций

№ п/п	№ раздела	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции	Вид самостоятельной работы
	ные комплексы.	Проектирование фрагмента зрелищного комплекса.	ПКос-5.3	подготовка к защите графической работы
	Тема 2. Выставочные парки. Территории научно-просветительских объектов. Музеи под открытым небом.	Выставочные парки. Музеи под открытым небом.	ПКос-5.3	проработка конспекта лекций
		Проектирование экспозиции под открытым небом	ПКос-5.3	подготовка к защите графической работы
3.	Раздел 3. Объекты спорта, отдыха и здравоохранения			
	Тема 1. Спортивные парки и комплексы.	Спортивные парки и комплексы.	ПКос-5.3	подготовка к защите графической работы
		Спортивные площадки городских и районных парков. Анализ нормативов и проектирование спортивного ядра городского парка.	ПКос-5.3	подготовка к защите графической работы
	Тема 2. Объекты здравоохранения, кратковременного и длительного отдыха.	Объекты здравоохранения, кратковременного и длительного отдыха.	ПКос-5.3	проработка конспекта лекций
		Проектирование участка отдыха на территории объекта здравоохранения.	ПКос-5.3	подготовка к защите графической работы
4.	Раздел 4. Научные, учебные и научно-производственные комплексы			
	Тема 1. Ботанические сады, дендрарии, заповедники, национальные парки. Зоологические парки.	Ботанические сады, дендрарии, заповедники, национальные парки. Зоологические парки.	ПКос-5.3	проработка материала по списку литературы, подготовка к промежуточному контролю
		Проектирование экспозиции ботанического сада или зоопарка.	ПКос-5.3	подготовка к защите графической работы
	Тема 2. Учебно-научные и научно-производственные комплексы.	Учебно-научные и научно-производственные комплексы.	ПКос-5.3	проработка материала по списку литературы, подготовка к промежуточному контролю
		Проектирование учебного экспозиционного участка.	ПКос-5.3	подготовка к защите графической работы
5.	Раздел 5. Религиозные и мемориальные комплексы.			
	Тема 1. Объекты религиозного назначения различных кон-	Храмовые, монастырские и мемориальные комплексы.	ПКос-5.3	проработка материала по списку литературы, подготовка к промежуточному контролю

№ п/п	№ раздела	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции	Вид самостоятельной работы
	фессий	Составление текста задания на ландшафтное проектирование территории храма.	ПКос-5.3	подготовка к защите графической работы
	Тема 2. Принципы и приемы ландшафтной организации специализированных объектов.	Ландшафтная организация специализированных объектов	ПКос-5.3	подготовка к групповому обсуждению и защите графических работ

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Выдача задания на курсовое проектирование. Анализ исходных данных и разработка основной идеи проекта.	ПЗ	Дискуссия, деловая игра
2	Проектирование фрагмента зрелищного комплекса.	ПЗ	Деловая игра
3	Проектирование экспозиции ботанического сада или зоопарка.	ПЗ	Деловая игра
4	Проектирование учебного экспозиционного участка..	Л	Творческие задания

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

6.1.1 Графические работы

Графические работы для очной формы обучения рассчитаны от 2 до 4 часов аудиторной работы, выполняются в ручной или компьютерной графике на бумаге формата А3. После просмотра работы и консультации студент заканчивает работу; работы должна быть сдана в конце соответствующего занятия.

Графические работы для заочной формы обучения на разработку в часы самостоятельной подготовки, выполняются в ручной или компьютерной графике на бумаге формата А3. После обсуждения задания на занятии, студент выполняет работу самостоятельно. В конце летней сессии студент сдает на кафедру полный комплект графических работ.

Примерные темы графической работы №1

1. Аттракционный тематический парк.
2. Площадь перед театром.
3. Площадь перед цирком.
4. Театр под открытым небом.

Варианты графической работы №1

1. Территория в современном районе крупного города.
2. Территория в исторической городской среде.
3. Территория с сохраняемыми природными объектами.
4. Территория на берегу водоема.
5. Территория на выраженном рельефе.
6. Территория на рекультивируемых землях.

