

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о подписи:

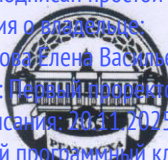
ФИО: Хохлова Елена Васильевна

Должность: Проректор-проректор по учебной работе

Дата подписания: 08.11.2025 16:24:10

Уникальный программный ключ:

ffa7ebcbdf3ee64e19f72e2c06ed7dc0d539cccd



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор проректор – проректор по  
учебной работе



Е.В. Хохлова

« 29 »

2025 г.

## ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки (специальность)

35.04.09 Ландшафтная архитектура

Декоративное растениеводство

Уровень магистратуры

ФГОС ВО 3++

Квалификация Магистр

Форма обучения – очная, заочная

Год начала подготовки 2025

Москва 2025



## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОПОП ВО

### СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления

  
подпись

(Захарова С.А.)

Начальник отдела лицензирования  
и аккредитации УМУ

  
подпись

(Абрашкина Е.Д.)

И.о.директора института

  
подпись

(Макаров С.С.)

### ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### ОДОБРЕНА:

Учёным советом Института садоводства и ландшафтной архитектуры,  
протокол № 12 от 24.08 2025 г.

Учёный секретарь совета

  
подпись

(Марченко Л.А.)

Учебно-методической комиссией института,  
протокол № 12 от 27.08 2025 г.

Председатель УМК

  
подпись

(Маланкина Е.И.)

### РАЗРАБОТАНА:

Руководитель ОПОП,

протокол № 12 от 26.08 2025 г.

  
подпись

(Зубик И.Н.)

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования .....	4
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП магистратуры по направлению подготовки .....	4
2.ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	5
2.1 Общая характеристика ОПОП ВО .....	5
2.2 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО .....	7
2.3 Основные пользователи ОПОП ВО и стратегические партнеры образовательной программы (работодатели).....	8
3.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	9
3.1 Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника .....	9
3.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника.....	10
3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	12
3.4 Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом (карта профессиональной деятельности) .....	13
4.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ .....	13
5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО.....	36
5.1 Календарный учебный график .....	36
5.2 Учебный план .....	36
5.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) .....	37
5.4 Рабочие программы практик .....	38
5.5 Программа государственной итоговой аттестации .....	39
5.6 Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации .....	39
5.7 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, курсовым работам/проектам, государственной итоговой аттестации.....	40
6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ .....	41
6.1 Кадровое обеспечение.....	41
6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение .....	42
6.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО.....	45
7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА .....	46
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	49
9. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ.....	50

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) (магистратуры) реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российским государственным аграрным университетом – МСХА имени К.А. Тимирязева» (далее – Университет) по направлению 35.04.09 Ландшафтная архитектура, *направленность программы Декоративное растениеводство* представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую университетом с учётом требований рынка труда и соответствующую современному уровню развития науки, техники, технологий, экономики.

ОПОП ВО разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы всех видов практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

## 1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП магистратуры по направлению подготовки

Нормативные документы для разработки ОПОП ВО:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ «О практической подготовке обучающихся» (от 05.08.2020 г. № 885/390);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;



- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.04.09. «Ландшафтная архитектура» (уровень **магистратуры**), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017года, № 712, зарегистрированного в Минюсте РФ 15 августа 2017г., № 47800.

- Профессиональный стандарт «Ландшафтный архитектор» (утвержден Министерством труда и социальной защиты РФ 29.01.2019, Приказ № 48н).

- Профессиональный стандарт «Специалист в области декоративного садоводства» (утвержден Министерством труда и социальной защиты РФ 02.09.2020, Приказ № 559н).

- Профессиональный стандарт «Агроном» (утвержден Министерством труда и социальной защиты РФ 20.09.2021, Приказ № 644н).

- Устав ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева.

- Правила внутреннего распорядка Университета.

- Положения и локальные акты ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева в части, касающейся образовательной деятельности.

## **2.ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **2.1 Общая характеристика ОПОП ВО**

#### *2.1.1 Цель и задачи ОПОП ВО*

Основной целью ОПОП ВО **магистратуры** является подготовка квалифицированных кадров в области ландшафтной архитектуры посредством формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (*УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-4.4; ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3; ПКос-6.1; ПКос-6.2; ПКос-6.3; ПКдоп-1.1; ПКдоп-1.2; ПКдоп-1.3; ПКдоп-1.4; ПКдоп-1.5; ПКдоп-1.6; ПКдоп-1.7; ПКдоп-1.8; ПКдоп-1.9; ПКдоп-1.10; ПКдоп-1.11; ПКдоп-1.12; ПКдоп-1.13; ПКдоп-1.14; ПКдоп-1.15; ПКдоп-1.16; ПКдоп-1.17*), в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура, а также формирование и развитие у студентов социально-личностных качеств (ответственности, коммуникативности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, общей культуры и др.), позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

ОПОП ВО основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- формирование готовности выпускников Университета к профессиональной и социальной деятельности;
- организация и управление ландшафтными проектами на всех этапах его жизненного цикла;

- руководство работой команды, выработка командной стратегии для достижения поставленной цели;
- разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства (исследования и разработки, направленные на решение комплексных задач по организации и производству, хранению и первичной переработке продукции декоративного садоводства и флористики, проектированию, озеленению и эксплуатации садово-парковых и ландшафтных объектов, созданию новых сортов и разработке технологий выращивания садовых культур).

Структура образовательной программы предусматривает: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием обязательных дисциплин, позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования на следующем уровне.

#### *2.1.2 Направленность ОПОП ВО*

Направленность ОПОП ВО соответствует направлению подготовки в целом и конкретизирует содержание программы **магистратуры** путем ориентации ее на: область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

Данная ОПОП ВО реализуется по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура и следующим направленностям «Декоративное растениеводство»:

#### *2.1.3 Сроки освоения ОПОП ВО*

2 года (по очной форме обучения),

2 года 4 мес (по заочной форме обучения).

#### *2.1.4 Квалификация, присваиваемая выпускнику*

При успешном освоении ОПОП ВО выпускнику присваивается квалификация **магистр** по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтной архитектуры.

При реализации основной образовательной программы обучающимся предоставлена возможность одновременного получения нескольких квалификаций: одновременное обучение по программе высшего образования (ВО) направления 35.04.09 Ландшафтная архитектура, **направленность Декоративное растениеводство** и программе второй квалификации «Специалист в области декоративного садоводства и ландшафтного проектирования». При освоении программы профессионального обучения, после прохождения итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена выдается документ – свидетельство о квалификации профессии рабочего.

### *2.1.5 Язык реализации ОПОП ВО*

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (русский язык).

### *2.1.6 Трудоёмкость ОПОП ВО*

Трудоёмкость освоения обучающимся ОПОП составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки и включает все виды контактной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП.

### *2.1.7 Структура ОПОП ВО*

Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Блок 2 «Практика»

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

В программе **магистратуры** для обучающихся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

В рамках программы **магистратуры** выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 41,7 процентов общего объема программы **магистратуры** что соответствует требованиям ФГОС ВО (не менее 60 процентов).

При проведении учебных занятий Университет обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов.

Организация предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе **магистратуры**, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

## **2.2 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО**

Для освоения ОПОП ВО подготовки **магистра**, поступающий должен иметь документ о высшем образовании любого уровня государственного образца.

Лица, имеющие диплом о высшем образовании и желающие освоить магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются выпускающей для данной программы кафедрой с целью установления у поступающего наличия компетенций, необходимых для освоения магистерских программ по данному направлению подготовки.

### **2.3 Основные пользователи ОПОП ВО и стратегические партнеры образовательной программы (работодатели)**

ОПОП ВО в обязательном порядке размещается в свободном доступе на сайте университета с целью предоставления абитуриентам, обучающимся, потенциальным работодателям и другим заинтересованным сторонам возможности ознакомления с ее содержанием, материально-техническим и информационно-библиотечным обеспечением, технологиями реализации, а также с целью реализации права обучающихся и работодателей участвовать в формировании содержания ОПОП ВО.

Основными пользователями ОПОП ВО являются:

- профессорско-преподавательские коллективы высших учебных заведений, ответственные за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление ОПОП с учётом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;
- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению ОПОП по данному направлению подготовки;
- ректор учебного заведения и проректоры, отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- организации, обеспечивающие разработку примерных ОПОП по поручению уполномоченного федерального органа исполнительной власти;
- органы, обеспечивающие финансирование высшего образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль над соблюдением законодательства в системе высшего образования;
- Организации-партнеры: Стадион «Спартак» - Открытие Арена, г. Москва, ГБС РАН Лаборатория культурных растений, г. Москва, ООО Терракультур, г. Москва, Питомник Lorberg, Московская обл., Бронницы, Стадион РЖД «Арена» (Локомотив), г. Москва, ГБС РАН Фондовая оранжерея, г. Москва, ГБС РАН Лаборатория биотехнологии, г. Москва, Государственное автономное учреждение культуры города Москвы «Парк «Зарядье», Гольф-клуб Сколково, г. Москва, ООО «Питомник декоративных культур



«Рождествено», гольф-клуб «Пирогово», Цветочная компания Харченко, питомник РусРоза, ПДК Южный, питомник Совьяки-парк, питомник Ниваки.

### **3.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.1 Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности: 10 – Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 13 – Сельское хозяйство.

