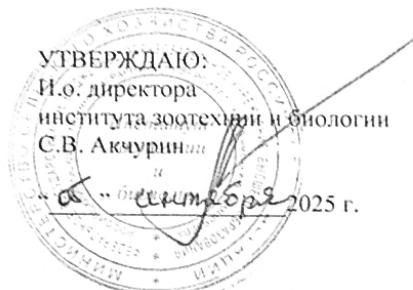


Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:  
ФИО: Акчурин Егорей Владимирович  
Должность: Заместитель директора института зоотехники и биологии  
Дата подписания: 17.11.2025 13:16:11

Уникальный программный ключ: Институт Зоотехники и Биологии  
7abcc100773ae7c9cce8a7a083ff3fbff160d2a



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ФТД.02 Дичеразведение**

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление 06.04.01 «Биология»

Направленность «Управление ресурсами животных»

Курс 1  
Семестр 1

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025

Москва, 2025

Разработчик (и):

Кидов А.А., д.б.н., доцент  
Блохин И.Г., ассистент

«01» 09 2025 г.

Рецензент:

Семак А.Э., доцент кафедры  
морфологии и ветеринарно-санитарной  
экспертизы РГАУ-МСХА имени  
К.А. Тимирязева, к.с.-х.н.

«01» 09 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 06.04.01 Биология и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры зоологии и аквакультуры  
протокол №1 от «01» 09 2025 г.

Зав. кафедрой: д.б.н., доцент Кидов А.А.

Согласовано:

Председатель учебно-методической  
комиссии института зоотехники и биологии

д.б.н., проф., Манчапов А.Г.

«05» 09 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой  
зоологии и аквакультуры:  
д.б.н., доцент Кидов А.А.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

«05» 09 2025 г.

# СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ .....	4
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....</b>	<b>4</b>
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
4.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО МОДУЛЯМ .....	5
4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ «ДИЧЕРАЗВЕДЕНИЕ»: .....	7
4.4. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>	<b>11</b>
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>12</b>
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности .....	12
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>14</b>
7.2 Дополнительная литература.....	14
7.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы .....	14
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....</b>	<b>14</b>
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>15</b>
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>15</b>
12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине .....	15

## **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы учебной дисциплины «Дичеразведение» для подготовки магистров по направлению: 06.04.01 «Управление ресурсами животных»

**Цель освоения дисциплины «Дичеразведение»:** освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области оценки разнообразия охотничьих ресурсов и охраны, рационального использования и воспроизводства этих ресурсов. Поэтому в рамках дисциплины предусмотрено углубленное изучение принципов разведения охотничьих ресурсов, методов экологически грамотного их использования и оценки разнообразия с использованием в том числе новых цифровых технологий.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина «Дичеразведение» относится к дисциплинам раздела ФТД, факультативные дисциплины.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПКос-3.2, ПКос-3.3.

**Краткое содержание дисциплины:** в ходе изучения дисциплины «Дичеразведение» студенты будут иметь представление о разнообразии, классификации ресурсов животных, методах их грамотного использования.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕТ (72 час.).

Итоговая аттестация по дисциплине предусмотрена в форме зачета.

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины «Дичеразведение» является получение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области оценки разнообразия фауны наземных экосистем и охраны, рационального использования и воспроизводства охотничьих животных.

### **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Дичеразведение» включена в цикл ФТД. Факультативные дисциплины, как дисциплина по выбору и предусматривает реализацию требований ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 06.04.01 «Биология». Так как дисциплина «Дичеразведение» изучается в 1 семестре 1 курса, то она непосредственно базируется на дисциплинах: «Териология», «Зоология позвоночных», «Орнитология». Дисциплина «Дичеразведение», в свою очередь, является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Биоресурсы наземных экосистем», «Охотоведение». Особенностью дисциплины является обширные междисциплинарные связи с науками о биологическом многообразии.

