Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаров Алексей Владимирович

Должность: И.о. директора технологического колледжа

Дата подписания: 25.03.2024 11:42:12 Уникальный программный ключ:

Приложение к ППССЗ

7f14295cc243663512787ff1135f9c1203eca75d Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный аграрный университет –

MCXA имени К.А. Тимирязева» (ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева) ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

по дисциплине «ОП.02 Организация хранения и контроль запасов и сырья»

специальность: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

форма обучения: очная

Содержание

| аттестации | 5 |
|--|-------|
| 3. Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля и промежут | очной |
| 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке | 3 |
| 1. Общие положения | 3 |

1. Общие положения

1.1. Форма промежуточной аттестации: диф. зачет в 4 семестре, зачет в 3 семестре

1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки — оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки — оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

| Оценка | Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации |
|--------------------------------|--|
| Оценка 5 «отлично» | 4,6-5 |
| Оценка 4 «хорошо» | 3,6-4,5 |
| Оценка 3 «удовлетворительно» | 3-3,5 |
| Оценка 2 «неудовлетворительно» | ≤ 2,9 |

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК. ОК | Умения | Знания |
|--|--|---|
| ПК, ОК ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.7 ПК 4.1-4.6 ПК 5.1-5.6 ПК 6.1-6.4 ОК 01-07 ОК 09 ОК 10 | определять наличие запасов и расход продуктов; оценивать условия хранения и состояние продуктов и запасов; проводить инструктажи по безопасности хранения пищевых продуктов; принимать решения по организации процессов контроля расхода и хранения продуктов; оформлять технологическую | ассортимент и характеристики основных групп продовольственных товаров; общие требования к качеству сырья и продуктов; условия хранения, упаковки, транспортирования и реализации различных видов продовольственных продуктов; методы контроля качества продуктов при хранении; способы и формы инструктирования персонала по безопасности хранения пищевых продуктов; |
| | документацию и | виды снабжения; |

документацию по контролю расхода и хранения продуктов, в том числе с использованием специализированного программного обеспечения

виды складских помещений и требования к ним; периодичность технического обслуживания холодильного, механического и весового оборудования; методы контроля сохранности и расхода продуктов на производствах питания; программное обеспечение управления расходом продуктов на производстве и движением блюд; современные способы обеспечения правильной сохранности запасов и расхода продуктов на производстве; методы контроля возможных хищений запасов на производстве; правила оценки состояния запасов на производстве; процедуры и правила инвентаризации запасов продуктов; правила оформления заказа на продукты со склада и приема продуктов, поступающих со склада и от поставщиков; виды сопроводительной документации на различные группы продуктов.

3. Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации Структура контрольного задания

Тестирование

| 1. Для хранения запасов сырья на предприятии необходимо обеспечить требуемые условия хранения в |
|--|
| соответствие с: |
| a) FOCT P |
| б) СанПиН |
| в) Закон РФ «О защите прав потребителей» |
| г) Закон РФ «О техническом регулировании» |
| 2. При хранении товаров необходимо обеспечивать допустимое товарное |
| Правильный ответ: <i>соседство</i> |
| 3. В перечень документов, необходимых для контроля организации хранения, качества запасов и сырья не |
| входит: |
| а) СанПиН |
| б) ГОСТ Р «Продукты пищевые. Информация для потребителя. Общие требования» |
| в) «Нормы естественной убыли продовольственных товаров при хранении на складах и базах розничных |
| торговых организаций» |
| г) Закон РФ «О техническом регулировании» |
| 4. Работники склада при инструктаже должны знать характеристику продуктов |
| Правильный ответ: <i>товароведческую</i> |
| 5. Для повышения уровня знаний работникам складов проводят: |
| а) вводный инструктаж |
| б) первичный инструктаж |
| в) повторный инструктаж |
| г) внеплановый инструктаж |
| 6. Повторный инструктаж должны проходить все работники склада не реже, чем месяцев после |
| проведения очередного инструктажа |
| Правильный ответ: $\boldsymbol{6}$ |
| 1. Приемка товаров должна осуществляться заведующими складами или |
| Правильный ответ: <i>товароведами</i> |
| 8. Вводный инструктаж на предприятии проводит: |
| а) кладовщик |
| б) товаровед |
| в) мастер производственного цеха |
| г) инженер по охране труда |
| 9. Какую визу руководитель организации должен поставить на закупочном акте при передаче его в отдел |
| закупок? |
| а) «Утверждаю» |
| б) «На рассмотрение» |
| в) «На согласование» |
| г) «Для предложений» |
| 10. На рабочем месте до начала производственной деятельности инженером по охране труда |
| проводится |
| Правильный ответ: <i>первичный инструктаж</i> |
| 11. Учет движения товаров на предприятиях общественного питания осуществляется в программе: |
| a) PDF document |
| б) PowerPoint |
| 6) Excel |
| r) CDR |
| 12. Первичные учетные документы составляют в программе |
| Правильный ответ: <i>Word</i> |
| 13. Количество экземпляров закупочного акта: |
| a) 1 |
| <i>6) 2</i> |
| B) 3 |
| r) 4 |
| 14. Оправдательный документ по совершению хозяйственной операции (письменное доказательство) на |