Состав графической работы №1.

1. Поиск аналогов и общего образного решения.
2. Программа мероприятий на территории парка или комплекса.
3. Пространственное решение: зарисовка.
4. Планировочное решение: схема генплана М1:500.
5. Эскиз малой архитектурной формы.

6.1.2 Задания для самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы (домашние задания) отражают содержание и последовательность работы над ландшафтным проектом. Задания представляют собой эскизы проектного решения, визуализации, зарисовки паркового оборудования, чертежи и т.д. Тему задания определяет преподаватель. Возможно самостоятельное определение темы задания студентом по согласованию с преподавателем.

Промежуточной формой контроля является индивидуальный просмотр каждой работы. Для защиты студент представляет законченную работу. В процессе защиты студент отвечает на вопросы по композиции, проектному замыслу и технологии выполнения работы.

6.1.3 Вопросы для подготовки к устному опросу и защите графических работ

1. Площадь, размещение в городе, исходный ландшафт специализированного объекта.
2. Направления деятельности комплекса или объекта, специальные требования, функциональное зонирование, архитектурно-планировочное решение.
3. Пространственная организация, ландшафтное решение, композиция пейзажей комплекса или объекта.
4. Состав насаждений на объекте; принцип подбора ассортимента, композиция насаждений; уход за насаждениями.
5. Здания, сооружения элементы инженерного обеспечения и благоустройства территории.

6.1.4 Примерный перечень вопросов к зачёту с оценкой

1. Варианты размещения специализированных объектов ландшафтной архитектуры.
2. Основные направления проектирования специализированных объектов.
3. Классификация специализированных объектов по направлению деятельности и типу посещаемости.
4. Современные особенности проектирования специализированных объектов на стадии предпроектной оценки и ландшафтного планирования.
5. Современные особенности проектирования на стадии проектирования парковой системы и отдельного объекта.
6. Основные позиции характеристики объекта проектирования.
7. Развлекательные (аттракционные и тематические) парки: варианты размещения, исходный ландшафт.
8. Развлекательные парки: специальные требования, программа мероприятий, средства создания общего образного строя.
9. Развлекательные парки: функциональное зонирование, архитектурно-планировочное решение, здания и сооружения в ландшафте.
10. Развлекательные парки: ландшафтная организация пространства, детали благоустройства и озеленения.
11. Аквапарки: специальные требования, функциональное зонирование, архитектурно-планировочное и ландшафтное решение.
12. Сооружения для активного отдыха (скалодромы, скейт-парки, веревочные аттракционы): правила размещения в ландшафте, принцип конструктивного решения.
13. Зрелищные парки (театральные, музыкальные, цирки): варианты размещения, исходный ландшафт.
14. Зрелищные парки: специальные требования, программа мероприятий, средства создания общего образного строя.
15. Зрелищные парки: функциональное зонирование, архитектурно-планировочное решение, здания и сооружения в ландшафте.