Рабочая программа дисциплины «Дичеразведение» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

#### **4. Структура и содержание дисциплины**

##### **4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по модулям**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 1

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

№ п/ п	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
	ПКос- 3.2	Способен планировать и осуществлять мероприятия по предотвращению деградации и загрязнения природной среды, биомониторингу, экологической экспертизе, оценке и восстановлению биоресурсов	научно-методические основы мероприятий по предотвращению деградации и загрязнения природной среды, биомониторингу, экологической экспертизе, оценке и восстановлению биоресурсов;	планировать и проводить мероприятия по оценке состояния и охране природной среды; организовывать мероприятия по рациональному природопользованию, оценке и восстановлению биоресурсов	современными технологиями, применяемые при проведении мероприятий по предотвращению деградации и загрязнения природной среды, биомониторингу, экологической экспертизе, оценке и восстановлению биоресурсов;
	ПКос- 3.3		правила техники безопасности при проведении полевых и лабораторных работ	самостоятельно использовать современные технологии для решения задач профессиональной деятельности по оценке, восстановлению и управлению биоресурсами, соблюдать правила техники безопасности при проведении полевых и лабораторных работ	навыками обеспечения техники безопасности при проведении полевых и лабораторных работ

Таблица 2

**Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	в т.ч.	№ 6
		по семестрам	
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>72</b>	<b>72</b>	
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>14,25</b>	<b>14,25</b>	
Аудиторная работа:	14	14	
лекции (Л)	4	4	
практические занятия (ПЗ)	10	10	
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25	0,25	
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>57,75</b>	<b>57,75</b>	
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий)	57,75	57,75	
Вид контроля:		зачет	

## 4.2. Содержание дисциплины

Таблица 3

**Тематический план учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
<b>Раздел 1. Раздел 1 «Объекты дичеразведения, биологические особенности, экстерерьер птицы, продуктивность»</b>	19,75	-	4	-	15,75
<b>Раздел 2. «Особенности кормления объектов дичеразведения»</b>	16	2	2	-	12
<b>Раздел 3. «Инкубация яиц, морфологические и инкубационные качества яиц, биологический контроль инкубации»</b>	20	2	2	-	15
<b>Раздел 4. «Технология дичеразведения»</b>	17	-	2	-	15
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25			-	
<b>Всего за семестр</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>57,75</b>

**Содержание разделов дисциплины «Дичеразведение»:**

## **Раздел 1 «Объекты дичеразведения, биологические особенности, экстерьер птицы, продуктивность»**

### **Тема 1 Дичеразведение. История развития, методы дичеразведения**

История дичеразведения. Понятие – «дичь». Значение дичеразведения в современном охотниччьем хозяйстве. Охотничья классификация дичи. Биологические особенности фазанов, кряквы, куропаток, перепелов. Методы разведения дичи.

### **Тема 2 Экстерьер птицы различных видов**

Стати тела фазанов, их измерение и характеристика в зависимости от физиологического состояния и продуктивности птиц. Значение экстерьера и интерьера для оценки и отбора здоровых птиц, определение пола и возраста. Основные промеры.

### **Тема 3 Учёт и оценка яичной продуктивности птицы**

Яйценоскость и масса яиц. Динамика изменения яйценоскости, половая зрелость, линька. Контроль роста и развития молодняка. Влияние наследственности и факторов среды на продуктивность объектов дичеразведения.

## **Раздел 2 «Особенности кормления объектов дичеразведения»**

### **Тема 1 Кормление молодняка**

Значение полноценного кормления для выращивания молодняка, предназначенного для выпуска в угодья. Основные корма. Нетрадиционные корма и кормовые добавки. Типы и режимы кормления, применяемые в дичеразводных хозяйствах.

### **Тема 2 Кормление взрослой птицы**

Нормы кормления фазанов, куропаток и перепелов. Кормление птиц в продуктивный и непродуктивный периоды. Методы контроля полноценного кормления.

## **Раздел 3 «Инкубация яиц, морфологические и инкубационные качества яиц, биологический контроль инкубации»**

### **Тема 1 Инкубация яиц в дичеразведении**

Классификация и технологическая характеристика основных типов инкубаторов. Требования, предъявляемые к качеству инкубационных яиц. Сбор, перевозка и хранение яиц. Отбор яиц для инкубации. Предынкубационная обработка яиц. Режимы инкубации. Особенности инкубации яиц разных видов птиц. Биологический контроль в инкубации.

### **Тема 2 Морфологические качества яиц**

Строение яйца. Показатели инкубационных качеств яиц.

### **Тема 3 Биологический контроль инкубации**

Патологоанатомическое вскрытие отходов инкубации. Качество и оценка выведенного молодняка. Основные признаки гибели эмбрионов при нарушении технологии инкубации, содержания и кормления птиц маточного стада.

