

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце

ФИО: Анисин Сергей Владимирович

Должность: Заместитель директора института зоотехнии и биологии

Дата подписания: 17.11.2025 13:16:11

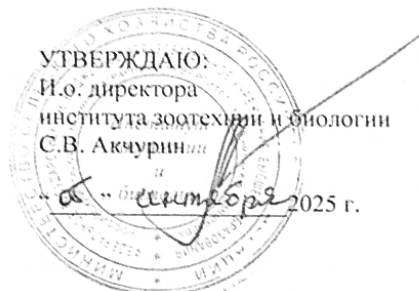
Уникальный программный ключ:

7abcc100773ae7c9cceb4a7a083ff3bbff160d2a



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт Зоотехнии и Биологии
Факультет зоологии и аквакультуры



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.02 Дичеразведение

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление 06.04.01 «Биология»

Направленность «Управление ресурсами животных»

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025

Москва, 2025

Разработчик (и):

Кидов А.А., д.б.н., доцент

Блохин И.Г., ассистент

«01» 09 202_г.

Рецензент:

Семак А.Э., доцент кафедры

морфологии и ветеринарно-санитарной

экспертизы РГАУ-МСХА имени

К.А. Тимирязева, к.с.-х.н.

«01» 09 202_г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 06.04.01 Биология и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры зоологии и аквакультуры
протокол № 1 от «01» 09 2025 г.

Зав. кафедрой: д.б.н., доцент Кидов А.А.

«01» 09 202_г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической

комиссии института зоотехнии и биологии

д.б.н. проф. Маняков А.Г.

«05» 09 202_г.

Заведующий выпускающей кафедрой

зоологии и аквакультуры:

д.б.н., доцент Кидов А.А.

«05» 09 202_г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

«05» 09 202_г.

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО МОДУЛЯМ	5
4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ «ДИЧЕРАЗВЕДЕНИЕ»:	7
4.4. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	11
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	12
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	14
7.3 ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ	14
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	14
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	15
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине	15

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Дичеразведение» для подготовки магистров по направлению: 06.04.01 «Управление ресурсами животных»

Цель освоения дисциплины «Дичеразведение»: освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области оценки разнообразия охотничьих ресурсов и охраны, рационального использования и воспроизводства этих ресурсов. Поэтому в рамках дисциплины предусмотрено углубленное изучение принципов разведения охотничьих ресурсов, методов экологически грамотного их использования и оценки разнообразия с использованием в том числе новых цифровых технологий.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина «Дичеразведение» относится к дисциплинам раздела ФТД, факультативные дисциплины.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПКос-3.2, ПКос-3.3.

Краткое содержание дисциплины: в ходе изучения дисциплины «Дичеразведение» студенты будут иметь представление о разнообразии, классификации ресурсов животных, методах их грамотного использования.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕТ (72 час.).

Итоговая аттестация по дисциплине предусмотрена в форме зачета.

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Дичеразведение» является получение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области оценки разнообразия фауны наземных экосистем и охраны, рационального использования и воспроизводства охотничьих животных.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Дичеразведение» включена в цикл ФТД. Факультативные дисциплины, как дисциплина по выбору и предусматривает реализацию требований ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 06.04.01 «Биология». Так как дисциплина «Дичеразведение» изучается в 1 семестре 1 курса, то она непосредственно базируется на дисциплинах: «Териология», «Зоология позвоночных», «Орнитология». Дисциплина «Дичеразведение», в свою очередь, является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Биоресурсы наземных экосистем», «Охотоведение». Особенностью дисциплины является обширные междисциплинарные связи с науками о биологическом многообразии.