16. Зрелищные парки: ландшафтная организация пространства, варианты зрелищных пространств, детали благоустройства озеленения.
17. Торгово-развлекательные комплексы (ярмарки, моллы): размещение, специальные требования, программа мероприятий, ландшафтная организация.
18. Территории всемирных и международных выставок: варианты размещения, исходный ландшафт, специальные требования, программа мероприятий.
19. Территории всемирных и международных выставок: образный строй, функциональное зонирование, архитектурно-планировочное и ландшафтное решение, здания и сооружения в ландшафте.
20. Территории научно-просветительских объектов (океанариум, планетарий): размещение, функциональное зонирование, архитектурно-планировочное и ландшафтное решение.
21. Музейные комплексы и музеи под открытым небом: виды музейных объектов, размещение, принципиальное архитектурно-ландшафтное решение.
22. Музейные комплексы и музеи под открытым небом: направления деятельности, программа мероприятий, функциональные зоны различной посещаемости.
23. Археологические музеи: планировочное решение, ландшафтная организация, здания и сооружения, детали ландшафтного решения.
24. Музеи деревянного зодчества: планировочное решение, ландшафтная организация и роль природного ландшафта, здания и сооружения.
25. Этнографические парки и интерактивные экспозиции: планировочное решение, ландшафтная организация, здания и сооружения, детали ландшафтного решения.
26. Мемориальные парки и ландшафты: виды объектов, роль и сохранение подлинного ландшафта.
27. Выставки ландшафтного искусства: виды объектов и их размещение, программа мероприятий.
28. Размещение и композиция малых садов-экспозиций в парковом ландшафте и на территории временной выставки ландшафтного искусства.
29. Олимпийские парки: размещение, специальные требования, функциональные зоны разных режимов посещения, планировочное решение.
30. Олимпийские парки: общее ландшафтное решение, рельеф и открытые пространства, детали оформления ландшафта, здания и сооружения.
31. Спортивные парки городского и районного значения: различия в программе мероприятий. Зонирование, организация ландшафта.
32. Особенности ландшафтной организации территорий для различных видов спорта: водный спорт, автототспорт, конный спорт.
33. Больничные комплексы в городе: размещение, зонирование, планировочное решение.
34. Больничные комплексы в городе: ландшафтная организация и ассортимент насаждений.
35. Комплексы курортного лечения, санатории: направления деятельности, специальные требования, исходный ландшафт.

36. Комплексы курортного лечения, санатории: зонирование, планировочное решение, ландшафтная организация.
37. Гостиничные комплексы в городе: планировка территории, благоустройство и озеленение.
38. Дома и базы отдыха в пригородных ландшафтах: специальные требования, исходный ландшафт, планировочное решение, ландшафтная организация.
39. Курортные зоны и комплексы: размещение, исходный ландшафт, ландшафтное зонирование.
40. Курортные зоны и комплексы: архитектурно-планировочное решение, ландшафтная организация, детали благоустройства и озеленения.
41. Ботанические сады: ведущие и вспомогательные виды деятельности, размещение и исходный ландшафт садов различного профиля.
42. Ботанические сады: зонирование по видам деятельности и посещаемости, ландшафт экспериментально-производственного сектора.
43. Ботанические сады: планировочное решение и ландшафт экспозиционно-паркового сектора, типы малых экспозиционных садов.
44. Ботанические сады: здания и сооружения в ландшафте экспериментально-производственного и экспозиционно-паркового сектора.
45. Зоопарки и зоопитомники: ведущие и вспомогательные виды деятельности, размещение и исходный ландшафт зоопарков различного профиля.
46. Зоопарки и зоопитомники: зонирование по видам деятельности и посещаемости, ландшафт экспериментально-производственного сектора.
47. Зоопарки и сафари-парки: планировочное решение и ландшафт экспозиционно-паркового сектора.
48. Учебно-научные и экспериментальные комплексы: размещение, ведущие и вспомогательные направления деятельности, зонирование по видам деятельности и посещаемости.
49. Учебно-научные и экспериментальные комплексы: планировочное решение и ландшафт экспериментально-производственного сектора.
50. Территории вузов и университетских комплексов: планировочное решение и ландшафт учебно-административного, жилого, экспозиционно-паркового секторов.
51. Территории храмов и подворий в городе: планировочное решение, образный и смысловой строй ландшафта.
52. Территории монастырей: размещение, зонирование по посещаемости территории, символические сады, их образный и смысловой строй; хозяйственные участки.
53. Парки религиозных комплексов: размещение, общие принципы функционального и ландшафтного зонирования, характерные детали ландшафтного решения.
54. Территории проведения гражданских обрядов и ритуалов: размещение, зонирование, планировочное решение, образный строй и ландшафтное решение.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

При текущем контроле, для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется **традиционная** система. Оценка графических работ, домашних заданий, ответов во время устного опроса проводится по системе «зачет», «незачет». Критерии оценки приведены в таблице 7.