| основании которого ведется учет – это |
|---|
| 11 правильный ответ. <i>первичный оокумент</i> 15. Выберите основной признак классификации товаров |
| a) потребительские качества |
| б) реологические свойства |
| в) происхождение товаров |
| г) температура кулинарной |
| готовности |
| 16. Согласно торговой классификации продовольственных товаров какая группа не относится к |
| бакалейной группе? |
| а) крупа, мука, макаронные изделия |
| б) консервы |
| в) чай, кофе |
| г) пряности |
| 17. Выберите группу товаров, относящихся к группе гастрономия согласно торговой классификации |
| продовольственных товаров |
| а) колбасы, мясо |
| б) чай, кофе |
| в) соль, сахар, растительное масло |
| г) пряности |
| 18. Чай и кофе относятся к классификационной группе |
| Правильный ответ: <i>вкусовые товары</i> |
| 19. Маргарин относится к классификационной группе |
| Правильный ответ: пищевые жиры |
| 20. Распределение товаров на группы или классы по общим и наиболее характерным признакам – |
| ЭТО |
| Правильный ответ: классификация продовольственных товаров |
| 21. Наиболее оптимальной температурой для хранения томатов, семечковых и косточковых овощей |
| является: |
| a) +15+20 C° б) +10+15 C° |
| в) +5+10 C° |
| 2) 0+1 C° |
| 22. К основным факторам сохранения качества плодов и овощей при хранении не относится: |
| а) температура |
| б) относительная влажность воздуха |
| в) давление воздушной среды |
| г) газообмен |
| 23. К основным газовым средам, применяемым в процессе хранения плодов и овощей, относят: |
| а) регулируемая газовая среда (РГС) |
| б) модифицированная газовая среда (МГС) |
| в) кислородная среда |
| г) водородная среда |
| 24. Физиологические повреждения плодов и овощей при оценке их качества подразделяют на допустимые |
| И |
| Правильный ответ: <i>недопустимые</i> |
| 25. К дефектам плодов и овощей относят: повреждения сельскохозяйственными вредителями, |
| микробиологические, физиологические и |
| Правильный ответ: <i>механические</i> |
| 26. Большая группа соединений, основными из которых являются хлорофилл, окрашивающий ткани в |
| зеленый цвет, а также пигменты каротиноидного типа, придающие плодам и овощам желтую окраску |
| - 3TO |
| Правильный ответ: красящие вещества |
| 27. Основная классификационная категория муки – это: |
| а) сорт |
| б) класс |
| в) вид |
| г) род |