## **Раздел 4 «Технология дичеразведения»**

### **Тема 1 Технологические расчеты по дичеразводной ферме**

Выбор места для дичефермы. Схема технологического процесса на дичеферме. Постройки и оборудование. Основные производственные показатели

деятельности дичеферм. Методы выращивания молодняка и содержания взрослой птицы разных видов. Технологические нормативы выращивания молодняка и содержания взрослой птицы. Подготовка птицы к выпуску в угодья.

**Тема 2** Ознакомление с действующей дичеразводной фермой (выездное занятие)

Определение специализации дичеразводной фермы. Анализ технологических схем разведения дичи на ферме. Выработка предложений по повышению эффективности дичеразведения на ферме.

#### 4.3. Лекции и практические занятия

Таблица 4

#### Содержание лекций и практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/лабораторных/практических/семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Раздел 1. «Объекты дичеразведения, биологические особенности, экстерьер птицы, продуктивность»</b>	<u>Практическое занятие</u> <u>1.</u> Охотничья классификация дичи. Биологические особенности фазанов, кряквы, куропаток, перепелов. Методы разведения дичи.		-	2
		<u>Практическое занятие</u> <u>2.</u> Стати тела, оценка экстерьера птицы, показатели продуктивности птицы		-	2
	<b>Раздел 2. «Особенности кормления объектов дичеразведения»</b>	Лекция 1. Значение полноценного кормления для выращивания молодняка, предназначенного для выпуска в угодья. Основные корма.	ПКос 3.2 ПКос 3.3	-	2
		Практическое занятие 3. Расчет рациона для молодняка и взрослой птицы		Опрос по предыдущим темам	2
3.	<b>Раздел 3. «Инкубация яиц, морфологические и инкубационные качества яиц, биологический контроль инкубации».</b>	Лекция 2. Инкубация яиц в дичеразведении. Морфологические качества яиц. Биологический контроль инкубации			2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/лабораторных/практических/семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		<u>Практическое занятие 4.</u> Морфологический анализ яиц. Анализ отходов инкубации яиц		Контрольная по темам раздела 2 и 1	2
	<b>Раздел 4. «Технология дичеразведения»</b>	Практическое занятие 5. Технологические расчеты по дичеразводной ферме. Основные производственные показатели деятельности дичеферм.		Составление проекта фермы по разведению дичи	2

#### 4.4. Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>Раздел 1</b>		
1.	Тема 1	Развитие дичеразведения в странах мира. Значение дичеразведения в сохранении биоразнообразия животного мира. ПКос 3.2, ПКос 3.3
2.	Тема 2	Значение отбора птиц по экстерьеру при разведении охотничьих объектов. ПКос 3.2, ПКос 3.3
3.	Тема 3	Воспроизводительные качества птицы и ее плодовитость. Оценка птицы по яичной продуктивности. ПКос 3.2, ПКос 3.3
<b>Раздел 2</b>		
4	Тема 1	Учет биологии птицы в кормлении. Кормовые средства, используемые при выращивании молодняка птицы в разные периоды жизни. ПКос 3.2, ПКос 3.3
5	Тема 2	Потребность птицы в питательных веществах в зависимости от сезона года. Сезоны размножения разных видов птицы. Особенности технологии кормления редких видов птицы. ПКос 3.2, ПКос 3.3
<b>Раздел 3</b>		
6	Тема 1	Биологические функции составных частей яйца птицы. Особенности морфологии яиц разных видов диких птиц, используемых в дичеразведении.

<b>№ п/п</b>	<b>№ раздела и темы</b>	<b>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения</b>
7	Тема 2	Особенности инкубации яиц разных видов птиц (куропатки, глухари, тетерева и др.). Требования к инкубационным яйцам редких видов птиц. Сроки овоскопирования яиц разных видов. ПКос 3.2, ПКос 3.3
<b>Раздел 4</b>		
8	Тема 1	Технология разведения редких видов птицы. Интродукция выращенной птицы в природу. Показатели эффективности производственной деятельности дичеразводного хозяйства ПКос 3.2, ПКос 3.3