При очной форме обучения защиту графических работ и домашних заданий учитывают регулярно в течение семестра. Студенты заочной формы обучения должны перед началом летней сессии представить на кафедру комплект графических работ; проводится их проверка.

К сдаче зачета с оценкой допускаются студенты, получившие «зачет» за 85% работ, а также без ошибок выполнившие 85% заданий устного опроса. Система оценивания и допуска к зачету с оценкой может быть дополнена другими видами контрольных мероприятий и доработана с учетом рабочего учебного плана на каждый учебный год.

**Критерии оценивания результатов выполнения
графических работ, домашних заданий, ответов на вопросы**

Таблица 7

Оценка	Критерий
«зачтено»	Студент продемонстрировал либо: а) фактологическое усвоение материала при наличии базовых знаний, б) умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, в) умение решать СТАНДАРТНЫЕ задачи при наличии базового умения. Учебные задания выполнены на удовлетворительном уровне, с графическими неточностями или недостаточно информативны, но в целом отражают понимание студентом материала.
«не зачтено»	Студент на фоне базовых (элементарных) знаний продемонстрировал лишь базовое умение решать СТАНДАРТНЫЕ (элементарные) задачи.
	Студент НЕ имеет базовых (элементарных) знаний и не умеет решать СТАНДАРТНЫЕ (элементарные) задачи. Учебные задания не выполнены или выполнены на низком уровне, с помощью механического копирования изображений или выполнены небрежно, неинформативно, с нарушением правил нанесения информации на чертеже.

Зачет с оценкой сдается в устном режиме. Оценка выставляется по **традиционной** системе, в соответствии с принятой четырехбалльной системой («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») в соответствии с критериями.

Критерии оценивания ответов на зачете с оценкой

Таблица 8

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.

Оценка	Критерии оценивания
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования в рамках дисциплины представлены в оценочных средствах дисциплины.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. **Скакова, А.Г.** Проектирование специализированных объектов ландшафтной архитектуры [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А.Г. Скакова, О.Е. Ханбабаева; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва), Факультет садоводства и ландшафтной архитектуры, Кафедра ландшафтной архитектуры. – Электрон. текстовые дан. – Москва: Росинформагротех, 2017. – 100 с. <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo102.pdf>

2. **Максименко, А.П.** Ландшафтный дизайн: учебное пособие / А.П. Максименко, Д.В. Максимцов. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 160 с. – ISBN 978-5-8114-2501-3. – Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/112046>.

7.2 Дополнительная литература

1. **Сокольская, О.Б.** Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание: учебное пособие / О.Б. Сокольская, В.С. Теодоронский. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 720 с. – ISBN 978-5-8114-1715-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/211808>

2. **Сокольская, О.Б.** Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание: учебное пособие для спо / О.Б. Сокольская, В.С. Теодоронский. – 2-е изд., испр. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. – 708 с. – ISBN 978-5-507-50385-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/424439>

3. **Теодоронский, В.С.** Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры [Текст]: учебник: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Садово-парковое и ландшафтное строительство" направления подготовки "Лесное хозяйство и ландшафтное строительство" / В.С. Теодоронский, Е.Д. Сабо, В.А. Фролова. – Москва: Академия, 2008. – 352 с. (50 экз.)

7.3 Нормативные правовые акты

1. МГСН 1.02-02
2. МГСН 2.02-99
3. ГОСТ 2.301-68 ЕСКД. Форматы.
4. ГОСТ 2.302-68 ЕСКД. Масштабы.

5. ГОСТ 2.303-68 ЕСКД. Линии.
6. ГОСТ 2.304-81 ЕСКД. Шрифты чертёжные.
7. ГОСТ 2.305-2008 ЕСКД. Изображения — виды, разрезы, сечения.
8. ГОСТ 2.306-68 ЕСКД. Обозначения графических материалов и правила их нанесения на чертежах.
9. ГОСТ 2.307-2011 ЕСКД. Нанесение размеров и предельных отклонений.
10. ГОСТ 2.308-2011 ЕСКД. Указание на чертежах допусков формы и расположения поверхностей.
11. ГОСТ 2.316-2008 ЕСКД. Правила нанесения на чертежах надписей, технических требований и таблиц.
12. ГОСТ 2.317-2011 ЕСКД. Аксонометрические проекции.
13. ГОСТ 2.321-84 ЕСКД. Обозначения буквенные.
14. ГОСТ 21.101-97
15. ГОСТ 21.508-93
16. СНиП III-10-75