Вид(ы) профессиональной деятельности:

- 10.010 - создание объектов ландшафтной архитектуры;
- 13.015 – производственно-технологическая деятельность в области декоративного садоводства;
- 13.017 – организация и выполнение работ по производству продукции растениеводства.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры по направлению 35.04.09 Ландшафтная архитектура, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- работа в специализированных питомниках: производство посадочного материала декоративных культур, осуществлять уход за ним;
- работа на промышленных предприятиях по производству, переработке и оценке качества продукции декоративного садоводства;
- работа в семеноводческих и селекционных фирмах;
- работа в научно-исследовательских учреждениях, связанных с садоводством;
- работа в проектных организациях по оказанию услуг разработки проектов озеленения территорий, закладке промышленных садов и питомников;
- работа на производстве: подбор сортов, посадка и уход за насаждениями (декоративными, плодовыми и т.д.);
- работа в инспекционных организациях и лабораториях по оценке качества продукции садоводства;
- Выполнение предпроектных и изыскательских работ, разработка проекта отдельных элементов в проектах новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры;
- Выполнение комплекса работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации;
- Руководство и управление комплексом работ по ландшафтному проектированию.

Вид профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению 35.04.09 Ландшафтная архитектура заключается в организации и выполнении работ по созданию объектов

ландшафтной архитектуры, ландшафтно-архитектурному формированию среды населенных мест и межселенных территорий на основе функционально и эстетически осмысленного единства их антропогенных и природных составляющих.

Выпускники способны осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### 3.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

Таблица 1  
Профессиональные компетенции выпускников, разработанные университетом и индикаторы их достижения

Задачи ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: Научно - исследовательский				
Проведение научно-исследовательских работ в области ландшафтной архитектуры	Плодовые культуры, виноградники, ягодники, коллекции декоративных многолетних цветочных культур, древесные культуры листопадных и хвойных пород деревьев и кустарников; культивационные сооружения для выращивания садовых культур; сорта плодовых, ягодных, декоративных культур и винограда; генетические коллекции родов, видов, гибридов, мутантов и трансгенов садовых растений; болезни и вредители плодовых, ягодных, декоративных культур и винограда и средства защиты от них	ПКос-1 Готов к проведению прикладных исследований в области ландшафтной архитектуры	ПКос-1.1 Способен к разработке программ проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры	Профессиональный стандарт «Ландшафтный архитектор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 г. № 48н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2019 г., регистрационный № 53896) и с учетом анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта
			ПКос-1.2 Способен организовать сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбрать методику и средства решения проблемы, в том числе с использованием цифровых технологий	
			ПКос-1.3 Способен подготовить публикации по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры	
		ПКос-4 Способен проводить полевые и лабораторные опыты с использованием традиционных и современных методов, в т.ч. цифровых	ПКос-4.1 Проводит поиск и анализ данных, научной литературы для достижения поставленной цели научного исследования	
			ПКос-4.2 Производит учеты и наблюдения в опытах для сортоизучения декоративных растений с оценкой влияния усло-	

			вий на проявление признаков и свойств и анализ полученных данных с использованием цифровых методов	
			ПКос-4.3 Организует закладку полевых и лабораторных опытов в рамках сортоизучения декоративных растений и влияния условий на проявление их признаков и свойств	
			ПКос-4.4 Определяет комплекс традиционных и современных (полевых и лабораторных) методов исследования для решения научных задач	
		ПКос-5 Способен проводить научно-исследовательские работы в области садоводства в условиях производства	ПКос-5.1 Осуществляет информационный поиск по инновационным технологиям (элементам технологий) выращивания и размножения декоративных культур	
			ПКос-5.2 Организует проведение экспериментов (полевых, лабораторных опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологий), выращивания и размножения декоративных культур в условиях производства	
			ПКос-5.3 Готовит заключения о целесообразности внедрения в производство исследованных технологий декоративных растений на основе анализа опытных данных	
		ПКос-6 Способен составить и реализовать научно-обоснованную программу выращивания и размножения декоративной культуры	ПКос-6.1 Составляет программы выращивания и размножения декоративных культур с учетом их биологических особенностей, доступных агротехнологий	
			ПКос-6.2 Проводит испытания инновационных технологий выращивания и размножения декоративных культур различных направлений использования	
			ПКос-6.3 Определяет качество посадочного материала декоративных культур с использованием со-	



			временных методов и нормативной документации	
Тип задач профессиональной деятельности: Технологический				
Проведение технологических работ в области ландшафтной архитектуры	Плодовые культуры, виноградники, ягодники, коллекции декоративных многолетних цветочных культур, древесные культуры листопадных и хвойных пород деревьев и кустарников; культивационные сооружения для выращивания садовых культур; сорта плодовых, ягодных, декоративных культур и винограда; генетические коллекции родов, видов, гибридов, мутантов и трансгенов садовых растений; болезни и вредители плодовых, ягодных, декоративных культур и винограда и средства защиты от них	ПКос-3 Готов к проведению производственно-технологических операций в области ландшафтной архитектуры	ПКос-3.1 Способен к разработке и реализации системы мероприятий по сохранению зеленых насаждений и газонов	Профессиональный стандарт «Ландшафтный архитектор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 г. № 48н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2019 г., регистрационный № 53896) и с учетом анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта
			ПКос-3.2 Способен разрабатывать научно-обоснованные технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов	
			ПКос-3.3 Способен реализовывать мероприятия по благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения	
Тип задач профессиональной деятельности: Проектный				
Проведение проектных работ в области ландшафтной архитектуры	Плодовые культуры, виноградники, ягодники, коллекции декоративных многолетних цветочных культур, древесные культуры листопадных и хвойных пород деревьев и кустарников; культивационные сооружения для выращивания садовых культур; сорта плодовых, ягодных, декоративных культур и винограда; генетические коллекции родов, видов, гибридов, мутантов и трансгенов садовых растений; болезни и вредители плодовых, ягодных, декоративных культур и винограда и средства защиты от них	ПКос-2 Готов к проведению проектно-конструкторских работ в области ландшафтной архитектуры	ПКос-2.1 Способен осуществлять планировочную организацию открытых пространств, дизайн внешней среды, проектирование объектов ландшафтной архитектуры	Профессиональный стандарт «Ландшафтный архитектор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 г. № 48н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2019 г., регистрационный № 53896) и с учетом анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта
			ПКос-2.2 Готов участвовать в проектной деятельности организаций, к работе в команде специалистов, связанной с устойчивым развитием территорий	
			ПКос-2.3 Способен представлять проектную идею с использованием средств визуализации	

### 3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению 35.04.09 Ландшафтная архитектура, являются:

декоративные древесные и травянистые растения, плодовые деревья, плодово-ягодные кустарники, овощные, лекарственные культуры, генетические коллекции садовых растений, селекционный процесс, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции садоводства, садово-парковые ландшафты, почва и её плодородие, сады и виноградники, культивационные сооружения для выращивания садовых культур.

### **3.4 Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом (карта профессиональной деятельности)**

В соответствии с профессиональным стандартом «Ландшафтный архитектор» (Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 29 января 2019 г. № 48н (регистрационный № 1246) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями: С - Руководство и управление комплексом работ по ландшафтному проектированию; С/01.7 Руководство проектно-изыскательскими работами и оказание экспертно-консультативных услуг на предпроектном этапе проектирования объекта ландшафтной архитектуры; С/05.7 Консультационные услуги и проектные работы на стадии реализации объектов ландшафтной архитектуры; С/06.7 Оперативное управление процессом проектирования и реализации объектов ландшафтной архитектуры; С/09.7 Руководство работниками ландшафтно-архитектурного подразделения организации и/или творческим коллективом

В соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области декоративного садоводства» (Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 02 сентября 2020 г. № 559н (регистрационный № 193) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями: Е - Управление технологическими процессами в декоративном садоводстве; Е/01.6 Оперативное управление работами по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства.

В соответствии с профессиональным стандартом «Агроном» (Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 20 сентября 2021 г. № 644н (регистрационный № 234) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями: D - Управление производством растениеводческой продукции; D/01.7 Разработка стратегии развития растениеводства в организации; D/02.7 Координация текущей производственной деятельности в соответствии со стратегическим планом развития растениеводства; D/03.7 Проведение исследовательских работ в области агрономии в условиях производства.

## **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы [магистратуры](#) по [35.04.09 Ландшафтная архитектура](#) у выпускника формируются следующие компетенции: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (табл. 2).