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

<b>№ п/п</b>	<b>Тема и форма занятия</b>	<b>Наименование используемых активных и интерактивных образовательных техно- логий</b>	
1.	Лекция 1. Дичеразведение. История развития, методы дичеразведения	Л	Лекция – дискуссия
2.	Практическое занятие 5.	ПЗ	Составление проекта фермы по разведению дичи

## 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

**6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы,  
необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта  
деятельности**

### 6.1.1 Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине Вопросы к зачету по дичеразведению

1. Охотничья классификация дичи.
2. Цели и объекты дичеразведения.
3. Значение дичеразведения в современных условиях.
4. Выбор объекта дичеразведения.
5. Способы дичеразведения и их примеры (парковый, вольерный, сарайный, клеточный).
6. Показатели продуктивности птицы.
7. Оценка экстерьера птицы. Правила работы с птицей.
8. Стати тела, их измерение и характеристика в зависимости от физиологического состояния и продуктивности птиц.
9. Выбор места для дичефермы. Необходимые постройки.
10. Виды кормов для птицы.
11. Комбикорма, комбикорма-концентраты, БВМД, премиксы.

12. Типы кормления. Их достоинства и недостатки.
13. Показатели, по которым нормируются рационы для птицы.
14. Особенности кормления молодняка и взрослой птицы.
15. Значение полноценного кормления для выращивания молодняка, пред назначенного для выпуска в угодья
16. Потребность в питательных веществах птицы в продуктивный и непродуктивный период.
17. Примерная структура рациона для взрослой птицы и молодняка.
18. Питательность рационов для молодняка и взрослых охотничьих фазанов.
19. Строение яйца.
20. Оценка морфологических качеств яиц.
21. Изменение морфологических качеств яиц в период хранения.
22. Требования к инкубационным яйцам.
23. Пороки инкубационных яиц.
24. Биологический контроль инкубации.
25. Режимы инкубации яиц.
26. Отходы инкубации, классификация отходов.
27. Виды инкубаторов, их устройство.
28. Качество и оценка выведенного молодняка.
29. Способы выращивания молодняка.
30. Температурный режим при выращивании фазанят. Техника его регулирования
31. Оборудование, применяемое для выращивания фазанят.
32. Содержание взрослых фазанов (зоотехнические требования).
33. Постройки и оборудование фазанария.
34. Способы борьбы с каннибализмом фазанов.
35. Особенности выращивания и содержания куропаток.
36. Биологические особенности кряковых уток.
37. Особенности выращивания и содержания кряковых уток.
38. Особенности кормления кряковых уток.
39. Подготовка кряковых уток к выпуску в угодья.
40. Технологическая схема фазаньей фермы.
41. Виды четвероногой дичи, разводимой для нужд охотничьего хозяйства.
42. Особенности технологии разведения зайца-русака.
43. Преимущества и недостатки вольерного и клеточного разведения зайца-русака.
44. Особенности разведения в неволе кабана.
45. Особенности разведения в неволе косули, лани, благородного оленя.

## **Критерии оценивания результатов обучения**

Таблица 7

Оценка	Критерии оценивания
Зачтено	«Зачет» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. <b>Компетенции</b> , закреплённые за дисциплиной, <b>сформированы на уровне – достаточный.</b>
Не зачтено	«Незачет» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. <b>Компетенции</b> , закреплённые за дисциплиной, <b>не сформированы.</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Итин, Г. С. Охотоведение и дичеразведение / Г. С. Итин, А. Г. Кошаев, А. В. Лунева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-507-48228-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/352073>

2. Блохин, Г. И. Зоокультура / Г. И. Блохин, Н. А. Веселова, К. А. Матушкина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 508 с. — ISBN 978-5-507-45216-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/262466>

### 7.2 Дополнительная литература

1. Мартынов, Е. Н. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство : учебное пособие / Е. Н. Мартынов, В. В. Масайтис, А. В. Гороховников. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-1187-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211481>

2. Никишова, Н. В. Птицеводство : учебное пособие / Н. В. Никишова. — Пенза : ПГАУ, 2022. — 142 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/332927>.

3. Штеле, А. Л. Яичное птицеводство : учебное пособие для вузов / А. Л. Штеле, А. К. Османян, Г. Д. Афанасьев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 272 с. — ISBN 978-5-507-50910-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/487196>.