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Каталоги оборудования систем дренажа, ливневой канализации, полива, материалов мощения, оборудования системы садового освещения (на кафедре).
2. Ассортиментные ведомости и прайс-листы фирм, занимающихся выращиванием и распространением посадочного материала деревьев, кустарников, травянистых растений (на кафедре)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Садовая мебель. Режим доступа: <http://www.studio-verde.ru>, свободный. — Заглавие с экрана.
2. Ландшафтный дизайн: новости, выставки, календарь садовода. Обзор прессы. Режим доступа: <http://www.ldportal.ru>, свободный. — Заглавие с экрана.
3. Электронная библиотека — книги и альбомы по истории, искусству, культуре, религии. Режим доступа: <http://bibliotekar.ru/>, свободный. — Заглавие с экрана.
4. Архитектура и проектирование. Режим доступа: <http://totalarch.com/>, свободный — Заглавие с экрана.
5. ГОСТы — государственные стандарты и нормативные документы по строительству. Режим доступа: <http://www.remgost.ru/>, свободный. — Заглавие с экрана.
6. Ландшафтный дизайн и архитектура сада. Режим доступа: свободный — <http://www.gardener.ru/> - Заглавие с экрана.

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Yandex, Google.

2. Информационно-справочная система в области ландшафтного дизайна. Режим доступа: <http://gardener.ru/>, свободный. – Заглавие с экрана.

3. Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева <http://elib.timacad.ru/>, свободный. – Заглавие с экрана.

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все разделы дисциплины	Microsoft Office Power Point	обучающая	Microsoft	2010
2	Все разделы дисциплины	Microsoft Office Word	обучающая	Microsoft	2010
3	Все разделы дисциплины	Microsoft Office Excel	расчетная	Microsoft	2010

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебная аудитория 504 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (17 новый учебный корпус, ул. Прянишникова д.6)	1. Трибуна - 1 шт. (Инв.№591695) 2. Комплект коммутации - 1 шт. (Инв.№591699) 3. Компьютер ПК P4-3200/512/80Gb/dvd-r - 1 шт. (Инв.№591679) 4. Крепление для проектора - 1 шт. (Инв.№591683) 5. Монитор – 1 шт. 6. Экран Targa – 1 шт. (Инв.№591687) 7. Проектор BenQ MX 711 (Инв.№598370) 8. Активная акустическая система для ПК – 1 шт. (Инв.№591675) 9. Стенды – 3 шт. 10. Стол ученический - 24 шт. 11. Стол каркасный – 1 шт. (Инв.№598763) 12. Стул ученический 40 шт. 13. Стул для посетителей – 1 шт. 14. Доска меловая 1 шт. 15. Доска белая металлокерамическая – 1 шт. 16. Информационная система – 1 шт. (Инв.№570619)
учебная аудитория 505 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (17 новый учебный корпус, ул. Прянишникова д.6)	1. Трибуна – 1 шт. 2. Системный блок - 1 шт. (Инв.№558788) 3. Монитор – 1 шт. 4. Проектор Epson EB-S03 – 1 шт. (Инв.№210138000000646) 5. Экран с электроприводом Classic Lyra – 1 шт. 6. Витрина остекл. малая – 1 шт. (Инв.№210136000007697) 7. Прилавок остекл. большой – 5 шт. (Инв.№627106, инв.№627107, инв.№627108, инв.№627109, инв.№627110) 8. Стол ученический - 28 шт. 9. Стул для посетителей – 1 шт. 10. Стол каркасный – 1 шт. (Инв.№598756) 11. Стул ученический - 51 шт. 12. Доска школьная магнитно-меловая - 1 шт. 13. Доска меловая – 1 шт. 14. Конторка – 1 шт. (Инв.№598736)
учебная аудитория 507 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсо-	1. Комплект мультимедийного оборудования. Состав: интерактивная доска с программным обеспечением, интерактивный планшет, проектор, документ-камера, мобильная программно-аппаратная станция преподавателя, мобильный стенд для крепления интерактивной дос-