Компетенции выпускника в соответствии с ФГОС ВО

Таблица 2

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА	Семестр
Универсальные компетенции				
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Б1.О.03 Экологическое проектирование в урбанизированной среде с применением искусственного интеллекта	2
			Б1.О.05 Управление проектами	3
			Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа	12
			Б3.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4
			Б3.02 (Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4
		УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	Б1.О.02 Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры	2
			Б1.О.03 Экологическое проектирование в урбанизированной среде с применением искусственного интеллекта	2
			Б1.В.04 Векторные графические системы в ландшафтной архитектуре	1
			Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа	1, 2
			Б3.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4
			Б3.02 (Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4
		УК-1.3 Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения	Б1.О.03 Экологическое проектирование в урбанизированной среде с применением искусственного интеллекта Б1.В.04 Векторные графические системы в ландшафтной архитектуре	2  1



			Б1.В.ДВ.04.01 Реконструкция объектов культурного наследия	3
			Б1.В.ДВ.04.02 Создание и эксплуатация газонных покрытий для игровых видов спорта	3
			Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа	1, 2
			Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4
			Б3.02 (Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4
		УК-1.4 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Б1.О.01 Методика научно-исследовательской работы в ландшафтной архитектуре	1
			Б1.О.03 Экологическое проектирование в урбанизированной среде с применением искусственного интеллекта	2
			Б1.В.ДВ.04.01 Реконструкция объектов культурного наследия	3
			Б1.В.ДВ.04.02 Создание и эксплуатация газонных покрытий для игровых видов спорта	3
			Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа	1, 2
			Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4
			Б3.02 (Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные	Б1.О.05 Управление проектами	3
			Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа	1, 2
			Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4

		сферы их применения		
		УК-2.2 Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата	Б1.О.05 Управление проектами Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	3 1, 2 4
		УК-2.3 Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения	Б1.О.05 Управление проектами Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	3 1, 2 4
		УК-2.4 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	Б1.О.05 Управление проектами Б1.О.07 Современные педагогические методики в сфере ландшафтной архитектуры Б2.О.01.01(У) Творческая Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	3 1 4 1, 2 4
		УК-2.5 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Б1.О.01 Методика научно-исследовательской работы в ландшафтной архитектуре Б1.О.05 Управление проектами Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.01.01(П) Преддипломная практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1 3 2 1, 2 4 4 4
		УК-2.6 Предлагает воз-	Б1.О.01 Методика науч-	1

		<p>можные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)</p>	<p>но-исследовательской работы в ландшафтной архитектуре</p> <p>Б1.О.05 Управление проектами</p> <p>Б1.О.07 Современные педагогические методики в сфере ландшафтной архитектуры</p> <p>Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа</p> <p>Б2.В.01.01(П) Преддипломная практика</p> <p>Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>3</p> <p>1</p> <p>1, 2</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели	<p>Б1.О.07 Современные педагогические методики в сфере ландшафтной архитектуры</p> <p>Б1.В.ДВ.01.01 Планирование экспериментов с декоративными растениями</p> <p>Б1.В.ДВ.01.02 Алгоритм эксперимента в декоративном садоводстве</p> <p>Б2.О.01.01(У) Творческая</p> <p>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>4</p> <p>4</p>
		УК-3.2 Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий	<p>Б1.О.05 Управление проектами</p> <p>Б1.О.07 Современные педагогические методики в сфере ландшафтной архитектуры</p> <p>Б1.В.ДВ.01.01 Планирование экспериментов с декоративными растениями</p> <p>Б1.В.ДВ.01.02 Алгоритм эксперимента в декоративном садоводстве</p> <p>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>3</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>4</p>
		УК-3.3 Обладает навыка-	Б1.О.05 Управление	3



		ми преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	проектами		
			Б1.О.07 Современные педагогические методики в сфере ландшафтной архитектуры	1	
			Б1.В.ДВ.01.01 Планирование экспериментов с декоративными растениями	1	
			Б1.В.ДВ.01.02 Алгоритм эксперимента в декоративном садоводстве	1	
		УК-3.4 Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4	
			Б1.О.05 Управление проектами	3	
			Б1.О.07 Современные педагогические методики в сфере ландшафтной архитектуры	1	
			Б1.В.ДВ.01.01 Планирование экспериментов с декоративными растениями	1	
			Б1.В.ДВ.01.02 Алгоритм эксперимента в декоративном садоводстве	1	
			Б2.О.01.01(У) Творческая	4	
			Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	2	
			Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4	
		УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений	Б1.О.05 Управление проектами	3	
			Б1.О.07 Современные педагогические методики в сфере ландшафтной архитектуры	1	
			Б1.В.ДВ.01.01 Планирование экспериментов с декоративными растениями	1	
			Б1.В.ДВ.01.02 Алгоритм эксперимента в декоративном садоводстве	1	
			Б2.О.01.01(У) Творческая	4	
			Б3.02(Д) Выполнение и	4	

			защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)	Б1.О.01 Методика научно-исследовательской работы в ландшафтной архитектуре	1
			Б1.О.06 Деловые и научные коммуникации на иностранном языке	3
			Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	2
			Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа	1, 2
			Б2.В.01.01(П) Преддипломная практика	4
			Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4
			Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
		УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	Б1.О.06 Деловые и научные коммуникации на иностранном языке	3
			Б1.В.ДВ.01.01 Планирование экспериментов с декоративными растениями	1
			Б1.В.ДВ.01.02 Алгоритм эксперимента в декоративном садоводстве	1
			Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа	1, 2
			Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4
		УК-4.3 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях	Б1.О.01 Методика научно-исследовательской работы в ландшафтной архитектуре	1
			Б1.О.06 Деловые и научные коммуникации на иностранном языке	3
			Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа	1, 2
			Б2.В.01.01(П) Преддипломная практика	4
			Б3.01(Г) Подготовка к	4

			сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	Б1.О.06 Деловые и научные коммуникации на иностранном языке Б1.В.ДВ.01.01 Планирование экспериментов с декоративными растениями Б1.В.ДВ.01.02 Алгоритм эксперимента в декоративном садоводстве Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	3 1 1 4
		УК-5.2 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Б1.О.05 Управление проектами Б1.О.06 Деловые и научные коммуникации на иностранном языке Б1.В.ДВ.01.01 Планирование экспериментов с декоративными растениями Б1.В.ДВ.01.02 Алгоритм эксперимента в декоративном садоводстве Б2.О.01.01(У) Творческая Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	3 3 1 1 4 2 4
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и целесообразно их использует	Б1.О.01 Методика научно-исследовательской работы в ландшафтной архитектуре Б1.О.07 Современные педагогические методики в сфере ландшафтной архитектуры Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1 1 4 4

		УК-6.2 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки	Б1.О.07 Современные педагогические методики в сфере ландшафтной архитектуры Б1.В.ДВ.01.01 Планирование экспериментов с декоративными растениями Б1.В.ДВ.01.02 Алгоритм эксперимента в декоративном садоводстве Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1  1  1  4
		УК-6.3 Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков	Б1.О.07 Современные педагогические методики в сфере ландшафтной архитектуры Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ФТД.01 Рисунок в ландшафтной архитектуре ФТД.02 Современные технологии в газоноводстве	1  1  1, 2  4
		УК-6.4 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	Б1.О.07 Современные педагогические методики в сфере ландшафтной архитектуры Б1.В.ДВ.01.01 Планирование экспериментов с декоративными растениями Б1.В.ДВ.01.02 Алгоритм эксперимента в декоративном садоводстве Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1  1  1  4
Общепрофессиональные компетенции				
ОПК-1	Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности;	ОПК-1.1 Осуществляет поиск и анализ достижений науки и производства в профессиональной области	Б1.О.03 Экологическое проектирование в урбанизированной среде с применением искусственного интеллекта Б1.О.08 Инновационные технологии в декоративном садоводстве Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государ-	2  4  4

			ственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4
		ОПК-1.2 Использует знание достижений науки и производства для решения конкретных задач в области профессиональной деятельности	Б1.О.02 Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры Б1.О.08 Инновационные технологии в декоративном садоводстве Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	2 4 2 4 4
		ОПК-1.3 Применяет информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.01 Методика научно-исследовательской работы в ландшафтной архитектуре Б1.О.02 Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры Б1.О.08 Инновационные технологии в декоративном садоводстве Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1 2 4 2 1, 2 4 4
ОПК-2	Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	ОПК-2.1 Демонстрирует базовые знания в области педагогики в контексте профессионального развития	Б1.О.07 Современные педагогические методики в сфере ландшафтной архитектуры Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1 4
		ОПК-2.2 Использует раз-	Б1.О.07 Современные	1



		личные методы обучения для передачи профессиональных знаний	педагогические методики в сфере ландшафтной архитектуры Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4
		ОПК-2.3 Владеет методикой обучения в профессиональной области, способами взаимодействия с аудиторией	Б1.О.07 Современные педагогические методики в сфере ландшафтной архитектуры Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1 4
ОПК-3	Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-3.1 Владеет научно-обоснованными методами решения научно-технологических задач в профессиональной деятельности	Б1.О.02 Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры	2
			Б1.О.08 Инновационные технологии в декоративном садоводстве	4
			Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	2
			Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4
			Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4
		ОПК-3.2 Использует знание современных методов решения задач при разработке новых технологий в садово-парковом строительстве	Б1.О.08 Инновационные технологии в декоративном садоводстве	4
			Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	2
			Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4
ОПК-4	Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	ОПК-4.1 Демонстрирует знание традиционных и современных методов исследования, планирования и проведения экспериментов в области ландшафтной архитектуры	Б1.О.01 Методика научно-исследовательской работы в ландшафтной архитектуре	1
			Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа	1, 2
			Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4
			Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4