Рабочая программа дисциплины «Дичеразведение» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по модулям

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/ п	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
	ПКос-3.2	Способен планировать и осуществлять мероприятия по предотвращению деградации и загрязнения природной среды, биомониторингу, экологической экспертизе, оценке и восстановлению биоресурсов	научно-методические основы мероприятий по предотвращению деградации и загрязнения природной среды, биомониторингу, экологической экспертизе, оценке и восстановлению биоресурсов;	планировать и проводить мероприятия по оценке состояния и охране природной среды; организовывать мероприятия по рациональному природопользованию, оценке и восстановлению биоресурсов	современными технологиями, применяемые при проведении мероприятий по предотвращению деградации и загрязнения природной среды, биомониторингу, экологической экспертизе, оценке и восстановлению биоресурсов;
	ПКос-3.3		правила техники безопасности при проведении полевых и лабораторных работ	самостоятельно использовать современные технологии для решения задач профессиональной деятельности по оценке, восстановлению и управлению биоресурсами, соблюдать правила техники безопасности при проведении полевых и лабораторных работ	навыками обеспечения техники безопасности при проведении полевых и лабораторных работ

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	в т.ч. по семестрам
		№ 6
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72
1. Контактная работа:	14,25	14,25
Аудиторная работа:	14	14
лекции (Л)	4	4
практические занятия (ПЗ)	10	10
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25	0,25
Самостоятельная работа (СРС)	57,75	57,75
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий)	57,75	57,75
Вид контроля:	зачет	

4.2. Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Раздел 1. Раздел 1 «Объекты дичеразведения, биологические особенности, экстерьер птицы, продуктивность»	19,75	-	4	-	15,75
Раздел 2. «Особенности кормления объектов дичеразведения»	16	2	2	-	12
Раздел 3. «Инкубация яиц, морфологические и инкубационные качества яиц, биологический контроль инкубации»	20	2	2	-	15
Раздел 4. «Технология дичеразведения»	17	-	2	-	15
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25			-	
Всего за семестр	72	4	10	-	57,75

Содержание разделов дисциплины «Дичеразведение»:

Раздел 1 «Объекты дичеразведения, биологические особенности, экстерьер птицы, продуктивность»

Тема 1 Дичеразведение. История развития, методы дичеразведения

История дичеразведения. Понятие – «дичь». Значение дичеразведения в современном охотничьем хозяйстве. Охотничья классификация дичи. Биологические особенности фазанов, кряквы, куропаток, перепелов. Методы разведения дичи.

Тема 2 Экстерьер птицы различных видов

Стати тела фазанов, их измерение и характеристика в зависимости от физиологического состояния и продуктивности птиц. Значение экстерьера и интеллера для оценки и отбора здоровых птиц, определение пола и возраста. Основные промеры.

Тема 3 Учёт и оценка яичной продуктивности птицы

Яйценоскость и масса яиц. Динамика изменения яйценоскости, половая зрелость, линька. Контроль роста и развития молодняка. Влияние наследственности и факторов среды на продуктивность объектов дичеразведения.

Раздел 2 «Особенности кормления объектов дичеразведения»

Тема 1 Кормление молодняка

Значение полноценного кормления для выращивания молодняка, предназначенного для выпуска в угодья. Основные корма. Нетрадиционные корма и кормовые добавки. Типы и режимы кормления, применяемые в дичеразводных хозяйствах.

Тема 2 Кормление взрослой птицы

Нормы кормления фазанов, куропаток и перепелов. Кормление птиц в продуктивный и непродуктивный периоды. Методы контроля полноценного кормления.

Раздел 3 «Инкубация яиц, морфологические и инкубационные качества яиц, биологический контроль инкубации»

Тема 1 Инкубация яиц в дичеразведении

Классификация и технологическая характеристика основных типов инкубаторов. Требования, предъявляемые к качеству инкубационных яиц. Сбор, перевозка и хранение яиц. Отбор яиц для инкубации. Предынкубационная обработка яиц. Режимы инкубации. Особенности инкубации яиц разных видов птиц. Биологический контроль в инкубации.

Тема 2 Морфологические качества яиц

Строение яйца. Показатели инкубационных качеств яиц.

Тема 3 Биологический контроль инкубации

Патологоанатомическое вскрытие отходов инкубации. Качество и оценка выведенного молодняка. Основные признаки гибели эмбрионов при нарушении технологии инкубации, содержания и кормления птиц маточного стада.