| а) крупа |
|--|
| б) макароны |
| в) хлебобулочные изделия |
| г) кондитерские изделия |
| 29. Пищевой продукт из цельных или дробленных зерен крупяных, зерновых и бобовых культур – |
| ЭТО |
| Правильный ответ: <i>крупа</i> |
| 30. В помещении для хранения хлебобулочных изделий должна поддерживаться температура: |
| a) $+6+10 \text{C}^{\circ}$ |
| $(6) +18+20 C^{\circ}$ |
| B) +25+30 C° |
| r) + 35+40 C° |
| 31. Дефект хлеба, характеризующийся беспористой массой мякиша – это |
| Правильный ответ: закал |
| 32. Основной метод экспертизы качества сухарных изделий |
| Правильный ответ: <i>органолептический</i> |
| |
| 33. Перевариваемость молока и молочных продуктов колеблется в пределах: |
| а) от 60 до 70% |
| 6) or 70 go 80% |
| в) от 85 до 90% |
| z) om 95 do 98% |
| 34. Сливки – это пресный молочный продукт с массовой долей жира от |
| a) 10% |
| 6) 30% |
| в) 50% |
| r) 70% |
| 35. Какой процесс развивается в молочном жире при хранении? |
| а) денатурация |
| б) гидролиз |
| в) автолиз |
| г) ферментация |
| 36. Молоко или кисломолочные продукты на складах хранят в металлических бочках или |
| Правильный ответ: <i>флягах</i> |
| 37. В случае длительного хранения молока перед заквашиванием необходимо проводить его |
| повторную |
| Правильный ответ: <i>пастеризацию</i> |
| 38. Основной белок молока – это |
| Правильный ответ: <i>казеин</i> |
| <u>*</u> |
| 39. Пищевые продукты, целиком состоящие из рыбы или отдельных ее частей, нерыбных объектов |
| водного промысла, а также с добавлением других видов дополнительного и вспомогательного сырья – |
| ЭТО |
| Правильный ответ: <i>рыбные товары</i> |
| 40. Живую рыбу, поступающую в продажу, подразделяют на озерноречную и |
| Hadriff III III ordar: unudoguo |
| Правильный ответ: <i>прудовую</i> |
| 41. Ценнейший рыбный продукт, содержащий большое количество легкоусвояемых белков и жиров, а |
| 41. Ценнейший рыбный продукт, содержащий большое количество легкоусвояемых белков и жиров, а также витамины A, D, E и группы B – это |
| 41. Ценнейший рыбный продукт, содержащий большое количество легкоусвояемых белков и жиров, а также витамины A, D, E и группы B – это |
| 41. Ценнейший рыбный продукт, содержащий большое количество легкоусвояемых белков и жиров, а также витамины A, D, E и группы B – это |
| 41. Ценнейший рыбный продукт, содержащий большое количество легкоусвояемых белков и жиров, а также витамины A, D, E и группы B – это |
| 41. Ценнейший рыбный продукт, содержащий большое количество легкоусвояемых белков и жиров, а также витамины A, D, E и группы B – это |
| 41. Ценнейший рыбный продукт, содержащий большое количество легкоусвояемых белков и жиров, а также витамины A, D, E и группы B – это |
| 41. Ценнейший рыбный продукт, содержащий большое количество легкоусвояемых белков и жиров, а также витамины A, D, E и группы B – это |
| 41. Ценнейший рыбный продукт, содержащий большое количество легкоусвояемых белков и жиров, а также витамины A, D, E и группы B – это |
| 41. Ценнейший рыбный продукт, содержащий большое количество легкоусвояемых белков и жиров, а также витамины A, D, E и группы B – это |
| 41. Ценнейший рыбный продукт, содержащий большое количество легкоусвояемых белков и жиров, а также витамины A, D, E и группы B – это |
| 41. Ценнейший рыбный продукт, содержащий большое количество легкоусвояемых белков и жиров, а также витамины A, D, E и группы B – это |
| 41. Ценнейший рыбный продукт, содержащий большое количество легкоусвояемых белков и жиров, а также витамины A, D, E и группы B – это |

28. К зерномучным товарам не относится:

- 44. При оптимальной температуре -2 C° , -5 C° рыба в тузлуке хранится:
- а) 1 2 месяца
- б) 2 4 месяца
- в) 4 6 месяцев
- г) 6 8 месяцев

45. Изделия, большая часть которых состоит из сахара или другого сладкого вещества, а также патоки, различных фруктов, ягод, молока, сливочного масла, какао-бобов, ядер орехов и других компонентов – это_

Правильный ответ: кондитерские товары

46. Основное требование при хранении кондитерских изделий – не допускать перепадов температуры и

Правильный ответ: влажности

47. Упаковка способствует созданию необходимых _______ условий, предупреждению загрязнений продуктов, обсеменения их микрофлорой, поражения вредителями Правильный ответ: *санимарных*

48. Сроки хранения шоколада в зависимости от вида колеблются:

а) от 1 до 6 месяцев

- б) от 6 месяцев до 1 года
- в) от 1 года до 2 лет
- г) от 2 лет до 3 лет
- 49. Влажность конфет в зависимости от вида конфетных масс составляет:

a) om 2 do 45%

- б) от 45 до 55%
- в) от 60 до 70%
- г) от 70 до 75%
- 50. Хранят мармелад в сухих чистых вентилируемых помещениях при температуре:
- а) от -6 до -2 С°
- б) от 0 до +4 C°
- 6) om +5 do +15 C°
- г) от +20 до +30 C°

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 90 % тестовых заданий;

Оценка «**хорошо**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70~% тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее 51 %;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 30 % тестовых заданий.

Устный опрос

Инструкция по проведению устного опроса

- > 1.Внимательно выслушайте вопрос
- > 2. Излагайте своими словами, подтверждайте конкретными примерами
- > 3. Время выполнения: 20 минут
 - 1. Как отчитываются заведующие кондитерским цехом?
 - 2. Что такое наряд- заказ?
 - 3. Как проводится инвентаризация на производстве?
 - 4. Как проводят списание соли и специй?
 - 5. Как определяют реализацию за наличный расчет?
 - 6. Какой отчет составляют материально- ответственные лица на производстве?
 - 7. Что такое дневной заборный лист?
 - 8. Как оформляется поступление сырья на производство?