		ОПК-4.2 Разрабатывает планы, программы, методики и проводит научные исследования в области ландшафтной архитектуры	Б1.О.01 Методика научно-исследовательской работы в ландшафтной архитектуре	1
			Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа	1, 2
			Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4
			Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4
		ОПК-4.3 Обобщает и анализирует результаты исследований, проводит их статистическую обработку, формулирует выводы	Б1.О.01 Методика научно-исследовательской работы в ландшафтной архитектуре	1
			Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа	1, 2
			Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4
			Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4
		ОПК-4.4 Готовит отчетные документы и разрабатывает рекомендации по результатам научных исследований	Б1.О.01 Методика научно-исследовательской работы в ландшафтной архитектуре	1
Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа	1, 2			
Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4			
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4			
ОПК-5	Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Определяет финансовые результаты и экономическую эффективность реализации проекта в профессиональной деятельности	Б1.О.04 Техно-экономические показатели и организация деятельности в ландшафтном строительстве	3
			Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4
		ОПК-5.2 Демонстрирует знания экономических основ производства, коммерциализации технологических достижений в области ландшафтной ар-	Б1.О.04 Техно-экономические показатели и организация деятельности в ландшафтном строительстве	3
			Б3.02(Д) Выполнение и	4

		хитектуры	защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.	ОПК-6.1 Способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и демонстрирует готовность нести за них ответственность	Б1.О.04 Техно-экономические показатели и организация деятельности в ландшафтном строительстве	3
			Б1.О.05 Управление проектами	3
			Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	2
			Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4
		ОПК-6.2 Демонстрирует базовые знания организационно-экономических основ функционирования организаций в области садово-паркового строительства, основ планирования и управления деятельностью предприятия	Б1.О.04 Техно-экономические показатели и организация деятельности в ландшафтном строительстве	3
			Б1.О.05 Управление проектами	3
			Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	2
			Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4
Профессиональные компетенции				
ПКдпо-1	Способен к оперативному управлению работами по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства	ПКдпо-1.1 Способен к обосновыванию выбора видов и сортов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории	Б1.В.07 Специалист в области декоративного садоводства и ландшафтного проектирования	3
			Б1.В.07.01 Порядок согласования проектно-сметной документации в ландшафтном строительстве	3
			Б1.В.07.02 Декоративные и специальные газоны	3
			Б1.В.07.03 Инновационные технологии в газоноводстве	3
			Б1.В.07.04(К) Экзамен по модулю "Специалист в области декоративного садоводства и ландшафтного проектирования"	3

			ния"	
		ПКдпо-1.2 Способен к разработке систем обработки почвы при создании объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства с учетом почвенно-климатических условий и биологических особенностей растений	Б1.В.07 Специалист в области декоративного садоводства и ландшафтного проектирования Б1.В.07.02 Декоративные и специальные газоны Б1.В.07.04(К) Экзамен по модулю "Специалист в области декоративного садоводства и ландшафтного проектирования"	3 3 3
		ПКдпо-1.3 Способен к разработке технологии посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом биологических особенностей растений и почвенно-климатических условий	Б1.В.07 Специалист в области декоративного садоводства и ландшафтного проектирования Б1.В.07.01 Порядок согласования проектно-сметной документации в ландшафтном строительстве Б1.В.07.02 Декоративные и специальные газоны Б1.В.07.03 Инновационные технологии в газоноводстве Б1.В.07.04(К) Экзамен по модулю "Специалист в области декоративного садоводства и ландшафтного проектирования"	3 3 3 3 3
		ПКдпо-1.4 Способен к контролю реализации агротехнологий по созданию объектов декоративного садоводства и цветоводства, декоративных питомников	Б1.В.07 Специалист в области декоративного садоводства и ландшафтного проектирования Б1.В.07.02 Декоративные и специальные газоны Б1.В.07.04(К) Экзамен по модулю "Специалист в области декоративного садоводства и ландшафтного проектирования"	3 3 3
		ПКдпо-1.5 Умеет пользо-	Б1.В.07 Специалист в	3

		ваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами, при сборе исходной информации и при разработке технологии возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	области декоративного садоводства и ландшафтного проектирования Б1.В.07.01 Порядок согласования проектно-сметной документации в ландшафтном строительстве Б1.В.07.03 Инновационные технологии в газоноводстве Б1.В.07.04(К) Экзамен по модулю "Специалист в области декоративного садоводства и ландшафтного проектирования"	3   3  3
		ПКДпо-1.6 Умеет устанавливать соответствие экологических условий территории требованиям древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	Б1.В.07 Специалист в области декоративного садоводства и ландшафтного проектирования Б1.В.07.02 Декоративные и специальные газоны Б1.В.07.04(К) Экзамен по модулю "Специалист в области декоративного садоводства и ландшафтного проектирования"	3  3  3
		ПКДпо-1.7 Умеет подбирать древесно-кустарниковые, цветочно-декоративные растения с учетом их функционального значения и эстетических свойств	Б1.В.07 Специалист в области декоративного садоводства и ландшафтного проектирования Б1.В.07.01 Порядок согласования проектно-сметной документации в ландшафтном строительстве Б1.В.07.02 Декоративные и специальные газоны Б1.В.07.04(К) Экзамен по модулю "Специалист в области декоративного садоводства и ландшафтного проектирования"	3  3  3  3
		ПКДпо-1.8 Умеет определять набор, последова-	Б1.В.07 Специалист в области декоративного	3



		тельность реализации и агротехнические требования к приемам обработки почвы при создании объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства	садоводства и ландшафтного проектирования Б1.В.07.02 Декоративные и специальные газоны Б1.В.07.04(К) Экзамен по модулю "Специалист в области декоративного садоводства и ландшафтного проектирования"	3  3
		ПКдпо-1.9 Умеет выбирать оптимальные виды удобрений под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий	Б1.В.07 Специалист в области декоративного садоводства и ландшафтного проектирования Б1.В.07.01 Порядок согласования проектно-сметной документации в ландшафтном строительстве Б1.В.07.02 Декоративные и специальные газоны Б1.В.07.04(К) Экзамен по модулю "Специалист в области декоративного садоводства и ландшафтного проектирования"	3  3  3
		ПКдпо-1.10 Умеет определять сроки и способы внесения удобрений под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы	Б1.В.07 Специалист в области декоративного садоводства и ландшафтного проектирования Б1.В.07.02 Декоративные и специальные газоны Б1.В.07.04(К) Экзамен по модулю "Специалист в области декоративного садоводства и ландшафтного проектирования"	3  3  3
		ПКдпо-1.11 Умеет принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений реализуемых агротехнологических процессов по созданию объектов декоративного садоводства, цветоводства, пи-	Б1.В.07 Специалист в области декоративного садоводства и ландшафтного проектирования Б1.В.07.03 Инновационные технологии в газоноводстве	3  3

		томниководства от разработанных технологий и (или) выявления низкой эффективности разработанных технологий	Б1.В.07.04(К) Экзамен по модулю "Специалист в области декоративного садоводства и ландшафтного проектирования"	3
		ПКдпо-1.12 Знает профильные базы данных, специальное программное обеспечение и правила их использования для разработки технологий возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	Б1.В.07 Специалист в области декоративного садоводства и ландшафтного проектирования Б1.В.07.01 Порядок согласования проектно-сметной документации в ландшафтном строительстве Б1.В.07.03 Инновационные технологии в газоноводстве Б1.В.07.04(К) Экзамен по модулю "Специалист в области декоративного садоводства и ландшафтного проектирования"	3  3  3 3
		ПКдпо-1.13 Знает биологические особенности различных видов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, требования к условиям произрастания	Б1.В.07 Специалист в области декоративного садоводства и ландшафтного проектирования Б1.В.07.02 Декоративные и специальные газоны Б1.В.07.04(К) Экзамен по модулю "Специалист в области декоративного садоводства и ландшафтного проектирования"	3  3 3
		ПКдпо-1.14 Знает требования к составу и свойствам плодородных грунтов в декоративном садоводстве, цветоводстве и питомниководстве в зависимости от целей их использования	Б1.В.07 Специалист в области декоративного садоводства и ландшафтного проектирования Б1.В.07.02 Декоративные и специальные газоны Б1.В.07.04(К) Экзамен по модулю "Специалист в области декоративного садоводства и ландшафтного проектирования"	3  3 3

ПКдпо-2		ПКдпо-1.15 Знает требования древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав к свойствам почвы, регулируемых приемами обработки	Б1.В.07 Специалист в области декоративного садоводства и ландшафтного проектирования	3
			Б1.В.07.03 Инновационные технологии в газоноводстве	3
			Б1.В.07.04(К) Экзамен по модулю "Специалист в области декоративного садоводства и ландшафтного проектирования"	3
		ПКдпо-1.16 Знает особенности питания различных видов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	Б1.В.07 Специалист в области декоративного садоводства и ландшафтного проектирования	3
			Б1.В.07.02 Декоративные и специальные газоны	3
			Б1.В.07.04(К) Экзамен по модулю "Специалист в области декоративного садоводства и ландшафтного проектирования"	3
		ПКдпо-1.17 Знает методики оценки эффективности технологических решений по созданию объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства	Б1.В.07 Специалист в области декоративного садоводства и ландшафтного проектирования	3
			Б1.В.07.01 Порядок согласования проектно-сметной документации в ландшафтном строительстве	3
			Б1.В.07.03 Инновационные технологии в газоноводстве Б1.В.07.04(К) Экзамен по модулю "Специалист в области декоративного садоводства и ландшафтного проектирования"	3
ПКос-1	Готов к проведению прикладных исследований в области ландшафтной архитектуры	ПКос-1.1 Способен к разработке программ проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры	Б2.В.01 Производственная практика	4
			Б2.В.01.01(П) Преддипломная практика	4
			Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной ква-	4