Раздел 4 «Технология дичеразведения»

Тема 1 Технологические расчеты по дичеразводной ферме

Выбор места для дичефермы. Схема технологического процесса на дичеферме. Постройки и оборудование. Основные производственные показатели

деятельности дичеферм. Методы выращивания молодняка и содержания взрослой птицы разных видов. Технологические нормативы выращивания молодняка и содержания взрослой птицы. Подготовка птицы к выпуску в угодья.

Тема 2 Ознакомление с действующей дичеразводной фермой (выездное занятие)

Определение специализации дичеразводной фермы. Анализ технологических схем разведения дичи на ферме. Выработка предложений по повышению эффективности дичеразведения на ферме.

4.3. Лекции и практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций и практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Раздел 1. «Объекты дичеразведения, биологические особенности, экстерьер птицы, продуктивность»	<u>Практическое занятие 1.</u> Охотничья классификация дичи. Биологические особенности фазанов, кряквы, куропаток, перепелов. Методы разведения дичи.	ПКос 3.2 ПКос 3.3	-	2
		<u>Практическое занятие 2.</u> Стати тела, оценка экстерьера птицы, показатели продуктивности птицы		-	2
	Раздел 2. «Особенности кормления объектов дичеразведения»	Лекция 1. Значение полноценного кормления для выращивания молодняка, предназначенного для выпуска в угодья. Основные корма.		-	2
		Практическое занятие 3. Расчет рациона для молодняка и взрослой птицы		Опрос по предыдущим темам	2
3.	Раздел 3. «Инкубация яиц, морфологические и инкубационные качества яиц, биологический контроль инкубации».	Лекция 2. Инкубация яиц в дичеразведении. Морфологические качества яиц. Биологический контроль инкубации			2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		<u>Практическое занятие 4.</u> Морфологический анализ яиц. Анализ отходов инкубации яиц		Контрольная по темам раздела 2 и 1	2
	Раздел 4. «Технология дичеразведения»	Практическое занятие 5. Технологические расчеты по дичеразводной ферме. Основные производственные показатели деятельности дичеферм.		Составление проекта фермы по разведению дичи	2

4.4. Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1		
1.	Тема 1	Развитие дичеразведения в странах мира. Значение дичеразведения в сохранении биоразнообразия животного мира. ПКос 3.2, ПКос 3.3
2.	Тема 2	Значение отбора птиц по экстерьеру при разведении охотничьих объектов. ПКос 3.2, ПКос 3.3
3.	Тема 3	Воспроизводительные качества птицы и ее плодовитость. Оценка птицы по яичной продуктивности. ПКос 3.2, ПКос 3.3
Раздел 2		
4	Тема 1	Учет биологии птицы в кормлении. Кормовые средства, используемые при выращивании молодняка птицы в разные периоды жизни. ПКос 3.2, ПКос 3.3
5	Тема 2	Потребность птицы в питательных веществах в зависимости от сезона года. Сезоны размножения разных видов птицы. Особенности технологии кормления редких видов птицы. ПКос 3.2, ПКос 3.3
Раздел 3		
6	Тема 1	Биологические функции составных частей яйца птицы. Особенности морфологии яиц разных видов диких птиц, используемых в дичеразведении.

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
7	Тема 2	Особенности инкубации яиц разных видов птиц (куропатки, глухари, тетерева и др.). Требования к инкубационным яйцам редких видов птиц. Сроки овоскопирования яиц разных видов. ПКос 3.2, ПКос 3.3
Раздел 4		
8	Тема 1	Технология разведения редких видов птицы. Интродукция выращенной птицы в природу. Показатели эффективности производственной деятельности дичеразводного хозяйства ПКос 3.2, ПКос 3.3

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	<u>Лекция 1.</u> Дичеразведение. История развития, методы дичеразведения	Л	Лекция – дискуссия
2.	Практическое занятие 5.	ПЗ	Составление проекта фермы по разведению дичи