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
вых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации (17 новый учебный корпус, ул. Прянишникова д.6)	ки и проектора, система для опроса и тестирования – (Инв. № 00-000000000060536) 2. Экран – 1 шт. (Инв.№557537/1) 3. Стол ученический - 30 шт. 4. Стул ученический - 34 шт. 5. Стул для посетителей – 1 шт. 6. Стол компьютерный – 1 шт. (Инв.№591187) 7. Доска меловая - 1 шт. 8. Стеллаж металлический – 1 шт. (Инв.№210138000002331) 9. Мольберт напольный – 10 шт. 10. Мольберт станковый – 5 шт. 11. Планшет для черчения – 85 шт. 12. Ваза греческая – 2 шт. 13. Орнамент – 1 набор (Инв.№560075) 14. Ионик большой – 2 шт. 15. Лампа напольная – 1 шт.
учебная аудитория 509 для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (17 новый учебный корпус, ул. Прянишникова д.6)	1. Системный блок 13 шт. (Инв.№ 558788/25, Инв.№ 558788/26, Инв.№ 558788/27, Инв.№ 558788/28, Инв.№ 558788/29, Инв.№ 558788/30, Инв.№ 558788/31, Инв.№ 558788/31, Инв.№ 558788/32, Инв.№ 558788/33, Инв.№ 558788/34, Инв.№ 558788/35). 2. Монитор - 13 шт. (Инв.№ 554211/1, Инв.№ 554211/2, Инв.№ 554211/3, Инв.№ 554211/4, Инв.№ 554211/5, Инв.№ 554211/6, Инв.№ 554211/7, Инв.№ 554211/8, Инв.№ 554211/9, Инв.№ 554211/10, Инв.№ 554211/11, Инв.№ 554211/12, инв.№554211/13). 3. Стеллаж металлический – 1 шт. 4. Тележка напольная – 1 шт. (Инв.№557536/1) 5. Стол ученический - 20 шт. 6. Стул ученический - 11 шт. 7. Табурет - 17 шт. 8. Стол каркасный – 1 шт. (Инв.№598759) 9. Стул для посетителей – 1 шт. 10. Доска меловая - 1 шт.
учебная аудитория 510 для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (17 новый учебный корпус, ул. Прянишникова д.6)	1. Системный блок - 1 шт. (Инв.№558788/212) 2. Интерактивная доска Trace Board - 1 шт. (Инв.№550136/1) 3. Проектор Epson EB-S02 – 1 шт. 4. Монитор – 1 шт. (Инв.№554211/6) 5. Конторка – 1 шт. (Инв.№598737) 6. Стол переговорный – 1 шт. (Инв.№598919) 7. Стол ученический – 7 шт. 8. Стул ученический – 26 шт. 9. Стол каркасный – 1 шт. (Инв.№598760) 10. Стул для посетителей – 1 шт. 11. Стеллаж металлический – 4 шт. (Инв.№210138000003198, Инв.№210138000003200, Инв.№210138000003203, Инв.№210138000002333)
помещение для самостоятельной работы Компьютерный читальный зал (каб. № 144) Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, Лиственничная аллея, д. 2к1.	1. Компьютеры – 20 шт. 2. Столы – 39 шт. 3. Wi-fi
помещение для самостоятельной работы Компьютерный читальный зал (каб. № 133) Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, Лиственничная аллея, д. 2к1.	1. Компьютеры – 17 шт. 2. Столы – 28 шт. 3. Учебная литература в открытом доступе 4. Wi-fi
помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования кабинет 508 (17 новый учебный корпус, ул. Прянишникова д.6)	1. Стеллаж Практик MS 220/100-60/6 инв. номер 210138000003198 2. Стеллаж Практик MS 220/100-60/6 инв. номер 210138000003200 3. Стеллаж Практик MS 220/100-60/6 инв. номер 210138000003201 4. Стеллаж Практик MS 220/100-60/6 инв. номер 210138000003232 5. Стеллаж Практик MS 220/100-60/6 инв. номер 210138000003233 6. Стеллаж библиотечный инв.номер 591194 7. Шкаф для документов комбинированный с 5ю полками 74*37*190 инв. номер 598656