			лификационной работы	
		ПКос-1.2 Способен организовать сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбирать методику и средства решения проблемы, в том числе с использованием цифровых технологий	Б2.В.01.01(П) Преддипломная практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4 4
		ПКос-1.3 Способен подготовить публикации по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры	Б2.В.01 Производственная практика Б2.В.01.01(П) Преддипломная практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4 4 4
ПКос-4	Способен проводить полевые и лабораторные опыты с использованием традиционных и современных методов, в т.ч. цифровых	ПКос-4.1 Проводит поиск и анализ данных, научной литературы для достижения поставленной цели научного исследования	Б1.В.01 Тренды в технологиях выращивания декоративных травянистых растений	1
			Б1.В.02 Арбористика	1
			Б1.В.03 Мировые тенденции во флористике	4
			Б1.В.ДВ.01.01 Планирование экспериментов с декоративными растениями	1
			Б1.В.ДВ.01.02 Алгоритм эксперимента в декоративном садоводстве	1
			Б1.В.ДВ.03.01 Стандартизация посадочного материала декоративных растений	2
			Б1.В.ДВ.03.02 Питомники декоративных растений	2
			Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4
		ПКос-4.2 Производит учеты и наблюдения в опытах для сортоизучения декоративных растений с оценкой влияния условий на проявление признаков и свойств и анализ полученных данных с использованием цифровых методов	Б1.В.01 Тренды в технологиях выращивания декоративных травянистых растений	1
			Б1.В.02 Арбористика	1
			Б1.В.ДВ.01.01 Планирование экспериментов с декоративными растениями	1
			Б1.В.ДВ.01.02 Алгоритм эксперимента в декоративном садоводстве	1

			тивном садоводстве Б1.В.ДВ.03.01 Стандар- тизация посадочного ма- териала декоративных растений	2
			Б1.В.ДВ.03.02 Питомни- ки декоративных расте- ний	2
			Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной ква- лификационной работы	4
		ПКос-4.3 Организует за- кладку полевых и лабора- торных опытов в рамках сортоизучения декоратив- ных растений и влияния условий на проявление их признаков и свойств	Б1.В.ДВ.01.01 Планиро- вание экспериментов с декоративными растени- ями	1
			Б1.В.ДВ.01.02 Алгоритм эксперимента в декора- тивном садоводстве	1
			Б1.В.ДВ.03.01 Стандар- тизация посадочного ма- териала декоративных растений	2
			Б1.В.ДВ.03.02 Питомни- ки декоративных расте- ний	2
			Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной ква- лификационной работы	4
		ПКос-4.4 Определяет комплекс традиционных и современных (полевых и лабораторных) методов исследования для решения научных задач	Б1.В.ДВ.01.01 Планиро- вание экспериментов с декоративными растени- ями	1
			Б1.В.ДВ.01.02 Алгоритм эксперимента в декора- тивном садоводстве	1
			Б1.В.ДВ.03.01 Стандар- тизация посадочного ма- териала декоративных растений	2
			Б1.В.ДВ.03.02 Питомни- ки декоративных расте- ний	2
			Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной ква- лификационной работы	4
ПКос-5	Способен про- водить научно- исследователь- ские работы в области садо- водства в усло- виях производ- ства	ПКос-5.1 Осуществляет информационный поиск по инновационным техно- логиям (элементам техно- логий) выращивания и размножения декоратив- ных культур	Б1.В.01 Тренды в техно- логиях выращивания де- коративных травянистых растений Б1.В.02 Арбористика Б1.В.03 Мировые тен- денции во флористике Б3.02(Д) Выполнение и	1  1 4 4

			защита выпускной квалификационной работы	
		ПКос-5.2 Организует проведение экспериментов (полевых, лабораторных опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологий), выращивания и размножения декоративных культур в условиях производства	Б1.В.ДВ.01.01 Планирование экспериментов с декоративными растениями Б1.В.ДВ.01.02 Алгоритм эксперимента в декоративном садоводстве Б1.В.ДВ.03.01 Стандартизация посадочного материала декоративных растений Б1.В.ДВ.03.02 Питомники декоративных растений Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1 1 2 2 4
		ПКос-5.3 Готовит заключения о целесообразности внедрения в производство исследованных технологий декоративных растений на основе анализа опытных данных	Б1.В.ДВ.01.01 Планирование экспериментов с декоративными растениями Б1.В.ДВ.01.02 Алгоритм эксперимента в декоративном садоводстве Б1.В.ДВ.03.01 Стандартизация посадочного материала декоративных растений Б1.В.ДВ.03.02 Питомники декоративных растений Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1 1 2 2 4
ПКос-6	Способен составить и реализовать научно-обоснованную программу выращивания и размножения декоративной культуры	ПКос-6.1 Составляет программы выращивания и размножения декоративных культур с учетом их биологических особенностей, доступных агротехнологий ПКос-6.2 Проводит испытания инновационных технологий выращивания и размножения декоративных культур различных направлений использования ПКос-6.3 Определяет качество посадочного материала декоративных культур	Б1.В.02 Арбористика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.01 Тренды в технологиях выращивания декоративных травянистых растений Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.ДВ.03.01 Стандартизация посадочного материала декоративных культур	1 4 1 4 2



		тур с использованием современных методов и нормативной документации	растений Б1.В.ДВ.03.02 Питомники декоративных растений Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	2 4
ПКос-3	Готов к проведению производственно-технологических операций в области ландшафтной архитектуры	ПКос-3.1 Способен к разработке и реализации системы мероприятий по сохранению зеленых насаждений и газонов	Б1.В.06 Использование декоративных растений на спортивных объектах Б1.В.ДВ.02.01 Архитектура растительных композиций Б1.В.ДВ.02.02 Введение в газоноводство Б1.В.ДВ.04.02 Создание и эксплуатация газонных покрытий для игровых видов спорта Б1.В.ДВ.05.02 Технологическое оборудование в газоноводстве Б2.В.02 Учебная практика Б2.В.02.ДВ.01.01(У) Ознакомительная практика по садово-парковому и ландшафтному строительству Б2.В.02.ДВ.01.02(У) Ознакомительная практика по общему и спортивному газоноводству Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ФТД.02 Современные технологии в газоноводстве	4 1 1 3 4 2 2 2 4 4
		ПКос-3.2 Способен разрабатывать научно-обоснованные технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов	Б1.В.ДВ.02.02 Введение в газоноводство Б1.В.ДВ.04.02 Создание и эксплуатация газонных покрытий для игровых видов спорта Б1.В.ДВ.05.02 Технологическое оборудование в газоноводстве Б1.В.ДВ.06.02 Методы восстановления газонных покрытий Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной ква-	1 3 4 2 4

			лификационной работы ФТД.02 Современные технологии в газоновод- стве	4
		ПКос-3.3 Способен реали- зовывать мероприятия по благоустройству и озеле- нению территорий для со- здания благоприятных са- нитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее обще- го эстетического обога- щения	Б1.В.ДВ.02.01 Архитек- тура растительных ком- позиций Б1.В.ДВ.02.02 Введение в газоноводство Б1.В.ДВ.04.02 Создание и эксплуатация газонных покрытий для игровых видов спорта Б1.В.ДВ.05.02 Техноло- гическое оборудование в газоноводстве Б1.В.ДВ.06.02 Методы восстановления газон- ных покрытий Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной ква- лификационной работы ФТД.02 Современные технологии в газоновод- стве	1 1 3 4 2 4 4
ПКос-2	Готов к прове- дению проектно- конструктор- ских работ в об- ласти ланд- шафтной архи- тектуры	ПКос-2.1 Способен осу- ществлять планировочную организацию открытых пространств, дизайн внешней среды, проекти- рование объектов ланд- шафтной архитектуры	Б1.В.ДВ.04.01 Рекон- струкция объектов куль- турного наследия Б1.В.ДВ.05.01 Проекти- рование объектов утили- тарного назначения Б1.В.ДВ.07.01 Построе- ние паркового пейзажа Б1.В.ДВ.07.02 Дизайн среды Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной ква- лификационной работы	3 4 2 2 4
		ПКос-2.2 Готов участво- вать в проектной деятель- ности организаций, к ра- боте в команде специали- стов, связанной с устой- чивым развитием терри- торий	Б1.В.05 Объемное моде- лирование в ланд- шафтном строительстве Б1.В.ДВ.04.01 Рекон- струкция объектов куль- турного наследия Б1.В.ДВ.05.01 Проекти- рование объектов утили- тарного назначения Б1.В.ДВ.06.01 Визуали- зация объектов ланд- шафтного строительства Б1.В.ДВ.07.01 Построе- ние паркового пейзажа Б1.В.ДВ.07.02 Дизайн	2 3 4 2 2 2

			среды Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4
		ПКос-2.3 Способен представлению проектной идеи с использованием средств визуализации	Б1.В.05 Объемное моделирование в ландшафтном строительстве Б1.В.ДВ.05.01 Проектирование объектов утилитарного назначения Б1.В.ДВ.06.01 Визуализация объектов ландшафтного строительства Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ФТД.01 Рисунок в ландшафтной архитектуре	2 4 2 4 4

## 5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом подготовки **магистра** с учётом его направленности (*профиля программы*); рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся (рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы); рабочими программами учебных и производственных практик; программой государственной итоговой аттестации; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает локальный доступ к вышеуказанным документам.