4. Машкин, В. И. Ресурсы животного мира : учебное пособие для вузов / В. И. Машкин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-9389-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193414>

## **8. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Необходимость специализированного программного обеспечения по дисциплине отсутствует. Для подготовки к занятиям преподаватели используют стандартный пакет программ Microsoft Office.

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Таблица 9

### **Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
1	2
Учеб. корп. № 16, ауд. № 210 (аудитория для лекционных и семинарских занятий)	1. Композиция стол+скамейка «Медалист», 20 шт. 120*5030*42-ск (Инв. № 593072, 594093, 594096, 594079, 594092, 594082, 594097, 594090, 594094, 594091, 594087, 594083, 594085, 594089, 594095, 594084, 594086, 594088, б/н). 2. Доска магнитно-маркерная 1 шт. 3. Вандалоустойчивый шкаф 1 шт. (Инв. №558850/6). 4. Системный блок с монитором 1 шт. (Инв. № 558777/8). 5. Мультимедийный проектор BENQ MW526E 1 шт. (Инв. № 210138000003861).
Учеб. корп. № 16, ауд. № 219 (аудитория для лекционных и семинарских занятий)	1.Композиция стол+скамейка «Медалист», 12 шт. 120*5030*42-ск. (Инв.№594058, 594102, 594109, 594103, 594100, 594105, 594099, 594095, 594104, 594106, 594107, 594108). 2. Доска магнитно-маркерная 1 шт. (Инв.№560957/7). 3. Мультимедийный проектор BENQ MW526E 1 шт. (Инв. № 210138000003860).
Библиотека имени Н.И. Железнова, Читальный зал	
Общежитие, Комната для самоподготовки	

## **11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины**

Студент, пропустивший занятия обязан самостоятельно разобрать и подготовить вопросы пропущенной темы (см. содержание дисциплины); в установленное преподавателем время устно ответить пропущенную тему.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия, обязан изучить пройденный материал и выполнить предусмотренные тематическим планом задания самостоятельно во внеаудиторное время, получая необходимые задания и консультации преподавателя. Выполненные работы сдаются преподавателю в установленные сроки в виде устного ответа или презентации. Презентация должна содержать не менее 12 слайдов. В случае пропуска более 50 процентов аудиторных занятий студент остается для повторного изучения курса.

**Виды текущего контроля:** устные опросы, участие в активных и интерактивных занятиях.

## 12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Качественное обучение по дисциплине возможно с использованием лекций-презентаций.

Программу разработали:

Кидов А.А., д.б.н., доцент

Блохин И.Г., ассистент



(подпись)  
Кидов  
(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ФТД.02 «Дичеразведение» для подготовки магистров по направлению 06.04.01 «Биология», направленность «Управление ресурсами животных»

Семак Анной Эдуардовной, доцентом кафедры морфологии и ветеринарно-санитарной экспертизы, к.с.-х.н., ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Дичеразведение» ОПОП ВО по направлению 06.04.01 – «Биология», направленность «Управление ресурсами животных» (магистратура) разработанной разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре зоологии (разработчики Кидов А.А., д.б.н., доцент, Блохин И.Г., ассистент).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Дичеразведение» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 06.04.01 - «Биология». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к базовой части учебного цикла – Б1.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 06.04.01 - «Биология».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Дичеразведение» закреплено 2 компетенции. Дисциплина «Дичеразведение» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Дичеразведение» составляет 2 зачётные единицы (72 часа).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Дичеразведение» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 06.04.01 - «Биология» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 06.04.01 - «Биология».

9. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях, диспутах, круглых столах, мозговых штурмах, участие в тестировании, работа над домашним заданием в форме игрового проектирования (в профессиональной области)), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины направления 06.04.01 - «Биология».

10. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 4 наименования и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 06.04.01 «Биология».

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Дичеразведение» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

13. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Дичеразведение».

#### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Дичеразведение» ОПОП ВО по направлению 06.04.01 «Биология», направленность «Управление ресурсами животных» (квалификация выпускника – магистр), разработанная Кидовым А.А., д.б.н., доцентом, Блохиным И.Г., ассистентом, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Семак А.Э., доцент кафедры  
морфологии и ветеринарно-санитарной  
экспертизы РГАУ-МСХА имени  
К.А. Тимирязева, к.с.-х.н.

  
\_\_\_\_\_  
«01» 09 2025 г.