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	8. Шкаф для документов комбинированный с 5ю полками 74*37*190 инв. номер 598655 9. Шкаф для документов комбинированный с 5ю полками 74*37*190 инв. номер 598653

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Во время практических занятий по дисциплине «Проектирование специализированных объектов ландшафтной архитектуры» каждым студентом индивидуально выполняются графические работы, представляющие эскизное решение благоустройства и озеленения объектов различных типов.

В учебном проектировании основой проекта является творческий подход к заданию, оценивается композиционное решение, новизна и оригинальность замысла, использование современных приемов ландшафтной архитектуры, отечественного и иностранного опыта. Эскизное решение выполняют на основе предпроектных и аналитических материалов.

Студент самостоятельно формулирует проблемы функционирования проектируемой территории и предлагает их решение современными средствами. Проектирование начинают с определения программы использования территории.

При разработке идеи обязательным является ознакомление с литературой и электронными источниками, просмотр фильмов и иллюстраций по общему пространственному решению и деталям подобных объектов, в особенности – из иностранного опыта. Студент собирает для себя серию примеров, на которые может опираться при проектировании. Необходима также работа с каталогами декоративного мощения, малых форм, светотехнического оборудования, парковой мебели. Для подбора ассортимента насаждений необходимо самостоятельно ознакомиться с каталогами и прайс-листами питомников декоративных растений.

Самостоятельная работа студента – средство вовлечения студента в самостоятельную познавательную деятельность, формирует у него психологическую потребность в систематическом самообразовании.

Основные задачи самостоятельной работы:

1. Привитие и развитие навыков студентами самостоятельной учебной работы и формирование потребности в самообразовании;
2. Освоение содержания дисциплины в рамках тем, выносимых на самостоятельное изучение студента;
3. Осознание основных положений курса в ходе конспектирования материала на лекциях, при подготовке к семинарским занятиям, на практических и лабораторных занятиях;
4. Использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических и лабораторных занятиях, при написании курсовых и ВКР, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

Виды самостоятельной работы по дисциплине

Для успешного освоения дисциплины «Проектирование специализированных объектов ландшафтной архитектуры» студенту рекомендуются следующие виды заданий для самостоятельной работы:

- чтение учебника, конспектов лекций, дополнительной литературы по предмету;
- конспектирование учебника;
- ознакомление с нормативными документами;
- использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники, сети Интернет;
- работа с конспектом лекций;
- ответы на контрольные вопросы в ходе компьютерного тестирования;
- подготовка сообщений к выступлению на семинарах и конференциях;
- подготовка рефератов, докладов;
- решение типовых задач и упражнений;
- выполнение расчетно-графических работ.

Таблица 11

Указания обучающимся по освоению дисциплины

Вид учебного занятия	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (современные методы проектирования, комплексный ландшафтный анализ, инновационные проектные решения) и др.
Практическое занятие	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом и технорабочими проектами изучаемых программных приложений. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, проработка алгоритмов программ, решение заданий на прикладном программном обеспечении по алгоритму и др.
Контрольная работа, индивидуальное задание	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Написание ответов по заданиям контрольной работы.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший лекционные занятия, обязан представить конспект лекции, с подбором иллюстраций в электронном виде.

Студент, пропустивший практические занятия обязан выполнить графическую работу и защитить ее преподавателю не позднее 2-х недель с момента выхода на учебу.