### 5.1 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы. График представлен в составе Учебного плана (приложение А).

### 5.2 Учебный план

Структура программы магистратуры включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе – виды учебной деятельности) с указанием их объёма в зачётных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов дисциплин (модулей, практик) базовой части, обеспечивающая формирование компетенций, их трудоёмкость в зачётных единицах, соотношение аудиторной и самостоятельной работы, форм аттестации. Учебный план представлен в приложении А.

### **5.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)**

Рабочие программы дисциплин (модулей) разрабатываются в соответствии с Положением о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы дисциплины.

В рабочей программе каждой дисциплины (модуля) сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО с учетом направленности.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины;
- аннотацию;
- цель освоения дисциплины;
- место дисциплины в учебном процессе;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- структуру и содержание дисциплины;
- образовательные технологии;
- оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);
- методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины;

плины;

- методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине;
- иные сведения и (или) материалы.

Рабочие программы дисциплин прилагаются к ОПОП ВО.

#### **5.4 Рабочие программы практик**

Рабочие программы практик и программы научно-исследовательской работы обучающихся (далее – НИР) разрабатываются в соответствии с Положением о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы практики, Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

В соответствии с ФГОС ВО подготовки магистра по 35.04.09 Ландшафтная архитектура Блок 2 «Практики» включает такие виды практики как учебная и производственная.

Практика – вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессиональную подготовку обучающихся; закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных, и профессиональных компетенций выпускников (в соответствии с ФГОС ВО 3++ и профессиональными стандартами).

Практики проводятся в сторонних организациях или на кафедрах университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Рабочие программы практики и НИР включают в себя:

- аннотацию;
- указание вида, типа практики, способа и формы (форм) её проведения;
- цель практики;
- задачи практики;
- компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения практики;
- место практики в структуре ОПОП ВО;
- содержание и структуру практики;
- организация и руководство практикой;
- методические указания по выполнению программы практики;

- учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение практики;
- материально-техническое обеспечение практики;
- критерии оценки умений, навыков (в том числе и заявленных компетенций);
- иные сведения и (или) материалы.

Рабочие программы практик прилагаются к ОПОП ВО.

### **5.5 Программа государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура.

В соответствии с ФГОС ВО подготовки магистра по 35.04.09 Ландшафтная архитектура и решением Учёного совета Университета Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Программа государственной итоговой аттестации прилагается к ОПОП ВО.

### **5.6 Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 245 от 06.04.2021 года для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП университет создает оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы разрабатываются в соответствии с Положением об оценочных материалах для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Оценочные материалы позволяют оценить степень сформированности компетенций у обучающихся по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Оценочные материалы могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ,



коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля.

Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации (по дисциплине (модулю) и практике), а также государственной итоговой аттестации, включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- наименование оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные материалы по каждой дисциплине (модулю), практике, государственной итоговой аттестации прилагаются к рабочим программам дисциплин и практик, программе государственной итоговой аттестации, приведены в составе ОПОП ВО.

### **5.7 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, курсовым работам/проектам, государственной итоговой аттестации**

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю), практике, ГИА, сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля), практики, курсовой работой/проектом, используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации) позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала и касаются планирования и организации:

- времени, необходимого для освоения учебного материала, выполнения курсовой работы (проекта), выпускной квалификационной работы;
- использования учебно-методического материала;
- работы с литературой, электронными ресурсами;
- работы с материалами для подготовки к текущему, промежуточному и государственному итоговому контролю.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля), практики, ГИА, а также направлены на про-

верку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

Методические материалы размещены на официальном сайте ВУЗа и /или прилагаются к ОПОП.

## **6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

Общесистемные требования к реализации программы магистратуры включают в себя требования к кадровому, учебно-методическому и информационному обеспечению, материально-технической базе, воспитательной среде, к обеспечению образовательного процесса социально-бытовыми условиями.

### **6.1 Кадровое обеспечение**

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми организацией к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора (Приложение Д).

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н и профессиональным стандартам (*при наличии*).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся вы-

пускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Характеристика педагогических кадров, привлекаемых к обучению студентов представлена в приложении Б – «Сведения о кадровом обеспечении ОПОП ВО – программы магистратуры».

Для магистров «Сведения руководителя научного содержания ОПОП ВО» представлены в приложении Е.

## **6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### *6.2.1 Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова*

В Университете действует Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова (далее – Библиотека). Общая площадь помещений библиотеки – 9084,10 кв.м, в том числе: конференц-зал на 160 посадочных мест, зал совещаний с местами оборудованными индивидуальными мониторами (60 мест), 3 зала-трансформера, оснащённых мультимедийным и телевизионным оборудованием. Действуют 3 читальных зала на 115 компьютеризированных посадочных мест и 72 места для индивидуальной работы. Все залы оснащены Wi-Fi, Интернет-доступом.

Сайт ЦНБ им. Н.И. Железнова [www.library.timacad.ru](http://www.library.timacad.ru).

Библиотека оснащена современной автоматизированной библиотечно-информационной системой САБ "ИРБИС64+", АБИС «МАРК-SQL» и АБИС «Absotheque UNICODE». Автоматизированы все основные библиотечно-информационные процессы.

Реализация образовательной программы обеспечивается свободным доступом каждого студента к следующим ресурсам:

- библиотечный фонд учебно-методических и научных материалов библиотеки вуза и других библиотек,
- электронные каталоги;
- обмен информацией с отечественными и зарубежными ВУЗами, научными учреждениями, включая обмен информацией с учебно-научными и иными подразделениями вуза, ЦНСХБ, партнёрских ВУЗов, НИИ;
- Интернет-ресурсы.

В Центральной научной библиотеке имени Н.И. Железнова оборудовано рабочее место для слепых и слабовидящих студентов. Университет приобрел специальное программное обеспечение и принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, позволяющие слабовидящим и слепым студентам заниматься в библиотеке наравне со всеми. Программа «зум-текст» увеличивает шрифт для комфортной работы слабовидящего, другая компьютерная программа переводит текст в голосовой режим. Голосовой режим сопровождает все шаги пользователя. Кроме того, на специальном принтере «Index V5», установленном на компьютерном рабочем месте студента-инвалида, можно будет распечатать шрифтом Брайля и текст, и графические изображения.

Книжный фонд и электронные информационные ресурсы Библиотеки формируются в соответствии с Тематико-типологическим планом комплектования (ТТПК) Университета (утвержден ректором 24 февраля 2014 года).

Объём фонда основной и дополнительной учебной литературы по данной ОПОП соответствуют Минимальным нормативам обеспеченности ВУЗов библиотечно-информационными ресурсами.

Общий фонд университетской библиотеки составляет 5441596 единиц хранения (табл. 3).

Таблица 3

### Общий фонд университетской библиотеки

№ п/п	Наименование показателей	Кол-во
1	Фонд (всего), единиц хранения, в т.ч.:	5441596
1.1	научная литература	1446593
1.2	периодические издания	777302
1.3	учебная литература (учебники, уч.-метод.)	1578097
1.4	художественная литература	93661
1.5	редкая книга	28132
1.6	обменный фонд	5500
1.7	мультимедийные издания	354
2	Электронные ресурсы (БД)	4.0 гигабайта
3	Кол-во удаленных зарегистрированных пользователей	30524
4	Количество документов/выдач	1482825
	Количество документов/выдач в Электронно-библиотечной	1463712

	системе Университета	
--	----------------------	--

**Создана Электронно-библиотечная система Российского Государственного Аграрного Университета – МСХА имени К.А. Тимирязева (далее ЭБС).**

ЭБС на 01 января 2025 года включает более 32500 полных текстов учебно-методической и научной литературы, правообладателем которых является Университет.

На 01 января 2025 г.:

Учебная и учебно-методическая литература - 1745 книг

Монографии - 357 книг

Статьи из журналов, входящих в перечень ВАК, которые издает Университет:

- Журнал «Известия ТСХА» - 5316 статей;

- Журнал «Агроинженерия» - 1159 статей;

- Журнал «Природообустройство» - 1702 статьи;

- Журнал «Овцы, козы, шерстяное дело» - 894 статьи.

Выпускные квалификационные работы студентов – 15388 ед.

Рабочие тетради - 246 тетр.

Биобиблиографические и библиографические указатели - 184 ед.

Редкие книги и рукописи - 65 книг

Видеозаписи и презентации - 9 ед.

Материалы конференций, статьи преподавателей и студентов, доклады ТСХА – 6295 ед.

Вестник научно-методического совета по природообустройству и водопользованию – 105 ед.

Организован доступ к ресурсам партнерских организаций:

Научная электронная библиотека (система РИНЦ, E-library), доступно – 70586143 научных публикаций и патентов, из них: с полными текстами – 17663528.

ЭБС Лань – 117480 книг;

ЭБС Юрайт – 11317 учебников по всем областям знаний;

ЭБС «Консультант студента» -1371 ед.

Библиотечный фонд содержит необходимую учебно-методическую литературу по направлению *шифр и наименование направления / специальности*, соответственно установленным квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности. Фактическое учебно-методическое, информационное обеспечение учебного процесса представлено в приложении В – «Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса по ОПОП ВО».