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

6.1.1 Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине

Вопросы к зачету по дичеразведению

1. Охотничья классификация дичи.
2. Цели и объекты дичеразведения.
3. Значение дичеразведения в современных условиях.
4. Выбор объекта дичеразведения.
5. Способы дичеразведения и их примеры (парковый, вольерный, сарайный, клеточный).
6. Показатели продуктивности птицы.
7. Оценка экстерьера птицы. Правила работы с птицей.
8. Стати тела, их измерение и характеристика в зависимости от физиологического состояния и продуктивности птиц.
9. Выбор места для дичефермы. Необходимые постройки.
10. Виды кормов для птицы.
11. Комбикорма, комбикорма-концентраты, БВМД, премиксы.

12. Типы кормления. Их достоинства и недостатки.
13. Показатели, по которым нормируются рационы для птицы.
14. Особенности кормления молодняка и взрослой птицы.
15. Значение полноценного кормления для выращивания молодняка, предназначенного для выпуска в угодья
16. Потребность в питательных веществах птицы в продуктивный и непродуктивный период.
17. Примерная структура рациона для взрослой птицы и молодняка.
18. Питательность рационов для молодняка и взрослых охотничьих фазанов.
19. Строение яйца.
20. Оценка морфологических качеств яиц.
21. Изменение морфологических качеств яиц в период хранения.
22. Требования к инкубационным яйцам.
23. Пороки инкубационных яиц.
24. Биологический контроль инкубации.
25. Режимы инкубации яиц.
26. Отходы инкубации, классификация отходов.
27. Виды инкубаторов, их устройство.
28. Качество и оценка выведенного молодняка.
29. Способы выращивания молодняка.
30. Температурный режим при выращивании фазанят. Техника его регулирования
31. Оборудование, применяемое для выращивания фазанят.
32. Содержание взрослых фазанов (зоотехнические требования).
33. Постройки и оборудование фазанария.
34. Способы борьбы с каннибализмом фазанов.
35. Особенности выращивания и содержания куропаток.
36. Биологические особенности кряковых уток.
37. Особенности выращивания и содержания кряковых уток.
38. Особенности кормления кряковых уток.
39. Подготовка кряковых уток к выпуску в угодья.
40. Технологическая схема фазаньей фермы.
41. Виды четвероногой дичи, разводимой для нужд охотничьего хозяйства.
42. Особенности технологии разведения зайца-русака.
43. Преимущества и недостатки вольерного и клеточного разведения зайца-русака.
44. Особенности разведения в неволе кабана.
45. Особенности разведения в неволе косули, лани, благородного оленя.

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 7

Оценка	Критерии оценивания
Зачтено	«Зачет» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный .
Не зачтено	«Незачет» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, не сформированы .

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Итин, Г. С. Охотоведение и дичеразведение / Г. С. Итин, А. Г. Кошцаев, А. В. Лунева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-507-48228-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/352073>

2. Блохин, Г. И. Зоокультура / Г. И. Блохин, Н. А. Веселова, К. А. Матушкина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 508 с. — ISBN 978-5-507-45216-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/262466>

7.2 Дополнительная литература

1. Мартынов, Е. Н. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство : учебное пособие / Е. Н. Мартынов, В. В. Масайтис, А. В. Гороховников. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-1187-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211481>

2. Никишова, Н. В. Птицеводство : учебное пособие / Н. В. Никишова. — Пенза : ПГАУ, 2022. — 142 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/332927>.

3. Штеле, А. Л. Яичное птицеводство : учебное пособие для вузов / А. Л. Штеле, А. К. Османян, Г. Д. Афанасьев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 272 с. — ISBN 978-5-507-50910-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/487196>.