Студент, пропустивший более 3-х занятий, подряд допускается к дальнейшему обучению и защите графических работ только при наличии письменного «допуска» из деканата.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине в т.ч. для лиц с ограниченными возможностями

Дисциплина «Проектирование специализированных объектов ландшафтной архитектуры» является основополагающей для обучения студента бакалавра ряду специализированных дисциплин. Преподаватель, ведущий практические занятия, должен иметь базовое образование и опыт практической работы.

Все практические (графические) работы носят строго профессиональный характер и навыки, полученные при выполнении этих работ, пригодятся студенту при подготовке выпускной работы бакалавра и в профессиональной деятельности.

В процессе выполнения работ необходимо поощрять инициативу студента по поиску оригинальных самостоятельных решений, вариантов детальной проработки фрагментов, самостоятельной работе с каталогами инженерно-технического оборудования для ландшафта, посадочного материала, строительных материалов.

Необходимо наиболее полно использовать интерактивные методы работы – обсуждение результатов выполнения работы по теме, а в группе с обязательным выделением как наиболее сильных сторон работы, так и отмечая слабые и неудачные ее стороны.

Темы подготовительных графических работ разрабатывают преподаватели, ведущие дисциплину. В качестве исходных материалов должны быть подготовлены варианты геоподоснов участков, на которых возможно натурное обследование, сведения по микроклиматическим условиям, особенностям почв и грунтов, уровня грунтовых вод и т.д. Конкретные требования к планировке и озеленению территории могут быть заданы преподавателем или сформулированы студентом по собственному усмотрению.

Организация обучения по дисциплине для лиц с ограниченными возможностями

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах:

аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.В.07.04 «Проектирование специализированных объектов ландшафтной архитектуры» ОПОП ВО по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность «Ландшафтное проектирование и дизайн» (квалификация выпускника – бакалавр)

Козловой Еленой Анатольевной, к.с.-х.н., доцентом (далее по тексту – рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины **Проектирование специализированных объектов ландшафтной архитектуры** ОПОП ВО по направлению 35.03.10 – **Ландшафтная архитектура**, направленность «**Ландшафтное проектирование и дизайн**» (бакалавриат), разработанной профессором, д.т.н. Золотаревым С.В. и ассистентом Демидовой А.П. кафедры ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева».

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Проектирование специализированных объектов ландшафтной архитектуры» (далее по тексту – Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части учебного цикла – Б1.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 35.03.10 Ландшафтная архитектура.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Проектирование специализированных объектов ландшафтной архитектуры» закреплена 1 **компетенция**. Дисциплина «Проектирование специализированных объектов ландшафтной архитектуры» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Проектирование специализированных объектов ландшафтной архитектуры» составляет 3 зачётных единицы (108 часов).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Проектирование специализированных объектов ландшафтной архитектуры» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура и возможность дублирования в содержании отсутствует. Поскольку дисциплина не предусматривает наличие специальных требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, хотя может являться предшествующей для специальных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в

области ландшафтного проектирования в профессиональной деятельности бакалавра по данному направлению подготовки.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины «Проектирование специализированных объектов ландшафтной архитектуры» предполагает 4 занятия занятий в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 35.03.10 Ландшафтная архитектура.

11. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях, и ролевых играх, выполнение графических работ, работа над домашним заданием в форме игрового проектирования в профессиональной области), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины вариативной части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направления 35.03.10 Ландшафтная архитектура.

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника (базовый учебник), дополнительной литературой 2 наименования, нормативно-правовыми актами 16 наименований, Интернет-ресурсы – 6 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Проектирование специализированных объектов ландшафтной архитектуры» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Проектирование специализированных объектов ландшафтной архитектуры».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины **Б1.В.07.04 «Проектирование специализированных объектов ландшафтной архитектуры»** ОПОП ВО по направлению **35.03.10 Ландшафтная архитектура**, направленность **«Ландшафтное проектирование и дизайн»** (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Золотаревым С.В., Демидовой А.П. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики,

рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент:

Козлова Е.А., к.с.-х.н., доцент _____ « 20 » августа 2025 г.