



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор –
проректор по учебной работе
С.А.Хохлов Е.В. Хохлова

06 июня 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОУД.14 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

Специальность: 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Москва, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ⁹	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Программа учебного предмета ОУД.14 «Введение в специальность» предназначена для изучения студентами специальности среднего профессионального образования, реализующий образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с выбранной ими специальностью, с содержанием образовательной программы по специальности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- пользоваться справочным фондом библиотеки, карточными и электронными каталогами;
- составлять библиографические списки источников и литературы;
- оформлять учебные текстовые документы в соответствии со стандартами

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- структуру ФГОС по специальности, ее содержание;
- требования к результатам освоения специальности.
- квалификационные требования к специалисту, виды деятельности выпускника;
- виды информационных ресурсов;
- требования к оформлению текстовых документов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем часов во взаимодействии с преподавателем	56
в том числе:	
по видам учебных занятий:	
Лекции, уроки	34
Лабораторные занятия	-
Практические занятия	-
Консультации	-
Индивидуальный проект	18
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме другие формы контроля (1,2 семестры)	-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрены), иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	1
	Цели и задачи изучения дисциплины. Содержание дисциплины и организация учебного процесса. Квалификация выпускников среднего специального учебного заведения (ССУЗа) базового уровня обучения. Основные виды и объекты профессиональной деятельности, возможности продолжения образования выпускников и требования к уровню подготовки выпускников ССУЗов. Правила оформления учебной документации студента.	2	
Раздел 1 Основные понятия в специальности «Электроснабжение (по отраслям)»		14	
Тема 1.1. История электрификации России	Содержание учебного материала	4	
	Краткая история электрификации России на пример строительства электрических станций.	4	1
Тема 1.2 Основные понятия и взаимосвязи в специальности	Содержание учебного материала	4	
	Энергия. Энергетика. Электроэнергетика. Электроснабжение. Взаимосвязь понятий и их единство с наукой, техникой, промышленностью, транспортом и т.д.	4	1,3
Тема 1.3 Промышленность России	Содержание учебного материала	6	
	Промышленность России. Вклад русских и российских ученых в развитие электроэнергетики	4	1,3
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Составить опорный конспект: Перспективы развития отрасли	2	
Раздел 2. Теоретические основы эксплуатации электрического и электромеханического оборудования		12	
Тема 2.1 Производство электрического и электромеханического оборудования.	Содержание учебного материала	6	
	Основные этапы производства электротехнической аппаратуры. Основные производственные цеха предприятия, их значения в производственном цикле. Электрооборудование цехов промышленных предприятий района. Электроснабжение цехов промышленных предприятий (экскурсия).	6	1
Тема 2.2 Автоматизация	Содержание учебного материала	6	

производства. Типичные и особенные требования работодателя к работнику	История создания промышленных роботов. Применение и перспективы применения промышленных роботов. Основных требований работодателя к работнику.	6	1
Раздел 3. Информационная исследовательская работа		10	
Тема 3.1 Особенности выполнения исследовательской работы	Содержание учебного материала Реферат: структура, этапы работы, требования к оформлению, критерии оценки. 2. Выполнение исследовательской работы в форме рефератов. Доклад: структура, этапы работы, требования к оформлению, критерии оценки. Правила оформления текста. Общие требования к созданию презентации. Промежуточная аттестация: другое. Внеаудиторная самостоятельная работа: Оформить презентацию по теме: «Работы в энергетической промышленности»	8 6	1,3
Тема 3.2 Виды практики и их значение в образовательном процессе.	Содержание учебного материала Задачи практики Виды, формы организации, этапы проведения	2 2	1
Индивидуальный проект	Содержание: Выдача индивидуального задания для индивидуального проекта Обзор литературы и постановка задачи исследования для индивидуального проекта Оформление пояснительной записки индивидуального проекта. Подготовка и защита индивидуального проекта Примерная тематика индивидуального проекта: 1. Порядок организации учета электроэнергии на промышленных предприятиях и их обслуживание 2.Устройство и принцип работы пусковых аппаратов и щитов на промышленных предприятиях 3.Прогрессивные технологии ремонта высоковольтных электросетей 4.Электроизмерительные приборы и их назначение 5.Взаимодействие информационных технологий и человека 6.Устройство и принцип работы силовых трансформаторов 7.Основные принципы работы студента с учебной литературой по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) 8.Контрольно-измерительная система электрических установок высокого напряжения 9. Устройство и принцип действия работы открытых распределительных устройств для	18	3