- 9. Как организована материальная ответственность на производстве?
- 10. Как производят сдачу готовых кондитерских изделий в экспедицию?

Эталон ответа

- 1. Заведующие кондитерским цехом составляют отчет о движении готовых изделий и с приложением соответствующих документов представляют его в бухгалтерию.
- 2. Заведующие кондитерским цехом составляет наряд-заказ на изготовление кондитерских изделий, который утверждается руководителем предприятия. На его основании заве дующий цехом проводит расчет потребности сырья по установленным нормам и определяет количество сырья, подлежащего отпуску из кладовой с последующей проверкой бухгалтерией.
- 3. Проводится не реже одного раза в месяц. Путем перевешивания и пересчета материальных ценностей. Начиная с подсобных помещений. Проверенные помещения опечатывают. Результаты отражают в учете и отчетности того месяца, в котором она была окончена.
- 4. Составляется контрольный расчет. Остаток соли и специй на начало отчетного периода получают из предыдущего отчета. Поступление на основании ведомости учета движения продуктов на производстве и накладных. Фактический остаток на основании акта инвентаризации.
- 5. При самообслуживании с предварительной оплатой продукции и через официантов по данным справки о реализации готовых изделий за наличный расчет, составленной на основании кассовых чеков; при самообслуживании с последующей оплатой по заборным листам или по показаниям счетчиков контрольно-кассовых машин
- 6. Отчет о движении продуктов и тары на производстве
- 7. В заборном листе указывается наименование блюд, единицы измерения, количество отпущенных и возвращенных блюд, может быть указано два вида цен: цена продажная и учетная. В конце дня определяют общее количество и стоимость отпущенной на раздачу продукции. Составляется в двух экземплярах, указывая время отпуска блюд. Подписываются зав. производством и лицом, получившим готовые изделия.
- 8. Ежедневно заведующий производством составляет требование в кладовую для получения продуктов, необходимых для приготовления блюд на следующий день. Отпуск продуктов кладовщик оформляет накладной.
 - 9. Применяется индивидуальная и бригадная материальная ответственность
- 10. По письменном разрешению руководителя предприятия и бухгалтера и оформляется приемной накладной.

Критерии оценки

Оценка «5»- полностью освоил учебный материал, умеет изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «4»- в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами, подтверждает ответ конкретными примерами правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «3»- не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки при его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «2»- почти не усвоил учебный материал, не может изложить его своими словами, не может подтвердить ответ конкретными примерами, не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.

Оценка «1»- полностью не усвоил учебный материал, не может изложить знания своими словами, не может ответить на дополнительные вопросы учителя.

Устный опрос

Инструкция по проведению устного опроса

- > 1.Внимательно выслушайте вопрос
- > 2. Излагайте своими словами, подтверждайте конкретными примерами
- > 3. Время выполнения: 20 минут
- 1. Как записываются блюда в план-меню?
- 2. Как определяется суточная потребность сырья на производстве?
- 3. Какой документ служит основой для получения сырья из кладовой?
- 4. Кто составляет план- меню?
- 5. Как устанавливаются розничные цены?
- 6. Как исчисляется стоимость сырьевого набора блюда в калькуляции?
- 7. Как исчисляется величина наценки?
- 8. Как устанавливается продажная цена блюда?
- 9. При расчете цены на блюда вес сырья берут по брутто или по нетто
- 10. При расчете гарниров, соусов норма закладки продуктов дана в рецептуре на 1000г. выхода на какое количество составляется калькуляция?

Эталон ответа

- 1. Блюда группируются по видам и по составу сырья
- 2. На основе плана-меню и с учетом остатка сырья на производстве
- 3. Требование
- 4. Заведующий производством.
- 5. В бухгалтерии на основании плана-меню составляется калькуляция блюд
- 6. Путем умножения количества сырья каждого наименования на продажную цену и суммирования полученного результата
 - 7. Путем умножения стоимости сырьевого набора на наценку в процентном выражении
 - 8. Путем сложения стоимости сырьевого набора и наценки в денежном выражении
 - 9. Брутто
 - 10. На 10 кг. с последующим определением цены за 1 кг.

Критерии оценки

Оценка «5»- полностью освоил учебный материал, умеет изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «4»- в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные

ошибки при его изложении своими словами, подтверждает ответ конкретными примерами правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «3»- не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки при его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «2»- почти не усвоил учебный материал, не может изложить его своими словами, не может подтвердить ответ конкретными примерами, не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.

Оценка «1»- полностью не усвоил учебный материал, не может изложить знания своими словами, не может ответить на дополнительные вопросы учителя.