Уровень обеспечения учебно-методической литературой по направлению *шифр и наименование направления / специальности* составляет более 1 экземпляра на одного студента.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### *6.2.2 Электронная информационно-образовательная среда Университета*

При реализации образовательной программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Для реализации ОПОП, в соответствии с учебным планом, в Университете используется электронная информационно-образовательная среда.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к учебно-методическому порталу Университета (<https://sdo.timacad.ru/>) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин / модулей, рабочим программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин / модулей;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации карантинных мероприятий и в случае введения режима самоизоляции, преподавание учебной дисциплины реализуется на учебно-методическом портале по адресу <https://sdo.timacad.ru/>. Характеристика учебно-методического и информационного обеспечения представлена в приложении В – «Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса основной образовательной программы высшего образования – магистратуры».

### **6.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими

средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета.

*В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.*

Образовательный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определяется рабочими программами дисциплин (модулей), рабочими программами практик и подлежит обновлению в соответствии с требованиями, изложенными в ФГОС ВО.

Характеристика материально-технического обеспечения учебного процесса представлена в приложении Г – «Сведения материально-техническом обеспечении ОПОП ВО».

## **7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА**

В Университете создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению культурно-нравственных, гражданско-политических, общекультурных качеств обучающихся.

Социокультурная среда университета представляет собой совокупность концептуальных, содержательных, кадровых, организационных и методических ресурсов, направленных на создание гуманитарной среды в учебном заведении, которая обеспечивает развитие общекультурных компетенций обучающихся.

Воспитательная работа в Университете является важной составляющей всего образовательного процесса, осуществляемого непрерывно в учебное и внеучебное время. Все мероприятия, проводимые в Университете, освещаются в средствах массовой информации, в частности, на сайте Университета и наиболее значимые – на сайте Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, ежемесячно выходит газета «Тимирязевка». В 2015 году в Университете было создано студенческое интернет-издание «TeamToday», которое ведет фото- и видеосъемку всех мероприятий, которые проходят в РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева, так и за его пределами.

Основными направлениями воспитательной работы в РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева являются:

– проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организация досуга студентов;

- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки;
- содействие работе студенческим общественным организациям, клубам и объединениям;
- работа в общежитиях;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации.

Внеучебную деятельность в Университете курирует профильный проректор.

В РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева действует Управление молодежной политики и воспитательной деятельности, которое осуществляет свою деятельность на основании Положения РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, утвержденного ректором Университета. Организацию воспитательной работы с обучающимися в институтах обеспечивают директора институтов и их заместители по воспитательной работе; на кафедрах – кураторы и наставники студенческих групп.

Так же в Университете работают 14 музеев, крупнейшая центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, спортивно-оздоровительный комплекс, конный манеж, крытый теннисный корт, база для занятия автоспортом, Центр творчества, Совет ветеранов.

Управление молодежной политики и воспитательной деятельности курирует работу общественных объединений вуза, а именно Совет обучающихся, Профсоюзный комитет студентов, Волонтерский центр, Штаб студенческих отрядов Тимирязевки, Студенческий парламентский клуб, Студенческий спортивный клуб «Тимирязевские зубры», языковой клуб TimStudy, туристический клуб «Ветер», студенческое интернет-издание TeamToday, студенческая организация TimFilm, представительство Российского союза сельской молодежи, добровольная пожарная дружина, институт наставничества, студенческий бытовой совет, представительство Российского союза молодежи, первичное отделение Российского движения детей и молодежи.

Управление молодежной политики и воспитательной деятельности организует мероприятия на основании ежегодного плана воспитательной работы.

Большое место в воспитательной работе с обучающимися занимает культурно-творческая работа с обучающимися. Эту работу активно ведет Центр творчества – один из старейших в Москве, был основан в 1927 году, и всегда был центром культурной, художественной, творческой жизни студенческой молодежи.



И сегодня наши студенты могут стать участниками коллективов – лауреатов многочисленных всероссийских и международных конкурсов: ансамбля народного танца «Каблучок» имени Киры Черданцевой, фольклорного ансамбля «Беседы», театра-студии «Арт-Аллея», студии эстрадного вокала «SoundFamily», ансамбля кавказского танца «Ирмула», студии изобразительного искусства «Палитра», студии современного танца «SevenDance», студии бального танца, Тимирязевской музыкальной лаборатории, команды КВН Университета.

Важное место в воспитательной работе уделяется пропаганде и внедрению физической культуры и здорового образа жизни, проводимой с участием институтов и кафедры физического воспитания. Студенты имеют возможность заниматься легкой атлетикой, плаванием, волейболом, баскетболом, футболом, мини-футболом, настольным теннисом, мини-гольфом, бадминтоном, пауэрлифтингом, армспортом, вольной и греко-римской борьбой, самбо, дзюдо, универсальным боем, лыжными гонками, спортивным ориентированием, дартс, шахматами, шашками, подводным плаванием, аэробикой, атлетической гимнастикой, каланетик, стрейтчинг, бодифлекс, пилатес в рамках факультативного курса «Физическая культура» (курс спортивного совершенствования).

В Университете организовываются лекции, беседы с врачами, работниками центров по профилактике асоциальных явлений (наркомании, ВИЧ-инфекции, табакокурения и т.д.) в молодежной среде.

Необходимые условия совершенствования вузовского воспитания является интеграция воспитательной и научной работы. Особое место в деятельности кафедр, деканатов отводится работе по привлечению к научным исследованиям талантливых и способных студентов. Научная работа не только поднимает творческий потенциал, но и создает особую рабочую обстановку в коллективе.

Под руководством совета молодых ученых и студенческого научного общества ежегодно проводятся международные, региональные, вузовские конференции, выставки творчества, олимпиады и конкурсы, в которых студенты Университета активно участвуют и награждаются медалями, дипломами и грамотами.

Система поощрения студентов за успешное освоение дисциплин учебного плана дополняется поощрением по итогам научно-исследовательской работы в форме участия в студенческих научных конференциях, публикаций докладов в трудах РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева и другими способами.

Студенты, активно участвующие в спортивной, культурной и общественной жизни института участвуют в конкурсе на получение государственной академической стипендии в повышенном размере за особые достижения в учебной, научной, общественной, культурной и спортивно-массовой работы, а также в конкурсах на получение стипендий Президента РФ, Правительства РФ, Мэрии г. Москвы, именных стипендий.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте Университета:

(<https://www.timacad.ru/about/sveden/document/lokalnye-normativnye-akty>).

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг тьютора, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Разработка адаптированных образовательных программ и создание особых условий организации образовательного и воспитательного процессов осуществляется по письменному заявлению от данных категорий лиц о создании таких условий.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный график обучения предусматривает различные варианты проведения занятий в Университете, как в академической группе, так и индивидуально.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся.

В Университете для оказания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимой помощи, из числа ППС назначены сотрудники, ответственные за координацию деятельности обучающихся.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи информации в доступных формах;
- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, будет оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, мультимедийной системой; особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

2. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие электронных луп, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для данной категории обучающихся формах;
- в учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (текст на доске, слайд на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- наличие компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированным для обучающихся с ОВЗ, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах;
- использование специальных возможностей операционной системы Windows, таких, как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

Для прохождения практик для лиц с ОВЗ при необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений и с учетом профессионального вида деятельности.

Для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации создаются оценочные материалы, адаптированные для лиц с ОВЗ и позволяющие оценить уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **9. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Для оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО привлекаются обучающиеся, педагогические работники, участвующие в реализации ОПОП, работодатели и (или) их объединения, внешние экспертные организации, осуществляющие независимую оценку качества высшего образования.

Для оценки качества образовательной деятельности обучающимся по ОПОП предоставляется возможность оценивания условий, содержания, органи



зации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Анкетирование обучающихся по ОПОП проводится не менее одного раза в год. Анкетирование педагогических работников и работодателей и (или) их объединений проводится не менее одного раза за период реализации ОПОП ВО.

В ОПОП должны быть отражены результаты внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности.

В рамках механизмов внутренней оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе в состав ОПОП ВО должны входить следующие приложения:

- рецензия работодателя на ОПОП ВО (подписывается у работодателя до начала реализации ОПОП);
- анализ анкетирования представителей предприятий – баз практик по каждому виду практики, предусмотренной образовательной программой (с последующими корректирующими действиями);
- анализ анкетирования обучающихся (с последующими корректирующими действиями);
- анализ анкетирования педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП (с последующими корректирующими действиями).

В рамках механизмов внешней оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе в состав ОПОП ВО могут входить документы, подтверждающие прохождение процедур профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры.

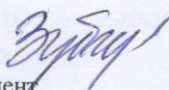
К другим нормативным, методическим документам и материалам, обеспечивающим качество подготовки обучающихся, могут быть отнесены документы и материалы, не нашедшие отражения ранее, например:

- описание механизмов функционирования системы обеспечения качества подготовки, созданной в университете, в том числе: регулярного проведения процедуры самообследования; системы внешней оценки качества реализации ОПОП (учета и анализа мнений обучающихся, работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса, аккредитации общественно-профессиональными сообществами);
- соглашения о порядке реализации совместной с зарубежными партнерами образовательной программы и мобильности обучающихся, преподавателей и т.д. (при их наличии);
- договоры о сетевом взаимодействии с образовательными организациями, предприятиями, осуществляющими обучение, а также базовыми предприятиями.

#### РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП ВО:

Доцент кафедры декоративного садоводства и газоноведения, к.с.-х.н., доцент

должность



Зубик И.Н.

(ФИО, подпись)



## **Заключение**

### **на основную профессиональную образовательную программу высшего образования**

Гордюшкиной Мариной Микиртичевной, заместителем операционного директора АО «Высота 5642. Сервис» проведена экспертиза основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) магистра по направлению 35.04.09 «Ландшафтная архитектура», разработанной Зубик Инной Николаевной, кандидатом сельскохозяйственных наук, доцентом, доцентом кафедры декоративного садоводства и газоноведения ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева»

По заявленной ОПОП ВО разработчиками представлен комплект документов, включающий:

- общие положения с характеристикой основной профессиональной образовательной программы и компетентно-квалификационной характеристикой выпускника;
- график учебного процесса, учебный план;
- аннотации дисциплин и практик, рабочие программы;
- приложения об обеспечении образовательного процесса учебной литературой, информационном обеспечении, материально-техническом оснащении, кадровом обеспечении образовательного процесса.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, эксперт пришел к следующим выводам:

#### **1. Характеристика основной профессиональной образовательной программы.**

Характеристика ОПОП магистра соответствует требованиям к ОПОП ВО.

А именно:

1.1 Наименование ОПОП магистра, установленное разработчиками, отражает профессиональную значимость подготовки выпускника в рамках данного направления, учитывает особенности сложившегося рынка труда и имеющиеся в университете и в Институте научные школы.

1.2 Направление подготовки соответствует ФГОС ВО 3++ 35.04.09 «Ландшафтная архитектура», утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» июля 2017 г. №712.

1.3 Направленность программы «Декоративное растениеводство» установлена разработчиками для ОПОП подготовки магистра и соответствует требованиям ФГОС ВО.

1.4 Цель ОПОП ВО, квалификация выпускника и срок освоения ОПОП ВО соответствует ФГОС ВО.

1.5 Трудоемкость ОПОП магистра установлена и представлена в зачетных единицах, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества, за весь период обучения соответствует ФГОС ВО. Требования к абитуриенту соответствуют требованиям, установленным законодательством и специфике, разрабатываемой ОПОП ВО.

#### **2. Компетентностно-квалификационная характеристика выпускника.**

Компетентно-квалификационная характеристика ОПОП ВО соответствует требованиям к результатам освоения выпускником ОПОП ВО – программы подготовки магистра.

2.1. Представленная разработчиками область профессиональной деятельности выпускника - магистра (специфика профессиональной деятельности выпускника, в которой может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению подготовки ВО) соответствуют приоритетным направлениям развития отрасли ландшафтной архитектуры и требованиям рынка труда Российской Федерации.

Область(и) профессиональной деятельности: 10 – Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 13 – Сельское хозяйство.

Вид(ы) профессиональной деятельности:

- 10.010 - создание объектов ландшафтной архитектуры;

- 13.015 – производственно-технологическая деятельность в области декоративного садоводства;
- 13.017 – организация и выполнение работ по производству продукции растениеводства.

2.2. Представленные объекты профессиональной деятельности и компетенции выпускника- магистра соответствуют ФГОС ВО по данному направлению.

2.3. Представленные виды и задачи профессиональной деятельности выпускника- магистра соответствуют ФГОС ВО.

### **3. Структура и содержание учебного плана.**

Структура и содержание учебного плана по циклам (базовой и вариативной части, практики, НИР, Государственная итоговая аттестация) по направлению отвечают требованиям ФГОС ВО.

Дисциплины, представленные в учебном плане, соответствуют учебным циклам и объявленным компетенциям.

Трудоемкость освоения обучающимся ОПОП составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки и включает все виды контактной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 41,7 процентов общего объема программы магистратуры что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Таким образом, структура и содержание учебного плана магистра по направлению 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» (направленность «Декоративное растениеводство») отвечают требованиям, предъявляемым ФГОС ВО.

### **4. Профессорско-преподавательский состав.**

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми организацией к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н и профессиональным стандартам (при наличии).

Таким образом, реализация основной профессиональной образовательной программы подготовки магистра обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

### **5. Обеспеченность учебной литературой.**

Книжный фонд и электронные информационные ресурсы Библиотеки формируются в соответствии с Тематико-типологическим планом комплектования (ТТПК) Университета (утвержден ректором 24 февраля 2014 года).

Имеющиеся в вузе основные учебники и учебные пособия по дисциплинам всех циклов учебного плана, а также монографические, периодические научные издания по специфике образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС ВО.

### **6. Обеспеченность образовательного процесса специальным и лабораторным оборудованием.**

Имеющиеся в университете и в институте лаборатории, обеспечивают выполнение требований ФГОС ВО и соответствуют заявленному перечню компетенций, дисциплин, практик.

## 7. База практик.

Основные базы практик студентов: ООО «Питомник декоративных культур «Рождествено», питомник «Южный», питомник «Ниваки», ГБС РАН Лаборатория биотехнологии, г. Москва, Цветочная компания Харченко, и др., соответствуют задачам практик.

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что характер, структура и содержание ОПОП ВО магистра по направлению 35.04.09 Ландшафтная архитектура, направленность программы «Декоративное растениеводство», разработанной Зубик Инной Николаевной, кандидатом сельскохозяйственных наук, доцентом, доцентом кафедры декоративного садоводства и газоноведения ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» соответствует требованиям образовательного стандарта, современным требованиям рынка труда и позволит осуществлять подготовку высококвалифицированных специалистов для отрасли ландшафтной архитектуры.

Эксперт: Гордюшкина Карина Микиртичевна, заместитель операционного директора АО «Высота 5642. Сервис»



К.М. Гордюшкина





Приложение А

(вложить годовой календарный учебный график и копию утверждённого учебного плана)

Приложение Б

**Сведения о кадровом обеспечении**  
**основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры**  
*(код, наименование основной образовательной программы – направленность (профиль)/специализация)*

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Стаж научно-педагогической деятельности и (или) по направлению профессиональной деятельности, лет	Объем учебной нагрузки по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
								Контактная работа	
								количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Иванов Иван Иванович	Внутренний совместитель	Должность – доцент, к.п.н., Ученое звание отсутствует	Философия	Высшее, магистр по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, преподаватель физики и математики.	Удостоверение о повышении квалификации № АА 12345 от 01.01.2019, «Применение современных образовательных технологий в учебном процессе», 72 часа, ФГБОУ _____	7 лет 3 месяца	68	0,077

**Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса  
основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры**  
(код, наименование основной образовательной программы – направленность (профиль)/специализация)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Количество студентов, изучающих дисциплину	Обеспечение студентов учебной литературой, по дисциплине в качестве обязательной	
			перечень и реквизиты литературы (автор, название, место издания и год)	кол-во экз.
<b>Б1</b>	<b>Блок 1.Дисциплины (модули)</b>			
	Обязательная часть			
Б1.О.01	XXX			
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
	Дисциплины (модули) по выбору			
Б1.В.ДВ.01	XXX			
	Профессиональный модуль по направленности (профилю) «Агроэкология»			
<b>Б2</b>	<b>Блок 2.Практика</b>			
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Б2.В.01(У)	Учебная практика			
Б2.В.02(П)	Производственная практика			
Б2.В.ДВ.01	Практика по выбору в соответствии с направленностью (профилем)			
Б2.В.ДВ.01.01.01(У)	Учебная практика			
<b>Б3</b>	<b>Блок 3.Государственная итоговая аттестация</b>			
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			
Б3.02(Г)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты			

**Сведения о материально-техническом обеспечении  
основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/программы магистрату-  
ры/ программы специалитета**

*(код, наименование основной образовательной программы – направленность (профиль)/специализация)*

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений* и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

*\*Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.*

*Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.*

*Наименование помещения указывается строго из приведенного перечня (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы), если помещение предназначено для нескольких видов работ (занятий), то через запятую указываются все виды работ(занятий) для которых предназначено помещение.*

*\*\* Наименование оборудования, которым оснащены специальные помещения и помещения для самостоятельной работы, необходимо указывать в строгом соответствии с инвентаризационной ведомостью и для каждой позиции оборудования указывать ее инвентарный номер (исключение составляют столы, стулья, меловые и маркерные доски). Если одноименного оборудования несколько позиций, то наименование оборудования указывается один раз, затем указывается количество позиций и в скобках, через запятую инвентарные номера каждой позиции.*

**Сведения о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования – программы магистратуры**  
*(код, наименование основной образовательной программы – направленность (профиль)/специализация)*

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Наименование организации</b>	<b>Должность в организации</b>	<b>Время работы в организации</b>	<b>Учебная нагрузка в рамках образовательной программы за весь период реализации (доля ставки)</b>
1					
2					

**Сведения о руководителе научного содержания основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры**

*(код, наименование основной образовательной программы – направленность (профиль))*

<b>№ п\п</b>	<b>Ф.И.О. научного руководителя</b>	<b>Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Тематика самостоятельной научно-исследовательской (творческой) деятельности (участие в осуществлении такой деятельности) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее закрепление</b>	<b>Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях</b>	<b>Публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях</b>	<b>Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях, с указанием темы статьи (темы доклада)</b>