4. Машкин, В. И. Ресурсы животного мира : учебное пособие для вузов / В. И. Машкин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-9389-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193414>

8. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Необходимость специализированного программного обеспечения по дисциплине отсутствует. Для подготовки к занятиям преподаватели используют стандартный пакет программ Microsoft Office.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 9

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Учеб. корп. № 16, ауд. № 210 (аудитория для лекционных и семинарских занятий)	1. Композиция стол+скамейка «Медалист», 20 шт. 120*5030*42-ск (Инв. № 593072, 594093, 594096, 594079, 594092, 594082, 594097, 594090, 594094, 594091, 594087, 594083, 594085, 594089, 594095, 594084, 594086, 594088, б/н). 2. Доска магнитно-маркерная 1 шт. 3. Вандапоустойчивый шкаф 1 шт. (Инв. №558850/6). 4. Системный блок с монитором 1 шт. (Инв. № 558777/8). 5. Мультимедийный проектор BENQ MW526E 1 шт. (Инв. № 210138000003861).
Учеб. корп. № 16, ауд. № 219 (аудитория для лекционных и семинарских занятий)	1. Композиция стол+скамейка «Медалист», 12 шт. 120*5030*42-ск. (Инв. №594058, 594102, 594109, 594103, 594100, 594105, 594099, 594095, 594104, 594106, 594107, 594108). 2. Доска магнитно-маркерная 1 шт. (Инв. №560957/7). 3. Мультимедийный проектор BENQ MW526E 1 шт. (Инв. № 210138000003860).
Библиотека имени Н.И. Железнова, Читальный зал	
Общежитие, Комната для самоподготовки	

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Студент, пропустивший занятия обязан самостоятельно разобрать и подготовить вопросы пропущенной темы (см. содержание дисциплины); в установленное преподавателем время устно ответить пропущенную тему.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан изучить пройденный материал и выполнить предусмотренные тематическим планом задания самостоятельно во внеаудиторное время, получая необходимые задания и консультации преподавателя. Выполненные работы сдаются преподавателю в установленные сроки в виде устного ответа или презентации. Презентация должна содержать не менее 12 слайдов. В случае пропуска более 50 процентов аудиторных занятий студент остается для повторного изучения курса.

Виды текущего контроля: устные опросы, участие в активных и интерактивных занятиях.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Качественное обучение по дисциплине возможно с использованием лекций-презентаций.

Программу разработали:

Кидов А.А., д.б.н., доцент

Блохин И.Г., ассистент



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ФТД.02 «Дичеразведение» для подготовки магистров по направлению 06.04.01 «Биология», направленность «Управление ресурсами животных»

Семак Анной Эдуардовной, доцентом кафедры морфологии и ветеринарно-санитарной экспертизы, к.с.-х.н., ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Дичеразведение» ОПОО ВО по направлению 06.04.01 – «Биология», направленность «Управление ресурсами животных» (магистратура) разработанной разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре зоологии (разработчики Кидов А.А., д.б.н., доцент, Блохин И.Г., ассистент).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Дичеразведение» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 06.04.01 - «Биология». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.
2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОО ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к базовой части учебного цикла – Б1.
3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 06.04.01 - «Биология».
4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Дичеразведение» закреплено 2 компетенции. Дисциплина «Дичеразведение» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.
5. Общая трудоёмкость дисциплины «Дичеразведение» составляет 2 зачётные единицы (72 часа).
6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Дичеразведение» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОО ВО и Учебного плана по направлению 06.04.01 - «Биология» и возможность дублирования в содержании отсутствует.
7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.
8. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 06.04.01 - «Биология».
9. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях, диспуты, круглых столах, мозговых штурмах, участие в тестировании, работа над домашним заданием в форме игрового проектирования (в профессиональной области)), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.
- Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины направления 06.04.01 - «Биология».
10. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 4 наименования и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 06.04.01 «Биология».

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Дичеразведение» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

13. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Дичеразведение».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Дичеразведение» ОПОП ВО по направлению 06.04.01 «Биология», направленность «Управление ресурсами животных» (квалификация выпускника – магистр), разработанная Кидовым А.А., д.б.н., доцентом, Блохиным И.Г., ассистентом, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Семак А.Э., доцент кафедры
морфологии и ветеринарно-санитарной
экспертизы РГАУ-МСХА имени
К.А. Тимирязева, к.с.-х.н.



« 01 » 09 2025 г.