обеспечения проходов и выводов линий электропередач 10.Устройство и принцип работы изоляторов распределительных устройств 11.Профессиональные требования, нравственный уровень, профессиональная этика специалиста 12.Нормальный и аварийный режимы электрических установок 13.Устройство и принцип работы молниеотводов на линиях электропередач 14.Устройство и принцип работы высоковольтных предохранителей 15.Применение высокого и низкого напряжения в воздушных линиях 16.Применение проводов электрических сетей в сельских местностях 17.Назначение и разделение электрических установок высокого напряжения 18.Классификация электротехнических установок по степени опасности поражения электрическим током 19.История развития электрификации промышленности 20.Организация ремонтных работ или ревизии оборудования высоковольтных установок 21.Устройство и принцип работы высоковольтного электрооборудования распределительных устройств 22.Область применения кабельных линий в городах с большим уличным движением 23. История развития электрификации сельскохозяйственных районов 24. Современные средства обучения в системе СПО для специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) 25. Состав и структура учебно-методического обеспечения образовательного процесса 26. Область профессиональной деятельности выпускников СПО специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) 27.Требование современного рынка труда по подготовке специалистов по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) 28.Современное электрическое освещение на промышленных объектах и транспортных развязках		
Промежуточная аттестация: другое		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции, методическим рекомендациям или под руководством);
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных, ситуационных заданий).

3.Условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

При реализации образовательной программы по направлению подготовки 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) используются следующие компоненты материально-технической базы для изучения дисциплины.

Учебная аудитория 18 на 30 посадочных мест для проведения учебных занятий всех видов (в т.ч. практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по адресу ул. Прянишникова д.14 стр. 6 учебный корпус 21. Персональный компьютер с выходом в интернет, экран для проектора, доска маркерная, проектор, 2 колонки, учебные столы, ученические стулья, клавиатура, компьютерная мышь, наглядные пособия, плакаты.

Лекционные аудитории 31 и 15 по 120 посадочных мест. Персональный компьютер с выходом в интернет, экран для проектора, доска маркерная, проектор, 2 колонки, учебные столы, ученические стулья, клавиатура, компьютерная мышь, наглядные пособия, плакаты, стенды по адресу ул. Прянишникова д.14 стр. 6 учебный корпус 21.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, аудитория 6, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета по адресу ул. Прянишникова д.14 стр. 6 учебный корпус 21, специализированная мебель: столы ученические – 6 шт., стулья – 12. Технические средства обучения и материалы: Персональные компьютеры с выходом в интернет – 6 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова по адресу Лиственничная аллея, 2, корп. 1, – читальные-компьютерные залы (на 50 посадочных мест) с выходом в интернет.

Перечень необходимых комплектов лицензионного программного обеспечения.

Microsoft Office (Microsoft Office Excel, Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Access 2007), Операционная система Microsoft Windows 10, ZIP, Google Chrome, Adobe Reader, Skype, Microsoft Office 365, Антивирус Касперский.

2.1. Учебная литература и ресурсы информационно-образовательной среды университета, включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Основная литература:

1. Чижикова, О. Г. Технология производства хлеба и хлебобулочных изделий: учебник для среднего профессионального образования / О. Г. Чижикова, Л. О. Коршенко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15863-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>
2. Технология функциональных продуктов питания: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Донченко [и др.]; под общей редакцией Л. В. Донченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06992-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

Дополнительная литература:

1. Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве. Эмерджентные зоонозы : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Куликовский, З. Ю. Хапцев, Д. А. Макаров, А. А. Комаров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 233 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12489-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>
2. Пасько, О. В. Технология продукции общественного питания: учебник для среднего профессионального образования / О. В. Пасько, Н. В. Бураковская, О. В. Автюхова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 220 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17180-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

Учебно-методические материалы:

- 1.Методические указания к практическим/лабораторным работам (Электронный ресурс)/ Коровин Ю.И., Горохов Д.В., – Москва: РГАУ-МСХА, 2021 – ЭБС –«РГАУ-МСХА»

Интернет – ресурсы

- | | |
|--|--|
| 1.Электронно-библиотечная | система РГАУ-МСХА |
| им. К.А.Тимирязева (далее ЭБС) сайт | www.library.timacad.ru |
| 2. Научная электронная | библиотека |
| https://cyberleninka.ru/ | «КиберЛенинка» |
| Сетевая | библиотека |
| электронная | аграрных |
| https://e.lanbook.com/books | вузов |

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <p>-пользоваться справочным фондом библиотеки, карточными и электронными каталогами;</p> <p>составлять библиографические списки источников и литературы;</p> <p>-оформлять учебные текстовые документы в соответствии со стандартами</p> <p>Знать:</p> <p>- структуру ФГОС по специальности, ее содержание;</p> <p>- требования к результатам освоения специальности.</p> <p>-квалификационные требования к специалисту, виды деятельности выпускника;</p> <p>-виды информационных ресурсов;</p> <p>-требования к оформлению текстовых документов</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">- опрос устный;- тестирование;- выполнение самостоятельной работы <p>Промежуточная аттестация в форме другие формы контроля</p> <p>Метод проведения промежуточной аттестации 2 семестра: защита индивидуального проекта</p>